

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU**  
**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE VISEU**

**RELATÓRIO DE CURSO**  
**2017-2018**

**Licenciatura em Desporto e Atividade Física**

O presente relatório do curso de Desporto e Atividade Física, referente ao ano letivo de 2016/2017, organiza-se de acordo com os itens contemplados no novo guião de autoavaliação da A3ES para ciclos em avaliação a partir de 2018 e tem como objetivo fazer uma análise de cada um dos itens e, caso seja ajustado, fazer proposta(s) de ações de melhoria.

## **I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior**

### **1. Decisão de acreditação na avaliação anterior**

O Conselho de Administração decidiu acreditar o ciclo de estudos com condições de cumprimento imediato, em concordância com a recomendação e a fundamentação da Comissão de Avaliação Externa, reunida a 28 de Maio de 2013 e publicada a 29 de maio de 2013, por um período de 6 anos.

9850 - Desporto e Actividade Física

Instituição de Ensino Superior: Instituto Politécnico De Viseu

Unidade Orgânica: Escola Superior De Educação De Viseu

N.º do Processo: ACEF/1112/19047

Grau: Licenciado

ECTS: 180,0

Decisão: Acreditado

Número de Anos de Acreditação: 6

Data da Publicação: 29-05-2013

Aguarda-se o resultado da avaliação feito durante o ano 2017-2018 e relativo ao ano 2016-2017 (o 6º ano do ciclo 2012-2013 até 2016-2017).

### **2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE**

O ciclo de estudos foi acreditado e tendo em conta o Relatório final da CAE (ACEF/1112/19047), foram referidos os seguintes pontos:

“A estrutura curricular cumpre os requisitos legais e está de acordo com o processo de Bolonha, embora se mantenha a sugestão relativa aos objetivos;

O responsável pelo ciclo de estudos tem o perfil adequado.

A instituição possui instalações físicas em quantidade e qualidade satisfatórias ao funcionamento do ciclo de estudos, sobretudo nas suas condições actuais.

O pessoal docente excede os mínimos legais exigidos quer em quantidade quer no que diz respeito ao seu nível de formação académica.

A produtividade científica é razoável, estando a generalidade dos docentes afiliados a centros de investigação reconhecidos, na área do ciclo de estudos.”

Foram apresentadas as seguintes sugestões para melhoria:

“- Os objetivos do curso deverão ser menos latos, isto é, abrangerem um leque menos diversificado de competências, aumentando a profundidade e especificidade da formação, o ecletismo pode ser prejudicial ao incluir demasiadas áreas de intervenção;

- Deverá fazer-se um esforço por parte de alguns docentes para um aumento da produção científica. “

Assim sendo, as melhorias consolidaram-se em três sentidos principais: (A) Apresentar percursos de especialização próprios com objetivos mais específicos; (B) Estimular a produção científica por parte dos docentes; (C) Evolução das ações de melhoria decorrentes da Análise SWOT feita em 2012.

A) Em coerência com a atualização do regulamento do curso, foram apresentadas unidades curriculares de opção mais especializadoras desde o segundo ano, em Atividades Físicas e Desportivas, permitindo aos alunos explorar um percurso mais focado com preparação final em Estágio em cinco áreas fundamentais:

a) Em coerência com o artigo 35.º da Lei n.º 5/2007, de 16 de Janeiro (Lei de Bases da Atividade Física e Desporto) referente ao exercício de profissão no âmbito do Treino Desportivo - Treinador de Desporto: profissionais envolvidos no treino e na orientação competitiva de praticantes desportivos, bem como no enquadramento técnico de uma atividade desportiva, exercida de forma habitual, sazonal ou ocasional vinculados a federações desportivas com utilidade pública desportiva, associações promotoras de desporto e entidades prestadoras de serviços desportivos, como tal referidas no artigo 43.º da Lei n.º 5/2007, de 16 de Janeiro, ao abrigo da Lei n.º 40/2012 de 28 de Agosto.

b) Em coerência com o artigo 35.º da Lei n.º 5/2007, de 16 de Janeiro referente ao exercício de profissão no âmbito do Exercício e Saúde - Técnico de Exercício Físico: profissionais responsáveis pelo planeamento, prescrição, orientação e condução de atividades desportivas a decorrer em instalações desportivas que prestam serviços desportivos na área da manutenção da condição física (fitness), designadamente os ginásios, academias ou clubes de saúde (healthclubs), independentemente da designação adotada e forma de exploração, conforme o definido pela Lei n.º 39/2012 de 28 de agosto.

c) Em coerência com o artigo 35.º da Lei n.º 5/2007, de 16 de Janeiro referente ao exercício de profissão no âmbito do Exercício e Saúde - Diretor Técnico: profissional responsável pela coordenação e supervisão da prescrição, avaliação condução e orientação das atividades desportivas que decorrem nas instalações desportivas que prestam serviços desportivos na área da manutenção da condição física (fitness), designadamente os ginásios, academias ou clubes de saúde (healthclubs), independentemente da designação adotada e forma de exploração, sendo ainda responsáveis, entre outras funções, por coordenar e supervisionar a avaliação da qualidade dos serviços prestados, coordenar a produção das atividades desportivas, superintendendo tecnicamente, no âmbito do funcionamento das instalações desportivas, as atividades desportivas nelas desenvolvidas de acordo com Lei n.º 39/2012 de 28 de agosto.

d) Em coerência com o artigo 35.º da Lei n.º 5/2007, de 16 de Janeiro referente ao exercício de profissão no âmbito da Educação Física e em coerência com o artigo 12.º do Despacho n.º 8683/2011, de 28 de junho que republica o Despacho n.º 14460/2008, de 26 de Maio referente ao perfil dos técnicos da atividade física e desportiva no âmbito das AEC - Técnico de Atividade Física e Desportiva do programa das AEC: profissionais responsáveis pelo planeamento, prescrição, orientação e condução de atividades físicas e desportivas no âmbito do programa das Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º Ciclo do Ensino Básico;

e) Técnico de Atividade Física e Desportiva: profissionais responsáveis pelo planeamento, prescrição, orientação, condução e avaliação de atividades físicas e desportivas em quadros não referenciados anteriormente.

São de destacar assim o desenvolvimento mais específico de unidades curriculares especializantes nas diversas áreas de intervenção por modalidades de treino desportivo e de atividades de academia e bem-estar.

B - Estimular a produção científica cujos resultados estão no Anexo III do relatório desenvolvido onde se registam as comunicações e publicações de docentes envolvidos no ciclo de estudos, a maioria das quais relevantes para a área predominante do curso: Ciências do Desporto.

Nos últimos cinco anos (2013-2017), a produtividade científica foi razoavelmente superior ao ciclo anterior. No primeiro ciclo de cinco anos anterior (2007-2012) tivemos 84 produções entre artigos internacionais (24) e outras publicações (60) entre livros de atas, *abstracts* com revisão por pares e capítulos de livros. Estes valores deram uma média de 17 por ano.

Como se pode notar no Anexo III, neste novo ciclo de cinco anos chegou-se às 501 intervenções de publicação, o que faz uma média de 100 por ano, sem contar com as orientações de teses de doutoramento e mestrado, tal como apresentado a seguir.

#### 1. Orientações

Teses de doutoramento: .....	7
Dissertações e Projetos de Mestrado: .....	101

#### 2. Publicações

Livros.....	5
Capítulos de Livros.....	17
Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica .....	63
Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica .....	26
Publicações em atas de encontros científicos .....	122
Comunicações.....	268

No entanto, enquanto no ano de 2016 o número de comunicações e publicações de docentes envolvidos no ciclo de estudos foi de 113, acima da média dos 100 dos últimos cinco anos, em 2017 esse número desceu para 45. Embora acima da média anual do ciclo de cinco anos anterior, é muito baixo relativamente ao ciclo atual pelo que algumas estratégias têm de ser adotadas para que em 2018 essa produtividade aumente novamente para valores próximos dos 100.

C) No âmbito da Análise SWOT feita, sintetizam-se as ações de melhoria identificadas:

#### C. 1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1) Ligação extraordinária do Estágio I com o II sem interrupção de atividades formativas – Indicador: definição nas Normas de Estágio para a Via de Treino

Desportivo e Creditação do Curso para todas as modalidades de treino desportivo até agora pedidas.

2) Estruturar níveis diversificados de opção de especialização por modalidade em função de protocolos com formadores especialistas reconhecidos pelas Associações / Federações de cada modalidade – Indicador: os níveis de especialização organizam-se em função das escolhas dos alunos e os docentes devem ter as certificações adequadas para o enquadramento dos estágios.

### **C.2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade.**

1. Evidenciar a aplicação dos mecanismos relativos às atividades formativas definidas nos procedimentos de garantia da qualidade do SIGQ (tratar os dados recolhidos através da aplicação de inquéritos a satisfação, recolher e tratar os dados relativos aos indicadores da qualidade e elaborar relatório por unidade curricular do ciclo de estudos que inclua a definição de oportunidades de melhoria com base nos dados obtidos e outra informação considerada relevante, implementar as melhorias, verificar a sua eficácia e produzir relatório final) – Não é evidente ainda pois a informação para acesso ao relatório não é facilitada de forma a permitir comparações temporais e entre grupos.

2.1. Verificar a eficácia dos mecanismos identificados e a adequabilidade da organização interna (através da realização de auditorias internas) – ainda sem impacto.

2.2. Aprovar as melhorias a implementar (através da realização de reunião do Conselho para a Avaliação e Qualidade) – Não é suficientemente evidente.

2.3. Introduzir as melhorias identificadas na documentação do sistema – Não é suficientemente evidente.

### **C.3 Recursos materiais e parcerias**

1) Aumentar as disponibilidades de horário no Fontelo (CMV) e/ou noutro pavilhão desportivo enquanto não se finaliza o Pavilhão do IPV – Indicador: já está em funcionamento o Pavilhão e Ginásio do IPV desde 2013.

2) Aumentar o número de instituições parceiras a nível internacional – Indicador: das três parcerias internacionais em 2012, passámos para mais do dobro.

### **C.4. Pessoal docente e não docente**

1) Aumentar o número de doutores em ciências do desporto – Aumentámos.

2) Aumentar o número de especialistas em desporto – Aumentámos.

3) Aumentar o número de doutores em TIC e na área de Psicologia (Dinâmicas de Grupo) Aumentámos.

4) Aumentar o número de mobilidade externa de professores - Aumentámos (1 out e 2 in).

### **C.5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem**

1) Difusão pelos professores da importância da participação de todos os alunos assíduos nas respostas aos inquéritos nas suas unidades curriculares através da apresentação de exemplos de mudanças feitas por causa dessas respostas e dos cuidados metodológicos tidos em função disso mesmo – não surtiu o devido efeito – Não conseguido.

- 2) Utilização de imagens promotoras do curso sempre com um equilíbrio numérico entre género masculino e feminino na promoção multimédia relativa ao curso – Não conseguido;
- 3) Estimulação maior dos alunos do 1o ano para prepararem o seu 3o ou 4o semestres do curso noutra instituição, o que deve ser feito e preparado pelos professores das unidades curriculares do 2o ano – Não conseguido.

#### **C.6. Processos**

- 1) Um exercício de investigação por semestre à escolha do aluno e de avaliação transversal e não apenas a uma unidade curricular – Ainda não conseguido;
  - a) Estimulação de pequenos trabalhos de investigação científica em torno da Metodologia de Investigação (recessão bibliográfica) e Técnicas de Avaliação (colheita e tratamento de dados) no 1o ano em colaboração com UC de menor taxa de sucesso de aprendizagem ou outras à escolha do aluno – Em consumação;
  - b) Estimulação de pequenos trabalhos de investigação ao nível do 2o ano;
  - c) Uma investigação-ação em Estágio I e uma em Estágio II – Em consumação.

#### **C.7. Resultados**

- 1) Identificar as unidades curriculares abaixo da média dos 60% de taxas de sucesso nos últimos 3 anos – conseguido anualmente.
- 2) Discutir metodologias de ensino e avaliação diversificadas em função dos objetivos de aprendizagem estipulados – conseguido.
- 3) Aplicar metodologias envolvendo os alunos na respetiva monitorização, motivando-os com um evento semestral que vinculem os conteúdos destas unidades curriculares entre si – conseguido.

### **3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos**

(alterações não incluídas no ponto 2)

Não se registaram alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos.

### **4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)**

4.1. Não se registaram alterações relativas a instalações e equipamentos.

4.2. Relativamente às parcerias internacionais e nacionais, salientam-se as seguintes iniciativas:

- Atividade Sénior – Programa de Exercício e Saúde do Município de Viseu sob coordenação Técnico-Científica da ESEV através do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade com destaque para o Atividade Sénior onde a ESEV se assume, através do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade como um parceiro organizador do Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício e Saúde que vai para a sua 13ª edição.
- Projeto ViseuInterAgeStories (VIAS): an app to promote social inclusion and healthy lifestyles;
- REDESPP – Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público.

- ERASMUS+ - Colaboração com a Federação Nacional de Karate-Portugal, com utilidade pública desportiva, no projeto “Sport at School”, envolvida num projeto com o nome “Sport at School” com mais cinco federações europeias parceiras (Espanha, França, Itália, Alemanha e Polónia), cofinanciado pela Comissão Europeia (EC) no domínio do programa Erasmus+ Sport (Grant Agreement Number: 20153114/001-001) gerido pela EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency).
- AtivaMente – O Projeto AtivaMente é um projeto concebido para Hospital de Dia de Psiquiatria e pretende propor uma intervenção terapêutica no âmbito do exercício físico a adultos seguidos em ambulatório. Está a ser desenvolvido desde o início de 2017 com base numa parceria protocolada entre o Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental (DPSM) do Centro Hospitalar Tondela-Viseu (CHTV), a Escola Superior de Educação de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu (ESEV-IPV) e a Invictus Viseu – Associação Desportiva, Recreativa e Cultural em cooperação com o Município de Viseu.

4.3. Não se registaram alterações quanto à estrutura de apoio aos processos de ensino e aprendizagem.

## II. Autoavaliação do ciclo de estudos

### 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

- *Instituição de ensino superior*: Instituto Politécnico de Viseu
- *Unidade orgânica*: Escola Superior de Educação
- *Designação do ciclo de estudos*: Desporto e Atividade Física
- *Grau*: Licenciatura
- *Publicação em Diário de República*: Criado pela Portaria n.º 766-A/2007, de 6 de Julho, publicada no Diário da República, 1.ª série — N.º 129, com Plano de Estudos na Portaria n.º 1526/2007, de 3 de Dezembro, publicada no Diário da República, 1.ª série — N.º 232
- *Área científica predominante do ciclo de estudos*: Ciências do Desporto
- *Classificação CNAEF*: 813
- *Número de ECTS*: 180
- *Duração*: 3 anos/6 semestres
- *Número de vagas aprovado*: 35

### 2. Estrutura curricular

O plano de estudos atual que se encontra publicado em Diário da República, integrante do Regulamento do Curso e publicitado na página da ESEV é o que abaixo se apresenta, sendo que aqui colocamos num primeiro quadro a distribuição das áreas científicas do curso e, de seguida o plano de estudos com a identificação das AC – Áreas Científicas, ATP – Áreas Temáticas Principais e ACP – Áreas Científicas Principais, conforme estabelecido no Regulamento do Curso.

Área Científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Ciências do Desporto	CD	104	24
Ciências da Motricidade	CM	42	0
Psicologia	Psi	4	0
Ciências da Linguagem e da Comunicação	CLC	3	0
Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação	CTIC	3	0
<b>Total</b>		<b>156</b>	<b>24</b>

Unidades curriculares	AC	ATP	ACP	Tempo de trabalho (horas)		ECTS
				Total	Contacto	
<b>1º Semestre</b>				<b>810</b>	<b>420</b>	<b>30</b>
Anatomofisiologia I	CM		AF	108	45(45T)	4
Biomecânica	CM		AM	108	45(30T+15PL)	4
Antropologia e História das Atividades Corporais	CM		S	108	45(45T)	4
Desenvolvimento Motor	CM	M		135	60(60T)	5
Atividades Físicas e Desportivas I	CD	D		162	120(120TP)	6
Metodologia da Investigação em Desporto	CD	M		108	60(60TP)	4
Língua Estrangeira (Inglês ou Francês)	CLC			81	45(45TP)	3
<b>2º Semestre</b>				<b>810</b>	<b>450</b>	<b>30</b>
Anatomofisiologia II	CM		AF	108	45(45T)	4
Controlo Motor e Aprendizagem	CM		NP	135	60(60T)	5
Fisiologia do Exercício	CM		AF	108	60(30T+30PL)	4
Psicologia do Desporto e da Atividade Física	CD		CP	108	45(45T)	4
Atividades Físicas e Desportivas II	CD	D		162	120(120TP)	6
Técnicas de Avaliação em Desporto	CD	M		108	60(60TP)	4
Informática e Multimédia no Desporto	CTIC			81	60(60TP)	3
<b>3º Semestre</b>				<b>810</b>	<b>450</b>	<b>30</b>
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	CD	P		162	90 (90TP)	6
Atividade Física e Populações Especiais I	CD	M		108	45(45T)	4
Atividades Físicas e Desportivas III	CD	D		162	120(120TP)	6
Teoria e Metodologia do Treino I	CM	M		108	60(60TP)	4
Sociologia do Desporto	CD		S	108	45(45T)	4
Opção I	CD	D		162	90 (90TP)	6
<b>4º Semestre</b>				<b>810</b>	<b>450</b>	<b>30</b>
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	CD	P		162	90 (90TP)	6
Atividades Físicas e Desportivas IV	CD	D		162	120(120TP)	6
Atividade Física e Populações Especiais II	CD	M		108	45(45T)	4
Organização e Gestão do Desporto	CD		S	108	45(45T)	4
Teoria e Metodologia do Treino II	CM	M		108	60(60TP)	4
Opção II	CD	D		162	90 (90TP)	6
<b>5º Semestre</b>				<b>810</b>	<b>360</b>	<b>30</b>
Dinâmicas de Grupo no Desporto	Psi		CP	108	45(45TP)	4
Atividade Física e Lazer	CD		S	108	45(45T)	4
Opção III	CD	D		162	90 (90TP)	6
Estágio I	CD	M		432	180 (150E+300T)	16
<b>6º Semestre</b>				<b>810</b>	<b>360</b>	<b>30</b>
Lesões Desportivas e Primeiros Socorros	CD		AF	108	45(45T)	4
Ética e Deontologia no Desporto	CM		S	108	45(45T)	4
Opção IV	CD	D		162	90 (90TP)	6
Estágio II	CD	M		432	180 (150E+300T)	16
<b>Total</b>				<b>4860</b>	<b>2490</b>	<b>180</b>

AC – Áreas Científicas / ATP – Áreas Temáticas Principais / ACP – Áreas Científicas Principais



### 3. Corpo docente

- Coordenador do curso: Abel Aurélio Abreu Figueiredo

- Corpo docente do curso: Anexo I

Abel Aurélio Abreu de Figueiredo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Motoricidade Humana na especialidade de Ciências do Desporto	100,0
Ana Lúcia Jesus Pinto	Assistente ou equivalente	Doutor		Estudos da Criança, Especialidade em Comunicação Visual e Expressão Plástica	59,5
Ana Maria Marques Costa P. Lopes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Estudos Americanos (Culturas e Literaturas)	100,0
Ana Maria Rosa Oliveira Henriques Oliveira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Ramo do Conhecimento em Ciências Biomédicas	100,0
Antonino Manuel de Almeida Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	100,0
António Manuel Tavares Azevedo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	100,0
Aristides Miguel da Costa Machado Rodrigues	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	33,0
Belmiro Tavares Silva Rego	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Ciências da Educação - Tecnologia Educativa	100,0
Carlos Eduardo Gonçalves da Costa Vasconcelos	Assistente ou equivalente	Mestre		Atividade Física e Saúde	100,0
Carlos Jorge Sequeira Duarte	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado	CTC da Inst. Proponente	Educação Física	33,0
Cátia Magalhães	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências Sociais	91,7
Filipe da Cunha Amaral	Assistente ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Ciências do Desporto - Menção Educação Física e Desporto Escolar	100,0
Francisco Emiliano Dias Mendes	Professor Coordenador	Doutor		Pedagogia do	100,0

	ou equivalente			Desporto	
Francisco José Miranda Gonçalves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências da Educação Física e Desporto	50,0
João Luís Garcês Esteves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	100,0
Luís Miguel Fazenda Garcia	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado			50,0
Miguel Ângelo Almeida Lima	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Ensino de Educação Física nos Ensinos básicos e secundário	37,5
Patrícia Filipa Saraiva de Sousa	Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição	Atividades de Academia proponente	59,5
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências do Desporto	100,0
Ricardo Manuel Mateus Oliveira	Assistente ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição	Ciências do Desporto / Treino do Jovem Atleta	50,0
Susana Fonseca	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Psicologia	100,0
					<b>1.664,2</b>

Os docentes não doutorados, são na sua maioria contratados como especialistas. No caso em que não o são é porque estão em fase final de doutoramento.

#### 4. Pessoal não-docente

A Escola Superior de Educação de Viseu conta com 32 colaboradores não docentes em regime de contrato em funções públicas por tempo indeterminado, subdividindo-se por diferentes serviços que dão apoio ao curso de Desporto e Atividade Física.

Os colaboradores não docentes subdividem-se por diversas categorias conforme se indica na tabela seguinte.

Categoria	(Número)
Técnico Superior	(12)
Especialista de Informática	(2)
Assistente Técnico	(10)
Coordenador Técnico	(1)
Assistente Operacional	(7)
Total	(32)

## 5. Estudantes

### 5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos

No ano letivo 2016/2017 estavam inscritos no ciclo de estudos 154 estudantes, dos quais 130 do sexo masculino e 24 do sexo feminino.

Trenta e oito desses estudantes tinham idades até 20 anos, sessenta e nove com idades compreendidas entre 21 e 23 anos, trinta e três entre 24 e 27 anos e catorze com mais de 28 anos. Os estudantes provinham, maioritariamente, da região Centro (86,36%). No entanto, 9% dos estudantes provinham da região Norte e cerca de 5% do conjunto das outras reuniões. Do total de estudantes, 45% estavam inscritos no 1.º ano, 27% no 2.º ano e 28% no terceiro ano do respetivo curso.

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
<b>Alunos Inscritos</b>	51	92	130	160	154	140	144	150	159	154	147
<b>Homens</b>								117	131	130	120
<b>Mulheres</b>								33	28	24	29
<b>Até 20 anos</b>											
<b>Entre 21 e 23 anos</b>											
<b>Entre 24 e 27 anos</b>											
<b>Mais de 28 anos</b>											
<b>Região Norte</b>								12	12	14	10
<b>Região Centro</b>								130	137	133	128
<b>Região de Lisboa</b>								4	5	2	2
<b>Região do Alentejo</b>								3	2	1	0
<b>Região de Algarve</b>								0	0	0	1
<b>Ilhas</b>								1	1	1	3
<b>Outras Regiões</b>								0	0	3	5
1º ano curricular	51	62	69	78	76	69	73	68	69	70	61
2º ano curricular	0	30	43	40	39	36	32	49	51	41	44
3º ano curricular	0	0	18	42	39	35	39	33	39	43	40
<b>Inscritos 1ª vez</b>									53	48	47
<b>Desistências</b>											

Continua a haver uma esmagadora predominância de alunos relativamente a alunas, sendo mesmo dos últimos três anos, o ano de menor número de alunas. A principal proveniência continua a ser da Região Centro, seguida da Norte, o que é natural. Nota-se um aumento do número de alunos no 3º ano, o que significa um bom indicador da passagem dos alunos nos anos anteriores. No entanto continuam muitos alunos inscritos no 1º ano, devendo ter em conta que só 48 dos 70 é que se inscreveram pela primeira vez.

## 6. Resultados

### 6.1.1 Resultados Académicos

<b>Diplomados</b>	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
<b>Tot Diplomados</b>	16	34	38	37	35	30	36	34	33	256
Nos 3 Anos do CE	16	21	19	27	25	24	30	26	27	188
Nos 3+1 Anos do CE		13	14	7	6	2	6	5	4	53

Nos 3+2 Anos do CE			5	2	3	3	0	2	2	15
Mais de 3+3 Anos do CE				1	1	1	0	1	1	4
<b>% nos 3 1<sup>os</sup> A</b>	100	62	50	73	71	80	83	77	77	100

No ano letivo 2017-2018 concluíram curso com sucesso trinta e três estudantes nos primeiros 3 anos (77%).

É de destacar que desde 2013, neste ciclo de cinco anos, obtivemos os melhores scores de número dos diplomados nos primeiros 3 anos, entre os 25 e os 30, o que correspondeu a um aumento das percentagens de diplomados nesses primeiros três anos. Isto indicia que as medidas adotadas após 2013 foram positivas, principalmente no que respeita a estratégias de alteração em função da monitorização das taxas de sucesso nas unidades curriculares mais críticas, fundamentalmente no 1º ano.

