

CURSO	Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco		
DOCENTE RESPONSÁVEL	Susana Fonseca		
REGIME DE FUNCIONAMENTO	<input type="checkbox"/> DIURNO	<input checked="" type="checkbox"/> PÓS LABORAL	<input type="checkbox"/> OUTRO*
GRAU/DIPLOMA	<input type="checkbox"/> LICENCIADO	<input checked="" type="checkbox"/> MESTRE	<input type="checkbox"/> TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
DEPARTAMENTO	Psicologia e Ciências da Educação		
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior de Educação de Viseu		

*especifique _____

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA, ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	OBRIGATORIOS	OPCIONAIS
PSICOLOGIA	102	0
CIÊNCIAS SOCIAIS	12	0
DIREITO	6	0
SUBTOTAL	120	0
TOTAL	120	

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES****
PROBLEMATÍCAS E CONTEXTOS DE RISCO INFANTOJUVENIS	1º ANO/1º SEMESTRE	PSICOLOGIA	SEMESTRAL	162	45 TP	6	
DIREITO DA INCLUSÃO SOCIAL	1º ANO/1º SEMESTRE	DIREITO	SEMESTRAL	162	30 TP	6	
RELAÇÕES, CONFLITOS E MEDIAÇÃO	1º ANO/1º SEMESTRE	PSICOLOGIA	SEMESTRAL	162	45 TP	6	
TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO PSICOSSOCIAL	1º ANO/1º SEMESTRE	PSICOLOGIA	SEMESTRAL	324	60 TP	12	
RESPOSTAS DE APOIO SOCIAL PARA A INFÂNCIA E JUVENTUDE	1º ANO/2º SEMESTRE	CIÊNCIAS SOCIAIS	SEMESTRAL	162	45 TP	6	
POLÍTICA SOCIAL E SAÚDE INFANTOJUVENIL	1º ANO/2º SEMESTRE	CIÊNCIAS SOCIAIS	SEMESTRAL	162	30 TP	6	
INTERVENÇÃO EM SITUAÇÕES DE RISCO, FAMÍLIA E SUPORTE SOCIAL	1º ANO/2º SEMESTRE	PSICOLOGIA	SEMESTRAL	162	45 TP	6	
INVESTIGAÇÃO EM INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL	1º ANO/2º SEMESTRE	PSICOLOGIA	SEMESTRAL	324	60 TP	12	
SEMINÁRIO DE APOIO À DISSERTAÇÃO, PROJETO E ESTÁGIO	1º ANO/ANUAL	PSICOLOGIA	ANUAL	405	60 OT	15	
DISSERTAÇÃO/PROJETO/ ESTÁGIO	1º ANO/ANUAL	PSICOLOGIA	ANUAL	1215	30 OT	45	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos

*anual, semestral, trimestral; **número total de horas de trabalho; ***horas totais (t, tp, p/l, tc, seminário, estágio, ot, outra); ****assinalar quando unidade curricular for optativa

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	Não foram indicadas ligações externas no apoio à docência nos relatórios das Unidades Curriculares.
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	Não se aplica.
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	Durante os 3 anos letivos a que se reporta o relatório, houve envolvimento considerável dos alunos no desenvolvimento de trabalhos de investigação, no âmbito de diferentes Uc e na sequência dos trabalhos finais (projetos e/ou dissertações), que se traduziram em cerca de 24 publicações com arbitragem científica e cerca de 31 comunicações (poster ou oral). Este número assume proporções mais significativas, tendo em conta o total de alunos nos 3 anos (84 - 41 no 1º ano e 43 no 2º ano).

