

Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação

Plano de Atividades 2018



PRESIDÊNCIA ESEV

João Paulo Rodrigues Balula – Presidente

Isabel Abrantes – Vice-Presidente

Susana Fidalgo – Vice-Presidente

PLANO DE ATIVIDADES ESEV 2018

Aprovado na Reunião da Assembleia de Representantes da ESEV de 31/01/2018

ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA	4
2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2018.....	5
2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa	6
2.2 Área de Intervenção B - Investigação	13
2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade.....	15
2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo.....	17
2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização.....	18
2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural	19
2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas	20
3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL	21
3.1 Recursos humanos	21
3.1.1 Pessoal docente.....	21
3.1.2 Pessoal não docente	22
3.2 Recursos físicos	22
3.3 Previsão de receita e de despesa	24
3.3.1 Previsão de Receita.....	25
3.3.2 Previsão de Despesa	25

1. NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), criado em 1979, foi a primeira unidade orgânica de um instituto politécnico a entrar em funcionamento em Portugal, tendo dado início à sua atividade com a lecionação de cursos de formação de professores em 1983.

Em 2018 a ESEV é uma unidade orgânica de ensino e investigação do IPV direcionada para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum. Rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV a 2/2/2010 e publicados através do Despacho n.º 2654/2010 (Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010).

De acordo com o número 1 do artigo 21.º (alínea k) e o número 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da ESEV submete à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação, o plano de atividades para 2018.

Este plano de atividades estrutura-se de acordo com o proposto pelo Instituto Politécnico de Viseu para o ano de 2018, nomeadamente no que se refere às seguintes áreas de intervenção: A- Oferta formativa; B- Investigação; C- Ligação à comunidade; D- Empreendedorismo; E- Internacionalização; F- Domínio cultural; e G- Infraestruturas.

A Presidência da ESEV propôs os objetivos para cada área de intervenção aos diferentes órgãos, unidades estruturais, serviços, centros e gabinetes técnicos e fez a síntese das medidas e das metas/indicadores que foram aprovados pelos departamentos da ESEV e propostos pelos diversos serviços e gabinetes técnicos.

Para 2018 a ESEV tem como desafios a avaliação institucional do Instituto Politécnico de Viseu, iniciada em 2017, o início do segundo ciclo de avaliação externa da sua oferta formativa e o fortalecimento da atividade de investigação ligada aos cursos ministrados, envolvendo os docentes, os estudantes e todos os parceiros.

Neste sentido, a ESEV pretende, em 2018, seguir uma estratégia assente na colaboração transversal, interna e externamente e na partilha, tendo como horizonte a agenda da Ciência Aberta. Procura-se, assim, mobilizar todos os atores relevantes para integrarem uma rede colaborativa permanente.

Este plano de atividades, uma vez aprovado, será divulgado junto de todos os colaboradores e disponibilizado a todos os interessados.

2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2018

Áreas de intervenção	Objetivos
A - Oferta Formativa	A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV A3 – Ajustar a oferta formativa da ESEV A4 - Combater o insucesso escolar A5 - Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes com o seu perfil profissional A6 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho A7 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação
B – Investigação	B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV B2 - Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV B3 - Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação B4 - Constituir grupos de investigação integrados em redes
C - Ligação à comunidade	C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV C3 - Desenvolver projetos em rede C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade
D – Empreendedorismo	D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos
E – Internacionalização	E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros
F - Domínio Cultural	F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades
G – Infraestruturas	G1 - Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão G2 – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa

A oferta formativa da ESEV, em 2018, encontra-se distribuída por cursos de 1.º e de 2.º Ciclos, Pós-graduações e CTeSP conforme consta da tabela a seguir apresentada.

Ciclo de Estudos	Número de Cursos	Número de Estudantes
1.º Ciclo de Estudos	7	1061
2.º Ciclo de Estudos	12	132
Pós-graduação	3	45
CTeSP	3	98
Total	25	1336

Na área de intervenção **A - Oferta formativa**, em 2018, a ESEV propõe as medidas e Metas/Indicadores a seguir apresentadas para os sete objetivos acima apresentados.

Objetivo A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes

Medidas	Metas/Indicadores
A1.1 – Desenvolver estudos para fundamentar o ajustamento da oferta formativa às novas necessidades	<ul style="list-style-type: none">- Elaboração de estudo e emissão de pareceres sobre a criação de novos ciclos de estudos ou a alteração de ciclos existentes e aprovação dos respetivos planos curriculares- Desenvolvimento de 1 projeto de investigação para aferir as necessidades e tendências da nova geração para articular a oferta formativa- Elaboração de propostas de planos de estudos com maior oferta de UC's de opção- Criação de um de folheto informativo/descritivo de ações/prémios/eventos realizados no âmbito das Artes
A1.2 – Implementar uma estratégia comunicacional adequada ao público alvo	<ul style="list-style-type: none">- Divulgação da informação sobre candidaturas em curso na ESEV- Sessões de apresentação, junto de alunos do secundário, da oferta formativa da ESEV- Produção de vídeos promocionais dos cursos da ESEV- Utilização das redes sociais para divulgar a oferta formativa- Publicação de <i>newsletter</i>- Convite aos gabinetes de orientação profissional para visitarem a ESEV- Alteração do <i>design</i> da página da ESEV- Divulgação de trabalhos dos estudantes na página da escola
A1.3 – Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes	<ul style="list-style-type: none">- Participação na iniciativa “Dias Abertos” ou outros com vista a aumentar a possibilidade de captar novos estudantes- Organização de evento para sensibilizar sobre a importância das línguas estrangeiras- Promoção de reuniões/encontros com representantes de estudantes dos vários cursos, no sentido de se discutir que aspetos não estão a funcionar bem na ESEV e respetivas ações de melhoria- Organização de eventos em parceria com a Associação de Estudantes- Realização dos dias dos cursos- Organização de aulas abertas com profissionais das áreas dos cursos- Realização de exposições e apresentações públicas dos trabalhos dos estudantes

