

Instituto Politécnico de Viseu  
Escola Superior de Educação

Plano de Atividades 2019



## **PRESIDÊNCIA**

**João Paulo Rodrigues Balula – Presidente**

**Isabel Abrantes – Vice-Presidente**

**Susana Fidalgo – Vice-Presidente**

## **PLANO DE ATIVIDADES 2019**

**Assembleia de Representantes da ESEV**

**Aprovado**

**9/01/2019**

## ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA .....	4
2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2019.....	5
2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa .....	6
2.2 Área de Intervenção B - Investigação.....	10
2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade.....	12
2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo.....	15
2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização.....	15
2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural .....	17
2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas .....	18
3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL .....	18
3.1 Recursos humanos.....	18
3.2 Recursos físicos.....	20
3.3 Previsão de receita e de despesa .....	24

## **1. NOTA INTRODUTÓRIA**

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), criado em 1979, foi a primeira unidade orgânica de um instituto politécnico a entrar em funcionamento em Portugal, tendo dado início à sua atividade com a lecionação de cursos de formação de professores em 1983.

Em 2019, a ESEV é uma unidade orgânica de ensino e investigação do IPV direcionada para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum. Rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV a 2/2/2010 e publicados através do Despacho n.º 2654/2010 (Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010).

De acordo com o número 1 do artigo 21.º (alínea k) e o número 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da ESEV submeteu à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação, o plano de atividades para 2019.

Este plano de atividades estrutura-se de acordo com o proposto pelo Instituto Politécnico de Viseu para o ano de 2019, nomeadamente no que se refere às seguintes áreas de intervenção: A- Oferta formativa; B- Investigação; C- Ligação à comunidade; D- Empreendedorismo; E- Internacionalização; F- Domínio cultural; e G- Infraestruturas.

A Presidência da ESEV propôs os objetivos para cada área de intervenção aos diferentes órgãos, unidades estruturais, serviços, centros e gabinetes técnicos e fez a síntese das medidas e das metas/indicadores que foram aprovados pelos departamentos da ESEV e propostos pelos diversos serviços e gabinetes técnicos.

Para 2019, a ESEV tem como desafios a resposta ao resultado da avaliação institucional do Instituto Politécnico de Viseu, iniciada em 2017, a acreditação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPV, iniciada em 2018, a continuação do segundo ciclo de avaliação externa da sua oferta formativa, o reforço da atividade de investigação ligada aos cursos ministrados, envolvendo os docentes, os estudantes e todos os parceiros, bem como o estudo para uma requalificação significativa das suas infraestruturas.

Neste sentido, pretende-se, em 2019, seguir uma estratégia assente na mobilização de todos os atores relevantes para a missão da ESEV.

Este plano de atividades, uma vez aprovado pela Assembleia de Representantes da ESEV, será divulgado junto de todos os colaboradores e disponibilizado a todos os interessados.

## 2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2019

Áreas de intervenção	Objetivos
<b>A - Oferta Formativa</b>	<b>A1</b> - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes <b>A2</b> - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV <b>A3</b> - Combater o insucesso escolar <b>A4</b> - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação <b>A5</b> - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho
<b>B – Investigação</b>	<b>B1</b> - Sistematizar a produção científica da ESEV <b>B2</b> - Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV <b>B3</b> - Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação <b>B4</b> - Constituir grupos de investigação integrados em redes
<b>C - Ligação à comunidade</b>	<b>C1</b> - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV <b>C2</b> - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV <b>C3</b> - Desenvolver projetos em rede <b>C4</b> – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade
<b>D – Empreendedorismo</b>	<b>D</b> - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos
<b>E – Internacionalização</b>	<b>E1</b> - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras <b>E2</b> - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes <b>E3</b> - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros
<b>F - Domínio Cultural</b>	<b>F1</b> - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural <b>F2</b> - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades
<b>G – Infraestruturas</b>	<b>G1</b> - Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão <b>G2</b> – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

## 2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa

A oferta formativa da ESEV, em 2019, encontra-se distribuída por cursos de 1.º e de 2.º Ciclos, Pós-graduações e CTeSP conforme consta da tabela a seguir apresentada.

Ciclo de Estudos	Número de Cursos	Número de Estudantes
1.º Ciclo de Estudos	7/8	1010
2.º Ciclo de Estudos	12	122
Pós-graduação	4	0
CTeSP	3	54
<b>Total</b>	<b>26/27</b>	<b>1186</b>

Na área de intervenção **A - Oferta formativa**, em 2019, a ESEV propõe as medidas e Metas/Indicadores a seguir referidos para os cinco objetivos apresentados.