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
CÁTIA MAGALHÃES	PROFESSORA ADJUNTA	DOCTORAMENTO	POLÍTICAS SOCIAIS		30

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
ÂMBITO: CURSO
 ANO LETIVO 2018/2019

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÊMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÊMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
EMÍLIA MARTINS	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	PSICOLOGIA PEDAGÓGICA		105
ESPERANÇA RIBEIRO	PROFESSORA COORDENADORA C/ AGREGAÇÃO	DOUTORAMENTO	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		15
FRANCISCO MENDES	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTORAMENTO	PEDAGOGIA DO DESPORTO		75
LEANDRA CORDEIRO	ASSISTENTE CONVIDADA	MESTRADO	PSICOLOGIA CLÍNICA		30
MARIA JOÃO AMANTE	PROFESSORA COORDENADORA	DOUTORAMENTO	PSICOLOGIA PEDAGÓGICA		77,5
PAULA XAVIER	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	PSICOLOGIA FORENSE		15
SARA FELIZARDO	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE REABILITAÇÃO		30
SUSANA FONSECA	PROFESSORA ADJUNTA	DOUTORAMENTO	PSICOLOGIA - PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES		42,5

	PENÚLTIMO ANO 16/17		ÚLTIMO ANO 17/18		CORRENTE ANO 18/19	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	10	-	10	-	9	-
ETI	9,6	-	9,5	-	8,5	-

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	9	93,8%	8	84,2%	7	82,4%
COM O GRAU DE DOUTOR	8	83,3%	7,9	83,2%	7,9	92,9%
ESPECIALISTAS, NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	0	0%	0	0%	0	0%
EM TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	9	93,8%	8	84,2%	7	82,4%
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	1	10,4%	1	10,5%	0	0%

*em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*
< 30 ANOS	0	0%	1,25	0	0%	1,67	0	0%	1,67
≥ 30 E < 40 ANOS	4	40%		3	30%		3	33,3%	
≥ 40 E < 50 ANOS	1	10%		2	20%		1	11,1%	
≥ 50 E < 60 ANOS	5	50%		5	50%		5	55,6%	
≥ 60 ANOS	0	0%		0	0%		0	0%	

*índice de envelhecimento = número de docentes com idade ≥ 50/número de docentes com idade < 40

ESTUDANTES
GÉNERO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMININO	31	100%	28	100%	20	80%
MASCULINO	0	0%	0	0%	5	20%

IDADE

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	0	0%	0	0%	0	0%
≥ 20 E < 24 ANOS	0	0%	7	25%	8	32%
≥ 24 E < 28 ANOS	17	57%	10	36%	6	24%
≥ 28 ANOS	14	47%	11	39%	11	44%

INSCRITOS

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	16	52%	16	57%	9	36%
2º ANO CURRICULAR	15	48%	12	43%	16	64%

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
VAGAS	25		25		25	
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO	16		23		15	
COLOCADOS CNA	N.A.		N.A.		N.A.	
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO	16		21		15	
COLOCADOS MUDANÇA INSTITUIÇÃO/CURSO	N.A.		N.A.		N.A.	
COLOCADOS MAIORES DE 23 ANOS	N.A.		N.A.		N.A.	
COLOCADOS TITULARES DE CURSO SUPERIOR	N.A.		N.A.		N.A.	
COLOCADOS TITULARES DE CET	N.A.		N.A.		N.A.	
COLOCADOS TITULARES DE CTESP	N.A.		N.A.		N.A.	
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0		0		1	
COLOCADOS REINGRESSO	N.A.		N.A.		N.A.	
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	16		16		9	
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)	N.A.		N.A.		N.A.	
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)	N.A.		N.A.		N.A.	

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*	
-------------------------------------------	--

*discriminação de informação por ramos

SUCESSO ACADÉMICO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
DIPLOMADOS	9		5		2	
DIPLOMADOS EM N ANOS*	9		4		1	
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	0		0		0	
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	0		1		1	
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	0		0		0	

*número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	87,32%	94,66%	86,00%	88,97%	55,75%	68,48%

*em relação ao número de inscritos; **em relação ao número de avaliados

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%
RAZÃO ENTRE ESTUDANTES AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	131	11	11,9	145	5	29	92	21	4,4

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO	DIREITO DA INCLUSÃO SOCIAL	TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO PSICOSSOCIAL	RELAÇÕES, CONFLITOS E MEDIAÇÃO

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO	Acompanhamento dos alunos através de um contacto sistemático, de proximidade e de acordo com a disponibilidade temporal dos alunos. Trabalho articulado com a unidade curricular de Seminário de apoio à Dissertação-Projeto-Estágio. Estimulação do aluno a frequentar as aulas e a submeter-se aos momentos de avaliação. Apoio individualizado, proposta de atividades de enriquecimento curricular e intervenção de especialistas em contexto de aula.
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
% RECÉM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTRADOS NO IIEFP COMO DESEMPREGADOS*	0%	0%	0%

