

Relatório de Atividades 2012

Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu



PRESIDÊNCIA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2012

março 2013

Índice

1. NOTA INTRODUTÓRIA.....	1
2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS.....	3
2.1. Atividades Desenvolvidas.....	3
2.1.1. Formação.....	3
2.1.2. Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional	7
2.1.3. Espaço Institucional	8
2.1.4. Relação com o Exterior no Contexto Nacional	8
2.1.5. Produção Científica	9
2.2. RECURSOS UTILIZADOS	9
2.2.1. Recursos Humanos.....	9
2.2.2. Recursos financeiros	10
2.2.2.1. Principais Fontes de Financiamento	10
2.2.2.2. Receitas e Proveitos	12
2.2.2.3. Despesas e Custos.....	12
2.2.2.4. Fornecimentos e Serviços Externos	13
2.2.2.5. Custos com o Pessoal.....	14
2.2.2.6. Investimento e Evolução do Imobilizado.....	15
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
ANEXOS	17
ANEXO 1 – Atividades Desenvolvidas	18
Em 2012	81
ANEXO 2 – Organigrama	90

SIGLAS E ABREVIATURAS

AC – Curso de Animação Cultural

APM – Curso de Artes Plásticas e Multimédia

CS – Curso de Comunicação Social

DAF – Curso de Desporto e Atividade Física

DGE – Direção Geral de Educação

EA – Curso de Educação Ambiental

EB – Curso de Educação Básica

ESEV – Escola Superior de Educação de Viseu

IGE – Inspeção Geral de Educação

IPV – Instituto Politécnico de Viseu

M/23 – Maiores de 23 anos

POPH – Programa Operacional Potencial Humano

PRP – Curso de Publicidade e Relações Públicas

REING. – Reingressos

TRANSF. – Transferências

1. NOTA INTRODUTÓRIA

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do Artigo 21.º e no n.º 2 do Artigo 17.º dos estatutos da ESEV, a Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes da ESEV o presente Relatório de Atividades.

Na elaboração deste relatório tomou-se em consideração o Plano de Atividades de 2012, o modelo de relatório proposto pelo Instituto Politécnico de Viseu, bem como o disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, sem prejuízo da exceção prevista no n.º 2 do art.º. 2.º do citado diploma e do cumprimento do disposto na Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro.

O Relatório de Atividades de 2012, uma vez aprovado, será enviado aos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) no sentido de integrar o Relatório de Atividades do IPV. Será, também, divulgado por todos os colaboradores e disponibilizado a todos os potenciais interessados.

A estrutura interna pela qual a Escola Superior de Educação de Viseu se regeu, em 2012, é a prevista nos seus Estatutos e materializa-se no organigrama apresentado no Anexo 2 deste Relatório.

No decurso de 2012, a ESEV procurou consolidar a sua posição no quadro das instituições do ensino superior, não só ao nível do ensino superior politécnico, como também na interação com os agentes locais e regionais da sua zona de influência mais próxima. Procurou, também, parcerias estratégicas no sentido de promover uma oferta formativa mais diversificada e de melhor qualidade.

Privilegiou-se um ensino de qualidade, num contexto de afirmação do novo paradigma de ensino e aprendizagem associado ao Processo de Bolonha e ao modelo de avaliação da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

O ano de 2012 foi marcado por um acréscimo dos desafios e constrangimentos que pesam sobre a ESEV, em particular, e sobre o ensino superior em geral. A acrescer às dificuldades de ordem orçamental, a ESEV enfrenta um contexto de crescente competitividade que obriga a mudanças muito significativas no seu atual padrão de atividades e serviços. Destaca-se o ciclo de avaliação dos cursos de ensino superior, e a necessidade de reforçar as vias de captação de receitas próprias. Neste sentido, a ESEV procurou dar uma resposta empenhada às solicitações, quer da tutela, quer da comunidade, promovendo uma reestruturação da sua oferta formativa, a racionalização dos serviços e reforçando a cooperação e a relação com o meio envolvente.

Durante o ano, foram levados a cabo alguns colóquios e seminários, significativos para o contexto dos cursos ministrados pela Escola. Foi possível reforçar a rede de parcerias através da assinatura de variados protocolos, destacando-se os assinados com as escolas do Concelho de Viseu e com outras instituições públicas e privadas de todo o território nacional continental, através dos quais foi possível aos nossos alunos realizarem as práticas de ensino supervisionadas, os projetos e os estágios curriculares.

No âmbito da cooperação com a Associação de Estudantes, concretizaram-se um conjunto de iniciativas, nomeadamente as relacionadas com celebrações e eventos, em particular com a comemoração do dia da Escola.

Melhoraram-se os serviços da secretaria virtual, e promoveu-se a integração do novo sistema de informação associado ao sistema interno de garantia da qualidade do IPV. A ESEV procurou sustentar e melhorar os procedimentos dos serviços administrativos e académicos, promovendo a articulação, harmonização e integração ao nível do IPV.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS

2.1. Atividades Desenvolvidas

2.1.1. Formação

Durante o ano de 2012, a ESEV soube fazer face aos desafios gerais e específicos com que foi confrontada. No sentido de reforçando a sua oferta formativa, considerando a procura dos cursos, o mercado de trabalho e as exigências de acreditação dos cursos, a ESEV descontinuou 5 cursos de mestrado em 2012 (Tabela 1) e criou um novo de curso de mestrado em Supervisão Pedagógica. Esta estratégia visa responder ao decréscimo de procura ao nível da formação inicial de professores, aumentando a oferta formativa no contexto da formação contínua.