### 6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Relativamente à comparação das taxas de sucesso nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares, temos os resultados de todas desde o início do ciclo de estudos e normalmente comparamos as taxas de sucesso do ano em causa com a dos últimos anos e com as do total dos anos do ciclo em causa. Apresentamos o seguinte quadro resumo de monitorização.

Monitorização das taxas de sucesso dos alunos.

Áreas Científicas		17/18	Tot 10A	ult 3A
<b>CD - Ciências do Desporto</b>	<b>CD</b>	78,25%	78,90%	79,75%
<b>CM - Ciências da Motricidade</b>	<b>CM</b>	75,28%	66,82%	70,70%
<i>CD - Ciências do Desporto + CM - Ciências da Motricidade</i>	<i>CD+CM</i>	77,10%	74,19%	76,32%
<b>CLC - Ciências da Linguagem e da Comunicação</b>	<b>CLC</b>	78,18%	81,06%	82,42%
<b>CTIC - Ciências e Tecnologias da Informação e da Comunicação</b>	<b>CTIC</b>	73,44%	69,36%	70,90%
<b>PSI - Psicologia</b>	<b>Psi</b>	91,11%	91,54%	90,23%
	<b>TOTAL</b>	<b>77,33%</b>	<b>74,59%</b>	<b>76,64%</b>

Como se pode verificar, a tendência das taxas de sucesso nas Ciências da Motricidade, e nas Ciências e Tecnologias da Informação e da Comunicação serem mais baixas ao longo da média dos 10 anos do curso tem-se equilibrado positivamente, assumindo no último ano letivo percentagens acima 70%.

Esta modificação consolidada nos últimos três anos é fruto da monitorização feita às unidades curriculares com taxas críticas de sucesso, tal como pode ser observado no quadro seguinte.

Taxas de Sucesso em UC críticas

(abaixo 60% nos últimos 10A ou abaixo 55% no último ano)

UC críticas	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Tot 10A
Técnicas de Avaliação em Desporto	68,06%	61,54%	55,88%	39,19%	62,37%	62,37%	48,03%

Anatomofisiologia I	67,74%	53,73%	62,67%	56,58%	67,71%	67,71%	59,19%
Biomecânica	47,89%	43,59%	58,23%	52,38%	80,00%	80,00%	58,51%
Anatomofisiologia II	46,48%	46,75%	65,06%	56,76%	71,43%	71,43%	53,15%
Controlo Motor e Aprendizagem	56,25%	60,87%	57,97%	60,56%	70,67%	70,67%	58,50%
Fisiologia do Exercício	60,56%	60,29%	52,86%	57,33%	60,47%	60,47%	57,37%

Todas as Unidades Curriculares críticas em 16/17 são da área das Ciências da Motricidade, sendo de destacar os excelentes resultados do ano, em comparação com os dos 10 anos do curso, significando que as estratégias pedagógicas assumidas nessas unidades curriculares estão a dar efeito positivo, nomeadamente o aumento do número de momentos de avaliação.

#### 6.1.4.1 Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Relativamente aos últimos dados estatísticos sobre o emprego, disponíveis no site governamental <http://infocursos.mec.pt/> o curso de DAF tem uma percentagem de recém-diplomados do curso que estão registados no IEFP como desempregados de 13,5%. A empregabilidade na área de formação onde o curso está inserido, para a mesma fonte é 7,2%, o mesmo score para a média nacional.

Para o cálculo desta percentagem são considerados todos os alunos que se diplomaram no curso entre os anos letivos de 2011/12 e 2014/15. Como fonte temos dados do IEFP e inquérito RAIDES, DGEEC. Apuramentos DGES para o Ensino Público. Consultando a base de dados em Excel, e obtendo a média de todos os cursos com a denominação desporto no seu nome, encontramos uma média percentual de registos no IEFP de 7,81%.

Os dados de não empregabilidade obtidos no último ciclo de avaliação eram superiores. Obtivemos dados de 33% dos diplomados desempregados. Assim sendo, apesar de podermos dizer que esse número baixou para 13,5%, apresenta-se superior ao da média nacional de formados no nível superior e mesmo superior aos diplomados na mesma área.

Se por um lado o atenuar do ciclo de crise económica e financeira ainda dificultar bastante o mercado dos serviços de desporto e atividade física, teremos que verificar melhor a evolução dessa taxa de desemprego dos diplomados em causa.

## 6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

### 6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

Centro de Investigação	Classificação (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/
Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS)	Bom até 2013 / Sem classificação a partir de 2014	Instituto Politécnico de Viseu	11
CIAS Centro de investigação de Antropologia e Saúde	Excelente	Universidade de Coimbra	1

Nos últimos cinco anos (2013-2017), a produtividade científica foi razoavelmente superior ao ciclo anterior. No ciclo de cinco anos anterior tivemos 84 produções entre artigos internacionais (24) e outras publicações (60) entre livros de atas, abstrats com revisão por pares e capítulos de livros. Estes valores deram uma média de 17 por ano. Como se pode notar no anexo III, neste novo ciclo de cinco anos chegou-se às 501 intervenções de publicação, o que faz uma média de 100 por ano, sem contar com as orientações de teses de doutoramento e mestrado, tal como apresentado a seguir.

#### 1. Orientações

Teses de doutoramento: .....	7
Dissertações e Projetos de Mestrado: .....	101

#### 2. Publicações

Livros.....	5
Capítulos de Livros.....	17
Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica .....	63
Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica .....	26
Publicações em atas de encontros científicos .....	122
Comunicações.....	268

No entanto, enquanto no ano de 2016 o número de comunicações e publicações de docentes envolvidos no ciclo de estudos foi de 113, acima da média dos 100 dos últimos cinco anos, em 2017 esse número desceu para 45. Embora acima da média anual do ciclo de cinco anos anterior, é muito baixo relativamente ao ciclo atual pelo que algumas estratégias têm de ser adotadas para que em 2018 essa produtividade aumente novamente para valores próximos dos 100.

### **6.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**

Redes Erasmus do Ciclo de Estudos com 7 instituições.

Outras Redes Internacionais: IMACSS - International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society - Através desta rede tem sido possível fazer intercâmbios docentes com várias universidades espanholas (sendo a última, a Universidade de León – Prof. Doutor Carlos Gutierrez), Polacas, Turcas e mesmo fora da Europa, como é o caso da Universidade de Nagasaki (Japão – Prof. Doutor Kentaro Tai).

ERASMUS+ - Colaboração com a Federação Nacional de Karate-Portugal, com utilidade pública desportiva, no projeto “Sport at School”, envolvida num projeto com o nome “Sport at School” com mais cinco federações europeias parceiras (Espanha, França, Itália, Alemanha e Polónia), cofinanciado pela Comissão Europeia (EC) no domínio do programa Erasmus+ Sport (Grant Agreement Number: 20153114/001-001) gerido pela EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency).

PROJ/CI&DETS/2015/0001 - Qualidade de vida e capacidades funcional e cognitiva em pessoas idosas: do diagnóstico às estratégias de intervenção socioeducativa/ Quality of life and functional and cognitive abilities in the elderly: from diagnosis to socio-educational intervention strategies

#### **6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.**

Existe uma intervenção técnico-científica nos últimos anos ao nível do i) treino desportivo em 7 modalidades (título profissional de treinador desportivo), ii) técnico de exercício físico e diretor técnico em atividades de academia, iii) órgãos de 6 associações científicas e profissionais regionais, nacionais e internacionais, iv) direção de 1 empresa desportiva, v) direção de 4 associações e federações desportivas. Além disso a organização de congressos internacionais e nacionais em Viseu traduz-se em desenvolvimento económico positivo para a região, sendo de destacar que valores económicos positivos têm sido colocados no IPV. A intervenção em parcerias locais como a Câmara Municipal de Viseu, apoiando projetos de intervenção e eventos técnico-científicos locais e mesmo nacionais, além de outros parceiros, tem tido impacto valorizador que nos parece de não desprezar.

Em 2007, o Município de Viseu deu início a um programa de promoção do exercício físico para a sua população sénior, denominado de **Atividade Sénior**. Um primeiro passo experimental, apenas com uma duração de aproximadamente 3 meses e que mobilizou 517 participantes em 17 grupos de atividade, mas importante na definição da estratégia e na materialização de alguns princípios que viriam a revelar-se fundamentais no crescimento do projeto, designadamente no (1) envolvimento das instituições locais, na (2) abrangência territorial e na (4) valorização da formação específica e contínua dos técnicos em colaboração com a Escola Superior de Educação de Viseu integrada no Instituto Politécnico de Viseu.

Nas edições seguintes o programa Atividade Sénior manteve um crescimento muito significativo, atingindo os 1500 participantes na 3ª edição de 2008/2009, crescendo a regularidade para 9 meses de atividade por ano.

Desde 2014 tem sido formalizado um protocolo de colaboração com o Instituto Politécnico de Viseu através do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade da Escola Superior de Educação de Viseu, visando a realização de um estudo regular de avaliação multidimensional a todos os participantes, assim como a definição e concretização de um plano regular de formação dirigido aos técnicos envolvidos no programa, a avaliação desses mesmos técnicos e, por fim, a avaliação do grau de satisfação dos participantes no programa.

A evolução da parceria com o município de Viseu no projeto “Atividade Sénior”, envolveu as seguintes instituições:

- a ACES Dão Lafões através das unidades de cuidados na comunidade (UCCViseu 1 e UCC Visense);
- Unidade Coordenadora Funcional da Diabetes de Dão Lafões;
- Instituições de ensino superior (Escola Superior de Saúde de Viseu; Escola Superior Agrária de Viseu; Universidade Católica de Viseu; Instituto Piaget – Viseu);
- Associação Beira Amiga (defesa do consumidor);
- 25 juntas de freguesia do concelho de Viseu;
- 69 Associações Locais e IPSS/Lares residenciais/centros de dia como promotores locais.

A **REDESPP** assumiu um papel relevante a nível nacional desde o ano letivo de 2016/2017 estando o Departamento de Ciências do Desporto e motricidade da ESEV-IPV associado à sua fundação e presente em várias dinâmicas de trabalho colaborativo, com destaque para (i) Direção da REDESPP, (ii) Comissão de Treinadores, (iii) Comissão da pós-graduação em direito do desporto, (iv) Comissão de pós-graduação em Ética e Desporto, (v) Comissão de Mestrado em Pedagogia do Desporto, (vi) Comissão de avaliação das UARES.

No âmbito do trabalho colaborativo inter-institucional o Departamento de Ciências do Desporto e motricidade da ESEV-IPV assumiu o seu papel no projeto de ciências do Desporto **CD@cblv** – grupo de ciências do desporto em Coimbra, Castelo Branco, Leiria e Viseu (reunindo os politécnicos de Castelo Branco, Leiria e Viseu e a faculdade de ciências do desporto e educação física da universidade de Coimbra), participando ativamente na avaliação da população pediátrica e idosa.

Está a ser desenvolvido desde início de 2017 um novo projeto com base numa parceria protocolada entre a Escola Superior de Educação de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu (ESEV-IPV), o Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental (DPSM) do Centro Hospitalar Tondela-Viseu (CHTV) e a Invictus Viseu – Associação Desportiva, Recreativa e Cultural em cooperação com o Município de Viseu. O Projeto **AtivaMente** é um projeto concebido para Hospital de Dia de Psiquiatria e pretende propor uma intervenção terapêutica no âmbito do exercício físico a adultos seguidos em ambulatório sendo a direção técnica desse programa de exercício e da avaliação e investigação dos impactos desse programa em pessoas com doença mental a cargo da ESEV através do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade.

A FNK-P envolvida num projeto com o nome “**Sport at School**” com mais cinco federações europeias parceiras (Espanha, França, Itália, Alemanha e Polónia), cofinanciado pela Comissão Europeia (EC) no domínio do programa Erasmus+ Sport (Grant Agreement Number: 2015- 3114/001-001) gerido pela EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), assumindo o protocolo com a Escola Superior de Educação de Viseu desde 2011, solicitou a colaboração da ESEV para apoio ao projeto “Sport at School” através da autorização da integração do Prof. Doutor Abel Figueiredo como investigador, professor e técnico vinculado às Ciências do Desporto e à modalidade Karate, integrando com o selecionador nacional Prof. Joaquim Gonçalves, uma equipa técnica de especialistas com funções diversas no projeto entre 2016 e 2018, de entre as quais se destacam as seguintes: • Contribute to the Comparison of Primary school Curricular content; • Contribute to SPORT at school guidelines; • Contribute at activities evaluation and adaptation to local (Portugal) context; • Contribute to local (Portugal) dissemination activities.

A instituição colabora na formação de Dirigentes Desportivos, Árbitros e Treinadores de várias modalidades, que a formação na área da Educação Física e Desporto da ESEV, com tradição territorial desde 1988, tem contribuído significativamente para o desenvolvimento de uma cultura científica regional e local hoje visível nos quadros técnicos de liderança educativa e desportiva em Autarquias, Escolas, Estruturas do



Desporto Escolar, Associações de Modalidade, IPSS, Empresas de Desporto, Lazer e Atividade Física.

A instituição divulga as informações sobre si própria, o ciclo de estudos e o ensino ministrado de forma clara e objetiva pelos meios habituais: sítio de internet, panfletos, participação em feiras.

#### **6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.**

As atividades científicas e técnico-científicas do corpo docente são também integradas em parcerias nacionais e internacionais. Destaquem-se a nível internacional por exemplo os projetos com a Uniwersytet Rzeszowski (Polónia) através da publicação de capítulos de um livro relativos à análise institucional de organizações desportivas de artes marciais e desportos de combate, de participação na revisão de artigos para as revistas IDO – Movement for Culture e Archives of BUDO (indexadas) editadas por essa universidade, com cujos docentes se instituiu a IMACSSS – International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society. Destaque-se como exemplo a nível nacional no âmbito do protocolo com a Federação Nacional de Karate – Portugal a colaboração na coordenação de linhas de investigação de caracterização multifatorial da atividade em diferentes etapas de praticante. Com a Federação de Andebol e a Federação de Basquetebol, a colaboração na formação de treinadores.

### **6.3 Nível de internacionalização / Internationalisation level**

Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	4,6
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	1,6
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	10,5
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	10,5

### **7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade**

O Conselho para a Avaliação e Qualidade do IPV é o órgão responsável pelo estabelecimento dos mecanismos de autoavaliação regular do desempenho do IPV, das suas unidades orgânicas (UO), bem como das atividades científicas e pedagógicas sujeitas ao sistema nacional de avaliação e acreditação. As UO, através dos órgãos de gestão competentes e das suas comissões de avaliação e qualidade, promovem a participação da comunidade interna (docente, não docente e discente) e externa, na

concretização dos objetivos do processo de Bolonha, no acompanhamento dos processos de avaliação e acreditação das formações, para além de promoverem a autoavaliação de todas as atividades de investigação e desenvolvimento. O processo de autoavaliação do ciclo de estudos tem como suporte os dados recolhidos pelo Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) do IPV e envolve as Comissões de Curso, os Departamentos, o Conselho Pedagógico, o Conselho Técnico-Científico e a comissão de avaliação para a qualidade da ESEV.

O SIGQ do IPV disponibiliza e trata estatisticamente inquéritos a estudantes, sobre as unidades curriculares e sobre o curso, a professores sobre unidades curriculares, a diplomados sobre a trajetória profissional e a gestão da carreira e a potenciais empregadores. Estes inquéritos são preenchidos anualmente. Para cada UC é organizado, por cada ano letivo, um dossiê pedagógico, onde se incluem, para além da informação relativa aos aspetos pedagógicos e científicos, os dados estatísticos dos inquéritos, bem como um relatório de avaliação sobre o funcionamento da UC.

Os dados de avaliação, que resultam dos relatórios de avaliação do ciclo de estudos e do trabalho desenvolvido pela comissão de avaliação para a qualidade, são apreciados em comissão de curso e nas comissões científicas dos departamentos. As propostas de reformulação são submetidas ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Técnico-Científico para parecer/aprovação e podem implicar alterações de programas de unidades curriculares ou alterações na organização das atividades letivas. Caso as reformulações impliquem também alteração do plano de estudos, o Presidente da Escola informa o Presidente do IPV para efeitos de comunicação à DGES.

### **7.1. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal**

O IPV possui o Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente, elaborado de acordo com o artigo 10.º do Decreto-Lei nº 207/2009, de forma a garantir a sua competência científica, pedagógica e organizacional e consequente melhoria da qualidade do seu desempenho. Os inquéritos preenchidos anonimamente pelos estudantes no final de cada unidade curricular permitem recolher dados estatísticos relativos também ao desempenho dos docentes, que são cruzados com os relatórios de avaliação de unidade curricular elaborados por estes. Além desses relatórios e dados estatísticos, são ainda usados os relatórios de atividades de cada ano, onde é também possível aferir a atuação de cada docente. Todos os dados obtidos são discutidos com os docentes, de forma a garantir o nível mais elevado de desempenho. Em sede de coordenação das áreas disciplinares são também definidas estratégias e medidas para a contínua atualização dos docentes, a contemplar no plano de atividades do ano seguinte, enquadrados na atuação dos departamentos e em consonância com a estratégia da ESEV. Tendo em vista o cumprimento dos requisitos legais estipulados no RJIES no que se refere à composição do corpo docente, o IPV criou, em 2009, um programa de formação com a atribuição de bolsas de doutoramento a todos os docentes que se quiseram candidatar, cujo plano de doutoramento fosse considerado relevante para os cursos em funcionamento pelo Conselho Técnico-Científico das respetivas Escolas.

### **7.2. Procedimentos de avaliação do pessoal não docente**

A avaliação do pessoal não docente está em conformidade com o previsto no SIADAP. O pessoal não docente frequenta anualmente cursos de formação organizados pelo IPV com vista a melhorar as suas qualificações. Os técnicos superiores têm

frequentado cursos de aprofundamento, nas suas áreas específicas, financeiramente apoiados pela Escola Superior de Educação de Viseu. A ESEV tem facilitado a elaboração de horários de trabalho que permitam, ao seu pessoal não docente com estatuto de trabalhador estudante, o desenvolvimento dos seus estudos.

## 8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

### 8.1. Pontos Fortes

Os objetivos definidos para o ciclo de estudos são identificados internamente como:

- a) Inovadores e num modelo multifatorial claro e bem identificado -  
Construídos em função de um modelo biopsicossocial de intervenção no desporto, equilibrando os fundamentos de cinco áreas científicas referenciais aos fatores de treino (pentafatorial) com os fundamentos didáticos (matéria de ensino), pedagógicos (comunicação em ensino e treino) e metodológicos (ação técnico -científica em concreto), tal como descrito no Regulamento do Curso.
- b) Abrangentes em relação às saídas profissionais -  
Estimuladores de competências no domínio central das áreas do Treino Desportivo, da Atividade Física em Academias e Ginásios, e do Ensino da Atividade Física e Desportiva em geral e em particular nas Atividades de Enriquecimento Curricular, assim como no domínio complementar da área da Gestão do Desporto, e da investigação nas Ciências do Desporto.
- c) Coerentes com a missão e estratégia institucional -  
Seja por mecanismos estatutários e regulamentares, seja por tradição, são coerentes com a dinâmica do IPV, da ESEV e do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade;
- d) Construídos em equipa - A participação de professores e alunos na construção do regulamento do curso garante o conhecimento generalizado dos objetivos.

### 8.2. Pontos Fracos

O atual formato do curso ao nível das opções em grupos de modalidades (por motivos de distribuição de serviço e oferta suficientemente alargada) não facilita o grau de especialização num maior leque de oferta especializante para mais alunos.

### 8.3. Oportunidades

- a) A carreira de Técnico de Exercício Físico (Título Profissional de Técnico de Exercício Físico, antiga cédula PROCAFD - Profissional de Atividades Físicas e Desportivas que passou a ser de Técnico de Exercício Físico, em paralelo ao de Diretor Técnico estabilizou e os objetivos do curso referenciam-se às competências deste perfil profissional;
- b) A carreira de Treinador de Desporto (Título Profissional de Treinador de Desporto – antiga cédula de Treinador) está a estabilizar e os objetivos do curso referenciam-se às competências deste perfil profissional nos primeiros graus no que respeita aos referenciais de formação geral;
- c) A habilitação para a docência no ensino básico e secundário (Professor de Educação Física) através de mestrados específicos, separados da de técnico desportivo, pode ser obtida com este primeiro ciclo de estudos como pré-requisito e, em coerência com o artigo 12.º do Despacho n.º 8683/2011, de 28 de junho que republica o Despacho n.º 14460/2008, de 26 de Maio referente ao perfil dos técnicos da actividade física e desportiva no âmbito das AEC, este ciclo de estudos é suficiente para a intervenção como Técnico de Atividade Física e Desportiva do programa das AEC: profissionais responsáveis pelo planeamento, prescrição, orientação e condução de atividades físicas e desportivas no âmbito do programa das Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º Ciclo do Ensino Básico.

#### 8.4. Constrangimentos

- a) A carreira de Professor de Educação Física separou-se da de técnico desportivo obrigando o grau de Mestre e não ao de Licenciado, não sendo possível ao IPV a candidatura a este tipo de ciclos de estudos.
- b) O perfil de formação de treinadores desportivos em implementação em 2012/13 vincula-se, na formação específica, numa única modalidade, e com horas de contato de estágio de Grau I e II diferentes entre si mas sempre superiores às previstas no Estágio I (1º semestre) ou II (2º semestre) se vistas de forma isolada, e obrigam a que o estágio seja feito numa época desportiva completa.
- c) Os conteúdos de formação específica de Treinadores de Grau I, II e III são diferenciados relativamente a cada uma das modalidades e ainda não são todos conhecidos.
- d) O título de técnico de exercício físico passou a ser possível de ser atribuído por cursos não conducentes de grau.

#### 8.5. Propostas de melhoria

- a) Diferenciação mais aprofundada das vertentes de saídas profissionais com exploração mais vinculada das Normas de Estágio na via de Treino em Desporto que demonstre a ligação forte do Estágio I com o II sem interrupção de atividades formativas para os alunos que escolham essa via.
- b) Além das atuais opções, estruturar níveis diversificados de opção de especialização por modalidade em função do perfil de formadores no quadro da ESEV e ponderar a exploração de protocolos com formadores especialistas reconhecidos pelas Associações / Federações de cada modalidade.
- c) Melhoria de instalações adequadas para o desenvolvimento de competências para a intervenção nas áreas do Exercício e Saúde (Técnico de Exercício Físico e Diretor Técnico), nomeadamente a instalação de uma sala de cardiofitness e musculação comum em todas as escolas com cursos de Desporto, permitindo fazer a formação em coerência com o artigo 35.º da Lei n.º 5/2007, de 16 de Janeiro.
- d) Atualização dos equipamentos laboratoriais principalmente em equipamentos de monitorização de variáveis de atividade física individual e em grupo
- e) Melhoria os mecanismos de comunicação dos resultados:
  - a investigação deve ser colocada no RCAP e FCT, devendo ser estabelecidas linhas de investigação coerentes com o curso e eventualmente com as especialidades em causa.
- f) Investimento maior na Mobilidade Internacional in e out.

