

Instituto Politécnico de Viseu  
Escola Superior de Educação

Plano de Atividades 2021



## **PRESIDÊNCIA**

**João Paulo Rodrigues Balula – Presidente**

**Isabel Abrantes – Vice-Presidente**

**Susana Fidalgo – Vice-Presidente**

## **PLANO DE ATIVIDADES 2021**

**Aprovado**

**Assembleia de Representantes da ESEV**

**20/01/2021**

## ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA .....	4
2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....	5
2.1 Objetivos estratégicos para 2021 .....	5
2.2 Área de Intervenção A – Ensino e aprendizagem.....	6
2.3 Área de Intervenção B - Investigação .....	12
2.4 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade.....	18
2.5 Área de Intervenção D - Internacionalização .....	24
2.6 Área de Intervenção E – Infraestruturas .....	26
2.7 Área de Intervenção F – Planeamento e melhoria.....	28
3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL .....	29
3.1 Recursos humanos .....	29
3.2 Recursos físicos .....	30
3.3 Previsão de receita e de despesa .....	35

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Educação (ESEV) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), criado em 1979, foi a primeira unidade orgânica de um instituto politécnico a entrar em funcionamento em Portugal, tendo dado início à sua atividade, em 1983, com a lecionação de cursos de formação de professores.

A ESEV é uma unidade orgânica de ensino e investigação do IPV, direcionada para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum. Rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV a 2/2/2010 e publicados através do Despacho n.º 2654/2010 (Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010).

O plano estratégico da ESEV para o quadriénio 2020-2024 assenta em quatro eixos: Sustentabilidade, Inovação, Transformação digital e Educação. Assim, para preservar a identidade e a coesão da ESEV é fundamental assegurar a continuidade da sua oferta formativa nos domínios da educação, da comunicação, da intervenção social, das artes e do desporto. A resposta à complexidade dos tempos atuais implica a modernização das infraestruturas, dos processos de gestão e dos processos de ensino e de aprendizagem, de modo a contribuir para a formação de líderes para a inclusão. A educação para todos exige a valorização do diálogo e da cooperação, assumindo que a dignidade humana é o valor fundamental.

De acordo com o número 1 do artigo 21.º (alínea k) e o número 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da ESEV submete à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação, o plano de atividades para 2021.

Este plano de atividades da ESEV estrutura-se de acordo com o proposto pelo Instituto Politécnico de Viseu para o ano de 2021, nomeadamente no que se refere às áreas de intervenção (Ensino e aprendizagem; Investigação; Ligação à comunidade; Internacionalização; Infraestruturas; Planeamento e melhoria), aos objetivos estratégicos e aos indicadores.

O Presidente da ESEV, com base nas propostas de objetivos apresentadas pelos diferentes órgãos, unidades estruturais, serviços e gabinetes para cada área de intervenção, bem como nas metas estabelecidas pela Presidência do IPV para 2021, elaborou o presente Plano de Atividades, que, uma vez aprovado pela Assembleia de Representantes, será divulgado junto de todos os colaboradores e disponibilizado a todos os interessados.

## 2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### 2.1 Objetivos estratégicos para 2021

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos
A- Ensino e aprendizagem	A1- Aumento da oferta formativa A2- Modernização dos métodos de ensino A3- Promoção da articulação entre ensino e investigação A4- Melhoria do desempenho dos estudantes
B- Investigação	B1- Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento B2- Modernização dos métodos de ensino B3- Promoção da articulação entre ensino e investigação B4- Melhoria do desempenho dos estudantes
C- Ligação à comunidade	C1- Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento C2- Apoio à disseminação das atividades de investigação e de desenvolvimento C3- Captação de novos estudantes C4- Incremento da literacia cultural e tecnológica C5- Promoção da imagem institucional C6- Promoção do voluntariado C7- Incremento da ação extracurricular
D- Internacionalização	D1- Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento D2- Promoção de programas de mobilidade
E- Recursos, serviços e infraestruturas	E1- Melhoria de serviços e competências E2- Melhoria e modernização de infraestruturas E3- Promoção da atividade desportiva
F- Planeamento e melhoria	F1- Incremento de receitas próprias F2- Promoção e simplificação administrativa F3- Identificação de novas estratégias

## 2.2 Área de Intervenção A – Ensino e aprendizagem

Na área de intervenção Ensino e Aprendizagem a ESEV tem disponível uma oferta formativa que no essencial se encontra distribuída por cursos de 1.º e de 2.º Ciclos, Pós-graduações e CTeSP conforme consta das tabelas a seguir apresentadas.

1º Ciclo de Estudos	Número de Estudantes
Artes da Performance Cultural	27
Artes Plásticas e Multimédia	123
Comunicação Social	216
Desporto e Atividade Física	142
Educação Básica	116
Educação Social	194
Publicidade e Relações Públicas	230
<b>Total</b>	<b>1048</b>

2º Ciclo de Estudos	Número de Estudantes
Comunicação Aplicada	45
Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor	41
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	42
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	9
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	2
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	9
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	34
<b>Total</b>	<b>182</b>

Pós-graduação	Número de Estudantes
Criação Teatral Aplicada	0
Direção Artística na Produção Audiovisual	0
Ilustração	0
Intervenção Psicossocial com Pessoas Idosas	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

CTeSP	Número de Estudantes
Apoio à Infância	43
Atividades Educativas e Divulgação em Ciência	2
Produção nas Artes do Espetáculo	9
<b>Total</b>	<b>54</b>

Nesta área de intervenção, os objetivos, indicadores e metas para 2021 definidos pela ESEV são apresentados nos quadros seguintes.

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Objetivos para 2021</b>
<b>A1- Aumento da oferta formativa</b>	<p><b>Conselho Pedagógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborar com os Departamentos na proposta de novos cursos.</li></ul> <p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pronunciar-se sobre propostas de formação no âmbito da missão da Unidade Orgânica (UO).</li></ul> <p><b>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar maior oferta de UC de opção, mantendo o total previsto em unidades de crédito, mas reduzindo as Unidades de Crédito em cada uma delas.</li><li>- Aumentar o número de modalidades com reconhecimento à formação de treinador (Artes Marciais – Karaté / Ginástica Desportiva).</li></ul> <p><b>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propor a criação de novos cursos de formação (pós-graduada ou mestrado) na área da Didática da Matemática e/ou outras.</li><li>- Propor a criação de novos cursos de formação (pós-graduada ou mestrado) em articulação com outros Departamentos.</li></ul> <p><b>Departamento de Ciências da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propor um curso livre, aberto à comunidade, de Iniciação ao Latim e de Iniciação ao Grego.</li></ul> <p><b>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar, pelo menos 3, ações de formação avançada, no âmbito das especificidades formativas do mestrado em Educação Especial.</li></ul> <p><b>Departamento de Comunicação e Arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propor a criação de um 1.º ciclo de estudos na área das artes.</li><li>- Criar opções nos domínios: Literacia Mediática, Performance e Audiovisual, Media Drama Técnica vocal nos cursos não artísticos. Prevê-se, igualmente, a inclusão de novas unidades curriculares de opção no curso de CS (dependendo da análise da CAE).</li><li>- Criar uma formação específica na área da Literacia Mediática.</li><li>- Propor a criação de uma pós-graduação sobre Atividades STEM para o pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico em parceria com outros departamentos da ESEV.</li><li>- Colocar em funcionamento pelo menos dois ramos do mestrado de Comunicação Aplicada.</li><li>- Reformulação do curso de Pós-Graduação em Ilustração, com a adequação de um regime de funcionamento <i>b-learning</i>.</li></ul>
<b>A2- Modernização dos métodos de ensino</b>	<p><b>Conselho Pedagógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar junto dos docentes eventuais ações de formação que conduzam a novas metodologias de ensino.</li></ul>

---

#### **Conselho Técnico-Científico**

- Colaborar com o conselho pedagógico da ESEV e/ou de outras UO na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Desenvolver ações de formação sobre novas metodologias de ensino.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Participar em programas de atualização pedagógica.
- Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem em 4 cursos (CTeSP de Apoio à Infância e de Atividades Educativas e Divulgação em Ciência; licenciatura em EB; mestrado em 1.ºCEB/Mat.CN 2.º CEB).