Tabela 1- Cursos Descontinuados em 2012

Cursos
Desporto e Atividade Física
Educação Pré-Escolar
Ensino de Educação Visual e Tecnológica
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Ensino de Inglês e do Francês

Por outro lado, no sentido de angariar outros públicos, a ESEV fez aprovar um curso de especialização tecnológica (CET) em Acompanhamento de Crianças e Jovens.

Em 2012 a oferta formativa da ESEV estabilizou em 8 cursos de 1º ciclo, 8 cursos de 2º ciclo e 1 CET.

O ano letivo 2012/2013 iniciou-se com os seguintes cursos de 1.º Ciclo (Tabela 2).

Tabela 2 – Alunos do 1.º Ciclo Matriculados na ESEV – final 2012

Cursos	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	Total
Comunicação Social	99	73	66	238
Educação Ambiental	22	26	19	67
Educação Social	84	72	63	219
Educação Social (Pós-Laboral)	0	0	6	6
Animação Cultural	19	15	29	63
Artes Plásticas e Multimédia	55	37	63	155
Desporto e Atividade Física	67	40	37	144
Educação Básica	58	54	90	202
Publicidade e Relações Públicas	108	77	66	251
			Total	1345

A ESEV ministra, também, um Curso Livre de Português Língua Estrangeira que procura dar resposta às necessidades de todo o IPV nesta área (Tabela 3).

Tabela 3 – Alunos de cursos livres matriculados na ESEV – final 2012

Curso	Alunos
Curso Livre – Português Língua Estrangeira	28
Total	28

No ano letivo 2012/2013 a ESEV abriu candidaturas para os seguintes cursos de 2º ciclo: Supervisão Pedagógica; Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Comunicação e Marketing. Com exceção dos cursos de Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco e de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a ESEV tem apostado na abertura dos cursos de mestrado edição a edição, evitando o funcionamento em simultâneo dos dois anos curriculares dos cursos. Na Tabela 4 são apresentados os dados relativos ao número de alunos matriculados na ESEV em cursos de 2.º ciclo de estudos, no final de 2012, distribuídos pelos vários cursos em funcionamento.

Tabela 4 – Alunos de 2.º Ciclo Matriculados na ESEV – final 2012

Cursos	1º Ano	2º Ano	Total
Supervisão Pedagógica	9		9
Arte, Design e Multimédia		13	13
Desporto e Atividade Física		1	1
Animação Artística		20	20
Ensino de Educação Visual e Tecnológica		15	15
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	21	19	40
Educação Pré-Escolar	1		1
Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	1		1
Comunicação e Marketing	17	13	30
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	34	22	56
Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)		16	16
Educação e Multimédia		10	10
		Total	212

Para se compreenderem, minimamente, as atividades de ensino acima descritas, devemos ter em consideração a dimensão e a evolução dos estudantes nos diferentes cursos.

Tabela 5 – Evolução do número de alunos matriculados na ESEV nos últimos 7 anos

Anos letivos	Alunos matriculados
2006/2007	1305
2007/2008	1450
2008/2009	1321
2009/2010	1501
2010/2011	1644
2011/2012	1671
2012/2013	1585

No ano letivo de 2012/2013, o número de alunos matriculados diminuiu relativamente ao ano letivo anterior, mas mantêm-se acima da média dos últimos 7 anos. Considerando a atual conjuntura socioeconómica, com um decréscimo da população jovem e com os constrangimentos económicos que se vivem, o resultado obtido é significativo.

A nível do concurso nacional, conforme se constata na Tabela 6, é de realçar a elevada percentagem de vagas preenchidas na maioria dos cursos.

Tabela 6 – Análise das colocações por curso - Concurso Nacional

1.ª + 2.ª + 3.ª Fases	CS	EA	ES	APM	AC	DAF	EB	PRP	Total
Vagas (n.º)	70	32	65	32	26	40	57	75	397
Colocados (n.º 3 Fases)	92	16	73	46	16	46	56	96	441
Inscritos (n.º)	75	14	59	32	12	40	44	69	345
Inscritos/vagas (%)	107	43,8	90,8	100	46,2	100	77,2	92	86,9

Como pode ser constatado na Tabela 7, apresentaram-se a concurso 75 candidatos maiores de 23 anos, o que representou 1,7 candidatos por vaga. Em resultado das características deste concurso foi possível admitir cerca de 64% do total de candidatos.

Tabela 7 - Análise das colocações por curso - M/23

M/23	CS	EA	ES	APM	AC	DAF	EB	PRP	Total
Vagas (n.º)	4	4	11	4	4	5	2	11	45
Candidatos (n.º)	6	6	14	9	6	19	3	12	75
Inscritos (n.º)	1	5	10	5	3	12	2	10	48
Inscritos/Candidatos (%)	17	83	71	55	50	63	67	83	64

A Tabela 8 evidencia o resultado dos reingressos, das mudanças de curso e das transferências que se operaram para os diferentes cursos da ESEV. Foram colocados por este regime 34 candidatos.