Viseu, 19 de Novembro de 2018

O coordenador do curso

---

Abel Aurélio Abreu Figueiredo

## ANEXO I

### CORPO DOCENTE

Nome dos docentes	Percent. de tempo integral	Área Doutoramento	Área Mestrado	Especialista CTC/Provas
Abel Figueiredo	1,00	Motricidade Humana Ciências do Desporto		
Ana Lúcia Pinto	0,60	Comunicação Visual e Expressão Plástica		
Ana Maria Lopes	1,00	Línguas e Literaturas Estrangeiras		
Ana Maria Oliveira	1,00	Ciências Biomédicas		
Antonino Pereira	1,00	Ciências do Desporto		
António Azevedo	1,00	Ciências do Desporto		
António Barbosa	0,33	Ciências do Desporto		
Aristides Rodrigues	0,33	Ciências do Desporto		
Belmiro Rego	1,00	Ciências da Educação		
Carlos Sequeira	0,33			Desporto (813) Especialidade: Desportos de Natureza
Carlos Vasconcelos	0,60		Atividade Física e Saúde	
Cátia Magalhães	1,00	Ciências Sociais		
Filipe Amaral	0,60			Desporto (813) Especialidade: Futebol
Francisco Gonçalves	0,46	Ciências da Atividade Física Humana		
Francisco Mendes	1,00	Ciências do Desporto		
João Luís	1,00	Ciências do Desporto		
Luís Fazenda	0,50			
Miguel Lima	0,38		Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundário	Desporto (813) Especialidade: Desportos de Combate-Karaté
Paulo Eira	1,00	Ciências do Desporto		
Patrícia Sousa	0,60		Ciências do Desporto - variante de Desportos de Academia. Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário	Desporto (813) Especialidade: Condição Física (Fitness)
Ricardo Oliveira	0,38		Treino do Jovem Atleta	Desporto (813) Especialidade: Natação
Rui Resende	0,42	Ciências da Atividade Física e do Desporto		
Susana Fonseca	1,00	Psicologia		

## ANEXO II

### VERIFICAÇÃO DOS PROGRAMAS DAS UNIDADES CURRICULARES

Ano	Sem.	Nome da UC	Responsável	Docente(s)	Data da última aprovação (arquivo CTC)	Data da última aprovação (BD plataforma)	Ficha da UC em Inglês	Ficha UC requisitos A3ES
1º	1º	Anatomofisiologia I	Francisco Mendes	Ricardo Oliveira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	1º	Antropologia e História das Atividades Corporais	Antonino Pereira	Antonino Pereira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	1º	Atividades Físicas e Desportivas I	Abel Figueiredo	Abel Figueiredo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	1º	Atividades Físicas e Desportivas I	Abel Figueiredo	António Azevedo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	1º	Atividades Físicas e Desportivas I	Abel Figueiredo	Carlos Sequeira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	1º	Atividades Físicas e Desportivas I	Abel Figueiredo	Miguel Lima	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	1º	Biomecânica	Abel Figueiredo	Abel Figueiredo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	1º	Biomecânica	Abel Figueiredo	João Luís	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	1º	Desenvolvimento Motor	Francisco Mendes	Aristides Rodrigues	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	1º	Língua Estrangeira (Francês)	Ana Maria	Ana Maria Oliveira				

			Oliveira					
1º	1º	Língua Estrangeira (Inglês)	Ana Maria Lopes	Ana Maria Lopes	10/10/12	10/10/12	Consta	Consta
1º	1º	Metodologia da Investigação em Desporto	Francisco Mendes	Francisco Mendes	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	2º	Anatomofisiologia II	Francisco Mendes	Ricardo Oliveira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	2º	Atividades Físicas e Desportivas II	Abel Figueiredo	António Azevedo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	2º	Atividades Físicas e Desportivas II	Abel Figueiredo	Filipe Amaral	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	2º	Atividades Físicas e Desportivas II	Abel Figueiredo	Rui Resende	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	2º	Controlo Motor e Aprendizagem	Francisco Mendes	Aristides Rodrigues	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	2º	Fisiologia do Exercício	João Luís	João Luís	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	2º	Informática e Multimédia no Desporto	Belmiro Rego	Ana Lúcia Pinto	13/02/14	13/02/14	Consta	Consta
1º	2º	Informática e Multimédia no Desporto	Belmiro Rego	Belmiro Rego	13/02/14	13/02/14	Consta	Consta
1º	2º	Psicologia do Desporto	Emília Martins	Cátia Magalhães	13/02/14	14/07/16	Consta	Consta
1º	2º	Técnicas de Avaliação em Desporto	Francisco Mendes	António Azevedo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
1º	2º	Técnicas de Avaliação em Desporto	Francisco Mendes	Francisco Mendes	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Atividades Físicas e Desportivas III	Abel Figueiredo	Carlos Vasconcelos	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Atividades Físicas e Desportivas III	Abel Figueiredo	Patrícia Sousa	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta



2º	1º	Atividades Físicas e Populações Especiais I	Antonino Pereira	Antonino Pereira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Opção I-Futebol	João Luís	João Luís	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	Francisco Mendes	Filipe Amaral	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	Francisco Mendes	Francisco Gonçalves	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	Francisco Mendes	Rui Resende	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	Francisco Mendes	Carlos Vasconcelos	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	Francisco Mendes	Filipe Amaral	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Sociologia do Desporto	Antonino Pereira	Antonino Pereira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	1º	Teoria e Metodologia do Treino I	João Luís	João Luís	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	2º	Atividade Física e Populações Especiais II	Antonino Pereira	Antonino Pereira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	2º	Atividades Físicas e Desportivas IV	Abel Figueiredo	Carlos Sequeira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	2º	Atividades Físicas e Desportivas IV	Abel Figueiredo	Francisco Gonçalves	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	2º	Atividades Físicas e Desportivas IV	Abel Figueiredo	Luís Fazenda	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	2º	Organização e Gestão do Desporto	António Azevedo	António Azevedo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	2º	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	Francisco Mendes	Miguel Lima	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º	2º	Pedagogia das Atividades Físicas e	Francisco	Patrícia Sousa	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta

		Desportivas II	Mendes					
2º	2º	Teoria e Metodologia do Treino II	Abel Figueiredo	Abel Figueiredo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	1º	Opção I/III -Atividades Atléticas	João Luís	Luís Fazenda	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	1º	Opção I/III-Desportos de Rede	Antonino Pereira	António Azevedo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	1º	Opção I/III-Desportos de Rede	Antonino Pereira	Carlos Vasconcelos	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	1º	Opção I/III-Desportos de Rede	Antonino Pereira	Rui Resende	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	2º	Opção II/IV -Andebol e Basquetebol	António Azevedo	António Azevedo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	2º	Opção II/IV -Andebol e Basquetebol	Pedro Esteves	Pedro Esteves	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	2º	Opção II/IV -Artes Marciais e Motricidade Reflexivo Postural	Abel Figueiredo	Abel Figueiredo	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	2º	Opção II/IV -Atividades de Academia	Abel Figueiredo	Patrícia Sousa	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	2º	Opção II/IV -Natação	Paulo Eira	Carlos Vasconcelos	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
2º 3º	2º	Opção II/IV -Natação	Paulo Eira	Ricardo Oliveira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
3º	1º	Atividade Física e Lazer	Antonino Pereira	Antonino Pereira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
3º	1º	Estágio I	Antonino Pereira	Abel Figueiredo Antonino Pereira António Azevedo Francisco Mendes João Luís Paulo Eira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta

3º	1º	Lesões Desportivas e Primeiros Socorros	Francisco Mendes	Paulo Eira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
3º	1º	Opção III -Futebol	João Luís	João Luís	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
3º	2º	Dinâmicas de Grupo no Desporto		Susana Fonseca	Não consta na plataforma	Não consta na plataforma	Não consta na plataforma	Não consta na plataforma
3º	2º	Estágio II	Antonino Pereira	Abel Figueiredo Antonino Pereira António Azevedo Francisco Mendes João Luís Paulo Eira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta
3º	2º	Ética e Deontologia no Desporto	Antonino Pereira	Antonino Pereira	14/07/16	14/07/16	Consta	Consta

## ANEXO III

### Publicações e comunicações

#### 1. Experiência na orientação

##### Doutoramento [7]

Orientador da tese de doutoramento da Mestre Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier, na especialidade de psicologia forense da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, desde 17 de Novembro de 2011 até à presente data.

Aguiar, Rómulo Carlos (2017). *Efeitos da prática regular monitorada de atividade física no Processo de Desenvolvimento da Fibrodysplasia Ossificante Progressiva. Um Estudo de Caso*. Tese elaborada no âmbito do Curso de Doutoramento em Ciências do Desporto da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Celestino, Tadeu Ferreira de Sousa (2015). *Desenvolvimento da excelência em atletas de elite na Orientação: uma abordagem qualitativa*. Tese elaborada no âmbito do Curso de Doutoramento em Ciências do Desporto da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Azevedo, António Manuel Tavares (2014). *Análise Institucional das Organizações Desportivas – A Intencionalidade Desportiva das Autarquias do Distrito de Viseu*. Tese de Doutoramento. Vila Real: UTAD. Orientada por Abel Figueiredo (ESEV) e António Seródio Fernandes (UTAD).

Conceição, André Artur Gomes dos Santos Rodrigues (2013). *O Papel da Política da Câmara Municipal da Maia para um Desporto Multicultural*. Tese elaborada no âmbito do Programa Doutoral em Ciências do Desporto da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, Paulo Alexandre Mendes Ribeiro (2014). *A Escola, a Família e o Meio Físico e Social na Formação para o Lazer*. Tese elaborada no âmbito do Programa Doutoral em Ciências do Desporto da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Júnior, Renildo Rossi (2016). *Desporto e Inclusão Social. Estudo da Fundação de Apoio Ao Cidadão e Mobilização Social (FAMFS), Feira de Santana, Bahia, Brasil*. Tese elaborada no âmbito do Curso de Doutoramento em Ciências do Desporto da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

##### Dissertações/projetos de mestrado [101]

Amaral, Maria Anunciação Costa Pinto (2013). *Supervisão e Liderança nas Organizações Escolares: um estudo sobre o papel do diretor de agrupamento*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Educação – Especialização em Supervisão Pedagógica da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Ana Carla Figueiredo Luzio, *Recreio: Organização do espaço e as Interações. A atividade lúdica e o recreio escolar nas aprendizagens das crianças do 1.º CEB, 2017*. Viseu: ESE-IPV.

Ana Patrícia Trocado Gil (2013). *Relação entre a prestação no Fitnessgram® e a classificação final na disciplina de Educação Física: Comparação com as restantes disciplinas*. Maia: ISMAI.

- André Oliveira Teixeira (2014). *As conceções metodológicas, dos Jogos Desportivos Coletivos, sobre as diferentes estratégias de ensino dos professores de Educação Física*. Maia: ISMAI.
- Andreia Patrícia Silva Pinho (2013). *Obesidade, nutrição e exercício físico em crianças do 3.º ciclo dos concelhos de Santa Maria da Feira, São João da Madeira e Ovar*. Maia: ISMAI.
- António Jorge Oliveira (2014). *Diferença de géneros nas aulas de Educação Física e seu rendimento*. Maia: ISMAI.
- António Manuel da Mota Magolo (2014). *O bom professor de Educação Física: Características do professor*. Maia: ISMAI.
- Batista, Carlos Manuel Marques (2013). *Representações de alunos excelentes do 12º ano face à disciplina de Educação Física*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.
- Brito, Sónia Alexandra de Figueiredo (2013). *Filhos de ninguém: a devolução no processo de adopção*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Bruna Costa Rodrigues (2016). *A importância da Educação e Expressão Físico- Motora no 1º Ciclo do Ensino Básico segundo a perspectiva das raparigas*. Viana do Castelo: ESE-IPVC.
- Bruno Daniel da Rocha Monteiro (2015). *Desenvolvimento motor da criança na Natação: Estudo desenvolvido nas Piscinas Municipais de Gondomar*. Vila Real: UTAD.
- Bruno Eduardo Noronha da Costa (2013). *A visão do aluno: A importância da disciplina de Educação Física na saúde e no aproveitamento escolar nos alunos do 3º ciclo*. Maia: ISMAI.
- Bruno Miguel Amaral Novais (2013). *Relação entre a prestação no Fitnessgram® e a classificação final da disciplina de Educação Física: Comparação do meio rural com o urbano*. Maia: ISMAI.
- Bruno Miguel Medina da Rosa (2013). *Causas de abandono e insucesso escolar: Comparação entre a realidade açoriana e continental*. Vila Real: UTAD.
- Carlos Alberto Gonçalves Monteiro (2013). *Planos de recuperação como forma de intervenção pedagógica*. Vila Real: UTAD.
- Carlos Alberto Silva Coelho (2013). *O bom professor de Educação Física – relação do professor de Educação Física com a comunidade escolar*. Maia: ISMAI.
- Carlos Eduardo Lobato Afonso (2013). *O bom professor de Educação Física – relação do professor de Educação Física com a comunidade escolar*. Maia: ISMAI.
- Carlos Jorge Oliveira Mestre (2013). *Stress e bem-estar na profissão de docente*. Maia: ISMAI.
- Carlos Miguel Moreira Ferreira (2015). *Relação entre o sucesso escolar e o desporto federado*. Maia: ISMAI.
- Catarina Maria Mendes Sousa (2014). *Relação entre a prestação no FITNESSGRAM® e as atuais Medidas Educativas Implementadas na disciplina de Educação Física: Comparação do Meio Rural com o Meio Urbano*. Maia: ISMAI.
- Claro, Paulo Roberto Simões (2013). *Representações sociais de encarregados de educação e docentes de várias curriculares acerca da Educação Física*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.
- Couto, José Carlos de Almeida (2014). *Os jovens e os Exergames. Estudo centrado em alunos do 9º ano de escolaridade de Penalva do Castelo*. Dissertação elaborada no âmbito do

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Daniel da Costa e Silva (2013). *A autoestima em indivíduos com Necessidades Educativas Especiais*. Maia: ISMAI.

Daniel Filipe da Silva Ferreira Pacheco (2013). *Bullying: Manifestações e implicações na Educação Física e contexto escolar*. Maia: ISMAI.

David Ferreira da Silva (2014). *O ensino dos Jogos Desportivos Coletivos de Invasão na Escola: Professores experientes vs professores principiantes*. Maia: ISMAI.

Dias, Nelma Cristina Monteiro (2013). *O percurso desportivo de atletas de alta competição no atletismo: conciliação entre sucesso desportivo e sucesso escolar*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Diogo Luís Campos Vaz Leal (2013). *A Educação Física como disciplina fundamental: Globalidade concetual, critério ideológico e operacionalização do processo ensino-aprendizagem*. Maia: ISMAI.

Diogo Macedo Correia de Barros (2014). *Influência da prática de Desporto Escolar no sucesso escolar*. Maia: ISMAI.

Diogo Manuel Martins Pais (2013). *A abordagem dos Jogos Desportivos Coletivos nas escolas: Perceção dos alunos*. Maia: ISMAI.

Elisete Cristina Correia Matos (2014). *Motivação para a prática e não prática desportiva extraescolar em alunos do ensino secundário – Estudo de caso*. Maia: ISMAI.

Escaroupa, Dalila Inês Costa Lobo Marques (2013). *O papel da Educação Física na Escola. Estudo centrado em Presidentes de Conselhos Pedagógicos de Agrupamentos Escolares da Região do Dão*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Eurico Emanuel Pinto Couto (2013). *Sucesso dos atletas federados/alta competição no ensino secundário*. Maia: ISMAI.

Fedra Alexandra Oliveira Barcelos Relvas (2016). *Práticas reflexivas: Uma estratégia de desenvolvimento profissional*. Vila Real: UTAD.

Fernando Carlos Leiras Rodrigues (2013). *O bom professor de Educação Física na perspetiva dos professores de Educação Física*. Maia: ISMAI.

Fernando José Oliveira Marques (2013). *Participação desportiva juvenil: Estudo realizado no Concelho de Guimarães em jovens a frequentar a escola público-privada no 1º ciclo de estudos*. Vila Real: UTAD.

Filipe Dias Rato (2013). *Bullying nas aulas de Educação Física*. Vila Real: UTAD.

Guerra, José Afonso (2014). *As crenças dos profissionais das forças de segurança sobre a violência doméstica*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Hugo Miguel de Sousa Azevedo (2013). *Influência do exercício físico, nos alunos com excesso de peso ou obesidade do 2º ciclo*. Maia: ISMAI.

Ilídio Leonardo da Costa Babo (2013). *Realidades e preferências da população jovem do Concelho da Maia*. Maia: ISMAI.

Ivo Miguel Barbosa Gomes (2013). *Fatores Ambientais Relacionados com a Atividade Física em Adolescentes*. Maia: ISMAI.

Jesus, Liliana Patrícia Almeida (2015). *A obesidade, a escola e a Educação Física. Representações de alunos, pais e encarregados de educação e professores de Educação Física do concelho de Viseu*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

João Manuel Pereira da Costa (2013). *A importância do contributo do lúdico no processo de ensino e de aprendizagem na disciplina de Educação Física*. Maia: ISMAI.

João Miguel Ferreira Pereira (2013). *Sucesso Escolar e a sua Relação com a Prática Desportiva*. Maia: ISMAI.

João Miguel Ribeiro Reis (2014). *O Ensino dos Jogos Desportivos Coletivos no 2º e 3º Ciclo por professores com experiência e em início de carreira*. Maia: ISMAI.

João Nuno Figueiredo Cabral (2013). *Relação entre a prestação no Fitnessgram® e a classificação final de Educação Física: Comparação do sexo masculino com o sexo feminino*. Maia: ISMAI.

João Rodolfo Silva Sonnekalb (2014). *Atividade física e alimentação*. Maia: ISMAI.

Jorge Manuel Pinheiro Baptista (2014). *A relação entre o Sucesso/Rendimento Escolar e a prática de Exercício Físico na Escola, no Desporto Escolar e no Desporto Federado em alunos do 3º ciclo da escolaridade básica*. Maia: ISMAI.

José Manuel Almeida Monteiro (2013). *O Taekwondo no Desporto Escolar*. Maia: ISMAI.

José Manuel Teixeira Cabral (2014). *Análise dos feedbacks pedagógicos dos estudantes estagiários nas aulas de Educação Física*. Maia: ISMAI.

Lopes, Ana Isabel Cunha (2015). *O processo de promoção e protecção da criança: o caso de uma CPCJ da região centro*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Loureiro, Marcelo Luís Policarpo (2013). *O contributo da Educação Física para a construção de uma escola de excelência. Estudo centrado em Diretores de Escolas do ensino secundário do distrito de Viseu*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Luís Filipe Martins Cruchinho (2016). *Pressupostos para a organização e operacionalização de um evento desportivo coletivo Internacional do Desporto Escolar e a sua influência nas práticas pedagógicas*. Vila Real: UTAD.

Manuel José Esteves Pinto (2015). *Jogos Reduzidos / Condicionados na aquisição Cultura Tática de Futebol nos Jovens do Desporto Escolar*. Vila Real: UTAD.

Marco Alberto Monteiro da Silva (2013). *Exercício Físico e (In)Sucesso Escolar no Ensino Secundário: estudo em 6 escolas do distrito de Braga*. Maia: ISMAI.

Maria João Carvalho da Costa (2013). *A importância do Desporto Escolar e o porquê da sua procura pelos alunos do interior e litoral da zona Norte do país*. Maia: ISMAI.

Mariana Fernandes Domingues (2014). *A implementação do Programa de Educação Física nas Escolas*. Maia: ISMAI.

Marques, Cátia Margarida Oliveira (2015). *Crianças e jovens em perigo: um estudo de caso sobre o trabalho desenvolvido numa CPCJ da região norte de Portugal*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Matos, Pedro Nuno Vilar (2013). *Ética, valores e desporto. Estudo centrado em jovens (escalão sub 17 – juvenis) praticantes de futebol federado*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Mestrado no ISMAI: António Jorge Marinho de Sousa (2015). *Motivação Intrínseca nas Aulas de Educação Física dos alunos do 3º ciclo*. Maia: ISMAI. Tese orientada por Francisco Gonçalves.

Mónica Fernanda da Torre Azevedo (2014). *Motivação para a prática da Educação Física mediante as novas medidas implementadas no decreto de Lei 139/2012 de 5 Julho*. Maia: ISMAI.

Murtinheira, Tiago Xavier Leitão (2014). *O bom treinador de futebol. Uma perspetiva de alunos do Ensino Secundário praticantes de futebol federado*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Nelson Diogo Soares da Silva (2014). *Caracterização da aptidão física dos alunos do 1º Ciclo ao Ensino Secundário através da aplicação do protocolo de Fitnessgram*. Maia: ISMAI.

Nicolas Afonso Rodrigues (2014). *O incremento do treino de Força e Potência Muscular no contexto das aulas de Educação Física*. Maia: ISMAI.

Nuno Emanuel Sousa Almeida (2014). *Conceções metodológicas nas aulas de Educação Física (Nível de satisfação dos alunos na abordagem dos Jogos Desportivos Coletivos de Invasão)*. Maia: ISMAI.

Nuno Miguel Gonçalves Madureira (2013). *Burnout e a Atividade Docente*. Maia: ISMAI.

Oliveira, Davide Manuel Fernandes (2013). *Relatório detalhado sobre a atividade profissional*. Relatório Final de Mestrado de elaborado no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Pais, Maria Elisabete Gomes Pais (2015). *As atividades de enriquecimento curricular: representações e constrangimentos. Estudo centrado em pais e encarregados de educação e Coordenadores dos Departamentos de Educação Física do concelho de Viseu*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Paulo André Dias Gouveia (2013). *Motivação dos jovens para a prática regular de Atividade Física*. Maia: ISMAI.

Paulo Miguel Faria Varela (2016). *Indicadores para o Incremento da Motivação dos Alunos nas Aulas de Educação Física*. Vila Real: UTAD.

Pedro Carlos da Costa Maranhão (2013). *O Bom professor de Educação Física – a opinião dos alunos do Concelho de Esposende*. Maia: ISMAI..

Pedro Miguel Pereira de Barros Coelho da Rocha (2013). *A atividade físico-desportiva na ocupação dos tempos livres e de lazer*. Maia: ISMAI.

Pedro Rúben Aranda Lisboa (2014). *A importância do Desporto Escolar na vida do aluno*. Maia: ISMAI.

Ribeiro, Eugénia Eliete Ferreira (2013). *Contributos do RSI na proteção das crianças e jovens em risco*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.



Ribeiro, Nuno Miguel Barbosa (2013). *Ética, valores no desporto escolar. Estudo centrado em alunos praticantes da modalidade futsal na região de Viseu*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Ribeiro, Sandra Sofia Martins (2013). *Os Jovens e a Educação Física. Estudo centrado em ex-alunos do 12.º ano com notas excelentes*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Roberto Tiago Alves da Silva (2014). *Determinantes Biológicos e Socioculturais associados à prática de Exercício Físico dos Adolescentes*. Maia: ISMAI.

Ruben Vieira da Silva (2013). *Bullying escolar: um estudo das práticas agressivas em alunos do 3º ciclo no distrito de Aveiro*. Vila Real: UTAD.

Rui Ferreira Santos (2014). *O Incremento do treino Força e Potência Muscular no contexto das aulas de Educação Física*. Maia: ISMAI.

Rui Jorge Estevinho Duque (2013). *A Prática Desportiva como Ocupação do Tempo de Lazer em Pré-Adolescentes*. Chaves: UTAD.

Santos, João Tiago Ferreira (2015). *A conciliação entre o desporto de alto rendimento e o sucesso escolar. Estudo centrado na Região Autónoma dos Açores*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Santos, Ricardo Joaquim Rodrigues (2015). *Diferenciação pedagógica em alunos com perturbações do espectro de autismo nas aulas de Educação Física: a preparação dos professores. Estudo centrado na ilha Terceira - Açores*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Sara Alves Teixeira de Sousa Tavares (2015). *Motivação para a não prática da E.F. no 3º ciclo e secundário*. Vila Real: UTAD.

Silva, Carla Sofia Branco (2013). *A disciplina de Educação Física nas últimas décadas. Uma visão de professores com mais de 30 anos de serviço*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Silva, Paulo Carlos Ferreira da Silva (2014). *Articulação Entre Formação Académica e Desporto de Alto Rendimento. Estudo Realizado com Atletas de Basquetebol*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Soares, Ana Margarida Coutinho (2013). *O contributo da disciplina de Educação Física para o desenvolvimento de uma Escola de Excelência: Estudo de caso*. Dissertação elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Tânia Patrícia Santos Gomes (2013). *Motivação para a prática ou não prática do desporto escolar*. Maia: ISMAI.

Tiago Artur Martins Cruz (2013). *A influência do Exercício Físico no aproveitamento escolar do aluno na perspectiva do docente de Educação Física*. Maia: ISMAI.

Tiago Jorge Santos Nunes (2013). *Relação entre a Prática Desportiva Extracurricular e o (In)Sucesso Escolar*. Vila Real: UTAD.

Tiago José Andrade Lima (2015). *O perfil do Professor de Educação Física e o perfil do Treinador segundo a perspetiva dos alunos do Ensino Básico e Secundário*. Maia: ISMAI.

Tiago Manuel Alves Correia (2014). *Motivação para a prática e não prática desportiva extraescolar em alunos do 3º ciclo do Ensino Básico*. Maia: ISMAI.

Tiago Santos Leite (2013). *Motivação para a prática de uma modalidade desportiva*. Maia: ISMAI.

Tonico, Andreia Filipa da Silva (2013) A vulnerabilidade/risco das crianças com a perturbação do espectro do autismo. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Graça Maria Fernandes Morais (2014). A importância do jogo lúdico na aprendizagem e na vida escolar da criança. Relatório Final de Estágio do curso de Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Viseu: ESEV-IPV. Relatório Orientado por Abel Figueiredo e coorientado por Paulo Eira.

Carlos Manuel Remuge Soares, UTAD (2013)

Cláudia da Costa Alves (2013). Valorização da Expressão e educação Físico-Motora pelos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico em S. João da Madeira. Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. Viseu – Portugal.

Tânia Sofia Cabo Ascensão (2013). A Valorização da Expressão e educação Físico-Motora pelos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico em Viseu e Penalva do Castelo. Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. Viseu – Portugal.

Tânia Daniela Carvalho da Silva (2013). A Valorização da Expressão Motora nos Educadores de Infância: um estudo nos Jardins de Infância do Concelho de Viseu. Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. Viseu – Portugal.