#### **Departamento de Ciências da Linguagem**

- Desenvolver um estudo destinado a fundamentar a criação de um 2.º ciclo de estudos – mestrado (focado na área da leitura) para funcionar em *b-learning*.
- Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Utilizar plataformas para ensino à distância.
- Envolver, através de convite, técnicos de reconhecido mérito em algumas unidades curriculares da licenciatura e mestrados para partilha de experiência profissional nas áreas dessas unidades curriculares.
- Desenvolver processos de investigação sobre as práticas em ensino superior, nomeadamente nas unidades curriculares com contributos de várias áreas disciplinares da ESEV (no Mestrado em EPE e Ensino do 1.º CEB: Didáticas Específicas do 1.º CEB I e II; Prática de Ensino Supervisionada I e II e Seminário de Investigação sobre as Práticas; Didáticas Específicas em Educação de Infância I e II; Seminário de Áreas de Conteúdo na Educação Pré-Escolar).
- Promover a organização de seminários temáticos na área de Educação Especial, pelos formandos da UC de Seminário de Apoio ao Projeto.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

- Criar grupos das UC em diferentes redes sociais que facilitem a comunicação instantânea e informal com os estudantes.
  - Incentivar a adoção de metodologias mistas (presencial e *online*).
  - Incentivar o uso de ferramentas de comunicação síncronas e assíncronas.
  - Implementar a figura do professor-tutor em aulas de carácter prático e laboratorial em regime misto.
  - Disponibilizar programas informáticos alternativos para edição áudio como o *Sony Sound Forge* e o *Adobe Premiere Rush* para vídeo, bem como a atualização dos programas já instalados (nomeadamente, o *Illustrator* e *Indesign*).
  - Incluir dinâmicas *online* de acompanhamento de projetos e atividades.
-

- 
- Propor formação na área da pedagogia do ES e tecnologias digitais, ensino à distância.
  - Propor ações de formação/atualização para os docentes em Recursos Digitais e em Recursos Didáticos Colaborativos da Aprendizagem 4.0.
  - Fomentar uma maior integração de recursos digitais nas aulas.
  - Integrar o jornal do curso de Comunicação Social, #DaComunicação (<http://www.esev.ipv.pt/dacomunicacao/>) no modo de funcionamento das UC de Jornalismo Especializado e Jornalismo de Proximidade, do mesmo curso.
  - Realizar três visitas de estudo com alunos dos cursos de APM, CS, APC e PAE (Lisboa, Madrid e Bilbao).
  - Desenvolver o projeto PRP2C (articulando docentes de várias UC do curso de Publicidade e Relações Públicas e entidades externas, potenciais empregadoras).
  - Apresentar publicamente trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas UC.
  - Desenvolver *workshops* de auxílio ao “trabalho de campo nas artes”, com a visualização comentada de espetáculos ao vivo e participação em diversas atividades artísticas e culturais *circum-escolares*.

---

**A3- Promoção da articulação entre ensino e investigação**

**Conselho Técnico-Científico**

- Emitir parecer e reconhecer a relevância de eventos científicos organizados pela ESEV e/ou em parceria.
- Emitir parecer sobre a participação de docentes em iniciativas de divulgação da investigação desenvolvida.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Promover um “Fórum Técnico-Científico de Metodologias de Ensino-Aprendizagem em Desporto e Atividade Física”.
- Realizar investigação no âmbito das metodologias de ensino, com uma proposta metodológica, para uma abordagem globalizante e interdisciplinar, no ensino dos Percursos na Natureza no 1º CEB.

**Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Integrar estudantes nos projetos de investigação do Departamento.
- Participar em júris de mestrado e outros.

**Departamento de Ciências da Linguagem**

- Comemorar os dias mundiais da poesia, do livro infantil e do livro e direitos de autor.
- Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação.

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Organizar o seminário Novos & Velhos 9: desafios da prática e da investigação.
  - Organizar a 9.ª edição dos Olhares sobre Educação.
  - Organizar o Seminário EQuIPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior.
  - Organizar o ciclo de conferências – Aprender é Coisa Séria (3.ª edição).
  - Organizar o II Seminário de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco, no âmbito do mestrado de IPCJR.
-

---

- Articular unidades curriculares do CTeSP Apoio à Infância e do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB com os projetos ALGOLITTLE (Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates) e MINDMATHS (Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the use of Robotics).

**Departamento de Comunicação e Arte**

- Incentivar os alunos a trabalharem em projetos direcionados para a futura atividade profissional, recorrendo a contextos reais para a realização dos seus projetos de grupo, nas diversas UC.

- Desenvolver projetos de investigação com base em dados aferidos em UC por questionário ou *focus group*.

- Organizar colóquios internacionais, em parceria com a API- Associação Portuguesa de Imprensa.

- Incluir na bibliografia de referência das UC as publicações e comunicações do corpo docente.

- Intensificar as estratégias de ensino/aprendizagem nas UC que promovam a investigação individual dos alunos em áreas de interesse dos mesmos e promoção da discussão dos resultados em sala de aula, com a partilha coordenada de conhecimentos.

- Organizar evento no âmbito da Assessoria de Imprensa para os estudantes de Comunicação Social.

- Consolidar a *aPrisCO@esev*, como plataforma de Investigação docente no âmbito do Curso de Comunicação Social e das Ciências da Comunicação, de forma a preservar o acervo académico existente e a estimular uma dinâmica que envolva projetos com estudantes.

- Realizar duas conferências/palestras, em parceria com a Associação Ritual de Domingo, que cruzam o conhecimento científico com as práticas artísticas, no âmbito de dois Projetos programados para 2021 – “Projecto Karamázov / de Aleksei ou a Fé” (jan/fev 2021 Teatro Viriato) e Projeto “Folhas Caídas” (outono/inverno 2021).

---

**A4- Melhoria do desempenho dos estudantes**

**Conselho Pedagógico**

- Incentivar os estudantes a estabelecer diálogos ainda mais frequentes com os docentes.

- Contribuir para a promoção de uma cultura entre os estudantes de mais responsabilização para o preenchimento dos questionários.

**Conselho Técnico-Científico**

- Pronunciar-se sobre Relatórios de Curso no âmbito da avaliação anual dos mesmos.

- Pronunciar-se sobre creditações propostas pelos departamentos, no âmbito das UC dos cursos que lhe estão alocados.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Promover um Seminário sobre “Avaliação de Competências em DAF, com participação de estudantes e professores.

- Organizar um evento com profissionais de várias áreas do Desporto e Atividade Física para a partilha de experiências e quais os aspetos considerados fulcrais na integração no mercado do trabalho.

---

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Incentivar os estudantes à participação em eventos científicos (por exemplo, no evento “Olhares sobre a Educação 2021”).
- Incentivar os estudantes à participação no concurso Poliempreende.
- Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes em todas as UC sob a responsabilidade do Departamento de CEN.
- Criar oportunidades de recuperação para os estudantes que têm UC em atraso (a definir em cada UC).

#### **Departamento de Ciências da Linguagem**

- Implicar os estudantes em projetos de investigação.
- Promover espaços de partilha e diálogo potenciadores da interdisciplinaridade.
- Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Apoiar os processos de ensino-aprendizagem e inclusão de estudantes com dificuldades específicas de desenvolvimento e aprendizagem/NEE, com o apoio do GAPI.
- Orientar/apoiar os docentes no âmbito do GAPI.
- Flexibilizar o horário de atendimento, de modo a incrementar a compatibilização com o horário dos estudantes e aumento em 50% do número de estudantes que recorre ao apoio individual.
- Promover a utilização de formas de atendimento à distância (*online*), com aumento em 50% do número de estudantes que recorre a esta forma de apoio.
- Incentivar a consulta de provas, aumentando em 50% o número de estudantes que o faz.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

- Impulsionar um ensino mais centrado na aquisição de conhecimentos pelo estudante e menos expositivo.
  - Priorizar, na avaliação contínua, a realização de trabalhos práticos e teóricos.
  - Realizar *masterclasses* e encontros breves com especialistas sobre diversas áreas temáticas, onde se inclui a organização de duas aulas abertas (em formato *online*) com profissionais da área das Relações Públicas.
  - Incentivar os estudantes a participação no concurso Poliempreende.
  - Incentivar a divulgação de resultados de trabalhos realizados pelos estudantes em plataformas *online* e noutras.
  - Adquirir material/equipamento (*kits* individuais de trabalho), para que cada grupo de trabalho se potencie/fomente a discussão acerca dos resultados obtidos e por esta via se consiga obter melhoria qualitativa no desempenho individual.
  - Utilizar ferramentas *online* para estimular a utilização do horário de apoio por parte dos estudantes. Considerando as especificidades formativas dos cursos, incrementar sessões práticas de apoio, nos espaços específicos das artes, no período de horas de apoio a estudantes.
  - Envolver os estudantes em atividades desenvolvidas no âmbito da *ESEV-TV*.
  - Envolver os estudantes em projetos de intervenção artística e na curadoria de exposições, paralelos às atividades letivas.
-