Tabela 8- Análise das colocações por curso – outros regimes de acesso

Cursos	CS	EA	ES	APM	AC	DAF	EB	PRP	Total
Concursos Especiais – TCMS/PS	0	0	2	0	0	0	3	0	5
Reingressos	5	0	0	0	0	1	2	1	9
Mudança de Curso	0	1	3	10	3	0	1	1	19
Transferências	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total de inscritos	5	1	5	10	3	1	7	2	34

Em resultado dos vários concursos de acesso, no ano letivo de 2012/2013, foram colocados na ESEV **442** candidatos, dos quais 412 (93,21%) concretizaram a sua inscrição.

Tabela 9 – Alunos colocados e inscritos por regime de acesso

Curso	1. ^a fase	2. ^a fase	3. ^a Fase	Saídas por realocação	Anul	CE M/23	CE TCMS/PS	Reing	MC	Transf	Total CNA	Total
CS	58	20	2	5	2	1	0	5	0	0	73	79
EA	7	7	0	0	1	5	0	0	1	0	13	19
ES	30	29	1	1	3	10	2	0	3	0	56	71
APM	24	8	2	2	1	5	0	0	10	0	31	46
AC	3	8	2	1	0	3	0	0	3	0	12	18
DAF	38	3	2	3	1	12	0	1	0	0	40	52
EB	14	28	4	2	2	2	1	2	1	1	42	49
PRP	35	35	3	4	3	10	0	1	1	0	66	78
Total	209	138	16	18	14	48	3	9	19	1	333	412

No ano letivo 2012/2013 foram abertas vagas para os cursos de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, Comunicação e Marketing e Supervisão Pedagógica (Educação de Infância / 1º CEB).

Assim, como já foi referido e documentado, o cenário que caracterizou os ingressos na ESEV, no ano letivo 2012/2013, permitiu concretizar e sustentar o número de alunos adequado à estrutura e oferta da escola.

2.1.2. Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional

Foram desenvolvidas diversas iniciativas de mobilidade, no espaço europeu, dos estudantes, do pessoal docente e do pessoal não docente. Neste particular, foi conferido especial relevo aos programas atualmente existentes, nomeadamente o programa *Erasmus* e Vasco da Gama.

Como se pode constatar na Tabela 10, regista-se um esforço para promover a mobilidade internacional, mais expressivo ao nível dos alunos.

Tabela 10 – Mobilidade Internacional

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Alunos Erasmus ESEV	3	8	6	9
Alunos Erasmus Estrangeiros	8	30	14	15
Pessoal Docente ESEV	1	2	3	1
Programa Leonardo da Vinci	5	6		
Programa Vasco da Gama			3	

A ESEV, em colaboração com o IPV, assegurou o funcionamento do Curso de Português Língua Estrangeira para todos os alunos Estrangeiros do IPV.

Além das iniciativas apresentadas, destacou-se ainda a participação da ESEV no Projeto Europeu de *Transfer of Innovation WBEE (Web-based E-inspection and E-performance)*.

2.1.3. Espaço Institucional

A ESEV procurou melhorar e diversificar as atividades dirigidas para a sua comunidade, integrando, para além da componente letiva, a organização de eventos científicos, pedagógicos e culturais com impacto para a formação dos seus alunos, professores e funcionários. Neste particular foram desenvolvidas várias iniciativas de dinamização da vida da escola, relativas à procura de excelência na qualidade da formação e criação de bom ambiente académico: organização de conferências, de painéis e de projetos de intervenção. Estas iniciativas concorreram para os objetivos estabelecidos, tendo sido reajustadas em função do desenvolvimento das atividades de formação e das expectativas dos formandos. Estas atividades podem ser consultadas nos anexos ao relatório.

A ESEV prosseguiu, de acordo com a estratégia do Instituto Politécnico do IPV, o apoio à formação dos seus docentes através de bolsas para doutoramento “protec” e “profad”. Esta estratégia permitirá a curto prazo o aumento significativo do número de doutores na instituição. Em 2012, 39 docentes da ESEV frequentavam cursos de doutoramento.

Em termos de organização interna tentou-se melhorar os serviços *online*, através da diversificação de oferta de serviços, como as candidaturas a mestrado *online*, ou a sistematização dos inquéritos a alunos e professores, integrados no sistema interno de garantia da qualidade.

2.1.4. Relação com o Exterior no Contexto Nacional

Em 2012 iniciou-se o processo de avaliação e acreditação de 6 cursos da ESEV: Licenciatura em Educação Básica; Licenciatura em Desporto e Atividade Física; Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas; Mestrado em Comunicação e Marketing; Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Mestrado de Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Em outubro, a ESEV recebeu a comissão de avaliação externa da A3Es para avaliar o curso de Desporto e Atividade Física.

Em termos de desenvolvimento de cooperação/parcerias nacionais, concretizou-se o aprofundamento das relações de colaboração com instituições educativas e culturais da comunidade, através da realização de iniciativas com impacto pedagógico e visibilidade pública com destaque para os seguintes Projetos:

- Acreditação da ESEV como Entidade Avaliadora e Certificadora de Manuais Escolares;

- Protocolos com editoras no âmbito do processo de avaliação e certificação de manuais escolares;

- Projeto OpenLab.

A ESEV diversificou a proposta de parcerias e aumentou o número de protocolos com Instituições públicas e privadas, no sentido de concretizar a realização de estágios e projetos dos seus alunos.

Considera-se que estas colaborações e a sua visibilidade constituem um contributo valioso para a imagem da escola.