### Objetivo A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A1.1</b> – Desenvolver estudos para fundamentar o ajustamento da oferta formativa às novas necessidades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projeto de investigação para aferir as necessidades e tendências da nova geração para articular a oferta formativa</li><li>- Recolha de informação junto dos diplomados da ESEV para aferir as competências desenvolvidas e os conteúdos abordados durante o ciclo de estudos e a sua pertinência para os estágios</li><li>- Aumento da oferta de UC de opção</li><li>- Criação de nova oferta formativa na área de intervenção com pessoas idosas (pós-graduação)</li><li>- Criação e implementação de ações de formação avançada</li></ul>
<b>A1.2</b> – Implementar uma estratégia comunicacional adequada ao público alvo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgação de iniciativas associadas à oferta da ESEV através da <i>Newsletter</i> do Conselho Pedagógico “É Pedagógico”</li><li>- Utilização de TIC e outros meios audiovisuais (filmes, documentários, imagens) e casos práticos do quotidiano de forma a melhorar os níveis de concentração nas aulas e interesse pelas matérias</li><li>- Divulgação de informação institucional de promoção e divulgação dos cursos nas redes sociais</li><li>- Desenvolvimento de uma aplicação para dispositivos móveis para divulgação da oferta formativa</li><li>- Divulgação da oferta formativa junto de alunos do ensino secundário</li><li>- Elaboração de folheto informativo/descritivo de ações/prémios/eventos realizados no âmbito dos cursos</li></ul>
<b>A1.3</b> – Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conferências</li><li>- Aulas abertas</li><li>- Dias dos cursos</li><li>- Encontros</li><li>- Tedx@esev</li><li>- Jornadas</li><li>- Visitas de estudo</li><li>- Seminários</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Workshop</i></li> <li>- Reuniões/sessões de trabalho</li> <li>- Exposições</li> </ul>
<b>A1.4</b> – Participar em eventos para divulgar a oferta formativa da ESEV, envolvendo os estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em feiras para apresentar a oferta formativa da ESEV</li> <li>- Apresentação dos cursos da ESEV nos dias abertos</li> <li>- Apresentação pública de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes em colaboração com entidades externas</li> <li>- Dinamização de <i>workshops</i> em escolas do Ensino Básico e secundário com a colaboração de estudantes</li> </ul>
<b>A1.5</b> – Dinamizar projetos potenciadores da articulação entre as UC dos cursos da ESEV e o futuro mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposta de projetos que privilegiem o contacto dos estudantes com entidades de cultura e comunicação locais, dando a conhecer as competências que os estudantes adquirem no contexto das UC</li> <li>- Realização de uma apresentação pública de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes no âmbito de diferentes UC</li> <li>- Organização de <i>workshops</i> com especialistas convidados em articulação com as UC de vários cursos</li> </ul>
<b>A1.6</b> – Promover concursos de acesso ao Ensino Superior para diferentes públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concursos para 2.º ciclos de estudos</li> <li>- Concurso para Estudantes Internacionais</li> <li>- Concursos Especiais</li> <li>- Concursos para CTeSP</li> <li>- Concurso para pós-graduações</li> <li>- Frequência de unidades curriculares isoladas</li> </ul>
<b>A1.7</b> – Desenvolver produtos de divulgação da oferta formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração e apresentação de vídeos sobre profissões ligadas aos cursos da ESEV</li> <li>- Criação e dinamização no <i>facebook</i> de perfis de cursos da ESEV</li> <li>- Utilização de sítios na Internet para divulgar cursos da ESEV</li> </ul>

## **Objetivo A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A2.1</b> – Partilhar experiências de outras UO para ajudar a melhorar processos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de uma reunião de professores das várias UO para partilhar experiências, preocupações e ideias a implementar</li> <li>- Participação em auditorias internas da qualidade do IPV, com um contributo direto para o efeito (nos domínios da gestão da oferta formativa e gestão das atividades formativas)</li> </ul>
<b>A2.2</b> – Rever documentos orientadores da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um Regulamento Geral de Cursos Técnicos Superiores Especializados (CTESP)</li> <li>- Atualização de programas de UC</li> <li>- Atualização dos regulamentos da ESEV</li> </ul>
<b>A2.3</b> – Implementar as recomendações resultantes dos processos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação dos relatórios de autoavaliação dos cursos e respetiva análise</li> <li>- Operacionalização das propostas de melhoria resultantes dos processos de avaliação realizados</li> <li>- Implementação de melhorias resultantes da análise dos inquéritos aos estudantes e dos relatórios de autoavaliação dos cursos bem como das recomendações das auditorias</li> <li>- Monitorização da implementação das propostas de melhoria</li> </ul>
<b>A2.4</b> – Promover espaços de partilha e diálogo potenciadores da interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio e mediação a espaços de partilha propostos pelos departamentos</li> <li>- Articulação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas com outras UC e projetos da ESEV</li> <li>- Organização de um painel de partilha de experiências/trabalhos de estudantes</li> <li>- Reuniões com os vários docentes de cada curso</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de eventos entre docentes que promovam o encontro de sinergias para delinear planos interdisciplinares</li> <li>- Criação de grupos de discussão/reuniões entre os docentes de cada curso, de modo a efetivar-se uma maior articulação entre as várias UC</li> <li>- Investigação sobre as próprias práticas no âmbito das UC dos diversos cursos</li> </ul>
<b>A2.5</b> – Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração do jornal do curso de Comunicação Social, “#DaComunicação” no funcionamento das UC vocacionadas para o Jornalismo Especializado e de Proximidade</li> <li>- Promoção e incentivo para a realização de cursos breves com peritos sobre inovação pedagógico-didática no ES para todos os docentes</li> <li>- Adoção de metodologias <i>b-learning</i></li> <li>- Realização de visitas de estudo</li> </ul>
<b>A2.6</b> – Requalificar equipamentos e recursos da instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisição computadores e monitores</li> <li>- Aumento da velocidade de acesso à internet no espaço da ESEV</li> <li>- Reforço do acervo bibliográfico de apoio aos cursos</li> <li>- Atualização dos equipamentos existentes nos centros de informática, Laboratórios de Arte Digital e Fotografia, sala de Drama, Estúdio de Fotografia e CMAV</li> <li>- Aquisição de recursos informáticos/equipamento para utilização nas aulas</li> </ul>

### Objetivo A3 - Combater o insucesso escolar

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A3.1</b> – Refletir sobre a pedagogia no Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação de projetos</li> <li>- Continuação da iniciativa “Inovar em Pedagogia: Invesigação e Práticas no Ensino Superior” agora por via de espaço dedicado para tal no segundo número da <i>Newsletter</i> “É Pedagógico”</li> <li>- Realização de cursos breves com peritos sobre inovação pedagógico-didática no Ensino Superior</li> <li>- Participação em encontros que visem refletir sobre a pedagogia no ensino superior</li> <li>- Desenvolvimento de processos de investigação sobre as próprias práticas, nomeadamente nas unidades curriculares com contributos de várias áreas disciplinares da ESEV</li> <li>- Implementação de medidas para aumentar os hábitos de leitura dos estudantes</li> </ul>
<b>A3.2</b> – Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização sobre a utilização de horário de apoio por via das reuniões do Conselho Pedagógico (estudantes em representação de Comissão de Curso) com vista ao desenvolvimento de uma cultura de procura dos docentes no seu horário de apoio</li> <li>- Divulgação do horário de atendimento no moodle</li> <li>- Promoção de formas de atendimento à distância (online)</li> <li>- Organização, no horário de apoio, de oficinas para auxiliar o desenvolvimento de projetos no âmbito das UC ministradas</li> <li>- Flexibilização do horário de atendimento, de modo a incrementar a compatibilização com o horário dos estudantes e aumento do número de alunos que recorre ao apoio individual</li> </ul>
<b>A3.3</b> – Estudar as causas da desistência dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um estudo sobre as causas da desistência / insucesso / dificuldades dos estudantes dos cursos de licenciatura da ESEV</li> <li>- Recolha junto dos serviços académicos da informação sobre situações de desistência (anulação de matrícula) e motivos reportados</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de inquérito(s) destinado(s) a coordenadores de cursos e estudantes sobre as causas percebidas de desistência/abandono e sua aplicação</li> <li>- Monitorização das unidades curriculares com taxas de sucesso menores que 70%</li> <li>- Acompanhamento de estudantes que têm UC em atraso</li> </ul>
<b>A3.4</b> – Apoiar os estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NEE)	- Apoio aos processos de ensino-aprendizagem e inclusão de estudantes com dificuldades específicas de desenvolvimento e aprendizagem/NEE
<b>A3.5</b> – Reforçar a orientação e o apoio aos professores que têm estudantes com NEE	- Redação de um documento que apoie e regule modalidades especiais de ensino, aprendizagem e de avaliação adequados aos estudantes com NEE

