

RELATÓRIO

**Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e
Ciências da Natureza do 2.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente relatório refere-se à evolução e autoavaliação do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências da Natureza do 2.º Ciclo do Ensino Básico, durante o ano letivo de 2017/2018.

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior

O Conselho de Administração decidiu acreditar o ciclo de estudos com condições de cumprimento imediato, em concordância com a recomendação e a fundamentação da Comissão de Avaliação Externa, na sua reunião de 21 de maio de 2015, por um período de 6 anos.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE

Como já foi referido no relatório anterior, a Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) procurou resolver, já no ano a que se referia o respetivo relatório, as quatro condições consideradas pertinentes pela Comissão de Avaliação. Desde essa altura que tem procurado incrementar o número de publicações e comunicações, a nível nacional (também no contexto dos trabalhos finais de curso) e internacional, assim como continua a incentivar a participação em novos projetos, por parte dos estudantes.

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos

(alterações não incluídas no ponto 2)

Não se registaram alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Não se registaram alterações relativas a instalações e equipamentos.

4.2. Relativamente às parcerias internacionais e nacionais, salientam-se as seguintes iniciativas:

- Projeto PRINT: Dimensões, princípios e objetivos de práticas interdisciplinares no ensino superior – um estudo no âmbito da cooperação entre o Brasil e Portugal;
- Projeto ViseuInterAgeStories (VIAS): an app to promote social inclusion and healthy lifestyles;
- Projeto Eco-sensors 4health;
- Projeto HUMAT: o humor no ensino da matemática;
- Conferências temáticas PNPSE (Ministério da Educação): "Ensinar Matemática no século XXI: Como promover percursos de sucesso?" para professores dos 1.º e 2.º ciclos.

- Organização do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática (SIEM), em colaboração com a Associação de Professores de Matemática;
- Ciclo de conferências “Aprender é coisa séria...”.

4.3. Não se registaram alterações quanto à estrutura de apoio aos processos de ensino e aprendizagem.

II. Autoavaliação do ciclo de estudos

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

- *Instituição de ensino superior*: Instituto Politécnico de Viseu
- *Unidade orgânica*: Escola Superior de Educação
- *Designação do ciclo de estudos*: Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências da Natureza do 2.º Ciclo do Ensino Básico
- *Grau*: Mestrado
- *Publicação em Diário de República*: Despacho n.º 9505/2015 (DR nº 162 de 20 de agosto de 2015- 2ª Série)
- *Área científica predominante do ciclo de estudos*: Prática de Ensino Supervisionada
- *Classificação CNAEF*: 144
- *Número de ECTS*: 120
- *Duração*: 2 anos/4 semestres
- *Número de vagas aprovado*: 25

2. Estrutura curricular

O plano de estudos atual que se encontra publicado em Diário da República e publicitado na página da ESEV é o que abaixo se apresenta:

1.º Ano/1.º Semestre

Unidades Curriculares	Área Científica	Duração	Tempo de trabalho (horas)		ECTS
			Total	Contacto	
Problemas de Desenvolvimento e da Aprendizagem	AEG	Semestral	81	TP-37,5	3
Metodologia de Investigação em Educação	AEG	Semestral	81	TP-37,5	3
Património Natural e Cultural	AD	Semestral	108	TP-45	4
Didáticas do 1.º CEB I	DE	Semestral	162	TP-75	6
Linguagens e Representações em Português e Matemática	AD	Semestral	108	TP-45	4
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB I	PES	Semestral	270	132,5 (E-102,5+S-30)	10

1.º Ano/2.º Semestre

Unidades Curriculares	Área Científica	Duração	Tempo de trabalho (horas)		ECTS
			Total	Contacto	
Organização e Administração Escolar	AEG	Semestral	81	TP-37,5	3
Expressões e Criatividade	AD	Semestral	81	TP-37,5	3

Tecnologia Educativa	DE	Semestral	81	TP-37,5	3
Didáticas Específicas do 1.º CEB II	DE	Semestral	162	TP-75	6
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB II	PES	Semestral	405	202,5 (E-172,5+S-30)	15

2.º Ano/1.º Semestre

Unidades Curriculares	Área Científica	Duração	Tempo de trabalho (horas)		ECTS
			Total	Contacto	
Física e Química	AD	Semestral	108	TP-45	4
Complementos de Números e de Estatística	AD	Semestral	108	TP-45	4
Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	DE	Semestral	81	TP-37,5	3
Opção	DE	Semestral	81	TP-37,5	3
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB I	DE	Semestral	162	TP-75	6
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB I	PES	Semestral	270	132,5 (E-102,5+S-30)	10

2º Ano/2º Semestre

Unidades Curriculares	Área Científica	Duração	Tempo de trabalho (horas)		ECTS
			Total	Contacto	
Biologia e Geologia	AD	Semestral	108	TP-45	4
Complementos de Geometria e de Álgebra	AD	Semestral	108	TP-45	4
Seminário de Investigação sobre as Práticas	PES	Semestral	54	S-22,5	2
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB II	DE	Semestral	162	TP-75	6
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB II	PES	Semestral	378	180 (E-150+S-30)	14

3. Corpo docente

- Coordenador do curso: Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho
- Corpo docente do curso: Anexo I

4. Pessoal não-docente

O pessoal não docente que apoia o funcionamento do curso é:

- 1 - Técnico Superior dos Órgãos de Gestão (100%)
- 2 - Técnico Superior do Centro de Documentação e Informação (100%)
- 2 - Técnico Superior do Centro de Informática (100%)
- 1 - Técnico Superior do Centro de Meios Audiovisuais (100%)
- 1 - Técnico Superior do Laboratório de Arte Digital (100%)
- 1 - Técnico Superior do Gabinete de Formação e Projetos (100%)
- 1 - Técnico Superior do Gabinete de Cooperação Interinstitucional (100%)
- 1 - Funcionário Administrativo (Serviços Académicos) (100%)

- 1 - Funcionário Administrativo (Serviços Financeiros) (100 %)
- 1 - Assistente Operacional (Auxiliar) (100%)
- 1 - Assistente Operacional (Serviços de Manutenção) (100%)
- 1 - Assistente Técnico Serviços Administrativos - Aprovisionamento (100%)
- 1 - Assistente Técnico Serviços Administrativos - Recursos Humanos e Expediente (100%)
- 1 - Assistente Operacional Auxiliar - Reprografia (100%)

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos

No ano letivo 2017/2018 estavam inscritos no ciclo de estudos 4 estudantes, todos do sexo feminino. Dois desses estudantes têm idades compreendidas entre os 21 e 23 anos, um entre os 24 e 27 anos e um com 28 ou mais anos. Os estudantes provêm, maioritariamente, da região Centro (75%), havendo 25% dos estudantes da região de Lisboa. Do total de estudantes, 1 estava inscrito no 1.º ano e 3 no 2.º ano do respetivo curso.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

No ano letivo 2017/2018, 1 aluno (100%) concluiu o 1.º ano do curso. Nenhum aluno terminou o 2.º ano, uma vez que ainda não defenderam o seu trabalho final. Apesar disso, concluíram com sucesso as restantes unidades curriculares do 2.º ano do ciclo de estudos.

Na tabela seguinte, apresenta-se a média das classificações dos alunos dos 1.º e 2.º anos do ciclo de estudos, por áreas científicas. Como já foi referido, a avaliação da unidade curricular de Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB II ainda não está contemplada na tabela, uma vez que os alunos ainda não terminaram os seus relatórios finais de estágio.

	<i>ECTS</i>	<i>U.C.</i>	<i>Ano</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>
AEG	3	Problemas do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1	12	15
	3	Metodologia de Investigação em Educação	1	16	
	3	Organização e Administração Escolar	1	17	
AD	4	Património Natural e Cultural	1	16	17
	4	Linguagens e Representações em Português e Matemática	1	15	
	3	Expressões e Criatividade	1	16	
	4	Física e Química	2	17	
	4	Complementos de Números e de Estatística	2	16,33	
	4	Biologia e Geologia	2	17,33	
	4	Complementos de Geometria e de Álgebra	2	17,33	
DE	6	Didáticas Específicas do 1º CEB I	1	14	16
	3	Tecnologia Educativa	1	15	
	6	Didáticas Específicas do 1º CEB II	1	15	
	3	Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	2	18	
	3	Opção	2	18,33	
	6	Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2º CEB I	2	17,33	
	6	Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2º CEB II	2	16,33	
PES	10	Prática de Ensino Supervisionada no 1º CEB I	1	15	16
	15	Prática de Ensino Supervisionada no 1º CEB II	1	16	
	10	Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB I	2	16,67	

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

No ano letivo 2017/2018, o número de comunicações e publicações dos docentes envolvidos no ciclo de estudos é cerca de 200, a maioria das quais relevantes para a área predominante do curso (anexo III).

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

O Conselho para a Avaliação e Qualidade do IPV é o órgão responsável pelo estabelecimento dos mecanismos de autoavaliação regular do desempenho do IPV, das suas unidades orgânicas (UO), bem como das atividades científicas e pedagógicas sujeitas ao sistema nacional de avaliação e acreditação. As UO, através dos órgãos de gestão competentes e das suas comissões de avaliação e qualidade, promovem a participação da comunidade interna (docente, não docente e discente) e externa, na concretização dos objetivos do processo de Bolonha, no acompanhamento dos processos de avaliação e acreditação das formações, para além de promoverem a autoavaliação de todas as atividades de investigação e desenvolvimento. O processo de autoavaliação do ciclo de estudos tem como suporte os dados recolhidos pelo Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) do IPV e envolve as comissões de curso, os departamentos, o conselho pedagógico, o conselho técnico científico e a comissão de avaliação para a qualidade da ESEV.