- 
- Envolver os estudantes na organização de eventos artísticos, científicos e de outro foro, designadamente, a inclusão de estudantes na organização do concurso de vídeo.
  - Intensificar estratégias de aprendizagens mais focadas nos estudantes e promoção do desenvolvimento de projetos individuais de formação.
  - Implementar projetos interdisciplinares que envolvam UC de várias áreas do saber.
  - Implementar projetos em estreita ligação com elementos da comunidade.
  - Aumentar o número de momentos de avaliação e dar a hipótese de melhoria de trabalhos.
  - Acompanhar individual e continuamente os estudantes e o seu processo de aprendizagem, numa leitura atenta às dificuldades emergentes.
  - Implementar estratégias inovadoras de aprendizagem que saibam mobilizar os conhecimentos e os recursos (digitais ou não) nas competências a desenvolver, mormente, o reforço do uso do *moodle*, em interligação com outras plataformas de suporte de material ou elementos de apoio à componente letiva.
  - Aumentar a rede de parcerias com entidades com potencial profissionalizante para os cursos adstritos ao departamento, associações artísticas e outras instituições externas julgadas pertinentes no processo de formação dos estudantes, com vista à elaboração de protocolos de colaboração gerais (projetos e estágios).
  - Incrementar a utilização da plataforma *#dacomunicação* através de editoriais organizados pelos estudantes.
  - Realizar o Dia do Curso de Publicidade e Relações Públicas em formato *online* (1 dia).
- 

## 2.3 Área de Intervenção B - Investigação

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
B1- Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	<p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emitir parecer sobre parcerias e protocolos que envolvam centros/unidades de investigação de outras instituições.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na REDESPP – Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em projetos de investigação com outras IES.</li> <li>- Promover atividades de investigação no âmbito dos projetos em curso liderados pela Área “(H)isto é Matemática”, “HUMAT”. em colaboração com outras instituições.</li> <li>- Implementar o projeto de investigação “Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência”, realizado pela ESEV, em cooperação com ESSV, ESAV, ESTGV, ESTGL, Agência Ciência Viva, as Sociedades Portuguesas da Física, da Química, da Geologia e a Ordem dos Biólogos.</li> </ul>

---

- 
- Colaborar no projeto de investigação “VLAB – Laboratórios Virtuais no IPV” (a aguardar os resultados da avaliação da candidatura)”.

#### **Departamento de Ciências da Linguagem**

- Implicar os estudantes em projetos de investigação.
- Organizar eventos científicos nacionais e internacionais.
- Fortalecer a rede de colaboração com instituições parceiras.
- Integrar grupos internacionais de estudo/investigação.
- Integrar o *editorial board* de revistas académicas internacionais.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Colaborar com o Centro de Simulação Biomédica dos Hospitais da Universidade de Coimbra, em resposta às solicitações.
- Colaborar no âmbito de projeto de Intervenção Socioeducativa (CI&DEI) com Universidades Espanholas (Léon, Salamanca e Múrcia).
- Colaborar com o Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS).
- Desenvolver o Projeto IncludES+ “Inclusão e Diversidade no Ensino Superior” (CI&DEI-IPV, CGD), em articulação com entidades de apoio à incapacidade (APPDA, ACAPO) e instituições de ensino superior.
- Coordenar a atividade científica do CI&DEI, em articulação com os representantes das duas unidades de gestão do IPG e do IPL.
- Colaborar com a coordenação do CI&DEI, tendo em vista a consolidação da sua atividade científica.
- Desenvolver projetos de investigação em redes, no âmbito das linhas de investigação do Centro de Estudos em Educação e Inovação - CI&DEI, tendo em conta a especificidade das áreas de interesse dos docentes e/ou cursos do Departamento.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

- Apresentar/realizar projetos, *workshops* e comunicações em eventos artísticos, simpósios, conferências e congressos nacionais e internacionais.
  - Integrar comissões científicas de eventos nacionais e internacionais.
  - Publicar artigos científicos em revistas nacionais e/ou internacionais e capítulos de livros.
  - Dar continuidade à coordenação do projeto de investigação KML II - Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico em Portugal, na qual 3 docentes da ESEV são colaboradores.
  - Aprovar/implementar projeto de investigação em redes de ensino, investigação e desenvolvimento (candidatura IPV out 2020).
  - Participar nos seguintes projetos ERASMUS: “Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future’s Code Literates” (KA 203), “Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics” (KA 203) e “Digital Era: Web 3.0 and beyond...” (KA 202), em colaboração com instituições de outras nacionalidades.
  - Desenvolver o Projeto “CIDEI - Percursos formativos, empreendedorismo e transição para o trabalho: perspetivas
-

---

sobre o ensino superior politécnico em Portugal” - IPViseu/IPLeiria/IPGuarda.

- Participar nas atividades do Projeto Karamázov, decorrente de um projeto de investigação doutoral “Os Irmãos Karamázov” de F. Dostoiévski”, com a apresentação de dois espetáculos.

- Participar no Projeto “Centro 2020 - InovC+: Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro”.

- Coordenar e participar nos Projetos “Snapshot: um instante, um tempo específico, uma dimensão narrativa” e “Diálogos Exemplares (Leonardo da Vinci vs. Marcel Duchamp)”, aprovados no âmbito do concurso de Apoio à Criação de Projetos de Intervenção Artística do IPV.

- Desenvolver o projeto “Comunicação e Sustentabilidade Ambiental: Práticas das Cidades e Comportamento dos Públicos”, em colaboração com outras entidades externas, em Portugal, Cabo Verde e República Checa.

- Organizar as “1.ªs Jornadas - GT de Comunicação, Turismo e Território (SOPCOM) 2021 - Identidade e *Terroir*”.

---

**B2-** Modernização dos métodos de ensino

**Conselho Técnico-Científico**

-Sensibilizar os professores para a importância da atualização no âmbito da pedagogia no ensino superior.

**Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Participar em formação relativa a métodos de ensino a distância.

- Integrar o ensino a distância em unidades curriculares cuja natureza seja adequada.

- Adotar novas estratégias, metodologias e métodos avaliativos subjacentes a uma atividade letiva de exceção, devido à vivência da pandemia atual.

**Departamento de Comunicação e Arte**

- Integrar metodologias ativas nos processos de ensino-aprendizagem.

- Criar grupos e reuniões de trabalho *online*.

- Intensificar a investigação sobre inovação pedagógica no ES.

- Formar os docentes na área das competências digitais para lecionação.

- Intensificar o investimento em material e equipamento na área das tecnologias digitais para o ensino (rede *wireless*, computadores, câmaras, aparelhagens de som, etc.).

---

**B3-** Promoção da articulação entre ensino e investigação

**Conselho Técnico-Científico**

- Concluir a monitorização da atualização do CV na plataforma *Ciência Vitae* de todos os professores a tempo integral da ESEV e potenciar a sua divulgação.

- Emitir parecer sobre participação dos docentes em eventos científicos de divulgação da investigação realizada (com e sem apoio do CI&DEI).

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Promover, através da melhoria das monografias científicas de Estágio: i) a divulgação da investigação em Congressos Científicos nacionais e internacionais com apresentação de

---

---

comunicações orais e poster; ii) a publicação em Revistas Científicas de circulação nacional e internacional com arbitragem por pares.

- Realizar investigação no âmbito do Projetos *Crescer Ativo / Escola Ativa* do Município de Viseu, centrado no estudo da atividade e aptidão física em crianças e jovens de Viseu.

- Desenvolver investigação no âmbito do Projeto Atividade Sénior de Viseu: Adaptação e reação aos efeitos do Coronavírus (COVID-19): Monitorização da atividade, aptidão física e funcional dos idosos participantes no projeto, assim como das suas expectativas multidimensionais relativamente à atividade física.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Integrar estudantes nos projetos de investigação do Departamento.

