

Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação

Relatório de Atividades 2018



PRESIDÊNCIA

João Paulo Rodrigues Balula – Presidente

Isabel Abrantes – Vice-Presidente

Susana Fidalgo – Vice-Presidente

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ESEV 2018

Assembleia de Representantes da ESEV

Aprovado

20/03/2019

ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA	3
2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2018	4
2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa	5
2.2 Área de Intervenção B - Investigação	16
2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade.....	36
2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo.....	42
2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização.....	43
2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural	45
2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas	47
3. RECEITA E DESPESA	48
3.1 Dotação e execução de Receita 2018.....	48
3.2 Previsão e execução de Despesa 2018.....	48
ANEXO I - INVESTIGAÇÃO (DISPONIBILIZADA NO REPOSITÓRIO IPV)	49

1. NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV), unidade orgânica de ensino e investigação do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV (Despacho n.º 2654/2010, de 2/2/2010, publicado no Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010). A sua atividade direciona-se para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum.

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do artigo 21.º e no n.º 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes o relatório de atividades (2018), elaborado a partir dos contributos dos diferentes órgãos, serviços, centros e gabinetes técnicos.

Este relatório está organizado em função das linhas de ação propostas pela Presidência do IPV para 2018 e dos objetivos estabelecidos no plano de atividades da ESEV para 2018, aprovado pela Assembleia de Representantes da ESEV na sua reunião de 31/01/2018.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2018

A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2018 pela ESEV está organizada de acordo com as áreas de intervenção elencadas pela Presidência do IPV e que integraram o Plano de Atividades da ESEV: A - Oferta formativa; B - Investigação; C - Ligação à comunidade; D - Empreendedorismo; E - Internacionalização; F - Domínio cultural; G - Infraestruturas.

Os objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESEV para o ano de 2018 foram os que constam na tabela seguinte.

Áreas de intervenção	Objetivos
A - Oferta Formativa	A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV A3 – Ajustar a oferta formativa da ESEV A4 - Combater o insucesso escolar A5 - Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes com o seu perfil profissional A6 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho A7 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação
B – Investigação	B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV B2 - Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV B3 - Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação B4 - Constituir grupos de investigação integrados em redes
C - Ligação à comunidade	C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV C3 - Desenvolver projetos em rede C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade
D – Empreendedorismo	D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos
E – Internacionalização	E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros
F - Domínio Cultural	F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades
G – Infraestruturas	G1 - Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão G2 – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa

Relativamente à linha de ação “Oferta formativa”, a ESEV estabeleceu para 2018 os seguintes objetivos: A1- Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes; A2- Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV; A3- Ajustar a oferta formativa da ESEV; A4- Combater o insucesso escolar; A5- Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes com o seu perfil profissional; A6- Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho; A7- Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação.

Ao nível da formação, a ESEV centrou a sua atividade na lecionação a estudantes dos 1.º e 2.º ciclos de estudos, dos CTeSP de Apoio à Infância e de Produção nas Artes do Espetáculo, bem como das pós-graduações em Direção Artística na Produção Audiovisual e Ilustração. Os dados relativos ao número de estudantes são apresentados nas secções seguintes (2.1.1 a 2.1.8).

2.1.1- Estudantes inscritos nos 1.ºs ciclos de estudos a 31/12/2018

Cursos	Vagas	Estudantes inscritos	Estudantes inscritos no 1.º ano	Estudantes 1.º ano – 1.ª vez	Estudantes CNA	Estudantes - outros regimes
Artes Plásticas e Multimédia	32	114	38	37	36	13
Comunicação Social	63	213	73	71	75	18
Educação Social	59	194	70	69	71	18
Animação Cultural	0	6	0	0	0	0
Desporto e Atividade Física	35	137	52	44	41	23
Educação Básica	45	102	23	22	9	18
Artes da Performance Cultural	26	12	7	7	11	1
Publicidade e Relações Públicas	68	234	76	72	90	15
Total	328	1012	339	322	333	106

2.1.2 - Estudantes inscritos nos 2.ºs ciclos de estudos a 31/12/2018

Cursos	Estudantes Inscritos
Arte Digital e Multimédia	0
Comunicação Aplicada	35
Desporto – Especialização em Treino Desportivo	0
Educação Ambiental e Sustentabilidade	0
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	34
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	19
Ensino de Inglês no 1.º CEB	0
Ensino de Português e Inglês no 2.º CEB	0
Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	5
Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	4
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	22
Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	0
Total	119

2.1.3 - Estudantes inscritos nos CTeSP a 31/12/2018

Cursos	Estudantes Inscritos
Apoio à Infância	45
Atividades Educativas e de Divulgação em Ciência	0
Produção nas Artes do Espetáculo	8
Total	53

2.1.4 - Estudantes inscritos nas pós-graduações (2018)

Cursos	Estudantes Inscritos
Criação Teatral Aplicada	0
Ilustração	0
Direção Artística na Produção Audiovisual	0
Total	0

2.1.5 - Estudantes de 1.º ciclo de estudos diplomados em 2017/2018

Cursos de 1.º ciclo de estudos	Número de Diplomados
Educação Ambiental	1
Artes Plásticas e Multimédia	33
Comunicação Social	58
Educação Social	45
Animação Cultural	4
Desporto e Atividade Física	34
Educação Básica	28
Publicidade e Relações Públicas	48
Total	251

2.1.6 - Estudantes de 2.º ciclo de estudos diplomados em 2017/2018

Cursos de 2.º ciclo de estudos	Número de Diplomados
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	3
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	1
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	1
Comunicação Aplicada	4
Total	9

2.1.7 - Estudantes Diplomados nos CTeSP em 2017/2018

Cursos	Número Diplomados
Apoio à Infância	14
Total	14

2.1.8 - Estudantes diplomados nas pós-graduações em 2017/2018

Cursos	Número Diplomados
Criação Teatral Aplicada	0
Ilustração	2
Direção Artística na Produção Audiovisual	1
Total	3

2.1.9 – Atividades desenvolvidas por objetivo e medida

Objetivo A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes

Medidas	Atividades desenvolvidas
A1.1 – Desenvolver estudos para fundamentar o ajustamento da oferta formativa às novas necessidades	<ul style="list-style-type: none">- Finalização do projeto de investigação financiado pelo CI&DETS intitulado "O consumo e a partilha de conteúdos multimédia na internet pelos estudantes do ensino superior – o caso do Instituto Politécnico de Viseu".- Análise desenvolvida para a autoavaliação e a avaliação externa dos cursos de Educação Básica e de Desporto e Atividade Física.
A1.2 – Implementar uma estratégia comunicacional adequada ao público-alvo	<ul style="list-style-type: none">- Atualização e reestruturação do sítio web da ESEV TV – montra de trabalhos audiovisuais desenvolvidos no âmbito de vários cursos.- Divulgação de editais nas redes sociais.- Divulgação da Newsletter do Conselho Pedagógico designada “É Pedagógico” (abril de 2018).
A1.3 – Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes	<ul style="list-style-type: none">- Organização da 2.ª edição do TEDxESEV – <i>Ideas Worth Spreading</i>.- Organização do Dia de Publicidade e Relações Públicas.- Organização dos Dias de Comunicação Social, que decorreram no dia 19 de abril de 2018 na ESEV.- Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro, 04 de abril.- II Seminário de Treino do Jovem Nadador, 07 de abril.- 1.º Seminário de Futsal do IPV – 19 de março.- 3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde – 08 a 10 de março.- IV Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino, 12 e 13 de outubro.- II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018, 3 de dezembro.- Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” – Pessoas com deficiência e Grupos Especiais, 2 de junho de 2018.- Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” – População Sénior e Infantojuvenil, 26 de maio.- Curso Breve em Atividade Física na População Infantil e Comunidade Escolar - Formação no âmbito do Projeto Escola Ativa do Município de Viseu, de 24 de novembro a 20 de dezembro.- Ação de formação contínua “Orientação em contexto escolar: metodologias de intervenção e implementação”, com a duração de 25h, de 9 a 24 de novembro.- Evento “Elogio da diversidade linguística”, ESEV, 14 de março.- Colaboração com o IPV nas iniciativas relativas aos Dias Abertos e Feiras Vocacionais.- Organização dos Olhares sobre Educação VI, 5 de abril.
A1.4 – Participar em eventos para divulgar a oferta formativa da ESEV, envolvendo os estudantes	<ul style="list-style-type: none">- Participação nos XV Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu.- Dinamização de atividades nas Ciências em Férias 2018.- Participação em feiras vocacionais.- Participação de docentes e estudantes do curso de Educação Básica e de CTESP de Apoio à Infância na divulgação da oferta formativa da ESEV.- Divulgação dos cursos através de contactos de <i>e-mail</i> profissional a diplomados nas áreas de abrangência dos cursos.
A1.5 – Dinamizar projetos potenciadores da articulação entre as UC dos cursos da ESEV e o mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none">- Dinamização das atividades da ESEV TV.- Dinamização do Projeto com a SRU, “Desenhar Viseu” com estudantes de APM.

- Desenvolvimento do Projeto PRP2.C (Plano de Relações Públicas para várias entidades parceiras).
- Estabelecimento de um protocolo entre a ESEV e a revista Descla, (parceria que permite aos estudantes do curso de Comunicação Social escreverem artigos para a revista).
- Realização de um *workshop* na área da Técnica Vocal.
- MTB Tour - "*To be Awesome*" – 01 a 06 de maio.
- II OCR Police Challenge – 22 de abril.
- Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro – 04 de abril.
- II Seminário de Treino do Jovem Nadador – 07 de abril.
- 1.º Seminário de Futsal do IPV – 19 de março.
- 3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde – 08 a 10 de março.
- IV Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino - 12 e 13 de outubro.
- II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018 - 3 de dezembro.
- Ação de Formação – Estágio de Karaté para Praticantes e Treinadores.
- Didática de Karatedo Goju-Ryu Seiwakai, 12 de maio.
- Ação de Formação: "Avaliação da performance motora" - Pessoas com deficiência e Grupos Especiais, 2 de junho.
- Ação de Formação: "Avaliação da performance motora" - População Sénior e Infanto-Juvenil, 26 de maio.
- Ação de formação contínua "Orientação em contexto escolar: metodologias de intervenção e implementação", com a duração de 25h, de 9 a 24 de novembro.
- Projeto "Línguas Estrangeiras e Empregabilidade" (LEE) PROJ/CI&DETS/CGD/2016 /0001: continuação dos trabalhos.
- Criação do Gabinete de Apoio à Empregabilidade do Diplomado de Educação Social (GAE-DES).
- Criação do Gabinete de Apoio e Promoção da Inclusão (GAPI-NEE).

A1.6 – Promover concursos de acesso ao Ensino Superior para diferentes públicos

- Organização do concurso de acesso para Maiores de 23 anos.
- Concurso para a frequência de Unidades Curriculares Isoladas.

A1.7 – Desenvolver produtos de divulgação da oferta formativa

- Incremento da utilização da plataforma informativa #dacomunicação do curso de Comunicação Social.
- Incremento da utilização da página do curso de Comunicação Social.
- Atualização do sítio internet da ESEV com projetos editoriais e Web dos cursos ministrados.

Objetivo A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
A2.1 – Partilhar experiências de outras UO para ajudar a melhorar processos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização, de forma expressa e generalizada nos programas das UC do curso de DAF, da participação do estudante (na aula e no trabalho autónomo) - Atividades no âmbito da supervisão pedagógica (projeto Super(ES), sediado na ESSI). - Apresentação do projeto LEE na ESSI no âmbito do evento "Visão das línguas estrangeiras e empregabilidade na Área de Saúde", 29.01.18. - Divulgação da <i>Newsletter</i> do Conselho Pedagógico designada "É Pedagógico" (abril de 2018) com a inclusão de Projetos de Investigação de Diferentes Unidades Orgânicas do IPV <p>http://www.esv.ipv.pt/dacomunicacao/index.php/e-pedagogico-a-newsletter/</p>

A2.2 – Rever documentos orientadores da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de Regulamento Pedagógico de Frequência e Avaliação. - Revisão do Regulamento Geral para a Creditação de Formação Académica, Formação Profissional e Experiência Profissional. - Revisão e uniformização dos regulamentos dos cursos do 1.º e do 2.º Ciclo de Estudos.
A2.3 – Implementar as recomendações resultantes dos processos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação do novo plano de estudos do curso de APM para os 1º e 2º anos. - Conformação com as Recomendações/propostas da CAE do Curso de DAF. - Aquisição de bibliografia em função das necessidades de atualização. - Análise dos Relatórios de Autoavaliação dos cursos (referentes ao ano letivo anterior) atribuição de parecer e respetiva divulgação (plataforma do Conselho Pedagógico). - Proposta de projeto de investigação interinstitucional ao CI&DETS – CI&DEI – “Competências interpessoais e intervenção socioeducativa: Projeto interinstitucional”. - Proposta de projeto de investigação interinstitucional ao CI&DEI – “Do insucesso escolar à inovação em educação”. - Estabelecimento de Protocolos Institucionais (Internacionais) para efeitos de investigação no âmbito da licenciatura em Educação Social. - Proposta de projeto de investigação interinstitucional ao CI&DETS – CI&DEI – Diversidade IncluES + (Diversidade e Inclusão no Ensino Superior: o contributo de histórias de vida de estudantes com necessidades educativas específicas).
A2.4 – Promover espaços de partilha e diálogo potenciadores da interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do seminário “Interdisciplinaridade no Ensino Superior” (Projeto PRINT). - Organização do Encontro “Olhares sobre a Educação VI”. - Apoio e mediação a espaços de partilha propostos pelos departamentos. - Realização de reuniões com as comissões dos cursos. - Realização de 1 reunião entre a Comissão de curso e docentes da UC de Seminário Integrado de Animação de Espaços Lúdicos da licenciatura em ES. - Integração da apresentação/divulgação de projetos dos estudantes realizados na uc de Seminário Integrado de Animação de Espaços Lúdicos, no Seminário de Projetos Sociais que se realiza, anualmente, no âmbito a uc de Seminário de Elaboração do Projeto de Estágio _ Curso de Educação Social. - Reuniões de preparação de UC partilhadas por várias áreas disciplinares na Licenciatura em Educação Básica e no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB. - Organização de evento a 31 de janeiro para reflexão sobre a componente de Iniciação à Prática Profissional no curso de Educação Básica com participação de estudantes e cooperantes – no âmbito da autoavaliação da LEB.
A2.5 – Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Adoção da metodologia <i>b-learning</i> em algumas UC. - Integração do jornal do curso de Comunicação Social, #DaComunicação (http://www.esev.ipv.pt/dacomunicacao/) no modo de funcionamento de UCs vocacionadas para o Jornalismo. - Continuação da iniciativa “Inovar em Pedagogia: Investigação e Práticas no Ensino Superior”. - Realização de aulas com convidados (profissionais na área de educação social, educação inclusiva e intervenção com crianças e jovens em risco), no âmbito da licenciatura em ES e Mestrados em IPCJR e Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor.
A2.6 – Requalificar equipamentos e recursos da instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição do <i>Adobe Creative Cloud for Education</i>.

- Aquisição e manutenção de alguns equipamentos e materiais no âmbito da lecionação das UC de Fotografia, Gravura e Serigrafia.

Objetivo A3 - Ajustar a oferta formativa da ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
A3.1 – Analisar a possibilidade de criação de novos cursos	<ul style="list-style-type: none">- Pronúncia sobre todas as propostas remetidas ao CP antes de serem analisadas em Conselho Técnico Científico.- Proposta de pós graduação em Intervenção Psicossocial com Pessoas Idosas.
A3.2 – Implementar os novos cursos aprovados	<ul style="list-style-type: none">- Implementação do funcionamento do 1.º ano do CTeSP de Produção nas Artes do Espetáculo.- Implementação do funcionamento da Pós-Graduação em Ilustração.- Implementação do funcionamento da Pós-Graduação em Direção Artística na Produção Audiovisual.- Preparação da proposta de Mestrado em Pedagogia do Desporto - em consórcio da REDESPP.- Preparação da proposta do Curso de pós graduação em Ética e Desporto - em consórcio da REDESPP.
A3.3 – Incrementar a participação dos estudantes em atividades culturais	<ul style="list-style-type: none">- Divulgação e promoção nos espaços (<i>moodle</i>) dos cursos de diversas iniciativas de interesse para os estudantes promovidas por agentes diversos.- Colaboração dos estudantes de Comunicação Social com as seguintes atividades: o Outono Quente (reportagem audiovisual e edição); o Jornal do Centro (equipa de apoio a reportagens); o Parlamento dos Jovens (reportagem, realização e transmissão em direto).- Colaboração dos estudantes de Artes da Performance Cultural, Publicidade e Relações Públicas e Comunicação Social com a Rede Artéria, no espetáculo “Borrvalho”.

Objetivo A4 - Combater o insucesso escolar

Medidas	Atividades desenvolvidas
A4.1 – Selecionar metodologias ajustadas	<ul style="list-style-type: none">- Utilização do potencial das novas tecnologias para estabelecer uma maior proximidade com os interesses dos estudantes.- Adoção da metodologia <i>b-learning</i>.- Algumas UC vão além dos 2 momentos de avaliação, procurando a sua distribuição de modo equilibrado ao longo do semestre e valorizando a participação dos estudantes.- Institucionalização de avaliações orais em sede de exame de recurso.- Valorização do trabalho autónomo do estudante.- Medidas definidas em cada unidade curricular, associada aos docentes do departamento (por exemplo diversificação de contextos de aplicação de casos práticos, implementação de atividades práticas ilustrativas de conceitos de assimilação complexa, realização de mini-testes de carácter formativo...).
A4.2 – Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes	<ul style="list-style-type: none">- Divulgação em diferentes plataformas (<i>moodle</i>, redes sociais) do horário de apoio e promoção do uso de outros meios de comunicação à distância para uma maior flexibilidade.- Sensibilização dos estudantes para a utilização dos horários de atendimento.