#### **Objetivo A4 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A4.1</b> – Promover a resposta ao inquérito sobre o funcionamento dos ciclos de estudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização sobre a resposta aos inquéritos e sua pertinência na avaliação e melhoria de funcionamento dos ciclos de estudos por via das reuniões do Conselho Pedagógico (estudantes em representação de Comissão de Curso)</li> <li>- Organização, por curso, de sessões de informação e sensibilização para o preenchimento dos inquéritos junto dos estudantes</li> <li>- Institucionalização de penalizações para os estudantes que não respondem aos inquéritos</li> </ul>
<b>A4.2</b> – Dinamizar a participação dos estudantes na gestão da atividade da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão dos Estatutos com vista a possibilitar a participação formal dos estudantes dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais nos órgãos de gestão da ESEV</li> <li>- Reunião das Comissões de cursos</li> <li>- Envolvimento dos estudantes na organização e divulgação de sessões temáticas abertas à comunidade escolar</li> </ul>

#### **Objetivo A5 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A5.1</b> – Promover a procura ativa de emprego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de <i>workshops</i> de apoio na elaboração de cartas de apresentação, portefólios e <i>curriculum vitae</i> dos estudantes</li> <li>- Organização de visitas de estudo a feiras de emprego e empreendedorismo</li> <li>- Apoio a diplomados na procura de emprego através da disponibilização de serviços específicos</li> </ul>
<b>A5.2</b> – Organizar sessões para preparar a integração no mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com a Associação de Estudantes e demais interlocutores em iniciativas propostas</li> <li>- Sessões com diplomados com o objetivo de partilhar experiências, esclarecer dúvidas dos estudantes finalistas e apresentar diversas perspetivas sobre o que pode ser esperado do mercado de trabalho</li> <li>- Participação em feiras de profissões</li> <li>- Atividades do GAE-DES</li> </ul>
<b>A5.3</b> – Formalizar protocolos com entidades para acolherem estágios curriculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização de protocolos com entidades recetoras de estágios curriculares ou empresas</li> <li>- Celebração de novos protocolos para realização de estágios</li> </ul>

<b>A5.4</b> – Apoiar a concretização de projetos de estágio em contexto real	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de estágios de enriquecimento curricular no âmbito das NEE</li> <li>- Desenvolvimento de projetos de estágio no âmbito da oferta formativa da ESEV</li> <li>- Participação em projetos</li> </ul>
<b>A5.5</b> – Fortalecer a rede de colaboração com as instituições parceiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em iniciativas da sociedade civil</li> <li>- Reforço de parcerias com diversas instituições: Palácio Nacional da Ajuda; Museu Nacional dos Coches; Museu Nacional Soares dos Reis; Centro de Artes Plásticas de Coimbra (CAPC); Museu de Lamego; Museu Nacional de Arqueologia; Museu Nacional Grão Vasco; Teatro Viriato; (...)</li> <li>- Colaboração nas propostas feitas pelas entidades protocoladas para estágio, salvaguardada a disponibilidade dos docentes</li> </ul>
<b>A5.6</b> – Reforçar a divulgação do Suplemento ao Diploma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação da integração automática de atividades extracurriculares no Suplemento ao Diploma e o seu reconhecimento pelo mercado de trabalho</li> </ul>

## 2.2 Área de Intervenção B - Investigação

### Objetivo B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B1.1</b> – Publicar o <i>curriculum vitae</i> dos docentes na página Internet da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização dos CV dos docentes da ESEV na plataforma <i>Ciência Vitae</i></li> <li>- Disponibilização do link do CV dos docentes na página <i>internet</i> da ESEV (<a href="http://www.esev.ipv.pt">www.esev.ipv.pt</a>)</li> </ul>
<b>B1.2</b> – Disponibilizar as publicações dos docentes da ESEV no Repositório IPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilização das publicações de 2018/2019 no Repositório do IPV</li> </ul>

### Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B2.1</b> – Organizar eventos científicos nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Congressos</li> <li>- Seminários</li> <li>- Encontros</li> <li>- Sessões de divulgação de projetos</li> <li>- Celebrações</li> <li>- <i>Workshops</i></li> <li>- Participação em comissões científicas de eventos nacionais e internacionais</li> <li>- Participação em comissões organizadoras de eventos científicos</li> </ul>
<b>B2.2</b> – Publicar os resultados da investigação realizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicação de artigos em revistas científicas com <i>peer review</i></li> <li>- Publicação de livros/capítulos de livros</li> <li>- Edição de livros/<i>ebook</i></li> <li>- Apresentação pública dos resultados da investigação realizada</li> <li>- Participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos</li> <li>- Divulgação de trabalhos e projetos na <i>Newsletter</i> “É Pedagógico”</li> <li>- Apoio à apresentação de trabalhos realizados por estudantes da ESEV em eventos académicos e científicos</li> </ul>