A1.4 – Participar em eventos para divulgar a oferta formativa da ESEV, envolvendo os estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em feiras para apresentar os cursos da ESEV - Coorganização dos “Dias Abertos IPV” - Apresentação pública de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes em colaboração com entidades externas - Dinamização de <i>workshop</i> em escolas do Ensino Básico e Secundário com a colaboração de estudantes
A1.5 – Dinamizar projetos potenciadores da articulação entre as UCs dos cursos da ESEV e o futuro mercado de trabalho dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de seminários com especialistas convidados em articulação com as UC de vários cursos - Formalização/ativação de parcerias - Dinamização de sessões temáticas na área das Ciências da Comunicação nas Escolas Secundárias da zona de Viseu - Continuação do projeto LEE (2.º ano) - Desenvolvimento do projeto PRP2C (consiste na articulação entre os docentes de várias unidades do curso de Publicidade e Relações Públicas e entidades externas, potenciais empregadoras) - Apresentação pública de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes nas unidades curriculares e de trabalhos finais de curso - Realização de oficinas
A1.6 – Promover concursos de acesso ao Ensino Superior para diferentes públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso Nacional de Acesso (1.º ciclo de estudos) - Concursos para 2.º ciclos de estudos - Concurso para Estudantes Internacionais - Concursos Especiais - Concursos para CTeSP - Concurso para pós-graduações - Frequência de unidades curriculares isoladas
A1.7 – Desenvolver produtos de divulgação da oferta formativa	<ul style="list-style-type: none"> - Ações de divulgação/mostra de trabalhos realizados nos canais de informação (rádios/impressão escrita) - Elaboração e apresentação de um vídeo sobre a profissão de educador social - Utilizar o <i>site</i> “Matemática para a sala de aula” para divulgar cursos da ESEV

Objetivo A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
A2.1 – Partilhar experiências de outras UO para ajudar a melhorar processos	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião entre os dirigentes dos órgãos de gestão das várias UO do IPV para partilhar experiências e aferir procedimentos - Organização de reuniões semestrais com docentes das várias UO para partilhar experiências, preocupações e ideias a implementar - Colaboração com cursos de outras UO - Desenvolvimento de atividades de auditoria interna no âmbito do processo de gestão e garantia da qualidade do IPV no domínio da gestão da oferta formativa
A2.2 – Rever documentos orientadores da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão dos Estatutos da ESEV - Revisão dos regulamentos da ESEV - Atualização de programas de UC - Implementação das alterações aos regulamentos (regulamentos de curso e Regulamento de Frequência e Avaliação) no início do ano letivo 2018/2019
A2.3 – Implementar as recomendações resultantes dos processos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Análise dos relatórios de autoavaliação dos cursos e respetiva divulgação - Implementação das propostas de melhoria resultantes dos processos de avaliação

A2.4 – Promover espaços de partilha e diálogo potenciadores da interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de espaços de discussão sobre a autoavaliação dos cursos - Realização de reuniões das comissões de curso e dos docentes dos cursos por iniciativa dos coordenadores de curso - Reuniões entre os docentes de cada curso para reflexão sobre o funcionamento das unidades curriculares com base em contributos de várias áreas disciplinares da ESEV, através de processos de investigação sobre as próprias práticas - Realização de atividades que cruzem os espaços anglófono e francófono, desenvolvendo os conceitos de Glocal e Literaturas-Mundo - Realização de aulas abertas, dedicadas a temáticas específicas das áreas de formação e com a participação de oradores convidados - Apoio e mediação do Conselho Pedagógico a espaços de partilha propostos pelos departamentos
A2.5 – Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade da iniciativa “Inovar em Pedagogia: Investigação e Práticas no Ensino Superior” - Incentivo à adoção de metodologias <i>b-learning</i> - Candidatura ao HEA – <i>HigherEducationAcademy</i> – promover e validar a excelência do ensino das línguas, através da implementação e reflexão sobre novas metodologias - Participação de docentes e estudantes do curso de Comunicação Social no funcionamento do jornal #DACOMUNICAÇÃO – JORNAL DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL - Projeto PRP2C - Organização e divulgação, no início de cada semestre letivo, de um cronograma de atividades a desenvolver em cada unidade curricular (1.º ciclo de estudos em Educação Básica; 2.º ciclo de estudos em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico)
A2.6 – Requalificar equipamentos e recursos da instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Reforço do acervo bibliográfico de apoio aos cursos através da aquisição das obras solicitadas pelos docentes e selecionadas pelos coordenadores dos cursos, em função das necessidades de atualização e disponibilidade - Proposta de aquisição da aplicação informática <i>EndNote</i> para apoio às aulas - Aquisição de jogos socioeducativos (afetos, jogos seniores, etc.) - Articulação de horários (otimização das aulas nos espaços próprios) - Aquisição de equipamentos de musculação e <i>cardio-fitness</i> para leção de aulas - Apetrechamento de uma sala/ginásio para formação em <i>cardio-fitness</i> e musculação - Apetrechamento do LAPE com: analisador de gases atualizado (com sistemas de análise de lactato e células foto-elétricas); duas pastas antropométricas para aulas práticas de biomecânica; frequencímetros de análise da frequência cardíaca em repouso e em esforço - Aumento da satisfação global com a documentação fornecida no CEDOC, da permanência dos estudantes no seu espaço físico e do uso das coleções disponíveis - Aquisição de equipamento informático: computadores, equipamento audiovisual e largura de banda - Atualização de equipamentos existentes nos centros de informática e no CMAV - Equipamento de um Centro de Informática com PCs que apresentem as seguintes características: 64-bit quad core CPU; 8 GB RAM; monitores com resolução Full HD e 24 bit color; placas gráfica com 2 GB RAM e compatível com OpenGL 3.3

- Equipamento do Laboratório de Arte Digital com computadores (caraterísticas base: placa gráfica GeForce GTX 1060, ou similar; disco SSD > 512 GB; 16GB ram; monitor de 24 polegadas). Aquisição de 2 mesas Wacom Cintiq 22HD
- Equipamento do Laboratório de Fotografia com máquinas DSLR, uma teleobjetiva da 400mm, uma objetiva macro e uma mesa Ciclorama compacta
- Instalação de novos computadores nas salas de informática 13, 14 e 21 da ESEV
- Adquisição de novo *software* de suporte aos cursos que utilizam o Adobe