O SIGQ do IPV disponibiliza e trata estatisticamente inquéritos a alunos, sobre as unidades curriculares e sobre o curso, a professores sobre unidades curriculares, a diplomados sobre a trajetória profissional e a gestão da carreira e a potenciais empregadores. Estes inquéritos são preenchidos anualmente. Para cada UC é organizado, por cada ano letivo, um dossiê pedagógico, onde se incluem, para além da informação relativa aos aspetos pedagógicos e científicos, os dados estatísticos dos inquéritos, bem como um relatório de avaliação sobre o funcionamento da UC.

Os dados de avaliação, que resultam dos relatórios de avaliação do ciclo de estudos e do trabalho desenvolvido pela comissão de avaliação para a qualidade, são apreciados em comissão de curso e nas comissões científicas dos departamentos. As propostas de reformulação são submetidas ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Técnico Científico para parecer/aprovação e podem implicar alterações de programas de unidades curriculares ou alterações na organização das atividades letivas. Caso as reformulações impliquem também alteração do plano de estudos, o Presidente da Escola informa o Presidente do IPV para efeitos de comunicação à DGES.

7.1. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal

O IPV possui o Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente, elaborado de acordo com o artigo 10º do Decreto-Lei nº 207/2009, de forma a garantir a sua competência científica, pedagógica e organizacional e conseqüente melhoria da qualidade do seu desempenho. Os inquéritos preenchidos anonimamente pelos alunos no final de cada unidade curricular, permitem recolher dados estatísticos relativos também ao desempenho dos docentes, que são cruzados com os relatórios de avaliação de unidade curricular elaborados por estes. Além desses relatórios e dados estatísticos, são ainda usados os relatórios de atividades de cada ano, onde é também possível aferir a atuação de cada docente. Todos os dados obtidos são discutidos com

os docentes, de forma a garantir o nível mais elevado de desempenho. Em sede de coordenação das áreas disciplinares são também definidas estratégias e medidas para a contínua atualização dos docentes, a contemplar no plano de atividades do ano seguinte, enquadrados na atuação dos departamentos e em consonância com a estratégia da ESEV. Tendo em vista o cumprimento dos requisitos legais estipulados no RJIES no que se refere à composição do corpo docente, o IPV criou em 2009, um programa de formação com a atribuição de bolsas de doutoramento a todos os docentes que se quiseram candidatar, cujo plano de doutoramento fosse considerado relevante para os cursos em funcionamento pelo Conselho Técnico Científico das respetivas Escolas.

7.2. Procedimentos de avaliação do pessoal não docente

A avaliação do pessoal não docente está em conformidade com o previsto no SIADAP. O pessoal não docente frequenta anualmente cursos de formação organizados pelo IPV com vista a melhorar as suas qualificações. Os técnicos superiores têm frequentado cursos de aprofundamento, nas suas áreas específicas, financeiramente apoiados pela Escola Superior de Educação de Viseu. A ESEV tem facilitado a elaboração de horários de trabalho que permitam, ao seu pessoal não docente com estatuto de trabalhador estudante, o desenvolvimento dos seus estudos.

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1. Pontos Fortes

Identificam-se os seguintes aspetos como pontos fortes no desenvolvimento do curso a que se refere este relatório:

- A ESEV tem sido uma escola pioneira do ensino superior politécnico (desde 1983), na formação de professores do 1.º CEB e do 2.º CEB, nas áreas de Matemática e de Ciências da Natureza; ☒
- A rede de parcerias com a globalidade das instituições de ensino da região, com longas, frequentes e frutíferas relações de colaboração é extensa (destaca-se, por exemplo, o elevado número de locais para a prática de ensino contratualizados, superior às necessidades do ano letivo a que se refere este relatório, e as parcerias com instituições e professores da região, no sentido de colaborar, por exemplo, em aulas de determinadas unidades curriculares);
- O corpo docente é qualificado e estável e a maioria está em regime de dedicação exclusiva, nas áreas de formação do curso (100%);
- A investigação realizada e as publicações do corpo docente são relevantes na área específica do ciclo de estudos;
- A lecionação de algumas unidades curriculares da área científica predominante do curso foi partilhada por diversos docentes, promovendo o trabalho em equipa e uma constante interligação entre diferentes temas;
- A plataforma e-learning (e.g., Moodle) é facilitadora da interação docentes/discentes no desenvolvimento das atividades curriculares e existe, também, acesso a bases de dados de revistas indexadas (e.g., b-on);
- As taxas de sucesso académico dos estudantes são elevadas.

8.2. Pontos Fracos

Identificam-se, agora, os seguintes aspetos como mais frágeis no desenvolvimento do curso a que se refere este relatório:

- A reduzida interdisciplinaridade entre unidades curriculares das diferentes áreas científicas do ciclo de estudos;
- A falta de estratégias de implementação de uma análise reflexiva dos estudantes sobre os resultados da sua aprendizagem;
- Poucas parcerias internacionais;
- Dificuldade na promoção da mobilidade dos estudantes.

8.3. Oportunidades

Os seguintes pontos referem-se a oportunidades ao nível académico, científico e pessoal para os estudantes do curso:

- O apoio individual dos estudantes durante as horas de trabalho autónomo, permitindo-lhes o desenvolvimento de tarefas em falta (inclusivamente fora do horário de atendimento);
- A possibilidade dos estudantes apresentarem trabalhos de investigação em encontros nacionais e internacionais;
- A colaboração com instituições e professores da região, na área do curso, no âmbito de diversas unidades curriculares;
- A mobilidade dos estudantes, já que cria novas perspetivas e possibilidades da sua inserção no mercado de trabalho.

8.4. Constrangimentos

Os seguintes pontos podem constituir constrangimentos ao desenvolvimento do curso:

- A heterogeneidade dos estudantes em termos de conhecimento;
- A dificuldade em coordenar horários dos docentes da ESEV, supervisores dos estágios, com os dos estudantes nos locais de estágio;
- As dificuldades dos estudantes nas línguas estrangeiras, constituindo um obstáculo à sua mobilidade internacional;
- A situação económica e demográfica do país que poderá levar à redução da empregabilidade a curto e médio prazo;
- Diminuição da procura do curso (os contactos informais com os alunos mostram que essa diminuição ocorre, fundamentalmente, pelas dificuldades que sentem ter ao nível das duas áreas disciplinares).

8.5. Ações de melhoria

De seguida, apresentam-se algumas ações levadas a cabo, ou projetadas para o futuro, de modo a combater alguns dos pontos fracos enumerados ou outros que se identificaram como mais frágeis, no âmbito do curso:

- Todos os docentes da área científica do curso integram a equipa de investigação multidisciplinar do Projeto PRINT estando a trabalhar, por isso, na promoção de práticas interdisciplinares;

- A continuidade da realização de reuniões com os representantes dos alunos dos dois anos, no sentido de fomentar o preenchimento dos questionários, permite uma análise reflexiva sobre aspetos a melhorar no curso;
- Os projetos descritos anteriormente, no ponto 4.2., procuram desenvolver plataformas para fomentar mais parcerias nacionais e internacionais;
- A promoção de ações de divulgação e sensibilização para a importância de uma experiência internacional, dirigidas aos estudantes do curso, valoriza-os ao nível académico, pessoal e profissional.

Viseu, 16 de novembro de 2018

A coordenadora do curso

Maria Paula Carvalho

ANEXO I
CORPO DOCENTE

Nome dos docentes	Percent. de tempo integral	Área Doutorado	Área Mestrado	Especialista CTC/Provas
Alberto Cartagena da Gama Pereira	100%		Ciências da Educação	
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	100%	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas		
Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	100%	História e Filosofia das Ciências (Matemática)		
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	100%	Ciências de Educação - Especialidade em Psicologia da Educação		
Anabela Clara Barreto Marques Novais	100%	Biologia- Especialidade Ecologia		
António Augusto Gaspar Ribeiro	100%	Didática		
Belmiro Tavares da Silva Rego	100%	Ciências da Educação		
Carla Sofia Pereira Lacerda	100%		Gestão Curricular	
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	100%	Biologia - Especialidade em Ecotoxicologia e Biologia Ambiental.		
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	100%	Educação (Ramo Didática e Desenvolvimento Curricular)		
Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes	100%	Matemática (Teoria Algébrica dos grafos)		
Henrique Manuel Pereira Ramalho	100%	Ciências da Educação - Especialidade de Organização e Administração Escolar		
Isabel Maria Carvalho Pinto Neves Aires de Matos	100%	Ciências da Linguagem - Linguística e Didática		
João Manuel de Oliveira Rocha	100%	Educação – especialidade em Supervisão e Avaliação		
João Paulo Rodrigues Balula	100%	Didática		
José Luís Menezes Correia	100%	Educação (Didática da Matemática)		
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	100%		Arte e Educação	
Liliana Andrade de Matos Castilho	100%	História da Arte		
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	100%	Engenharia Informática		