2.1.5. Produção Científica

A produção científica, enquanto dimensão de promoção da qualidade da formação e divulgação da imagem institucional, foi alvo de um forte investimento pelos docentes da ESEV, verificando-se uma participação significativa em congressos internacionais e nacionais (150 comunicações e 51 publicações em ata) e uma atividade de publicação interessante (30 artigos em revistas, 4 livros e 6 capítulos de livro). Ainda na área da investigação, destaca-se a coordenação do Grupo de Investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do “Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde” do IPV.

Os docentes da ESEV foram convidados a integrar várias comissões de programa de congressos científicos a nível nacional e internacional.

2.2. RECURSOS UTILIZADOS

2.2.1. Recursos Humanos

Durante o ano de 2012, não houve alterações significativas relativamente ao mapa de pessoal. No final de 2012 o corpo docente da ESEV correspondia a 96,4 ETIs distribuído da seguinte forma:

Tabela 11 – Pessoal Docente

	Total	Doutor	Especialista	Mestre/ Doutorando	Mestre	Licenciado
Coordenadores	18*	18				
Adjuntos.	23**	13		7	3	
Equiparado a Professor Adjunto - TI	3			3		
Professor Adjunto Convocado - TI	3	2	1			
Assistente 2º Triénio - TI	3			3		
Equiparado a Assistente 2º Triénio - TI	10	1		9		
Equiparado a Assistente 1º Triénio- TI	15			11		4
Professor Adjunto Convocado - TP	0,857	0,514				0,343
Assistente Convocado - TP	20,537	0,571		6,026	5,74	8,2
TOTAL	96,394	35,085	1	39,026	8,74	12,543
		36%	1%	40%	9%	13%

* -Em comissão de serviço

** -Em serviço noutra UO

TI -Tempo Integral

TP -Tempo Parcial

O pessoal não docente segue a seguinte distribuição:

Tabela 12 – Pessoal Não Docente

	Total
Técnico- Superior	12
Coordenador Técnico	1
Assistente Técnico	13
Assistente Operacional	10
TOTAL	36

2.2.2. Recursos financeiros

2.2.2.1. Principais Fontes de Financiamento

As principais fontes de financiamento que proporcionaram o desenvolvimento das atividades da ESEV, em 2012, foram as seguintes:

- Orçamento de Estado;
- Receitas Próprias;

A Tabela 13 apresenta a evolução do financiamento desde 2008.

Tabela 13 - Evolução do financiamento

Anos	Orçamento Estado	União Europeia	Receitas próprias	Outras	Total
2008	3.723.080 €	343.190 €	1.356.555 €	7.614 €	5.430.439 €
2009	3.846.088 €	511.509 €	1.344.912 €	6.303 €	5.708.512 €
2010	3.726.033 €	51.608 €	1.577.881 €	1.352 €	5.356.874 €
2011	3.606.294 €	523.609 €	1.479.150 €	200 €	5.609.253 €
2012	2.725.248 €	7.389 €	1.676.551 €	100 €	4.409.288 €

No decurso dos últimos anos, o financiamento do Orçamento de Estado tem vindo a perder progressivamente peso, à semelhança do que tem ocorrido em todo o Ensino Superior. As receitas próprias representaram 38,19% do total de receitas no ano de 2012.

Tabela 14 - Evolução da despesa e receita

Anos	Despesa Global	Varição da despesa	Receita Global	Varição da receita
2008	5.316.125 €	1,7%	5.430.439 €	0,56%
2009	5.228.859 €	-1,67%	5.708.512 €	4,88%
2010	5.257.055 €	0,54%	5.356.874 €	-6,16%
2011	4.912.430 €	-6,56%	5.609.253 €	4,50%
2012	4.097.374 €	-16,59%	4.409.288 €	-18,43%

Paralelamente, e face às crescentes necessidades de receitas, a totalidade das Receitas Próprias, após um decréscimo nos anos de 2008, 2009, ainda que de forma ligeira, apresentou uma recuperação em 2012.

Em 2012, sem a inclusão das receitas resultantes na prestação de serviços em projetos provenientes da União Europeia, as Receitas Próprias sofreram um acréscimo de 23,92 %, em consequência do aumento nas Propinas e Taxas resultantes do preenchimento da maioria das vagas dos vários cursos. Contribuiu ainda, o facto de se ter verificado um aumento no valor da propina para o ano letivo de 2012-2013, passando de 800 € para 900€, e ter sido permitido que o pagamento se efetuasse em 5 prestações. Deste modo, em 2012 ocorreu o pagamento de mais uma prestação o que contribuiu para o aumento das receitas próprias arrecadadas em 2012.

Com o término dos projetos de Formação Contínua financiados, registou-se um decréscimo de 6,38% na globalidade das receitas próprias.

No que respeita às transferências correntes do Orçamento de Estado, houve um decréscimo muito acentuado, por força da aplicação de medidas de contenção orçamental, nomeadamente, a eliminação do subsídio de férias e natal à maioria dos trabalhadores.

À semelhança dos anos anteriores, a ESEV conseguiu cumprir a regra do equilíbrio orçamental.

2.2.2.2. Receitas e Proveitos

A estrutura dos proveitos no ano de 2012 foi a que se apresenta na Tabela 15.