	<ul style="list-style-type: none"> - Marcação do horário de apoio em horas em que os estudantes não têm aulas. - Horários divulgados nos <i>moodle</i> e colocados à entrada dos gabinetes de cada unidade curricular associada aos docentes do departamento. - Flexibilização do horário de atendimento dos professores, com marcação individualizada, em função do ajustamento entre disponibilidades de discentes e docentes. - Incentivada a consulta de provas nas aulas, com agendamento no momento de afixação das notas. - Reforço do apoio aos estudantes recorrendo ao recurso <i>email</i> e plataforma <i>moodle</i>.
A4.3 – Aumentar a participação dos estudantes nos inquéritos para avaliação do funcionamento dos cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização dos estudantes, pelos docentes e nas diversas instâncias organizacionais do curso, para a importância do preenchimento dos inquéritos de avaliação das UC. - Utilização dos recursos pedagógicos (<i>moodle</i>) alertando para a necessidade de responderem aos questionários. - Incentivo à participação dos estudantes através de diferentes meios como a plataforma moodle (das UC e dos cursos) ou as comissões de cursos. - Sensibilização junto dos elementos das Comissões de Curso com representação no Conselho Pedagógico e apelo através de banner: “Avaliar é um direito e um dever”. - Sensibilização dos estudantes, por parte dos coordenadores de curso para o preenchimento dos inquéritos através de divulgação no fórum do espaço do curso no <i>moodle</i>.
A4.4 – Estudar as causas da desistência dos estudantes	<p>Auscultação dos estudantes, por turma, através dos Coordenadores de curso.</p>
A4.5 – Incentivar a reflexão sobre a pedagogia no Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do Projeto PRINT_CI&DETS_IPV_CGD. - Iniciativa “Inovar em Pedagogia: Investigação e Práticas no Ensino Superior”. - Publicação: Costa Lopes, A., Rego, B., Fidalgo, S., Delplancq, V., Relvas, S., "Use of cyberspace resources for foreign language learning in higher education", Proceedings of EDULEARN18 Conference 2nd-4th July 2018, Palma, Mallorca, Spain, pp.0452-0458, ISBN: 978-84-09-02709-5; http://hdl.handle.net/10400.19/5095
A4.6 – Proporcionar oportunidades de recuperação aos estudantes que têm unidades curriculares em atraso	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo à comunicação <i>online</i> e através da plataforma <i>moodle</i> para esclarecimento de dúvidas. - Adequação de horários de apoio e orientação de trabalhos fora do espaço de aula.

Objetivo A5 – Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes com o seu perfil profissional

Medidas	Atividades desenvolvidas
A5.1 – Promover iniciativas significativas para a apropriação do perfil profissional associado a cada curso	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento de estudantes de Comunicação Social em atividades extracurriculares da ESEV TV, o que lhes permite simular futuras atividades profissionais. - Realização de Visita estudo à sede da RTP, com estudantes de Artes Plásticas Multimédia, em Lisboa. - Realização de Visita estudo à <i>PhotoEspaña2018</i>, com estudantes de Artes Plásticas Multimédia e Animação Cultural, em Madrid. - Participação dos estudantes do curso de Publicidade e Relações Públicas na Conferência “Media Digitais e Tradicionais – aliados ou rivais? (ESTGV, 27 de novembro).

-
- Realização de visitas de estudo à Lift Consulting e a Young & Rubicam Brands, com estudantes de Publicidade e Relações Públicas, em Lisboa.
 - Dinamização do jornal do curso de Comunicação Social, #DaComunicação (<http://www.esev.ipv.pt/dacomunicacao/>). Parceria com o clube de futebol CD Tondela, que permite aos estudantes do curso de Comunicação Social a cobertura dos jogos do clube de futebol em casa, com acesso à zona de imprensa e às conferências de imprensa dos treinadores.
 - Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro, 04 de abril.
 - II Seminário de Treino do Jovem Nadador, 07 de abril.
 - 1.º Seminário de Futsal do IPV, 19 de março.
 - 3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde. 08 a 10 de março.
 - IV Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino, 12 e 13 de outubro.
 - II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018, 3 de dezembro.
 - Ação de Formação – Estágio de Karaté para Praticantes e Treinadores - Didática de Karatedo Goju-Ryu Seiwakai, 12 de maio.
 - Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” - Pessoas com deficiência e Grupos Especiais, 2 de junho.
 - Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” - População Sénior e Infanto-Juvenil, 26 de maio.
 - Ação de formação contínua “*Orientação em contexto escolar: metodologias de intervenção e implementação*”, com a duração de 25h, de 9 a 24 de novembro.
 - Envolvimento dos estudantes do CTeSP de Apoio à Infância na Semana Foco do projeto Viseu Capital Jovem da Segurança Rodoviária 2018.
 - Ações de formação aos estudantes sobre “Introdução aos serviços da Biblioteca, Fontes de informação bibliográfica e Gestores de referências bibliográficas-Zotero”.
 - Divulgação de iniciativas dos cursos na Newsletter n.º 2 do Conselho Pedagógico (levantamento para 2019).
 - Organização de 5 eventos (no âmbito da UC Fundamentos da Educação Social (2), Seminário de Metodologias de Projeto e Observação de Contextos (2) e Seminário II (1), com convites a profissionais da área da intervenção socioeducativa, para partilha de experiências e vivências profissionais, com os estudantes.
 - Organização de visitas de observação de contextos, a instituições relevantes para as áreas de formação, na UC de Seminário de Metodologias de Projeto e Observação de Contextos (ES), na UC de Educação Especial e Inclusiva (ES), na UC de Grupos de Risco e Intervenção para a Inserção Social (ES) e no âmbito do Mestrado de Educação Especial.
 - Realização de estágios de enriquecimento curricular, no âmbito do Mestrado de Educação Especial.
 - Visita de estudo dos estudantes do 3.º ano de ES à Facultad Ciencias de la Educación de Ourense da Universidade de Vigo – Espanha, A Veiga e O Viso, para contacto com atividades desenvolvidas no âmbito da profissão e formação em educação social.

A5.2 – Convidar especialistas em diversas áreas para colaborarem na formação dos estudantes

- Realização de *Masterclass* em: Fotografia com fotógrafa Luísa Ferreira, sob o tema “Paisagens Interiores”; Cinema com as realizadoras Alexandra Ramires e Laura Gonçalves, em colaboração com o IPDJ.
 - Organização de *workshops* vocacionados para a especificidades das UC a saber: Ilustração com Fernando Villagarra-Eslava; Desenho com Inês Flôr; Design com Nuno Lima.
 - Realização de aula(s) aberta(s) com: Albino Moura, Diretor Artístico de “Lugar Presente”, Dr. Miguel Costa, Diretor de Comunicação e Relações
-

Públicas da Huf Portuguesa; Dr. José Arimateia, Diretor de Comunicação e Relações Públicas do Grupo Visabeira; Pedro Bragança, autor da página Truques da Imprensa Portuguesa.

- Sessão com Vasco Ribeiro sobre Assessoria de Imprensa nos Dias de Comunicação Social.

- Foram convidados especialistas reconhecidos nos seguintes eventos: *Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro – 04 de abril*; *II Seminário de Treino do Jovem Nadador – 07 de abril*; *1.º Seminário de Futsal do IPV – 19 de março*; *3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde – 08 a 10 de março*; *Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino - 12 e 13 de outubro*; *Ação de Formação “Estágio de Karaté para Praticantes e Treinadores - Didática de Karatedo Goju-Ryu Seiwakai, 12 de maio*; *Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” - Pessoas com deficiência e Grupos Especiais, 2 de junho*; *Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” - População Sénior e Infante-Juvenil, 26 de maio.*

- Seminário do projeto Print (out 2018, com a participação de investigadores internacionais).

- Organização do Colóquio Internacional «Línguas Estrangeiras e Empregabilidade», ESEV, 29.11.18.

- Organização da aula aberta «Portugal e a crise dos refugiados na Europa», ESEV, 14.11.18.

- Realização de um Seminário sobre o livro-álbum para a infância pela Doutora Sara Reis da Silva (Universidade do Minho), tendo como público-alvo os estudantes do 3.º ano do curso de Educação Básica, 16 de abril.

- Organização do seminário dinamizado pela Doutora Rosa Maria Faneca, intitulado *Comunicação intercultural*, aos estudantes das duas turmas do 3.º ano da licenciatura de Comunicação Social, no âmbito da unidade curricular de Pragmática da Comunicação, 13 de abril.

- Apoio na organização e/ou divulgação em iniciativas dos cursos e da Associação de Estudantes.

- Realização de 1 formação (24h) pela Administração Regional de Saúde do Centro, IP - CRI de Viseu, destinada aos estagiários de ES sobre o programa “Eu e os outros”, com respetiva implementação e acompanhamento no Estágio.

- Realização de 1 formação (12h) destinada aos estagiários de ES sobre programas de intervenção e instrumentos de avaliação socioeducativa para crianças e jovens.

- Realização de 1 formação (12h) destinada aos estagiários de ES sobre Direito Social.

- Realização de 1 sessão sobre a “Transição para a vida pós-escolar de pessoas com incapacidade: o papel dos GAPRIC”, com a participação de uma professora de educação especial da APT21.

- Realização de 1 sessão de informação para estudantes dos cursos de ES e Mestrado em Educação Especial, no âmbito do projeto GameLin.

- Convite de representante do Sindicato dos Professores da Zona Centro no âmbito dos seminários da Prática de Ensino Supervisionada.

- Participação da Doutora Eliana Behring na sessão de reflexão sobre a IPP na LEB a 31 de janeiro.

A5.3 – Analisar a relação entre as competências dos estudantes e o perfil profissional valorizado pelo mercado de trabalho

- Realização de atividades práticas vocacionadas para o perfil profissional dos respetivos cursos.

Objetivo A6 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho

Medidas	Atividades desenvolvidas
A6.1 – Promover a procura ativa de emprego	<ul style="list-style-type: none">- Apoio na elaboração de cartas de apresentação e <i>curriculum vitae</i> dos estudantes dos cursos em funcionamento.- Foram apoiados 4 antigos estudantes na procura de emprego no âmbito do serviço prestado pelo GAE-DES.
A6.2 – Organizar sessões para preparar a integração no mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none">- Sessão com ex-estudantes de Comunicação Social, acerca dos estágios curriculares, com o objetivo de apresentar diversas experiências de estágio, esclarecer dúvidas dos estudantes finalistas e dar uma visão do que esperar do mercado de trabalho, que decorreu no dia 19 de abril de 2018, no âmbito dos Dias de Comunicação Social.- 1 Sessão de esclarecimento sobre os procedimentos inerentes aos concursos de educadores de infância e de professores do ensino básico (1.º e 2.º CEB), em instituições públicas e privadas.
A6.3 – Formalizar protocolos com entidades para acolherem estágios curriculares	<ul style="list-style-type: none">- Formalização dos protocolos com as seguintes instituições: o Museu do Brinca; a Câmara Municipal de Torre e Moncorvo; o Agrupamento de Escolas de Resende; Andreia Couceiro, Soc. Unipessoal, Lda., Steven Lopes & Oliveira (Red Ocean); Movielight, VF Comunicação, Warner, Jornal Luso Americano, Ulled, Coral, Livratia Lello, Lewis, Rhodes, Option+.- Sugestão de formalização de novos protocolos de estágio para o curso de Comunicação Social e PRP na área do audiovisual: Volupio Lda., Filmes da Mente e Ideias com pernas.- Foram formalizados 4 protocolos novos no âmbito dos estágios da licenciatura em ES.- Atualização de protocolos de estágio já existentes na licenciatura de Educação Social.- Protocolos com agrupamentos de escolas no âmbito do CTeSP Apoio à Infância para acolhimento de parte prática de UC do 1.º ano do Plano de Estudos e também no âmbito das práticas supervisionadas (1.º e 2.º anos) do curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB.- Protocolos com agrupamentos de escolas para acolhimento de estágio do 2.º ano do CTeSP Apoio à Infância.
A6.4 – Apoiar a concretização de projetos de estágio em contexto real	<ul style="list-style-type: none">- Orientação dos estudantes.- Supervisão de projetos de licenciatura.- Orientação de estágios profissionais.- Orientação de relatórios finais de Estágio.
A6.5 – Fortalecer a rede de colaboração com as instituições parceiras	<ul style="list-style-type: none">- Formalização de protocolo com a AVISPT 21 para efeitos de colaboração de estudantes do curso de Educação Social e Mestrado em Educação Especial ao desenvolvimento do projeto “Gamelin” e apoio na avaliação da implementação do mesmo.

Objetivo A7 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação

Medidas	Atividades desenvolvidas
A7.1 – Promover a resposta ao inquérito sobre o funcionamento dos ciclos de estudos	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilização dos estudantes através de várias plataformas para a importância do preenchimento dos inquéritos.- Sessões de dinamização e convite ao preenchimento dos inquéritos das UC.- Participação em reuniões no IPV relativas à revisão dos Inquéritos de Satisfação no âmbito dos processos do Sistema Interno de Garantia da Qualidade.- Valorização no Conselho Pedagógico da pertinência de resposta aos inquéritos de Avaliação das unidades curriculares – Direito e Dever dos estudantes.

	- Sessões de sensibilização.
A7.2 – Dinamizar a participação dos estudantes nos órgãos de gestão	- Participação ativa com os estudantes nas reuniões das Comissões de Curso e no Conselho Pedagógico. - Realização de, pelo menos, uma reunião com as comissões dos cursos.

2.2 Área de Intervenção B - Investigação

2.2.1 – Atividades desenvolvidas por objetivo e medida

Objetivo B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
B1.1 – Publicar o <i>curriculum vitae</i> dos docentes da ESEV	- Atualização do <i>Curriculum Vitae</i> nas plataformas DeGóis, Ciência <i>vitae</i> e Ciencia ID. - Construção de páginas WEB de docentes.
B1.2 – Disponibilizar as publicações dos docentes da ESEV no Repositório IPV	- Disponibilização das publicações produzidas no Repositório IPV, ORCID; FCT:SIG, Ciência Vitae, ResearchGate – artigos publicados em revistas científicas e em atas de eventos científicos, resumos de eventos científicos, capítulos de livros.

Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
B2.1 – Organizar eventos científicos nacionais e internacionais	- "Mirrorless is the new black", com John Gallo, 1 de março. - 3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde, 08 a 10 de março. - 1.º Seminário de Futsal do IPV, 19 de março. Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro, 04 de abril. - "Olhares sobre a Educação VI", 5 de abril. - II Seminário de Treino do Jovem Nadador, 7 de abril. - Encontro Desafios de Aprendizagem e Formação de Professores, – ARIPESE e MCTES. Viseu, 11 de maio. - 31.º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática, 11 e 12 de maio. - Jornadas Galaico-Portuguesas de Educación Social en Las Personas Mayores, junho, Lugo. - Colaboração na ICALE 2018 International Conference On Active Learning and Education, Membro Comissão Organizadora, setembro 2018. - VI Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário, 26, 27 e 28 de setembro. - V Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino, 12 e 13 de outubro. - Seminário "Interdisciplinaridade no Ensino Superior", 18 de outubro. - Comissão de Organização do XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, "Ciências, Culturas e Cidadanias", outubro, Coimbra. - Colóquio Internacional «Línguas Estrangeiras e Empregabilidade», 29 de novembro. - Ciclo de conferências "Aprender é Coisa Séria: outras fronteiras de aprendizagem a partir da autonomia e da flexibilidade", (3.ª edição), outubro e novembro.

	<ul style="list-style-type: none"> - II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018, 3 de dezembro. - III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências: Conhecer, Compreender e Intervir, 13 e 14 de dezembro. - 2.º Encontro @ Viseu 2018 - Alzheimer e outras Demências, 15 de dezembro.
B2.2 – Publicar os resultados da investigação realizada	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de comunicações orais e posters em eventos científicos nacionais e internacionais e sua publicação em atas. Publicações com arbitragem científica (entre resumos e textos completos). - Edição do livro de resumos do “Olhares sobre a Educação 2018”. - Edição de ebook “O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior - o caso do Instituto Politécnico de Viseu”. - Publicações da investigação realizada no âmbito dos projetos Eco-sensors4Health, HUMAT, LEE, PRINT, Super(ES) e VIAS. - Publicitação da investigação científica da ESEV através da Newsletter do CEDOC. - Planificação do n.º 2 da Newsletter “É pedagógico”.

Objetivo B3 – Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação

Medidas	Atividades desenvolvidas
B3.1 – Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusão de estudantes no Projeto VIAS (ViseuInterAgeStories: an app to promote social inclusion and healthy lifestyles) e no Projeto Eco-sensors4Health. - Elaboração de artigos de revisão e divulgação por todos os estudantes da licenciatura em Educação Social, no âmbito das UC de Metodologia de Investigação Social I e II. - Comunicações apresentadas em eventos científicos nacionais e internacionais por estudantes do mestrado.
B3.2 – Propor temas para trabalhos de mestrado associados a projetos de investigação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de projetos de investigação no âmbito dos mestrados - Trabalhos de investigação de mestrado no âmbito dos projetos Eco-Sensors4Health (2) e no âmbito do projeto VIAS - <i>Viseu Interage Stories</i> (1). - Elaboração de um projeto de Formação Especializada em Educação Especial
B3.3 – Envolver os estudantes da ESEV na organização de eventos de divulgação científica	<ul style="list-style-type: none"> - Participação e envolvimento de estudantes na organização do “Congresso da SOPCOM”, “Olhares sobre a Educação”, “JOEEL”, “Colóquio Internacional de Línguas Estrangeiras e Empregabilidade”, “Conferência Internacional Educação Patrimonial, Turismo e Comunidades”, “Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior” e “Aprender é Coisa Séria – novas fronteiras de aprendizagem a partir da autonomia e da flexibilidade curricular”.

Objetivo B4 – Constituir grupos de investigação integrados em redes

Medidas	Atividades desenvolvidas
B4.1 – Organizar equipas multidisciplinares associadas a áreas de investigação relevantes	<ul style="list-style-type: none"> - Membro Fundador do Grupo de Trabalho da Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação (SOPCOM) “<i>Comunicação, Turismo e Território</i>”. - Investigador e Técnico de Exercício Físico no programa comunitário <i>Diabetes em Movimento</i>® na cidade de Vila Real, desde Setembro de 2015, com participação ativa nas atividades do projeto científico e na monitorização das sessões de exercício. - Projetos de investigação multidisciplinares: HUMAT; PRINT; VIAS. - Continuação do projeto LEE que conta com representantes de cada UO do IPV e com membros externos.