### Objetivo B3 – Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B3.1</b> – Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração dos estudantes em equipas de investigação/projetos de investigação (Borrvalho; VIAS; <i>Ecosensors4Health</i>; JASM; INCODE; DEAPS)</li> <li>- Publicação de artigos/capítulos de livros por equipas constituídas por estudantes e professores</li> <li>- Participação em eventos científicos de cariz nacional e internacional, com apresentação de comunicação conjunta estudante-orientador</li> </ul>
<b>B3.2</b> – Propor temas para trabalhos de mestrado associados a projetos de investigação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação de trabalhos finais de mestrado associados a projetos com intervenção da ESEV</li> </ul>
<b>B3.3</b> – Envolver os estudantes da ESEV na organização de eventos de divulgação científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de eventos de divulgação científica com o envolvimento dos estudantes dos cursos da ESEV/Associação de Estudantes da ESEV</li> </ul>

### Objetivo B4 – Constituir grupos de investigação integrados em redes

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B4.1</b> – Dinamizar uma unidade de investigação em educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação da atividade científica do CI&amp;DEI, em articulação com os representantes das duas unidades de gestão do IPG e do IPL</li> <li>- Participação nas linhas de investigação do CI&amp;DEI</li> <li>- Organização de um grupo de investigação em arte</li> </ul>
<b>B4.2</b> – Dinamizar parcerias com centros/unidades de investigação de outras instituições	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percursos formativos, empreendedorismo e transição para o trabalho: perspetivas sobre o ensino superior politécnico em Portugal - Projeto CI&amp;DEI (2019-21) - Parceria: IPViseu / IPLeiria / IPGuarda / IPBragança / IPViana do Castelo</li> <li>- Do insucesso escolar à inovação em Educação - Projeto CI&amp;DEI (2019-21) - Parceria IPViseu / IPLeiria / IPGuarda</li> <li>- Parceria entre o IP Lisboa e o curso de Comunicação Social no âmbito do Arquivo da Memória Oral das Profissões da Comunicação</li> <li>- Colaboração com o Centro de Simulação Biomédica dos Hospitais da Universidade de Coimbra</li> <li>- Colaboração no âmbito de projeto de Intervenção Socioeducativa (CI&amp;DETS / CI&amp;DEI) com Universidades Espanholas (Léon e Salamanca)</li> <li>- Colaboração com o Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS)</li> </ul>
<b>B4.3</b> – Implementar projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação do projeto JASM (um dos objetivos: participar na inovação pedagógica no ensino superior na área das línguas estrangeiras em cursos não especificamente de línguas)</li> <li>- Percursos formativos, empreendedorismo e transição para o trabalho: perspetivas sobre o ensino superior politécnico em Portugal. PERCURSOS - Projeto – IPViseu / IPLeiria / IPGuarda</li> <li>- Desenvolvimento de todas as atividades de coordenação e implementação do projeto Multicêntrico MentHA, em parceria com a Universidade da Beira Interior, a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa e a Universidade do Porto, no Centro de Viseu</li> <li>- Implementação do Projeto de investigação-ação, com base no “<i>Programa ACT para Educar Crianças em Ambientes Seguros</i>”, desenvolvido pela APA (<i>American Psychological Association</i>)</li> <li>- Colaboração no Projeto VIAS – <i>Viseu InterAge Stories</i>, com cumprimento das atividades previstas para 2019</li> </ul>

- Implementação do projeto proposto ao CI&DEI - Competências Interpessoais e Intervenção Socioeducativa: Projeto Interinstitucional com alunos do Ensino Superior
- Desenvolvimento de um projeto a propor ao CI&DEI - Diversidade e Inclusão no Ensino Superior: O contributo de histórias de vida de alunos com necessidades especiais
- Colaboração e participação no projeto internacional EPOPS – *Empowering Parents Organizations to Prevent Substance-use*
- Desenvolvimento de dois projetos de investigação no âmbito da educação e inovação
- Desenvolvimento de atividades de coordenação e de implementação do projeto DEAPS - Distributed Evaluation and Planning in Schools, tendo como parceiros Dublin City University; University of Antwerp; University of Ankara; Polytechnic Institute of Viseu. Financiados por Erasmus+, Cooperação para a Inovação e Boas Práticas
- Investigação no âmbito do Projeto Atividade Senior de Viseu: Monitorização da atividade, aptidão física e funcional dos idosos participantes no projeto, assim como das suas expectativas multidimensionais relativamente à atividade física
- Investigação no âmbito do Projeto *Crescer Ativo/Escola Ativa* do Município de Viseu, centrado no estudo da atividade e aptidão física em crianças e jovens de Viseu: monitorização da atividade e aptidão física e funcional das crianças e jovens de Viseu
- Participação em investigação no âmbito do Projeto LIST/ADDLAP (Grupo Saúde)
- Projetos de investigação em diversas áreas do desporto desenvolvidos no âmbito da REDESPP

## 2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade

### Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C1.1</b> – Dinamizar eventos com impacto ao nível da visibilidade institucional da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de eventos organizados pelas áreas disciplinares junto dos meios de comunicação social regionais e nacionais</li> <li>- Organização do evento TEDxESEV (<i>Ideas worth spreading</i>) - (2.ª edição)</li> <li>- Realização do Dia do curso de Publicidade e Relações Públicas</li> <li>- Realização do Fórum de Geopolítica e Política Internacional</li> <li>- Realização de ações de formação contínua para professores do ensino básico e secundário</li> <li>- Realização de ações de formação para pais e encarregados de educação nos agrupamentos de escolas</li> <li>- Realização de uma ação de formação no Museu Nacional Grão Vasco, destinada a professores de diversas áreas disciplinares e a técnicos de museus: “Bens patrimoniais numa perspetiva integrada”</li> <li>- Promoção de eventos na área das Bibliotecas (congressos, foruns, reuniões)</li> <li>- Organização da XI Gala Final de Estágio do Curso de Educação Social</li> <li>- Coordenação técnico-científica do Café Memória de Viseu</li> </ul>
<b>C1.2</b> – Colaborar com outras instituições na realização de atividades relevantes para as áreas de intervenção da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação, enquanto parceiro, em todas as reuniões no Conselho Local de Ação Social (CLAS)</li> <li>- Participação no Conselho Municipal de Educação de Viseu enquanto representante do ensino superior público</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com as UO do IPV, com a <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i> e com <i>The School of Arts and Creative Industries/London South Bank University</i> no âmbito do projeto JASM</li> <li>- Dinamização do Centro de Línguas da ESEV</li> <li>- Participação em comissões científicas de encontros organizados por outras instituições</li> <li>- Colaboração com diversas entidades locais: Cineclube de Viseu; Câmara Municipal de Viseu; Conservatório Regional de Música de Viseu</li> </ul>
<b>C1.3</b> – Continuar a requalificação do sítio <i>web</i> da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria ao nível comunicacional/informativo, interativo e estético do <i>website</i> da ESEV</li> </ul>

## Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C2.1</b> – Formalizar protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento do número de parcerias/protocolos estabelecidos</li> <li>- Melhoria da qualidade dos serviços prestados</li> </ul>
<b>C2.2</b> – Reforçar a colaboração entre a ESEV e as entidades parceiras do mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de novas Instituições parceiras para Estágios dos cursos de Licenciatura</li> <li>- Participação dos estudantes em eventos organizados por entidades externas (coordenação das sessões distritais do Parlamento Jovem, organizada pelo IPDJ, na Gala Viva a Vida, organizada pela Câmara Municipal de Viseu, ...)</li> <li>- Promoção da articulação dos diplomados na área da intervenção socioeducativa, através do GAE-DES, com entidades da área social potencialmente empregadoras</li> <li>- Participação no programa Atividade Infantil (Município de Viseu) – Exercício Físico e Desenvolvimento</li> <li>- Participação no programa Atividade Sénior (Município de Viseu) – Exercício Físico e Envelhecimento</li> <li>- Congresso Internacional Exercício Físico e Envelhecimento</li> <li>- Acções de formação com creditação para professores dos grupos de recrutamento 260 e 620, em colaboração com a APEF – Viseu/CNAPEF</li> <li>-VII Seminário de Futebol (com creditação para Treinadores de grau I, II, III e IV) em colaboração com a AF Viseu</li> </ul>
<b>C2.3</b> – Colaborar com entidades externas na formação de outros profissionais, em áreas de interesse para a ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com a Câmara Municipal na organização de ações de formação para os professores do 1.º CEB no âmbito das novas orientações para este ciclo de estudos</li> <li>- Colaboração com o Centro de Simulação Biomédica dos Hospitais da Universidade de Coimbra na formação de médicos internos de especialidade e especialistas - <i>Science With Wisdom</i> - Curso de Introdução aos Métodos de Investigação das Ciências Médicas</li> </ul>

## Objetivo C3 - Desenvolver projetos em rede

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C3.1</b> – Colaborar no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação e desenvolvimento do projeto JASM</li> <li>- Continuação do Projeto “Escola e Família em Formação/Ação”, desenvolvido em parceria com Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique,</li> </ul>

---

Universidade Católica, Universidade do Minho, Câmara Municipal de Viseu, Grupo Visabeira, ACES Dão Lafões e UAPA

- Envolvimento de parceiros na concretização do projeto VIAS
- Desenvolvimento de projetos com parceiros/implementação de um projeto de intervenção sobre robótica e programação com a Câmara Municipal de Viseu e os 5 agrupamentos de escolas de Viseu
- Desenvolvimento do Projeto “Café Memória” com o Centro de Apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu
- Colaboração em iniciativas da EAPN de Viseu
- Colaboração com a Rede Igualdade de Género no âmbito da Educação Social
- Apoio os alunos na implementação do programa eu e os outros (CRI) nos contextos de estágio de Educação Social, numa iniciativa de colaboração com o CRI
- Coordenação da avaliação do projeto Jogos + Vida - projeto de prevenção do consumo de substâncias psicoativas (SPAS) promovido pela Associação de Futebol de Viseu, sob a orientação do SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências) - elaborar relatório de avaliação
- Integração da Comissão de Acompanhamento de um estudo sobre os interesses e necessidades da comunidade juvenil viseense, realizado em parceria, pelo Município de Viseu e a Adamastor - Associação Cultural, com vista à concretização do Plano Municipal de Juventude de Viseu
- Participação em projetos de intervenção na área da inclusão de jovens com dificuldades desenvolvimentais e intelectuais (GameLin) e sobredotação (ANEIS)
- Colaboração em cursos, projetos e ações no âmbito do Município de Viseu
- Colaboração em cursos, projetos e ações no âmbito das Federações, Associações Distritais de Desportos e Clubes desportivos
- Colaboração em cursos, projetos e ações no âmbito da REDESPP
- Colaboração com a “Desafiacontece Lda.”, empresa organizadora do Evento Desportivo Internacional “Portugal Tour MTB 2019”

---

**C3.2 – Organizar concursos, seminários, congressos, jornadas e exposições**

- Organização da 14ª edição do concurso de vídeo ESEV
  - Organização de um seminário com vista à divulgação do projeto CI&DETS 0014
  - Colaboração com o Conservatório Regional de Música de Viseu (UC Voz e Canto e UC Prática Musical – APC), Teatro Viriato, Tenda e ACERT
  - Realização de cinco exposições e apresentações públicas dos trabalhos dos estudantes, bem como a manutenção da colaboração com a Opticália – Alberto oculista e SRU
  - Organização de seminários com especialistas no âmbito do curso de educação social (UC de Pedagogia Social, Seminário de Metodologias de Projeto e Observação de Contextos , Seminário de Elaboração do Projeto de Estágio , Metodologia de Investigação Social I e II e Fundamentos da Educação Social, Educação Especial e Inclusiva, Grupos de Risco e Intervenção para a Inserção Social)
  - Seminário Novos e Velhos VI no âmbito das UC de Intervenção Socioeducativa com Pessoas Idosas e Intervenção Socioeducativa com Crianças e Jovens)
  - Organização de Seminários com especialistas no âmbito do mestrado de IPCJR (UC de Respostas de Apoio Social e Política Social e Saúde Infanto-Juvenil) e do Mestrado de Educação Especial (UC de Programas e Estratégias de Intervenção com Problemas Cognitivo-Motores)
  - Organização da 7.ª edição dos Olhares sobre Educação, evento destinado aos cursos TeSP Apoio à Infância, licenciaturas e mestrados da área de formação de professores e Educação Social, assim como a agentes educativos da comunidade, nomeadamente professores
-