- Publicar em revistas científicas indexadas.

- Proferir comunicações e conferências em congressos nacionais e internacionais.

#### **Departamento de Ciências da Linguagem**

- Desenvolver/ implementar projetos de investigação com a participação dos estudantes.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Elaborar artigos de revisão e divulgação por todos os estudantes da licenciatura em Educação Social, no âmbito das UC de Metodologia da Investigação Social I e II.

- Elaborar pelo menos 2 artigos de revisão pelos estudantes do 2.º ano do mestrado em IPCJR.

- Apresentar pelo menos 2 trabalhos de investigação sob a forma de comunicação e/ou poster em Congressos Internacionais, pelos estudantes da UC de Problemáticas e Contextos de Risco, do 1.º ano do Mestrado em IPCJR.

- Publicar pelo menos dois artigos em revista nacional decorrente dos contributos dos estudantes do 2.º ano de Mestrado em EE na UC de Seminário de Apoio ao Projeto.

- Apresentar pelo menos 4 trabalhos de investigação sob a forma de comunicação e/ou poster em Congressos Nacionais e/ou Internacionais, pelos estudantes do Mestrado de Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor.

- Divulgar pelo menos 1 dos artigos desenvolvidos no âmbito das UC de Metodologia de Investigação Social (I e II), através de comunicação e/ou publicação.

- Apresentar pelo menos 2 trabalhos de investigação, sob a forma de comunicação oral e/ou poster, em Congressos Internacionais, pelos estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

- Publicar pelo menos 2 artigos em revista nacional ou livro de atas, decorrente dos contributos dos estudantes do 2.º ano de Mestrado em EE, nas UC de Seminário de Apoio ao Projeto e de Projeto em Educação Especial.

- Publicar pelo menos 2 artigos científicos decorrentes dos trabalhos finais dos estudantes de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

---

- 
- Elaborar projetos de investigação no âmbito do Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
  - Elaborar projetos de investigação no âmbito do Projeto Final do Mestrado de IPCJR e EE.
  - Elaborar projetos de Formação Especializada em Educação Especial.
  - Envolver os estudantes dos cursos da responsabilidade do Departamento em pelo menos 2 eventos científicos.
  - Continuar a promover e integrar os estudantes dos cursos de mestrado em formação de professores, em projetos de investigação que estão a ser desenvolvidos por docentes dos cursos do 2.º ciclo de estudos.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

- Incentivar os orientandos de mestrado para a publicação de pelo menos um artigo científico em revista ou conferência.
  - Publicar artigos por equipas constituídas por estudantes e professores.
  - Fomentar a presença dos docentes da ESEV em seminários, congressos e aulas abertas nos países identificados como estratégicos para a captação de estudantes.
  - Criar e publicar materiais pedagógicos como recursos didáticos de apoio ao estudo.
  - Divulgar na Plataforma de Recolha de Investigação em Comunicação (aPRISCO) a produção científica docente.
  - Submeter/publicar artigos em revistas científicas e pósteres em eventos científicos com base no trabalho desenvolvido em UC dos cursos em funcionamento, designadamente, Jornalismo Especializado do curso de Comunicação Social, Seminário de Expressões Integradas do curso de Educação Básica e Seminário de Projeto e Criação Cultural do curso de APC.
  - Constituir um núcleo de estudos/investigação, com participação/integração dos estudantes e incidindo nas múltiplas vertentes da comunicação, com encontros periódicos de apresentação e discussão de trabalhos de investigação resultantes do desenvolvimento enquadrado dos conteúdos programáticos das unidades curriculares lecionadas na ESEV.
  - Realizar jornadas científicas (de âmbito nacional ou internacional) com periodicidade (anual ou bianual) para reflexão e discussão das várias abordagens e vertentes da área científica da comunicação, envolvendo a participação ativa dos estudantes dos cursos da ESEV.
  - Propor um projeto de investigação “Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual”.
  - Criar uma publicação periódica científica semestral (i.e. duas edições por ano: uma em junho e outra em dezembro) que sirva de veículo de produção e disseminação de trabalhos de investigação dos docentes da ESEV abrangendo todas as áreas/cursos.
  - Criar/dinamizar um boletim informativo *online* sobre as atividades letivas e de investigação, bem como da vida académica na ESEV.
  - Envolver ativamente os estudantes da formação de professores nos projetos Erasmus + (KA203).
-

---

**Gabinete de Apoio à Formação e Projetos (Gafpro)**

- Apoiar na melhoria das condições de funcionamento dos cursos de 1.º e 2.º ciclos do ensino superior e dos cursos pós-secundários (Atribuição/associação dos cargos (docente/estudante) na plataforma *e-learning*. (Apoio aos docente e estudantes).

---

**B4-** Melhoria do desempenho dos estudantes

**Conselho Técnico-Científico**

- Pronunciar-se sobre as temáticas e respetivos orientadores dos trabalhos de investigação dos estudantes.

**Departamento de Comunicação e Arte**

- Promover o contacto próximo com os estudantes, através de grupos privados nas Redes Sociais, de forma a incentivar a participação e bom desempenho académico dos estudantes.  
- Estimular a escrita autónoma de artigos científicos e trabalhos de investigação com tutoria.  
- Incrementar a utilização da plataforma *#dacomunicação* através de editoriais organizados pelos estudantes.  
- Participar em eventos científicos de cariz nacional e internacional, juntamente com orientandos de mestrado (nomeadamente, no 2.º Ciclo de Estudos em Comunicação Aplicada).

---

**Projetos de Investigação**

Nome do projeto	Investigador responsável	Verbas IPV (aprovadas)
Digital Era: WEB 3.0 and beyond... <b>2019-1-TR01-KA202-076657</b>	Cristina Azevedo Gomes	22 465,00€
MindMaths "Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics". <b>2020-1-TR01-KA203-092209</b>	Cristina Azevedo Gomes Helena Gomes	37 060,00€
Algolittle "Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates". <b>2020-1-TR01-KA203-092333</b>	Maria Figueiredo	33 450,00€
New Approaches in Inspection: A Polycentric Model. <b>2019-1-TR01-KA201-077307</b>	Ana Maria Costa Lopes	18 677,00€
Diversidade e Inclusão no Ensino Superior/ IncluES+ <b>(PROJ/IPV/ID&amp;I/0026)</b>	Sara Felizardo	30 000,00€
Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de Apoio à criação de inovação, criatividade e empreendedorismo. <b>(PROJ/IPV/ID&amp;I/0026)</b>	Rosina Fernandes	447 860,61€
SEDUCE 2.0 - Senior Citizen Use of Communication and Information in miOne online community. <b>POCI-01-0145-FEDER-031696</b>	Ana Veloso Sónia Ferreira	3 250,00€
EquipES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior. <b>(PROJ/IPV/ID&amp;I/022)</b>	Maria Figueiredo	29 980,98€
Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência. <b>(PROJ/IPV/ID&amp;I/023)</b>	Maria Paula Carvalho	29 983,32€

Exchange of the goog practices projects. <b>(2019-1-TR01-KA201-077307)</b>	Henrique Ramalho	18 677,00€
Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for Social Inclusion / Para-Limits. <b>(EAC/A02/2019)</b>	Antonino Pereira	38 540,00€
Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para Doentes de Alzheimer e outras Demências.		29 763,49€
Quality of life and ageing in Spain, Sweden and Portugal.		29 806,12€

## 2.4 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
<b>C1-</b> Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	<p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emitir parecer sobre protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da esev.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na REDESPP – Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar no Projeto “Humor no ensino da Matemática”, em colaboração com instituições de outras nacionalidades.</li> <li>- Participar no projeto ERASMUS “Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future’s Code Literates” (KA 203), em colaboração com instituições de outras nacionalidades.</li> <li>- Participar no projeto ERASMUS “Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics” (KA 203), em colaboração com instituições de outras nacionalidades.</li> <li>- Participar no projeto ERASMUS “Digital Era: Web 3.0 and beyond...” (KA 202), em colaboração com instituições de outras nacionalidades.</li> <li>- Promover a integração de escolas do ensino básico e secundário em atividades de investigação no âmbito do projeto “(H)isto é Matemática”, em colaboração com outras instituições.</li> <li>- Colaborar no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunidade.</li> <li>- Realizar uma ação de formação no âmbito do ensino das ciências para professores do 1.º CEB.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar atividades de investigação e intervenção na leitura no âmbito do Protocolo de Cooperação entre o Centro de Investigação e Intervenção na Leitura do Instituto Politécnico do Porto e o Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação de Viseu.</li> </ul> <p><b>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar, enquanto parceiro, em todas as reuniões no CLAS (Conselho Local de Ação Social), como representante da ESEV.</li> </ul>