*dados IIEFP

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO	1	2,63%	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL EM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CICLO DE ESTUDOS*	SEM INFORMAÇÃO		1		SEM INFORMAÇÃO	

*dados questionário IPV

	NÚMERO DE RESPOSTAS A QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS A DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA	3	3,61%	1	2,63%	SEM INFORMAÇÃO	SEM INFORMAÇÃO
		62		62		SEM INFORMAÇÃO	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE EMPREGABILIDADE DO CURSO	Divulgação do mestrado e do perfil profissional do diplomado no âmbito do mestrado através do I Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco.
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ABANDONO ESCOLAR

	PENÚLTIMO ANO						ÚLTIMO ANO						CORRENTE ANO					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	0	31	0	8	0%	26%	0	28	0	1	0%	4%	5	20	0	5	0%	20%
1º ANO	0	15	0	1	0%	7%	0	16	0	0	0%	0%	5	4	0	1	0%	11%
2º ANO	0	15	0	0	0%	0%	0	12	0	0	0%	0%	0	16	0	1	0%	6%

MOTIVO DO ABANDONO

	PENÚLTIMO ANO %	ÚLTIMO ANO %	CORRENTE ANO %
INTERRUPÇÃO DOS ESTUDOS	23%	4%	12%
TRANSFERÊNCIA PARA OUTRO ESTABELECIMENTO	0%	0%	0%
OUTRO	3%	0%	8%

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO	Flexibilidade no acompanhamento dos alunos, tendo em consideração a disponibilidade temporal e a necessidade de deslocação dos alunos.
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	0	0%	0	0%	1	4%
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	0	0%	0	0%	0	0%

ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENVIADOS)	0	0%	0	0%	0	0%
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)	0	0%	0	0%	3	33,3%
DOCENTES (ENVIADOS)	1	10%	2	20%	1	11,1%

SATISFAÇÃO

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)
IMPLEMENTAÇÃO**	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)
AUTOAVALIAÇÃO***	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DO ESTÁGIO*	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)
ASPECTOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)

*média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
CURSO – PERCEÇÃO GLOBAL*	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)
AMBIENTE**	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	2	6,7%	3	10,7%	1	4,3%
	ESTUDANTES INSCRITOS	30		28		23	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À	NÚMERO DE RESPOSTAS	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	ESTUDANTES INSCRITOS	N.A.		N.A.		N.A.	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	3	10%	1	3,6%	SEM DADOS	SEM DADOS
	ESTUDANTES INSCRITOS	30		28		23	

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO	(NÃO FOI PREENCHIDO O NÚMERO MÍNIMO DE INQUÉRITOS)
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------

RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO	10	100%	10	100%	10	100%
	NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES	10		10		10	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO	10	100%	10	100%	10	100%
	RELATÓRIOS ELABORADOS	10		10		10	

FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO	<p>No ano letivo 2016-17 concluíram o 1º ano do curso 12 alunos. Aquando da realização do relatório de curso do referido ano letivo, do 2º ano ainda não tinham defendido o seu trabalho final nenhum aluno, uma vez que o prazo de entrega apenas terminou no dia 10 de novembro de 2017. Verificou-se uma elevada taxa de sucesso nos alunos que frequentaram as unidades curriculares, sendo semelhante em todas elas. As classificações médias variaram entre 13 valores e 14,3 valores, com um mínimo de 10 e um máximo de 19 valores. A unidade curricular com classificação média mais baixa (13,08) foi Investigação em Intervenção Psicossocial e a com média de classificações mais elevada (14,31) foi Respostas de Apoio Social para a Infância e Juventude. Em média, cerca de 25% dos alunos apenas fica com o diploma de pós-graduação não frequentando o 2º ano, nem elabora o trabalho final.</p> <p>No ano letivo 2017-18, concluíram o 1º ano do curso 14 alunos (87,6%). Do 2º ano, aquando da realização do relatório de curso do referido ano letivo, nenhum aluno do 2º ano havia defendido o trabalho final, uma vez que o prazo limite de entrega apenas terminou no dia 16 de novembro de 2018. Contudo, concluíram o ciclo de estudos, no ano letivo 2017-2018, 8 estudantes cujo ano letivo de ingresso foi 2015-2016. A nota média final destes graduados foi de 15 valores (Máx.=17 e Mín.=13). Verifica-se uma elevada taxa de sucesso nos alunos que frequentaram as unidades curriculares, sendo semelhante em todas elas. As classificações médias variam entre 11,87 valores e 16 valores, com um mínimo de 10 e um máximo de 19 valores. A unidade curricular com classificação média mais baixa (11,87) é Direito da Inclusão Social, enquanto a média de classificações mais elevada (16) se regista na UC de Respostas de Apoio Social para a Infância e Juventude. Em média, cerca de 25% dos alunos apenas fica com o diploma de pós-graduação, não frequentando o 2º ano, nem elaborando o trabalho final.</p> <p>No ano letivo 2018-19, concluíram o 1º ano do curso 4 alunos (44,4%), tendo todos estes ingressado no 2º ano do ciclo de estudos. Do 2º ano, apenas dois alunos defenderam o trabalho final, uma vez que o prazo limite de entrega apenas terminou no dia 15 de novembro de 2019. Contudo, ainda concluíram o ciclo de estudos dois alunos que se diplomaram em N e N+2 anos. Verifica-se uma elevada taxa de sucesso</p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>NOS ALUNOS QUE FREQUENTARAM AS UNIDADES CURRICULARES E SE SUBMETERAM A AVALIAÇÃO, SENDO SEMELHANTE EM TODAS ELAS. A UNIDADE CURRICULAR COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO FOI RELAÇÕES, CONFLITOS E MEDIAÇÃO,</p> <p>RELATIVAMENTE AO NÚMERO DE ALUNOS INSCRITOS, REGISTA-SE A MANUTENÇÃO NOS PRIMEIROS 2 ANOS E UMA QUEBRA DE 43,7% DE 2017-2018 PARA 2018-2019, O QUE MOTIVOU ALTERAÇÃO NAS ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS, NÃO SÓ ATRAVÉS DE ATUALIZAÇÃO DA MAILING LIST, MAS TAMBÉM DA ORGANIZAÇÃO DE UM SEMINÁRIO DE DIVULGAÇÃO À POPULAÇÃO EM GERAL E AOS TÉCNICOS DAS ÁREAS PREFERENCIAIS DE RECRUTAMENTO. ACRESCE A CANDIDATURA A ACREDITAÇÃO DO CURSO PELA ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES, CUJO RESULTADO SE AGUARDA. O RESULTADO POSITIVO DESTAS ESTRATÉGIAS JÁ SE COMEÇA A DESENHAR, TENDO, EM 2019-2020, O NÚMERO DE CANDIDATURAS AUMENTADO SUBSTANCIALMENTE, TRADUZINDO-SE NO AUMENTO, NAS INSCRIÇÕES, DE 122% RELATIVAMENTE A 2017-2018 E 25% RELATIVAMENTE AOS 2 ANOS ANTERIORES.