Tabela 15 – Estrutura de proveitos

PROVEITOS	2012	2011	2010	2009	2008
Vendas e prestações de serviços	14.965 €	17.925 €	36.402 €	105.096 €	196.517 €
Impostos e taxas (propinas, emolumentos, ...)	1.548.077 €	1.257.262 €	1.400.388 €	1.218.142 €	1.073.297 €
Proveitos suplementares	113.509 €	203.963 €	140.377 €	21.674 €	46.647 €
Transferências e subsídios correntes	2.732.737 €	4.128.663 €	3.778.761 €	4.363.900 €	4.465.178 €
Proveitos e ganhos financeiros	0 €	0 €	0 €	0 €	25.153 €
Proveitos e ganhos extraordinários	0 €	1.440 €	946 €	0 €	10.132 €
TOTAL	4.409.288 €	5.609.253 €	5.356.874 €	5.708.812 €	5.816.924 €

Como se verifica a partir da leitura da Tabela 15, as transferências e subsídios correntes são os que mais contribuem para os proveitos da ESEV, tendo decrescido, em relação ao ano anterior, na ordem de 33,81%.

Os Impostos e taxas sofreram um acréscimo de 31,96%, o que representa mais 290.815 € do que em 2011.

Os Proveitos suplementares tiveram uma redução muito significativa, representando um decréscimo de 96.948 € em relação a 2011, com origem na prestação de serviços através de protocolos firmados com outras Instituições. No entanto, não houve redução dos serviços prestados, mas sim do momento em que ocorreu o seu pagamento. Note-se que a DGIDC no ano de 2010 não tinha conseguido cumprir os prazos de pagamento do protocolo, tendo acumulado esse valor para 2011 e assim aumentar a receita desse ano. Em 2012 todos os prazos contratualizados com os vários clientes, foram devidamente cumpridos.

Não existiram Proveitos e Ganhos Financeiros, por força da perda de autonomia administrativa e financeira, que se verificou no ano de 2009.

Também em 2012 não se registaram ganhos extraordinários.

2.2.2.3. Despesas e Custos

Numa perspetiva global, houve um decréscimo nos custos de 662.891 € comparativamente com o ano anterior. Esta descida deve-se principalmente à rubrica de custos de pessoal, por força da aplicação da taxa de redução remuneratória, imposta pelo

artigo 19º da Lei nº 55/2010 – Lei do Orçamento de Estado para o ano de 2011 e pela eliminação do subsídio de férias e natal à maioria dos trabalhadores.

Não foi possível apurar as Amortizações do Exercício em 2011, porque o património de todas as escolas do IPV, foi integrado no programa que gere toda a contabilidade do IPV e como tal o cálculo das amortizações, é apurado globalmente, não sendo possível identificar as amortizações de cada Unidade Orgânica.

Tabela 16 – Estrutura de custos

CUSTOS	2012	2011	2010	2009	2008
Fornecimentos e serviços externos	361.953 €	387.102 €	291.907 €	431.642 €	603.338 €
Transferências correntes	0 €	0 €	0 €	0 €	268.700 €
Custos com pessoal	3.708.086 €	4.345.828 €	4.777.160 €	4.741.268 €	4.059.453 €
Outros custos e perdas operacionais	0 €	0 €	0 €	1.802 €	1.247 €
Amortizações do exercício	0 €	0 €	180.386 €	242.754 €	285.107 €
Provisões do exercício	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Custos e perdas financeiras	0 €	0 €	6.982 €	3.830 €	139 €
Custos e perdas extraordinárias	0€	0€	620 €	6.798 €	332 €
TOTAL	4.070.039 €	4.732.930 €	5.257.055 €	5.428.094€	5.218.316 €

2.2.2.4. Fornecimentos e Serviços Externos

Nos Fornecimentos e serviços externos verificou-se uma redução de 125.149€. Esta redução vem na sequência de medidas que visam a redução de custos com despesas de instalações e Material de escritório.

Em relação aos fornecimentos e serviços externos, importa efetuar uma análise mais detalhada e comparativa com 2011, a partir dos dados apresentados na Tabela 14.

Tabela 17 – Fornecimento e serviços externos

Fornecimentos e serviços externos	2012	Peso relativo	2011	Peso relativo
Electricidade	34.308 €	9,48%	32.890 €	8,50%
Combustíveis	22.807 €	6,30%	19.411 €	5,01%
Água	11.788 €	3,26%	7.798 €	2,01%
Ferramentas e utensílios	1.479 €	0,41%	1.912 €	0,49%
Livros e documentação técnica	1.905 €	0,53%	- €	0,00%
Material de Escritório	11.464 €	3,17%	23.744 €	6,13%
Artigos p/ oferta	556 €	0,15%	2.086 €	0,54%
Despesas de Representação	929 €	0,26%	840 €	0,22%
Comunicações	12.166 €	3,36%	16.382 €	4,23%
Seguros	5.385 €	1,49%	6.079 €	1,57%