- Realização de eventos (ciclo de conferências “Grandes passos lá fora: aprendizagens e desenvolvimento de crianças pequenas na natureza; Concurso Mentres Brilhantes 2019, destinado a estudantes dos 1.º e 2.º CEB do distrito de Viseu; “Uma história com... Matemática 2019”, destinado a estudantes dos 1.º e 2.º CEB do distrito de Viseu e a professores do Ensino Básico)
- Conferência “Aprender é coisa séria”
- Congresso “Olhares sobre a Educação 2019”

#### **Objetivo C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>C4.1 – Prestar serviços à comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação do Programa VISEUEDUCA</li> <li>- Assesoria e aconselhamento sobre a implementação de TIC nas escolas do ensino básico</li> <li>- Supervisão do Serviço de Psicologia</li> <li>- Coordenação do Gabinete de apoio psicopedagógico do IPV</li> <li>- Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão (GAPI)</li> <li>- GAE-DES (apoio aos diplomados na procura ativa de emprego)</li> </ul>
<b>C4.2 – Organizar eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de ações de formação contínua de interesse para parceiros da ESEV, designadamente escolas e agrupamentos de escolas</li> <li>- Ações realizadas no âmbito do Município de Viseu</li> <li>- Ações creditadas pelo CCPFC</li> <li>- Ações creditadas pelo IPDJ</li> </ul>

### **2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo**

#### **Objetivo D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>D.1 – Instituir espaços de criação de projetos de intervenção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Submissão de projetos no âmbito da formação em Empreendedorismo ao programa Poliemprende</li> </ul>
<b>D.2 – Conhecer projetos internacionais de intervenção potenciadores de criação do próprio emprego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de visitas de estudo com os estudantes finalistas para contacto com projetos internacionais de sucesso</li> </ul>

### **2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização**

#### **Objetivo E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>E1.1 – Formalizar novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de duas parcerias com instituições Internacionais para fomentar a mobilidade de estudantes e docentes do curso de Artes da Performance Cultural</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposta via IPV e CI&amp;DETS/CI&amp;DEI de protocolo de colaboração para Investigação em Educação Social com a Universidade de Léon (Espanha)</li> <li>- Proposta via IPV e CI&amp;DETS/CI&amp;DEI de protocolo de colaboração para a investigação em Educação Social com a Universidade de Dublin (Irlanda)</li> <li>- Protocolo com a Universidade de Vigo, Faculdade de Ciências de Educação de Ourense, para colaboração com os cursos de Educação Social (Ourense-Viseu) em atividades de ensino e investigação</li> <li>- Celebração de novas parcerias no âmbito do programa Erasmus+</li> </ul>
<b>E1.2</b> – Atualizar parcerias já existentes com instituições de ensino superior estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de um trabalho de investigação no âmbito dos protocolos firmados com as Universidade de Vigo, Málaga e Salamanca</li> <li>- Atualização da parceria com a Universidade de Múrcia (Espanha)</li> <li>- Parcerias existentes no âmbito do programa Erasmus+</li> </ul>

## Objetivo E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes

Medidas	Metas/Indicadores
<b>E2.1</b> – Promover a mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta a todas as solicitações para colaboração através do GACI/CP</li> <li>- Mobilidade de funcionários do CEDOC em outras bibliotecas do país</li> <li>- Aumento do número de estudantes em mobilidade</li> <li>- Aumento dos professores em mobilidade (Erasmus +)</li> <li>- Realização de uma palestra envolvendo estudantes que já realizaram intercâmbio para estudantes que ainda não o fizeram</li> <li>- Divulgação de imagens relativas às instalações da ESEV</li> <li>- Organização de sessão de divulgação sobre os programas de mobilidade, na ESEV, para docentes, discentes e não docentes, em colaboração com o GACI e o CP</li> <li>- Acolhimento de docentes estrangeiros no âmbito do programa Erasmus+</li> </ul>
<b>E2.2</b> – Dinamizar a participação em programas de mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta a todas as solicitações para colaboração em iniciativas do GACI</li> <li>- Aumento do número de vagas disponíveis no âmbito da mobilidade docente e não docente</li> <li>- Organização de sessões de partilha de experiências de mobilidade internacional</li> <li>- Incentivo à candidatura ao programa Erasmus, aumentando o número de bolsas</li> <li>- Integração no programa de mobilidade com a BAD (Assoc. Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas)</li> </ul>

## Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros

Medidas	Metas/Indicadores
<b>E3.1</b> – Divulgar a oferta formativa da ESEV para estudantes estrangeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuração do <i>site</i> da ESEV com versão em inglês, castelhano e francês da informação disponibilizada</li> <li>- Divulgação de vídeos alusivos a atividades realizadas no âmbito dos cursos</li> </ul>
<b>E3.2</b> – Criar visibilidade internacional do trabalho desenvolvido na ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de condições para maior participação dos docentes em eventos e feiras internacionais</li> <li>- Apoio aos estudantes (<i>incoming</i>) nos estágios</li> <li>- Colaboração com revistas estrangeiras na qualidade de editor/<i>peer review</i>/autor</li> </ul>