</p> <p>UM PONTO FRACO PRENDE-SE COM A INTERNACIONALIZAÇÃO, CUJOS ÍNDICES NÃO SÃO SATISFATÓRIOS. PORÉM, ATINGIU-SE NESTES 3 ANOS UMA MOBILIDADE DOCENTE DE, EM MÉDIA, 13,6% DE ENVIADOS, AINDA QUE TENHA HAVIDO MAIS 2 CANDIDATURAS QUE NÃO FORAM CONTEMPLADAS COM FINANCIAMENTO INSTITUCIONAL, REGISTE-SE, A ESTE PROPÓSITO, UM NÚMERO REDUZIDO DE BOLSAS ATRIBUÍDAS PELO IPV A TODA A ESEV (2 EM MISSÃO DE FORMAÇÃO E 2 EM MISSÃO DE ENSINO). EM TERMOS DE DOCENTES RECEBIDOS, TAMBÉM JULGAMOS NECESSÁRIO MELHORAR, TENDO NESTE TRIÊNIO LETIVO VISITADO A ESEV NO ÂMBITO DO CURSO 1 DOCENTES (1 ERASMUS +). NO QUE RESPEITA AOS ALUNOS, APENAS EM 2018-2019 HOUVE 1 ALUNO ESTRANGEIRO MATRICULADO. TODAVIA, ALTERAÇÕES NA ESTRATÉGIA DO IPV DE DIVULGAÇÃO DA FORMAÇÃO JUNTO DESTES ALUNOS COMEÇA A DAR FRUTOS. POR OUTRO LADO, DIFICULDADES TEMPORAIS E FINANCEIRAS PARECEM ESTAR NA BASE DA NÃO PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS EM PROGRAMAS DE MOBILIDADE.</p> <p>GENERICAMENTE, DA ANÁLISE DOS RELATÓRIOS POR UC, DESTACA-SE OS NÍVEIS DE SUCESSO OBTIDOS, MAS SOBRETUDO A PREOCUPAÇÃO DOS DOCENTES EM ADEQUAR ESTRATÉGIAS ÀS DIFICULDADES QUE VÃO SENDO CONSTATADAS, QUER AO NÍVEL DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, QUER AO NÍVEL DOS RESULTADOS DOS ALUNOS. HÁ, AINDA, A REALÇAR, UM ESFORÇO DOS DOCENTES PARA POTENCIAR A PLATAFORMA DE ENSINO MOODLE, DISPONIBILIZANDO-LHES MATERIAIS PEDAGÓGICOS E ORIENTAÇÕES ATUALIZADAS SOBRE A EVOLUÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA (SUMÁRIOS E DOCUMENTOS DE APOIO ÀS AULAS), TRATANDO-SE DE UMA ESTRATÉGIA GLOBAL DE FACILITAÇÃO, SOBRETUDO NUM CONTEXTO EM QUE O ESTATUTO DOS ALUNOS É, MAIORITARIAMENTE, TRABALHADOR-ESTUDANTE.</p> <p>O PLANO DE ESTUDOS ESTÁ A SER IMPLEMENTADO DESDE A ALTERAÇÃO FEITA APÓS A AVALIAÇÃO DA A3Es, NÃO HAVENDO POR ENQUANTO QUAISQUER ALTERAÇÕES A PROPOR. O CORPO DOCENTE É ADEQUADO E, NA SUA MAIORIA, ESTÁVEL NA INSTITUIÇÃO. NÃO PARECE HAVER INTERESSE DOS ALUNOS NA MODALIDADE DE TRABALHO FINAL DE ESTÁGIO, PELO QUE ESTA ALTERAÇÃO NÃO PRODUZIU OS EFEITOS PREVISTOS PELA CAE.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO
17/ 18	PROTOSCOLOS ESTÁGIO	MÉDIA	MÉDIA	1 ANO	1 ANO	PROTOSCOLOS ASSINADOS/A AGUARDAR ASSINATURA	4 PROTOSCOLOS

*alta/média/baixa

EFICÁCIA

TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
	MELHORIAS IDENTIFICADAS	0		0		1	100%
	MELHORIAS IDENTIFICADAS	0		0		1	

MELHORIAS PROPOSTAS

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
	PROTOSCOLOS DE INVESTIGAÇÃO	MÉDIA	1 ANO	PROTOSCOLOS ASSINADOS (PELO MENOS 2)
	MECANISMOS DE DIVULGAÇÃO DO CURSO	ALTA	1 ANO	ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO (MANTER AS INICIATIVAS DE 2018-2019 – ATUALIZAR MAILING LIST E ORGANIZAÇÃO DE 1 SEMINÁRIO DE DIVULGAÇÃO)

*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	Realça-se um investimento dos docentes do curso em produção/atualização científica quase todos doutorados e com um total dos 3 anos em análise de: 141 (51 em 2016, 33 em 2017, 20 em 2018 e 37 em 2019) publicações com arbitragem científica e 189 (52 em 2016, 26 em 2017, 49 em 2018 e 62 em 2019) comunicações, na área do curso ou áreas afins.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------