Maria Cristina Pais Aguiar	100%	Estudos da Criança - Variante Educação Musical		
Maria Dalila Aguiar Rodrigues	100%	História da Arte		
Maribel dos Santos Miranda Pinto	25%	Estudos da Criança – Tecnologias da Informação e Comunicação		
Maria Pacheco Figueiredo	100%	Educação - Especialidade Didática e Desenvolvimento Curricular		
Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho	100%	Ciências de Educação		
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	100%	Psicologia – Especialidade em Psicologia Forense		
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	100%	Ciências do Desporto		
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	100%	Psicologia -Especialidade Reabilitação		
Susana Soares da Silva Rocha Relvas	50%	Estudos Literários Comparados (Estudos Literários Portugueses e Espanhóis)		

ANEXO II

VERIFICAÇÃO DOS PROGRAMAS DAS UNIDADES CURRICULARES

Ano	Sem.	Nome da UC	Responsável	Docente(s)	Data da última aprovação (arquivo CTC)	Data da última aprovação (BD plataforma)	Ficha da UC em Inglês	Ficha UC requisitos A3ES
1º	1º	Problemas de Desenvolvimento e da Aprendizagem	Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	<ul style="list-style-type: none"> • Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier • Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo 	28/09/2015	28/09/2015		
1º	1º	Metodologia de Investigação em Educação	Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso 	28/09/2015	28/09/2015		
1º	1º	Património Natural e Cultural	Anabela Clara Barreto Marques Novais	<ul style="list-style-type: none"> • Anabela Clara Barreto Marques Novais • João Manuel de Oliveira Rocha • Maria Dalila Aguiar Rodrigues 	24/09/2015	24/09/2015		
1º	1º	Didáticas específicas do 1º CEB I	João Paulo Rodrigues Balula	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva • João Manuel de Oliveira Rocha • José Luís Menezes Correia • Liliana Andrade de Matos e Castilho • Maria Cristina Pais Aguiar • Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho • Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira 	24/09/2015	24/09/2015		
1º	1	Linguagens e Representações em	João Paulo Rodrigues Balula	<ul style="list-style-type: none"> • Dulce Helena Morgado Raimundo Melão 	24/09/2015	24/09/2015		

		Português e Matemática		<ul style="list-style-type: none"> • José Luís Menezes Correia 				
1º	1º	Prática de Ensino Supervisionada no 1º CEB I	Henrique Manuel Pereira Ramalho	<ul style="list-style-type: none"> • Anabela Clara Barreto Marques Novais • Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva • Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso • Belmiro Tavares da Silva Rego • Carla Sofia Pereira Lacerda • Dulce Helena Morgado Raimundo Melão • Henrique Manuel Pereira Ramalho • João Manuel de Oliveira Rocha • José Luís Menezes Correia • Liliana Andrade de Matos e Castilho • Maria Cristina Pais Aguiar • Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira 	07/09/2016	07/09/2016		
1º	2º	Organização e Administração Escolar	Alberto Cartagena da Gama Pereira	<ul style="list-style-type: none"> • Alberto Cartagena da Gama Pereira 	08/01/2016	08/01/2016		
1º	2º	Expressões e Criatividade	Maria Pacheco Figueiredo Maria Cristina Pais Aguiar	<ul style="list-style-type: none"> • Leandro Ricardo Nogueira Cavadas Maria Pacheco Figueiredo • Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira 	12/06/2017	12/06/2017		
1º	2º	Tecnologia Educativa	Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes	<ul style="list-style-type: none"> • Belmiro Tavares da Silva Rego • Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos Silva 	15/01/2014	15/01/2014		

			Santos Silva					
1º	2º	Didáticas Específicas do 1º CEB II	José Luís Menezes Correia	<ul style="list-style-type: none"> • Dulce Helena Morgado Raimundo Melão • João Manuel de Oliveira Rocha • José Luís Menezes Correia • Liliana Andrade de Matos e Castilho • Maria Cristina Pais Aguiar • Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho • Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira 	24/09/2015	24/09/2015		
1º	2º	Prática de Ensino Supervisionada no 1º CEB II	Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso João Manuel de Oliveira Rocha	<ul style="list-style-type: none"> • Anabela Clara Barreto Marques Novais • Belmiro Tavares da Silva Rego • Carla Sofia Pereira Lacerda • Dulce Helena Morgado Raimundo Melão • José Luís Menezes Correia • João Manuel de Oliveira Rocha • João Paulo Rodrigues Balula • Liliana Andrade de Matos e Castilho • Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos Silva • Maria Cristina Pais Aguiar • Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira • Sara Maria Alexandre e Silva 	02/11/2015	02/11/2015		

				Felizardo				
2º	1º	Física e Química	Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos Silva • Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho 				
2º	1º	Complementos de Números e de Estatística	Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins 	10/09/2018	10/09/2018		
2º	1º	Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	António Augusto Gaspar Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Anabela Clara Barreto Marques Novais • Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins • António Augusto Gaspar Ribeiro • Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes • José Luís Menezes Correia 	10/09/2018	10/09/2018		
2º	1º	Formação de Leitores	João Paulo Rodrigues Balula	<ul style="list-style-type: none"> • Susana Soares da Silva Rocha Relvas 	20/09/2017	20/09/2017		
2º	1º	Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2º CEB I	Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins • Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho 	07/09/2016	07/09/2016		
2º	1º	Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB I	José Luís Menezes Correia	<ul style="list-style-type: none"> • Anabela Clara Barreto Marques Novais • Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins • José Luís Menezes Correia 	07/09/2016	07/09/2016		
2º	2º	Biologia e Geologia	Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes	<ul style="list-style-type: none"> • Cristiana do Carmo Duarte Mendes 				
2º	2º	Complementos de Geometria e de	António Augusto Gaspar Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> • António Augusto Gaspar Ribeiro 	07/09/2016	07/09/2016		

		Álgebra						
2º	2º	Seminário de Investigação sobre as Práticas	António Augusto Gaspar Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso • Carla Sofia Pereira Lacerda • Isabel Maria Carvalho Pinto Neves Aires de Matos • João Manuel de Oliveira Rocha • José Luís Menezes Correia • Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho • Maribel dos Santos Miranda Pinto 				
2º	2º	Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2º CEB II	José Luís Menezes Correia	<ul style="list-style-type: none"> • Anabela Clara Barreto Marques Novais • Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins 	07/09/2016	07/09/2016		
2º	2º	Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB II	Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Anabela Clara Barreto Marques Novais • Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes 	07/09/2016	07/09/2016		

ANEXO III
Publicações e comunicações

Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva

Silva, Ana I; Pereira, Filipa (2018) . *Infografia: espaço de literacia em contexto de necessidades educativas especiais - o caso da surdez*. In A Fenda Dixital: TIC, NEAE, Inclusión e Equidade/A Fenda Digital: TIC, NEE, Inclusão e Equidade, ed. Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, 614 - 620. ISBN: 978-989-99984-1-4. Porto: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti.

Silva, Ana I; Melão, Dulce. (2018). *Por afetos e inquietações revisitadas : Práticas de Leitura e Processos de supervisão na formação inicial*, Trabalho apresentado em II Encontro: a formação de educador@s e professor@s na Universidade de Évora, In Livro de Resumos do II Encontro: a formação de educador@s e professor@s na Universidade de Évora, Évora.

Santos, Catarina; Martins, Catarina; Silva, Ana I. (2018). *Read and write with all your senses: a multisensory method for learning to read and write in neurodevelopmental disorders*, Trabalho apresentado em 30th annual meeting of European Academy of Childhood Disability (EACD) Conference Together we are stronger, In Book of abstracts, Tbilisi.

Silva, Ana I. (2017). *E se eu fosse s/Surda? Implicações para a Educação Básica*. In Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores, ed. Luís Menezes, Ana Paula Cardoso, Belmiro Rego, João Paulo Balula, Maria Figueiredo, Sara Felizardo, 221 - 230. ISBN: 978-989-96261. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Silva, Ana I; Amante, Susana; Matos, Isabel A; Balula, João P. (2017). *Língua portuguesa em cenários inclusivos: relato de experiências no âmbito do Projeto Investir na Capacidade*. In V Congresso Internacional. Educação, Inclusão e Inovação. Textos completos, ed. Luzia Lima-Rodrigues; David Rodrigues; Lília Aguardenteiro Pires; Margarida Loureiro , 173 - 188. ISBN: 978-989-97306-1-8. Lisboa: Pró-Inclusão. Associação Nacional de Docentes de Educação Especial.

Matos, I. A. (coord.), Silva, A. I., Melão, D., Lopes, F. A., Balula, J. P. & Amante, S. (orgs.) (2017). *Imaginários iluminados na didática do português. Livro de atas*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-9-5

Pereira, Filipa; Silva, Ana I; Eira, Paulo. (2017). *Infografia, para que te quero? Espaços infográficos na imprensa desportiva nacional*. In Carlos Camponez; Francisco Pinheiro; Joana Fernandes; Marco Gomes; Rosa Sobreira (Ed.), *Comunicação e Transformações sociais: Comunicação Política. Comunicação Organizacional e Institucional. Cultura Visual*, (pp. 427 – 437). Coimbra: SOPCOM.

Silva, A. I. (2017). E se eu fosse s/Surda? Implicações para a Educação Básica. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (eds.) *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores*. (pp. 221 - 230). ISBN: 978-989-96261. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. Disponível em: <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/460>.

Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins

Martins, Ana Patrícia Morais da Fonseca. 2018. “Curta passagem de Luciano Pereira da Silva pelo actuariado português”, in: Canas, A., Domingues, J. C. & Saraiva, L. (eds.). 2018. *Actas/Anais do 7.º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática (2014)*, (Lisboa: Sociedade Portuguesa de Matemática), II, pp. 45-58.