Deslocações e estadas	3.851 €	1,06%	14.065 €	3,63%
Honorários	815 €	0,23%	2.411 €	0,62%
Conservação e reparação	50.116 €	13,85%	46.292 €	11,96%
Publicidade e Propaganda	- €	0,00%	256 €	0,07%
Limpeza, higiene e Conforto	64.515 €	17,82%	56.347 €	14,56%
Vigilância e Segurança	56.115 €	15,50%	40.865 €	10,56%
Trabalhos Especializados	8.173 €	2,26%	8.026 €	2,07%
Lúdico e Didáctico	9.738 €	2,69%	18.079 €	4,67%
Acções/eventos e Exposições	2.617 €	0,72%	4.336 €	1,12%
Licenciamento Programas	6.595 €	1,82%	4.459 €	1,15%
Outro Material de Laboratórios	- €	0,00%	- €	0,00%
Bens para Aulas e Projectos	1.743 €	0,48%	1.384 €	0,36%
Materiais p/ conservação e Reparação	2.425 €	0,67%	1.715 €	0,44%
Utilização de Instalações	40 €	0,01%	50 €	0,01%
Empréstimos Inter-bibliotecários	12 €	0,00%	- €	0,00%
Serviços de Alimentação	- €	0,00%	- €	0,00%
Outros Fornecimentos e Serviços	52.411 €	14,48%	77.675 €	20,07%
TOTAL	361.953 €	100%	387.102 €	100,0%

Em termos absolutos, os custos com fornecimentos e serviços externos diminuíram cerca de 6,5%.

As rubricas que mais contribuíram para esta redução foram as seguintes: material de escritório; artigos para oferta; comunicações; seguros; deslocações e estadas; honorários; lúdico e didático; ações/eventos e exposições; outros fornecimentos e serviços.

Verificou-se, no entanto, um ligeiro acréscimo nos custos de electricidade; combustíveis; água; conservação e reparação; limpeza; vigilância; licenciamento de programas; bens para aulas e materiais para conservação e reparação.

2.2.2.5. Custos com o Pessoal

Os custos com o pessoal são os que mais contribuem para o volume de custos da ESEV conforme se verifica na Tabela 18.

Tabela 18 – Custos com pessoal

CUSTOS COM PESSOAL	2012	2011	2010	2009	2008
Remunerações	3.079.462 €	3.542.679 €	3.924.401 €	3.917.124 €	3.535.463 €
Encargos com remunerações	581.891 €	694.070 €	624.962 €	503.051 €	377.137 €

Outras	46.733 €	109.079 €	227.797 €	321.093 €	146.853 €
TOTAL	3.708.086 €	4.345.828 €	4.777.160 €	4.741.268 €	4.059.453 €

Os custos com pessoal ascenderam a 3.708.086 €, diminuindo 637.742 em relação a 2011, traduzindo-se num decréscimo de custos de 14,68%.

Assim, ao comparar os custos de pessoal em 2012 com os do ano anterior, verificamos que há um decréscimo nas despesas com remunerações, por força da aplicação da taxa de redução remuneratória, exigida no artigo 19º da lei 55/2010 de 31 de dezembro - Lei do Orçamento de Estado para 2011 e pela eliminação do subsídio de férias e natal à maioria dos trabalhadores, como atrás se referiu.

Os encargos com as remunerações diminuíram na proporcionalidade da redução verificada nas remunerações.

Em relação a outras despesas de pessoal houve um decréscimo, em consequência da contenção orçamental exigida.

2.2.2.6. Investimento e Evolução do Imobilizado

No ano de 2012, por força da contenção orçamental, o investimento foi ainda mais reduzido que no ano anterior (27.365€), limitando-se, em regra, à substituição de equipamentos e mobiliário extremamente necessários para o bom funcionamento das salas de aula, gabinetes técnicos e serviços.

O investimento mais significativo ocorreu na aquisição de sete equipamentos multifuncionais para impressão e digitalização distribuídos pelos vários Departamentos e na aquisição de um sistema de som para o Ginásio, a ser utilizado nos vários eventos ali a decorrer.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório de Atividades tem como finalidade avaliar os resultados das ações definidas pela Escola Superior de Educação de Viseu no Plano de Atividades para o ano de 2012.

Numa perspetiva de análise crítica, ao longo do presente relatório fez-se uma descrição detalhada da forma como se desenvolveu a atividade da Escola Superior de Educação nas suas diversas vertentes.

O trabalho e empenho dos diversos órgãos de gestão, do pessoal docente e não docente e dos alunos dos vários cursos de licenciatura e mestrado têm sido imprescindíveis para o sucesso das atividades prosseguidas. A Escola tem tentado, progressivamente, proporcionar

as melhores condições de trabalho, estudo e preparação para a vida ativa. Também o bom desempenho profissional dos nossos diplomados no mundo do trabalho contribuiu, de um modo significativo, para a boa imagem da Escola Superior de Educação de Viseu.

O ano de 2012 continuou a ser um ano de grandes modificações e adaptação, por força do novo enquadramento do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior e dos Estatutos do Instituto Politécnico de Viseu. A ESEV continuou a proceder à reorganização, que decorreu da entrada em vigor dos novos Estatutos da Escola Superior de Educação de Viseu (Despacho n.º 2654/2010 - Diário da República, 2.ª série – n.º 27, de 9 de fevereiro). Assim, viveram-se tempos de mudanças, nem sempre fáceis de gerir e articular, mas que resultaram no reforço dos alicerces para que a ESEV continue a afirmar-se no espaço da rede de ensino superior público.

ANEXOS

ANEXO 1 – Atividades Desenvolvidas

1. Na área da docência

1.1- Participação de docentes em congressos, eventos científicos

PARTICIPAÇÃO COM COMUNICAÇÃO

Albuquerque, H. (2012). “... que Turismo?...”. Comunicação apresentada no Encontro da Associação Empresarial de Mira, 9 novembro.

Alves, A., Dias, R., Fonseca J. & Oliveira, T. (2012). *O paciente bruxómano - do diagnóstico ao tratamento multidisciplinar*. Comunicação apresentada na XXI Reunião Anual de Medicina e Estomatologia de Coimbra, no Centro de Congressos do Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra.