Ricardo Jorge Reis Fernandes (2013). A gestão multifatorial dos fatores de treino. Estudo sobre a gestão multifatorial dos fatores de treino desportivo nos treinadores de futebol da Associação de Futebol de Viseu, do concelho de Viseu, nos escalões “D” (infantis) e “E” (escolas). Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila-Real – Portugal. MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching.

Miguel Ângelo Figueiredo Ribeiro (2013). Hábitos desportivos dos estudantes do ensino secundário do concelho de Mangualde, Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila-Real – Portugal. MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching.

## 2. Publicações

### Livros (editor) [5]

Celestino, T., Leitão, J., & Pereira, A. (2016). *A Excelência no Desporto Orientação*. Marinha Grande: Federação Portuguesa de Orientação (ISBN: 978-989-20-7127-5).

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R. & Fonseca, S. (2015) *Modelos e projetos de inclusão social*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN 978-989-96261-4-0.

Pereira, A., Mendes, F., Figueiredo, A. (2013). *Livro de resumos do seminário Ética no desporto: move-te por valores*. Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde do Instituto Politécnico de Viseu. ISBN 978-989-96937-3-9.

Sarmiento, H.; Anguera, M.; Campaniço, J.; Pereira, A.; Leitão, J. (2013). *A Metodologia Observacional como Método de Análise do Jogo de Futebol. Estudo dos padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento*. Vila Real. UTAD. ISBN: 978-989-704-143

Sarmiento, H.; Pereira, A.; Campaniço, J.; Anguera, M.; Leitão, J. (2013). *Observação e Análise de jogo em futebol - Um estudo qualitativo com treinadores portugueses*. Vila Real: UTAD.

### Capítulos de livros [17]

Antunes, B., Pinho, A., Peralta, K., Rodrigues, D., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Fonseca, S. (2015). Comportamento alimentar restritivo e excesso de peso em jovens portugueses. In: Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R. & Fonseca, S. *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 96-113). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN 978-989-96261-4-0.

Araújo, P., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2016). O Método das Histórias de Vida na Investigação Qualitativa em Psicologia. In A. Costa, P. Castro, S. Sá, J. Carvalho, F. Souza, & D. Souza (Eds.), *Atas do 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa “Investigação Qualitativa na Educação”* (pp. 588-595). Porto: Ludomedia.

Fernandes, R., Magalhães, C., Mendes, F., Martins, E., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2017). Bem-estar subjetivo em estudantes de Educação Social: Um estudo exploratório. In Lucio-Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros-Moscioso, M.A., Melero, N., Valderrama, R., & Pabón, M. (Eds.). *Atas do XXX Seminario de Pedagogía Social: Pedagogía Social e Desarrollo Humano* (pp. 238-248) –Sevilha, Espanha.

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F. (2015). A multidimensionalidade do bem estar subjetivo numa amostra de portugueses. . In: Almeida, S., Araújo, A., Cruz, J., Morais, J & Simões, M. *Atas II Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (208-223). Instituto Superior Politécnico de Gaya, Gaia, Portugal. ISBN: 978-972-8182-17-5

Gonçalves, F., & Lima, R. (2015). Formação do Professor de Educação Física: Implicações Curriculares e Operacionais. In R. Resende, A. Albuquerque & R. Gomes (Eds.), *Formação e Saberes em Desporto, Educação Física e Lazer* (1 ed., Vol. 1, pp. 489-529). Lisboa: Omniserviços, Representações e Serviços, Lda.

Lopes, C., Quinteiro, I., Matos, L., Mendes, F., Martins, E., , Fernandes, R., Fonseca, S. (2015). Consumo de álcool numa amostra portuguesa em idade adulta jovem. In: Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R. & Fonseca, S.. *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 114-131). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN 978-989-96261-4-0.

Martins, E., & Fernandes, R. (2015). A importância das barreiras metodológicas na investigação no contexto da inclusão das comunidades ciganas na Europa. In E. Martins, F. Mendes, R. Fernandes & S. Fonseca (Coords.), *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 42-59). Viseu: Escola Superior de Educação.

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2015). Sucesso académico no ensino superior: Um estudo sobre preditores. *Revista Psicología y Educación. Revista Psicología y Educación*, 10(1), 77-100.

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2017). The impact of cognitive skills and resilience in social education student's profile. The european proceedings of social & behavioral sciences., 198-204. DOI.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.9

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R. (2015). Risco de desnutrição na população idosa e variáveis associadas: um estudo exploratório. In: Moura, C., Pereira, I., Monteiro, M., Pires, P. & Rodrigues, V. *Saúde: do Desafio ao Compromisso* (pp. 100-109). Vila Real: Escola Superior de Enfermagem de Vila Real. ISBN 978-989-97708-5-0.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Fonseca, S. (2015). Modelos e projetos de inclusão social. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261-4-0

Mendes, F. (2015). O abandono escolar pelo comunidade cigana e seus reflexos nos tribunais superiores em Portugal. In: Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R. & Fonseca, S.. *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 60-71). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. ISBN 978-989-96261-4-0.

Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R. (2015). A percepção dos alunos sobre os contributos da investigação na construção das competências do curso de Educação Social. In: Almeida, S., Araújo, A., Cruz, J., Morais, J & Simões, M. *Atas II Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (502-513). Instituto Superior Politécnico de Gaya, Gaia, Portugal. ISBN: 978-972-8182-17-5

Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R. (2015). Os níveis de actividade física em adolescentes saudáveis com diferentes características sociodemográficas e contextuais. In: Moura, C., Pereira, I., Monteiro, M., Pires, P. & Rodrigues, V. (2015). *Saúde: do Desafio ao Compromisso* (pp. 132-141). Vila Real: Escola Superior de Enfermagem de Vila Real. ISBN 978-989-97708-5-0.

Pereira, A. (2014). Ética, valores e o jovem atleta. Em busca da vitória ou da excelência? In Michel Renaud (Coord.), *Ética e Valores no Desporto* (pp.111-119). Lisboa: Edições Afrontamento e IPDJ / Plano Nacional de Ética no Desporto.

Sarmiento, H. & Pereira, A. (2014). O árbitro de futebol: representações, estímulos e constrangimentos. In A. Montiel, J. Pina, V. Pereira (Dir.), *A ciência da arbitragem em Portugal* (pp. 109-117). Lisboa: Conselho de Arbitragem da Federação Portuguesa de Futebol.

Sarmiento, H.; Pereira, A.; Campaniço, J.; Anguera, M.T.; Leitão, J. (2013). Soccer Match Analysis – Qualitative study with first Portuguese League coaches. In **Derek Peters & Peter O'Donoghue** (Eds.), *Performance analysis of sport IX* (pp. 10-16). London: Routledge.

### **Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica [63]**

Albuquerque, A., Silva, E., Resende, R., Gonçalves, F., & Gomes, R. (2015). Pedagogical supervision in physical education - the perspective of student interns. *Avaliação*, 20(1), 11-26.

- Amante, M. J., Martins, E., Mendes, F., Fonseca, S., Fernandes R., Xavier, P., Magalhães, C. (2014). Health Promotion in Higher Education :Resilience and Quality of Life. *Rev. Saúde Pública*, 48 (n. esp.): 201.
- Araújo, L., Amante, M., Fonseca, S., Fernandes, R., Mendes, F., & Martins, E. (2013). Age-friendly community support and health services in the city of Viseu [Abstract]. *Atención Primaria*, 45, 134.
- Araújo, P., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Martins, E. (2016). A systematic review on the effects of yoga in mental health. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 118.
- Avelar-Rosa, B., & Figueiredo, A. (2015). As Artes Marciais e Desportos de Combate na Educação Física escolar - Interpretação curricular. *Journal of Sport Pedagogy and Research*. 1(8), 14-21. ISSN: 1647-9696.
- Avelar-Rosa, B., Gomes, M.S.P., Figueiredo, A., & López-Ros, V. (2015). Caracterización y desarrollo del "saber luchar": contenidos de un modelo integrado para la enseñanza de las artes marciales y de los deportes de combate. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 10(1), 16-33. DOI: <http://dx.doi.org/10.18002/rama.v10i1.1501>. ISSN: 1885-8643.
- Azevedo, A., Figueiredo, A., & Eira, P. (2014). A importância dos agentes desportivos autárquicos no desenvolvimento do Desporto. Estudo centrado no distrito de Viseu. *Movimento. Guarda Aprovação*.
- Azevedo, António M. T; Eira, Paulo. 2015. "A escola na formação para o lazer", *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 1, 8: 74 - 81.
- Azevedo, António M. T; Eira, Paulo; Pereira, David; Lourenço, Micael. 2017. "A influência dos recursos no treino de jovens no distrito de Viseu – Perspetiva dos treinadores e coordenadores técnicos", *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 3, 1: 13 - 22.
- Azevedo, António M. T; Figueiredo, Abel. 2013. Validação de um Questionário de Análise Institucional das organizações desportivas autárquicas do Distrito de Viseu. *Revista Intercontinental de Gestão Desportiva* 3, 2: 23 - 36.
- Carraça, B., Magalhães, C., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2016). Personality disorders, anxiety and motives make attenders come to doctor's appointments in primary health care attender. *Atención Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 83.
- Carvalho, A., Carvalho, C., Dias, I., Duarte, A., Santos, R., Vieira, L., Gonçalves, F., Silva, A., Mourão, I., & Coelho, E. (2015). Efeito da aplicação de um programa de treino de força nas aulas de Educação Física. *Egitania Scientia*, 9(Special Edition), 79-85.
- Carvalho, C., Vieira, L., Dias, I., Sá, P., Duarte, A., & Gonçalves, F. (2016). Implementation of Strength Training Program and relationship between Strength Gains and Motivation to do Physical Education. *Journal of Scientific Coaching for Training*(Special Issue), 93.
- Carvalho, C., Vieira, L., Dias, I., Sá, P., Duarte, A., & Gonçalves, F. (2016). Strength Training Programs in School context to Enhance Physical Fitness in Adolescents. *Journal of Scientific Coaching for Training*(Special Issue), 109.
- Celestino, T.; Leitão, J.; Sarmiento, H.; Marques, A., & Pereira, A. (2015). The road to excellence in Orienteering: an analysis of elite athletes' life stories. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(2), 178 – 185. DOI:10.7752/jpes.2015.02028

Celestino, T.; Leitão, J.; Sarmiento, H.; Routen, A.; Pereira, A. (2015). Elite coaches views on factors contributing to excellence in orienteering. *Revista Cultura, Ciência y Deporte*, Vol. 10, Número 208, 77-86.

Couto, J. & Pereira, A. (2015). Os Jovens e os Videojogos Ativos: Um Estudo de Caso. *Licere*, 18(3), 36-60.

Duque, R., Pereira, A., Quaresma, L., & Gonçalves, F. (2015). A prática de atividades de natureza como forma de ocupação do tempo de lazer: Dimensões de saúde e bem-estar. *Journal of Sport Science: Revista de Ciencias del Deporte*, 11(Supl), 73-74.

Fernandes, R., Magalhães, C., Mendes, F., & Martins, E. (2017). Quality of life determinants in children and youth: consequences for socio-educational intervention. The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences. 146-156. DOI. doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.9

Fernandes, R., Martins, E., Fonseca, S., Mendes, F., Araújo, L., & Amante, M. (2013). Unhealthy food behaviors in youth and adults: an exploratory study [Abstract]. *Atención Primaria*, 45, 134.

Fonseca, S., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M., Mendes, F., & Araújo, L. (2013). Emotional dimensions of eating behavior [Abstract]. *Atención Primaria*, 45, 83.

Gonçalves, F. (2014). The influence of motivational involvement in physical activity level improving using formative evaluation procedures. *Revista Sul Americana de Psicologia*, 2(1), 41-56.

Junior, R.; Alencar, R.; Reis, A.; Liao, M. & Pereira, A. (2014). Inclusão Social Através do Desporto. Estudo do Programa “Pintando a Liberdade e Cidadania”, em Feira de Santana, Bahia – Brasil. *Revista LICERE*, v. 17, nº 3, 224-251.

Leite, I., Rosado, A., Alves, F., & Mendes, F. (2013). Testing the validity of the recover and stress questionnaire for athletes (RESTQ-SPORT): stress analysis module [Abstract]. *Atención Primaria*, 45, 28.

Lopes, A., Mendes, F., Magalhães, C., Fernandes, R., & Martins, E. (2016). A atividade processual de uma Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Centro de Portugal. *Psicologia da Criança e do Adolescente*, 7(1), 105-119.

Magalhães, C., Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Alves, A.B., & Carraça, B. (2016). Parenting evidence-based programs (EBP): A study with Portuguese parents. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 46.

Marques, C., Mendes, F., Martins, E., & Magalhães, C. (2016). Crianças e jovens em risco/perigo: contributos para a caracterização de uma CPCJ da região norte de Portugal. *Psicologia da Criança e do Adolescente*, 7(1), 129-136.

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Success factors in food education research and intervention programs/projects with school aged children. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 39.

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2017). Qualitative studies in community health: a systematic review in the elderly population. The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences. 2357-1330. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.9>

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Amante, M. J., Fonseca, S., Magalhães, C., Araújo, L. (2014). Health and Physical Activity in Community-Dwelling Older Adults. *Rev. Saúde Pública*, 48 (n. esp.): 41.

- Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2016). Processos de estudo, desempenho e satisfação no ensino superior. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, XX(1), 191-213.
- Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016, setembro). Well-being and physical activity in health young adults. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 71.
- Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Mediterranean diet, Health and life quality among portuguese children. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 123.
- Mendes, F., & Xavier, P. (2016). As crianças e jovens em perigo: contributos para a caracterização das decisões judiciais. *JusJournal*, 2336
- Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Amante, M., Araújo, L., & Fonseca, S. (2013). Physical activity and sedentary lifestyle in young people and adults [Abstract]. *Atención Primaria*, 45, 87.
- Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Physical activity and health state selfperception by portuguese adults. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 99.
- Mendes, F., Martins, E., Amante, M. J., Fernandes R., Fonseca, S., Xavier, P., Araújo, L. (2014). Aging, Physical Activity and Self Perception of Physical Discomfort Manifestations. *Rev. Saúde Pública*, 48 (n. esp.): 41.
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2017). Correlation between physical activity and nutritional status in Portuguese non-institutionalized elderly people. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*. 301-309. DOI. doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.9
- Monteiro, N. & Pereira, A. (2013). Contributo da atividade física para a melhoria do perfil psicomotor em crianças portadoras de deficiência. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Año 18 - Nº 182 – Julio.
- Neves, S., Martins, E., Magalhães, C., Fernandes, F., & Mendes, F. (2016, abril). Instituição, regulação emocional e satisfação com a vida numa amostra de adolescentes portugueses. *Psicologia da Criança e do Adolescente*, 7(1), 121-128.
- Pereira, A., Silva, C. & Pinheiro, C. (2016). Perceções dos professores acerca da Educação Física: um estudo de caso. *Motrivivência*, 28(47), 160-176. <http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2016v28n47p160>
- Pereira, A.; Cunha, C.; Silva, M. & Isayama, H. (2015). A Atuação Profissional no Campo do Lazer: Reflexões sobre Aspectos Éticos. *Licere*, 18(2), 243-261.
- Pereira, A.; Pinheiro, M.; Carvalhinho, L.; Sequeira, P.; Resende, R. & Liston, K. (2016). Journeys of Portuguese athletes to sporting success: the peaks and troughs. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(2), 397-406. doi:10.7752/jpes.2016.02062
- Pereira, R., Osborne, R., Pereira, A. & Cabral, S. (2013). A importância do desporto de alto rendimento na inclusão social dos cegos. Um estudo centrado no Instituto Benjamin Constant – Brasil. *Revista Motricidade*. vol. 9, n. 2, pp. 94-105. doi: 10.6063/motricidade.9(2).2671
- Pinheiro, M. C.; Pinto, R.; Albuquerque, A.; Pereira, A. (2013). Outra vez, professor? Perceções de alunos em relação à Educação Física. *Revista Motrivivência*, Ano XXV, Nº 40, P. 90-105.
- Pinho, J., Avelar-Rosa, B., Quaresma, A., & Figueiredo, A. (2016). Karate adaptado para crianças com perturbações do neurodesenvolvimento: um estudo exploratório. *Scientific Journal of the FPDD – Sport and Physical Activity for All*, 2(1), 41-48. ISSN: 2183-511X.

- Preto, M., Quaresma, L., Gonçalves, F., & Serôdio-Fernandes, A. (2013). Estudo comparativo da estratégia da Federação Portuguesa de Atividades Subaquáticas entre os ciclos 2003/2006 e 2007/2010. *Motriz*, 19(2), 335-345.
- Rosado, A., Araújo, D., Mesquita, I., Correia, A., Mendes, F., Guillén, F. (2014). Perceptions of Fitness Professionals regarding Fitness Occupations and Careers: A Phenomenological Analysis. *Revista de Psicología del Deporte*. Vol. 23, 1, 23-31.
- Rossi, R.; Alencar, R.; Rossi, M. & Pereira, A. (2014). Sport and social inclusion. Study of the program "segundo tempo" in Feira de Santana, Bahia – Brazil. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 14 Issue 4, 446 – 454. DOI:10.7752/jpes.2014.04068
- Sarmiento, H. ; Anguera, M, T.; Pereira, A.; Campaniço, J. & Leitão, J. (2016). Patrones de juego en el ataque rápido de F. C. Barcelona, Manchester United y F.C. Internazionale Milano - Un enfoque de Mixed Methods. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(1), 31-42.
- Sarmiento, H., Marques, A., Pereira, A. (2015). Representações e constrangimentos do árbitro de futebol de 11. *Motricidade*, 11(4), 15-25. DOI: <http://dx.doi.org/10.6063/motricidade.3496>
- Sarmiento, H., Pereira, A., Anguera, M. Teresa, Campaniço, J., & Leitão, A. (2014). The Coaching Process in Football – A qualitative perspective. *Montenegrin Journal of Sports Sciences and Medicine*, 3(1), 9-16.
- Sarmiento, H.; Pereira, A.; Resende, R.; Anguera, M. & Leitão, J. (2013). Padrões de jogo no contra-ataque das equipas do Barcelona FC, Inter de Milão e Manchester United. *Revista Mineira de Educação Física*, Edição Especial, n. 9, p. 508-514.
- Sarmiento, H.; Pereira, A.; Matos, N.; Campaniço, J.; Anguera, M. & Leitão, J. (2014). Patterns of Play in the Counterattack of Elite Football Teams - A Mixed Method Approach. *International Journal of Sport Performance Analysis*. 14, 411-427
- Sarmiento, H.; Pereira, A.; Matos, N.; Campaniço, J.; Anguera, M; Leitão, J. English Premier League, Spain's La Liga and Italy's Serie's A – What's Different? *International Journal of Sport Performance Analysis*. 13(3). 773-789.
- Severino, C., Gonçalves, F., & Darido, S. (2014). A visão dos professores quanto ao processo de ensino e de aprendizagem do Basquetebol nas aulas de Educação Física: A realidade de Volta Redonda/RJ. *Movimento*, 20(4), 1283-1304.
- Severino, C., Gonçalves, F., & Darido, S. (2015). A prática do basquetebol por meninas nas aulas de educação física escolar no município de Volta Redonda: a visão dos professores. *Motricidade*, 11(2), 36-47.
- Vaz, A.; Pereira, A.; Vilaça-Alves, J.; Saavedra, F.; Reis, V.; Fernandes, H. (2014). Achievement goals and sportsman like attitudes in young soccer players and its association with perceived pressure from significant social agents. *Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*, 16(6), 669-679.
- Vences Brito A, Branco M, Fernandes R, Ferreira MA, Fernandes O, Figueiredo A, Branco G (2014). Characterization of kinesiological patterns of the frontal kick Mae-geri in karate experts and non-karate practitioners. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*. 9 (1) 71-90. I.S.S.N. 21740747.
- Xavier, P., Alberto, I., & Mendes, F. (2013). Lesbian and Gay Parenting in Portugal: Analyzing the Perceptions of a Sample of Psychologists [Abstract]. *Psychology, Community & Health*, 2(2), 127-128. doi: 10.5964/pch.v2i2.70



Xavier, P., Alberto, I., Mendes, F. (2015). Homoparentalidade: da abordagem científica aos normativos legais em Portugal. *Psicologia & Sociedade*, 27 (1), 1, pp. 179-188.

### **Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica [26]**

Arede, J.; Cabral, R.; Nunes, R.; Santos, R., & Pereira, A. (2014). Treinadores de excelência: características diferenciadoras. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*. 1(5), 33-42.

Azevedo, António M. T; Eira, Paulo. 2017. A Importância dos Agentes Desportivos Autárquicos no Desenvolvimento do Desporto: Estudo Realizado no Distrito de Viseu. *Gymnasium - Revista de Educação Física, Desporto e Saúde*, 2, 1: 1-14.

Azevedo, António; Eira, Paulo; Figueiredo, Abel. 2015. Sincronização e Heterocronismo nas Organizações Desportivas Autárquicas do Distrito de Viseu. *Millenium*, 49: 1 - 10.

Baptista, J., Cabo, E., & Gonçalves, F. (2014). Relação do rendimento/sucesso escolar e a prática de exercício físico, de Desporto Escolar e de Desporto Federado. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(4), 26.

Carvalho, A., Soares, J., Monteiro, R., Vieira, S., & Gonçalves, F. (2013). Motivos que levam à prática do Desporto Escolar. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(2), 243-252. ISSN 1647-9696.

Carvalho, C., Vieira, L., Dias, I., Santos, R., Sá, P., Duarte, A., & Gonçalves, F. (2016). Treino da força e da potência muscular em jovens adolescentes no contexto escolar. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, S2(R1), 146.

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). Desporto Orientação: razões de prática e não prática de um grupo de praticantes em contexto de lazer. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(2), 6-25.

Celestino, T. & Pereira, A. (2016). A formação e o desenvolvimento do desporto adaptado: uma proposta de intervenção. *Revista Científica da FPDD - Desporto e Atividade Física para Todos*, 2(1) 24-33.

Celestino, T., & Pereira, A. (2017). Values and Ethics in adapted sport: a bibliographic review. *Desporto e Atividade Física para Todos – Revista Científica da FPDD*, 3(1), 20-28.

Dias, I., Perez, V., Sousa, G., Gonçalves, F., & Carvalho, C. (2016). A qualidade percebida dos programas municipais de atividade física pelos idosos dos municípios Portugueses. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, S2(R1), 31-32.

Figueiredo, A., Afonso, E., Freitas, T. (2016). Viseu Atividade Sénior 2007-2016 – Um compromisso com a Vida. *Revista Gestão do Desporto*, APOGESD. Ano 2016, pp. 66-71.

Lima, R., Martins, J., & Gonçalves, F. (2016). O Comportamento Pedagógico do Professor Estagiário nas Aulas de Expressão Físico-Motora. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 2(3), 21-25.

Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2017). Bem-estar subjetivo e atividade física em pessoas idosas. *Millenium*, 2(ed espec nº2), 65-72.

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C. (2015). Contributo para o estudo do comportamento alimentar restritivo. *Evidências – I Suplemento*, p. 49.

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C. (2015). Adesão à dieta mediterrânica e excesso de peso em crianças portuguesas. *Evidências – I Suplemento*, p. 47.

- Mendes, F., & Xavier, P. (2017). A ordem jurídica portuguesa e os direitos da pessoa idosa. *Millenium*, 2(ed espec nº2), 135-140.
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., Magalhães, C. (2015). Comportamento alimentar restritivo e níveis de actividade física em jovens da região centro de Portugal. *Evidências – I Suplemento*, p. 48.
- Monteiro, N., Celestino, T., & Pereira, A. (2016). Atividade Física Adaptada: Propostas de Estratégias Pedagógicas e Metodológicas. *Revista Científica da FPDD-Desporto e Atividade Física para Todos*, 2(2), 39-45.
- Pereira, Fernandes, R., Mendes, F, & Martins, E. (2016). Coparentalidade e alienação parental numa amostra de mães/pais portugueses. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 7(1), 263-270.
- Sá, P., Melo, R., Gonçalves, F., & Resende, R. (2014). Análise aos níveis de satisfação dos alunos nas aulas de Educação Física. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(5), 75-81.
- Santos, R. & Pereira, A. (2016). Competências de professores de Educação Física para intervir com alunos com PEA - Um estudo de caso. *Revista Científica da FPDD - Desporto e Atividade Física para Todos*, 2(1) 13-22.
- Sarmento, H., Arede, J., Figueiredo, A., Marques, A., Mendes, F., Martins, J., Pereira, A. (2014). Níveis de stress e rendimento escolar em alunos de Desporto e Actividade Física. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, (1), 4, p. 25. [abstrat].
- Simão, P., Saavedra, F., & Gonçalves, F. (2016). O contributo dos Jogos Desportivos Escolares no processo sócio-desportivo de crianças e jovens em idade escolar. *Journal of Sport Pedagogy & Reseacrh*, 2(2), 41.
- Soares, L., Silva, A., & Pereira, A. (2016). O Cidadão Portador de Deficiência e o Alto Rendimento Desportivo: Uma Revisão Bibliográfica. *Revista Científica da FPDD-Desporto e Atividade Física para Todos*, 2(2), 46-54.
- Teixeira, D., Teixeira, J., Veloso, M., & Gonçalves, F. (2013). A influência do rendimento dos atletas do desporto escolar no treino desportivo. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(2), 253-261. ISSN 1647-9696.
- Vences Brito A, Branco M, Fernandes R, Ferreira MA, Fernandes O, Figueiredo A, Cynarski WJ (2014). Avaliação eletromiográfica e cinemática do pontapé Mae-geri em karatecas de elite competitiva e karatecas cinto negro não competidores. *Revista da UIIPS*: 3 (2) 71-90. ISSN 21829608.