Martins, Ana Patrícia. Seguros e Finanças – revista pioneira na divulgação e promoção do seguro Vida. *Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática* (no prelo)

Martins, Ana Patrícia. José Maria Dantas Pereira – os seus escritos sobre seguros. *Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática* (no prelo)

Martins, Ana Patrícia. “Homenagem a Daniel Augusto da Silva, por ocasião do bicentenário do seu nascimento”, *Anais da Academia de Marinha* (no prelo)

Menezes, Luís; Balula, João P; Ribeiro, António; Gomes, Helena; Martins, Ana P; Oliveira, Ana M; Delplanq, Véronique; Matos, Isabel A.; Viseu, Floriano; Flores, Pablo; Guitart, Monica (2018). *Humor para ensinar Matemática: Por onde vamos?*, Trabalho apresentado em Olhares

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Tavares, F. & Pinto, H. (Eds.). *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Viseu.

Menezes, L., Flores, P., Ribeiro, A., Matos, I., Balula, J., Oliveira, A., Delplanq, V., Viseu, F., Gomes, H., & Martins, A. (2017). O humor em manuais escolares de matemática de Portugal e Espanha. *Livro de resumo do VIII CIBEM*. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (eds), 289.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplanq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F.; Flores, P. (2017). O humor em manuais escolares de Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares; H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Viseu: APM.

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J.

P., & Delplanq, V. (2017). *Humor no ensino da Matemática: Tarefas para a sala de aula*. Viseu: ESE -IPV.

Capelo, A., Carvalho, P., Santos, L., Menezes, L., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A., Silva, M., & Blanco, S. (2017). Interdisciplinaridade no ensino superior: um projeto de cooperação Portugal Brasil. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Vol. Extr. (6), 364-368.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplanq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F.; Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares; H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.

Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A.P., Duarte, J., Cabral, L., Chaves, C., ... Guiné, R. (2018, Junho). Qualidade de vida académica dos estudantes do ensino superior: o caso de um Instituto Superior Politécnico da Região Centro Portugal. In Cunha, M. [org.], *"Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no Século XXI: Livro de Resumos"* (p. 61). Viseu: ESSV.

Ferrão, A.C., Guiné, R.P.F., Correia, P., Ferreira, M., Cardoso, A.P., Duarte, J., & Lima, J. (2018). Perceptions towards a healthy diet among a sample of university people in Portugal. *Nutrition & Food Science*, 48(4), 669-688. Doi: 10.1108/NFS-10-2017-0205
Menezes, L., Figueiredo, M., Rego, B., Balula, J. P., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (Eds.). (2018). *Livro de resumos: Olhares sobre a Educação*. Escola Superior de Educação de Viseu.

Guiné, R.P.F., Ferrão, A.C., Correia, P., Cardoso, A.P., Ferreira, M. & Duarte, J. (2018, June). Influence of emotional determinants on the portuguese food choices (p.43). In *Proceedings of 8th International Conference On The Quality And Safety In Food Production Chain*, Wroclaw, Poland.

Ferrão, A., Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., & Cardoso, A. (2018). As fontes de informação e as perceções sobre uma alimentação saudável numa amostra da comunidade universitária. *"Da Investigação às Práticas: estudos de natureza educacional (INVEP)"*, 8(2), 75-97. doi: <http://dx.doi.org/10.25757/invep.v8i2.157>

Guiné, R., Ferrão, A.C., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A.P., Duarte, J., ... EL-Kenawy, A. (2018, october). EATMOT Project: Eating motivations in different parts of the world, and particularly in countries from the Mediterranean Area. In *Abstract Book of*

International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy (pp.44). Évora: University of Évora.

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A.P., Duarte, J., Cabral, L., Chaves, C., ... Guiné, R. (2018, Junho). Abandono escolar dos estudantes do ensino superior: o caso de um Instituto Superior Politécnico da Região Centro. In Cunha, M. [org.], "*Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no Século XXI: Livro de Resumos*" (p. 62). Viseu: ESSV.

Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Cardoso, A. P., Carugati, F., Lacerda, C., & Fidalgo, S. (2017). Curricular articulation between pre-school and 1st cycle of basic education: Conceptions and practices. *Book of Abstracts - 6th International M-Sphere Conference for Multidisciplinarity in Business and Science*, 60.

Sousa, B., Cardoso, A. P., Fidalgo, S. (2017). The Integration of Pupils from Different Cultures into Portuguese Primary Schools. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* (Vol. XXXI, pp. 144-154). eISSN: 2357-1330 <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.13>

Felizardo, S. (2017). Special Educational Needs, social risk and self-concept: a proposal for socioeducational intervention. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & G. Gedik (Eds.), *Abstract Book – 8.th ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology* (p. 131). UK: Future Academy. ISSN: 1986-3020.

Ferreira, M., Duarte, J., Campos, S., Chaves, C., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (2017). Emotional competences and promotion of school success: preliminary data of an intervention programme with parents. In Z. Bekirogullari, & M. Y. Minas (Eds.), *Abstract Book – 3rd ich&Hpsy2017 International Conference on Health, and Health Psychology* (p. 16). UK: Future Academy. ISSN: 2421-793x. [http://dx.doi.org/10.15405/ichhpsy2017 \(2421-793x\)](http://dx.doi.org/10.15405/ichhpsy2017 (2421-793x))

Cardoso, A. P., & Rego, B. (2017). Metodologias de investigação na formação de professores: A investigação-ação e o estudo de caso. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp. 21-33). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Rodrigues, A., Cardoso, A. P., & Lopes, F.A. (2017). Educar para os valores através da Literatura Infantil: Um projeto de investigação-ação no 1.º Ciclo do Ensino Básico. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp.121-130). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

António Augusto Gaspar Ribeiro

Menezes, Luís; Balula, João P; Ribeiro, António; Gomes, Helena; Martins, Ana P; Oliveira, Ana M; Delplanq, Véronique; Matos, Isabel A.; Viseu, Floriano; Flores, Pablo; Guitart, Monica (2018). Humor para ensinar Matemática: Por onde vamos?, Trabalho apresentado em Olhares sobre a Educação VI, In *Livro de resumos: Olhares sobre a Educação*, Viseu.

Menezes, L., Flores, P., Ribeiro, A., Matos, I., Balula, J., Oliveira, A., Delplanq, V., Viseu, F., Gomes, H., & Martins, A. (2017). O humor em manuais escolares de matemática de Portugal e Espanha. Livro de resumo do VIII CIBEM. *Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas* (eds), 289.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplanq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.

Capelo, A., Carvalho, P., Santos, L., Menezes, L., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A., Silva, M., & Blanco, S. (2017). Interdisciplinaridade no ensino superior: um projeto de cooperação Portugal Brasil. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Vol. Extr. (6), 364-368.

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplanq, V. (2017). *Humor no ensino da Matemática: Tarefas para a sala de aula*. Viseu: ESE -IPV.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Tavares, F. & Pinto, H. (Eds.). *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Viseu.

Menezes, L., Ribeiro, A., Oliveira, A. M, Delplanq, V., Gomes, H., Martins, A. P., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Balula, J. P. (2017). O Humor em manuais escolares de Matemática. In *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Lisboa: Associação de Professores de Matemática.

Belmiro Tavares da Silva Rego

Figueiredo, M. P., Ribau, F., & Rego, B. (2017). Early Childhood Teachers' perspectives of eportfolios as tools for children's evaluation and family involvement. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Orgs.), *INTED2017 Proceedings* (pp. 7179-7182). Valência: IATED.

Ribau, F., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2017). Eportfólios e avaliação na educação pré-

escolar: Vantagens e constrangimentos perspetivados por Educadoras de Infância. In M. J. Gomes, A. Osório, & A. L. Valente (Eds.), *Challenges 2017: Aprender nas Nuvens, Learning in the Clouds* (pp. 1711-1718). Braga: Universidade do Minho. Centro de Competência.

Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Benigno, V., Rego, B., & Felizardo, S. (2017). Potencialidades do software educativo na promoção da interação social das crianças com autismo. Menezes, L., Cardoso, A., Rego, R., Figueiredo, M., Balula, J. P., & Felizardo, S. (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 250-260). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. ISBN:978-989-96261.☒

Cardoso, A., Lopes, A., Novais, A.; Rego, B., Marques, C., Ribeiro, E., Ramalho, H., Matos, I., Rocha, J. Aguiar, C., Figueiredo, M. & Eira, P. (2017). *Relatório de Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem – Colégio Imaculada Conceição*. Viseu: ESEV.

Figueiredo, M., Ribau, F., & Rego, B. (2017). Early childhood teachers' perspectives of eportfolios as tools for children's evaluation and family involvement. Conference *Proceedings of 11th International Technology, Education and Development Conference - INTED2017*, pp. 7179-7182, Valencia, Spain. 6-8 March, 2017. ISBN: 978-84-617-8491-2 / ISSN: 2340-1079.

Ribau, F., Figueiredo, M., & Rego, B. (2017). Eportfólios e avaliação na educação pré-escolar: Vantagens e constrangimentos perspetivados por Educadoras de Infância. *Atas da X Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação – Challenges 2017*, pp. 1711-1718, Braga de 8 - 10 de maio de 2017, ISBN 978-989-97374-5-7.