Objetivo A3 - Ajustar a oferta formativa da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
A3.1 – Analisar a possibilidade de criação de novos cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo sobre a pertinência para a ESEV-IPV de novas áreas de formação pós-graduada e de cursos de curta duração: Curso de Português língua estrangeira, destinado a estudantes de fora da europa; Pós-graduação em Intervenção psicossocial com pessoas idosas; CTeSP na área da literacia e inclusão digital; Pós-graduação na área da Tecnologia Educativa; Curso na área das artes (Área Disciplinar de EV) - Diversificação da oferta formativa, designadamente os cursos não conferentes de grau
A3.2 – Implementar os novos cursos aprovados	<ul style="list-style-type: none"> - Entrada em funcionamento de todos os cursos aprovados em que há garantia de sustentabilidade financeira, envolvendo na decisão todos os órgãos da ESEV - Reforço da divulgação dos cursos nas redes sociais
A3.3 – Incrementar a participação dos estudantes em atividades culturais	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de um Colóquio/Seminário Interartes com a cooperação de professores/estudantes

Objetivo A4 - Combater o insucesso escolar

Medidas	Metas/Indicadores
A4.1 – Selecionar metodologias ajustadas	<ul style="list-style-type: none"> - Ajustamento do ensino para estudantes com NEE - Envolvimento dos estudantes em atividades extracurriculares - Utilização da plataforma de <i>e-learning</i> - Realização de formas de avaliação distribuída (ao longo do semestre), com vários momentos e tarefas - Utilização do potencial das novas tecnologias para estabelecer uma maior proximidade com os interesses dos estudantes - Oferta de formação pedagógica e didática aos docentes, nomeadamente impulsionando um ensino mais centrado no estudante - Disponibilização de conteúdos e textos de apoio à aprendizagem e à formação na plataforma <i>moodle</i> das várias unidades curriculares
A4.2 – Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Flexibilização do horário de atendimento, de modo a incrementar a compatibilização com o horário dos estudantes - Promoção de formas de atendimento à distância (<i>online</i>) - Divulgação em diferentes plataformas do horário de apoio aos estudantes - Incentivo à consulta de provas

	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização na avaliação das UC do trabalho autónomo dos estudantes, nomeadamente o que pode ser desenvolvido também nas horas de atendimento do professor - Organização, no horário de apoio, de oficinas de prática artística para auxiliar o desenvolvimento de projetos artístico no âmbito das UC ministradas
A4.3 – Aumentar a participação dos estudantes nos inquéritos para avaliação do funcionamento dos cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma campanha destinada a aumentar a taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos do SIGQ - Estudo de medidas de natureza administrativa para incrementar a taxa de resposta aos inquéritos - Revisão das perguntas que constam atualmente nos questionários aos estudantes, nomeadamente no que se refere à sua pertinência, clareza e redundância - Dinamização de sessões semestrais com os estudantes e professores da comissão de curso, tendo em vista sensibilizar para o processo de avaliação - Implementação do cruzamento de dados entre as plataformas de inquéritos e o <i>moodle</i> para automatização de avisos aos estudantes
A4.4 – Estudar as causas da desistência dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorização das unidades curriculares com taxas de sucesso inferiores a 70% - Contacto com os estudantes que desistiram dos cursos para criar uma base de dados com as causas de desistência - Elaboração de linhas orientadoras para apoiar os docentes que têm estudantes com NEE relativamente a modalidades de ensino, de aprendizagem e de avaliação adequadas
A4.5 – Incentivar a reflexão sobre a pedagogia no Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de processos de investigação sobre as próprias práticas, nomeadamente nas unidades curriculares com contributos de várias áreas disciplinares da ESEV - Participação em ações que tenham por objetivo a reflexão sobre a pedagogia no ensino superior - Publicação de artigos - Promoção de encontros entre docentes que possibilitem a partilha de experiências - Promoção e incentivo para a realização de cursos breves com peritos sobre inovação pedagógica e didática no ensino superior para todos os docentes do IPV - Continuidade da iniciativa sobre as questões da Pedagogia no Ensino Superior a incluir convidados de outra instituição de Ensino
A4.6 – Proporcionar oportunidades de recuperação aos estudantes que têm unidades curriculares em atraso	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento individualizado dos percursos formativos dos estudantes - Estudo, em cada unidade curricular, de soluções para promover o sucesso escolar

Objetivo A5 – Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes com o seu perfil profissional

Medidas	Metas/Indicadores
A5.1 – Promover iniciativas significativas para a apropriação do perfil profissional associado a cada curso	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de eventos (sessões, seminários, encontros, palestras, oficinas ...) com atividades alusivas às diversas profissões, envolvendo profissionais da área - Organização de visitas a instituições (contextos de trabalho ligados aos cursos) - Incentivo à construção de materiais socio-educativos para intervenção no âmbito de UC de Educação Social - Organização de aulas práticas