### **Publicações em atas de encontros científicos [122]**

- Alves, A. J., Melo, J., Gonçalves, S., Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2013). Envelhecimento e actividade física: um estudo sobre algumas variáveis sociodemográficas. Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.
- Amante, M., Fonseca, S., Fernandes, R., Mendes, F., Martins, E., Araújo, L., , & Magalhães, C. (2014). Vivências Académicas – um Estudo Exploratório no Instituto Politécnico de Viseu. I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação (p. 468-478). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Araújo, L., Amante, M., Martins, E., Mendes, F., Fonseca, S., Fernandes, R., . . . Magalhães, C. (2013). Household activities and nutrition status. 5º congresso internacional de actividade físico-deportiva para maiores: un estilo de vida. Málaga, España: Diputación Provincial de Málaga.

Arede, J.; Cabral, R.; Nunes, R.; Santos, R.; & Pereira, A. (2014). Treinadores de excelência: Que características? *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(4), 12. ISSN 1647-9696

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A. (2013). A abordagem dos Desportos de Combate na Educação Física escolar. Livro de Resumos 9º Congresso Nacional de Educação Física SPEF-CNAPEF. 1 a 3 de março. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, p. 21. Publicação sem ISBN.

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A., Gomes, M. (2013). As Artes Marciais & Desportos de Combate na Educação Física Escolar e na Formação Académica dos Professores: Uma Nova Abordagem. III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 18 e 19 de outubro de 2013. Espinho: ISCS-N/CESPU, p. 25. Publicação sem ISBN.

Avelar-Rosa, B., Gomes, M., López-Ros, V., Figueiredo, A. (2013). Educational and Health Value of Martial Arts & Combat Sports and Its Representativeness in Physical Education Curricula. *Atención Primaria*, Vol. 45, Especial Congreso I, p. 50. ISSN: 0212-26567.

Avelar-Rosa, B., López-Ros, V., Figueiredo, A. (2014). Aplicação do "Modelo Integrado Técnico-Tático" às Artes Marciais & Desportos de Combate - Proposta de Desenvolvimento do "Saber Lutar". *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, v. 1, n. 4 - Edição Especial 4º Congresso da SCPD, p. 18. ISSN: 1647-9696. Disponível em [http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book\\_Abstracts\\_PD\\_6.pdf](http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book_Abstracts_PD_6.pdf).

Avelar-Rosa, B., Xavier de Carvalho, L., Figueiredo, A. (2014). Didática dos valores na prática desportiva - Uma proposta de desenvolvimento da Literacia Social. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, v. 1, n. 4 - Edição Especial 4º Congresso da SCPD, p. 11. ISSN: 1647-9696. Disponível em [http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book\\_Abstracts\\_PD\\_6.pdf](http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book_Abstracts_PD_6.pdf).

Branco, M; Vences Brito, A; Fernandes, C; Ferreira, MA; Fernandes, O; Figueiredo, A; Branco, G (2014). Análise Cinesiológica da Execução do Pontapé Frontal do Karaté, Mae-geri. Parte 1: Comparação Entre Não-Praticantes e Atletas Cinto Negro. *Revista da UIIPS*. Número especial do congresso investigação, inovação e tecnologia: novos desafios: 1 (2) 86. ISSN 2182-9608

Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Pereira, I., . . . Duarte, A. (2014). *Increase strength and muscular power in the context of Physical Education classes*. Paper presented at the NSCA IV International Conference, Catholic University San Antonio of Murcia - Spain.

Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Silva, A., . . . Duarte, A. (2014). *Treino e desenvolvimento da força muscular em contexto escolar*. Paper presented at the IV Congreso Mundial del Deporte en Edad Escolar Seminario Nacional de Educación Física, Escuelas Deportivas y Psicomotricidad, Coruña - Espanha.

Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Silva, A., . . . Duarte, A. (2014). *Efeito da aplicação de um programa de treino de força nas aulas de Educação Física*. Paper presented at the International Congress of Exercise and Sports Performance, Polytechnic Institute of Guarda.

Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Silva, A., . . . Duarte, A. (2014). *Incremento da força e da potência muscular no contexto das aulas de Educação Física*. Paper presented at the International Congress of Exercise and Sports Performance, Polytechnic Institute of Guarda.

Castro, M. & Pereira, A. (2013). Sucesso desportivo e sucesso escolar: conciliação ou antagonismo? Estudo centrado em atletas de um centro de alto rendimento. Livros de Resumos do *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos* (p.31). Espinho: CESPU.

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). A ética no processo de desenvolvimento do praticante. Análise centrada nos modelos de formação desportiva. In A. Pereira, F. Mendes & A. Figueiredo (Coord.), *Livro de Resumos “Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores”* (p.39). Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (ISBN: 978-989-96937-3-9).

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). A orientação adaptada e a promoção da ética no desporto. In A. Pereira, F. Mendes & A. Figueiredo (Coord.), *Livro de Resumos “Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores”* (p.41). Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (ISBN: 978-989-96937-3-9).

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). Desporto: uma formação eclética para a excelência pessoal. Livros de Resumos do *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos* (p.37). Espinho: CESPU.

Celestino, T. & Pereira, A. (2014). Orientação: um desporto de inclusão. In Livro de Resumos “Seminário Desporto Adaptado, do ensino á competição”. Viseu: Município de Viseu (ISBN: 978-272-8215-47-7).

Celestino, T. & Pereira, A. (2015). Inclusão pelo Desporto: potencialidades da orientação. In Carla Freire, Catarina Mangas e Célia Sousa (Orgs.) *Livro de resumos da III Conferência Internacional para a Inclusão 2015* (p.57). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Instituto Politécnico de Leiria.  
file:///C:/Users/Windows%207/Downloads/INCLUDiT\_Resumos.pdf

Celestino, T. & Pereira, A. (2016). O desporto adaptado na escola: orientação, uma proposta de intervenção com alunos nee’s. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 8.

Celestino, T., & Pereira, A. (2015). A Excelência no Desporto Orientação: interpretações de treinadores de elite . In D. Araújo, L. Cid, T. Fonseca, P. Esteves (Eds.), Livro de Resumos das «XVI Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p. 59). Guarda: Instituto Politécnico da Guarda ( ISBN 978-972-8681-64-7 )

Celestino, T., & Pereira, A. (2015). A Excelência no Desporto Orientação: interpretações de treinadores de elite . In D. Araújo, L. Cid, T. Fonseca, P. Esteves (Eds.), Livro de Resumos das «XVI Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p. 59). Guarda: Instituto Politécnico da Guarda (ISBN 978-972-8681-64-7)

Celestino, T., & Pereira, A. (2015). Desporto de Orientação: representações de praticantes e não praticantes. In Paulo Pereira, Susana Vale, & António Cardoso (ed.), Livro de Resumos XI Seminário Internacional Educação Física Lazer & Saúde (p.217). Porto, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto.

Celestino, T., & Pereira, A. (2015). Desporto de Orientação: representações de praticantes e não praticantes. In Paulo Pereira, Susana Vale, & António Cardoso (ed.), Livro de Atas do XI Seminário Internacional Educação Física Lazer & Saúde (p.399-407). Porto, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto.

Celestino, T., Leitão, J. C. & Pereira, A. (2016). Representações de excelência no Desporto Orientação. O papel dos valores e da ética. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto 2016/SIR<sup>2</sup>*, 516-517.

Celestino, T., Leitão, J., Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2014). Excellence in orienteering: representation from elite coaches. In Carolina Vila-Chã, Mário Costa, Pedro Esteves (Eds.), *Abstracts Book of the International Congress of Exercise and Sports Performance* (p.32). Guarda: Polytechnic Institute of Guarda.

Celestino, T., Leitão, J., Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2014). A excelência no desporto Orientação: singularidades de um campeão do mundo. In Luís Cid, Anabela Vitorino, António Palmeira, Carla Borrego, Carlos Silva, Cláudia Dias, Duarte Araújo, João Moutão, Luís Gonzaga, Paulo Paixão (Org.) *Livro de Resumos XV Jornadas da Sociedade de Portuguesa de Psicologia do Desporto*, Rio Maior: Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém (ISBN 978-989-8768-02-5).

Celestino, T., Leitão, J., Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2014). Rumo à excelência no desporto orientação: em busca dos fatores influenciadores. In Luís Cid, Anabela Vitorino, António Palmeira, Carla Borrego, Carlos Silva, Cláudia Dias, Duarte Araújo, João Moutão, Luís Gonzaga, Paulo Paixão (Org.) *Livro de Resumos XV Jornadas da Sociedade de Portuguesa de Psicologia do Desporto*, Rio Maior: Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém (ISBN 978-989-8768-02-5).

Celestino, T.; Leitão, J.; Sarmiento, H.; Marques, A.; & Pereira, A. (2014). A excelência na orientação: Caracterização a partir das representações de treinadores de elite. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(4), 19. ISSN 1647-9696

Celestino, T.; Leitão, J.C.; Pereira, A. (2015). A Excelência no Desporto de Orientação: Representações de Treinadores de Elite. In J. Petrica & Rui Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (pp. 47). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB.

Celestino, T.; Leitão, J.C.; Pereira, A. (2015). The Orienteering Elite: World Champions Singularities. In J. Petrica & Rui Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (pp. 50). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB.

Celestino, T.; Pereira, A. (2015). Orientação: um Desporto de Inclusão. In J. Petrica & Rui Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (pp. 143). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB.

Celestino, T.; Pereira, A. (2015). Orientação: uma Opção na Promoção de Estilos de Vida Ativos. In J. Petrica & Rui Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (pp. 51). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB.

Celestino, T.; Sarmiento, H.; Leitão, J. & Pereira, A. (2015). Desenvolvimento da excelência na Orientação: singularidades nas etapas de formação. *Journal of Sport Pedagogy & Research* (Edição especial), vol. 1, nº7, p.27.

Constante, F., Figueiredo, A. (2013). O impacto da atividade física e desportiva na lecionação da Expressão e Educação Físico Motora por parte dos professores titulares do 1º Ciclo do Ensino Básico. Livro de Resumos 9º Congresso Nacional de Educação Física SPEF-CNAPEF. 1 a 3 de março. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, p. 18. Publicação sem ISBN.

Cordeiro, P., Nunes, A., Oliveira, E., Mendes, F., Figueiredo, A. (2015). Níveis de atividade física em clientes da região centro de Portugal. Livro de Resumos do I International Congress of Physical Activity (p. 44). Instituto Politécnico de Castelo Branco, Idanha-a-nova, Portugal.

Cordeiro, P., Nunes, A., Oliviera, E., Mendes, F., Figueiredo, A. (2015). Níveis de atividade física em clientes dea região centro de Portugal. Livro de Resumos do I International Congress of Physical Activity (p. 44). Instituto Politécnico de Castelo Branco, Idanha-a-nova, Portugal.

Duque, R., Pereira, A., Quaresma, L., & Gonçalves, F. (2015). *A Prática de Atividades de Natureza como forma de Ocupação do Tempo de Lazer: Dimensões de Saúde e Bem- Estar em Jovens*. Paper presented at the I Congresso Internacional de Atividade Física, Idanha-a-Nova.

Duque, R.; Pereira, A.; Quaresma, L.; Gonçalves, F. (2015). A Prática de Atividades de Natureza como Forma de Ocupação do Tempo de Lazer: Dimensões de Saúde e Bem-estar em Jovens. In J. Petrica & Rui Paulo (Eds.), Livro de Resumos do *I Congresso Internacional de Atividade Física* (pp. 52). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB.

Escaroupa, D. & Pereira, A. (2016). O papel da educação física na escola: representações de presidentes de conselhos pedagógicos. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 12.

Fernandes, R., Xavier, P., Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Fonseca, S., . . . Magalhães, C. (2013). Razões de escolha do curso e valorização de competências em estudantes de Educação Social: um estudo exploratório XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia Braga: CIEd.

Figueiredo, A (2016). Transversalidades e Desafios na Formação em Desporto. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 5.

Figueiredo, A. (2013). Dialogue regarding intrinsic challenges for karatedo teaching and practice: multidimensional training variables and factors from exercise to macrocycles planning. 2013 International Budo Conference (46th edition) by the Japanese Academy of Budo – Abstracts – Karate Division. 10th-12th September. Tokyo (Japan): University of Tsukuba (Japan).

Figueiredo, A. (2013). Visão Filosófica da Ética no Desporto. In: Antonino Pereira, Francisco Mendes & Abel Figueiredo (Coord). Livro de resumos "seminário ética no desporto: move-te por valores. Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde, IPV.

Figueiredo, A. (2015) Exercitação Intencional da Ética no Desporto – Ação Motrícia em co-implicação. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 1(7) p 14.

Figueiredo, A. (2015). Dialogue regarding intrinsic challenges for karatedo teaching and practice: Multidimensional training variables and factors from exercise to macrocycles planning. *Research Journal of Budo*, Vol. 46, No. 3 pp. 165-167. Released: October 23, 2015. Disponível em [https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/3/46\\_161/\\_pdf](https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/3/46_161/_pdf)

Figueiredo, A. (2017). Budo Interfaces in Martial Arts and Combat Sports. Abstracts 2017 International Budo Conference – Japanese Academy of Budo 50th Anniversary Conference. Kansai University Senriyama Campus. Osaka, 6th-8th September. P. 116.

Figueiredo, A., Afonso, E. (2014). Exercício Físico e Aptidão Física-Funcional em Idosos: um estudo com participantes do programa Atividade Sénior em Viseu. Abstracts Book of the CIDESD 2014 - International Congress of Exercise and Sports Performance (81), Guarda, Portugal. Disponível em: <http://www.ipg.pt/cidesd2014/files/Abstracts%20book%20%20cidesd2014.pdf>

Figueiredo, A., Afonso, E. (2016). Auto-perceção de saúde e bem-estar e expectativas de idosos em relação ao exercício físico no programa atividade sénior (Viseu) em 2015. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 5.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Lima, M. (2016). Análise didática das ações de luta das artes marciais e desportos de combate. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 31.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Vences Brito, A. (2014). Global Fighting Knowledge and Practice in Martial Arts and Combat Sports curriculum designs in Institution of Higher Education - Developmental Approach. In: Wojciech Jan Cynarski and Anna Nizioł [Eds.], *Abstract Book - 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts and 3rd IMACSSS International Conference*, p. 41 October 15–17, 2014, Rzeszów, Poland, Disponível em: [http://imacsss.com/txt/book\\_abstract.pdf](http://imacsss.com/txt/book_abstract.pdf)

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Gomes, M., Vences Brito, A. (2013). Pedagogical Intention of Martial Arts and Combat Sports in Physical Education Classes. 2013 International Budo Conference (46th edition) by the Japanese Academy of Budo - Abstracts. 10th-12th September. Tokyo (Japan): University of Tsukuba (Japan), p.83. Publicação sem ISBN.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Gomes, M., Vences Brito, A. (2014). Pedagogical Intention of Martial Arts and Combat Sports in Physical Education Classes. *Research Journal of Budo*, v. 46, No. Suppl., p. 83. ISSN: 2185 8519 (Paper) / 0287 9700 (Print). Disponível em [https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/Supplement/46\\_83/\\_article](https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/Supplement/46_83/_article).

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Lima, M. (2013). Teachers Use of Combat Sports in Physical Education Classes. *Atención Primaria*, Vol. 45, Especial Congreso I, p. 50. ISSN: 0212-26567.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Quaresma, A., & Pinho, J. (2016). Karate in children with neurodevelopmental disorders: an exploratory study. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 11(2), 138-139. DOI: <http://dx.doi.org/10.18002/rama.v11i2s.4209>. ISSN: 1885-8643.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Vences Brito, A. (2014). Global Fighting Knowledge and Practice in Martial Arts and Combat Sports curriculum designs in Institution of Higher Education - Developmental Approach. In Cynarsky, W., Nizioł, A. (Eds.). *Abstract book of the 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts*. 15-17th of October. Rzeszów (Poland): University of Rzeszów / International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society, p. 41-42. ISBN: 978-83-7996-052-1.

Figueiredo, A., Lima, M. & Avelar-Rosa, B. (2016). Os desportos de combate nas aulas de Educação Física em Viseu. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2 (2 – Special edition “6º Congresso SCPD”), 30.

Gonçalves, A. Figueiredo, A., Fialho, Susana; Alves, S. (2015) Comparação da comunicação cinésica de instrutores de bodycombat experientes e não experientes. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 1(7) p 49.

Gonçalves, F., & Aranha, A. (2014). Treino da Velocidade dos Jovens no Voleibol – Exercícios para o Desenvolvimento do Tempo de Reação Complexo e da Velocidade de Execução. In A.

Albuquerque, C. Pinheiro & R. Resende (Eds.), *A formação de formadores em Educação Física e Desporto. Perspetivas internacionais. Tendências atuais*. Maia: Edições ISMAI.

Gonçalves, F., Aranha, A., & Albuquerque, A. (2013). *L'évaluation formative dans la formation initiale des enseignants en éducation physique*. Paper presented at the Colloque International en Éducation, Montréal (Québec).

Gonçalves, F., Mourão, P., & Aranha, A. (2014). Ficha de observação motora transversal aos Jogos Desportivos Coletivos – Análise da qualidade de jogo dos alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico. In A. Albuquerque, C. Pinheiro & R. Resende (Eds.), *A formação de formadores em Educação Física e Desporto. Perspetivas internacionais. Tendências atuais*. Maia: Edições ISMAI.

Gonçalves<sup>1</sup>, A., Rodrigues, J., Figueiredo, A., Fialho, J., Alves, S. (2016). Desenvolvimento do sistema de análise técnica do bodycombat. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 34.

Lima, M., Figueiredo, A., & Avelar-Rosa, B. (2016). Perceção dos pais relativamente à contribuição do ensino do Karate no controlo dos sintomas de hiperatividade. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 31.

Lima, M., Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B. (2013). A abordagem dos Desportos de Combate nas escolas do Concelho de Viseu. Livro de Resumos 9º Congresso Nacional de Educação Física SPEF-CNAPEF. 1 a 3 de março. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, p. 22. Publicação sem ISBN.

Machado-Rodrigues, Aristides; Valente-dos-Santos, João; Ribeiro, Luís; Enes, Fernando; Figueiredo, Abel; Martins, Raúl (2016) Associação entre o Nível de Atividade Física e o Rendimento Académico em Adolescentes: resultados preliminares do Viseu Adolescent Lifestyle Study (VALs). *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1*, set 2016.

Magalhães, C., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Araújo, P. (2015). Family strength and resilience. *Orals Book of the 14th European Congress of Psychology, Milão, Itália*.

Magalhães, C., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2017). Use of Technology-Based Intervention for Program Delivery and Dissemination of Family Evidence-based programs (EBP). *Atas da Masters International Research & Development Center 2017* (pp. 116-138). Madrid: Miedec. ISBN:9786058229006.

Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Fernandes, R., Fonseca, S., Xavier, P., . . . Araújo, L. (2013). Predictors of Academic Performance in Higher Education [Abstract]. Paper presented at the 13 th European congress of psychology, Stockholm.

Martins, E., Mendes, F., Magalhães, C., Amante, M., Fernandes, R., Xavier, P., Fonseca, S., Araújo, L. (2014) Resiliência e cognição em alunos da licenciatura em Educação Social. CIMIE – Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research. Segovia 03.07.2014

Matos, M., Monteiro, N., Celestino, T., & Pereira, A. (2016). Desporto adaptado: realidade do concelho de Viseu. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 11.

Matos, M., Monteiro, N., Celestino, T., & Pereira, A. (2016). Desporto adaptado: realidade do concelho de Viseu. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 10.

Matos, M.; Monteiro, N.; Celestino, T. & Pereira, A. (2014). Atividade física adaptada nas instituições de apoio á pessoa com deficiência do concelho de Viseu. In Livro de Resumos “Seminário Desporto Adaptado, do ensino á competição”. Viseu: Município de Viseu (ISBN: 978-272-8215-47-7).



Matos, M.; Monteiro, N.; Celestino, T., & Pereira, A. (2014). A atividade física adaptada e as instituições de apoio à pessoa com deficiência: um estudo de caso. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(4), 22. ISSN 1647-9696

Mendes, F. (2013). A visão jurídica da ética desportiva. Seminário ética no desporto: move-te por valores. Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde, IPV.

Mendes, F., Martins, E., Amante, M., Fernandes, R., Fonseca, S., Xavier, P., . . . Araújo, L. (2013). Household, sports and leisure time activities in a sample of portuguese community-dwelling older adults. 5º Congresso internacional de actividade físico desportiva para maiores: um estilo de vida. Málaga, Espanha: Diputación Provincial de Málaga.

Mendes, F., Martins, E., Araújo, L., Fernandes, R., Amante, M., Fonseca, S., & Magalhães, C. (2013). O envolvimento na aprendizagem em alunos do ensino superior. I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Mendes, F., Martins, E., Araújo, L., Fernandes, R., Amante, M., Fonseca, S., & Magalhães, C. (2013, 15,16 e 17 de Julho). O envolvimento na aprendizagem em alunos do ensino superior. I Congresso internacional envolvimento dos alunos na escola: perspectivas da psicologia e educação, . Lisboa.

Mendes, F., Martins, E., Magalhães, C. (2014). Percepção do suporte social e responsabilidade social no ensino superior. Um estudo exploratório no Instituto Politécnico de Viseu. IX Taller de Pedagogia de la educación superior. Cuba.

Monteiro, N. & Pereira, A. (2014). A atividade física adaptada em crianças com deficiências diversas: um estudo centrado no perfil psicomotor. In Livro de Resumos “Seminário Desporto Adaptado, do ensino à competição”. Viseu: Município de Viseu (ISBN: 978-272-8215-47-7).

Monteiro, N. & Pereira, A. (2016). Atividade física adaptada e o perfil psicomotor: estratégias metodológicas aplicadas. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 9.

Oliveira, L. , Santos, J. , Sousa, M., Tomás, A., Mendes, F., & Fernandes, R. (2013). Variáveis sociodemográficas e a prática de actividade física nos adolescentes e jovens. Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação. Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.

Pais E. & Pereira, A. (2016). As atividades de enriquecimento curricular - atividades físicas e desportivas: representações de coordenadores e responsáveis de educação física. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 11.

Pais, E. & Pereira, A. (2015). As atividades de enriquecimento curricular - atividades físicas e desportivas: representações de pais e encarregados de educação. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research* (Edição especial), vol. 1, nº7, p.40

Pereira, A. & Matos, P. (2016). Os valores e os jovens. Estudo centrado em praticantes de futebol. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto 2016/SIR<sup>2</sup>*, 514-515.

Pereira, A. (2016). A Ética e a Formação em Desporto. In T. Figueiredo, M. Espada, P. Nunes & J. Rodrigues (eds.), *Livro de Atas do 1º Fórum REDESPP - DESPORTO - Construir Redes para a qualidade da formação em desporto no ensino superior: Cooperação e partilha do conhecimento para uma formação de excelência nas profissões do desporto* (p. 25). Setúbal: REDESPP e IPS.

Pereira, A.; Rebelo, V. & Pinheiro M. (2015). Students representations of physical education. In Book of Abstracts 12th European Association for Sociology of Sport Conference “Sport, Unity & Conflict” (p.120). Dublin: European Association for Sociology of Sport.