B4.2 – Criar uma unidade de I&D e grupos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovação da proposta de criação de GT em Turismo, Território e Comunicação pela Direção da SOPCOM. - Participação em reuniões no âmbito da REDESPP com vista ao desenvolvimento de grupos de investigação. - Foi proposta à FCT a criação da Unidade de I&D “Centro de Estudos em Educação e Inovação” - CI&DEI, que se encontra em fase de avaliação.
B4.3 – Estabelecer parcerias com centros de investigação de outras instituições	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Organizadora e Coordenação do grupo de Comunicação, Informação e Desenvolvimento do XIII Congresso da Lusocom, Maputo. - Vinculação do curso de Comunicação Social ao Arquivo da Memória Oral das Profissões em Comunicação da Escola Superior de Comunicação Social do Politécnico de Lisboa. - APA (<i>American Psychological Association</i>). - Centro de Simulação Biomédica dos HUC (Hospitais da Universidade de Coimbra). - Universidade da Beira Interior (UBI). - Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar e Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde da Universidade do Porto - Centro de Estudios sobre Discapacidad y Promoción de la Autonomía Personal de la Universidad de Murcia (DIPAP). - Universidade de Salamanca (Grupo de Investigación de Educación Comparada y Políticas Educativas) - Projeto DEAPS - Distributed Evaluation and Planning in Schools, tendo como parceiros Dublin City University; University of Antwerp; University of Ankara; Polytechnic Institute of Viseu. Financiamento Erasmus+, Cooperação para a Inovação e Boas Práticas no Ensino Escolar.
B4.4 – Implementar projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto CI&DETS 0014 “O consumo e a partilha de conteúdos na internet pelos estudantes do ensino superior - o caso do Instituto Politécnico de Viseu, do IPV até 31 de agosto. - Projeto "VIAS: ViseuInterAgeStories (VIAS): an app to promote social inclusion and healthy lifestyles." (CENTRO-01-0145-FEDER-023485). - Projeto “SEDUCE 2.0 - Senior Citizen Use of Communication and Information in miOne online community” -, POCI-01-0145-FEDER-031696, a decorrer até maio 2021. - Projeto “Valores e Ética no Desporto Orientação”- aprovado em 2017 e a concluir em 2019, com financiamento do CI&DETS. - Projetos HUMAT, Super(ES) e PRINT, com financiamento do CI&DETS. - Projeto MentHA, aprovado em 2016, com financiamento da Direção Geral da Saúde. - Projeto “<i>ACT Raising Safe Kids Program</i>” - <i>American Psychological Association</i>. - Projeto “Learnin’s Creatin Addressing SR&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies”, Projeto IC&DT, com aprovação em 2017 pela FCT. - Projeto “O Educador Social no trilhar de caminhos para a prevenção da violência no relacionamento entre jovens” (aprovado em 2016), com financiamento do CI&DETS. - Projeto “Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: programa de intervenção Sistémica”, (aprovado em 2015), com financiamento do CI&DETS. - Projeto internacional “Sucesso académico no ensino superior: competências emocionais e prevenção do abandono”, Referência PROJ/CI&DETS/CGD/0004, com início a 01/01/2017, e duração de 24 meses (2016-18). - Projeto internacional “Motivações psicossociais associadas às escolhas e práticas alimentares” (EATMOT), Referência PROJ/CI&DETS/CGD/0012, com início em 01/01/2017, e duração de 24 meses (2016-18).

- Projeto “Qualidade de vida e capacidades funcional e cognitiva em pessoas idosas: do diagnóstico às estratégias de intervenção socioeducativa” (aprovado em 2016 e concluído em 2018), com financiamento do CI&DETS.
- Projeto “DEAPS - Distributed Evaluation and Planning in Schools”, tendo como parceiros Dublin City University; University of Antwerp; University of Ankara; Polytechnic Institute of Viseu. Financiamento Erasmus+, Cooperação para a Inovação e Boas Práticas no Ensino Escolar.
- Os docentes da ESEV estão ainda integrados em projetos de investigação no âmbito do CI&DEI, que estão em fase de desenvolvimento, designadamente: i) Percursos formativos, empreendedorismo e transição para o mercado de trabalho: Perspetivas sobre o ensino superior politécnico em Portugal; ii) Competências interpessoais e intervenção socioeducativa: Projeto interinstitucional com estudantes do ensino politécnico; iii) Diversidade e Inclusão no Ensino Superior: O contributo de histórias de vida de estudantes com necessidades especiais.

Quadro 1: Projetos de investigação com financiamento externo

	Nome do projeto	Investigador responsável	Verbas IPV (aprovadas)
FCT	- Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico (PTDC/CED-EDG/28710/2017), aprovado em Junho de 2018	Maribel Pinto	0€
	- SEDUCE 2.0 - Senior Citizen Use of Communication and Information in miOne online community -, POCI-01-0145-FEDER-031696, a decorrer até maio 2021	Ana Veloso e Sónia Ferreira	3 250€
Compete 2020	- Eco-sensors4Health: Eco-sensores na promoção da saúde: Apoiar as crianças na criação de escolas eco-saudáveis 2017 – 2019. LISBOA-01-0145-FEDER-023235	Maria João de Jesus Duarte Silva (IPL) Coordenação Local Cristina Azevedo Gomes	5 527,36€
Centro 2020	- VIAS ViseuInterAgeStories, 2017 – 2019. CENTRO-01-0145-FEDER-023485	Cristina Azevedo Gomes	92 686,45€
PDR 2020			
SAMA 2020			
Norte 2010			
Outros (FEDER)	- Projeto internacional “Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção do abandono”, Referência PROJ/CI&DETS/CGD/0004, com início a 01/01/2017, e duração de 24 meses (2016-18).	Manuela Ferreira	
	- Projeto internacional “Motivações psicossociais associadas às escolhas e práticas alimentares” (EATMOT), Referência PROJ/CI&DETS/CGD/0012, com início em 01/01/2017, e duração de 24 meses (2016-18).	Raquel Guiné	

	- Mentha – Mentha Health and Aging		
		Maria João Amante	21 804€
DGS	- EPOPS - Empowering Parents Organizations to Prevent Substance-use) co-financed by the European Commission (project number 758400)	Amador Calafat e Mariàngels Duch	0€
IREFREA European Institute of Studies on Prevention	- DEAPS - Distributed Evaluation and Planning in Schools. (2017-1-IE01-KA201-025693)	Maria Figueiredo	
Erasmus+ Programme 2014-2020	Financiamento: Erasmus+ Programme 2014-2020 - Key Action 2 Strategic		

Quadro 2: Participação em eventos de caráter científico

Eventos científicos	Identificação (Investigador, data, designação da comunicação, evento, local)
Nacionais com apresentação de comunicação em poster	<p>Abrantes, I., Mendes, C., Carvalho, M. P., Novais, A (2018). Percursos ecológicos na região de Viseu: educação ambiental em espaços naturais. <i>XXIV Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</i>, 20 a 22 de abril de 2018, Setúbal.</p> <p>Almeida, L., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2018). Bem-estar subjetivo e satisfação com os serviços de intervenção precoce em famílias de crianças com necessidades educativas especiais. Poster apresentado no “<i>Olhares sobre a Educação VI</i>”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.</p> <p>Alves, A.B., Ribeiro, E., Duarte, M., Cairrão, D., & Rosa, C. (2018). Para melhor aprender em contexto de creche: estudo exploratório sobre condições essenciais ao bem-estar das crianças. Poster apresentado no “<i>Olhares sobre a Educação VI</i>”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.</p> <p>Amaral, A. R., Neto, C., Figueiredo, M. P., Marques, V., & Aguiar, M. C. (2018). Miró no nosso muro! Uma experiência de colaboração entre crianças e familiares num jardim de infância. Poster apresentado no no “<i>Olhares sobre a Educação VI</i>”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.</p> <p>Antunes, R., Felizardo, S., & Ramalho, H. (2018). A propósito da autodeterminação de estudantes com necessidades educativas especiais: contributos para a intervenção educativa. Poster apresentado no “<i>Olhares sobre a Educação VI</i>”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.</p> <p>Brás, A., Matos, A., Santos, E, Miriam, F., Santos, S. Ribeiro, E., Campos, S. & Felizardo, S. (2018). A inclusão de estudantes com Síndrome de Charge em contexto de ensino regular: estudo de caso. Poster apresentado no “<i>Olhares sobre a Educação VI</i>”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.</p> <p>Capelo, A. M., Menezes, L., Carvalho, M. P., Santos, L. C., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A.P., Silva, M. J., Monte Blanco, S. (2018). Projeto Print: Práticas Interdisciplinares no ensino superior”. Sessão de poster no “<i>Olhares sobre a</i></p>

educação VI”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.

Carvalho, C., Fernandes, R., & Rego, B. (2018). Importância das Tecnologias de Informação e Comunicação (Software MagicEye) na inclusão de uma criança com Paralisia Cerebral em contexto pré-escolar. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.

Carvalho, C., Fernandes, R., & Rego, B. (2018). Envolvimento da família para a promoção da utilização das TIC em contexto familiar centrada no brincar e associada à utilização do espaço exterior. Poster apresentado no evento “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.

Cordeiro, L. (2018). Podemos falar em microtrauma? Poster apresentado no *I Congresso do Luto e do Trauma*, no dia 18 de novembro, Porto, Portugal.

Lopes, F. A. (2018) “Visita à Casa Museu Quinta das Quintãs, de Domingos Monteiro”, no âmbito do “*VI Fórum Douro Literário: Olhares de João de Araújo Correia e outros escritores*”. Teatrinho de Peso da Régua, Tertúlia de João de Araújo Correia, em 13-14 de setembro.

Loureiro, M., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2018). Famílias a brincar com as TIC “lá fora”: um projeto de envolvimento da família para promoção de uma utilização das TIC associada ao brincar e ao espaço. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.

Machado-Rodrigues A.M., Padez C., Rodrigues D., Silva M., Fernandes R., Mota J. (2018). Higher levels of cardiorespiratory fitness are significantly related with less obesity risk in adolescents. *XVIII Jornadas Científicas da Fundação Portuguesa de Cardiologia – Região Centro. Prevenção – A chave de Ouro da DCV*. Coimbra, 15-16 de novembro de 2018.

Machado-Rodrigues, A.M; Costa, S. A.; Rodrigues, D.; Gama, A.; Mourão, I.; Nogueira, H.; Rosado, V., & Padez, C. (2018) Moderate-to-vigorous physical activity and risk of overweight in a sample of portuguese pre-school children, *22º Congresso Português de Obesidade*. Lisboa, 23 a 25 de novembro de 2018.

Mendes, A., Figueiredo, M. P., & Rocha, J. (2018, julho). Tempos e decisões: o que nos dizem as crianças sobre o que fazem e o que gostariam de fazer? Poster apresentado no *Seminário Diversidade, Educação e Cidadania (DEC) “O tempo da criança”*, Lisboa, Portugal.

Menezes, L., Balula, J. P., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Guitart, M. (2018). HUMOR para ensinar Matemática: por onde vamos?, Comunicação em poster apresentada no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.

Pereira, A. F. T., Melão, D. & Balula, J. P. (2018). A utilização didática do álbum narrativo: um estudo de caso. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.

Ribeiro, E., Alves, A.B., Lourenço, D., Ernesto, T., & Geraldo, G. (2018, abril). Contributo(s) para melhorar a qualidade em creche – Estudo exploratório orientado para a transformação do ambiente físico. Comunicação em poster apresentada no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.

Rodrigues, D.; Machado-Rodrigues, AM; Padez, C (2018) Behavioral, family and environmental factors associated with increased risk of overweight and obesity in girls. *22º Congresso Português de Obesidade*. Lisboa, 23 a 25 de novembro de 2018.

Rodrigues, D.; Machado-Rodrigues, AM; Padez, C. (2018) Obesity in young boys is associated with physical activity, sport facilities close to home and

	<p>mother's BMI. 22.º Congresso Português de Obesidade. Lisboa, 23 a 25 de novembro de 2018.</p>
	<p>Rodrigues, J., Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2018). A inclusão de alunos com Síndrome de Charge em contexto de ensino regular: estudo de caso. Poster apresentado no <i>Congresso dos Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores</i>, no dia 5, Viseu, Portugal.</p>
	<p>Vasconcelos, C., Figueiredo, E., Sousa, F., Silva, S., Teixeira, C., Simões, A., Almeida, P., Bastos, D., Dias, A., Nascimento, E., & Mendes R. (2018, março). Promoção da Atividade Física por terras de Viriato – a propósito de um caso clínico do Diabetes em Movimento Viseu. Poster apresentado no 14º Congresso Português da Diabetes, Vilamoura, Portugal.</p>
<hr/> <p>Nacionais com apresentação oral</p>	<p>Araújo, L. (2018, maio). Encontrar e dar sentido à longevidade avançada. Comunicação apresentada no <i>IV Encontro Envelhe[SER]</i>. Instituto Jean Piaget, Vila Nova de Gaia, Portugal.</p>
	<p>Azevedo, A. (2018). Fatores Influenciadores na escolha de Treino Personalizado – Estudo realizado na Cidade de Viseu. 2.º Fórum REDESPP; 05 novembro, Leiria</p>
	<p>Azevedo, A. (2018). Promoção da atividade física em instalações desportivas naturais – Estudo realizado na Cidade de Viseu. 2.º Fórum REDESPP; 06 novembro, Leiria.</p>
	<p>Balula, J. P. (2018). Ensinar (e aprender) a compreender: uma reflexão no âmbito da Didática do Português, comunicação oral apresentada no <i>III Encontro temático APL/ESE</i>, Setúbal, 12 de julho.</p>
	<p>Balula, J. P. O tempo e a formação de leitores, comunicação oral apresentada no IX Encontro Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade: investigação e boas práticas <i>III Jornadas Internacionais de Leitura, Educação e Sucesso Escolar</i> <i>IV Jornadas Internacionais de Alfabetização</i>, Lisboa, 6 de julho.</p>
	<p>Cardoso, A. P., Alexandre, F. L., & Rodrigues, M. A. (2018, outubro). A investigação-ação na formação de professores: Possibilidades e limites. In XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.</p>
	<p>Celestino, T., Sarmiento, H., Santos, A., & Pereira, A. (2018). Atitudes desportivas dos jovens praticantes de orientação: a influência do género e nível competitivo. Comunicação oral apresentada no 2.º Fórum da REDESPP “Desenvolvimento do Desporto e Qualidade de Vida – Cooperação e Partilha”, realizado na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria, entre 5 e 6 de novembro.</p>
	<p>Coelho, F., Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2018, março). Níveis de atividade física de estudantes do ensino superior da região centro de Portugal. Comunicação apresentada em 2.º Fórum REDESPP - DESPORTO, Leiria, Portugal.</p>
	<p>Cordeiro, L. (2018, abril). Adolescência(s). Comunicação apresentada nas <i>IV Jornadas – SER ESEN – Educar Sempre, Excluir Nunca</i>, Viseu, Portugal</p>
	<p>Cordeiro, L. (2018, fevereiro). Sobre Violência(s). Comunicação apresentada no <i>Seminário Olhares sobre o Bullying</i>, Viseu, Portugal.</p>
	<p>Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2018, outubro). As necessidades dos pais de crianças com perturbações do espectro de autismo. Comunicação apresentada no <i>XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), Ciências, Cultura e Cidadania</i>, dias 11, 12 e 13, Coimbra, Portugal.</p>
	<p>Figueiredo, M. P. (2018, outubro). Educador/a como investigador/a das suas práticas no espaço exterior. Comunicação apresentada no <i>XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), “Ciências, Culturas e Cidadanias”</i>, Coimbra, Portugal.</p>

Figueiredo, M. P., Gomes, H. & Matos, I. A. (2018). "Crianças, livros e ideias: literatura para a infância e aprendizagens significativas na formação de educadores de infância", Trabalho apresentado em *II Encontro: a formação de educador@s e professor@s* na Universidade de Évora. Évora: Universidade de Évora, 22-23 de fevereiro.

Fonseca, S., & Fernandes, R. (2018, fevereiro). Bem-estar e sucesso académico. Comunicação apresentada no *Seminário Olhares sobre o bullying: da avaliação à intervenção*, Viseu, Portugal.

Gomes, C., Gomes, H., Abrantes, I., Menezes, L., & Carvalho, M.P. (2018). Perspetivas de professores coordenadores de cursos no âmbito da formação de professores sobre a interdisciplinaridade no contexto português. *Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior*, 18 de outubro de 2018, ESEV, Viseu.

Martins, A. P. (2018). "Subsídios para uma tábua portuguesa de mortalidade: o contributo de Daniel Augusto da Silva". Comunicação oral no *31.º Seminário Nacional de História da Matemática*, Escola Superior de Educação de Viseu, 12 de maio.

Martins, A. P., Ribeiro A., & Mendes, C. (2018). Perspetivas de estudantes no âmbito da formação de professores sobre a interdisciplinaridade no contexto português. *Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior*, 18 de outubro de 2018, ESEV, Viseu.

Martins, J. (2018). A Cobertura da Morte de Salazar, Sá Carneiro, Álvaro Cunhal e Mário Soares na Imprensa. Congresso *Os Media no Portugal Contemporâneo: da ditadura à democracia*, que decorreu nos dias 18 e 19 de outubro de 2018, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Melão, D. & Silva, A. I. (2018). "Por afetos e inquietações revisitadas: Práticas de Leitura e Processos de supervisão na formação inicial", Trabalho apresentado em *II Encontro: a formação de educador@s e professor@s* na Universidade de Évora. Évora: Universidade de Évora, 22-23 de fevereiro.

Gomes, C. A., Mendes, C., Rodrigues, D., Araújo, L., & Figueiredo, M. P. (2018, outubro). VIAS | ViseuInterAgeStories: o património como pretexto e contexto no desenvolvimento de práticas intergeracionais e de inclusão social. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), "Ciências, Culturas e Cidadanias"*, Coimbra, Portugal.

Menezes, L., Simões, D., & Menezes, I. (2018). Humor gráfico na aprendizagem da Matemática no ensino básico. *III Encontro Internacional de Formação na Docência*. Bragança: IPB.

Miranda-Pinto, M. (2018). As Crianças e a Iniciação à Programação. Dinamização do ateliê "Tecnologias Digitais na Programação no Jardim de Infância" no *III Encontro Aprender e Ensinar com Tecnologias Digitais, no âmbito do Projeto Amadora Aprender Digital [1º Ciclo]*, realizado na Escola Secundária Seomara da Costa Primo, na Amadora, a 06 de julho de 2018.

Miranda-Pinto, M. (2018). Programação e Robótica nas Primeiras Idades. *II Encontro Professores Inovadores com TIC* realizado no Instituto Politécnico de Bragança, nos dias 21 e 22 de abril de 2018.

Miranda-Pinto, M. (2018). Projeto Kids Media Lab: Tecnologias e Aprendizagem de Programação em Idade Pré-escolar. *XXI Encontro Nacional "A Matemática nos Primeiros Anos"*, encontro anual de Educadores e Professores dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico, promovido pela Associação de Professores de Matemática no Instituto de Educação da Universidade do Minho em Braga, realizado de 9 a 10 de novembro de 2018.

Miranda-Pinto, M. (2018). Pensar ontem e atuar hoje para o sucesso de amanhã. *XIII Congresso de Neurociência e Educação Especial*, realizado na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 26 de Maio de 2018.

Novais, A., Martins, A. P., Gomes, C., & Dalila Rodrigues (2018). Interdisciplinaridade no Ensino Superior: pontes com instituições de educação não-formal. *Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior*, 18 de outubro de 2018, ESEV, Viseu.