Benigno, V., Rego, B. & Felizardo, S. (2017). Potencialidades do software educativo na promoção da interação social das crianças com autismo: Contributos de um estudo qualitativo. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp. 250-260). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Cardoso, A. P., & Rego, B. (2017). Metodologias de investigação na formação de professores: A investigação-ação e o estudo de caso. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp. 21-33). Viseu: Escola

Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Carla Sofia Pereira Lacerda

Cardoso, A. P., Carugati, F., Lacerda, C. & Fidalgo, S. (2018). Curricular articulation between early childhood education and primary school: Conceptions and practices. *Millenium*, 2(6), 77-86. DOI:<https://doi.org/10.29352/mill0206.07.00161>

Cardoso, A. P., Carugati, F., Lacerda, C., & Fidalgo, S. (2017). Curricular articulation between pre-school and 1st cycle of basic education: Conceptions and practices. *Book of Abstracts - 6th International M-Sphere Conference for Multidisciplinarity in Business and Science*, 60.

Lacerda, C.; Rocha, J. & Ramalho, H. (2017). O Projeto Educativo dos Agrupamentos: entre a feição de instrumento de gestão curricular e a de um mecanismo de regulação centroperiférica – *Atas do VIII Simpósio de Organização e Gestão Escolar: rede escolar, (re)configurações, tensões e desafios*.

Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Melão, D. (2018). Literacia(s) académica(s) no ensino superior: redimensionamentos e complexidades. *Livro de Resumos do VII SIELP - Simpósio Internacional de Ensino da Língua Portuguesa* (p. 67). Braga: Universidade do Minho.

Melão, D. (2018). «Pois que ouvir com o olhar é o engenho maior»: da ilustração como acolhimento no livro-álbum. *CONFIA 2018. 6th International Conference on Illustration and Animation. Book of Proceedings* (pp.428-436). Barcelos: Instituto Politécnico do Cávado e do Ave. (ISBN: 978-989-99861-6-9)

Pereira, A. F. T., Melão, D. & Balula, J. P. (2018). A utilização didática do álbum narrativo: um estudo de caso. In L. Menezes, M. Figueiredo, B. Rego, J. P. Balula, S. Felizardo e A. P. Cardoso (Eds.) *Livro de Resumos: Olhares sobre a Educação*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu/Instituto Politécnico de Viseu

Melão, D. (2018). O ensino da compreensão na leitura: um estudo de caso no 1.º ciclo de Bolonha. In D. Alves, H. G. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu & R. G. Muñoz (Orgs.). VII

Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação (pp. 25-30). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. (ISBN: 978-989-8797-20-9)

Melão, D. (2017a). Périplos textuais e representações da educação literária no ensino básico. *Revista Lusófona de Educação*, 37, 45-61. doi:10.24140/issn.1645-7250.rle37.03. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4812>

Melão, D. (2017b). Educação literária e representações da leitura: itinerários de formação de professores. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*. Vol. Extr., 6, 55-60. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.06.2223>. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4755>

Melão, D. (2017c). Interculturalidade e inclusão: o contributo das práticas de leitura na Educação Pré- Escolar. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*. Vol. Extr. 8, 68-72. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.08.2719>. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4756>

Matos, I. A. (coord.), Silva, A. I., Melão, D., Lopes, F. A., Balula, J. P. & Amante, S. (orgs.) (2017). *Imaginários iluminados na didática do português. Livro de atas*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-9-5.

Melão, D. (2017). Pelos mares da leitura literária no ensino superior: há lugar(es) para/(d)o livro na era digital? In A. M: Ferreira, C. Morais, M. F. Brasete e R. L. Coimbra (Eds.), *Pelos mares da língua portuguesa 3* (pp. 875-895). Aveiro: UA Editora. (ISBN 978-972-789-514-4). Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4648>

Henrique Manuel Pereira Ramalho

Cardoso, A., Lopes, A., Novais, A.; Rego, B., Marques, C., Ribeiro, E., Ramalho, H., Matos, I., Rocha, J. Aguiar, C., Figueiredo, M. & Eira, P. (2017). *Relatório de Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem – Colégio Imaculada Conceição*. Viseu: ESEV.

Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes

Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Rodrigues, C. (2018). Mathematical pedagogical content knowledge in Early Childhood Education: tales from the ‘great unknown’ in teacher education in Portugal. *European Early Childhood Education Research Journal*. DOI: 10.1080/1350293X.2018.1487164

Menezes, L., Flores, P., Ribeiro, A., Matos, I., Balula, J., Oliveira, A., Delplancq, V., Viseu, F., Gomes, H., & Martins, A. (2017). O humor em manuais escolares de matemática de Portugal e Espanha. *Livro de resumo do VIII CIBEM. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas* (eds), 289.

Dória, G., Figueiredo, M., & Gomes, H. Brincar e participar como processos de aprendizagem das operações aritméticas na educação pré-escolar. in *Atas do VIII Congresso Ibero Americano de Educação Matemática*, Madrid, Espanha.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). O humor em manuais escolares de Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Viseu: APM.

Andrade, E., Gomes, H., Robbiano, M. (2017), Spectra and Randic spectra of caterpillar graphs and applications to the energy. *MATCH Commun. Math. Comput. Chem.*, 77, 61-75.

Capelo, A., Carvalho, P., Santos, L., Menezes, L., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A., Silva, M., & Blanco, S. (2017). Interdisciplinaridade no ensino superior: um projeto de cooperação Portugal Brasil. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Vol. Extr. (6), 364-368.

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplancq, V. (2017). *Humor no ensino da Matemática: Tarefas para a sala de aula*. Viseu: ESE -IPV.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Tavares, F. & Pinto, H. (Eds.). *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Viseu.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da

Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.

Menezes, L., Ribeiro, A., Oliveira, A. M., Delplançq, V., Gomes, H., Martins, A. P., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Balula, J. P. (2017). O Humor em manuais escolares de Matemática. In *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Lisboa: Associação de Professores de Matemática.

Isabel Maria Carvalho Pinto Neves Aires de Matos

Menezes, L., Flores, P., Ribeiro, A., Matos, I., Balula, J., Oliveira, A., Delplançq, V., Viseu, F., Gomes, H., & Martins, A. (2017). O humor em manuais escolares de matemática de Portugal e Espanha. *Livro de resumo do VIII CIBEM. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas* (eds), 289.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplançq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplançq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). O humor em manuais escolares de Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Viseu: APM.

Matos, I. A. (coord.), Silva, A. I., Melão, D., Lopes, F. A., Balula, J. P. & Amante, S. (orgs.) (2017). *Imaginários iluminados na didática do português. Livro de atas*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu – Escola

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplançq, V. (2017). *Humor no ensino da Matemática: Tarefas para a sala de aula*. Viseu: ESE -IPV.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplançq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.

Menezes, L., Ribeiro, A., Oliveira, A. M, Delplancq, V., Gomes, H., Martins, A. P., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Balula, J. P. (2017). O Humor em manuais escolares de Matemática. In *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Lisboa: Associação de Professores de Matemática.

Cardoso, A., Lopes, A., Novais, A.; Rego, B., Marques, C., Ribeiro, E., Ramalho, H., Matos, I., Rocha, J. Aguiar, C., Figueiredo, M. & Eira, P. (2017). *Relatório de Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem – Colégio Imaculada Conceição*. Viseu: ESEV.

João Paulo Rodrigues Balula

Menezes, Luís; Figueiredo, Maria; Rego, Belmiro; Balula, João P; Felizardo, Sara; Cardoso, Ana P. eds. (2018). Livro de Resumos: Olhares sobre a Educação ed. 1, ISBN: 978-989-54036-1-5. Viseu: Escola Superior de Educação. Instituto Politécnico de Viseu.

Melão, Dulce; Balula, João P. (2018). *Da página como espaço de escuta e abrigo de afetos: a literatura para a infância na Educação Pré-escolar*. In VII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação, ed. H. G. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, R. G. Muñoz , 101 - 106. ISBN: 978-989-8797-20-9. Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Instituto Politécnico de Leiria.

Pereira, Andreia; Melão, Dulce; Balula, João P. 2018. *A utilização didática do álbum narrativo: um estudo de caso*, Trabalho apresentado em Olhares sobre a Educação VI, In Livro de resumos: olhares sobre a educação, Viseu.

Menezes, Luís; Balula, João P; Ribeiro, António; Gomes, Helena; Martins, Ana P; Oliveira, Ana M; Delplancq, Véronique; Matos, Isabel A.; Viseu, Floriano; Flores, Pablo; Guitart, Monica (2018). *Humor para ensinar Matemática: Por onde vamos?*, Trabalho apresentado em Olhares sobre a Educação VI, In Livro de resumos: Olhares sobre a Educação, Viseu.

Menezes, L., Flores, P., Ribeiro, A., Matos, I., Balula, J., Oliveira, A., Delplancq, V., Viseu, F., Gomes, H., & Martins, A. (2017). O humor em manuais escolares de matemática de Portugal e Espanha. *Livro de resumo do VIII CIBEM*. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (eds), 289.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). O humor em manuais escolares de Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Viseu: APM.

Matos, I. A. (coord.), Silva, A. I., Melão, D., Lopes, F. A., Balula, J. P. & Amante, S. (orgs.) (2017). *Imaginários iluminados na didática do português. Livro de atas*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu – Escola. ISBN: 978-989-96261-9-5.

Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplancq, V. (2017). *Humor no ensino da Matemática: Tarefas para a sala de aula*. Viseu: ESE -IPV.

Menezes, L., Ribeiro, A., Oliveira, A. M, Delplancq, V., Gomes, H., Martins, A. P., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Balula, J. P. (2017). O Humor em manuais escolares de Matemática. In *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Lisboa: Associação de Professores de Matemática.