- Pereira, D., Oliveira, M., Galveias, R., & Pereira, A. (2016). Os valores e o desporto: estudo centrado em jovens praticantes de andebol. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 21.
- Pinheiro, C., Resende, R., Carvalhinho, L., Sequeira, P. Pereira, A. (2013). Sporting excellence: “how to get there!”: an analysis of former portuguese athletes. In A. Diaz, D. Sánchez, J. Gavira, J. Rodriguez, F. Vega (Eds.). *Book of Abstracts of the 10th EASS Conference* (p. 97). Cordoba, Espanha.
- Regina, F., & Mendes, F. (2013). Estudo das manifestações física de mal-estar em praticantes e não praticantes de hidroginástica. Paper presented at the In: A. Lobo, A. Gonzalez, A. Carvalho, C. Rodrigues, C. Antunes, M. Monteiro, M. Alves, & V. Rodrigues (Coords.) *Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação.*, Vila Real.
- Ribeiro, N. & Pereira, A. (2013). Ética e valores no desporto escolar. Estudo realizado na modalidade de futsal. In A. Pereira, F. Mendes & A. Figueiredo (Coord.), *Livro de Resumos “Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores”* (p.47). Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (ISBN: 978-989-96937-3-9).
- Ribeiro, N. & Pereira, A. (2013). Ética, Educação Física e Desporto Escolar. Estudo centrado em alunos praticantes de Futsal. Livro de Resumos do *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos* (p.17). Espinho: CESPU.
- Ribeiro, S. & Pereira, A. (2013). A Educação Física e a formação dos jovens: a perspetiva de alunos excelentes. Livros de Resumos do *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos* (p.28). Espinho: CESPU.
- Ribeiro, S. & Pereira, A. (2016). Os jovens e a educação física: representações dos bons alunos. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 12.
- Sá, I., Bordonhos, J., Monteiro, N., & Gonçalves, F. (2014). A motivação dos alunos para a participação no Desporto Escolar. In A. Albuquerque, C. Pinheiro & R. Resende (Eds.), *A formação de formadores em Educação Física e Desporto. Perspetivas internacionais. Tendências atuais*. Maia: Edições ISMAI.
- Santos, J. & Pereira, A. (2016). O desporto de alta competição e o sucesso escolar. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 13.
- Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., & Araújo, D. (2015). Desenvolvimento da perícia no futebol – Estado da arte. In D. Araújo, L. Cid, T. Fonseca, P. Esteves (Eds.), Livro de Resumos das «XVI Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p. 35). Guarda: Instituto Politécnico da Guarda ( ISBN 978-972-8681-64-7 )
- Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., & Araújo, D. (2015). Desenvolvimento da perícia no futebol – Estado da arte. In D. Araújo, L. Cid, T. Fonseca, P. Esteves (Eds.), Livro de Resumos das «XVI Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p. 35). Guarda: Instituto Politécnico da Guarda (ISBN 978-972-8681-64-7)
- Sarmiento, H., Arede, J., Figueiredo, A., Marques, A., Mendes, F., Martins, J., & Pereira, A. (2014). Níveis de stress e rendimento escolar em alunos de desporto e atividade física. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(4), 25. ISSN 1647-9696
- Sarmiento, H., Figueiredo, A., Mendes, F., & Pereira, A. (2014). As potencialidades da Análise de Conteúdo na investigação em Psicologia do Desporto e Exercício. Book of abstracts of the the XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto – Novos Horizontes da Psicologia de Desporto e do Exercício (46), Rio Maior, Portugal.
- Sarmiento, H., Figueiredo, A., Mendes, F., & Pereira, A. (2014). As potencialidades da Análise de Conteúdo na investigação em Psicologia do Desporto e Exercício. Book of abstracts of the the

XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto – Novos Horizontes da Psicologia de Desporto e do Exercício (46), Rio Maior, Portugal.

Sarmento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2016). O árbitro de futebol de 11 – motivações, desmotivações e perspectivas de futuro. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 15.

Sarmento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Araújo, D. (2016). Geração de ouro do futebol Português – Constrangimentos ao sucesso/insucesso das suas carreiras a nível sénior. Book of abstracts of XVII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do desporto, 33-34, Setúbal, Portugal.

Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M., Leitão, J. (2014). Manchester United, Internazionale Milano and Fc Barcelona – What’s Different?. Book of abstracts of the 11th International Conference of Montenegrin Sports Academy (p.12). Podgorica, Montenegro.

Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T., Leitão, J. (2014). Patterns of play in the “Positional attacks” and “Counterattack” of FC Barcelona football Team – A mixed Method Approach. In D. Bjelica, S. Popovic, S. Akpınar (Eds.), Book of abstracts of the 11th International Conference of Montenegrin Sports Academy (10), Podgorica, Montenegro.

Sarmento, H., Anguera, M., Pereira, A., Araújo, D. (2017). The talent of the Portuguese football player - a retrospective analysis. In *Proceedings of World Conference on Science and Soccer*, 93, Université Rennes 2, France.

Sarmento, H.; Pereira, A.; Campaniço, J.; Arede, J.; Leitão, J. (2015). Tactical Analysis of Elite Football Teams – a Mixed Method Approach. In J. Petrica & Rui Paulo (Eds.), Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física (pp. 49). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB.

Sarmento, H.; Pereira, A.; Campaniço, J.; Leitão, J. (2013). "Observação e análise do jogo de futebol – Um estudo qualitativo com treinadores da I Liga portuguesa". In Book of abstracts of the 9º Congresso Nacional de Educação Física – Renovar o presente, desafiar o futuro, Lisboa.

Silva, A., Soares, L. & Pereira, A. (2016). O cidadão portador de deficiência e o alto rendimento desportivo: uma revisão bibliográfica. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 9.

Teixeira, D., Teixeira, J., Veloso, M., & Gonçalves, F. (2014). A influência do rendimento dos atletas do desporto escolar no treino desportivo. In A. Albuquerque, C. Pinheiro & R. Resende (Eds.), *A formação de formadores em Educação Física e Desporto. Perspetivas internacionais. Tendências atuais*. Maia: Edições ISMAI.

Vaz, A., Pereira, A. & Fernandes, H. (2013). Relação entre orientações motivacionais e atitudes (anti)desportivas em jovens futebolistas da região de Viseu. In A. Pereira, F. Mendes & A. Figueiredo (Coord.), Livro de Resumos “Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores” (p.53). Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (ISBN: 978-989-96937-3-9).

Vencesbrito A., Figueiredo A., Branco M., Fernandes R., Ferreira M., Branco G., Fernandes O. (2013). Kinesiological Analysis of Karate front kicks on Portuguese Elite Competitors in Comparison with Black Belt Non Competitors Practitioners. 2013 International Budo Conference (46th edition) by the Japanese Academy of Budo - Abstracts. 10th-12th September. Tokyo (Japan): University of Tsukuba (Japan), p.87. Publicação sem ISBN.

Vences-Brito, A., Romero, F., Castro, M., Valente, E. Figueiredo, A. (2017) A Karate Interstyles Analysis and Characterization of Injuries Occurred in Practice. Abstracts 2017 International Budo Conference – Japanese Academy of Budo 50th Anniversary Conference. Kansai University Senriyama Campus. Osaka, 6th-8th September. P. 92.

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Castro, M. (2014). O perfil lesional dos praticantes de Karate cinto negro. Revista da UIIPS, v. 2, n. 1 - Número Especial do "Congresso Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios" organizado pelo Instituto Politécnico de Santarém, p. 91-92. ISSN: 2182-9608.

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Castro, M., Avelar-Rosa, B. (2014). Karate black belt injuries: an exploratory study. In: Wojciech Jan Cynarski and Anna Nizioł [Eds.], Abstract Book - 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts and 3rd IMACSSS International Conference, p. 106 October 15–17, 2014, Rzeszów, Poland, Disponível em: [http://imacsss.com/txt/book\\_abstract.pdf](http://imacsss.com/txt/book_abstract.pdf)

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Castro, M., Avelar-Rosa, B. (2014). Karate black belt injuries: an exploratory study. In Cynarski, W., Nizioł, A. (Eds.). Abstract book of the 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. 15-17th of October. Rzeszów (Poland): University of Rzeszów / International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society, p. 106-107. ISBN: 978-83-7996-052-1.

Vences Brito, A.; Branco, MA Colaço; Fernandes, C; Ferreira, MA; Fernandes, O; Figueiredo, A; Branco, G (2014). Análise Cinesiológica da Execução do Pontapé Frontal do Karaté, Mae-geri. Parte 2: Comparação Entre Atletas de Elite com Atletas Cinto Negro Não Competidores. Revista da UIIPS. Número especial do congresso investigação, inovação e tecnologia: novos desafios: 1 (2) 93. ISSN 2182-9608

Vences Brito, A; Valente, E; Figueiredo, A; Avelar-Rosa, B; Castro, MA (2014). O Perfil Lesional dos Praticantes de Karate Cinto Negro. Revista da UIIPS. Número especial do congresso investigação, inovação e tecnologia: novos desafios: 1 (2) 91. ISSN 2182-9608

Vences Brito, A; Valente, EJ; Figueiredo, A; Castro, MA; Avelar-Rosa, B (2014). Karate Black Belts injuries: an exploratory study. Abstract book of 3st World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. Pg. 106-107. ISBN 978-83-7996-052-1.

Vieira, Micael; Oliveira, Teresa, Ferreira, Abraão & Pereira, Antonino A. (2015). Patologias e condição física de praticantes de atividade física e desportiva em health. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research* (Edição especial), vol. 1, nº7, p. 47.

Xavier, P. Alberto, I. Mendes, F. (2014). Representações sobre a homoparentalidade numa amostra de profissionais das áreas psicossociais e jurídicas. III Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual: Direitos, Políticas, Investigação e Práticas. Instituto de Inovação Educacional da Universidade de Lisboa.

## **Comunicações [262]**

Afonso, C., Gonçalves, N., & Gonçalves, F. (2013). *Relação dos professores de Educação Física com a comunidade escolar*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Aguiar, R., Mota, M., & Pereira, A. (2016). Verificação de algumas variáveis antropométricas e fisiológicas em portadora de fibrodysplasia ossificante progressiva-fop sob a ótica desta patologia – um estudo de caso único. Comunicação Oral apresentada na CINAPSE –

Conferencia Internacional de Atividade Física e Promoção da Saúde na Escola, Fortaleza – Brasil, Novembro 2016.

Albuquerque, A., Resende, R., & Gonçalves, F. (2014). *A Prática de Ensino Supervisionada no Instituto Universitário da Maia. Como a avaliamos?* Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Albuquerque, A., Teixeira, R., Lima, R., Gonçalves, F., & Resende, R. (2014). *As percepções dos futuros professores de Educação Física sobre a sua influência social.* Paper presented at the Seminário Internacional - O Estágio na (Re)construção da Identidade Profissional do Professor, Porto.

Almeida, N., Luís, L., & Gonçalves, F. (2014). *Conceções metodológicas nas aulas de Educação Física: satisfação dos alunos na abordagem dos Jogos Desportivos Coletivos de Invasão.* Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Alves, A. J., Melo, J., Gonçalves, S., Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2013). *Envelhecimento e actividade física: um estudo sobre algumas variáveis sociodemográficas.* Congresso Internacional Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação. Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.

Amante, M. J., Martins, E., Mendes, F., Fonseca, S., Fernandes R., Xavier, P., Magalhães, C. (2014). *Health Promotion in Higher Education :Resilience and Quality of Life.* 2nd Leiria International Health Congress – Challenges & Innovation in Health, 9-14 de Maio.

Antunes, B., Pinho, A., Peralta, K., Rodrigues, D., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Fonseca, S. (2015, abril). *Comportamento alimentar restritivo e excesso de peso em jovens portugueses.* Comunicação apresentada nas Jornadas Internacionais de Investigação em Educação Social – III Seminário de Projetos Sociais, Viseu, Portugal.

Araújo, L., Amante, M., Fonseca, S., Fernandes, R., Mendes, F., & Martins, E. (2013). *Age-friendly community support and health services in the city of viseu.* I World Congress of children and youth health behaviours. Viseu, Portugal

Araújo, L., Mendes, F., Martins, E., Amante, M., Fernandes, R., Fonseca, S., Xavier, P.. (2013). *Household, sports and leisure time activities in a sample of portuguese community-dwelling older adults.* 5.º Congreso Internacional de actividad físico deportiva para mayores. de Málaga, España: Diputación Provincial de Málaga.

Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016, setembro). *Being a vegetarian: A systematic review on the effects of vegetarianism on mental health.* Comunicação apresentada no 3rd World Congress of Health Research, Viseu, Portugal.

Araújo, P., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Martins, E. (2016, maio). *A systematic review on the effects of yoga in mental health.* Poster apresentado no 3rd International Health Congress: Health, Demographic Changes & Well-being, Leiria, Portugal.

Araújo, P., Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016, julho). *O Método das Histórias de Vida na Investigação Qualitativa em Psicologia.* Comunicação apresentada no 5º Congresso Ibero- Americano em Investigação Qualitativa, Porto, Portugal.

Arede, J.; Cabral, R.; Nunes, R.; Santos, R.; & Pereira, A. (2014). *Treinadores de excelência: Que características?* Comunicação oral apresentada no 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico da Guarda, 24 e 25 de Outubro de 2014.

Auzani, A.; Pereira, A. & Silva, L (2017). Estética e formação tecnológica, possibilidade e tensão dialógica nos cursos de engenharia. Comunicação oral apresentada no *V Encontro de Engenharia no Entretenimento*, realizado entre os dias 16 e 17 de maio de 2017, na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Avelar-Rosa, B., & Figueiredo, A. (2014). As Artes Marciais & Desportos de Combate na Educação Física escolar. Comunicação oral apresentada no III Congresso Internacional de Educação Física - A Prática de Ensino Supervisionada, 24 e 25 de junho de 2014, Instituto Superior da Maia.

Avelar-Rosa, B., Carvalho, L., & Figueiredo, A. (2014). Didática dos valores na prática desportiva - Uma proposta para o desenvolvimento da literacia social. Comunicação oral apresentada no 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, 24 de outubro de 2014, Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto do Instituto Politécnico da Guarda.

Avelar-Rosa, B., López-Ros, V., & Figueiredo, A. (2014). Aplicação do "Modelo Integrado Técnico-Tático" às Artes Marciais & Desportos de Combate - Proposta de desenvolvimento do "Saber Lutar". Comunicação oral apresentada no 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, 24 de outubro de 2014, Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto do Instituto Politécnico da Guarda.

Azevedo, António M. T; Eira, Paulo. Influência da Expressão e Educação Físico-Motora no desenvolvimento da criança do 1.º Ciclo do Ensino Básico: contextos, perspetivas e participantes, II Seminário: A Cultura Motora na Escola do 1.º CEB, Viseu, 2017.

Azevedo, António M. T; Eira, Paulo. Recreio: organização do espaço e as interações. A atividade lúdica e o recreio escolar nas aprendizagens das crianças do 1º Ciclo de Ensino Básico, II Seminário: A Cultura Motora na Escola do 1.º CEB, Viseu, 2017.

Azevedo, António; Eira, Paulo; Pereira, David; Lourenço, Micael. A Influência Dos Recursos Na Qualidade Do Processo De Treino De Jovens – Estudo Realizado No Distrito De Viseu. 6.º Congresso Sociedade Portuguesa de Pedagogia do Desporto, Viseu, 2016.

Azevedo, H., Mano, P., & Gonçalves, F. (2013). *Influência da atividade física, nos alunos com excesso de peso*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Azevedo, M., Lima, M., & Gonçalves, F. (2013). *Motivação para a prática de Educação Física*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Babo, I., Cabo, E., & Gonçalves, F. (2013). *Realidades e preferências desportivas da população jovem do concelho da Maia*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Baptista, J., Cabo, E., & Gonçalves, F. (2014). *Relação do rendimento/sucesso escolar e a prática de exercício físico, de desporto escolar e de desporto federado*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Baptista, J., Cabo, E., & Gonçalves, F. (2014). *Relação do rendimento/sucesso escolar e a prática de exercício físico, de Desporto Escolar e de Desporto Federado*. Paper presented at the 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto que decorreu no Instituto Politécnico da Guarda.

Barros, D., Lima, M., & Gonçalves, F. (2014). *A Influência da Prática do Desporto Escolar no Sucesso Escolar*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Cabral, J., Gil, A., Novais, B., Castro, S., & Gonçalves, F. (2013). *Relação entre a prestação no FITNESSGRAM® e a classificação final de Educação Física: Comparação do sexo masculino com o sexo feminino*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Cabral, J., Ramalho, E., & Gonçalves, F. (2013). *Stress no profissional docente do 3º ciclo*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Canteiro, A., Eira, P. & Figueiredo, A. (2016) A Valorização de Expressão e Educação Físico-Motora por professores de 1.º CEB de Aveiro e Viseu. Comunicação apresentada no Seminário “Cultura Motora na escola do 1.º CEB”. Departamento de Educação e Psicologia – Universidade de Aveiro. Aveiro, 4 de junho.

Canteiro, A., Eira, P., Figueiredo, A., Azevedo, A. (2017) Influência da Expressão e Educação Físico-Motora no Desenvolvimento da Criança do 1.º Ciclo do Ensino Básico: Contextos, Perspetivas e Participantes. Comunicação em Poster apresentada no II Seminário A Cultura Motor ana Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico, organizado pela Escola Superior de Educação de Viseu. Viseu, 20 de maio.

Carraça, B., Magalhães, C., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2016, setembro). Personality disorders, anxiety and motives make attenders come to doctor’s appointments in primary health care attender. Comunicação apresentada no 3rd World Congress of Health Research, Viseu, Portugal

Carvalho, C., Dias, I., Duarte, A., Gonçalves, F., Sá, P., & Vieira, L. (2017). *Treino da força em jovens adolescentes no contexto escolar*. Paper presented at the XIII SIEFLAS: Seminário Internacional de Educação Física, Lazer & Saúde, Guarda.

Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Pereira, I., . . . Duarte, A. (2014). *Increase strength and muscular power in the context of Physical Education classes*. Paper presented at the NSCA IV International Conference, Catholic University San Antonio of Murcia - Spain.

Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Pereira, I., . . . Duarte, A. (2014). *Increase strength and muscular power in the context of Physical Education classes*. Paper presented at the International Conference on Strength Training University of Padua, Padua - Italy.

Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Silva, A., . . . Duarte, A. (2014). *Treino e desenvolvimento da força muscular em contexto escolar*. Paper presented at the IV Congreso Mundial del Deporte en Edad Escolar Seminario Nacional de Educación Física, Escuelas Deportivas y Psicomotricidad, Coruña - Espanha.

Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Silva, A., . . . Duarte, A. (2014). *Efeito da aplicação de um programa de treino de força nas aulas de Educação Física*. Paper presented at the International Congress of Exercise and Sports Performance, Polytechnic Institute of Guarda.

Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Silva, A., . . . Duarte, A. (2014). *Incremento da força e da potência muscular no contexto das aulas de Educação Física*. Paper presented at the International Congress of Exercise and Sports Performance, Polytechnic Institute of Guarda.

Carvalho, C., Vieira, L., Dias, I., Sá, P., Duarte, A., & Gonçalves, F. (2016). *Implementation of Strength Training Program and relationship between Strength Gains and Motivation to do Physical Education*. Paper presented at the 10<sup>th</sup> International Conference on Strength Training, Kyoto, Japan.

Carvalho, C., Vieira, L., Dias, I., Sá, P., Duarte, A., & Gonçalves, F. (2016). *Strength Training Programs in School context to Enhance Physical Fitness in Adolescents*. Paper presented at the 10<sup>th</sup> International Conference on Strength Training, Kyoto, Japan.

Carvalho, C., Vieira, L., Dias, I., Santos, R., Sá, P., Duarte, A., & Gonçalves, F. (2016). *Incremento da aptidão física em jovens adolescentes no contexto escolar pela implementação de um programa de treino da força*. Paper presented at the 10<sup>o</sup> Congresso Nacional de Educação Física, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Carvalho, C., Vieira, L., Dias, I., Santos, R., Sá, P., Duarte, A., & Gonçalves, F. (2016). *Treino da Força e da Potência Muscular em Jovens Adolescentes no Contexto Escolar*. Paper presented at the XVI Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, Porto.

Castro, M. & Pereira, A. (2013). Sucesso desportivo e sucesso escolar: conciliação ou antagonismo? Estudo centrado em atletas de um centro de alto rendimento. Comunicação Oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos* Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE), 18 e 19 de outubro.

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). A ética no processo de desenvolvimento do praticante. Análise centrada nos modelos de formação desportiva. Comunicação em poster apresentada “*Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores*”, organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto – Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Instituto Politécnico de Viseu, na Aula Magna do IPV, em 3 de Junho.

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). A orientação adaptada e a promoção da ética no desporto. Comunicação em poster apresentada “*Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores*”, organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto – Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Instituto Politécnico de Viseu, na Aula Magna do IPV, em 3 de Junho.

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). Desporto: uma formação eclética para a excelência pessoal. Comunicação Oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos* Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE), 18 e 19 de outubro.

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). Sport in nature: orienteering alternative in promoting active lifestyles in children and young. *Comunicação oral apresentada no 1<sup>st</sup> World Congress of Children and Youth Health Behaviors / 4<sup>th</sup> National Congress on Health Education*. Organizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu, Universidade de Évora e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Viseu, 23-25 Maio.

Celestino, T. & Pereira, A. (2014). “Orientação: um desporto de inclusão”. Comunicação oral apresentada no *Seminário Desporto Adaptado, do ensino á competição*”, organizado pelo Município de Viseu, 6 de junho.

Celestino, T. & Pereira, A. (2015). Inclusão pelo Desporto: potencialidades da orientação. Comunicação Oral apresentada na *III Conferência Internacional para a Inclusão 2015* organizado pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, em 04 e 05 de dezembro de 2015.

Celestino, T. & Pereira, A. (2016). O desporto adaptado na escola: orientação, uma proposta de intervenção com alunos nee’s. Comunicação oral apresentada no *VI Congresso da*



Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.

Celestino, T. & Pereira, A. (2017). A formação e o desenvolvimento do desporto adaptado: uma proposta de intervenção. Comunicação Oral apresentada no I Seminário Federação Portuguesa de Desporto para pessoas com Deficiência “Conhecer Mais para incluir Melhor” que decorreu na Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra (dia 10 de fevereiro).

Celestino, T., & Pereira, A. (2015). A Excelência no Desporto Orientação: interpretações de treinadores de elite. Comunicação oral apresentada nas «XVI Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto», ocorridas no Instituto Politécnico da Guarda, entre 6 e 7 de Novembro.

Celestino, T., & Pereira, A. (2015). *Desporto de Orientação: representações de praticantes e não praticantes*. Comunicação oral apresentada no «XI Seminário Internacional Educação Física Lazer & Saúde», ocorrido na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, entre 8 e 11 de Julho.

Celestino, T., & Pereira, A. (2016). “Boas Práticas no Desporto: orientação adaptada um desporto para todos”. Comunicação oral apresentada no IV Conferência Internacional para a Inclusão (INCLUDiT), ocorrido no Instituto Politécnico de Leiria, entre 2 e 3 de dezembro, Leiria, Portugal.

Celestino, T., & Pereira, A. (2016). “Desporto Orientação: Uma Proposta de Intervenção com Alunos com Necessidades Educativas Especiais”. Comunicação oral apresentada no II Encontro Internacional de Educação Especial: Contributos para a Intervenção, ocorrido no Instituto Politécnico de Leiria, entre 14 e 15 de julho, Coimbra, Portugal.

Celestino, T., & Pereira, A. (2016). A excelência desportiva: um estudo com campeões do mundo de orientação. Comunicação oral apresentada na Conferência Internacional Desporto e Educação Olímpica, ocorrido no Instituto Politécnico de Setúbal, entre 2 e 3 de dezembro, Setúbal, Portugal.

Celestino, T., & Pereira, A. (2017). Values and Ethics in adapted sport: a bibliographic review. Comunicação Oral apresentada no II Seminário da Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência, realizado na Escola Superior de Educação de Viseu, em 7 de Dezembro de 2017.

Celestino, T., Leitão, J. C. & Pereira, A. (2016). Representações de excelência no Desporto Orientação. O papel dos valores e da ética. Comunicação oral apresentada no 2º Congresso da Associação Latina de Filosofia do Desporto que decorreu na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, entre 27 e 30 de setembro de 2016.

Celestino, T., Leitão, J., Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2014). A excelência no desporto Orientação: singularidades de um campeão do mundo. Comunicação oral apresentada XV Jornadas da Sociedade de Portuguesa de Psicologia do Desporto (7 de novembro). Rio Maior, Portugal.

Celestino, T., Leitão, J., Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2014). Rumo à excelência no desporto orientação: em busca dos fatores influenciadores. Comunicação em Poster apresentada XV Jornadas da Sociedade de Portuguesa de Psicologia do Desporto (7 de novembro). Rio Maior, Portugal.

Celestino, T., Leitão, J., Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2014). Excellence in orienteering: representation from elite coaches. Panel presentation at the International Congress of Exercise and Sports Performance (14-15 November). Guarda, Portugal.

Celestino, T., Leitão, J., Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2014). Journey toward excellence in orienteering: analysis of elite athletes' life stories. Panel presentation at the International Sports Science and Sports Medicine Conference (20 August). Newcastle Upon Tyne, Reino Unido.

Celestino, T.; Leitão, J.; Sarmiento, H.; Marques, A.; & Pereira, A. (2014). A excelência na orientação: Caracterização a partir das representações de treinadores de elite. Comunicação oral apresentada no 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico da Guarda, 24 e 25 de Outubro de 2014.