Ramalho, H. (2018). Perfis de Desempenho de Professores e Habilitação para A Docência no Contexto Europeu: bases da formação e profissionalização de professores em perspetiva comparada. In *II Encontro A formação de educador@s e professor@s na Universidade de Évora*. Évora, Universidade de Évora, 22 e 23 de fevereiro de 2018.

Relvas, S. (2018) "A Era Poliglota". Uma Tarde com as Línguas estrangeiras *Elogio da Diversidade Linguística*, 14 março, Auditório ESEV, IPV.

Relvas, S. Amante, F. S., Lopes, A.M. (2018) "Receção da Literatura Portuguesa em António Cândido. Espaço, Fronteira, colonialidade e Pós-colonialidade", Ana Costa Lopes, Susana Amante. 28 setembro. *Jornadas de Estudos sobre o Espaço Literário*, ESEV, IPV.

Relvas, S., Costa, A.M., Oliveira, A. M., Rego, B., Fidalgo, S. Fidalgo, Delplanck, V., Amante, F. S. (2018) "Ensinar as línguas estrangeiras no ensino superior na era digital: uma experiência de inovação pedagógica". *Colóquio Línguas Estrangeiras e Empregabilidade*, ESEV, IPV, 29 novembro.

Rocha, J. (2018). Supervisão pedagógica: discussão de modelos de supervisão em uso na formação inicial de professores do 1.º CEB. Comunicação apresentada no *II Encontro "A Formação de Educador@s e Professor@s da UniverCidade de Évora"*, realizado no Colégio do Espírito Santo, da Universidade de Évora, nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2018.

Santos, J. I. Vidal, T., Mendes, C., Ré, A., Gonçalves, F. J.M., Castro B. B., Pereira J. L. (2018). Studying the invasive Asian clam distribution patterns in a semi-artificial drainage catchment. *Workshop "Alien species in a changing world"*, 28 de novembro de 2018, Universidade de Aveiro, Aveiro.

Sargento, J. & Oliveira, S. (2018, novembro). Fatores psicossociais na prevenção do VIH/SIDA em adolescentes. Comunicação Oral apresentada nas *III Jornadas de Saúde de Trás-os-Montes e Alto Douro*, Bragança, Portugal

Sousa, B., Fonseca, M., Loureiro, S., Cordeiro L., & Ribeiro, E. (2018). Suicídio na infância e na adolescência: uma revisão sistemática da literatura. Comunicação Oral realizada *XVII Simpósio da Sociedade Portuguesa de Suicidiologia*, dias 20 e 21 de abril, Tomar, Portugal.

Sousa, I., Amante, M.J., & Araújo, L. (2018, setembro). O impacto do Café Memória na vida dos cuidadores de pessoas com demência. Comunicação oral apresentada no *4º Congresso na Ordem de Psicólogos Portugueses*, Braga, Portugal.

Sousa, L. (2018). Ensino politécnico, empreendedorismo e transição para o trabalho. *X congresso Português de Sociologia - APS – UBI - 2018-07-12*

Sousa, L. (2018). Estágios curriculares e transição para o trabalho: o caso das ciências da comunicação da ESEV/IPV. *X congresso Português de Sociologia - UBI – APS - 2018-07-11*.

Teixeira, L., Araújo, L., & Ribeiro, O. (2018, set). População Centenária na Europa. Comunicação oral apresentada no *XIII Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia*, Lisboa, Portugal.

Vasconcelos, C., Cabral, M., Ramos, E., & Mendes R. (2018, maio). Efeitos de um programa de educação alimentar na ingestão de fruta e hortícolas em indivíduos com diabetes tipo 2: estudo randomizado e controlado. Comunicação apresentada no *XVII Congresso de Nutrição e Alimentação*, Lisboa, Portugal. DCDM

Vasconcelos, C., Cabral, M., Ramos, E., & Mendes, R. (2018, setembro) Impacto de Diferentes Programas de Intervenção no Estilo de Vida no Controlo da Diabetes Tipo 2. Comunicação apresentada no *XIII Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia*, Lisboa, Portugal. DCDM

Internacionais com
apresentação de comunicação
em poster

- Araújo, L., Teixeira, L., Ribeiro, L., & Paul, C. (2018, novembro). Looking at Objective and Subjective Health in Centenarians: Always In Agreement? Poster presented at *Gerontological Society of America (GSA) Congress*, Boston, USA.
- Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2018, julho). Proposing a workplace meditation model based on evidence based programs: An integrative review. Poster presented at *4th icH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.
- Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2018, julho). Contributions to understanding Portuguese Facebook consumer's behavior:lifestyle and life satisfaction. Poster presented at *4th icH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.
- Campos, S., Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2018, abril). Identificação de dificuldades de aprendizagem: análise crítica de aplicação de uma Escala na ótica do utilizador. Poster apresentado *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, nos dias 18 e 19, Lisboa, Portugal.
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Felizardo, S., & Duarte, J. (2018, julho). Emotional skills and school success: an exploratory study of a programme of systemic intervention. Poster presented at *4th International Conference on Health and Health Psychology - icH&Hpsy 2018*, Viseu, Portugal.
- Carvalho, A., Araújo, L., Veríssimo, M. (2018, dezembro). E quando o período de cuidados chega ao fim: perspetivas de cuidadores familiares de pessoas com demência. *III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências*, Viseu.
- Felizardo, S., Antunes, R., & Ramalho, H. (2018, abril). Qualidade de vida e autodeterminação de alunos com necessidades educativas. Poster apresentado *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 18 e 19 de abril, Lisboa, Portugal.
- Figueiredo, A., Paciência, E., Sousa, S., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2018). Emotional dimensions of eating behavior and quality of life in adolescents/youth. Poster presented at *4th icH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.
- Gomes, C. A., Araújo, L., Figueiredo, M. P., Ribeiro, E., Felizardo, S., & Ferreira, S. (2018, setembro). Interchanging memories and meanings of places in the city of Viseu: an intergenerational and digital experience?. Poster apresentado na *European Conference on Educational Research (ECER) 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?"*, Bolzano, Itália.
- Gomes, C., Ribeiro, E., Felizardo, S., Figueiredo, M. & Araújo L. (2018, outubro). Intergenerationality and sharing of stories in inclusive and digital contexts. Comunicação apresentada no *8th ICEEPSY 2018- International Conference on Education & Educational Psychology*, Atenas, Grécia.
- Jopp, D., Boerner, K. Kim, K. Butt, A., Ribeiro, O., Araújo, L., & Rott, C. (2018). Thinking About the End of Life When It Is Near: A Comparison of German and Portuguese Centenarians. Poster presented at *Gerontological Society of America (GSA) Congress*, Boston, USA.
- Lloret, D., Harvey, H., Samkange-Zeeb, F., Pischke, C., Juan, M., Duch, M., Anupol, J., Magalhães, C., & Mendes, F. (2018, setembro). Empowering parent organizations to prevent substance use in Spain and Portugal- Aims, methods and primary outcomes of the EPOPS project. Poster presented at *Ninth EUSPR Conference and Members Meeting*, Lisbon, Portugal.
- Machado-Rodrigues, AM., Fernandes, RA, Mascarenhas, LP, Nogueira, H.; Gama, A., Mourão, I., Rosado Marques, V., Padez, C. (2018). Daily physical activity, risk of obesity, and food habits in portuguese male children. *2018 Biennial Conference of the North American Society of Pediatric Exercise Medicine*. (22th-25th August 2018); Oakland, California.
-

Machado-Rodrigues, AM., Fernandes, RA, Mascarenhas, LP, Nogueira, H.; Gama, A.; Mourão, I.; Rosado Marques, V.; Padez, C. (2018). Sedentary behavior, sleep habits and overweight risk in a sample of female children. *2018 Biennial Conference of the North American Society of Pediatric Exercise Medicine*. (22th-25th August 2018); Oakland, California.

Machado-Rodrigues, AM; Cristina Padez; Manuel J. Coelho-e-Silva; Rômulo Fernandes, Luís P. Mascarenhas, Jorge Mota (2018). Compliance with physical activity guidelines in adolescents from communities of low population density. *5º Congresso Internacional em Saúde. Atividade Física e Saúde*. Universidade do Minho, Braga, 10 a 13 de julho de 2018

Magalhães, C., Gaspar de Matos, M., & Bluth, K. (2018, setembro). A pilot study of a Mindfulness and Compassion Program for Portuguese Adolescents: adaptation and efficacy study. Poster presented at *Ninth EUSPR Conference and Members Meeting*, Lisbon, Portugal.

Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R., (2018, julho). Nutritional status in a Portuguese sample of institutionalized and noninstitutionalized elderly. Poster presented at *4th icH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.

Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M. J., Rosado, A., & Molina, J. (2018, julho). Characterization of the Physical Activity Level (PAL) in Portuguese Elderly. Poster presented at *4th icH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.

Mendes, F., Rosado, A., Martins, E., Magalhães, C., & Fernandes, R. (2018, maio). Assessment of motivation for physical activity in gym clients through PALMS. Poster presented at *icSEP International Conference on Sport, Education & Psychology*, Bucarest, Romania.

Menezes, L. (2018). Tasks based on graphic humor as a way to develop mathematical communication. *Global Education, Teaching and Learning, IAS*, Viena.

Parada, A., Marques, C., Santos, M., Figueiredo, M., Martins, E., & Mendes, F. (2018, maio). Eating habits, physical activity and quality of life in children/youth: gender issues. Poster presented at *icSEP International Conference on Sport, Education & Psychology*, Bucarest, Romania.

Ribeiro, E., Pires, S., & Felizardo S. (2018). A importância da observação e da avaliação na promoção de práticas inclusivas. Poster apresentado *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, nos dias 18 e 19 de abril, Lisboa, Portugal.

Rodrigues, J., Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2018). Perturbações do neurodesenvolvimento e inclusão: Contributos de um estudo de caso. Poster apresentado no *IX Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente intitulado "Sustentabilidade e Saúde Mental"*, que se realizou nos dias 18 e 19 de abril, na Universidade Lusíada de Lisboa, Portugal.

Santos, C., Martins, C. & Silva, A. I. (2018). Read and write with all your senses: a multisensory method for learning to read and write in neurodevelopmental disorders, Poster apresentado no *30th annual meeting of European Academy of Childhood Disability (EACD) Conference Together we are stronger*, Tbilisi: Georgia.

Silva, A., Teixeira, B., Guimarães, C., Pereira, P., Mendes, F., & Fernandes, R. (2018, maio). Physical activity and subjective well-being in elderly. Poster presented at *icSEP International Conference on Sport, Education & Psychology*, Bucharest, Romania.

Silva, K., Ferreira, M., Silva, M., Ferreira, S., Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2018, dezembro). Alimentação e bem-estar subjetivo em pessoas idosas. Poster apresentado no *III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências*, Viseu, Portugal.

Silva, V., Araújo, L., & Ribeiro, O. (2018, dezembro). Estimular e animar através de atividades em tablet: Resultados de uma experiência em Serviço

de Apoio Domiciliário. *III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências*, Viseu.

Teixeira, L., Araújo, L., Paul, C., & Ribeiro, O. (2018). Survival After 100 Years of Age in Portuguese Centenarians. Poster presented at Gerontological Society of America (GSA) Congress, Boston, USA.

Vasconcelos, C., Almeida, A., Almeida, J., Cabral, M., Ramos, E., & Mendes R. (2018, abril). Lifestyle interventions in primary health care for weight control in patients with type 2 diabetes: physical activity versus physical activity plus food education programmes – a RCT. Poster presented at *15th Primary Care Diabetes Europe International Conference*, Barcelona, Spain.

Vasconcelos, C., Matos, M., Santos, J., Domingues, E., Cândido, C., Sousa, N., Reis, V., Subtil, P., Almeida, A., & Mendes R. (2018, janeiro). Exercise-related acute adverse events in patients with type 2 diabetes: Analysis of Diabetes em Movimento® Vila Real 2014-2017. Poster presented in *Football is Medicine International Conference*, Lisbon, Portugal.

Internacionais com
apresentação de comunicação
oral

Abreu, A., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2018). Perceção dos professores sobre o desempenho do coordenador de departamento curricular e supervisão pedagógica. In *Congress International Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XX Century*, realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de junho de 2018.

Almeida, D., Cardoso, A. P., & Lacerda, C. (2018). "Playing with sounds": A phonological awareness development programme. In *EDULEARN18* que teve lugar em Palma, Mallorca, Spain, de 2 a 4 de julho de 2018.

Alves, A.V., Cardoso, A. P., & Rego, B. (2018). Facilitators to the transition to post-school life of students with intellectual disability: A case study. Proceedings of *INTED2018 Conference* (pp. 1117- 1127). Valencia, Spain. ISBN: 978-84-697-9480-7.

Amante, M.J., Araújo, L., & Fonseca, S. (2018, junho). Presente y Futuro de la Educación Social en Portugal. Comunicação oral apresentada nas *Jornadas Galaico-Portuguesas de Educación Social en Las Personas Mayores*, Lugo, Espanha.

Amante, S., Costa Lopes, A. M., Delplanq, V., Fidalgo, S., Oliveira, A. M., Rego, B., & Relvas, S. (2018). "Ensinar as línguas estrangeiras no ensino superior na era digital", *Colóquio Internacional «Línguas Estrangeiras e Empregabilidade»*, 29.11.18, ESEV.

Amante, S., Costa Lopes, A. M., Relvas, S., & Delplanq, V. (2018, setembro) "Translation and Re-Image nation as locus and focus in children's literature", *VI JOEEL*, ESEV.

Araújo, L. (2018, junho). Envejecimiento Positivo como Estrategia de Prevención en Salud Y Educación a lo Largo de la Vida. Comunicação oral apresentada no *XXX Congreso Internacional de Geriatria y Gerontología*, Vigo, Espanha.

Araújo, L. (2018, outubro). Animação para o bem-estar aos 100 anos de vida. Comunicação oral apresentada no Congresso Internacional *A Animação Sociocultural e a Educação intergeracional no contexto do envelhecimento no meio rural e urbano: atividades, técnicas, métodos e estratégias para uma vida ativa*, Alijó, Portugal.

Araújo, L. (2018, outubro). Successful Portuguese Centenarians. Oral communication presented at *iMed 10.0 Conference*, Lisboa, Portugal.

Augusto, L.; Barros, T.; & Santos, S. (2018). Línguas Estrangeiras e as organizações: a perspetiva dos profissionais da comunicação. *Colóquio Internacional de LEE*, ESEV, Viseu.

Barros, T. (2018). Turismo Inteligente (Smart Tourism e Smart Cities): Desafios à Interioridade. *II Jornadas Ibéricas sobre Cultura, Património e Turismo na Sociedade Digital*, UBI.

Brown, M., Faddar, J., Figueiredo, M. P., Cinkir, S., O'Brien, S., & Skerritt, C. (2018, setembro). Towards Distributed Evaluation and Planning (DEAPS) in

Schools - Cases from Europe. Comunicação apresentada na *European Conference on Educational Research (ECER) 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?"*, Bolzano, Itália.

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A.P., Duarte, J., Cabral, L., Chaves, C., Abrantes, J. L., & Guiné, R. (2018, junho). Qualidade de vida académica dos estudantes do ensino superior: o caso de um Instituto Superior Politécnico da Região Centro Portugal. In *Congress International Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XX Century*, realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de junho de 2018.

Campos, S., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C., Cardoso, A.P., Ambiel, R., & Correia, T. (2018). Higher Education Students' Dropout Intentions: Organizational And Profession/Career Factors. In *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference*, Paris, 18 a 20 de julho de 2018.

Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Felizardo, S., & Duarte, J. (2018). Emotional skills and school success: An exploratory study of a programme of systemic intervention. In *International Conference on Health & Health Psychology (ICH&HPSY)*, Viseu, de 4 a 6 de julho de 2018.

Celestino, T. & Pereira, A. (2018). Ética e Desporto adaptado: revisão bibliográfica. Comunicação oral apresentada no *Congresso Impactos e Desafios da Inclusão Desportiva*, organizado pelo Comité Paralímpico de Portugal, na Universidade Católica de Braga, entre 13 e 14 de abril.

Celestino, T., Sarmiento, H., Santos, A., & Pereira, A. (2018). Atitudes desportivas dos jovens praticantes de orientação: a influência do contexto. Comunicação oral apresentada no *7º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto "Qualidade para da intervenção pedagógica para o sucesso do desporto"*, realizado na Escola Superior de Desporto de Rio Maior, entre 27 e 28 de outubro.

Coelho, E., Nogueira, A., & Pereira, A. (2018). A Motivação dos Professores de Educação Física: um Estudo na Ilha Terceira (Açores). Comunicação oral apresentada no *5º Congresso Internacional em Saúde: Atividade Física e Saúde*, realizado pela Universidade do Minho. Braga, entre 10-13 julho

Costa Lopes, A. M., Amante, S., & Relvas, S. (2018, setembro). "Receção da Literatura Portuguesa. António Cândido. Espaço. Fronteira. Colonialidade e Pós-colonialidade" - Setembro de 2018, VI JOEEL, ESEV.

Costa Lopes, A., Rego, B., Fidalgo, S., Delplancq, V., & Relvas, S. (2018, julho). "Use of cyberspace resources for foreign language learning in higher education", Proceedings of *EDULEARN18 Conference 2nd-4th July 2018*, Palma, Mallorca, Spain, pp. 0452-0458, ISBN: 978-84-09-02709-5; <http://hdl.handle.net/10400.19/5095>

Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2018, maio). The parents' needs of children with special educational needs. Paper presented at the *International Conference Early Childhood Care and Education*, held from 16 to 20 of may, Moscow, Russia.

Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2018, setembro). Children at developmental and social risk: Self-concept perceptions. Paper presented at the *European Educational Research Association, EERA (Org.), European Conference on Educational Research (ECER 2018)*, held from 4 to 7 of September, University Bolzano, Italy.

Felizardo, S. Santos, I., & Ribeiro, E. (2018, maio). The needs and involvement of siblings of children with autism: Contributions to socio-educational intervention. Paper presented at *International Psychological Applications Conference and Trends (Impact)*, 5-7, Porto, Portugal.

Felizardo, S., Ribeiro, E., & Sargento, J. (2018, maio). Today's challenges and development of student autonomy in the social education degree

programme. Paper presented at *International Psychological Applications Conference and Trends (Impact)*, Porto, Portugal.

Ferreira, M., Campos, S., Cardoso, A.P., Duarte, J., Cabral, L., Chaves, C., Abrantes, J. L., & Guiné, R. (2018, junho). Abandono escolar dos estudantes do ensino superior: O caso de um Instituto Superior Politécnico da região centro. In *Congress International Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XX Century*, realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de junho de 2018.