Almeida, L., Melo, A. S., & Balula, J. P. (2017). A procissão dos livros: Performance de leitura ritualizada. In H. Cruz, I. Bezelga, & P. S. Rodrigues (Ed.). *Práticas Artísticas Comunitárias* (pp. 149-163). Porto: PELE | CHAIA | FCT.

Balula, J. P. (2017). Estudos no âmbito da Didática do Português. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Ed.). *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 119-120). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV).

Miragaia, E., Balula, J. P. (2017). Estratégias para o desenvolvimento da compreensão de textos literários na sala de aula. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Ed.). *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 131- 139). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV).

João Manuel de Oliveira Rocha

Lacerda, C.; Rocha, J. & Ramalho, H. (2017). O Projeto Educativo dos Agrupamentos: entre a feição de instrumento de gestão curricular e a de um mecanismo de regulação centrop periférica – *Atas do VIII Simpósio de Organização e Gestão Escolar: rede escolar, (re)configurações, tensões e desafios*.

Cardoso, A., Lopes, A., Novais, A.; Rego, B., Marques, C., Ribeiro, E., Ramalho, H., Matos, I., Rocha, J. Aguiar, C., Figueiredo, M. & Eira, P. (2017). *Relatório de Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem – Colégio Imaculada Conceição*. Viseu: ESEV.

José Luís Menezes Correia

Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2018). Práticas de Discussão em Sala de Aula de Matemática: os casos de dois professores. *Bolema*. 32(61), 398-418.

Rodrigues, C., Ponte, J. P., & Menezes, L. (2018). Prática de discussão coletiva de uma professora em Álgebra. *Zetetiké*, 26(3). (“Ahead of print”).

Menezes, L. (in press, 2018). *Tasks based on graphic humor as a way to develop mathematical communication*. In Proceedings of Global Education, Teaching and Learning, Vienna.

Menezes, L. (in press, 2018). *The humor in mathematics teaching can be a serious thing!*. In Proceedings of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville.

Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (no prelo, 2018). A prática de uma professora de Matemática ao conduzir uma discussão coletiva sobre sequências, *Boletim GEPEN*, 73 (jul./dez).

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplancq, V. (2018, no prelo). *Humor in mathematics teaching: tasks for the classroom*. Viseu: ESE -IPV.

Menezes, L., Figueiredo, M., Rego, B., Balula, J. P., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (Eds.). (2018). Livro de resumos: Olhares sobre a Educação. Escola Superior de Educação de Viseu.

Menezes, L., & Simões, D. (no prelo, 2018). *Humor gráfico na aprendizagem da Matemática no ensino básico*. In Atas do Encontro Internacional de Formação na Docência, Bragança.

Menezes, L., Balula, J.P., Ribeiro, A., Gomes, H., A., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Guitart, M. (2018, maio). *Humor para ensinar matemática: por onde vamos?*. Poster apresentado no VI congresso Olhares sobre a Educação, Viseu, Portugal.

Capelo, A., Carvalho, M. P., Novais, A., Abrantes, I., Menezes, L., Ribeiro, A., Rodrigues, D., Gomes, M. C., Martins, A. P., Gomes, H., Mendes, C., Santos, L. C., Fonseca, D., & Silva, M. J. (2018, maio). O projeto PRINT: Práticas interdisciplinares no ensino superior. Poster apresentado no VI Congresso Olhares sobre a Educação, Viseu, Portugal.

Lopes, F., Cardoso, A. P., Menezes, L. & Lopes, A. (in press, 2018). *Homework in the curricular area of mathematics in primary education*. In Proceedings of The International Conference on Education and Educational Psychology, Athens.

Menezes, L., Capelo, A., Gomes, H., Abrantes, I., Ribeiro, A., Carvalho, M. P., Novais, A., Mendes, C., Martins, A. P., Rodrigues, D., & Gomes, M. C. (2018). *Interdisciplinaridade na formação de professores*, XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal.

Menezes, L., Flores, P., Ribeiro, A., Matos, I., Balula, J., Oliveira, A., Delplancq, V., Viseu, F., Gomes, H., & Martins, A. (2017). O humor em manuais escolares de matemática de Portugal e Espanha. *Livro de resumo do VIII CIBEM*. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (eds), 289.

Menezes, L. (2017). Uses of humor to teach Mathematics: A didactic proposal. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of ICERI2017 Conference* (pp. 4218-4223) IATED Academy: Seville.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). HUMAT: O humor no ensino da Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 439-441). Viseu: APM.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplancq, V., Matos, I. A., Balula, J. P., Viseu, F., & Flores, P. (2017). O humor em manuais escolares de Matemática. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Viseu: APM.

Menezes, L., Simões, D., & Carvalho, M. (2017). Humor no ensino da Matemática: Ao ataque!. In *Atas do VIII Congresso Ibero Americano de Educação Matemática*, Madrid, Espanha.

Rodrigues, C., Ponte, J. P., & Menezes, L. (2017). Práticas de discussão matemática no ensino da Álgebra: o caso do professor Jorge. in *Atas do VIII Congresso Ibero Americano de Educação Matemática*, Madrid, Espanha.

Capelo, A., Carvalho, P., Santos, L., Menezes, L., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A., Silva, M., & Blanco, S. (2017). Interdisciplinaridade no ensino superior: um projeto de cooperação Portugal Brasil. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Vol. Extr. (6), 364-368.

Viseu, F., Menezes, L., Fernandes, J. A., Gomes, A., & Martins, P. M. (2017). Concepções de Professores do Ensino Básico sobre a Prova Matemática: influência da Experiência Profissional. *Bolema*, 31(57), 430-453.

Alves, R., & Menezes, L. (2017). Contributos da discussão matemática para a aprendizagem dos números racionais. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (Ed.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 53–66). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Conceição, S., & Menezes, L. (2017). Conhecimento, concepções e envolvimento parental face a um novo programa de Matemática do 1.o ciclo do Ensino Básico. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (Ed.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 79–90). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Gomes, H., Pedro, A. R., & Menezes, L. (2017). Processos de identificação, representação e comunicação no trabalho com padrões rítmicos na educação de infância. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (Ed.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 204–215). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Menezes, L. (2017). Estudos no âmbito da Didática da Matemática. In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo & S. Felizardo (Ed.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 35–38). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplancq, V. (2017). *Humor no ensino da Matemática: Tarefas para a sala de aula*. Viseu: ESE -IPV.

Menezes, L., & Flores, P. (2017). O humor no ensino da Matemática pode ser coisa séria!, *Educação e Matemática*, 141, 7-12.

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Tavares, F. & Pinto, H. (Eds.). *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Viseu.

Capelo, A, Carvalho, M. P., Menezes, L., Novais, A., Gomes, M. C., & Rodrigues, D. (2017). Contributos para a clarificação da noção de interdisciplinaridade em contexto de investigação/cooperação internacional em Atas do XIV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas - Recursos para un Practicum de calidad” (Versão CD), 5 - 7 de julho de 2017, Monasterio de Poio, Pontevedra.

Menezes, L., Ribeiro, A., Oliveira, A. M, Delplancq, V., Gomes, H., Martins, A. P., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Balula, J. P. (2017). O Humor em manuais escolares de Matemática. In *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 315-329). Lisboa: Associação de Professores de Matemática.

Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2017). Práticas de condução de discussões matemáticas: Os casos de dois professores. In L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, A. P. Martins, F. Tavares, & H. Pinto (Eds.), *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 82-98). Viseu: APM.

Figueiredo, A., Cardoso, A., Gomes, C., Ribeiro, E., Menezes, L. Carvalho, P., Felizardo, S., & Fidalgo, S. (2017). *Relatório de Avaliação Viseu Educa – Município de Viseu*. Viseu: ESEV.

Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva

Gomes, M. C., Araújo, L., Figueiredo, M., Morais, N., Pereira, J., Rito, P., Ferreira, S., & Gouveia, T. (2017). VIAS | Viseu InterAge Stories: Developing an App to Foster Social Inclusion and Healthy Lifestyles. In C. Ponte, J. M. Dodero & M. J. Silva (Orgs.), *Atas do XIX Simpósio Internacional de Informática Educativa e VIII Encontro do CIED – III Encontro Internacional* (pp. 70-75). Lisboa: CIED – Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais.

Capelo, A., Carvalho, P., Santos, L., Menezes, L., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A., Silva, M., &

Blanco, S. (2017). Interdisciplinaridade no ensino superior: um projeto de cooperação Portugal Brasil. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Vol. Extr. (6), 364-368.

Morais, N. S., Sobral, F., Ferreira, S., Gouveia, T. & Gomes, C. (2017). O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior – contextos e práticas. In Bettencourt, T. (ed.). *Indagatio Didactica*, v. 9, n. 2, julho 2017, pp. 143-154, ISSN: 1647-3582. Disponível online em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/issue/view/358>

Capelo, A, Carvalho, M. P., Menezes, L., Novais, A., Gomes, M. C., & Rodrigues, D. (2017). Contributos para a clarificação da noção de interdisciplinaridade em contexto de investigação/cooperação internacional em *Atas do XIV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas - Recursos para un Practicum de calidad* (Versão CD), 5 - 7 de julho de 2017, Monasterio de Poio, Pontevedra.

Figueiredo, A., Cardoso, A., Gomes, C., Ribeiro, E., Menezes, L. Carvalho, P., Felizardo, S., & Fidalgo, S. (2017). *Relatório de Avaliação Viseu Educa – Município de Viseu*. Viseu: ESEV.