Celestino, T.; Leitão, J.C.; Pereira, A. (2015). A Excelência no Desporto de Orientação: Representações de Treinadores de Elite. Comunicação oral apresentada no *I Congresso Internacional de Atividade Física*, organizado pela Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB, em Idanha-a-Nova, entre 28 e 30 de Maio.

Celestino, T.; Leitão, J.C.; Pereira, A. (2015). The Orienteering Elite: World Champions Singularities. Comunicação oral apresentada no *I Congresso Internacional de Atividade Física*, organizado pela Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB, em Idanha-a-Nova, entre 28 e 30 de Maio.

Celestino, T.; Pereira, A. (2015). Orientação: um Desporto de Inclusão. Comunicação em Poster apresentada no *I Congresso Internacional de Atividade Física*, organizado pela Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB, em Idanha-a-Nova, entre 28 e 30 de Maio.

Celestino, T.; Pereira, A. (2015). Orientação: uma Opção na Promoção de Estilos de Vida Ativos. Comunicação oral apresentada no *I Congresso Internacional de Atividade Física*, organizado pela Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB, em Idanha-a-Nova, entre 28 e 30 de Maio.

Celestino, T.; Sarmiento, H.; Leitão, J. & Pereira, A. (2015). *Desenvolvimento da excelência na Orientação: singularidades nas etapas de formação*. Comunicação oral apresentada no 5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, organizado por esta instituição que decorreu na Universidade Lusófona de Lisboa, no dia 4 e 5 de dezembro.

Coelho, C., Caseiro, J., & Gonçalves, F. (2013). *Obesidade em idade escolar: A importância do desporto escolar e do desporto federado*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Constante, F., Figueiredo, A. & Eira, P. (2016) A Valorização da Expressão e Educação Físico-Motora e da Atividade Física e Desportiva em Viseu. Comunicação apresentada no Seminário “Cultura Motora na escola do 1.º CEB”. Departamento de Educação e Psicologia – Universidade de Aveiro. Aveiro, 4 de junho.

Cordeiro, P., Nunes, A., Oliveira, E., Mendes, F., Figueiredo, A. (2015). Níveis de atividade física em clientes da região centro de Portugal. I International Congress of Physical Activity (28-30 Maio). Instituto Politécnico de Castelo Branco, Idanha-a-nova, Portugal.

Correia, T., Monteiro, J., & Gonçalves, F. (2014). *Motivação para a prática desportiva extraescolar em alunos do Ensino Secundário*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Costa, B., Cordeiro, A., & Gonçalves, F. (2013). *A influência do desporto escolar no aproveitamento escolar*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

- Costa, J., Ramalho, E., & F., Gonçalves;. (2013). *Stress no profissional docente do 2º ciclo*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.
- Costa, M., Lima, M., & Gonçalves, F. (2013). *O desporto escolar num ponto de vista contextual*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.
- Couto, E., Cabo, E., & Gonçalves, F. (2013). *O sucesso dos atletas federados/alta competição no ensino secundário*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.
- Cruz, T., Cordeiro, A., & Gonçalves, F. (2013). *A influência do desporto escolar no aproveitamento escolar*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.
- Cunha, S., Caseiro, J., & Gonçalves, F. (2013). *Importância da relação entre a alimentação e o desporto: Relação entre atividade desportiva e nutrição no ensino básico e secundário do núcleo de escolas da Escola Secundária João da Silva Correia*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.
- Dias, I., Romo-Perez, V., Sousa, G., Gonçalves, F., & Carvalho, C. (2016). *A qualidade percebida dos programas municipais de atividade física pelos idosos dos municípios Portugueses*. Paper presented at the XVI Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, Porto.
- Domingues, M., Vieira, A., & Gonçalves, F. (2014). *A implementação do Programa de Educação Física nas Escolas*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.
- Duque, R., Pereira, A., Quaresma, L., & Gonçalves, F. (2015). *A Prática de Atividades de Natureza como forma de Ocupação do Tempo de Lazer: Dimensões de Saúde e Bem- Estar em Jovens*. Paper presented at the I Congresso Internacional de Atividade Física, Idanha-a-Nova.
- Duque, R.; Pereira, A.; Quaresma, L.; Gonçalves, F. (2015). *A Prática de Atividades de Natureza como Forma de Ocupação do Tempo de Lazer: Dimensões de Saúde e Bem-estar em Jovens*. Comunicação oral apresentada no *I Congresso Internacional de Atividade Física*, organizado pela Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB, em Idanha-a-Nova, entre 28 e 30 de Maio.
- Escaroupa, D. & Pereira, A. (2016). *O papel da educação física na escola: representações de presidentes de conselhos pedagógicos*. Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.
- Fernandes, R., Araújo, P., Martins, E., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016, outubro). *Comportamento de jovens consumidores: orientações para a educação social na promoção do consumo frugal, ético e sustentável*. Poster apresentado no XVIII Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza, Viana do Castelo.
- Fernandes, R., Magalhães, C., Mendes, F., & Martins, E. (2017, julho). *Quality of life determinants in children and youth: consequences for socio-educational intervention*. Poster presented at 3rd iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology, Porto, Portugal.
- Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2015, junho). *A multidimensionalidade do bem-estar subjetivo numa amostra de portugueses*. Comunicação apresentada no 2º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura, Vila Nova de Gaia, Portugal.

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Xavier, P. (2011). Satisfação com o trabalho em educadores sociais e professores. XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Corunha, Espanha.

Fernandes, R., Mendes, F., Martins, E., & Magalhães, C. (2015, fevereiro). Contributo para o estudo do comportamento alimentar restritivo. Comunicação oral apresentada na II Conferência Internacional de Investigação em Saúde, Oliveira de Azeméis, Portugal.

Fernandes, R., Xavier, P., Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Fonseca, S., Araújo, L., Magalhães, C. (2013). XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga: Universidade do Minho.

Ferreira, C., Cabo, E., & Gonçalves, F. (2014). *Relação entre o sucesso escolar e o desporto federado*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Figueiredo, A (2015) “Capacidades Motoras e Ludicidade”. Comunicação no âmbito do Simpósio Treino da Força e da Condição Física em Crianças e Jovens promovido pelo ISMAI a 3 e 4 de Dezembro.

Figueiredo, A (2015) “Cem Anos de Tensho – Lições de Concentração, Respiração e Técnica” Comunicação no âmbito do V Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Santo Tirso, 5 e 6 de junho. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores.

Figueiredo, A (2015) “Ludicidade Saudável e Karate”, Comunicação no âmbito do V Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Santo Tirso, 5 e 6 de junho. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores.

Figueiredo, A (2015) “Metodologia do Treino da Ética no Desporto”, Comunicação no âmbito da Ação de Formação Educação para Valores e Ética pela Prática Desportiva promovida pelo PNED e pela ESEV no auditório da ESEV em Viseu a 4 de junho.

Figueiredo, A (2017) Ecletismo do Treinador de Karate - desafios de professor a mestre. Comunicação no âmbito do VI Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores. Gondomar, 3 de junho.

Figueiredo, A. (2014) Comunicação oral "Juizes de Graduação - Proposta de Regulação". Fórum Nacional de Treinadores 2014 (acreditado com 1,2 créditos para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinadores de Desporto - Karate).

Figueiredo, A. (2014) Comunicação oral "Karate Coaching in Europe - Possibilities based on ISCF (International Sport Coaching Framework)". Fórum Europeu de Treinadores de Karate (acreditado com 0,6 créditos para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinadores de Desporto - Karate) realizado no âmbito do 41º Campeonato de Karate de Cadetes, Juniores e 6º Sub-21 realizado em Lisboa.

Figueiredo, A. (2014) Formador no 5º e 6º Curso de Treinadores de Karate de Grau 1, organizado pela Federação Nacional de Karate - Portugal, com responsabilidade nas disciplinas de "Análise das Habilidades Desportivas" (4hx2 - Componente Geral), "Gestão Multifatorial do Treino de Karate" (2hx2 - Componente Específica), "Fundamentos Biomecânicos do Karate"

(2hx2 - Componente Específica) e "Treino e Exercício do Karate" (2hx2 - Componente Específica).

Figueiredo, A. (2014). "Kata Kururunfa no âmbito do Karatedô". Comunicação no âmbito de um Seminário de Formação de Treinadores e Praticantes de Karate intitulado "ALL GOJU RYU GATHERING" realizado a 23 de novembro das 10:00 às 17:00, no Pavilhão desportivo do Alto do Moinho em Corroios.

Figueiredo, A. (2014). "Multidimensionalidade bio-psico-social e sua relação com os fatores de estimulação". Comunicação no âmbito dos Seminário de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 7 de Julho de 2014 das 22:10 às 21:50.

Figueiredo, A. (2014). "Perfil de Competências do Técnico de Atividade Física do programa Atividade Sénior do Município de Viseu". Comunicação no âmbito do Seminário de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 28 de Abril de 2014 das 21:30 às 22:30.

Figueiredo, A. (2014). Formador na Ação de Formação "50 anos da carreira de Treinadores de Karate" dirigida a Treinadores de Karate (acreditada com 0,4 créditos para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinador de Desporto - Karate).

Figueiredo, A. (2014). Motricidade e Ludicidade: Desafios no 1º Ciclo. in: Seminário Internacional Vouzela Ativo III. Vouzela: FADEUP / Município de Vouzela. 13 de dezembro.

Figueiredo, A. (2015) Exercitação Intencional da Ética no Desporto – Ação Motrícia em co-implicação. Comunicação no Simpósio Ética e Valores no Desporto no 5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto promovido pela Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto que decorreu na Universidade Lusófona de Lisboa nos dias 4 e 5 de dezembro de 2015.

Figueiredo, A. (2015). Educação & Motricidade Desportiva Saudável – A Estimulação Multidimensional Intencional. in: Seminário Internacional Vouzela Ativo III. Vouzela: FADEUP / Município de Vouzela / Centro de Saúde de Vouzela. 5 de dezembro.

Figueiredo, A. (2016) Physical Exercise and Health Multidimensional variables and factors. Comunicação apresentada no âmbito do "Projeto Erasmus + Activity & Eating - Small steps to a Healthier You" envolvendo Escolas de Ensino Secundário de Portugal - Seia; Polónia - Trzebinia; França - Saint-Lô; Itália - Francavilla Fontana; e Hungria - Budapest, e realizada na ESEV a 17 de novembro 2016.

Figueiredo, A. (2016) Sinuosidades da Motricidade no Ensino Básico: Problemas e Soluções - A Estimulação Multidimensional Intencional. Comunicação apresentada no "Seminário Aprender é Coisa Séria". ESEV - Sindicato dos Professores da Zona Centro. 28 de outubro.

Figueiredo, A. (2016) Transversalidades e Desafios na Formação em Desporto. Conferência no 6º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu nos dias 14 e 15 de outubro de 2016.

Figueiredo, A. (2016). “O Desporto, o património Desportivo e o Desenvolvimento das Comunidades Locais”. Comunicação no âmbito do evento comemorativo do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios promovido pela ADDLAP – Associação de Desenvolvimento Dão Lafões e Alto Paiva, decorrido na Escola Superior de Educação de Viseu, 18 de abril.

Figueiredo, A. (2016). Martial arts and combat sports coaching - International framework and sport sciences challenges. 5th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts (IMACSS), October 6-8 in Rio Maior, Portugal.

Figueiredo, A. (2017) A História do Karate – Desde o seu nascimento até aos dias de hoje. Comunicação apresentada num fórum de desporto organizado pelo Karate Clube de Coimbra no âmbito do programa Geração “Z” promovido pelo IPDJ, com o apoio da Câmara Municipal de Penacova. Penacova, 30 de setembro.

Figueiredo, A. (2017) Budo Interfaces in Martial Arts and Combat Sports. 2017 International Budo Conference – Japanese Academy of Budo 50th Anniversary Conference. Kansai University Senriyama Campus. Osaka, 6th-8th September.

Figueiredo, A. (2017) Budō, Karate-Dō e Gōjū-Ryū - Histórias entre Japão e Portugal. Comunicação apresentada no Fórum de Treinadores de Karate promovido pela Associação Portuguesa de Okinawa Gojuryu Karatedo. Valbom – Gondomar, 28 de outubro.

Figueiredo, A. (2017) Exercícios de motricidade em mindbody approach: 1. Coesão exercitadora entre Motricidade, Respiração e Estado Mental, 2. Tenshō: Lições de Concentração, Respiração e Técnica. Comunicação no âmbito da Ação de Formação “Mindfulness e Motricidade em Atividade Física e Desporto” promovida pela ESEV e Município de Viseu - Programa Atividade Sénior. Viseu, 7 de Janeiro.

Figueiredo, A. (2017) Linhas de Inovação Metodológica - O Essencial e o Acessório. Comunicação apresentada no Fórum Nacional de Formadores promovida pelo Departamento de Formação da Federação Nacional de Karate – Portugal. Braga, 29 de janeiro.

Figueiredo, A. (2017) Tenshō e Gekisai no Karate-Dō Gōjū-Ryū Lições de Concentração, Respiração e Técnica. Conferência apresentada no âmbito do estágio federativo para treinadores - Metodologia do treino de Kumite Tradicional Tensho e Gekisai no Karate-Do Goju-Ryu, promovido pela APOGK em parceria com a Federação Nacional de Karate – Portugal. Maia, 17 de junho.

Figueiredo, A. (2017). Motricidade Humana e hermenêutica da ação motrícia. Comunicação no âmbito do Congresso Internacional Professor Manuel Sérgio – Obra e Pensamento, Organizado pela Cátedra Convidada FCT Infante Dom Henrique para os Estudos Insulares Atlânticos e a Globalização (CIDH – UAb/CLEPUL-FLUL), do Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), do Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (CLEPUL-FLUL), e do Instituto Europeu de Ciências da Cultura Padre Manuel Antunes (IECCPMA), decorrido na Fundação Calouste Gulbenkian e Assembleia da República Portuguesa, 20-21 de março.

Figueiredo, A., Afonso, E. (2014). “Resultados da Avaliação Física Funcional e Antropométrica por grupos e provas - Reflexão generalizada sobre as estratégias metodológicas a ter em conta perante a) a avaliação multidimensional dos técnicos na base das sessões iniciais e b) os resultados da avaliação dos respetivos grupos fundamentados em parâmetros Físico-funcionais e Antropométricos”. Comunicação no âmbito do Seminário de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 24 de Março das 21:30 às 23:30.

Figueiredo, A., Afonso, E. (2016). “Avaliação Multidimensional dos Participantes no Atividade Sénior 2015”. Comunicação no âmbito do I Congresso de Atividade Sénior: Exercício e Saúde. Instituto Politécnico de Viseu / Câmara Municipal de Viseu, 26 de Fevereiro.

Figueiredo, A., Afonso, E. (2017). “Avaliação Multidimensional dos Participantes no Atividade Sénior 2016”. Comunicação no âmbito do II Congresso de Atividade Sénior: Exercício e Saúde. Instituto Politécnico de Viseu / Câmara Municipal de Viseu, 10 de Março.

Figueiredo, A., Afonso, E., Freitas, T. (2016) Exercício físico e bem-estar no Programa Atividade Sénior em Viseu. Comunicação no âmbito do 1º Fórum REDESPP. Setúbal, 3 e 4 de Novembro.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Vences Brito, A. (2014). Global Fighting Knowledge and Practice in Martial Arts and Combat Sports curriculum designs in Institution of Higher Education - Developmental Approach. Comunicação apresentada 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts, 15-17 de outubro de 2014, International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society / University of Rzeszów (Polónia). Disponível em: [http://imacsss.com/txt/book\\_abstract.pdf](http://imacsss.com/txt/book_abstract.pdf)

Fonseca, S., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M., Mendes, F., & Araújo, L. (2013). Emotional dimensions of eating behavior. I World Congress of children and youth health behaviours. Viseu, Portugal

Gil, A., Albuquerque, A., Resende, R., Castro, S., & Gonçalves, F. (2013). *Relação entre a prestação no Fitnessgram™ e a classificação final na disciplina de Educação Física: comparação com as restantes disciplinas*. POSTER apresentado no III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos, Espinho.

Gil, A., Novais, B., Cabral, J., Castro, S., & Gonçalves, F. (2013). *Relação entre a aptidão física e a classificação da disciplina de Educação Física: Comparação com as restantes disciplinas*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Gomes, C., Figueiredo, A., Pereira, A., Mendes, C., Rodrigues, D., Ribeiro, E., Mendes, F. Nunes, J., Pereira, J., Araújo, L., Figueiredo, M., Eira, P., Rito, P., Morais, S., Felizardo, S. Ferreira, S., Fidalgo, S., Gouveia, T. (2016) VIAS | Viseu InterAge Stories an app to promote social inclusion and healthy lifestyles. Comunicação em poster apresentada no âmbito do Concurso para financiamento de Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em Institutos e Escolas Politécnicas – 2016, FCT, Porto, 23 de Novembro.

Gomes, T., Luís, L., & Gonçalves, F. (2013). *Obesidade na escola*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Gonçalves, A., Figueiredo, A., & Rodrigues, J. (2015). Comunicação Não-Verbal em Instrutores de Bodycombat. Paper presented at the XI Seminário Internacional Educação Física Lazer & saúde; Porto, Julho.

Gonçalves, A., Figueiredo, A., Rodrigues, J., Fialho, J., & Alves, S. (2015). Comparação da comunicação Cinésica de Instrutores de Bodycombat Experientes e Não Experientes. Comunicação oral apresentada no 5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Lisboa.

Gonçalves, F., & Albuquerque, A. (2014). *A Educação Física como disciplina fundamental na formação dos alunos*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Gonçalves, F., Almeida, N., Luís, L., Sá, P., & Carvalho, C. (2015). *Conceções metodológicas nas aulas de Educação Física*. Paper presented at the 5º Simpósio Internacional de Força e Condição Física, Belém, Brasil.

Gonçalves, F., Aranha, A., & Albuquerque, A. (2013). *L'évaluation formative dans la formation initiale des enseignants en éducation physique*. Paper presented at the Colloque International en Éducation, Montréal (Québec).

Gonçalves, F., Costa, T., Lima, M., & Carvalho, C. (2015). *Influência das atividades extracurriculares no rendimento*. Paper presented at the 5º Simpósio Internacional de Força e Condição Física, Belém, Brasil.

Gonçalves, F., Lima, R., & Albuquerque, A. (2016). *O perfil do professor de educação física e o perfil do treinador, segundo a perspetiva dos alunos do ensino básico e secundário*. Paper presented at the 10º Congresso Nacional de Educação Física, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Gonçalves, F., Lima, T., Lima, R., & Albuquerque, A. (2016). *Le profil du professeur d'éducation physique et le profil de l'entraîneur, selon le point de vue des collégiens et des lycéens*. Paper presented at the Colloque ARIS 2016: L'intervention en sport et en Education physique face aux transformations sociétales : enjeux, défis, responsabilité de la recherche, Hammamet - Tunisie.

Gonçalves, F., Luís, L., Sá, P., & Albuquerque, A. (2016). *L'enseignement des jeux sportifs collectifs d'invasion à l'école: enseignants experts vs enseignants débutants*. Paper presented at the Colloque ARIS 2016: L'intervention en sport et en Education physique face aux transformations sociétales : enjeux, défis, responsabilité de la recherche, Hammamet - Tunisie.

Gonçalves, F., Roriz, M., Figueiras, T., & Albuquerque, A. (2014). *Caraterização dos níveis de satisfação com a prática de Atividades Físicas Desportivas, nas Atividades de Enriquecimento Curricular, da Câmara Municipal da Maia*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Gonçalves, R., Leite, A., & Gonçalves, F. (2013). *Os alunos com necessidade educativas especiais sofrem de bullying na escola*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Gouveia, P., Albuquerque, A., Balbinotti, M., Figueiras, T., Santana, P., & Gonçalves, F. (2013). *Motivação dos jovens para a prática regular de Exercício Físico*. Comunicação oral apresentada no III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos, Espinho.

Gouveia, P., Barros, I., & Gonçalves, F. (2013). *Motivação dos jovens para a prática regular de atividade física*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Leal, D., Albuquerque, A., Moiolli, A., Resende, R., Lima, R., & Gonçalves, F. (2013). *A Educação Física como disciplina fundamental – Globalidade concetual, critério ideológico e*



*operacionalização do processo ensino-aprendizagem*. Comunicação oral apresentada no XV Congresso Brasileiro e VII Congresso Internacional de Psicologia do Esporte e do Exercício, Florianópolis.

Leal, D., Albuquerque, A., Resende, R., Lima, R., & Gonçalves, F. (2013). *A Educação Física como disciplina fundamental – globalidade concetual, critério ideológico e operacionalização do processo ensino-aprendizagem*. Comunicação oral apresentada no III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos, Espinho.

Leal, D., Lima, M., & Gonçalves, F. (2013). *A Educação Física como disciplina fundamental - globalidade conceptual e considerações dos alunos*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Leal, D.; Albuquerque, A. & Gonçalves, F. (2013). Formação ao Nível da Avaliação Formativa nos Cursos de Formação Inicial em Educação Física e Desporto, em Portugal. Apresentação de uma comunicação em formato de poster, no IX Congresso Nacional de Educação Física, que se realizou na Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa, nos dias 1, 2 e 3 de março de 2013.

Leite, I., Rosado, A., Alves, F., & Mendes, F. (2013). Testing the validity of the recover and stress questionnaire for athletes (RESTQ-SPORT): stress analysis module. I World Congress of children and youth health behaviours. Viseu, Portugal.

Leite, T., Cabo, E., & Gonçalves, F. (2013). *Motivação para a prática de modalidades desportivas*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Lima, R., Martins, J., & Gonçalves, F. (2016). *O Comportamento Pedagógico do Professor Estagiário nas aulas de Expressão Físico-Motora*. Paper presented at the 6º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico de Viseu.

Lisboa, P., Cordeiro, A., & Gonçalves, F. (2013). *A influência do desporto escolar no aproveitamento escolar*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Lopes, A., Mendes, F., Magalhães, C., Fernandes, R., & Martins, E. (2016, abril). A atividade processual de uma Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Centro de Portugal. Comunicação apresentada no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente - Risco psicossocial: investigação e boas práticas, Lisboa, Portugal.

Lopes, C., Quinteiro, I., Matos, L., Mendes, F., Martins, E., Fonseca, S., & Fernandes, R. (2015, abril). Consumo de álcool numa amostra portuguesa em idade adulta jovem. Comunicação apresentada nas Jornadas Internacionais de Investigação em Educação Social – III Seminário de Projetos Sociais, Viseu, Portugal.

Machado-Rodrigues, A., Figueiredo, A. Gama, A., Mourão, I., Nogueira, H., Rosado, V., Padez, C. (2017) Risk of obesity, sedentary behaviour, and nutritional habits at the beginning of the primary school in the Viseu council. Comunicação em Poster apresentada no II Seminário A Cultura Motor ana Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico, organizado pela Escola Superior de Educação de Viseu. Viseu, 20 de maio.

Machado-Rodrigues, Aristides; Valente-dos-Santos, João; Ribeiro, Luís; Enes, Fernando; Figueiredo, Abel; Martins, Raúl (2016) Associação entre o Nível de Actividade Física e o Rendimento Académico em Adolescentes: resultados preliminares do Viseu Adolescent Lifestyle Study (VALs). XVI Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Oficial Portuguesa, (27-30 September); Porto, Portugal.