Ferreira, S., & Veloso, A. (2018). Capítulo IV: Cinema Tecnologia: Os tutoriais audiovisuais no apoio ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação pelos seniores. In Valente, A. (coord.) (2018). *AVANCA | CINEMA 2018 Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação*. (pp-739-744). Edições Cine-Clube de Avanca.

Figueiredo, A., Vila Maior, M, Sousa, S., Ribeiro, E. & Cordeiro, L. (2018, abril). Comportamentos de risco em adolescentes: estudo exploratório centrado nas diferenças entre rapazes e raparigas. Comunicação Oral realizada no *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, nos dias 18 e 19 de abril, Lisboa, Portugal.

Figueiredo, M. P. (2018, outubro). Organização do ambiente educativo como suporte à gestão curricular: perspetivas e possibilidades. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), "Ciências, Culturas e Cidadanias"*, Coimbra, Portugal.

Figueiredo, M. P. (2018, setembro). Doing Educational Research: Overcoming Challenges in Practice. Comunicação apresentada na *European Conference on Educational Research (ECER) 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?"*, Bolzano, Itália.

Fonseca, S., Araújo, L., & Amante, M. J. (2018, junho). O educador social na intervenção socioeducativa com pessoas idosas – Que benefícios? Comunicação apresentada no *XXX Congreso Internacional de Gerontología y Geriatria*, Vigo, Espanha.

Gomes, C. A., Mendes, C., Rodrigues, D., Araújo, L., & Figueiredo, M. P. (2018, outubro). VIAS | ViseuInterAgeStories: o património como pretexto e contexto no desenvolvimento de práticas intergeracionais e de inclusão social. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), "Ciências, Culturas e Cidadanias"*, Coimbra, Portugal.

Gomes, C., Ribeiro, E., Felizardo, S., Araújo, L., Figueiredo, M., & Fidalgo, S. (2018, outubro). Intergenerationality and sharing stories in inclusive and digital contexts. Virtual participation, *9th International Conference on Education & Educational Psychology - ICEEPSY2018*, held from 2 to 5 of october, Athens, Greece.

Guiné, R., Ferrão, A.C., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A.P., Duarte, J., El-Kenawy, A. (2018, outubro). EATMOT Project: Eating motivations in different parts of the world, and particularly in countries from the Mediterranean Area. *Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy*, University of Évora, 15 e 16 de outubro de 2018.

Guiné, R.P.F., Ferrão, A.C., Correia, P., Cardoso, A.P., Ferreira, M. & Duarte, J. (2018, junho). Influence of emotional determinants on the portuguese food choices. In *8th International Conference On The Quality And Safety In Food Production Chain*, Wroclaw, Poland, 20 e 21 de junho de 2018. <http://hdl.handle.net/10400.19/5376>

Lloret D., Salvador, T., Martínez, V., & Magalhães, C. (2018, setembro). Supporting evaluation in prevention in Ibero- American countries. The Bank of Instruments of Evaluation in drug demand reduction: a COPOLAD (EU-CELAC Cooperation Programme on Drugs Policies) initiative. Communication presented at *Ninth EUSPR Conference and Members Meeting*, Lisbon, Portugal

-
- Lopes, A. S., Portugal, G., & Figueiredo, M. P. (2018, novembro). Práticas educativas no espaço exterior em creche – o papel do adulto. Comunicação apresentada no *V Seminário Luso-brasileiro de Educação de Infância/ I Congresso Luso Afro Brasileiro Infância e Educação*, Aveiro, Portugal.
- Lopes, F. A. (2018, setembro) “Os espaços queirosianos do campo e da cidade, à luz de António Cândido, em Tese e Antítese”, *VI JOEEL Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário*. Viseu, Escola Superior de Educação de Viseu, 26-28 de setembro.
- Lopes, F. A., Chaves, C., Duarte, J., Ferreira, M., Campos, S., & Cardoso, A. P. (2018, junho). Comportamentos de internalização e externalização dos alunos do 3º ciclo: Perspetiva de professores. In *Congress International Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XX Century*, realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de junho de 2018.
- Machado-Rodrigues, AM., Cristina Padez; Manuel J. Coelho-e-Silva; Rômulo Fernandes; Luís P. Mascarenhas; Jorge Mota (2018). Cardiorespiratory fitness, daily physical activity and risk of obesity in adolescents from low population density of the Portuguese Midlands. *2nd International Conference on Childhood and Adolescence*. (25th-27th January 2018); Lisbon, Portugal.
- Martins, A. P. (2018). “Apontamentos para a profissão de actuário em Portugal até meados do século XX”. Comunicação oral no *8.º Luso-Brasileiro de História da Matemática*, Universidade UNIOESTE, Foz do Iguaçu, 16 de agosto.
- Martins, M. F., Figueiredo, M. P., & Abrantes, I. (2018, julho). Brincar em relação com os outros e a natureza: um estudo sobre a criação de uma cozinha de lama em contexto pré-escolar. Comunicação apresentada no *XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação “Educar Hoje: Diálogos entre Psicologia, Educação e Currículo”*, Lisboa, Portugal.
- Matos, I. A., Figueiredo, H. & Gomes, H. (2018). “Histórias e ideias: aprendizagens significativas com literatura para a infância”, Trabalho apresentado em *LUSOCONF2018 – I Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas*. Bragança: IPB, 19-20 de outubro.
- Melão, D. & Balula, J. P. (2018). “Da página como espaço de escuta e abrigo de afetos: a literatura para a infância na Educação Pré-Escolar”. *VII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação*. Leiria, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, 4-5- maio.
- Melão, D. (2018). “Educating pre-service primary teachers for inclusion: a multiple case study”. *European Conference on Educational Research (ECER)*. Bolzano: Free University of Bozen-Bolzano, 4 a 7 de setembro.
- Melão, D. (2018). “Future teachers’ conceptions on reading: why do they matter”. *16th Conference of the International Society for the Empirical Study of Literature*. University of Stavanger, Noruega, 25 a 28 de julho.
- Melão, D. (2018). “Literary reading in primary education – a qualitative approach”. *16th Conference of the International Society for the Empirical Study of Literature*, University of Stavanger, Noruega, 25 a 28 de julho.
- Melão, D. (2018). “Literatura para a infância e formação de leitores: caminhos da formação inicial”. *1.º Congresso Internacional Integrando Saberes: pedagogia, formação e investigação em Educação*. Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa, 19-21 de abril.
- Melão, D. (2018). “O ensino da compreensão na leitura: um estudo de caso no 1.º ciclo de Bolonha”. *VII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação*. Leiria, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, 4-5- maio de 2018.
- Melão, D. (2018). «Pois que ouvir com o olhar é o engenho maior»: da ilustração como acolhimento no livro-álbum. *CONFIA 2018. 6th International Conference on Illustration and Animation*. Barcelos: Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, 13 a 15 de julho.
-

Melão, D. (2018). Representações e redimensionamentos do espaço no livro-álbum: «uma subtil forma de cuidado». *VI JOEEL Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário*. Viseu, Escola Superior de Educação de Viseu, 26-28 de setembro.

Menezes, L. (2018). Humor in mathematics teaching can be a serious thing!. in *11th International Conference of Education, Research and Innovation*, Sevilha.

Menezes, L., Capelo, A., Gomes, H., Abrantes, I., Ribeiro, A., Carvalho, M. P., Novais, A., Mendes, C., Martins, A. P., Rodrigues, D., & Gomes, M. C. (2018). Interdisciplinaridade na formação de professores, *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, Universidade de Coimbra, Portugal.

Miranda-Pinto, M. (2018). Linguagens, literacias e saberes das crianças. *IV SLBEI – Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância e no I CLABIE – Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infâncias e Educação*, que no presente ano se realizou na Universidade de Aveiro, de 15 a 17 de Novembro de 2018.

Miranda-Pinto, M. (2018). Projeto Kids Media Lab. *II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Infantil (citei'18)*. Universidad de Sevilla, Espanha, realizado em 26 a 28 de Junho, 2018. (<http://citei.us.es/index.php/elements/programa>).

Miranda-Pinto, M. (2018). ScratchJr in Portuguese Schools: Kids Media Lab Project. Session presented at *Scratch Conference 2018: The Next Generation*. July 26 - 28, 2018 | MIT (Massachusetts Institute of Technology) Media Lab | Cambridge, MA, USA. <https://scratch.mit.edu/conference>.

Ramalho, H. (2018). A anatomia do regime de administração, gestão e autonomia organizacional da escola pública portuguesa: a institucionalização do gerencialismo educacional ou o auge de uma tecnocracia disfarçada? In *XXV Colóquio da AFIRSE Portugal: A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal*. Lisboa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 1, 2 e 3 de fevereiro de 2018.

Ramalho, H. (2018). A Escola Pública entre a Democracia Prescrita e a Burocracia Monocrática: análise ao discurso da colegialidade, da eleição e da participação. In *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – Ciências, Culturas e Cidadanias*. Coimbra, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, 11, 12 e 13 de outubro de 2018.

Ramalho, H. (2018). A Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento. In *III Encontro Internacional de Formação na Docência. Bragança*, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, 5 e 8 de maio de 2018.

Ramalho, H. (2018). A Matriz Curricular da Formação de Professores no Vulto Ideológico da A3ES. In *III Encontro Internacional de Formação na Docência. Bragança*, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, 5 e 8 de maio de 2018.

Ramalho, H. (2018). Meritocracia Escolar e Suas Influência(s) na Condição de Jovem Centralmente Normalizada dos Alunos da Escola Pública Portuguesa: uma análise às narrativas e racionalidades oficiais. In *III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação*. Braga, Instituto de Educação da Universidade do Minho, 8, 9 e 10 de fevereiro de 2018.

Ramalho, H. (2018). Políticas Educativas, Escolarização, Alunos e Fabricação de Identidades Juvenis. In *III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação*. Braga, Instituto de Educação da Universidade do Minho, 8, 9 e 10 de fevereiro de 2018.

Ramalho, H., & Rocha, J. (2018). Escola e Práticas organizacionais: estudo dos processos de articulação do trabalho docente numa escola privada. Comunicação apresentada no *XIV Congresso SPCE 2018 – Ciências, Culturas*

e *Cidadanias*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.

Relvas, S (2018) "Mirrors, reflexions and shadows: Portuguese-Galician relations in the 1920s". *New Journeys in Iberian Studies. A (Trans-)National and (Trans-)Regional Exploration*. Editor(s): Mark Gant, Paco Ruzzante, Anneliese Hatton. Cambridge Scholars Publishing, pp.172-181. ISBN-13:978-1-5275-1142-2

Relvas, S. (2018) "The Portuguese-Catalan intellectual network in the 1920s: political support, academic exchange, national and cultural affinities". *40th ACIS annual congress*, 5-7 Sept., Universitat de Barcelona.

Relvas, S., Costa Lopes, A. M., Amante, S. (2018). It can't Happen Here – or Can It?: de Winthrop a Windrip ou a América como espaço utópico, heterotópico ou topofóbico. Comunicação apresentada no VI JOEEL, Viseu, Portugal.

Ribeiro, E. (2018, abril). Identidade na criança e práxis em Educação Pré-Escolar: as exigências de um encontro epistemológico. Comunicação apresentada no 1.º Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em educação | Pedagogias participativas na Educação de Infância, Lisboa, Portugal.

Ribeiro, E. (2018, junho). Pedagogia no Ensino Superior dilemas e desafios. Comunicação apresentada no *International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century*, Viseu, Portugal.

Ribeiro, E. (2018, outubro). Formação Inicial de Educadores Sociais: Contributos para o processo superviso na aprendizagem da profissão. Comunicação apresentada no *Fórum Internacional de Educação Social*, dia 25, Bragança, Portugal.

Ribeiro, E. (2018). Pedagogia de Infância e orientações epistemológicas: questionando as práticas educativas. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), Ciências, Cultura e Cidadania*, dias 11, 12 e 13 de outubro, Coimbra, Portugal.

Ribeiro, E., Felizardo, S., Novo, R., Prada, A., & Magalhães, C. (2018). Perceção de empatia em estudantes de Educação Social: Implicações para a Formação no Ensino Superior. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), Cultura e Cidadania*, dias 11, 12 e 13 de outubro, Coimbra, Portugal.

Ribeiro, E. Felizardo, S., Nunes F., & Figueiredo, M. (2018, maio). Adaptation of the baby to the day-care context: the importance of communication grammar. Paper presented at *International Psychological Applications Conference and Trends (Impact)*, 5-7, Porto, Portugal.

Ribeiro, E., Felizardo, S. Novo, R., Prada, N. & Magalhães C. (2018, maio). Contributions to training in social education: solving conflicts in dating and empathy. Paper presented at *International Psychological Applications Conference and Trends (Impact)*, Porto, Portugal.

Ribeiro, E., Felizardo, S., Novo, R., Prada, A., & Magalhães, C. (2018, outubro). Perceção de empatia em estudantes de Educação Social: Implicações para a Formação no Ensino Superior. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), Cultura e Cidadania*, dias 11, 12 e 13, Coimbra, Portugal.

Ribeiro, O., Brandão, D., Araújo, L., & Paul, C. (2018, novembro). Supportive Reciprocal Relations in Very Old Caregiving Dyads: Findings from Portugal. Oral communication presented at *Gerontological Society of America (GSA) Congress*, Boston, USA.

Rocha, J. (2018, fevereiro). Formação Inicial de Professores: um modelo emergente de supervisão. Comunicação apresentada no *XXV Colóquio da AFIRSE Portugal "A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal"*, realizado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, nos dias 1,2 e 3 de fevereiro de 2018.

Rocha, J. (2018, maio). O papel da supervisão pedagógica na formação de professores do 1.º CEB. Comunicação apresentada no *III Encontro Internacional de Formação na Docência*, realizado na Escola Superior de Educação de Bragança do Instituto Politécnico de Bragança, nos dias 4 e 5 de maio de 2018.

Rocha, J. (2018, outubro). Prática de Ensino Supervisionada: contributos da supervisão pedagógica para o desenvolvimento profissional dos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Comunicação apresentada no *XIV Congresso SPCE 2018 – Ciências, Culturas e Cidadanias*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.

Rocha, J. (2018, outubro). Prática de Ensino Supervisionada: contributos da supervisão pedagógica para o desenvolvimento profissional dos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Comunicação apresentada no *XIV Congresso SPCE 2018 – Ciências, Culturas e Cidadanias*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.

Rocha, J., Lacerda, C., Cardoso, A. P. (2018, junho). The importance of supervision in the support and regulation of the teaching-learning process. In *CROSS-CUT: Cross-curricular teaching - Curriculum Flexibility and innovation*, realizado na Universidade do Minho, Braga, nos dias 28 e 29 de junho, de 2018.

Rodrigues, M. A., Cardoso, A. P., Lopes, F. A., & Lopes, A. (2018). Educating for value promotion through literature for children: A primary school action research project. *INTED2018 Conference*, Valencia, Spain, de 5 a 7 de março de 2018.

Santos, J. I., Vidal, T., Mendes C., Ré A., Gonçalves F.J.M., Castro B.B., Pereira J.L. (2018) Influence of invasive Asian clam distribution patterns on macroinvertebrate assemblages and water ecological status in a semiartificial catchment. *Congresso da Associação Ibérica de Limnologia – Águas interiores e desafios do XXI Século: do conhecimento científico à gestão ambiental*, 24-29 junho 2018, Coimbra, Portugal.

Santos, J., Cardoso, & A. P., Rocha, J. (2018, outubro). Metodologia de trabalho de grupo nas diferentes áreas disciplinares do 1.º Ciclo do Ensino Básico na perspetiva de professores e alunos. In *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.

Santos, S., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2018, abril). Brincar com as TIC na Educação Pré-Escolar: um estudo sobre a criação de uma área de interesse. Comunicação apresentada no *1.º Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação*, Lisboa, Portugal.

Silva, A., Lobo, J., Antunes, M., Rocha, S., Cordeiro, L., & Ribeiro, E. (2018, abril). Trauma na Infância: a perceção dos agentes educativos. Comunicação Oral realizada no *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, nos dias 18 e 19, Lisboa, Portugal.

Sobral, F. (2018). O referencial musico-teatral de Os Maias de Eça de Queirós na narrativa fílmica do cineasta português João Botelho. Comunicação apresentada no *1º Congresso Internacional de Cine e Identidades*, Universidade de Oviedo, Espanha, 31 de maio e 01 de junho de 2018.

Sobral, F. (2018). Um Livro Filmado: Os Maias no Grande Ecrã. Comunicação apresentada na *9th International Conference Cinema - Art, Technology, Communication*, Avanca, 25 a 29 de julho de 2018.

Sousa, B., Fonseca, M., Loureiro, S., Cordeiro L., & Ribeiro, E. (2018, abril). Suicídio na infância e na adolescência: fatores de risco e prevenção.

Comunicação Oral realizada no *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, nos dias 18 e 19, Lisboa, Portugal.

Vasconcelos, C., Almeida, A., Cabral, M., Ramos, E., & Mendes, R. (2018, maio). Effects of a community-based food education program on nutrition-related knowledge in middle-Age and older Patients with Type 2 Diabetes: a RCT. Oral communication presented at *4th IPLeia International Health Congress*, Leiria, Portugal.

Xavier, P., Alberto, I., & Mendes, F. (2018, setembro). Same-sex parenting: A study with a Portuguese sample. Oral communication presented at the *9th Congress of the European Society on Family Relations - "Families through the lens of diversity"*, Porto, Portugal.