## 2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural

### Objetivo F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural

Medidas	Metas/Indicadores
<b>F1.1</b> – Integrar os estudantes na organização de eventos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação dos estudantes na organização de uma «Semana da Leitura»</li><li>- Integração dos estudantes na 6.ª edição do Encontro de Jornalismo Especializado, que decorrerá em abril de 2019</li><li>- Integração dos estudantes na organização do concurso anual de vídeo ESEV</li><li>- Participação e envolvimento dos estudantes em eventos promovidos pelo Conservatório Regional de Música de Viseu</li><li>- Promoção de um Plano Estratégico de Desenvolvimento Desportivo do IPV</li><li>- Apoio aos núcleos desportivos por modalidades com participação da Associação Académica, Associações de Estudantes e Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</li></ul>
<b>F1.2</b> – Fomentar a participação dos estudantes em projetos com potencial formativo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboração dos estudantes na <i>Newsletter</i> “É Pedagógico” do CP</li><li>- Envolvimento dos estudantes na organização e apoio dos vários tipos de eventos e projetos organizados pela ESEV ou por entidades externas</li><li>- Seleção dos três melhores trabalhos de investigação em Jornalismo especializado para serem apresentados na 6.ª edição do Encontro de Jornalismo Especializado, que decorrerá em de abril de 2019</li><li>- Participação em eventos de carácter diverso em colaboração com as instituições parceiras da ESEV</li><li>- Organização de um evento desportivo no final do ano letivo com a participação de estudantes de todos os cursos da Escola Superior de Educação de Viseu</li><li>- Participação dos docentes e estudantes em atividades do Centro de Documentação (CEDOC), nomeadamente no que diz respeito ao Voluntariado da leitura</li></ul>

### Objetivo F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades

Medidas	Metas/Indicadores
<b>F2.1</b> – Consolidar a rede de parcerias com instituições locais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboração e proposta de projetos integrados no Conservatório Regional de Música de Viseu, Teatro Viriato, ACERT, Museu Grão Vasco, Câmara Municipal de Viseu</li><li>- Estabelecimento de parcerias com as Escolas Básicas e Secundárias do distrito de Viseu no âmbito do Programa Cientificamente Provável</li><li>- Resposta às solicitações relativas a serviços de formação e consultadoria no âmbito da educação (formal e não formal) protocoladas com a ESEV para a prestação destes serviços (Centros de Formação, AVISPT 21, ASSOL, Associação Adamastor, Café Memória, EAPN, Freguesia de Viseu, Câmara Municipal de Viseu)</li><li>- Participação ativa na REDESPP</li></ul>
<b>F2.2</b> – Promover a participação de estudantes e de docentes em atividades do domínio cultural dinamizadas por instituições locais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilização e apoio à participação de estudantes em atividades do domínio cultural dinamizadas por instituições locais por via das reuniões do Conselho Pedagógico (estudantes em representação de Comissão de Curso)</li><li>- Envolvimento dos estudantes e docentes em atividades culturais e artísticas promovidas por entidades locais: Cineclube, Jardins Efémeros 2019, Teatro Jovem e Conservatório Regional de Música de Viseu</li><li>- Envolvimento dos estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições parceiras, no âmbito do estágio de Educação Social</li></ul>

## 2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas

**Objetivo G1** – Dotar a ESEV das instalações necessárias e adequadas à sua missão

Medidas	Metas/Indicadores
<b>G1.1</b> – Requalificar os espaços da ESEV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração de um estudo para um projeto com vista à modernização do espaço de trabalho dos professores e investigadores da ESEV e de trabalho autónomo dos estudantes</li><li>- Ajustamento do edifício da ESEV à melhor circulação de estudantes portadores de Necessidades Educativas Específicas</li><li>- Remodelação dos Arquivos dos Serviços Académicos da ESEV</li><li>- Reparação dos muros exteriores do espaço da ESEV</li><li>- Requalificação do sistema de aquecimento dos ateliês de artes</li><li>- Requalificação do espaço CMAV</li><li>- Criação de uma nova sala de audiovisuais</li><li>- Criação de um arquivo audiovisual de trabalhos dos alunos (mediateca)</li><li>- Requalificação das salas de informática</li></ul>
<b>G1.2</b> – Equipar os serviços	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema de Gestão de Filas dos Serviços da ESEV</li><li>- Modernização do arquivo dos Serviços Académicos</li><li>- Renovação dos equipamentos do CMAV</li><li>- Construção de laboratórios colaborativos envolvendo instituições públicas e privadas da região</li></ul>

**Objetivo G2** – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

Medidas	Metas/Indicadores
<b>G2.1</b> – Equipar laboratórios e centros de recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição de recursos bibliográficos</li><li>- Aquisição de equipamento informático (computadores, equipamento audiovisual, ...)</li><li>- Apetrechamento de uma sala/ginásio para formação em cardio-fitness e musculação</li><li>- Aquisição de equipamento para o laboratório de arte digital</li><li>- Aquisição de equipamento para o laboratório e para o estúdio de fotografia</li></ul>

## 3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

### 3.1 Recursos humanos

A Escola Superior de Educação de Viseu pretende contar com o apoio de 104 docentes, que correspondem a cerca de 89 ETI e de 30 colaboradores não docentes, subdividindo-se por diferentes categorias conforme se indica nas tabelas seguintes.

### 3.1.1 Pessoal docente

<b>Categoria</b>	<b>Número</b>
Professor Coordenador com Agregação	2
Professor Coordenador sem Agregação	13
Professor Adjunto	42
Assistente e Equiparado a Assistente TI	4
Professor Adjunto Convidado	18
Assistente convidado	25
<b>Total</b>	<b>104</b>

Nesta estimativa, mantem-se, em termos globais, o mesmo valor ETI de 2018.

### 3.1.2 Pessoal não docente

<b>Categoria</b>	<b>Número</b>
Dirigente	0
Técnico Superior	11
Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	10
Coordenador Técnico	1
Assistente Operacional	6
<b>Total</b>	<b>30</b>

Verifica-se, ao nível do pessoal não docente, uma redução, em relação a 2018, de 1 assistente operacional e de 1 técnico superior.

Assinale-se, ainda, que 4 das assistentes técnicas indicadas são licenciadas e estão a desempenhar funções que correspondem ao conteúdo funcional de Técnico Superior (Secretariado dos Órgãos de Gestão; Apoio aos Departamentos; Relações Internacionais; Serviços Académicos), situação que se verifica desde setembro de 2016, para fazer face às necessidades dos serviços da ESEV.

### 3.2 Recursos físicos

Os espaços físicos da ESEV concentram-se num edifício situado na Rua Maximiano Aragão e no Pavilhão Multiusos localizado no Campus Politécnico de Viseu, estando distribuídos de acordo com a tabela seguinte.