Gomes, C A., Araújo, L., Figueiredo, M. P., Ferreira, S., Moraes, S., & Pereira, J. (2017, agosto). VIAS - Viseu InterAge Stories: Participatory Intergerational Design of an App to Promote Social Inclusion and Healthy Lifestyles. Poster apresentado na rede de investigação Open Learning: Media, Environments and Cultures na European Conference on Education Research (ECER) 2017, “Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent Roles of Policy and the Role of Educational Research”, Copenhaga, Dinamarca.

Gomes, C., Araújo, L., Figueiredo, M., Moraes, N., Pereira, J., Rito, P., Ferreira, S., & Gouveia, T. (2017). VIAS | Viseu InterAge stories: Developing an app to foster social inclusion and healthy lifestyles. *Atas do International Symposium on Computers in Education (SIIE) 2017*. Lisboa: IEEE. DOI: 10.1109/SIIE.2017.8259663

Morais, N. S., Sobral, F., Ferreira, S., Gouveia, T. & Gomes, C. (2017). Trends in online consumption and sharing of content by higher education students, 2017 International Symposium on Computers in Education (SIIE), Lisbon, Portugal, 2017, pp. 1-6. doi: 10.1109/SIIE.2017.8259664.

URL:

<http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8259664&isnumber=8259636>

Souza, A., Alves, A. R., Rodrigues, S., Gomes, M. C. A., Silva, M. J. (2017). Children using sound sensors to improve school environmental health. XIX International Symposium on Computers in Education (SIIE) and the VIII CIED Meeting/ III CIED International Meeting, Lisboa. DOI:10.1109/SIIE.2017.8259661

Marques, I., F.; Gomes, M.C.A.; Gonçalves, N. (2017). A Influência das Tecnologias na Promoção do pensamento Abstrato com alunos do 1.o CEB. In *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores*, Ed. Menezes, et.al. ISBN 978-989-96261, Viseu: ESEV.

Maria Cristina Pais Aguiar

Cardoso, A., Lopes, A., Novais, A.; Rego, B., Marques, C., Ribeiro, E., Ramalho, H., Matos, I., Rocha, J. Aguiar, C., Figueiredo, M. & Eira, P. (2017). *Relatório de Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem – Colégio Imaculada Conceição*. Viseu: ESEV.

Maria Dalila Aguiar Rodrigues

Capelo, A., Carvalho, P., Santos, L., Menezes, L., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A., Silva, M., & Blanco, S. (2017). Interdisciplinaridade no ensino superior: um projeto de cooperação Portugal Brasil. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Vol. Extr. (6), 364-368.

Capelo, A, Carvalho, M. P., Menezes, L., Novais, A., Gomes, M. C., & Rodrigues, D. (2017). Contributos para a clarificação da noção de interdisciplinaridade em contexto de investigação/cooperação internacional em *Atas do XIV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas - Recursos para un Practicum de calidad* (Versão CD), 5 - 7 de julho de 2017, Monasterio de Poio, Pontevedra.

Rodrigues, D. (2017). “Uma reflexão crítica sobre o património artístico”, in *Actas do XII Encontro Cultural de São Cristóvão de Lafões De Cister a outros espaços e caminhos: as Beiras e as suas expressões histórico-culturais* (pp.103-120). São Cristóvão de Lafões.

Maria Pacheco Figueiredo

Menezes, L., Figueiredo, M., Rego, B., Balula, J. P., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (Eds.). (2018). *Livro de resumos: Olhares sobre a Educação*. Escola Superior de Educação de Viseu.

Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Rodrigues, C. (2018). Mathematical pedagogical content knowledge in Early Childhood Education: tales from the 'great unknown' in teacher education in *Portugal*. *European Early Childhood Education Research Journal*. DOI: 10.1080/1350293X.2018.1487164

Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Dória, G., Figueiredo, M., & Gomes, H. Brincar e participar como processos de aprendizagem das operações aritméticas na educação pré-escolar. in *Atas do VIII Congresso Ibero Americano de Educação Matemática*, Madrid, Espanha.

Figueiredo, M. P., & Lemos, C. (2017). "Emotional well-being is key": Early Childhood Teachers perceived role in supporting children and families undergoing crisis. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Orgs.), *INTED2017 Proceedings* (pp. 6963-6964). Valência: IATED.

Figueiredo, M. P., Ribau, F., & Rego, B. (2017). Early Childhood Teachers' perspectives of eportfolios as tools for children's evaluation and family involvement. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Orgs.), *INTED2017 Proceedings* (pp. 7179-7182). Valência: IATED.

Gomes, M. C., Araújo, L., Figueiredo, M., Morais, N., Pereira, J., Rito, P., Ferreira, S., & Gouveia, T. (2017). VIAS | Viseu InterAge Stories: Developing an App to Foster Social Inclusion and Healthy Lifestyles. In C. Ponte, J. M. Doderó & M. J. Silva (Orgs.), *Atas do XIX Simpósio Internacional de Informática Educativa e VIII Encontro do CIED – III Encontro Internacional* (pp. 70-75). Lisboa: CIED – Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais.

Ribau, F., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2017). Eportfólios e avaliação na educação pré-escolar: Vantagens e constrangimentos perspetivados por Educadoras de Infância. In M. J. Gomes, A. Osório, & A. L. Valente (Eds.), *Challenges 2017: Aprender nas Nuvens, Learning in the Clouds* (pp. 1711-1718). Braga: Universidade do Minho. Centro de Competência.

Cardoso, A., Lopes, A., Novais, A.; Rego, B., Marques, C., Ribeiro, E., Ramalho, H., Matos, I., Rocha, J. Aguiar, C., Figueiredo, M. & Eira, P. (2017). *Relatório de Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem – Colégio Imaculada Conceição*. Viseu: ESEV.

Figueiredo, M., Ribau, F., & Rego, B. (2017). Early childhood teachers' perspectives of eportfolios as tools for children's evaluation and family involvement. Conference Proceedings of 11th International Technology, Education and Development Conference - INTED2017, pp. 7179-7182, Valencia, Spain. 6-8 March, 2017. ISBN: 978-84-617-8491-2 / ISSN: 2340-1079.

Gomes, C A., Araújo, L., Figueiredo, M. P., Ferreira, S., Morais, S., & Pereira, J. (2017, agosto). VIAS – Viseu InterAge Stories: Participatory Intergerational Design of an App to Promote Social Inclusion and Healthy Lifestyles. Poster apresentado na rede de investigação *Open Learning: Media, Environments and Cultures na European Conference on Education Research (ECER) 2017, "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent Roles of Policy and the Role of Educational Research"*, Copenhaga, Dinamarca.

Gomes, C., Araújo, L., Figueiredo, M., Morais, N., Pereira, J., Rito, P., Ferreira, S., & Gouveia, T. (2017). VIAS | Viseu InterAge stories: Developing an app to foster social inclusion and healthy lifestyles. *Atas do International Symposium on Computers in Education (SIIE) 2017*. Lisboa: IEEE. DOI: 10.1109/SIIE.2017.8259663

Ribau, F., Figueiredo, M., & Rego, B. (2017). Eportfólios e avaliação na educação pré-escolar: Vantagens e constrangimentos perspetivados por Educadoras de Infância. *Atas da X Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação – Challenges 2017*, pp. 1711-1718, Braga de 8 - 10 de maio de 2017, ISBN 978-989-97374-5-7.

Ribeiro, E., Amante, M. J., Araújo, L., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (2017). Abordaje dialógico en Pedagogía Social: el uso del photovoice como herramienta pedagógica y metodología participativa. Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscósio, M.A., Melero, N., Valderrama, R., Pabón, M. (Eds.), *Libro de resúmenes del Congreso Internacional de Pedagogía Social & XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social* (pp. 162-164). Sevilla: Universidad de Sevilla, ISBN: 978-84-933733-9-9.

Carvalho, A. I., & Figueiredo, M. P. (2017). "Isto foi a melhor coisa que aconteceu": reflexões partilhadas sobre cozinhas de lama. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 191-203). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Figueiredo, M. P. (2017). A realização de investigação na formação inicial de professores: olhares e interpretações. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 11-20). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Figueiredo, M. P. (2017). Estudos no âmbito da Pedagogia de Infância. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 178-181). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Figueiredo, M. P. (2017). O conhecimento e o currículo: transformações, modos de pensar e significados futuros. In Conselho Nacional de Educação (Ed.), *Lei de Bases do Sistema Educativo: balanço e prospetiva – Volume I* (pp. 293-310). Lisboa: Conselho Nacional de Educação.

Figueiredo, M. P. (2017). Observação de pares multidisciplinar e formação pedagógica de professores do ensino superior: cinco notas a propósito do “De Par em Par”. In A. Mouraz & J.P. Pêgo (Org.), *De par em par na Universidade do Porto* (pp. 144-148) Porto: Edições da Universidade do Porto.

Mateus, C., Figueiredo, M. & Rego, B. (2017). Participação de pais e e-portfólios: práticas de avaliação participadas na educação pré- escolar. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp. 145-157). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Mateus, C., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2017). Participação de pais e e-portfólios: práticas de avaliação participadas na educação pré-escolar. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 145-157). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho, Anabela Clara Barreto Marques Novais, Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes, Cristiana do Carmo Duarte Mendes

Capelo, A, Carvalho, M. P., Menezes, L., Novais, A., Gomes, M. C., & Rodrigues, D. (2017). Contributos para a clarificação da noção de interdisciplinaridade em contexto de investigação/cooperação internacional em *Atas do XIV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas - Recursos para un Practicum de calidad* (Versão CD), 5 - 7 de julho de 2017, Monasterio de Poio, Pontevedra.