Amante, M., Fonseca, S., & Araújo, L. (2012). Impacto do perfil de competências do técnico superior de educação social na promoção do envelhecimento ativo. Comunicação oral no Congresso Internacional de Envelhecimento Ativo: Atravessando Gerações, Instituto Piaget de Viseu, 9 e 10 de novembro.

Amante, M., Fonseca, S., Araújo, L. (2012). Impact of the social educator academic skills in the active ageing promotion. Comunicação oral no 8th World Congress on Active Ageing, Glasgow, 17 de agosto.

Amante, S. (2012). ““Much of what we learn about Indians, we learn as children’: Counter-images to biased and distorted perceptions of First Nations in Native Canadian Juvenile Literature”. Comunicação apresentada no Congresso Internacional “Indigenous Perspectives of North America”. Budapeste, Hungria: Faculdade de Humanidades da Károli Gáspár University of the Reformed Church, 8 de março.

Amante, S. (2012). “Enwhisteetkwa Walk in Water: The Okanagan Version of the History of the Encounter between Aboriginals and Settlers”. Comunicação apresentada no 1º Colóquio Internacional “Discourses that Matter: Contemporary Approaches to English and American Studies”. Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 22 e 23 de novembro.

Amante, S. (2012). “Well, sister, guess you finally hit the big jackpot”: O Jogo do Bingo como Fonte de Vida, Morte e Fantasia. Comunicação apresentada no V Encontro de Estudos sobre Ciências e Culturas. Ponte de Lima: Universidade Fernando Pessoa, 18 de maio.

Araújo, L, Ribeiro, O, Teixeira, L, Azevedo, MJ, Sousa, S. (2012). Factores de Satisfação na Fase Muito Avançada de Vida. Comunicação oral, 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde - Promoção da Saúde e Doenças Crónicas: desafios à promoção da saúde, Universidade de Aveiro, 10 de fevereiro.

Araújo, L. (2012). Envelhecimento Ativo e Solidariedade entre Gerações: Promoção e Otimização de Oportunidades. Comunicação oral na Feira Social e do Associativismo de Vouzela, na Câmara Municipal de Vouzela, 19 de setembro.

Araújo, L. (2012). O papel das gerações na promoção e educação para o envelhecimento ativo. Comunicação oral apresentada no Seminário Professores Elos de Ligação - Educação, Cultura e Cidadania, Escola Secundária de Mangualde, 7 de dezembro.

Araújo, L. & Ribeiro, O. (2012). Centenários: A importância dos recursos pessoais para a longevidade. Comunicação oral no VIII Jornadas de Enfermagem Envelhecer na Comunidade, na Escola Superior de Saúde da Universidade de Braga, 27 de abril.

Araújo, L., Ribeiro, O & Paul, C. (2012). Valuation of Life in old age and the role of intrapersonal factors. Comunicação oral, no 21st Nordic Congress of Gerontology, Copenhaga, 10 e 13 de junho.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Duarte, N. (2012). Percursos e perspetivas aos 100 e mais anos de vida. Comunicação oral no Congresso Internacional de Envelhecimento Ativo: Atravessando Gerações, Instituto Piaget de Viseu, 9 e 10 de novembro.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paúl, C. (2012). Valuation of Life in old people and centenarians. Comunicação oral no 11th International Conference on Social Representations, Universidade de Évora, 29 de junho.

Avelar Rosa, B., Figueiredo, A., López Ros, V. (2012). A Aplicação dos Modelos Compreensivos de Ensino-Aprendizagem na Iniciação aos Desportos de Combate. II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 25-26 maio.

Avelar Rosa, B., Figueiredo, A., López Ros, V. (2012). A Construção do Conhecimento em Educação Física e Desporto através da Observação da Organização da Atividade Conjunta. II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 25-26 de maio.

Avelar-Rosa, B. (2012). Relator no Seminário “Move-te por Valores!”, organizado pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, no âmbito do Plano Nacional de Ética no Desporto promovido pela Secretaria de Estado do Desporto e Juventude, 19 de dezembro.

Avelar-Rosa, B. (2012, /2012). Apresentação do tema “A Aplicação dos Modelos Compreensivos de Ensino-Aprendizagem na Iniciação aos Desportos de Combate” no âmbito do II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, organizado pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 26 de maio.

Avelar-Rosa, B. (2012). Apresentação do tema “A Construção do Conhecimento em Educação Física e Desporto através da Observação da Organização da Atividade Conjunta” no âmbito do II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, organizado pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 26 de maio.

Avelar-Rosa, B. (2012). Apresentação do tema “Cidade de Barcelona Antes, Durante e Após os JO '92” no âmbito do Seminário “Jogos Olímpicos - Que Sentimentos... Emoções ou Mudanças” organizado pela Empresa Municipal Penafiel Activa EEM e pela Câmara Municipal de Penafiel, 30 de março.

Avelar-Rosa, B. (2012). Exposição de poster sobre “Teaching Combat Sports: New possibilities in learning process” no âmbito do “1st IMACSSS Conference - Game, Drama, Ritual in Martial Arts and Combat Sports”, organizado pela International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society em Génova (Itália), 8 de junho.