Quadro 3: Publicação dos resultados da investigação (Valores relativos ao Anexo I)

Tipologia	Número de publicações
Artigo em ata de evento científico nacional	0
Artigo em ata de evento científico internacional	26
Artigo em ata de evento nacional	0
Artigo em ata de evento internacional	0
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	8
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	11
Publicações em Ebook	0
Capítulo em obra internacional, como autor	10
Divulgação técnica científica	0
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	3
Relatório científico para instituição nacional/internacional	0
Resumos de evento científico, com <i>peer review</i> , em revista indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	7
Resumos de eventos científicos em revista indexada	0

Quadro 4: Trabalhos premiados no domínio da transferência do conhecimento

Tipo de prémio	Descrição
Eyes & Ears Europe - Category Design	3. Prize. RTP: ALL ABOARD! Eurovision Song Contest – Lisbon 2018 Nicolau Tudela, Creative & Art Direction RTP
Prémio atribuído ao melhor trabalho de mestrado	Atribuição do prémio 2018 D. José Pedro da Silva ao trabalho "Perceção do Stresse, burnout e autocuidado – um olhar sobre os profissionais do trabalho social". Iniciativa da Editorial Cáritas, da Cáritas Diocesana de Viseu e da Escola Superior de Educação de Viseu,

Quadro 5: Organização de eventos científicos nacionais (2018)

Nome do evento	Descrição
Evento "Olhares sobre a Educação"	Evento que pretende articular a investigação realizada por estudantes e por docentes com a formação realizada na ESEV/IPV e com as práticas nas escolas da região. O encontro envolvendo os principais atores sociais: estudantes, docentes e professores cooperantes, procura divulgar resultados da investigação realizada no âmbito dos vários mestrados ligados à educação lecionados na ESEV/IPV, bem como as investigações realizadas pelos docentes da ESEV no âmbito

	dos seus doutoramentos e ainda as práticas inovadoras sinalizadas nas escolas.
XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 2018, “Ciências, Culturas e Cidadanias”, 11 a 13 de outubro, em Coimbra.	Congresso bianual organizado pela Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação com cerca de 600 participantes internacionais.
II Encontro Alzheimer@Viseu 2018	Organizado em parceria com as Obras Sociais do Pessoal da CMV e CLDS3 G, 15 de dezembro, Viseu, dirigido a profissionais e cuidadores.
Museus, Coleções e Património das Instituições de Ensino Superior: importância e desafios	Palestra proferida por Marta Lourenço a 24 de maio de 2018 no Auditório do IPV, organizada no âmbito do Ano Europeu do Património Cultural.
Conhecimento e Salvaguarda do Património Educativo, Técnico e Científico [do e no território de implantação do IPV]	Jornadas de reflexão realizadas a 24 de maio de 2018 no IPV, organizada no âmbito do Ano Europeu do Património Cultural.
Diálogo a três: património de geração em Geração	Colóquio realizado a 18 de abril de 2018 no Museu Grão Vasco com o apoio do CITCEM, organizado no âmbito do Ano Europeu do Património Cultural.
31.º Seminário Nacional de História da Matemática	Organização do 31.º Seminário Nacional de História da Matemática, decorrido na Escola Superior de Educação de Viseu, nos dias 11 e 12 de maio de 2018.

Quadro 6: Organização de eventos científicos internacionais (2018)

Nome do evento	Descrição
“Congresso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil, CITEI”, na Universidade de Sevilha, realizado entre o dia 25 e 27 de junho de 2018	Membro do Congresso Internacional do CITIE 2018, a convite da Universidade de Sevilha.
VI Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário (JOEEL)	Comissão organizadora da VI Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário (JOEEL).
Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior	Organização do Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior, que decorreu na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 18 de outubro de 2018.
Línguas Estrangeiras e Empregabilidade	Colóquio Internacional que decorreu na Escola Superior de Educação de Viseu no dia 29 de novembro de 2018.
VI JOEEL	Jornada de Estudos sobre o espaço literário.
III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências	Seminário organizado em parceria com as Obras Sociais da CM e SM de Viseu. Decorreu nos dias 13 e 14 de dezembro no Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, e contou com a participação de vários profissionais, investigadores e estudantes.
Jornadas Galaico-Portuguesas de Educación Social en Las Personas Mayores	Jornadas organizadas em parceria com a A Veiga - Complejo Terapéutico Gerontológico para Mayores, decorreu no dia 14 de junho na Residência Geriátrica em Lugo, e contou com a participação de profissionais desta Residência, investigadores, professores e estudantes do curso de Educação Social da ESEV.
Congresso Internacional Educação Patrimonial, Turismo, e Comunidades: (Trans)formações e (re)criações	Coorganização da ESEV, tendo decorrido no Museu Nacional Grão Vasco, em Viseu, nos dias 18,19,20 e 21 de outubro de 2018.
European Conference on Educational Research 2018, Bolzano, Itália	Congresso anual da European Conference on Educational Research com cerca de 2800 participantes internacionais, com a duração de 3,5 dias.

2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade

2.3.1 – Atividades desenvolvidas por objetivo e medida

Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
C1.1 – Dinamizar eventos com retorno ao nível da visibilidade institucional da ESEV	<ul style="list-style-type: none">- Revisor de revistas internacionais/Membro de Comissões Científicas: Revista Internacional Prisma Social; Revista Indagatio Didáctica; <i>International Symposium on Computers in Education</i>; Conferência Internacional de TIC na Educação – <i>Challenges</i>; Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).- Exposição Casa de Partida nos Jardins Efémeros 2018: “O meu corpo é o meu campo de batalha”- exposição de trabalhos de estudantes de APM;- Performance artística com estudantes de APC, estudantes Erasmus e estudantes do Agrupamento de Escolas de Resende.- Participação no evento “Ciência em Férias no IPV” (09/07/18) através da organização e dinamização de atividades diversas.- Colaboração nas atividades dos “Dias Abertos” do IPV/ESEV – 11 e 12 de abril.- Participação na organização dos Dias de Comunicação Social, com divulgação pelos órgãos de comunicação social regionais.- Participação na 3.ª edição do ciclo de conferências “Aprender é coisa séria”, numa parceria ESEV-SPZC (26/10/18), através da apresentação de conferências.- 1,2,3,... BRAVO! Atividades recreativas na aprendizagem da Matemática;- Organização do concurso <i>Mentes Brilhantes</i> (XV Edição).- Organização do concurso Histórias... com Matemática (XI Edição).- Organização de 1 <i>workshop</i> no VIII Colóquio Inovação Pedagógica e Criatividade na Sala de Aula: novos desafios/novas práticas (Centro de Formação de Associação de Escolas do Planalto Beirão): "Crianças, livros e ideias: Literatura para a infância e aprendizagens significativas".- Comunicações “Elogio da diversidade linguística”, “A Era poliglota”, “Como aprender as línguas estrangeiras: a aprendizagem ao longo da vida”, “Curiosidades linguísticas e outros tesouros das línguas estrangeiras”, no âmbito do simpósio “Uma tarde com as línguas estrangeiras: elogio da diversidade linguística”, ESEV, 14.3.2018.- Organização do <i>workshop</i> “Comunicação de Crise”.- Criação e dinamização do Fundo de leitura de Lazer, do Clube de Leitura PV_Lê! e do PVEditora para toda a comunidade interna e externa (atividade da Rede de Bibliotecas do IPV).- Participação em atividade de receção aos novos estudantes promovida pela Associação de Estudantes, incluindo outros órgãos da ESEV.- Participação em todas as reuniões do Conselho Local de Ação Social.- Realização da Gala final de estágio de ES (evento cultural e mostra de atividades desenvolvidas nos estágios de ES, em instituições socioeducativas e em intervenção comunitária).
C1.2 – Colaborar com outras instituições na realização de atividades relevantes para as áreas de intervenção da ESEV	<ul style="list-style-type: none">- Colaboração com a organização da Conferência “Começar Hoje”, promovida pela <i>MigFrade Solutions</i> — Aula Magna do IPV, 10 de março.- Desenvolvimento de formação contínua de professores. Desenvolvimento de formação para pais e encarregados de educação.- Colaboração com o Conservatório Regional de Música de Viseu, Teatro Viriato, ACERT e Teatro da Academia.- Apresentação de uma palestra intitulada “Relação da atividade física com as quedas nos idosos” numa das sessões do projeto “Café Memória”,

direcionado para pessoas com demência/problemas de memória (julho de 2018).

- Comunicação “Métodos e práticas de motricidade infantil. Curso breve em atividade física com a população infantil e comunidade escolar”. Plano de formação do projeto Escola Ativa organizado pelo Município de Viseu e ESEV.

- Comunicação “Estilos de Vida Saudáveis na Infância e Adolescência”. Plano de formação do projeto Escola Ativa organizado pelo Município de Viseu e ESEV.

- Colaboração, no âmbito do projeto LEE, com a Universidade de Aveiro, a Universidade de Mons (BE), o Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC)/*Joint Research Centre - European Commission* e a Vírgulas Especiais, Lda - 4 colaborações.

- Programa Cientificamente Provável - a rede de bibliotecas do IPV e CI&DETS estabeleceram parcerias com Escolas e Agrupamentos de Escolas (7), para desenvolverem atividades no apoio às aprendizagens.

- Projeto de Voluntariado da Leitura - BiblioBemEstar, atividade desenvolvida pela Rede de Bibliotecas do IPV com Instituições de Viseu (Lares, UCCI, Creches e ATL).

- Colaboração com as Obras Sociais da CM e SM de Viseu e com o Centro de Apoio Alzheimer Viseu na organização de várias atividades direcionadas para o apoio a pessoas com demência e seus cuidadores, nomeadamente o II Encontro Viseu 2018: Alzheimer e outras Demências.

- Realização de várias palestras no Agrupamento de Escolas Grão Vasco: *Com os nervos em franja – à conversa sobre regras e limites!*, realizada no dia 19 de março na Escola da Ribeira; *Mimo a mais?!*, realizado no dia 7 de maio na Escola João de Barros; *Atenção – como prendê-la?*, realizada no dia 14 de maio na Escola da Ribeira.

- Dinamização da sessão *Um olhar sobre os Assistentes Operacionais*, no Agrupamento de Escolas Grão Vasco, no âmbito da ação “Relações interpessoais – conversas com sentido”, dirigida aos funcionários deste Agrupamento, no dia 27 de março, na Escola da Ribeira.

- “Adolescência, conflito e outros apelos”, comunicação dirigida a pais e professores do Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital.

- Colaboração de estudantes do curso de Educação Social e Mestrado em Educação Especial no desenvolvimento do projeto “Gamelin” com a AVISPT 21.

- “Brincar e infância: proscrição, prescrição e participação”. Conferência no âmbito das Palestras com a Comunidade do *Rotary Club* de Viseu, “Educação para a Felicidade”, 24 de setembro no Auditório da ESEV;

- Sessão “Desafios na Educação de Infância”, no curso breve Atividade Física com a População Infantil e Comunidade Escolar, no âmbito do Plano de Formação do Projeto ESCOLA ATIVA, organizado pelo Município de Viseu, em coorganização com a Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de dezembro de 2018, com a duração de 4 horas.

C1.3 – Criar uma bolsa de voluntários para apoio e dinamização de atividades

- Criação da bolsa de estudantes voluntários do curso de Publicidade e Relações Públicas para apoio à dinamização das diferentes iniciativas.

C1.4 – Requalificar o sítio *web* da ESEV

- Atualização do interface do sítio *Web* da ESEV, tornando-o responsivo.

Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV

Medidas	Atividades desenvolvidas
C2.1 – Formalizar protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV	<ul style="list-style-type: none">- Protocolo com o Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique;- REDESPP – Rede com as restantes 13 escolas politécnicas públicas de formação na área do desporto.- CD@ccblv – grupo de ciências do desporto em Coimbra, Castelo Branco, Leiria e Viseu (reunindo os politécnicos de Castelo Branco, Leiria e Viseu e a faculdade de ciências do desporto e educação física da universidade de Coimbra).- Protocolo com a Universidade de Múrcia (Espanha).- Estabelecimento de 3 novas parcerias no âmbito dos estágios de Educação Social.- Parcerias com outras instituições (B-on, INE, RCAAP e Emp. Interbibliotecas com Bibliotecas do país e ilhas).
C2.2 – Reforçar a colaboração entre a ESEV e as entidades parceiras do mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none">- Projeto PRP2.C.- Reforço da parceria com a ACERT – companhia de teatro – no âmbito do jornalismo cultural.- Trabalhos no âmbito do projeto LEE, com a colaboração da AIRV (inquéritos <i>on-line</i> e entrevistas às empresas da região de Viseu) - 50 inquéritos e 20 entrevistas.
C2.3 – Colaborar com entidades externas na formação de outros profissionais em áreas de interesse para a ESEV	<p>Colaboração na formação em Motricidade Reflexivo-Postural no curso de Turismo, Gastronomia e Bem-Estar da Escola Superior Agrária, elaborando conteúdos curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none">- Organização de Visita de estudo ao Comando Nacional de Operações de Socorro (CNOS) em Carnaxide.- Colaboração com a Associação Adamastor no âmbito de um estudo sobre a Juventude de Viseu, realizado entre aquela Associação e a Câmara Municipal de Viseu.- Realização de uma formação no âmbito de dinamizadores do Programa ACT RSKids da <i>American Psychological Association</i>, numa parceria com o CLDS Viseu Igual 3G.

Objetivo C3 - Desenvolver projetos em rede

Medidas	Atividades desenvolvidas
C3.1 – Colaborar no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunidade	<ul style="list-style-type: none">- Participação no Projeto com o CCISP e IGOT, no âmbito da “Avaliação dos Institutos Politécnicos Portugueses”.- Coordenação, em representação da ESEV, do Projeto “Escola e família em formação ação”, em desenvolvimento no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, em parceria com a Universidade Católica, Universidade do Minho, entre outras entidades.- Projeto “Atividade Sénior” do Município de Viseu, envolvendo as seguintes instituições: ACES Dão Lafões, através das unidades de cuidados na comunidade (UCCViseu 1 e UCC Viseense); Unidade Coordenadora Funcional da Diabetes de Dão Lafões; Escola Superior de Saúde de Viseu; Escola Superior Agrária de Viseu; Universidade Católica de Viseu; Instituto Piaget – Viseu; Associação Beira Amiga; 25 juntas de freguesia do concelho de Viseu; 69 Associações Locais e IPSS/lares residenciais/centros de dia como promotores locais.- Projeto <i>AtivaMente</i> - parceria protocolada entre o Departamento de Psiquiatria e Saúde Menta do Centro Hospitalar Tondela-Viseu, a Escola Superior de Educação de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu e a Invictus

	<p>Viseu – Associação Desportiva, Recreativa e Cultural, em cooperação com o Município de Viseu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutenção da página <i>Web</i> “Matemática para a sala de aula”. - Projeto Academia do Linho, com a Câmara Municipal de Viseu, a Associação Cultural e Recreativa de Várzea de Calde, a Escola Superior de Educação e a Escola Superior Agrária do IPV. - Desenvolvimento do projeto “Café Memória”, com o Centro de Apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu. - Desenvolvimento do Projeto de Educação Alimentar, com o Agrupamento de Escolas D. Dinis, Odivelas.
<p>C3.2 – Organizar concursos, seminários, congressos, jornadas e exposições</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organização da edição 2018 do concurso de vídeo ESEV. - Congresso da SOPCOM. - Exposição Casa de Partida nos Jardins Efémeros 2018. - Exposição de pintura de estudantes “Névoa”. - Exposição de pintura de estudantes “Mimesis”. - Exposição de Fotografia e Desenho – Opticália. - Exposição de materiais lúdico-pedagógicos da área da música elaborados pelos estudantes. - Participação do VAL na Exposição Internacional <i>Jubilee no Craft World</i>, com o trabalho dos estudantes [D]Utopia. - Participação na Exposição Internacional <i>Dances des Lumières</i> com a instalação “<i>The Abandoned</i>” no <i>Craft World</i>. - Exposição <i>Fading</i> na <i>DixMix Gallery, Second Life</i>. - Organização e realização do Seminário “Educação em Debate” (12 de maio de 2018), em parceria com a Universidade Católica, Universidade do Minho, entre outras instituições. - Organização do encontro “Olhares sobre a Educação VI”. - Organização do seminário “Interdisciplinaridade no Ensino Superior” com a Universidade do Estado de Santa Catarina (Brasil). - Organização do <i>Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências</i>. - Organização do <i>Encontro Alzheimer Viseu 2018</i>, em parceria com as Obras Sociais da CM de Viseu e o CLDS Viseu Igual 3G.

Objetivo C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade

Medidas	Atividades desenvolvidas
<p>C4.1 – Prestar serviços à comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos estudantes do curso de Publicidade e Relações Públicas em iniciativas da comunidade (sessão distrital do Parlamento Jovem, Gala Viva a Vida, Os Melhores Anos 2018, colaboração com a Associação de Futebol de Viseu. - Colaboração da ESEV no Projeto “Atividade Sénior” do Município de Viseu. - Projeto <i>AtivaMente</i> - parceria protocolada entre o Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental do Centro Hospitalar Tondela-Viseu, a Escola Superior de Educação de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu e a Invictus Viseu – Associação Desportiva, Recreativa e Cultural, em cooperação com o Município de Viseu; - Apresentação de uma palestra intitulada “Relação da atividade física com as quedas nos idosos” numa das sessões do projeto “Café Memória”, direcionado para pessoas com demência/problemas de memória (julho de 2018); - Formação “Cálculo mental e resolução de problemas na aprendizagem da matemática”, Centro de Formação e Associação de Escolas VISPROF, maio de 2018;

- Projeto Academia do Linho, com a Câmara Municipal de Viseu, a Associação Cultural e Recreativa de Várzea de Calde, a Escola Superior de Educação e a Escola Superior Agrária do IPV;
- Dinamização de espaço “Palavras Mutantes”, na escola sede do Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique;
- Dinamização do *workshop* “Crianças, livros e ideias: literatura para a infância e aprendizagens significativas”, no âmbito do VIII Colóquio Inovação e Criatividade em Sala de Aula: novos desafios/novas aprendizagens, Centro de Formação e Associação de Escolas do Planalto Beirão, 28 de abril;
- Projeto de Voluntariado da Leitura – BiblioBemEstar;
- Prestação de serviços no âmbito do SEP.