- 
- Participar na elaboração do Diagnóstico Social e do Plano de Desenvolvimento Social do Concelho de Viseu, através da participação no grupo de trabalho – Educação, qualificação e emprego.
  - Colaborar com a Santa Casa da Misericórdia de Mortágua para apoio científico e técnico.
  - Coordenar a avaliação do projeto Jogos + Vida - projeto de prevenção do consumo de substâncias psicoativas (SPAS) promovido pela Associação de Futebol de Viseu, sob a orientação do SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências) - elaborar relatório de avaliação.
  - Continuar a colaborar nas solicitações relativas a serviços de formação e consultadoria no âmbito da educação (formal e não formal) protocoladas com a ESEV para a prestação destes serviços (Centros de Formação, AVISPT 21, ASSOL).
  - Participar no projeto *Field Guide: Designing Interactive Tools for Place-Based Learning* (Guia de campo: Ferramentas Móveis Interativas para a Aprendizagem Baseada no Local), cujos parceiros são LARSyS - Laboratório de Robótica e Sistemas em Engenharia e Ciência (M-ITI Madeira Interactive Technologies Institute) & Fundação Gaspar Frutuoso (University of Azores/cE3c – Centre for Ecology, Evolution and Environmental Changes / Azorean Biodiversity Group). Financiamento: FCT - Concurso 02/SAICT/2017.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

- Realizar exposições coletivas e individuais em instituições culturais e artísticas (nomeadamente, em colaboração com a Quinta da Cruz- Museu de Arte Contemporânea e com a ESAD).
- Organizar um *workshop* de expressão musical e dramática - “Canto e interpretação cénica” – em colaboração com a secção de Canto do Conservatório Regional de Música de Viseu.
- Colaborar no projeto Artéria.
- Participar no projeto “Link Me Up - 1000 ideias .... - Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo”, em colaboração com outras IES.

---

**C2-** Apoio à disseminação das atividades de investigação e de desenvolvimento

#### **Conselho Técnico-Científico**

- Participar em ações que visem a colaboração com outras instituições na realização de atividades de natureza técnico-científica.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Participar como entidade Parceira no projeto Atividade Sénior do Município de Viseu.
  - Participar como entidade Parceira no projeto Escola Ativa do Município de Viseu.
  - Organizar o 2.º Seminário de Nutrição no Exercício Físico e Desporto.
  - Organizar o 2.º Seminário de Natação.
  - Colaborar com a “Desafiacontece Lda.”, empresa organizadora do Evento Desportivo Internacional “Portugal Tour MTB 2021.
  - Realizar ações de formação no âmbito do Futebol de Formação.
-

---

**Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Participar com comunicações orais e em poster em eventos científicos nacionais e internacionais.

**Departamento de Ciências da Linguagem**

- Organizar eventos científicos nacionais e internacionais.  
- Publicar os resultados da investigação realizada.

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Submeter para publicação pelo menos 1 artigo de investigação na Revista Millenium - Journal of Education, Technologies and Health.  
- Publicar no mínimo uma publicação/docente da área disciplinar de psicologia em revista científica com *peer review*.  
- Participar em eventos científicos com apresentação de trabalhos (pelo menos dois eventos/trabalhos por docente).  
- Colaborar em pelo menos 5 eventos abertos e/ou organizados pela comunidade.  
- Realizar ações de formação contínua de interesse para parceiros da ESEV, designadamente escolas e agrupamentos de escolas.

**Departamento de Comunicação e Arte**

- Realizar a Exposição APM – Projeto Artes e Multimédia em colaboração com a Quinta da Cruz- museu de arte contemporânea, bem como a possibilidade de organizar workshops e/ou conferências temáticas.

**Gabinete de Apoio à Formação e Projetos (Gafpro)**

- Apoiar a diversificação da oferta de cursos não conferentes de grau (CCPFC e cursos breves).

---

**C3- Captação de novos estudantes****Conselho Pedagógico**

- Contribuir para a divulgação dos cursos, em articulação com as Comissões de Curso e em colaboração com a AE.  
- Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho, em colaboração com a AE.

**Conselho Técnico-Científico**

- Colaborar com outros órgãos em iniciativas de promoção da captação de novos estudantes.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Celebrar protocolos de colaboração com Escolas Secundárias e Profissionais com cursos na área do Desporto, protocolos com Associações de Modalidades Desportivas no Distrito de Viseu e protocolos com entidades de *fitness* e *wellness*.  
- Promover o curso de DAF em Clubes/Associações em áreas com histórico de estudantes integrados no curso, nomeadamente em escalões sénior e sub19.  
- Realizar um estudo em escolas secundárias do distrito de Viseu para perceber o que os estudantes do Secundário estão à espera relativamente à oferta formativa na área do Desporto e Atividade Física.  
- Realizar um estudo em instituições do concelho de Viseu para perceber qual a empregabilidade na área do Desporto e

---

---

Atividade Física dos últimos 3 anos/ Número de instituições (Necessidades da sociedade).

**Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Participar nos Dias Abertos para divulgar a oferta formativa da ESEV, envolvendo os estudantes.

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Participar em todos os momentos definidos pelos dias Abertos e Feiras Vocacionais para apresentação do curso de Educação Social.

**Departamento de Comunicação e Arte**

- Colaborar na promoção dos cursos adstritos ao DECA nas iniciativas de divulgação da Instituição, designadamente nos dias abertos e feiras vocacionais.

- Disponibilizar através da infraestrutura existente na escola o portefólio *online* dos estudantes finalistas do curso de APM, congregando os trabalhos que ilustram o percurso académico dos estudantes.

- Apresentar publicamente performances e mostras dos trabalhos de estudantes em colaboração com as entidades artístico-culturais e agrupamentos escolares da região.

- Intensificar a divulgação dos cursos e trabalhos dos estudantes nas redes sociais.

---

**C4-** Incremento da literacia cultural e tecnológica

**Conselho Técnico-Científico**

- Emitir parecer sobre protocolos e iniciativas que visem incrementar a literacia cultural e tecnológica.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Criar uma *newsletter* ou tertúlias a cargo dos professores de DAF para toda a comunidade de professores e estudantes com o seguinte conteúdo: “Coisas que mudaram a minha vida” – por coisas, subentende-se livros / poemas / frases / filmes / quadros / espaços / personalidades / máquinas / invenções / etc.

**Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Organizar sessões de divulgação de atividades de investigação no âmbito do projeto “(H)isto é Matemática”, em colaboração com outras instituições.

- Integrar os estudantes na organização de pelo menos 1 evento.

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições parceiras, no âmbito do estágio de Educação Social, em função das necessidades e da disponibilidade.

**Departamento de Comunicação e Arte**

- Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes em parceria com o Cineclub de Viseu.

- Organizar o evento “TEDxESEV – Ideas Worth Spreading” (3.ª edição).

- Realizar o “Fórum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV”.