Carvalho, M. P. & Capelo, A. (2017). Estudos no âmbito da didática das ciências, In L. Menezes, A. P. Cardoso, B. Rego, J. P. Balula, M. Figueiredo, S. Felizardo. *Olhares sobre a educação. Em torno da formação de professores* (pp. 91-94). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Capelo, A., Carvalho, P., Santos, L., Menezes, L., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A., Silva, M., & Blanco, S. (2017). Interdisciplinaridade no ensino superior: um projeto de cooperação Portugal Brasil. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Vol. Extr. (6), 364-368.

Delplancq, V., Costa, A., Oliveira, A., Amante, F.S., Oliveira, I., Abrantes, J.L., Pato, L., Amaral, O., & Fidalgo, S. (2017). The contribution of foreign languages in the development of enterprises: a review of literature. *Book of abstract 6th M-Sphere Conference*, 59.

Cardoso, A., Lopes, A., Novais, A.; Rego, B., Marques, C., Ribeiro, E., Ramalho, H., Matos, I., Rocha, J. Aguiar, C., Figueiredo, M. & Eira, P. (2017). *Relatório de Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem* – Colégio Imaculada Conceição. Viseu: ESEV.

Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira

Azevedo, A.; & Eira, P. (2017). A Importância dos Agentes Desportivos Autárquicos no Desenvolvimento do Desporto: Estudo Realizado no Distrito de Viseu. *Gymnasium - Revista de Educação Física, Desporto e Saúde*, 2, 1: 1-14.

Azevedo, A.; Eira, P.; Pereira, D.; & Lourenço, M. (2017). A influência dos recursos no treino de jovens no distrito de Viseu – Perspetiva dos treinadores e coordenadores técnicos. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 3, 1: 13 - 22.

Pereira, F., Silva, A. I. & Eira, P. (2017). Infografia, para que te quero? Espaços infográficos na imprensa desportiva nacional. In C. Camponez, F. Pinheiro, J. F., M. Gomes & R. Sobreira (eds.), *Comunicação e Transformações sociais: Comunicação Política. Comunicação Organizacional e Institucional. Cultura Visual* (pp. 427 - 437.) ISBN: 9789899984011. Coimbra: SOPCOM. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/4598>.

Cardoso, A., Lopes, A., Novais, A.; Rego, B., Marques, C., Ribeiro, E., Ramalho, H., Matos, I., Rocha, J. Aguiar, C., Figueiredo, M. & Eira, P. (2017). *Relatório de Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino-aprendizagem* – Colégio Imaculada Conceição. Viseu: ESEV.

Pereira, F., Silva, A. I. & Eira, P. (2017). Infografia, para que te quero? Espaços infográficos na imprensa desportiva nacional. In C. Camponez, F. Pinheiro, J. F., M. Gomes & R. Sobreira (eds.), *Comunicação e Transformações sociais: Comunicação Política. Comunicação Organizacional e Institucional. Cultura Visual* (pp.427 - 437.) ISBN: 9789899984011. Coimbra: SOPCOM. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/4598>.

Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo

Fernandes, R., Magalhães, C., Mendes, F., Martins, E., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2017). Bem-estar subjetivo em estudantes de Educação Social: Um estudo exploratório. In Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscósio, M.A., Melero, N., Valderrama, R., & Pabón, M. (Eds.). *Atas do XXX Seminário de Pedagogia Social: Pedagogia Social e Desarrollo Humano* (pp. 238- 248) –Sevilha, Espanha.

Ferreira, M., Duarte, J., Campos, S., Chaves, C., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (2017). Emotional Skills and Promotion of School Success: Preliminary Data of an Intervention

Programme with Parents. *The European Proceedings of Social & Behavioural Science* (Vol. XXX, pp. 310-317). eISSN: 2357-1330 (indexed ISI) <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.09.30>

Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Felizardo, S. (2017). Special Educational Needs, social risk and self-concept: a proposal for socio- educational intervention. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & G. Gedik (Eds.), Abstract Book – 8.th ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology (p. 131). UK: Future Academy. ISSN: 1986-3020. Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Felizardo, S., Ribeiro, E., Novo, R., Prada, A., & Magalhães, C. (2017). Empathy perception in Social Education students: an inter-institutional study. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & G. Gedik (Eds.), Abstract Book – 8.th ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology (pp.132-133). UK: Future Academy. ISSN:1986-3020. Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Ferreira, M., Duarte, J., Campos, S., Chaves, C., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (2017). Emotional competences and promotion of school success: preliminary data of an intervention programme with parents. In Z. Bekirogullari, & M. Y. Minas (Eds.), Abstract Book – 3rd ich&Hpsy2017 International Conference on Health, and Health Psychology (p. 16). UK: Future Academy. ISSN: 2421-793x. <http://dx.doi.org/10.15405/ichhpsy2017> (2421-793x) Menezes, L., Cardoso, A. P., Rego, B., Balula, J. P., Figueiredo, M., Felizardo, S. (Eds.) (2017). *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E- book).

Benigno, V., Rego, B., & Felizardo, S. (2017). Potencialidades do software educativo na promoção da interação social das crianças com autismo. Menezes, L., Cardoso, A., Rego, R., Figueiredo, M., Balula, J. P., & Felizardo, S. (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 250-260). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. ISBN:978-989-96261. ☒

Felizardo, S. (2017). Necessidades Educativas Especiais e parcerias para a inclusão (Introdução Capítulo 6). In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, M. Figueiredo, J. P. Balula,

& S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 216-220). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261.

Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2017). Envolvimento parental e inclusão na escola. In L. Menezes et al. (Eds), *Olhares sobre a Educação: Em torno da formação de professores* (pp.240-250). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN:978-989-96261 (E-book).

Silva, A. S., & Felizardo, S. (2017). Contextos inclusivos e articulação educativa entre professores e pais de crianças com perturbações do autismo. In L. Menezes, A. Cardoso, B. Rego, M. Figueiredo, J. P., & S. Felizardo (Eds.), *Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores* (pp. 216-220). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261.

Felizardo, S., Ribeiro, E., Jiménez, P. (2017). El desenvolvimiento de la autonomía en estudiantes de la licenciatura de Educación Social. Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscósio, M. A., Melero, N., Valderrama, R., Pabón, M. (Eds.), *Libro de resúmenes del Congreso Internacional de Pedagogía Social & XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social* (pp. 21-23), Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-933733-9-9.

Fernandes, R., Magalhães, C., Mendes, F., Martins, E., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2017). Bem-estar subjetivo em estudantes de Educação Social: Um estudo exploratório. In Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscósio, M.A., Melero, N., Valderrama, R., & Pabón, M. (Eds.). *Atas do XXX Seminario de Pedagogía Social: Pedagogía Social e Desarrollo Humano* (pp. 238- 248) –Sevilha, Espanha.

Ribeiro, E., Amante, M. J., Araújo, L., Figueiredo, M., & Felizardo, S. (2017). Abordaje dialógico en Pedagogía Social: el uso del photovoice como herramienta pedagógica y metodología participativa. Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscósio, M.A., Melero, N., Valderrama, R., Pabón, M. (Eds.), *Libro de resúmenes del Congreso Internacional de Pedagogía Social & XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social* (pp. 162-164). Sevilla: Universidad de Sevilla, ISBN: 978-84-933733-9-9.

Susana Soares da Silva Rocha Relvas

Relvas, S. (2018). Mirrors, reflexions and shadows: Portuguese-Galician relations in the 1920s". In *New Journeys in Iberian Studies. A (Trans-)National and (Trans-)Regional Exploration*. Editor(s): Mark Gant, Paco Ruzzante, Anneliese Hatton. Cambridge

Scholars Publishing, pp.17, ed. Cambridge Scholars Publishing,, 172 - 181. ISBN: 978-1-5275-1142-2.

Relvas, S. (2018). Use of cyberspace resources for foreign language learning in higher education. A. Costa Lopes, B. Rego, S. Fidalgo, V. Delplancq, S. Relvas. *Proceedings of EDULEARN18 Conference 2nd-4th July 2018, Palma, Mallorca, Spain*, pp.452-458. ISBN: 978-84-09-02709-5.

Relvas, S. (2018). Foreign languages and employability: a complex relationship. Case study in the region of Viseu (Portugal). Costa Lopes, A. , Oliveira, A., Amante, F., Oliveira, I., Abrantes, J., Jesus Pato, M. L., Amaral, O., Relvas, S., Fidalgo, S., Delplancq, V.. *Proceedings of EDULEARN18 Conference 2nd-4th July 2018, Palma, Mallorca, Spain*.

Relvas, S. (2017). Leonardo Coimbra y el pensamiento español. Teoría y Praxis de una dialéctica Ibérica y universal. Bajo Palabra. *Revista de Filosofía de la Universidad Autónoma de Madrid*, 17, época II, 545-562.

Relvas, S. (2017). Recepção do pensamento de António Sardinha nas revistas Brasileiras. In A Ordem, América Brasileira e Diário de Pernambuco. *Atas do XII Colóquio Internacional Tradição e Modernidade no Mundo Ibero-Americano*. (Org.) Eliana Brites Rosa e Maria Emília Prado. Rio de Janeiro: Rede Sirius; Porto, Portugal, 2017 (pp. 1-24). Recurso online.