Quadro 7: Prestação de serviços ao exterior

Designação	Descrição da prestação de serviço ao exterior
Projeto ViseuEduca	Colaboração avaliação externa das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto do Município de Viseu para a promoção do sucesso escolar nas escolas do ensino básico do concelho de Viseu.
Academia do Linho	Projeto de intervenção pedagógica dirigido a crianças dos 6 aos 12 anos para o estudo do ciclo do linho desenvolvido em colaboração com a Escola Superior Agrária e a Câmara Municipal de Viseu, a cooperativa do Linho de Várzea do Calde e o grupo etnográfico de Várzea do Calde.
<i>Smartcity Lab for Kids</i> Programação e Robótica	Projeto de intervenção pedagógica no 1.º CEB, resultante duma pareceria entre ESEV, a Câmara Municipal de Viseu e os 5 Agrupamentos de Escolas do concelho, que trabalha o conceito de Viseu-cidade inteligente com recurso à programação e à robótica.
Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016 - 21 horas	Formação na área da gestão, planeamento e Avaliação em Educação Pré-Escolar (Centro de Promoção Social de Carvalhais).
Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016	Formação na área da gestão., planeamento e Avaliação em Educação Pré-Escolar (Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Nelas, Mangualde, Penalva do Castelo, Sátão e Vila Nova de Paiva – EDUFUR).
Federação Portuguesa Futebol “Jogos mais vida”	
Protocolo com Universidade de Salamanca	
Protocolo com Universidade Múrcia	
Desafiacontece Lda	
Associação de Karaté de Viseu	
Associação Invictus Viseu	
Hobbyvida, Serviços Desportivos Lda.	
Ciência em férias no IPV	

Quadro 8: Ações com ligação à comunidade

Designação	Descrição da ação com ligação à comunidade
Projeto EXON	Performance artística realizada com estudantes do curso de APC em parceria com estudantes Erasmus e alunos do Agrupamento de escolas de Resende.
Projeto “Um estranho no parque”	Performance artística realizada no âmbito do curso de APC em parceria com as disposições culturais da Junta de Freguesia de Viseu.
Coluna Mensal no Jornal do Centro	Redação de coluna mensal na área das Ciências da Comunicação.
Café Memória	Projeto desenvolvido em parceria com outras entidades (ex.: Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu), no qual são desenvolvidas 12 sessões anuais (no 4º sábado de cada mês) a decorrer na ESEV. Estas sessões constituem locais de encontro para pessoas com problemas de demência ou memória, respetivos familiares e cuidadores, bem como outras pessoas com interesse nesta área, para partilha de experiências e sentimentos e acesso a informação e desenvolvimento de atividades de estimulação.
Colaboração com o Agrupamento de Escolas D. Dinis num projeto de educação alimentar	Elaboração do programa de intervenção; Supervisão da implementação; Avaliação do programa.
CLAS	Representação da ESEV no CLAS.
SEP	Coordenação do Serviço de Psicologia do IPV e consultas de aconselhamento psicológico à comunidade académica e exterior.
Programa ACT para Educar Crianças em Ambientes Seguros, desenvolvido pela APA (<i>American Psychological Association</i>)	Coordenação da implementação do programa em Portugal; Formação de técnicos para implementar o programa, no âmbito de uma parceria com o CLDS VISEU 3G.
Participação num estudo sobre a juventude de Viseu realizado pela Associação Adamastor e a CM Viseu	Pertença à comissão de acompanhamento do estudo, conjuntamente com Agrupamentos Escolares de Viseu e CM Viseu; Supervisão da construção do questionário de recolha de dados e participação em reuniões da comissão de acompanhamento.
Participação em órgãos de gestão de topo	Juiz Social da Comarca de Santa Comba Dão - Tribunal de Família e Menores; Vice-presidente da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR).
Reuniões de Supervisão Clínica	Participação em Reuniões de Supervisão Clínica no Núcleo João dos Santos (Centro de Estudos Sociais do Instituto Superior Miguel Torga); Coordenação de Reuniões de Supervisão Clínica no Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra.
Reuniões com representante da Câmara Municipal de Viseu, Universidade Católica e Educadores Sociais	Planeamento da implementação do projeto Vencedor do “Orçamento Participativo Viseu Jovem” – Combate Socioeducativo ao isolamento da Pessoa Idosa.
Formação para técnicos do projeto Escola Ativa	Sessão “Desafios na Educação de Infância”, no curso breve Atividade Física com a População Infantil e Comunidade Escolar, no âmbito do Plano de Formação do Projeto ESCOLA ATIVA, organizado pelo Município de Viseu, em coorganização com a Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de dezembro de 2018, com a duração de 4 horas.
Participação em palestra	“Brincar e infância: proscricção, prescrição e participação”. Conferência no âmbito das Palestras com a Comunidade do <i>Rotary Club</i> de Viseu, “Educação para a Felicidade”, 24 de setembro no Auditório da ESEV.

2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo

2.4.1 – Atividades desenvolvidas por objetivo e medida

Objetivo D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos

Medidas	Atividades desenvolvidas
D1.1 – Dinamizar o concurso PoliEmprende – Projetos de Vocação Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> - Participação como membro da Equipa do Instituto Politécnico de Viseu responsável pelo Concurso “PoliEmprende” – Projetos de Vocação Empresarial; - Coordenação Institucional na ESEV do Concurso “PoliEmprende”; - Formação sobre <i>Marketing Pessoal e Apresentações Públicas</i> aos membros das equipas concorrentes ao Concurso “PoliEmprende”.
D1.2 – Instituir espaços de criação de projetos de intervenção	
D1.3 – Publicar livros / e-books	<ul style="list-style-type: none"> - Menezes, L., Figueiredo, M., Rego, B., Balula, J. P., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (Eds.). (2018). <i>Livro de resumos: Olhares sobre a Educação</i>. Escola Superior de Educação de Viseu. - Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplanq, V. (2018). <i>Humor in mathematics teaching: tasks for the classroom</i>. Viseu: ESE -IPV. - Morais, S., Gouveia, T., Sobral, F., Ferreira, S. & Gomes, C. (2018). <i>O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior - o caso do Instituto Politécnico de Viseu</i>. ISBN: 978-989-54036-2-2. - Publicação do Livro de Atas do Congresso de Investigação em Educação Artística.

Quadro 9: Atividades de empreendedorismo

Designação	Descrição das atividades
Dinamização do Concurso “PoliEmprende”	<p>Participação como membro da equipa do IPV responsável pelo concurso.</p> <p>Coordenação institucional do concurso na ESEV.</p> <p>Projetos de vocação empresarial.</p> <p>Formação aos membros das equipas concorrentes ao concurso.</p>
Publicação de e-book	<p>Menezes, L., Figueiredo, M., Rego, B., Balula, J. P., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (Eds.). (2018). <i>Livro de resumos: Olhares sobre a Educação</i>. Escola Superior de Educação de Viseu.</p> <p>Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplanq, V. (2018). <i>Humor in mathematics teaching: tasks for the classroom</i>. Viseu: ESE -IPV.</p> <p>Morais, S., Gouveia, T., Sobral, F., Ferreira, S. & Gomes, C. (2018). <i>O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior - o caso do Instituto Politécnico de Viseu</i>. ISBN: 978-989-54036-2-2.</p>
Publicação de livro	Livro de Atas do Congresso de Investigação em Educação Artística.

2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização

2.5.1 – Atividades desenvolvidas por objetivo e medida

Objetivo E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras

Medidas	Atividades desenvolvidas
E1.1 – Formalizar novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras	<ul style="list-style-type: none">- Formalização de um protocolo com a Universidade de Salamanca (Grupo de <i>Investigación de Educación Comparada y Políticas Educativas</i>);- Estabelecimento de 4 novas parcerias.
E1.2 – Atualizar parcerias já existentes com instituições de ensino superior estrangeiras	<ul style="list-style-type: none">- Parcerias com as universidades de Granada (Esp.) e Mendoza (Argentina);- Atualização das parcerias existentes.

Objetivo E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes

Medidas	Atividades desenvolvidas
E2.1 – Promover a mobilidade	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilização de docentes e discentes para participação em programas de mobilidade;- Missão de Formação de curta duração na <i>1st International Week</i> da <i>International Business School</i> em Sófia, Bulgária. Temática: <i>Innovative Practices</i>. (11 a 14 de junho);- Programa de mobilidade na Facultad de Bellas Artes de Salamanca, Espanha;- Participação em reunião relativa a mobilidade com o Gabinete de Cooperação Interinstitucional e Associação de Estudantes;- 1 sessão de divulgação sobre o programa Erasmus +, em colaboração com o CP.
E2.2 – Dinamizar a participação em programas de mobilidade	<ul style="list-style-type: none">- Participação na coorientação do Estágio do Mestrado em Comunicação e Marketing de Luís Miguel Andrade Ferreira, no <i>Next Level Dance Centre</i> (Dublin, Irlanda). (Provas públicas em 20 de março. Classificação: 17 valores);- Dinamização da mobilidade ERASMUS de 6 estudantes de Comunicação Social (<i>outgoing</i>) e de 1 aluna de Comunicação Social (<i>incoming</i>);- Acolhimento de 2 docentes da <i>Haute École Louvain en Hainaut</i> (Bélgica) e de 2 docentes da <i>Ecological University</i> de Bucareste (Roménia);- Docente em regime de mobilidade (2018/03/26 a 2018/03/29) através do Programa Erasmus +, na <i>Faculty of Sports Sciences</i> da <i>Akdeniz University</i>, Antalya, Turquia;- Participação no Programa Erasmus + de Intercâmbio de docentes entre a Escola Superior de Educação de Viseu e a <i>Akdeniz University</i> (Antalya-Turquia) (25/9/18 a 30/9/18), ministrando uma formação de 8 horas sobre a temática “<i>Lifestyle interventions in primary health care for patients with type 2 diabetes: physical activity versus physical activity plus food education programs</i>”;- Participação de 3 docentes em programas de mobilidade Erasmus + (uma docente sem financiamento do IPV);- Candidatura de 3 docentes ao Erasmus +, mas apenas com financiamento atribuído a 1 docente.

Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros

Medidas	Atividades desenvolvidas
E3.1 – Divulgar a oferta formativa da ESEV para estudantes estrangeiros	Divulgação do curso de Educação Social da ESEV aos estudantes do curso de Educação Social da Universidade de Vigo, no âmbito da mobilidade Erasmus+ de docentes.
E3.2 – Criar visibilidade internacional do trabalho desenvolvido na ESEV	Organização das Jornadas Galaico-Portuguesas de <i>Educación Social en Las Personas Mayores</i> em parceria com a A Veiga - <i>Complejo Terapéutico Gerontológico para mayores</i> em Lugo e apresentação dos trabalhos realizados no âmbito dos estágios com pessoas idosas.

Quadro 10: Projetos I&D internacionais em curso (em 31/12/2018)

Projeto 1	
Designação do projeto	HUMAT
Parceiros	Universidades de Granada (Espanha.), Mendoza (Argentina) e Minho (Portugal)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação de Viseu
Valor	0
Objetivo	
Atividades realizadas	Publicação de livro: <i>Humour in Mathematics teaching</i> Publicação de artigos em revistas Comunicações em congressos internacionais

Projeto 2	
Designação do projeto	<i>Learnin's Creatin Addressing SR&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies</i>
Parceiros	IPV, CMM, PP, IPB, FH-Do, AUAS, UB
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação de Viseu (colaboração com ESTGV)
Valor	129.400 euros
Objetivo	Procurar espécies alternativas e aumentar a eficiência energética.
Atividades realizadas	Cumprido um objetivo.

Projeto 3	
Designação do projeto	<i>DEAPS - Distributed Evaluation and Planning in Schools project</i> (2017-1-IE01-KA201-025693), tendo como parceiros Financiamento: Erasmus+ <i>Programme 2014-2020 - Key Action 2 Strategic Partnerships</i> (Cooperação para a Inovação e Boas Práticas Ensino Escolar)
Parceiros	Dublin City University; University of Antwerp; University of Ankara; IP Viseu.
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação de Viseu
Valor	74 022 euros.
Objetivo	https://www.deaps.net/
Atividades realizadas	https://www.deaps.net/

Projeto 4	
Designação do projeto	Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção do abandono, Refª PROJ/CI&DETS/CGD/0004
Parceiros	Instituto Politécnico de Viseu, Universidade de la Rioja (Espanha) e Universidade São Francisco (Brasil)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde de Viseu (com colaboração da ESEV e ESTGV)
Valor	€29.996,24
Objetivo	http://projects.essv.ipv.pt/competenciasemocionais/

Projeto 5	
Designação do projeto	Motivações psicossociais associadas às escolhas e práticas alimentares (EATMOT), Ref.ª PROJ/CI&DETS/CGD/0012
Parceiros	Instituto Politécnico de Viseu; School of Nutrition. Faculty of Health Sciences. Maimonides University; UFVJM. FCBS. Departamento de Nutrição, Campus JK, Diamantina, Minas Gerais, Brasil; Faculty of Food Technology and Biotechnology, University of Zagreb, Croatia; Limassol College, Department of Nutrition and Clinical Dietetics, Nicosia, Cyprus; Molecular Biology Dep., Genetic Eng. and Biotechnology Institute, University of Sadat City, Egypt; Alexander Technological Educational Institute, Dept. of Food Technology, Thessaloniki, Greece; HCA, Directorate of Food Industry, Budapest, Hungary; Department of Food Science, University of Parma, Italy; LLU, Faculty of Food Technology, Latvia; Department of Food Safety and Quality, Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas, Lithuania; Ministry of Health, Macedonia; Wageningen University & Research, The Netherlands; Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Chelmooskiego 37, 51-630 Wrocław, Poland; Dep. Community Nutrition and Food Safety, University of Medicine and Pharmacy Tirgu-Mures, Romania; Faculty of Health Sciences, University of Primorska, Slovenia; Faculty of Agriculture - University of Belgrade, Republic of Serbia; Long Island University, USA
Unidade Orgânica	Escola Superior Agrária de Viseu (com colaboração da ESEV, ESSI e ESTGV)
Valor	€24.973,14
Objetivo	https://raquelguine.wixsite.com/eatmot

2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural

2.6.1 – Atividades desenvolvidas por objetivo e medida

Objetivo F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural

Medidas	Atividades desenvolvidas
F1.1 – Integrar os estudantes na organização de eventos	<p>Envolvimento dos estudantes na organização dos seguintes eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro</i> (04 de abril); - <i>II Seminário de Treino do Jovem Nadador</i> (07 de abril); - <i>1.º Seminário de Futsal do IPV</i> (19 de março); - <i>3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde</i> (08 a 10 de março); - <i>IV Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino</i> (12 e 13 de outubro); - <i>II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018</i> (3 de dezembro); - <i>Ação de formação Estágio de Karate para Praticantes e Treinadores - Didática de Karatedo Goju-Ryu Seiwakai</i> (12 de maio); - <i>Ação de formação “Avaliação da performance motora - Pessoas com Deficiência e Grupos Especiais”</i> (2 de junho); - <i>Ação de formação “Avaliação da performance motora - População Sénior e Infante-Juvenil”</i> (26 de maio); - <i>Curso Breve em Atividade Física na População Infantil e Comunidade Escolar;</i> - <i>Formação no âmbito do Projeto Escola Ativa do Município de Viseu</i> (24 de novembro a 20 de dezembro); - <i>Concurso Mentres Brilhantes (XV Edição);</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Secretariado de <i>workshop</i> “Comunicação de crise”; - <i>Café Memória</i>; - <i>X Gala Final de estágio</i> do curso de ES; - <i>Olhares sobre a Educação</i>.
F1.2 – Fomentar a participação dos estudantes em eventos e projetos com potencial formativo	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, com os estudantes do 1.º ano de Comunicação Social, no âmbito da UC de Técnicas de Expressão em Comunicação Social, no 1.º Fórum Nacional <i>Stalking – Prevenir e atuar</i>, promovido pelo Núcleo Rotary de Desenvolvimento Comunitário Rota Solidária, que decorreu na Aula Magna da UCP, em Braga (28 de fevereiro); - Participação, com os estudantes do 2.º ano do curso de Mestrado em E1CEBHGP2CEB, no âmbito da UC de Literaturas de Expressão Portuguesa, no encontro com Mia Couto, na edição internacional do Festival Literário de Viseu “Tinto no Branco” (9 de dezembro); - Participação, com os estudantes de Educação Social, no Orçamento Participativo Jovem Escolar da CM de Viseu, com uma candidatura no âmbito da intervenção socioeducativa com pessoas idosas a ser contemplada; - Participação, com os estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, no Orçamento Participativo Jovem Escolar da CM de Viseu, com uma candidatura no âmbito da intervenção educativa.

Objetivo F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades

Medidas	Atividades desenvolvidas
F2.1 – Promover a participação de estudantes e de docentes em atividades do domínio cultural dinamizadas por instituições locais	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto Criat’APM em parceria com a Opticália- Alberto Oculista de Viseu - Exposição de desenho estudantes Artes Plástica e Multimédia, UC Desenho III; Exposição de desenho no âmbito do Projeto “Desenhar Viseu”; Exposição de trabalhos de estudantes de Fotografia; - Colaboração dos estudantes do curso de Publicidade e Relações Públicas com o IPDJ na sessão distrital do Parlamento Jovem, com a Câmara Municipal de Viseu na Gala Viva a Vida e com o Grupo Visabeira nos Melhores Anos 2018; - Participação dos estudantes do curso de Comunicação Social na ante estreia de uma peça de teatro da companhia Trigo Limpo Teatro ACERT; - Participação e envolvimento dos estudantes em eventos promovidos pelo Conservatório Regional de Música de Viseu, Teatro Viriato, TENDA e Teatro da Academia; - Academia do Linho - projeto em parceria com a Escola Superior Agrária e Câmara Municipal de Viseu; - Projeto ViseuEduca; - Apresentação de uma palestra intitulada “Relação da atividade física com as quedas nos idosos” numa das sessões do projeto “Café Memória”, direcionado para pessoas com demência/problemas de memória (julho de 2018); - Participação dos estudantes dos cursos de formação de educadores e professores e CTeSP na dinamização de atividades culturais nas instituições onde decorrem os seus estágios (IPP, PES ou Estágio), nomeadamente em alturas de festividades nacionais (Natal, Carnaval, Páscoa).

2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas

2.7.1 – Atividades desenvolvidas por objetivo e medida

Objetivo G1 – Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão

Medidas	Atividades desenvolvidas
G1.1 – Requalificar os espaços da ESEV	<ul style="list-style-type: none">- Atualizar o fundo documental do Cedoc com recursos bibliográficos de qualidade e em vários suportes.- Materiais para manutenção dos quadros elétricos.- Materiais e componentes elétricos para implementação de novos acessos à rede de internet.- Placas de espuma poliuretano alveolar para insonorização dos estúdios do CMAV.- 5 cones de sinalização e 2 espelhos parabólicos para o espaço de estacionamento.- 2 tapetes para as entradas.- 3 estores de rolo para as janelas dos CI e OPENLAB.- Arrancadores, lâmpadas e projetores de luz LED para as salas de informática e EV.- 7000 pastas em cartolina para utilizar em eventos.
G1.2 – Equipar os serviços	<ul style="list-style-type: none">- 5 armários de 4 gavetas para arquivo de processos de estudantes.