<p><b>C5-</b> Promoção da imagem institucional</p>	<p><b>Conselho Pedagógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e reforçar o sucesso escolar em colaboração com a AE.</li> <li>- Participar na criação da imagem do CP.</li> </ul> <p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emitir parecer sobre a participação dos docentes em atividades de natureza científica no âmbito de congressos e colaborações em parcerias institucionais.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar os 30 anos de formação de profissionais em Educação Física e Desporto por parte da ESEV.</li> <li>- Realizar a “Feira do Desporto” em articulação com os estudantes do 3.º ano de DAF que se encontrem em Estágio.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar o Concurso Mentres Brilhantes 2021 (a distância).</li> <li>- Organizar o Concurso Histórias com Matemática 2021.</li> <li>- Requalificar o sítio “Matemática na sala de aula”.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver atividades de prestação de serviços à comunidade: avaliação e certificação de manuais escolares; aplicação de exames de Português Língua Estrangeira (CAPLE-LAPE).</li> </ul> <p><b>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar o número de protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV.</li> </ul> <p><b>Departamento de Comunicação e Arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a mostra de trabalhos audiovisuais desenvolvidos pelos estudantes em várias UC através de plataforma <i>online ESEV-TV Broadcast School</i>.</li> <li>- Alargar a cobertura de acontecimentos ligados ao Instituto Politécnico de Viseu, passíveis de publicação no jornal <i>#dacomunicação</i>.</li> <li>- Participar no concurso internacional <i>Global Online Marketing Academic Challenge</i>.</li> </ul> <p><b>Gabinete de Apoio à Formação e Projetos (Gafpro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar a organização de eventos.</li> <li>- Colaborar na melhoria da imagem da ESEV e nas estratégias de divulgação.</li> <li>- Apoiar a preparação e a participação nas feiras vocacionais presenciais e virtuais.</li> </ul>
<p><b>C6-</b> Promoção do voluntariado</p>	<p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emitir parecer sobre iniciativas no âmbito do voluntariado.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor a celebração de protocolos (manutenção e criação) com instituições de solidariedade social no domínio da população sénior (Universidade Sénior).</li> <li>- Propor a celebração de protocolos (manutenção e criação) com instituições de solidariedade social no domínio da população</li> </ul>

---

com necessidades específicas veiculadas às dimensões motora, sensorial e cognitiva (Município de Viseu e rede CLAS).

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Desenvolver o Projeto “Café Memória” com o Centro de apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu, cumprindo o cronograma anual do projeto.
- Colaborar em, pelo menos, uma iniciativa da EAPN de Viseu.
- Desenvolver o Projeto MentIn (Mentorado para Inclusão), no âmbito das atividades do GAPI.
- Implementar o Programa de Tutoria e Mentoria, no âmbito do Grupo de Missão para a Inclusão (IPV).

**Departamento de Comunicação e Arte**

- Envolver os estudantes de PRP na organização e participação em vários tipos de eventos e projetos organizados pela ESEV e por entidades externas.

---

**C7-** Incremento da ação extracurricular

**Conselho Técnico-Científico**

- Emitir parecer sobre protocolos a realizar com as diferentes entidades com vista a incrementar a ação extracurricular.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Participar no Núcleo de Desporto do IPV instituído pelo Estatuto do Estudante Atleta.
- Apresentar o Projeto *Daily Mile*, através da FPAtletismo. Público alvo, docentes e estudantes de DAF e Educação Básica.

**Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Participar na iniciativa Orçamento Participativo (Jovem escolar), em colaboração com a Câmara Municipal de Viseu.

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Coordenar o Serviço de Psicologia - reuniões com a psicóloga e relatório anual.
- Coordenar o Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão (GAPI); propor regulamento de funcionamento, apoio aos estudantes com NEE e atividades de promoção da inclusão.
- Coordenar o GAPE-DIS; apoio aos diplomados na procura ativa de emprego.

**Departamento de Comunicação e Arte**

- Participar e dinamizar o projeto *ESEV TV Broadcast School*.
  - Aumentar a colaboração entre as atividades desenvolvidas por Instituições/Associações e as UC dos cursos.
  - Organizar nova edição do concurso de vídeo ESEV.
  - Criar uma agenda semanal de eventos, disponíveis para cobertura jornalística, aos estudantes colaboradores do jornal *#dacomunicação*.
  - Participar em eventos da sociedade civil, com os estudantes do curso de Comunicação Social, no âmbito das UC de Jornalismo Especializado e Jornalismo de Proximidade, a fim de fazer a cobertura das mesmas para o jornal *online #dacomunicação*.
  - Incentivar os estudantes para participarem no concurso Regional Poliempreeunde e Orçamento Participativo Jovem.
  - Promover a participação dos estudantes de PRP em eventos organizados por entidades externas.
-

- Promover a participação dos estudantes de PRP no “Festival internacional de comunicação de ciência” organizado pela “A Pint of Science Portugal”.
- Criar o dia das Artes da ESEV - Mostra pública de trabalhos/exercícios dos estudantes.
- Organizar uma tertúlia com um Artista *freelancer*, intitulada “Os desafios do Artista *Freelancer*”, visando um percurso de criação e implementação de vários projetos artísticos, numa vertente profissional independente e autónoma.
- Organizar a participação dos estudantes na *PhotoEspaña2021*.

## 2.5 Área de Intervenção D - Internacionalização

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
<p><b>D1-</b> Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento</p>	<p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emitir parecer sobre a formalização de novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras.</li> <li>- Participar na seriação e admissão dos candidatos estrangeiros.</li> <li>- Emitir parecer relativo ao reconhecimento de habilitações estrangeiras.</li> </ul> <p><b>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar no projeto ERASMUS “Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future’s Code Literates” (KA 203).</li> <li>- Participar no projeto ERASMUS “Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics” (KA 203).</li> <li>- Participar no projeto ERASMUS “Digital Era: Web 3.0 and beyond...” (KA 202), em colaboração com instituições de outras nacionalidades.</li> </ul> <p><b>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor via IPV e CI&amp;DEI protocolo de colaboração para investigação em Educação Social com as universidades de Léon (Espanha) e Dublin (Irlanda).</li> <li>- Participar nas atividades da <i>European Educational Research Association</i>.</li> <li>- Participar nas atividades do projeto KA201 New Approaches in Inspection: A Polycentric Model.</li> <li>- Participar no projeto Algolittle "Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future’s Code Literates" (2020-1-TR01-KA203-092333), tendo como parceiros Izmir Demokrasi Unversitesi, Turquia (coord.); Instituto Politécnico de Viseu, Portugal; Scuola di Robotica, Itália, Educloud Egitim Organizasyon Teknoloji Ticaret Limited Sirketi, Turquia; Univerza V Mariboru, Eslovénia; Sveuciliste U Rijeci, Croácia. Financiamento: Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA203 - Strategic partnerships for higher education.</li> <li>- Participar no projeto MindMaths "Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics"- (codigo), tendo como parceiros Kocaeli Universiti, Turquia; Instituto Politécnico de Viseu, Portugal; Scuola di Robotica, Itália, Educloud Egitim Organizasyon Teknoloji Ticaret Limited Sirketi,</li> </ul>

---

Turquia; Latvijas Universitate, Letónia; Canakkale Onsekiz Mart Universitesi, Turquia. Financiamento: Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA203 - Strategic partnerships for higher education.

- Participar no projeto New Approaches in Inspection: A Polycentric Model (2019-1-TR01-KA201-077307), tendo como parceiros Presidência da Inspeção do Ministério da Educação, Turquia (coord.); Dublin City University, Irlanda; Universidade de Lisboa, Portugal; Stichting VU, Países Baixos; Ordu IMKB Sosyal Bilimler Lisesi, Turquia; Sofiiski Uniersitet Sveti Kliment Ohridksi, Bulgária; Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa, Portugal; IP Viseu, Portugal. Financiamento: Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA201 - Strategic Partnerships for school education.

- Participar no projeto dEweB - Digital Era: WEB 3.0 and beyond... (2019-1-TR01-KA202-076657), tendo como parceiros Ordu Il Milli Egitim Mudurlugu, Turquia (coord.); Altinordu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turquia; Brainware s.r.o., Turquia; Gazi Universitesi, Turquia; Asset Technology EPE, Grécia; Cankaya Universitesi Vakfi, Turquia; IP Viseu, Portugal. Financiamento: Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

- Propor/desenvolver projetos de investigação com parceiros institucionais internacionais.

- Participar em projetos europeus que se enquadrem na dimensão científica da ESEV.

#### **Gabinete de Cooperação Interinstitucional (GACI)**

- Reforçar a rede de parcerias.

---

**D2-** Promoção de programas de mobilidade

#### **Conselho Pedagógico**

- Colaborar com os Coordenador de Curso na procura de instituições parceiras para mobilidade de docentes e discentes.

#### **Conselho Técnico-Científico**

- Emitir pareceres com vista à participação em programas de mobilidade.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Realizar ações de sensibilização para estudantes relativas a programas de mobilidade dinamizadas por colegas que já realizaram intercâmbios.

- Candidatar 2 docentes a ERASMUS em diferentes áreas de formação ou missão de ensino.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Realizar missões de ensino.

- Aumentar do número de participações em programas de mobilidade.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- Aumentar em 50% o número de estudantes em mobilidade.

---

**Departamento de Comunicação e Arte**

- Fomentar o aumento da participação no programa Erasmus para mobilidade docentes (com ou sem apoio financeiro).