	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de feiras de profissões - Continuidade do plano de formação do CEDOC destinado a preparar os estudantes para usarem a informação na construção do conhecimento - Envolvimento dos estudantes em atividades extracurriculares que lhe permitam simular futuras atividades profissionais - Mostra de trabalhos finais dos estudantes com uma programação consistente - Realização dos dias dos cursos
<p>A5.2 – Convidar especialistas em diversas áreas para colaborarem na formação dos estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de 1 seminário internacional sobre as políticas linguísticas e empregabilidade - Realização de 1 seminário internacional dedicado às culturas de expressão francesa e inglesa - Dinamização de 2 seminários dedicados a Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação (SAAC) - Seminário/<i>Workshop</i> consagrado ao álbum narrativo e à literatura de potencial receção infantojuvenil - Seminário/<i>Workshop</i> consagrado à leitura - Organização de iniciativas com a participação de técnicos (ex-estudantes e/ou outros) para partilhar experiências profissionais no âmbito de UC dos cursos da responsabilidade da área disciplinar de Psicologia - Sessão destinada a abordar e a esclarecer os estudantes acerca de assuntos referentes ao exercício futuro da profissão docente, com a participação de um representante de um sindicato de professores - Reconhecimento da relevância dos eventos científicos organizados pela ESEV - Organização de um dia (manhã ou tarde) de atividades de programação e robótica para a educação pré-escolar e 1.º CEB (para estudantes da formação de professores e do Mestrado de Educação Especial) - Organização de um <i>workshop</i>/seminário ou dia de trabalho sobre o tema "Educação para os Média" - Organização de aulas abertas/foruns de discussão de especialistas convidados na área do multimédia - Realização do Fórum de Geopolítica e Política Internacional - Realização de Conferência com a <i>EuroDefense</i> (Especialistas na Área), de forma a proporcionar a reflexão e debate sobre o futuro da segurança e defesa europeia - Aula aberta com responsável do Grupo Visabeira, a realizar no âmbito da UC Relações Públicas I - Aula aberta com responsável da Huf Portuguesa, a realizar no âmbito da UC Relações Públicas II - Palestra com a responsável pelo Gabinete de Orientação Escolar e Profissional do Grupo Visabeira, no âmbito dos estágios curriculares de PRP - Realização de palestra com um Diretor de Agrupamento de Escolas - Palestra com o Diretor de Recursos Humanos de uma empresa de referência, no âmbito dos estágios curriculares de PRP - Sessões com 4 especialistas nos domínios da Arte digital, Fotografia e Artes do Espetáculo - Sessões com especialistas da área das Ciências Exatas e Naturais
<p>A5.3 – Analisar a relação entre as competências dos estudantes e o perfil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisão de práticas profissionais em contexto de estágio - Implementação de projetos de intervenção - Revisão dos ciclos de estudos existentes e aprovação dos respetivos planos curriculares

profissional valorizado pelo mercado de trabalho	- Realização de um estudo de monitorização sobre a satisfação das entidades recetoras dos estágios curriculares
A5.4 – Melhorar a operacionalização dos instrumentos legais existentes para enriquecer o currículo académico dos estudantes	- Divulgação da existência do Suplemento ao Diploma e simplificação dos procedimentos técnicos e administrativos de reconhecimento de atividades complementares à formação, que contribuam para o alargamento do leque de competências dos estudantes

Objetivo A6 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho

Medidas	Metas/Indicadores
A6.1 – Promover a procura ativa de emprego	- Apoio a ex-estudantes na procura de emprego - Indicação de plataformas e referências de ofertas de emprego - Aumento do número de consultas ao SIVA, bem como da participação no Programa Leonardo da Vinci, dos recém-diplomados
A6.2 – Organizar sessões para preparar a integração no mundo do trabalho	- Incentivo à inscrição dos finalistas no SIVA do IPV - Participação em feiras de profissões - Realização de uma mesa redonda com um profissional na área da Educação Musical Infantil - Organização de iniciativas que reúnam entidades empregadoras e/ou estudantes em estágio profissional
A6.3 – Formalizar protocolos com entidades para acolherem estágios curriculares	- Análise de propostas de protocolos a realizar com outras entidades - Realização de protocolos para realização de estágios - Aumento do número de instituições parceiras para estágios das licenciaturas
A6.4 – Apoiar a concretização de projetos de estágio em contexto real	- Promoção de estágios de enriquecimento curricular no âmbito das NEE - Realização de estágios do CTeSP de AI em contextos institucionais de trabalho, em regime intensivo - Participação em projetos
A6.5 – Fortalecer a rede de colaboração com as instituições parceiras	- Propor cursos de formação de curta e média duração, em colaboração com o tecido empresarial e em resposta às solicitações apresentadas

Objetivo A7 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação

Medidas	Metas/Indicadores
A7.1 – Promover a resposta ao inquérito sobre o funcionamento dos ciclos de estudos	- Organização de sessões de sensibilização para o preenchimento dos inquéritos - Mobilização dos estudantes para responderem aos questionários das UC na última aula de cada Unidade Curricular e através de várias plataformas - Promoção de ações de informação para os estudantes e professores das comissões de curso, tendo em vista a responsabilidade e a participação requerida através do preenchimento dos questionários
A7.2 – Dinamizar a participação dos estudantes nos órgãos de gestão	- Aumento do envolvimento em reuniões das comissões de curso, do Conselho Pedagógico, comissões de avaliação externa e Assembleia de Representantes - Calendarização das eleições para as comissões de curso de forma a garantir em permanência a efetiva representação dos 3 anos de cada curso

2.2 Área de Intervenção B - Investigação

Objetivo B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
B1.1 – Publicar o <i>curriculum vitae</i> dos docentes da ESEV	<ul style="list-style-type: none">- Preenchimento do CV de todos os docentes numa plataforma única com visibilidade interna e externa: DeGóis- Atualização dos CVs dos docentes da ESEV na plataforma da FCT e/ou no Degóis
B1.2 – Disponibilizar as publicações dos docentes da ESEV no Repositório IPV	<ul style="list-style-type: none">- Depósito das publicações científicas dos docentes da ESEV no Repositório do IPV- Disponibilização das teses de doutoramento defendidas pelos docentes da ESEV no Repositório do IPV

Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
B2.1 – Organizar eventos científicos nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none">- Participação em comissões organizadoras de eventos científicos- Integração de comissões científicas de eventos nacionais e internacionais- Organização de colóquios no âmbito de projetos de investigação em curso com a participação de investigadores da ESEV
B2.2 – Publicar os resultados da investigação realizada	<ul style="list-style-type: none">- Publicação de um artigo por docente da ESEV em revistas científicas com <i>peer review</i>- Publicação de livros/capítulos de livros- Edição de livros/<i>ebook</i>- Apresentação pública dos resultados da investigação realizada no âmbito dos projetos em curso na ESEV/em parceria com a ESEV- Participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos

Objetivo B3 – Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação

Medidas	Metas/Indicadores
B3.1 – Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none">- Integração dos estudantes em equipas de investigação/projetos de investigação- Publicação de artigos/capítulos de livros por equipas constituídas por estudantes e professores- Participação em eventos científicos de cariz nacional e internacional, com apresentação de comunicação conjunta estudante-orientador
B3.2 – Propor temas para trabalhos de mestrado associados a projetos de investigação da ESEV	<ul style="list-style-type: none">- Apreciação, nos órgãos próprios, das temáticas dos trabalhos de investigação e do seu enquadramento na ESEV- Proposta de 1 tema para projeto final do mestrado em IPCJR, no âmbito do projeto de investigação-ação, com implementação em Portugal, coordenado pela área disciplinar de Psicologia, do “Programa ACT para Educar Crianças em Ambientes Seguros”, desenvolvido pela APA (<i>American Psychological Association</i>)- Desenvolvimento de 3 trabalhos finais de mestrado associados ao projeto de investigação VIAS- Proposta de temas relacionados com as representações da leitura/educação literária/álbum narrativo- Desenvolvimento de 2 trabalhos finais de mestrado associados ao projeto de investigação <i>Ecosensors4Health</i>

B3.3 – Envolver os estudantes da ESEV na organização de eventos de divulgação científica	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de eventos de divulgação científica com o envolvimento dos estudantes dos cursos da ESEV - Divulgação de trabalhos e projetos dos estudantes na <i>Newsletter</i> do Conselho Pedagógico
---	---

Objetivo B4 – Constituir grupos de investigação integrados em redes

Medidas	Metas/Indicadores
B4.1 – Organizar equipas multidisciplinares associadas a áreas de investigação relevantes	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de linhas de investigação associadas aos diferentes cursos da ESEV - Constituição de equipas de investigação - Apresentação de novas candidaturas de projetos de investigação - Continuação de projetos em curso - Orientação de dissertações/trabalhos finais de mestrado
B4.2 – Criar uma unidade de I&D e grupos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de proposta, para avaliação pela FCT, de uma unidade de I&D no âmbito da educação: Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI) - Criação de um grupo de investigação em artes - Constituição de um grupo de investigação em estudos lusófonos
B4.3 – Estabelecer parcerias com centros de investigação de outras instituições	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração com o Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS) da Universidade do Porto - Colaboração com centros de investigação de universidades brasileiras - Colaboração com o Centro de Simulação Biomédica dos Hospitais da Universidade de Coimbra - Proposta de criação de duas unidades de gestão no âmbito do CI&DEI (Instituto Politécnico da Guarda; Instituto Politécnico de Leiria)
B4.4 – Implementar projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento das atividades de coordenação e implementação do projeto Multicêntrico MentHA, em parceria com a Universidade da Beira Interior, a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa e a Universidade do Porto, no Centro de Viseu - Implementação do projeto de investigação-ação, com base no “Programa ACT para Educar Crianças em Ambientes Seguros”, desenvolvido pela APA (<i>American Psychological Association</i>), com pelo menos 4 grupos de pais, coordenado em Portugal por docentes da Área Disciplinar de Psicologia - Conclusão do projeto “Qualidade de vida e capacidade funcional em pessoas idosas: do diagnóstico às estratégias de intervenção socioeducativa”, projeto de I&D financiado pelo CI&DETS (produtos finais e relatório de avaliação), com a participação de duas universidades espanholas e 2 universidades portuguesas, para além do IPV - Conclusão do projeto “O educador social no trilhar de caminhos para a prevenção da violência no relacionamento entre jovens”, com data prevista para junho de 2018 - Cumprimento das atividades de colaboração previstas para 2018 do projeto “<i>Storytelling</i> no turismo cultural: o poder do “Era uma vez...” na atração turística nos Centros Históricos Património Mundial, com envolvimento de 3 unidades orgânicas do IPV e financiamento da CGD - Cumprimento das tarefas previstas para 2018, do projeto <i>International Addressing CI&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies</i> - Investigação no âmbito do projeto Atividade Senior de Viseu - Monitorização da atividade, aptidão física e funcional dos idosos participantes no projeto, assim como das suas expectativas multidimensionais relativamente à atividade física

- Investigação no âmbito dos projetos FCDEF-UC e Município de Viseu, centrados no estudo da atividade e aptidão física em crianças e jovens de Viseu
- Monitorização da atividade e aptidão física e funcional das crianças e jovens de Viseu
- Participação em investigação no âmbito do projeto LIST/ADDLAP (Grupo Saúde)
- Participação em projetos de investigação no âmbito da REDESPP
- Implementação do projeto «Representações e experiências da leitura» (em parceria com a Fundação Lapa do Lobo)
- Desenvolvimento do projeto VIAS – Viseu *InterAge Stories*, com cumprimento das atividades previstas para 2018
- Implementação das tarefas do projeto *Ecosensors4Health*
- Submissão da proposta do projeto “Refletir a pedagogia para melhorar a qualidade e o sucesso”

2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade

Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
C1.1 – Dinamizar eventos com retorno ao nível da visibilidade institucional da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativa “Parabéns ESEV”, reunindo a ESEV em torno da celebração do 35.º aniversário - Apoio à preparação e participação nas feiras vocacionais e feiras nacionais - Receção aos novos estudantes (atividades extensíveis à comunidade envolvente) - Organização da VIII Gala Final de Estágio do Curso de Educação Social - Apoio à preparação e participação nos dias abertos (organização, programação, acolhimento, ...) - Divulgação das atividades da ESEV junto da comunidade envolvente através da elaboração de material promocional audiovisual e da sua disponibilização em eventos e na página Internet (CMAV, CEDOC, GAFPRO, ...) - Realização dos dias dos cursos - Promoção de 2 ações de formação contínua para professores do ensino básico e secundário dos agrupamentos de escolas de Viseu - Realização de 1 ação de formação para pais e encarregados de educação nos agrupamentos de escolas - Concretização de 1 simpósio de Expressão e Educação Musical
C1.2 – Colaborar com outras instituições na realização de atividades relevantes para as áreas de intervenção da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em comissões científicas de encontros organizados por outras instituições - Colaboração, no âmbito do projeto LEE, com a Universidade de Aveiro, a Universidade de Mons (BE), o Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC)/<i>Joint Research Centre - European Commission</i> e a Vírgulas Especiais, Lda - Participação, enquanto parceira, nas reuniões do CLAS (Conselho Local de Ação Social) - Colaboração em eventos abertos e/ou organizados pela comunidade - Colaboração na organização do Simpósio Internacional de Informática Educativa - Cooperação com o Conservatório Regional de Música de Viseu, o Teatro Viriato, a Tenda e o ACERT
C1.3 – Criar uma bolsa de voluntários para apoio e dinamização de atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de bolsa por áreas/domínios de interesses