SALA	LOTAÇÃO	EQUIPAMENTO INSTALADO
Sala 1	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 2	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 3	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 4	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 5	58	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 6 – Laboratório Informático	28	Secretárias/mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 7	45	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 8	44	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, piano, instrumentos musicais, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 9	39	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 10 – Ateliê de Artes	45	Bancadas de trabalho, bancos rodados, cavaletes, tela de projeção, diverso equipamento artístico e projetor de vídeo
Sala 11 – Ateliê de Artes	45	Estiradores, bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamento de serigrafia, gravura e artes cénicas
Sala 12	46	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 13 – Laboratório Informático	23	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 14 – Laboratório Informático	35	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 15	66	Mesas e cadeiras escolares, banca de água, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 16 – Sala Artes	36	Estiradores e bancos rodados, banca de água, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 17	40	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 18 – Sala Artes	21	Estiradores e bancos rodados, banca de água, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 19	53	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção

Sala 20 – Laboratório de Fotografia	6	Equipamento diverso e mobiliário de laboratório fotográfico
Sala 21 – Laboratório Informático	32	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Laboratório de Arte Digital	26	Mesas e cadeiras escolares, computadores, impressoras de pequeno e grande formato, sistema de som, projetor de vídeo e quadro interativo
Laboratório de Ciências da Natureza I	54	Bancadas de trabalho, bancos rodados, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Laboratório de Ciências da Natureza II e III	15	Bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamentos, instrumentos e consumíveis de laboratório
LAPE – ESEV	30	Cadeiras com palmatória, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala de Drama	40	Secretárias, cadeiras, computadores e diversos equipamentos e materiais de apoio às artes
Centro Informático I – Apoio	22	Mesas e cadeiras escolares, computadores, <i>scanners</i>
Centro Informático II – Laboratório	27	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Centro Informático – Gabinete Técnico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e diverso equipamento informático
Open Lab	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e diverso equipamento informático
Auditório	110	Cadeiras de auditório fixas com palmatória frontal, cadeiras de apoio, projetor de vídeo, tela de projeção automática e sistema de som
Sala de Reuniões	22	Cadeiras, mesa oval, sistema de videoconferência, projetor de vídeo
Sala de Reuniões B	20	Cadeiras e mesas escolares, quadro interativo
Centro de Meios Audiovisuais – Áudio	10	Estúdios de edição e gravação de áudio analógico e digital, mesas e cadeiras, equipamentos de áudio
Centro de Meios Audiovisuais – Sala	22	Sala de edição de vídeo digital (10 postos), computadores, projetor de vídeo, mesas e cadeiras
Centro de Meios Audiovisuais – Gabinete Técnico	n.a.	Secretária, cadeira, computador e diverso equipamento audiovisual
CEDOC – Mediateca	6	Mediateca – DVD – CD - Materiais pedagógicos
CEDOC – Leitura	60	Livros e materiais pedagógicos – cadeiras e mesas, estantes, computadores
CEDOC – Gabinetes Técnicos		Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Ginásio da ESEV	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos

Refeitório da ESEV	140	Mesas, cadeiras, quadro escolar e computador
Associação de Estudantes da ESEV	n.a.	Espaço destinado aos estudantes
Associação de Estudantes – Sala de Projetos	n.a.	Espaço destinado ao desenvolvimento de projetos
Teatro da Academia	n.a.	Secretárias e cadeiras, computador, impressora, materiais e equipamentos de artes cénicas/artes performativas
LAPE – Pavilhão Multiusos – SC	32	Mesas e cadeiras escolares, equipamentos de análise/medição desportiva, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
Ginásio – Pavilhão Multiusos – SC	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos
Sala – Pavilhão Multiusos – SC	54	Mesas e cadeiras escolares, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
Reprografia	n.a.	Fotocopiadora multifunções, máquina de encadernações, guilhotina profissional, secretárias, cadeiras e computadores
Serviços Académicos	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Serviços Financeiros, Recursos Humanos, Expediente e Arquivo	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores, cofre e materiais de apoio
Secretariado – Órgãos de Gestão	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Serviços Auxiliares de Apoio - Serviços Auxiliares	n.a.	Secretárias, cadeiras, computador e materiais de apoio
Serviços Auxiliares de Apoio - Serviços Telefone	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais de apoio
Serviços Auxiliares de Apoio – Serviços de Manutenção	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais/ferramentas de apoio
Gabinete de Cooperação Interinstitucional	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de Formação e Projetos	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Órgãos de Gestão – Conselho Pedagógico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computador e materiais de apoio
Órgãos de Gestão – Conselho Técnico-Científico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computador e materiais de apoio
Órgãos de Gestão – Presidência	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio

Órgãos de Gestão – Vice-Presidência 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Órgãos de Gestão – Vice-Presidência 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Arte e Expressões Criativas	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências da Educação 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências da Educação 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências da Natureza	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências Sociais 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências Sociais 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinetes de AD – Educação Visual 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinetes de AD – Educação Visual 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Português	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Línguas Estrangeiras	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Matemática	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Motricidade Humana 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Motricidade Humana 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Psicologia 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Psicologia 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Psicologia 3	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – TIC	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio

### 3.3 Previsão de receita e de despesa

Para a concretização das atividades inerentes a este plano foi disponibilizada pela Presidência do IPV a seguinte estimativa de valores (previsão de receita e previsão de despesa) para funcionamento e investimento.

#### 3.3.1 Previsão de receita

Descrição da receita	Valor em euros
Propinas e taxas diversas	1.203.062,00€
Juros de mora, multas e penalidades diversas	10.000,00€
Transferências	3.587.791,00€
Vendas de bens	1.000,00€
Vendas de serviços	41.000,00€
Saldo transitados na posse do serviço	78.422,00€
<b>Total do orçamento</b>	<b>4.921.275,00€</b>

#### 3.3.2 Previsão de despesa

Descrição da despesa	Valor em euros
Despesas com pessoal	4.680.000,00€
Aquisição de bens e serviços – receitas próprias	127.853,00€
Aquisição de bens e serviços – saldos transitados	78.422,00€
Despesas de capital	35.000,00€
<b>Total do orçamento</b>	<b>4.921.275€</b>

Viseu, 3 de janeiro de 2019

O Presidente

João Paulo Rodrigues Balula  
(Professor Coordenador)