**Gabinete de Cooperação Interinstitucional (GACI)**

- Incrementar a mobilidade docente, discente e não docente.
- Participar na melhoria das estratégias de captação de estudantes internacionais.

**Centro de Documentação e Informação (CEDOC)**

- Promover a mobilidade de funcionários com outras bibliotecas para partilha de conhecimentos e vivências.
- 

## 2.6 Área de Intervenção E – Infraestruturas

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
E1- Melhoria de serviços e competências	<b>Conselho Técnico-Científico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para a atualização e aprovação dos regulamentos que sustentam as dinâmicas de formação.</li><li>- Promover a avaliação de desempenho dos docentes a tempo integral e com contrato a termo certo de acordo com o Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente em vigor.</li><li>- Contribuir para procedimentos concursais e propostas de júris com vista à promoção/valorização de recursos humanos/corpo docente.</li></ul> <b>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propor aquisição de referências bibliográficas ao Centro de Documentação da ESEV.</li></ul> <b>Serviços Financeiros / Aprovisionamento e Património</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizar formação na área de gestão de contratos (Artigo 290.º -A, Código dos Contratos Públicos).</li><li>- Organizar formação variada para os diversos serviços.</li></ul> <b>Centro de Documentação e Informação (CEDOC)</b> <p>Promover a participação de funcionários em formações, ações de sensibilização, foruns, congressos, etc., com vista à atualização de competências.</p>
E2- Melhoria e modernização de infraestruturas	<b>Conselho Pedagógico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Auscultar docentes e discentes sobre as dificuldades na prática letiva, nomeadamente no que diz respeito aos problemas informáticos e levá-las ao conhecimento de órgãos competentes.</li></ul> <b>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir equipamentos de musculação e <i>cardio-fitness</i> para lecionação de aulas que desenvolvem competências específicas dos estudantes nessa área.</li><li>- Apetrechar uma sala/ginásio para formação em <i>cardio-fitness</i> e musculação.</li><li>- Apetrechar o LAPE com analisador de gases atualizado, assim como sistemas de análise de lactato.</li></ul>

---

- 
- Adquirir duas pastas antropométricas para aulas práticas de biomecânica.
  - Adquirir frequenciômetros de análise da frequência cardíaca em repouso e em esforço.
  - Apetrechar o LAPE com células foto-elétricas.

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

- Melhorar o equipamento dos gabinetes das áreas disciplinares de Matemática e de Ciências da Natureza.
- Melhorar os equipamentos nas salas de aula.
- Melhorar a rede *Wireless*.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

- Atualizar e renovar o equipamento dos centros de informática.
- Atualizar as versões do *software* instalado nos centros informáticos.
- Melhorar a infraestrutura da sala de drama, com a inclusão de equipamentos de apoio às atividades letivas da sala de drama: linóleo/ espelhos/ meios técnicos/ meios audiovisuais.
- Requalificar o Estúdio de Fotografia em termos de espaço e equipamentos.
- Renovar o equipamento informático do Laboratório de Arte Digital.
- Adquirir máquinas fotográficas digitais.

#### **Serviços Académicos**

- Renovar a persiana situada junto ao local de atendimento ao público.
- Adquirir e instalar equipamento de gestão de filas.

#### **Serviços Financeiros / Aprovisionamento e Património**

- Adquirir equipamento de gestão de filas para os serviços da ESEV para efeitos estatísticos.
- Adquirir equipamento e etiquetas de identificação por radiofrequência (RFID), de forma a permitir e a garantir um eficiente controlo e localização do inventário.
- Adquirir *software* de gestão de *stocks/existências*.
- Reorganizar o parque de estacionamento e implementar controlo de acesso (regulamento).
- Equipar/melhorar o sistema de videoconferência do auditório e da sala de reuniões.
- Renovar as ligações dos equipamentos nas salas e laboratório de aulas para projeção HD.
- Atualizar e aprovar o Plano de Emergência da escola, com exposição ao público nos locais próprios, dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação.
- Substituir/instalar um sistema elétrico de persiana solar na sala de drama, para retirar o excesso de luz.
- Adquirir uma impressora de grande formato para substituir a existente.

#### **Centro de Documentação e Informação (CEDOC)**

- Adquirir equipamento antifurto e de monitorização de entradas e saídas do CEDOC, para efeitos estatísticos.
  - Adquirir nova bibliografia e rentabilizar o uso das coleções disponíveis.
-

<b>E3-</b> Promoção da atividade desportiva	<p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <p>- Emitir parecer e reconhecer relevância científica de atividades no domínio da promoção de iniciativas no âmbito da atividade desportiva.</p> <p><b>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</b></p> <p>- Dinamizar o Núcleo de Desporto do IPV ao nível dos SAS, instituído pelo Estatuto do Estudante Atleta em 2020, dando continuidade ao trabalho colaborativo entre as associações de estudantes, associação académica, unidades orgânicas e Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, criando o seu plano estratégico de desenvolvimento em torno da (i) prática regular de atividade física e desportiva, (ii) prática regular de desporto federado universitário e participação competitiva representativa do IPV, (iii) prática regular de desporto federado em federações com utilidade pública desportiva, (iv) outras práticas de atividades físicas e desportivas.</p>
---	--

## 2.7 Área de Intervenção F – Planeamento e melhoria

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Objetivos para 2021</b>
<b>F1-</b> Incremento de receitas próprias	<p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <p>- Emitir parecer sobre iniciativas/atividades que potenciem o incremento de receitas próprias.</p> <p><b>Departamento de Comunicação e Arte</b></p> <p>-Executar os projetos Erasmus+: Digital Era: Web 3.0 and beyond... (KA 202) - 25 771€ para o IPV; Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates (KA 203) - 33 450€ para o IPV; Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the use of Robotics (KA 203) – 37 060€ para o IPV.</p>
<b>F2-</b> Promoção e simplificação administrativa	<p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <p>- Colaborar na promoção e simplificação administrativa concluindo os procedimentos de validação de todos os programas dos cursos em funcionamento na ESEV – procedimento iniciado no ano letivo 2019-2020.</p> <p><b>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</b></p> <p>- Participar, na qualidade de auditor/a, em auditorias internas do IPV (2x).</p>
<b>F3-</b> Identificação de novas estratégias	<p><b>Conselho Técnico-Científico</b></p> <p>- Adequar procedimentos do órgão ao Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGIC) nomeadamente no recurso a novas plataformas Institucionais referentes às Fichas de Unidade Curricular (FUC), Programas das UC, Relatórios de Curso, etc.</p>

---

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

- Implementar *networking* aberto de Investigação e Desenvolvimento Comunitário em temáticas a identificar por macro-palavras-chave no IPV (Exemplos: Educação, Desporto, Arte, Comunicação, Tecnologia, Gestão, Saúde, Alimentação, etc.) anexando clusters de trabalho com coordenadores, participantes e observadores.

---

### 3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

#### 3.1 Recursos humanos

A Escola Superior de Educação de Viseu pretende contar com o apoio de 114 docentes, que correspondem a 87 ETI, e de 30 colaboradores não docentes, subdividindo-se por diferentes categorias conforme se indica nas tabelas seguintes.

##### 3.1.1 Pessoal docente

<b>Categoria</b>	<b>Situação 01/2021</b>	<b>Quadro 2021</b>
<b>Professor Coordenador Principal</b>	2	2
<b>Professor Coordenador com Agregação</b>	1	1
<b>Professor Coordenador sem Agregação</b>	18	20
<b>Professor Adjunto</b>	41	44
<b>Professor Adjunto Convidado</b>	16	16
<b>Assistente convidado</b>	34	31
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>114</b>

Nesta estimativa, aumenta-se, em termos globais, o valor ETI em relação a 2020 com fundamento na abertura de novos ciclos de estudos.

### 3.1.2 Pessoal não docente

Tendo-se verificado, em 2020, a aposentação de 1 assistente técnica e de 1 coordenadora técnica, pretende-se reforçar o número de assistentes técnicos e de assistentes operacionais como consta na tabela seguinte.

<b>Categoria</b>	<b>Situação 01/2021</b>	<b>Quadro 2021</b>
<b>Dirigente</b>	0	0
<b>Técnico Superior</b>	15	15
<b>Especialista de Informática</b>	2	2
<b>Assistente Técnico</b>	5	6
<b>Assistente Operacional</b>	6	7
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

### 3.2 Recursos físicos

Os espaços físicos da ESEV concentram-se num edifício situado na Rua Maximiano Aragão e no Pavilhão Multiusos localizado no Campus Politécnico de Viseu, estando distribuídos de acordo com a tabela seguinte.