C1.4 – Requalificar o sítio <i>web</i> da ESEV	- Atualização da interface do sítio <i>web</i> , tornando-o responsivo
---	--

Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
C2.1 – Formalizar protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento do número de protocolos com diversas instituições, em função da pertinência e das necessidades - Colaboração com outras instituições (INE, B-on) para melhorar a qualidade dos serviços prestados
C2.2 – Reforçar a colaboração entre a ESEV e as entidades parceiras do mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração com a AIRV (inquéritos <i>on-line</i> e entrevistas à empresas da região de Viseu) no âmbito do projeto LEE - Participação no programa Atividade Infantil (Município de Viseu) – Exercício Físico e Desenvolvimento - Participação no programa Atividade Sénior (Município de Viseu) – Exercício Físico e Envelhecimento - VI Simpósio de Futebol com creditação para Treinadores de grau I, II, III e IV em colaboração com a AF Viseu - Congresso Internacional Exercício Físico e Envelhecimento - Acções de formação com creditação para professores dos grupos de recrutamento 260 e 620, em colaboração com a APEF – Viseu/CNAPEF - Envolvimento de estudantes da ESEV em eventos organizados por entidades externas
C2.3 – Colaborar com entidades externas na formação de outros profissionais, em áreas de interesse para a ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com o Centro de Simulação Biomédica dos Hospitais da Universidade de Coimbra na formação de médicos internos de especialidade e especialistas - <i>Science With Wisdom</i> - Curso de Introdução aos Métodos de Investigação das Ciências Médicas

Objetivo C3 - Desenvolver projetos em rede

Medidas	Metas/Indicadores
C3.1 – Colaborar no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto no âmbito do PNL 2017-2027 - Desenvolvimento do projeto “Café Memória” com o Centro de Apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu - Colaboração em iniciativas da EAPN de Viseu - Colaboração com a Rede Igualdade de Género no âmbito da Educação Social - Apoio aos estudantes na implementação do “Programa eu e os outros” nos contextos de estágio de Educação Social, numa iniciativa de colaboração com o CRI - Coordenação da avaliação do projeto Jogos + Vida - projeto de prevenção do consumo de substâncias psicoativas (SPAS) promovido pela Associação de Futebol de Viseu, sob a orientação do SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências) - Relatório de avaliação - Colaboração com a comunidade escolar ou Ministério da Educação em programas de formação - Colaboração em cursos, projetos e ações no âmbito do Município de Viseu - Colaboração em cursos, projetos e ações no âmbito das federações, associações distritais de desportos e clubes desportivos - Colaboração em cursos, projetos e ações no âmbito da REDESPP

	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração com a “Desafiacontece Lda.”, empresa organizadora do Evento Desportivo Internacional “Portugal Tour MTB 2018” - Elaboração do relatório de avaliação externa do projeto Viseu-Educa da Câmara Municipal de Viseu - Continuação do projeto “Escola e Família em Formação/Ação”, desenvolvido em parceria com Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Universidade Católica, Universidade do Minho, Câmara Municipal de Viseu, Grupo Visabeira, ACES Dão Lafões e UAPA
C3.2 – Organizar concursos, seminários, congressos, jornadas e exposições	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de seminários com especialistas no âmbito dos cursos da ESEV - Dinamização da 3.ª edição do Ciclo de Conferências “Aprender é coisa séria”, com ligação à comunidade escolar (professores), na ótica da formação contínua - Organização do I Ciclo de conferências “Grandes passos lá fora: aprendizagens e desenvolvimento de crianças pequenas na natureza”, destinado a professores do sistema educativo não superior e a estudantes dos cursos de formação de professores e Educação Social da ESEV - Organização da 13.ª edição do concurso de vídeo ESEV - Organização de um seminário com vista à divulgação do projeto CI&DETS 0014 - Organização de 1 exposição das obras artísticas nas valências de Fotografia, Arte Digital e materiais lúdico-pedagógicos na área da música elaborados pelos estudantes - Organização do Concurso “Mentes brilhantes 2018”, destinado a estudantes dos 1.º e 2.º CEB do distrito de Viseu e “Uma história com... Matemática 2018”, destinado a estudantes dos 1.º e 2.º CEB do distrito de Viseu e a professores do Ensino Básico

Objetivo C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade

Medidas	Metas/Indicadores
C4.1 – Prestar serviços à comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação de manuais escolares - Realização de 3 ações de formação no âmbito da gestão escolar nos agrupamentos de escolas do distrito de Viseu - Supervisão do Serviço de Psicologia - Ações realizadas no âmbito do Município de Viseu - Ações creditadas pelo CCPFC - Ações creditadas pelo IPDJ - Apoio ao gabinete de acesso ao ensino superior - Oferta de cursos não conferentes de grau - Disponibilização de espaços, equipamentos e apoio técnico
C4.2 – Organizar eventos	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio na organização dos eventos - Realização de 1 simpósio de Expressão e Educação Musical

2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo

Objetivo D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos

Medidas	Metas/Indicadores
D1.1 – Dinamizar o concurso PoliEmpreende – Projetos de Vocação Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões de sensibilização para o empreendedorismo, associado às UC dos cursos da ESEV - Dinamização de 1 módulo do PoliEmpreende <i>Weekend</i>, no âmbito da 15.ª Edição do Concurso PoliEmpreende - Projetos de Vocação Empresarial, para todos os estudantes do IPV inscritos no mesmo

	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização do Concurso PoliEmprende - Projetos de Vocação Empresarial na ESEV - Organização de sessões de sensibilização para o empreendedorismo, abertas aos estudantes da ESEV - Criação de 1 concurso na ESEV de projetos de produção/criação artística e performativa, cujo escrutínio permita eleger o financiamento de um projeto
D1.2 – Instituir espaços de criação de projetos de intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de eventos - Apresentação de projetos
D1.3 – Publicar livros/ <i>e-book</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Produção do livro/<i>e-book</i> de histórias infantis (“Histórias com Matemática IV”), envolvendo estudantes da ESEV - Produção do livro/<i>e-book</i> “Humor no ensino da Matemática”