Objetivo G2 – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

Medidas	Atividades desenvolvidas
G2.1 – Equipar laboratórios e centros de recursos	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de 116 livros para o CEDOC- 3 Discos 10K 1,2TB para expansão do servidor – 1.- 5 Monitores K242HLBD – LED 24” para salas de aula- 1 Compressor powread 25l c/ acessórios p/ enchimento de bolas- 1 Cilindro de 30L para o Laboratório de Fotografia- 4 Baterias para câmaras de filmar e carregador- 6 Microfones- 20 Ratos USB- 15 Discos SSD 250GB para salas de informática

3. RECEITA E DESPESA

3.1 Dotação e execução de Receita 2018

Descrição	Dotação Inicial	Dotação Corrigida	Execução
Propinas e taxas diversas	1.053.935,00	1.053.935,00	1.141.701,69
Juros de mora, multas e penalidades diversas	10.000,00	10.000,00	8.652,20
Transferências – OE – FF 311	3.458.863,00	3.763.420,00	3.763.420,00
Transferências – RP – FF 513	0,00	600,00	100,00
Transferências – RP – FF 540	0,00	5.000,00	15.350,00
Vendas de bens	7.000,00	7.000,00	24,85
Vendas de serviços	110.000,00	105.900,00	37.316,49
Receitas de capital	0,00	0,00	0,00
Integração de saldos	107.504,00	107.504,00	107.504,00
Total do orçamento	4.747.302,00	5.053.359,00	5.074.069,23

3.2 Previsão e execução de Despesa 2018

Descrição das receitas	Dotação Inicial	Dotação Corrigida	Execução
Despesas com pessoal	4.527.352,00	4.833.413,00	4.833.412,81
Aquisição de bens	37.124,00	40.024,00	28.822,94
Aquisição de serviços	115.326,00	155.422,00	105.084,61
Outras despesas correntes	10.000,00	4.500,00	1.490,49
Despesas de capital	57.500,00	20.000,00	1.969,33
Total do orçamento	4.747.302,00	5.053.359,00	4.970.780,18

Viseu, 1 de março de 2019

ANEXO I - INVESTIGAÇÃO (DISPONIBILIZADA NO REPOSITÓRIO IPV)

Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional

- Almeida, D., Cardoso, A. P., & Lacerda, C. (2018). "Playing with sounds": A phonological awareness development programme. In *EDULEARN18 Proceedings* (pp. 3657–3666). Palma de Mallorca: IATED Academy. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.0939>
- Alves, S. V., Cardoso, A. P., & Rego, B. (2018). Facilitators to the transition to post-school life of students with intellectual disability: A case study. L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *INTED2018 Proceedings*, (pp. 1117–1127). Valencia: IATED. <https://doi.org/10.21125/inted.2018.0154>
- Araújo, P. (2018). Contributions To Understanding Portuguese Facebook Consumers' Behavior: Sociodemographics, Lifestyle And Life Satisfaction. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018* (pp. 173–183). <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.19>
- Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2018). Proposing a workplace meditation model based on evidence based programs: An integrative review. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018* (pp. 45–54). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.5>
- Campos, S., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C., Cardoso, A. P., Ambiel, R., & Correia, T. (2018). Higher Education Students' Dropout Intentions: Organizational And Profession/Career Factors. In I. Isman & A. Eskicumali (Eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference: Proceedings book* (Vol. 2, pp. 775–781). Paris: INTE, IDEC, ITICAM. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5386>
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Felizardo, S., & Duarte, J. (2018). Emotional skills and school success: An exploratory study of a programme of systemic intervention. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018* (pp. 251–260). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.27>
- Delplancq, V., Costa, A. M., Oliveira, A. M., Amante, F. S., Abrantes, J. L., Pato, M. L., ... Fidalgo, S. (2018). Foreign languages and employability: a complex relationship. Case study in the region of Viseu (Portugal). In *EDULEARN18 Proceedings* (pp. 614–618). Palma de Mallorca: IATED. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.0246>
- Delplancq, V., Costa, A. M., Rego, B., Fidalgo, S., & Relvas, S. (2018). Use of cyberspace resources for foreign language learning in higher education. *EDULEARN18 Proceedings* (pp. 452–458). Palma de Mallorca: IATED. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.191>
- Figueiredo, A., Paciência, E., Sousa, S., Martins, E., Fernanda, M., & Mendes, F. (2018). Emotional dimensions of eating behavior and quality of life in adolescents/youth. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018* (pp. 158–164). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.17>
- Jales Ribeiro, E., Felizardo, S., Nunes, F., & Figueiredo, M. (2018). Adaptation of infants to the context of day care: The importance of communicational grammar. In C. Pracana & M. Wang (Eds.), *Psychological Applications and Trends 2018* (pp. 419–423). Lisboa:

- InScience Press. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5436>
- Jales Ribeiro, E., Sara, F., Novo, R., Prada, A., & Magalhães, C. (2018). Contributions to training in social education: Solving conflicts in dating and empathy. In C. Pracana & M. Wang (Eds.), *Psychological Applications and Trends 2018* (pp. 411–414). Lisboa: InScience Press. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5437>
- Lopes, F. A. (2018). Espaço e mundividência, no ensaio Contrato Sentimental, de Lídia Jorge. In *V Livro de atas temático da JOEEL* (pp. 37–67). Rio de Janeiro: PROPGPEC. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5405>
- Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2018). Nutritional status in a portuguese sample of institutionalized and non-institutionalized elderly. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018* (pp. 236–243). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.25>
- Melão, D. (2018b). O ensino da compreensão na leitura: um estudo de caso no 1.º ciclo de Bolonha. In D. Alves, H. G. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & Muñoz, R. G. (Eds.), *VII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação* (pp. 25–30). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5034>
- Melão, D. (2018c). «Pois que Ouvir com o Olhar é o Engenho Maior»: da Ilustração como Acolhimento no Livro-Álbum. In *CONFIA 2018. 6th International Conference on Illustration and Animation* (pp. 428–436). Barcelos: Instituto Politécnico do Cávado e do Ave. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5112>
- Melão, D., & Balula, J. P. R. (2018). Da página como espaço de escuta e abrigo de afetos: a literatura para a infância na Educação Pré-Escolar. In *VII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação* (pp. 101–106). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5036>
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M. J., Rosado, A., & Molina, J. (2018). Characterization of the Physical Activity Level (PAL) in Portuguese Elderly. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018*, (pp. 228–235). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.24>
- Menezes, L. (2018a). Humor in mathematics teaching can be a serious thing! In L. Gomez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 5704–5713). Seville: IATED. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5327>
- Menezes, L. (2018b). Tasks based on graphic humor as a way to develop mathematical communication. In *Proceedings of Global Education, Teaching and Learning* (pp. 50–59). Prague: IAC. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5313>
- Menezes, L., Simões, D., & Menezes, I. (2018). Humor gráfico na aprendizagem da Matemática no ensino básico. In P. Lopes, M. V. Pires, M. L. Castanheira, E. Silva, & G. Santos (Eds.), *Livro de atas do III Encontro Internacional de Formação na Docência* (pp. 491–503). Bragança: IPB. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5349>
- Pereira, A., Melão, D., & Balula, J. P. R. (2018). A utilização didática do álbum narrativo: um estudo de caso. In L. Menezes, M. Figueiredo, B. Rego, J. P. Balula, S. Felizardo, & A. P. Cardoso (Eds.), *VI Encontro Olhares sobre a Educação* (pp. 8–11). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from

<http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4953>

Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2018). Discussões coletivas em matemática: um olhar sobre a prática de três professores. In A. Rodrigues (Eds.). *Livro de Atas do EIEM 2018 Encontro em Investigação em Educação Matemática- A Aula de Matemática*. Coimbra: SPIEM. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5314>

Rodrigues, M. A., Cardoso, A. P., Lopes, F. A., & Ana, L. (2018). Educating for value promotion through literature for children: A primary school action research project. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *INTED2018 Proceedings* (pp. 4644–4650). Valencia: IATED. <https://doi.org/10.21125/inted.2018.0091>

Silva, A., Teixeira, B., Guimarães, C., Pereira, P., Fernandes, R., & Mendes, F. (2018). Physical activity and subjective well-being in elderly. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018* (pp. 165–172). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.18>

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

Araujo, L., Teixeira, L., Ribeiro, O., & Paul, C. (2018). Looking at objective and subjective health in centenarians: always in agreement? *Innovation in Aging*, 2(Suppl 1), 691. <https://doi.org/10.1093/geroni/igy023.2570>

Araújo, L., Teixeira, L., Ribeiro, O., & Paul, C. (2018). Objective vs Subjective Health in very Advanced Ages: Looking for Discordance in Centenarians. *Frontiers in Medicine*, 5, 1–7. <https://doi.org/10.3389/fmed.2018.00189>

Boerner, K., Jopp, D. S., Kim, K., Butt, A., Ribeiro, Ó., Araújo, L., & Rott, C. (2018). Thinking About the End of Life When It Is Near: A Comparison of German and Portuguese Centenarians. *Research on Aging*, 41(3), 265–285. <https://doi.org/10.1177/0164027518807919>

Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Rodrigues, C. (2018). Mathematical pedagogical content knowledge in Early Childhood Education: tales from the ‘great unknown’ in teacher education in Portugal. *European Early Childhood Education Research Journal*, 26(4), 535–546. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1487164>

Rodrigues, D., Padez, C., & Machado-Rodrigues, A. M. (2018). Active parents, active children: The importance of parental organized physical activity in children’s extracurricular sport participation. *Journal of Child Health Care*, 1(22), 159–170. <https://doi.org/10.1177/1367493517741686>

Sarmento, H., Anguera, M. T., Pereira, A., & Araújo, D. (2018). Talent Identification and Development in Male Football: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 48(4), 907–931. <https://doi.org/10.1007/s40279-017-0851-7>

Teixeira, L., Araujo, L., Paul, C., & Ribeiro, O. (2018). Survival after 100 years of age in Portuguese centenarians. *Innovation in Aging*, 2(Suppl 1), 989–990. <https://doi.org/10.1093/geroni/igy031.3659>

Teixeira, L., Araújo, L., Duarte, N., & Ribeiro, O. (2019). Falls and fear of falling in a sample of centenarians: the role of multimorbidity, pain and anxiety. *Psychogeriatrics: The Official Journal of the Japanese Psychogeriatric Society*. <https://doi.org/10.1111/psyg.12423>

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Balula, J. P. R. (2018). The winners' drama in Seneca's Troades. *Millenium*, (6), 69–76. <https://doi.org/10.29352/mill0206.06.00145>
- Barroso, P. (2018). Marx e a concepção ilusória de perfeição e de absoluto. *Philosophy@Lisbon International eJournal*, (8), 189–209.
- Cardoso, A. P., Carugati, F., Lacerda, C., & Fidalgo, S. (2018). Articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico: concepções e práticas. *Millenium*, (6), 77–86. <https://doi.org/10.29352/mill0206.07.00161>
- Celestino, T., & Pereira, A. (2018). Em busca da excelência no desporto adaptado. Um estudo de caso. *Desporto e Atividade Física para Todos – Revista Científica da FPDD*, 4(1), 25–37.
- Gonçalves, F., & Lima, R. (2018). A implementação da avaliação formativa e sumativa no ensino da educação física. *Revista Profissão Docente*, 18, 117–127. <http://dx.doi.org/10.31496/rpd.v18.i38.1174>
- Gonçalves, F., Lima, R., Garrido, N., Mendes, F., Pereira, A., Figueiredo, A., & Albuquerque, A. (2018). Processos cognitivos para a escolha da avaliação na regulação do ensino. *Revista Sul Americana de Psicologia*, 6(1), 68–83.
- Lima, R., Benites, L., Gonçalves, F., & Resende, R. (2018). A educação física na escola: Atitudes dos alunos em função da idade e do sexo. *Boletim SPEF*, 41, 83–92.
- Melão, D., Pereira Pinheiro Da Silva, A. I., & Balula, J. P. (2018). Representações da leitura de futuros educadores sociais – um estudo de caso. *Indagatio Didactica*, 10(5), 111–127.
- Melão, D., & Silva, A. I. (2018). Literatura, Leitura e leitores na educação básica – reflexões sobre a prática de ensino supervisionada. *Revista Polyphonia*, 29(2), 301–314. <https://doi.org/10.5216/rp.v29i2.571142017>
- Menezes, L., & Ferreira, F. (2018). Humor no ensino da Matemática: Oportunidades para a aprendizagem. *Educação e Matemática*, (149/150), 53–59.
- Rodrigues, C., Da Ponte, J. P., & Menezes, L. (2018). Prática de discussão coletiva de uma professora em Álgebra. *Zetetiké*, 26(3), 486–505. <https://doi.org/10.20396/zet.v26i3.8651653>
- Rodrigues, C., Menezes, L., & Da Ponte, J. P. (2018). A prática de uma professora de Matemática ao conduzir uma discussão coletiva sobre sequências. *Boletim GPEM*, (73), 32–49. <http://dx.doi.org/10.4322/gepem.2018.015>
- Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2018). Práticas de discussão em sala de aula de matemática: os casos de dois professores. *Bolema*, 61(32), 398–418. <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v32n61a05>

Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor

- Araújo, L. (2018). Exercite o seu corpo. In O. Ribeiro & C. Paúl (Eds.), *Manual de Envelhecimento Ativo* (2.ª, pp. 17–48). Lisboa: Lidel. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5378>
- Araújo, L., & Melo, S. (2018). Relacione-se com os outros. In O. Ribeiro & C. Paul (Coords.), *Manual de Envelhecimento Ativo* (2ª, pp. 157–189). Lisboa: Lidel. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5380>

- Araújo, L., & Ribeiro, O. (2018). Animação para o bem-estar aos 100 anos de Vida. In A. M. Magalhães, J. Pereira, & M. Lopes (Eds.), *A Animação Sociocultural e a Educação Intergeracional* (pp. 195–204). Chaves: Intervenção. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5429>
- Araújo, L., & Sousa, O. (2018). Coma bem e faça escolhas saudáveis. In O. Ribeiro & C. Paúl (Coords.), *Manual de Envelhecimento Ativo* (2ª, pp. 49–88). Lisboa: Lidel. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5379>
- Barroso, P. (2018a). A semiose do espaço: sacralização geográfica e construção de património intangível. In G. Filipe, J. Vale, & I. Castaño (Coords.), *Patrimonialização e Sustentabilidade do Património: Reflexão e Prospectiva* (pp. 100–110). Lisboa: IHC - NOVA FCSH. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5397>
- Barroso, P. (2018b). Nietzsche e a arte como ontologia vs. pedagogia: temos arte para não morrermos da verdade? In A. Araújo, C. Martins, H. Carvalho, Jo. Serra, & J. Magalhães (Eds.), *Paideia & Humanitas: Formar e Educar Ontem e Hoje / To Form and Educate Yesterday and Today* (pp. 443–458). V. N. Famalicão: Edições Húmus. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5394>
- Lopes, A., Ferreira, Z., Sardo, A., & Cardoso, A. P. (2018). Espaços distópicos e heterotópicos no romance *A Costa dos Murmúrios* de Lídia Jorge: Desconstrução do discurso salazarista, face às práticas subjacentes à Guerra Colonial. In S. Barbosa, O. B. Filho, & J. L. M. de Moraes (Orgs.), *O espaço literário na obra de Lídia Jorge* (pp. 68–86). Rio de Janeiro: Bonecker. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5033>
- Relvas, S. (2018). Crónica de un diálogo inacabado: Ortega y Gasset y Leonardo Coimbra: afinidades y divergencias del pensamiento ibérico en la década de los veinte". In A. B. Teixeira, G. del Puerto, & R. Epifânio (Coords.), *Presença de Ortega y Gasset em Portugal e no Brasil* (pp. 211–218). Lisboa: MIL/ Instituto Cervantes, DG Edições. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5377>
- Relvas, S. (2018). Mirrors, reflexions and shadows: Portuguese-Galician relations in the 1920s. In P. Ruzzante, M. Gant, & A. Hatton (Eds.), *New Journeys in Iberian Studies. A (Trans-)National and (Trans-)Regional Exploration*. (pp. 172–181). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5376>
- Silva, A. I. & Pereira, F. R. (2018). Infografia: espaço de literacia em contexto de necessidades educativas especiais - o caso da surdez. In D. Gonçalves, J. F. Rodríguez, M. C. R. Lorenzo, M. C. C. Rodríguez & X. M. C. Fernández. (Coords.), *A Fenda Dixital: TIC, NEAE, Inclusión e Equidade/A Fenda Digital: TIC, NEE, Inclusão e Equidade*. Porto: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti.

Publicações como Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

- Menezes, L., Figueiredo, M. P., Rego, B., Balula, J. P. R., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (Eds.) (2018). *Livro de resumos: Olhares sobre a Educação*. Viseu: Escola Superior de Educação. Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4955>
- Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., ... Delplanq, V. (2018). *Humor in mathematics teaching: tasks for the classroom*. Viseu: ESE - IPV. Retrieved

from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5346>

Souto e Melo, A. (2018). *Livro de Atas do Congresso de Investigação em Educação Artística*. Viseu: Escola Superior de Educação. Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5328>

Publicações em Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

Abreu, A., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2018). Perceção dos professores sobre o desempenho do coordenador de departamento Curricular e Supervisão Pedagógica. In M. Cunha (Org.), *Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI: Livro de resumos* (p. 53). Viseu: ESSV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5388>

Lopes, F., Chaves, C., Duarte, J., Ferreira, M., Campos, S., & Cardoso, A. P. (2018). Comportamentos de internalização e externalização dos alunos do 3º ciclo: Perspetiva de professores. In M. Cunha (Ed.), *Congresso Internacional Supervisão Pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI* (p. 32). Viseu: ESSV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5389>

Melão, D. (2018a). Literacia(s) académica(s) no ensino superior: redimensionamentos e complexidades. In *Livro de Resumos do VII SIELP Simpósio Internacional de Ensino da Língua Portuguesa* (p. 67). Braga: Universidade do Minho. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5075>

Melão, D., & Silva, A. I. (2018). «Por afetos e inquietações revisitadas»: Práticas de Leitura e Processos de supervisão na formação inicial. In *Livro de Resumos do II Encontro: a Formação de educador@s e professor@es na Universidade de Évora* (pp. 8). Évora: Universidade de Évora. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4856>

Rocha, J., Lacerda, C., & Cardoso, A. P. (2018). The importance of supervision in the support and regulation of the teaching-learning process. In I. C. Viana, A. M. Teixeira, A. M. Serrano, C. Silva, I. Candeias, J. Sousa, ... T. Vilaça (Eds.), *Livro de Programa e Resumos do International Congress of Cross-Curricular Teaching Curriculum Flexibility and Innovation (CROSSCUT 2018)* (p. 46). Guimarães: Universidade do Minho. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5391>

Silva, A., Silva, M., & Gonçalves, F. (2018). Dinamização do espaço recreio para a promoção da atividade física: A melhoria dos espaços recreio como forma de desenvolver as capacidades dos alunos. *Journal of Sport Pedagogy & Research – Special Edition “7º Congresso da SCPD”, 4, 27.*

Silva, M., Silva, A., & Gonçalves, F. (2018). Comportamento lúdico-motor das crianças do 1.º CEB no recreio escolar: Reaproveitamento e rentabilização do espaço e consequente dinamização de atividades. *Journal of Sport Pedagogy & Research – Special Edition “7º Congresso da SCPD”, 4, 30.*

Publicações em Poster em eventos científicos internacionais

Santos, C., Martins, C., & Silva, A. I. (2018). Read and write with all your senses: a multisensory method for learning to read and write in neurodevelopmental disorders. *30th Annual Meeting of European Academy of Childhood Disability (EACD2018)*. (pp. 53–54). Tbilisi. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5102>