<b>Salas   Laboratórios   Centros   Gabinetes</b>	<b>Lotação standard   Lotação COVID-19</b>	<b>Equipamento instalado</b>
Sala 1	60   30	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 2	60   30	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 3	60   30	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 4	60   30	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 5	58   25	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 6 – Laboratório Informático	28   15	Secretárias/mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção.

Sala 7	45 21	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 8	44 22	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, piano, instrumentos musicais, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 9	39 N.A.	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção   Desinfetantes
Sala 10 – Ateliê de Artes	45 20	Bancadas de trabalho, bancos rodados, cavaletes, tela de projeção, diverso equipamento artístico e projetor de vídeo   Desinfetantes
Sala 11 – Ateliê de Artes	45 20	Estiradores, bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamento de serigrafia, gravura e artes cênicas   Desinfetantes
Sala 12	46 18	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 13 – Laboratório Informático	23 18	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 14 – Laboratório Informático	35 27	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 15	66 35	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 16 – Sala Artes	36 16	Estiradores e bancos rodados, banca de água, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 17	40 20	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 18 – Sala Artes	21 17	Estiradores e bancos rodados, banca de água, computador, projetor de vídeo e tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 19	53 27	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala 20 – Laboratório de Fotografia	6 2	Equipamento diverso e mobiliário de laboratório fotográfico   Desinfetantes
Sala 21 – Laboratório Informático	32 14	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Laboratório de Arte Digital	26 14	Mesas e cadeiras escolares, computadores, impressoras de pequeno e grande formato, sistema de som, projetor de vídeo, quadro interativo e <i>Webcam</i>   Desinfetantes

Laboratório de Ciências da Natureza I	54 21	Bancadas de trabalho, bancos rodados, computador, quadro escolar, projetor de vídeo- <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Laboratório de Ciências da Natureza II e III	15 11	Bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamentos, instrumentos e consumíveis de laboratório, quadro escolar, projetor de vídeo   Desinfetantes
LAPE – ESEV	30 25	Cadeiras com palmatória, quadro escolar, computador, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala de Drama	40 20	Secretárias/mesas, cadeiras, computadores e diversos equipamentos e materiais de apoio às artes   Desinfetantes
Centro Informático I – Laboratório	30 24	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Centro Informático II – Laboratório	35 27	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Centro Informático – Gabinete Técnico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e diverso equipamento informático   Desinfetantes
Auditório	110 57	Cadeiras de auditório fixas com palmatória frontal, cadeiras de apoio, projetor de vídeo, tela de projeção, sistema de som e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Sala de Reuniões	22 N.A.	Cadeiras, mesa oval, sistema de videoconferência, projetor de vídeo e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Centro de Meios Audiovisuais – Áudio	10 3	Estúdios de edição e gravação de áudio analógico e digital, mesas e cadeiras, equipamentos de áudio
Centro de Meios Audiovisuais – Sala	22 14	Sala de edição de vídeo digital, computadores, projetor de vídeo, mesas e cadeiras, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Centro de Meios Audiovisuais – Gabinetes Técnicos	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e diverso equipamento audiovisual   Desinfetantes
CEDOC – Mediateca	6 n.a.	Mediateca – DVD – CD – Materiais pedagógicos   Desinfetantes
CEDOC – Leitura	60 14	Livros e materiais pedagógicos – cadeiras, mesas, estantes e computadores   Desinfetantes
CEDOC – Gabinete Técnico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Centro Informático – Estudantes	7 1	Mesas, cadeiras, computadores e digitalizadores   Desinfetantes
Ginásio da ESEV	n.a. 67	Materiais e equipamentos desportivos   Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção   Desinfetantes
Refeitório da ESEV	140 43	Mesas, cadeiras, quadro escolar e computador

Associação de Estudantes da ESEV	n.a.	Espaço destinado aos estudantes
GPE – DIS	n.a.	Secretárias, cadeiras e materiais de apoio (Espaço destinado ao Gabinete de Promoção da Empregabilidade – do Diplomado em Intervenção Socioeducativa)
GAPI – NEE	n.a.	Secretárias, cadeiras e materiais de apoio (Espaço destinado ao Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão – Necessidades Educativas Especializadas)
Teatro da Academia	n.a.	Secretárias e cadeiras, computador, impressora, materiais e equipamentos de artes cénicas/artes performativas
Pavilhão Multiusos – SC	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos   Desinfetantes
PMU - LAPE– SC	32 18	Mesas e cadeiras escolares, equipamentos de análise/medição desportiva, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção   Desinfetantes
PMU - Ginásio – Sala A	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos   Desinfetantes
PMU - Ginásio – Sala B	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos   Desinfetantes
PMU - Ginásio – Sala C	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos   Desinfetantes
PMU - Sala 1	54 29	Mesas e cadeiras escolares, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção   Desinfetantes
PMU – GAB. 1	2 1	Mesas e cadeiras escolares, quadro escolar   Desinfetantes
PMU – GAB. 2	2 1	Mesas e cadeiras escolares, quadro escolar   Desinfetantes
PMU – GAB. 3	2 1	Mesas e cadeiras escolares, quadro escolar   Desinfetantes
PMU - Sala 2	48 36	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
PMU - Sala 3	18 16	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
PMU - Sala 4	14 12	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo, tela de projeção e <i>Webcam</i>   Desinfetantes
Reprografia	n.a.	Máquina de encadernações, guilhotina profissional, secretária, cadeira e computador   Desinfetantes
Serviços Académicos	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes

Serviços Financeiros, Recursos Humanos, Expediente e Arquivo	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores, cofre e materiais de apoio   Desinfetantes
Secretariado – Órgãos de Gestão	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Serviços Auxiliares de Apoio - Serviços Auxiliares	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais de apoio   Desinfetantes
Serviços Auxiliares de Apoio - Serviços Telefone	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais de apoio   Desinfetantes
Serviços Auxiliares de Apoio – Serviços de Manutenção	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais/ferramentas de apoio   Desinfetantes
Gabinete de Cooperação Interinstitucional	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de Formação e Projetos	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de Apoio aos Departamentos	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais diversos de apoio   Desinfetantes
Órgãos de Gestão – Conselho Pedagógico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computador e materiais de apoio   Desinfetantes
Órgãos de Gestão – Conselho Técnico-Científico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computador e materiais de apoio   Desinfetantes
Órgãos de Gestão – Presidência	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Órgãos de Gestão – Vice-Presidência 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Órgãos de Gestão – Vice-Presidência 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Arte e Expressões Criativas	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Ciências da Educação 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Ciências da Educação 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Ciências da Natureza	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Ciências Sociais 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Ciências Sociais 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Educação Visual 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Educação Visual 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes

Gabinete de AD – Português	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Línguas Estrangeiras	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Matemática	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Motricidade Humana 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Motricidade Humana 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Psicologia 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Psicologia 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – Psicologia 3	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – TIC 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio   Desinfetantes
Gabinete de AD – TIC 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, armários, computadores, outro equipamento informático/multimédia e materiais de apoio   Desinfetantes

n.a./N.A. – Não aplicável

### 3.3 Previsão de receita e de despesa

Para a concretização das atividades inerentes a este plano foi disponibilizada no Plano de Atividades do IPV a seguinte estimativa de valores (previsão de receita e previsão de despesa) para funcionamento e investimento da Escola Superior de Educação de Viseu.

#### 3.3.1 Previsão de receita

Descrição da receita	Valor em euros
FF311 – Orçamento do Estado	3.940.141,00€
FF513 – Receitas próprias	1.232.128,00€
FF522 – Utilização de saldo	144.132,00€
<b>Total do orçamento</b>	<b>5.316.401,00€</b>

### 3.3.2 Previsão de despesa

Descrição da despesa	Valor em euros
Despesas com pessoal	5.061.401,00€
Despesas de funcionamento	220.000,00€
Despesas de capital	35.000,00€
<b>Total do orçamento</b>	<b>5.316.401,00€</b>

Viseu, 12 de janeiro de 2021

O Presidente

João Paulo Rodrigues Balula  
(Professor Coordenador)