2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização

Objetivo E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras

Medidas	Metas/Indicadores
E1.1 – Formalizar novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de projetos conjuntos no âmbito dos cursos da ESEV com universidades estrangeiras - Envolvimento de estudantes, docentes e não docentes - Estabelecimento de novas parcerias com instituições internacionais para fomentar a mobilidade de estudantes e de docentes dos cursos da ESEV
E1.2 – Atualizar parcerias já existentes com instituições de ensino superior estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> - Alargamento do âmbito das parcerias existentes - Dinamização das ligações, no âmbito do projeto Humat, com as universidades de Granada (Espanha) e Mendonza (Argentina)

Objetivo E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes

Medidas	Metas/Indicadores
E2.1 – Promover a mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de sessões de partilha de experiências de mobilidade internacional - Incentivo à candidatura ao programa Erasmus, aumentando o número de bolsas para docentes, discentes e não docentes - Apresentação de experiências de mobilidade em colaboração com o Gabinete de Cooperação Interinstitucional, Associação de Estudantes e CP - Sessão de divulgação (GACI em colaboração com o CP)
E2.2 – Dinamizar a participação em programas de mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento do número de colaboradores e de estudantes em mobilidade internacional (Erasmus+, visitas a laboratórios, realização de missões de ensino, ...)

Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros

Medidas	Metas/Indicadores
E3.1 – Divulgar a oferta formativa da ESEV para estudantes estrangeiros	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização da página internet da ESEV em línguas estrangeiras - Gestão do endereço de um <i>e-mail</i> para os estudantes internacionais: einternacional@esev.ipv.pt - Divulgação do concurso para estudantes internacionais na página Internet da ESEV e através das redes sociais

	- Implementação do <i>site</i> da ESEV com versão integral em língua inglesa
E3.2 – Criar visibilidade internacional do trabalho desenvolvido na ESEV	- Edição e disponibilização na página da ESEV de vídeos e fotografias da dinâmica da ESEV (sonorizados ou legendados em línguas estrangeiras) - Promoção de condições para maior participação dos docentes em eventos e feiras internacionais

2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural

Objetivo F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural

Medidas	Metas/Indicadores
F1.1 – Integrar os estudantes na organização de eventos	- Criação de um Plano Estratégico de Desenvolvimento Desportivo - Criação de núcleos desportivos por modalidades com participação da Associação Académica, de associações de estudantes e do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade - Realização de exposições - Participação em concursos - Organização de eventos - Organização de visitas a espaços potenciadores da criação artística - Participação do <i>Virtual Art Lab</i> na Exposição do 8.º Aniversário do <i>Craf World</i>
F1.2 – Fomentar a participação dos estudantes em eventos e projetos com potencial formativo	- Participação em eventos culturais, artísticos, desportivos, científicos e sociais - Celebração do Dia Mundial da Poesia (21 de março de 2018) - Organização de um evento desportivo, no final do ano letivo, com a participação de estudantes de todos os cursos da ESEV - Organização de atividades no âmbito da ESEV TV (convite a pelo menos 20 estudantes) - Participação nas atividades do Teatro da Academia - Organização de <i>newsletter</i> , envolvendo o plenário do CP

Objetivo F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades

Medidas	Metas/Indicadores
F2.1 – Promover a participação de estudantes e de docentes em atividades do domínio cultural dinamizadas por instituições locais	- Envolvimento dos estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições parceiras da ESEV, no âmbito dos estágios dos cursos da ESEV - Colaboração na implementação de projetos - Participação performativa nos Jardins Efémeros 2018 e no Teatro Jovem - Participação em eventos promovidos pelo Conservatório Regional de Música de Viseu (envolvimento de 10 estudantes)
F2.2 – Consolidar a rede de parcerias com instituições locais	- Envolvimento de docentes, estudantes e pessoal não docente na dinamização de atividades em parceria - Formalização de novos protocolos no âmbito de estágios curriculares, designadamente com o Conservatório Regional de Música de Viseu

2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas

Objetivo G1 – Dotar a ESEV das instalações necessárias e adequadas à sua missão

Medidas	Metas/Indicadores
G1.1 – Requalificar os espaços da ESEV	<ul style="list-style-type: none">- Requalificação do sistema de aquecimento dos ateliês de artes- Reparação dos muros exteriores do recinto da ESEV- Construção de um arquivo- Requalificação e criação de salas, de laboratórios e de espaços de exposição- Manutenção dos instrumentos musicais
G1.3 – Equipar os serviços	<ul style="list-style-type: none">- Melhoria da rede de internet- Aquisição de Sistema de Gestão de Filas e de arquivadores- Instalação de suportes para superfícies de projeção- Construção de torres de projeção luz- Atualização dos computadores dos gabinetes das áreas disciplinares- Atualização e renovação do fundo documental do CEDOC

Objetivo G2 – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

Medidas	Metas/Indicadores
G2.1 – Equipar laboratórios e centros de recursos	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de equipamentos de musculação e <i>cardio-fitness</i>- Aquisição de equipamento áudio, vídeo e informático:<ul style="list-style-type: none">* dispositivos de acesso à internet (routers)* mesas Wacom Cintiq 22HD* pen Wacom cth-670* máquinas DSLR* teleobjetiva da 400mm + objetiva macro* ciclorama compacta* câmaras de video (camcorder)* Kit de Arduino* web cam HD 720p* tripés* computadores portáteis* workstation de edição* projetores* unidades sem fios para câmara* zooms H5 gravador portátil* RODE Micro Boompole - Perche + Microfone Interior/Exterior* painéis de luz LED FotoQuantum - Súper Ajustável + Tripés 2.5m* Software: Adobe Premiere Pro CC, Adobe Audition Pro CC, Adobe After Effects Pro CC, Adobe Dreamweaver Pro CC* suporte para pano de fundo Chromakey* computadores* unidade storage c/16tb - ts-853u-rp* bateria para computador mu06* pen usb 128tb* disco ssd 250gb* ratos usb* impressora eltron para código de barras livros* leitores de códigos de barras para livros e pautas s.a.