- Magalhães, C., Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Alves, A.B., & Carraça, B. (2016, setembro). Parenting evidence-based programs (EBP): A study with Portuguese parents. Comunicação apresentada no 3rd World Congress of Health Research, Viseu, Portugal.
- Magalhães, C., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2015, abril). Intervenções familiares baseadas em evidências e utilização de tecnologias. Comunicação oral apresentada no VI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente – Tecnologia e Criatividade, Lisboa, Portugal.
- Magalhães, C., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Araújo, P. (2015, julho). Family strength and resilience. Paper presented at the 14th European Congress of Psychology, Milão, Itália.
- Magalhães, C., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2017, julho). Use of Technology-Based Intervention for Program Delivery and Dissemination of Family Evidence-based programs (EBP). Comunicação apresentada na Masters International Research & Development Center 2017 – Madrid Conference, Madrid, Espanha.
- Magolo, A., Cabo, E., & Gonçalves, F. (2014). *O Bom Professor de Educação Física*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.
- Maranhão, P., Gonçalves, N., & Gonçalves, F. (2013). *O bom professor de Educação Física – A opinião dos alunos do concelho de Esposende*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.
- Marques, C., Mendes, F., Martins, E., & Magalhães, C. (2016, abril). Crianças e jovens em risco/perigo: contributos para a caracterização de uma CPCJ da região norte de Portugal. Comunicação apresentada no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente - Risco psicossocial: investigação e boas práticas, Lisboa, Portugal.
- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016, setembro). Success factors in food education research and intervention programs/projects with school aged children. Comunicação apresentada no 3rd World Congress of Health Research, Viseu, Portugal.
- Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Rosina, F., Fonseca, S., Xavier, P., Magalhães, C., Araújo, L. (2013). Predictors of academic performance in higher education. The 13th European Congress of Psychology, Stocholm, Suécia.
- Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2016, novembro). Bem-estar subjetivo e atividade física em pessoas idosas. Poster apresentado no II Seminário Internacional Alzheimer e Outras Demências: Conhecer, Compreender e Intervir, Viseu, Portugal.
- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2015, fevereiro). Adesão à dieta mediterrânica e excesso de peso em crianças portuguesas. Comunicação apresentada na II Conferência Internacional de Investigação em Saúde, Oliveira de Azeméis, Portugal.
- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2017, julho). The impact of cognitive skills and resilience in social education student's profile. Poster presented at 3rd ICH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology, Porto, Portugal.
- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2017, abril). Qualitative studies in community health: a systematic review in the elderly population. Poster presented at The International Congress on Clinical & Counselling Psychology (CPSYC) 2017, Bari, Italy.
- Martins, E., Fonseca, S., Fernandes, R., Amante, M., Araújo, L., Mendes, F. (2013). Evolution of mediterranean adequacy index in the last five decades. I World Congress of children and youth health behaviours. Viseu, Portugal.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes R., Amante, M. J., Fonseca, S., Magalhães, C., Araújo, L. (2014). Health and Physical Activity in Community-Dwelling Older Adults. 2nd Leiria International Health Congress – Challenges & Innovation in Health, 9-14 de Maio.

Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2015, junho). Risco de desnutrição na população idosa e variáveis associadas: Um estudo exploratório. Comunicação apresentada no Congresso Internacional 2015 “Saúde: Do desafio ao compromisso”, Vila Real, Portugal.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2016, setembro). Risk of malnutrition in a sample of community-dwelling elderly. Comunicação apresentada no 3rd World Congress of Health Research, Viseu, Portugal.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016, maio). Mediterranean diet, Health and life quality among portuguese children. Comunicação apresentada no 3rd International Health Congress: Health, Demographic Changes & Well-being, Leiria, Portugal.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016, setembro). Well-being and physical activity in health young adults. Comunicação apresentada no 3rd World Congress of Health Research, Viseu, Portugal.

Martins, E., Mendes, F., Magalhães, C. (2014). Percepção do suporte social e responsabilidade social do ensino superior: um estudo exploratório no instituto politécnico de viseu. IX Congresso Internacional de Educación Superior “Por una universidad socialmente responsable”, 10-14 de febrero, La Habana, Cuba

Matos, E., Monteiro, J., & Gonçalves, F. (2014). *Motivação para a não prática desportiva extracurricular em alunos do Ensino Secundário*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Matos, M., Monteiro, N., Celestino, T., & Pereira, A. (2016). Desporto adaptado: realidade do concelho de Viseu. Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.

Matos, M.; Monteiro, N.; Celestino, T. & Pereira, A. (2014). Atividade física adaptada nas instituições de apoio á pessoa com deficiência do concelho de Viseu. Comunicação oral apresentada no *Seminário Desporto Adaptado, do ensino á competição*, organizado pelo Município de Viseu, 6 de junho.

Matos, M.; Monteiro, N.; Celestino, T., & Pereira, A. (2014). A atividade física adaptada e as instituições de apoio à pessoa com deficiência: um estudo de caso. Comunicação oral apresentada no 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico da Guarda, 24 e 25 de Outubro de 2014.

Mendes, F. (2013) Visão jurídica da ética no desporto. Seminário Ética no Desporto: move-te por valores. Instituto Politécnico de Viseu.

Mendes, F., & Xavier, P. (2016, novembro). A ordem jurídica portuguesa e os direitos da pessoa idosa. Poster apresentado no II Seminário Internacional “Alzheimer e Outras Demências: Conhecer, Compreender e Intervir”, organizado pela Escola Superior de Educação de Viseu em parceria com as Obras Sociais do Pessoal da CM e SM de Viseu.

Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Amante, M., Araújo, L., & Fonseca, S. (2013). Physical activity and sedentary lifestyle in young people and adults. I World Congress of children and youth health behaviours. Viseu, Portugal

- Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016, maio). Physical activity and health state selfperception by portuguese adults. Comunicação apresentada no 3rd International Health Congress: Health, Demographic Changes & Well-being, Leiria, Portugal.
- Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2015, junho). A perceção dos alunos sobre o contributo da investigação na construção de competências do curso de educação social. Comunicação apresentada no 2º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura, Vila Nova de Gaia.
- Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2015, junho). Os níveis de atividade física em adolescentes saudáveis com diferentes características sociodemográficas e contextuais. Comunicação apresentada no Congresso Internacional 2015 “Saúde: Do desafio ao compromisso”, Vila Real, Portugal.
- Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2017, abril). Atividade física e estado nutricional em pessoas idosas não institucionalizadas. Comunicação apresentada na III Conferência Internacional de Investigação em Saúde: Promover a Saúde Através da Investigação, Oliveira de Azeméis, Portugal.
- Mendes, F., Martins, E., Amante, M. J., Fernandes R., Fonseca, S., Xavier, P., Araújo, L. (2014). Aging, Physical Activity and Self Perception of Physical Discomfort Manifestations. 2nd Leiria International Health Congress – Challenges & Innovation in Health, 9-14 de Maio.
- Mendes, F., Martins, E., Amante, M., Fernandes, R., Fonseca, S., Xavier, P., . . . Araújo, L. (2013). Household, sports and leisure time activities ina sample of portuguese community-dwelling older adults. Málaga, España: Diputación Provincial de Málaga.
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2015, fevereiro). Comportamento alimentar e níveis de atividade física em jovens da região centro de Portugal. Comunicação oral apresentada na II Conferência Internacional de Investigação em Saúde, Oliveira de Azeméis, Portugal.
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2017, julho). Correlation between physical activity and nutritional status in Portuguese non-institutionalized elderly people. Poster presented at 3rd iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology, Porto, Portugal.
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., & Nascimento, S. (2017, julho). Níveis de atividade física em clientes de um ginásio da região centro de Portugal. Comunicação apresentada no XIII SIEFLAS – Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde, Guarda, Portugal.
- Mendes, F. (2013) O envolvimento na aprendizagem em alunos do ensino superior. I Congresso internacional envolvimento dos alunos na escola: perspectivas da psicologia e educação. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Mendes, F. (2013) Vivências académicas – um estudo exploratório do instituo politécnico de Viseu. I Congresso internacional envolvimento dos alunos na escola: perspectivas da psicologia e educação. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Mercier, A., Campos, S., Figueiredo, A. (2017) Viriato mais à frente – Satisfação e impactos. V Seminário e Psicologia e Orientação em Contexto Escolar. Direção-Geral da Educação e Ordem dos Psicólogos Portugueses. Lisboa, 3 e 4 de novembro.
- Mestre, C., Ramalho, E., & Gonçalves, F. (2013). *Stress no profissional docente do secundário*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Moioli, A., Machado, A., Zanetti, M., Gonçalves, F., & Gomes, R. (2013). *Liderança e a Interação de Atletas nas Redes Sociais Virtuais*. Comunicação oral apresentada no XV Congresso Brasileiro e VII Congresso Internacional de Psicologia do Esporte e do Exercício, Florianópolis.

Monteiro, N. & Pereira, A. (2013). The physical and sportive activity and psychomotor profile on children with disability: an exploratory research. *Comunicação oral apresentada no 1<sup>st</sup> World Congress of Children and Youth Health Behaviors / 4<sup>th</sup> National Congress on Health Education*. Organizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu, Universidade de Évora e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Viseu, 23-25 Maio.

Monteiro, N. & Pereira, A. (2014). A atividade física adaptada em crianças com deficiências diversas: um estudo centrado no perfil psicomotor. Comunicação oral apresentada no *Seminário Desporto Adaptado, do ensino á competição*, organizado pelo Município de Viseu, 6 de junho.

Monteiro, N. & Pereira, A. (2016). Atividade física adaptada e o perfil psicomotor: estratégias metodológicas aplicadas. Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.

Monteiro, N., Celestino, T., & Pereira, A. (2017). Atividade Física Adaptada: Propostas de Estratégias Pedagógicas e Metodológicas. Comunicação Oral apresentada no I Seminário Federação Portuguesa de Desporto para pessoas com Deficiência “Conhecer Mais para incluir Melhor” que decorreu na Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra (dia 10 de fevereiro).

Neves, S., Martins, E., Magalhães, C., Fernandes, F., & Mendes, F. (2016, abril). Instituição, regulação emocional e satisfação com a vida numa amostra de adolescentes portugueses. Comunicação apresentada no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente - Risco psicossocial: investigação e boas práticas, Lisboa, Portugal.

Novais, B., Gil, A., Cabral, J., Castro, S., & Gonçalves, F. (2013). *Relação entre a aptidão física e a classificação final de Educação Física: Comparação do meio rural com o urbano*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Oliveira, A., Barros, I., & Gonçalves, F. (2013). *Diferença de géneros nas aulas de Educação Física e seu rendimento*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Oliveira, L. , Santos, J. , Sousa, M., Tomás, A., Mendes, F., & Fernandes, R. (2013). Variáveis sociodemográficas e a prática de actividade física nos adolescentes e jovens. Congresso Internacional Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação. Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.

Pacheco, D., Barros, I., & Gonçalves, F. (2013). *Bullying: Manifestações e implicações na Educação Física e contexto escolar*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Pais E. & Pereira, A. (2016). As atividades de enriquecimento curricular - atividades físicas e desportivas: representações de coordenadores e responsáveis de educação física. Um estudo de caso. Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.

Pais, D., Luís, L., & Gonçalves, F. (2013). *Obesidade nas escolas*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Pais, E. & Pereira, A. (2015). *As atividades de enriquecimento curricular - atividades físicas e desportivas: representações de pais e encarregados de educação. Um estudo de caso.* Comunicação oral apresentada no 5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, organizado por esta instituição que decorreu na Universidade Lusófona de Lisboa, no dia 4 e 5 de dezembro.

Pereira, A. & Matos, P. (2016). *Os valores e os jovens. Estudo centrado em praticantes de futebol.* Comunicação oral apresentada no 2º Congresso da Associação Latina de Filosofia do Desporto que decorreu na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, entre 27 e 30 de setembro de 2016.

Pereira, A. (2016). *A Ética e a Formação em Desporto.* Comunicação oral apresentada no I Fórum da Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público (REDESPP), ocorrido no Instituto Politécnico de Setúbal, entre 3 e 4 de novembro de 2016.

Pereira, A.; Rebelo, V. & Pinheiro M. (2015). *Students representations of physical education.* Comunicação oral apresentada na 12th European Association for Sociology of Sport Conference "Sport, Unity & Conflict". Dublin, Ireland, 10-13 Junho.

Pereira, D., Oliveira, M., Galveias, R., & Pereira, A. (2016). *Os valores e o desporto: estudo centrado em jovens praticantes de andebol.* Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.

Pereira, M., Fernandes, R., Mendes, F., & Martins, E. (2015, abril). *Coparentalidade e alienação parental numa amostra de pais/mães portugueses.* Comunicação apresentada no VI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente, Lisboa, Portugal.

Pimenta, N.; Pinheiro, C.; Castro, J.; Resende, R. & Pereira, A. (2013). *Managing pain and injury in Portuguese national under – 17 Rugby team.* Comunicação oral apresentada no 1st World Congress of Children and Youth Health Behaviors / 4th National Congress on Health Education. Organizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu, Universidade de Évora e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Viseu, 23-25 Maio.

Pinho, A., Caseiro, J., & Gonçalves, F. (2013). *Obesidade infantil, nutrição e atividade física em crianças do 3º ciclo do ensino básico do concelho de Ovar.* POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Rebelo, N.; Rebelo, V.; Pinheiro, P. & Pereira, A. (2013). *Students representations of psychical education.* Comunicação oral apresentada no 1st World Congress of Children and Youth Health Behaviors / 4th National Congress on Health Education. Organizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu, Universidade de Évora e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Viseu, 23-25 Maio.

Regina, F., & Mendes, F. (2013). *Estudo das manifestações física de mal-estar em praticantes e não praticantes de hidroginástica.* Congresso Internacional Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação., Vila Real.

Reis, J., Luís, L., & Gonçalves, F. (2013). *Combate à obesidade.* POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Ribeiro, N. & Pereira, A. (2013). *Ética e valores no desporto escolar. Estudo realizado na modalidade de futsal.* Comunicação em poster apresentada "Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores", organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto – Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Instituto Politécnico de Viseu, na Aula Magna do IPV, em 3 de Junho.

Ribeiro, Nuno & Pereira, Antonino (2013). Ética, Educação Física e Desporto Escolar. Estudo centrado em alunos praticantes de Futsal. Comunicação Oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos* Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE), 18 e 19 de outubro.

Ribeiro, S. & Pereira, A. (2016). Os jovens e a educação física: representações dos bons alunos. Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.

Ribeiro, Sandra & Pereira, Antonino (2013). A Educação Física e a formação dos jovens: a perspetiva de alunos excelentes. Comunicação Oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos* Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE), 18 e 19 de outubro.

Rocha, P., Albuquerque, A., & Gonçalves, F. (2013). *A atividade físico-desportiva na ocupação dos tempos livres e de lazer*. POSTER apresentado no III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto – Contextos e Constrangimentos, Espinho.

Rocha, P., Belo, A., & Gonçalves, F. (2013). *A importância do desporto e atividade físico-desportiva na ocupação dos tempos livres e de lazer – O caso do Agrupamento de Escolas do Fundão*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Rodrigues, F., Gonçalves, N., & Gonçalves, F. (2013). *O bom professor de Educação Física - Perspetiva dos professores de Educação Física*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Rodrigues, L., Luz, C., Camões, M., Lima, R., Gonçalves, F., Lopes, V., & Cordovil, R. (2017). *Motor Competence Assessment. First results from a novel assessment instrument*. Paper presented at the 22<sup>nd</sup> annual Congress of the European College of Sport Science, Duisburg-Essen.

Rodrigues, N., Vieira, J., Carvalho, C., & Gonçalves, F. (2014). *Incremento da Força e Potência Muscular no Contexto das aulas de Educação Física*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Rosado, A., Araújo, D., Mesquita, I., Correia, A., Mendes, F., Guillén, F. (2014). Perceptions of Fitness Professionals regarding Fitness Occupations and Careers: A Phenomenological Analysis. *Revista de Psicología del Deporte*. Vol. 23, 1, 23-31.

Sá, P., Gonçalves, F., & Resende, R. (2013). *Os JDC na escola: A previsibilidade do seu ensino!* Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Sá, P., Melo, R., Gonçalves, F., & Resende, R. (2014). Análise aos Níveis de Satisfação dos Alunos nas aulas de Educação Física: As aulas de Jogos Desportivos Coletivos. Paper presented at the 4<sup>o</sup> Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto que decorreu no Instituto Politécnico da Guarda.

Santos, J. & Pereira, A. (2016). O desporto de alta competição e o sucesso escolar. Um estudo de caso. Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.

Santos, R. & Pereira, A. (2017). Competências de professores de Educação Física para intervir com alunos com PEA – Um estudo de caso. Comunicação Oral apresentada no I Seminário Federação Portuguesa de Desporto para pessoas com Deficiência “Conhecer Mais para incluir

Melhor” que decorreu na Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra (dia 10 de fevereiro).

Santos, R., Lima, M., Carvalho, C., & Gonçalves, F. (2014). *Incremento da Força e Potência Muscular no Contexto das aulas de Educação Física*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Sarmento, H. & Pereira, A. (2014). O árbitro de futebol: representações, estímulos e constrangimentos. Comunicação oral apresentada no Seminário: “A Ciência da Arbitragem em Portugal”. Lisboa, Federação Portuguesa de Futebol, 10 de Outubro de 2014.

Sarmento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., & Araújo, D. (2015). *Desenvolvimento da perícia no futebol – Estado da arte*. Comunicação oral apresentada nas «XVI Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto», ocorridas no Instituto Politécnico da Guarda, entre 6 e 7 de Novembro.

Sarmento, H., Anguera, MT, Pereira, A., Araújo, D. (2015). O desenvolvimento da perícia no futebol – Estado da arte. Oral Presentation at XVI jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto. Psicologia do Desporto e do exercício – Da investigação à Intervenção, Guarda, Portugal.

Sarmento, H., Arede, J., Figueiredo, A., Marques, A., Mendes, F., Martins, J., & Pereira, A. (2014). Níveis de stress e rendimento escolar em alunos de desporto e atividade física. IV Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto.

Sarmento, H., Figueiredo, A., Mendes, F., & Pereira, A. (2014). As potencialidades da Análise de Conteúdo na investigação em Psicologia do Desporto e Exercício. Oral Presentation at the XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto – Novos Horizontes da Psicologia de Desporto e do Exercício (7-8 November), Rio Maior, Portugal.

Sarmento, H., Figueiredo, A., Mendes, F., & Pereira, A. (2014). As potencialidades da Análise de Conteúdo na investigação em Psicologia do Desporto. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto: Novos Horizontes da Psicologia do Desporto e do Exercício, Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Sarmento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2016). O árbitro de futebol de 11 – motivações, desmotivações e perspetivas de futuro. Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.

Sarmento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Araújo, D. (2015). Seleção e Deteção de talentos no futebol – A “Geração de Ouro” do futebol Português (20 April). Oral presentation at V simpósio de futebol – Formação, Arbitragem e Rendimento, Viseu, Portugal.

Sarmento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Araújo, D. (2016). Geração de ouro do futebol Português – Constrangimentos ao sucesso/insucesso das suas carreiras a nível sénior. Oral Presentation at XVII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (24-25 November), Setúbal, Portugal.

Sarmento, H., Anguera, MT, Pereira, A., Campaniço, J., Resende, R., Leitão, J. (2014). tactical analysis of three top level European football teams counterattack - a mixed method approach. Oral Presentations at the International Sports Science and Sports Medicine Conference (20 August). Newcastle Upon Tyne, Reino Unido.



Sarmento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2014). Representations, stimulus and constrains of the football referee. Panel presentation at the International Sports Science and Sports Medicine Conference (20 August). Newcastle Upon Tyne, Reino Unido

Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, MT., Leitão, J. (2014). Patterns of play in the “Positional attacks” and “Couterattack” of FC Barcelona football Team – A mixed Method Approach. Oral Presentation at the 11th International Conference of Montenegrin Sports Academy (3-6 April), Podgorica, Montenegro.

Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, MT., Leitão, J. (2014). Manchester United, Internazionale Milano and Fc Barcelona – What’s Different?. Oral Presentation at the 11th International Conference of Montenegrin Sports Academy (3-6 April), Podgorica, Montenegro.

Sarmento, H., Anguera, M., Pereira, A., Araújo, D. (2017). The talent of the Portuguese football player - a retrospective analysis. Oral Presentation at *World Conference on Science and Soccer* (31<sup>st</sup> May – 2<sup>nd</sup>). Université Rennes 2, France.

Sarmento, H.; Arede, J.; Figueiredo, A.; Marques, A. Mendes, F.; Martins, J. & Pereira (2014). Níveis de stress e rendimento escolar em alunos de Desporto e Atividade Física. Comunicação oral apresentada no 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico da Guarda, 24 e 25 de Outubro de 2014.

Sarmento, H.; Pereira, A.; Campaniço, J.; Arede, J.; Leitão, J. (2015). Tactical Analysis of Elite Football Teams – a Mixed Method Approach. Comunicação oral apresentada no *I Congresso Internacional de Atividade Física*, organizado pela Escola Superior de Educação de Castelo Branco – IPCB, em Idanha-a-Nova, entre 28 e 30 de Maio.

Silva, A., Francisco, A. Reis, A., Teles, S., Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2016, outubro). Atividade física e estado nutricional: Pilares fundamentais da saúde em pessoas idosas. Comunicação apresentada no 1º Congresso Internacional de Saúde “Questões emergentes em saúde”, UTAD, Vila Real.

Silva, A., Soares, L. & Pereira, A. (2016). O cidadão portador de deficiência e o alto rendimento desportivo: uma revisão bibliográfica. Comunicação oral apresentada no VI Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, entre 14 e 16 de outubro de 2016.

Silva, D., Leite, A., & Gonçalves, F. (2013). *A autoestima de indivíduos com necessidades educativas especiais que pratiquem desporto*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Silva, D., Luís, L., Sá, P., & Gonçalves, F. (2014). *O Ensino dos Jogos Desportivos Coletivos de Invasão na Escola Professores Experientes VS Professores Principiantes*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Silva, M., Mano, P., & Gonçalves, F. (2013). *Influência das tecnologias no sedentarismo dos alunos, relacionando-o com o seu IMC*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Silva, N., Lírio, A., & Gonçalves, F. (2014). *Caracterização da aptidão física dos alunos do 1º Ciclo ao Ensino Secundário através da aplicação do protocolo de Fitnessgram*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Silva, R., Lima, M., & Gonçalves, F. (2014). *Determinantes biológicos e socioculturais associados à prática de exercício físico dos adolescentes*. Paper presented at the III Congresso

Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Simão, P., Saavedra, F., & Gonçalves, F. (2016). *O contributo dos Jogos Desportivos Escolares no processo sócio-desportivo de crianças e jovens em idade escolar*. Paper presented at the 6º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico de Viseu.

Simões, H., Pereira, B., Figueiredo, A. (2017) O Bullying e o Karate em idade escolar. XIII SIEFLAS – Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde. Instituto Politécnico da Guarda, 10-12 julho.

Sonnekalb, J., Mano, P., & Gonçalves, F. (2013). *Relações entre alimentação e exercício físico em função do Índice de Massa Corporal*. POSTER apresentado no II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Sousa, A., Lírio, A., & Gonçalves, F. (2014). *Caraterização da aptidão física dos alunos do 1º Ciclo ao Ensino Secundário através da aplicação do protocolo de Fitnessgram*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Sousa, C., Lírio, A., & Gonçalves, F. (2014). *Importância da Educação Física*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Sousa, P., Lírio, A., & Gonçalves, F. (2014). *Caraterização da Aptidão Física dos Alunos do Agrupamento de Escolas da Lixa*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Teixeira, A., Luís, L., & Gonçalves, F. (2014). *As conceções metodológicas dos Jogos Desportivos Coletivos sobre as diferentes estratégias de ensino dos professores de Educação Física*. Paper presented at the III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física, Maia.

Vaz, A., Pereira, A. & Fernandes, H. (2013). Relação entre orientações motivacionais e atitudes (anti)desportivas em jovens futebolistas da região de Viseu. Comunicação em poster apresentada “Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores”, organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto – Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Instituto Politécnico de Viseu, na Aula Magna do IPV, em 3 de Junho.

Vences-Brito, A., Castro, M., Valente, E., Romero, F., Figueiredo, A. (2015) “Caracterização das Lesões Típicas na Prática de Karate”. Comunicação no âmbito do V Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Santo Tirso, 5 e 6 de junho. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores.

Vences-Brito, A., Figueiredo, A. (2017) A Karate Interstyles Analysis and Characterization of Injuries Occurred in Practice. 2017 International Budo Conference – Japanese Academy of Budo 50th Anniversary Conference. Kansai University Senriyama Campus. Osaka, 6th-8th September.

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Castro, M. (2014). O perfil lesional dos praticantes de Karate cinto negro. Comunicação oral apresentada no Congresso Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios, 6 e 7 de fevereiro de 2014, Instituto Politécnico de Santarém.

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Castro, M., Avelar-Rosa, B. (2014). Karate black belt injuries: an exploratory study. Comunicação oral apresentada 3rd World Scientific Congress of

Combat Sports and Martial Arts, 15-17 de outubro de 2014, International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society / University of Rzeszów (Polónia). Disponível em: [http://imacsss.com/txt/book\\_abstract.pdf](http://imacsss.com/txt/book_abstract.pdf)

Vieira, Micael; Oliveira, Teresa, Ferreira, Abraão & Pereira, A. (2015). *Patologias e condição física de praticantes de atividade física e desportiva em health clubs. Um estudo de caso*. Comunicação oral apresentada no 5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, organizado por esta instituição que decorreu na Universidade Lusófona de Lisboa, no dia 4 e 5 de dezembro.

Xavier, P., Alberto, I., & Mendes, F. (2016, setembro). Homoparentalidade em Portugal: Uma análise fenomenológica interpretativa. In J. Gato (Chair), *Pessoas Lésbicas, Gays e Bissexuais: Relações familiares e com o contexto social*. Simpósio incluído no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.

Xavier, P., Alberto, I., Mendes, F. (2013) *Lesbian and Gay Parenting in Portugal: Analysing the Perceptions of a Sample of Psychologists*. 1st International Conference on LGBT Psychology and Related Fields – Coming out for LGBT Psychology. Lisboa.