3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

A concretização da missão da ESEV, no ano de 2018, parte das propostas apresentadas pelos diferentes departamentos, serviços e centros da Escola, descritas na secção 2. Para esta concretização, será tido em conta o orçamento de funcionamento e de investimento atribuído pela Presidência do IPV, bem como os recursos humanos e físicos que a seguir se indicam.

3.1 Recursos humanos

A Escola Superior de Educação de Viseu pretende contar com o apoio de 105 docentes, que correspondem a cerca de 89 ETIs e de 32 colaboradores não docentes, subdividindo-se por diferentes categorias conforme se indica nas tabelas seguintes.

3.1.1 Pessoal docente

Categoria	Número
Professor Coordenador com Agregação	2
Professor Coordenador sem Agregação	14
Professor Adjunto	40
Assistente e Equiparado a Assistente TI	10
Professor Adjunto Convidado	16
Assistente	23
Total	105

Nesta estimativa, verifica-se uma redução em relação a 2017 de 3 docentes (em termos nominais) e o correspondente a 2 ETI em termos globais.

3.1.2 Pessoal não docente

Categoria	Número
Dirigente	0
Técnico Superior	12
Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	10
Coordenador Técnico	1
Assistente Operacional	7
Total	32

Verifica-se, ao nível do pessoal não docente, uma redução em relação a 2017 de 1 assistente operacional.

Em complemento à informação que consta na tabela anterior, assinala-se que 1 técnico superior (dos 12 indicados) continua a desempenhar funções nos Serviços Centrais do IPV.

Assinale-se, ainda, que 4 das assistentes técnicas indicadas são licenciadas e estão a desempenhar funções que correspondem ao conteúdo funcional de Técnico Superior (Secretariado dos Órgãos de Gestão; Apoio aos Departamentos; Relações Internacionais; Serviços Académicos) desde setembro de 2016, para fazer face às necessidades dos serviços da ESEV.

3.2 Recursos físicos

Os espaços físicos da ESEV concentram-se num edifício situado na Rua Maximiano Aragão e no Pavilhão Multiusos localizado no Campus Politécnico de Viseu, estando distribuídos de acordo com a tabela seguinte.

SALA	LOTAÇÃO	EQUIPAMENTO INSTALADO
1	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
2	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
3	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção

4	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
5	58	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
6 – CI	28	Secretárias/mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
7	45	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
8	44	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, piano, instrumentos musicais, projetor de vídeo e tela de projeção
9	39	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
10	45	Bancadas de trabalho, bancos rodados, cavaletes, tela de projeção, diverso equipamento artístico e projetor de vídeo
11	45	Estiradores, bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamento de serigrafia, gravura e artes cênicas
12	46	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
13 – CI	23	Mesas, cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
14 – CI	35	Mesas, cadeiras escolares, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção
15	66	Mesas e cadeiras escolares, banca de águas, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
16 – Sala Artes	36	Estiradores, bancos rodados, banca de águas, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
17	40	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
18 – Sala Artes	21	Estiradores, bancos rodados, banca de águas, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
19	53	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Lab. Fotografia	6	Equipamento diverso e mobiliário de laboratório fotográfico
21 – CI	32	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Lab. Arte Digital	26	Mesas e cadeiras escolares, computadores, impressoras de pequeno e grande formato, sistema de som, projetor de vídeo e quadro interativo
Lab. C.N. I	54	Bancadas de trabalho, bancos rodados, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Lab. C.N. II e III	15	Bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamentos, instrumentos e consumíveis de laboratório
LAPE-ESEV	30	Cadeiras com braço e palmatória, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
C.I. I- Apoio	22	Mesas e cadeiras escolares, computadores

C.I. II	27	Mesas, cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Auditório	110	Cadeiras de auditório fixas com palmatória frontal, cadeiras de apoio, projetor de vídeo, tela de projeção automática e sistema de som
Sala de Reuniões	22	Cadeiras, mesa, sistema de videoconferência, projetor de vídeo
Sala de Reuniões I	20	Cadeiras e mesas escolares, quadro interativo
CMAV – Áudio	10	Estúdios de edição e gravação de áudio analógico e digital, mesas e cadeiras
CMAV- Sala Aula	22	Sala de edição de vídeo digital (10 postos), projetor de vídeo, mesas e cadeiras
CEDOC-Mediateca	6	Mediateca – DVD – CD - Materiais pedagógicos
CEDOC-Leitura	60	Livros e materiais pedagógicos – cadeiras, mesas, estantes, computadores
Reprografia	n.a	Fotocopiadores multifunções, máquina de encadernações, guilhotina profissional
Ginásio da ESEV	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos
Refeitório	140	Mesas, cadeiras, quadro escolar e computador
Associação de Estudantes	n.a.	Espaço destinado aos estudantes
Associação REDE	n.a.	REDE Portuguesa de Jovens para a Igualdade de Oportunidades entre Mulheres e Homens.
Teatro da Academia	n.a.	Secretária, cadeiras, computador, impressora, materiais e equipamentos de artes cénicas/artes performativas
LAPE - Pavilhão Multiusos – IPV	32	Mesas e cadeiras escolares, equipamentos de análise/medição desportiva, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
Ginásio Pavilhão Multiusos – IPV	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos
Sala – Pavilhão Multiusos – IPV	54	Mesas e cadeiras escolares, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção

3.3 Previsão de receita e de despesa

Para a concretização das atividades previstas é proposta a estimativa de funcionamento e de investimento com base na informação disponibilizada pela Presidência do IPV.

3.3.1 Previsão de Receita

Descrição da receita	Valor em euros
Propinas e taxas diversas	1.053.935,00
Juros de mora, multas e penalidades diversas	10.000,00
Transferências	3.458.863,00
Vendas de bens	7.000,00
Vendas de serviços	110.000,00
Saldos transitados na posse do serviço	107.504,00
Total do orçamento	4.747.302,00

3.3.2 Previsão de Despesa

Descrição da despesa	Valor em euros
Despesas com pessoal	4.527.352,00
Aquisição de bens e serviços	162.450,00
Despesas de capital	57.500,00
Total do orçamento	4.747.302,00

Viseu, 31 de janeiro de 2018

O Presidente
João Paulo Rodrigues Balula
(Professor Coordenador)