Avelar-Rosa, B. (2012). Exposição de poster sobre “Martial Arts & Combat Sports in Physical Education and Sport Sciences Degrees: Comparative Study of Brazil, France, Portugal and Spain” no âmbito do “1st IMACSSS Conference - Game, Drama, Ritual in Martial Arts and Combat Sports”, organizado pela International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society em Génova (Itália), 8 de junho.

Balula, J. P. & Matos, I. A. (2012). Formação de leitores: o papel da família e da escola. Comunicação apresentada no Encontro Conto Contigo!. Viseu: Escola Básica 2,3 Infante D. Henrique.

Balula, J. P. & Matos, I. A. (2012). Implicações da reutilização de manuais escolares de Português nas práticas de ensino e de aprendizagem. Comunicação apresentada no VI Encontro de Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade - Investigação e Boas Práticas. Lisboa: Escola Superior de Educação de Lisboa.

Balula, J. P. (2012). Estratégias de leitura funcional no ensino / aprendizagem do Português. Comunicação apresentada no II Encontro Ensinar Português Hoje: Problemas e Desafios. Aveiro: Universidade de Aveiro.

Barroso, P. (2012) “Cultural Religion: religiousness as a variant of culture”, *The 1st International Congress on Culture and Society*, Ancara (Turquia), 28-30 de junho.

Barroso, P. (2012) "Ideological and normative meanings of the word 'God'", *XL Congress of the Italian Association for Semiotic Studies*, Turim (Itália), 28-30 de setembro.

Barroso, P. (2012) "Paradoxes of collective and mythological psychology", *International Conference on "Religion and Politics in the Globalization Era"*, Babes-Bolyai University (Cluj-Napoca, Roménia), 22-24 de junho.

Cardoso, A. P. (2012). *Action research and teacher training challenges in Polytechnic Higher Education*, paper presented at 4th ATEE Winter Conference: The professional development of teachers educators: Bringing together policy, practice and research, in Coimbra, Portugal, 2nd to 4th April.

Cardoso, A. P. (2012). *Centros de Investigação (experiência e processo de criação e desenvolvimento do CI&DETS do IPV), comunicação apresentada no 1.º Fórum de Investigação Científica do Instituto Politécnico do Porto*, que teve lugar no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, 17 de fevereiro.

Cardoso, A. P. (2012). *Investigação-ação e formação de professores com vista à inovação pedagógica. Comunicação apresentada no VII Congresso Ibero-americano de Docência Universitária: Ensino Superior: Inovação e qualidade na docência*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal, 24 a 27 de junho.

Cardoso, A. P. (2012). *Perception of parents and teachers on sex education in the 1st cycle of basic education: A comparative analysis*, paper presented at the ECER 2012 Cádiz - *European Conference on Educational Research*, University of Cádiz, Spain, 18 to 21 September.

Cardoso, A. P. (2012). *Sex education in the primary level: Teachers and parents' perceptions*, poster presented at the 13th World Congress on Public Health, 23 to 27 April 2012, Addis Ababa, Ethiopia.

Casais, B. & Proença, J. F. (2012). "Celebrity Endorsements in Social Marketing: an exploratory research based on European Advertisements preventing HIV/AIDS", *Book of Abstracts* from the 11th International Colloquium on Nonprofit, Arts, Heritage, and Social Marketing, Academy of Marketing, Centre for Research in Marketing, Emerald and London Metropolitan Business School, September 19th, London, United Kingdom: 26-28 (Best Paper Award provided by Emerald Group Publishing Limited - Journal of Social Marketing).

Casais, B. & Proença, J. F. (2012), "The ambivalence between social marketing segmentation and targeting and the avoidance of illness stigma: a research about the practice of HIV prevention in the European Union", Poster Presentation on the 1st. European Social Marketing Conference, European Social Marketing Association, 27-28 november, Lisbon, Portugal.

Esteves, J. (2012). Apresentação do tema "A Excelência do Treinador de Futebol" no âmbito do Seminário Internacional de Psicologia do Desporto, "DA IDENTIFICAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DA EXCELÊNCIA NO DESPORTO" organizado pela FADE-UP.

Felizardo, S., Ribeiro, E. & Correia, C. (2012). *Educação Parental e famílias em Contextos de Risco: uma proposta de intervenção*. Congresso Internacional de parentalidade. Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto. Fundação Eng. António de Almeida (9 e 10 de março).

Fernandes, R., Ferreira, J. A., & Haase, R. F. (2012). *Unemployed vs. Employed persons: temperament and subjective well-being of portuguese adults*. Poster apresentado na 2nd Joint Conference - Universidade de Coimbra and University at Albany Life Transitions: Contexts and Processes, Coimbra.

Ferreira da Silva, A., Albuquerque, H., Martins, F., Martins, J. M. (2012). *Saltpans: a natural and cultural heritage to know!*, comunicação apresentada por Filomena Martins na 1st EJTHR International Conference "Destination, Branding, Heritage & Authenticity", University of Santiago de Compostela, 21-22 June.

Ferreira, J. A., Fernandes, R., Haase, R. F., Jome, L. M., & Santos, E. (2012). *Validity study of the Career Preference Inventory (CPI) with employed adults*. Poster apresentado na 120^a Convenção Anual da APA, Orlando - EUA.

Ferreira, S., Veloso, A.I., Mealha, Ó. (2012). E-mail para seniores: dois testes de protótipo em contextos de utilização e sociodemográficos distintos. Atas do X Congresso Internacional LUSOCOM - Comunicação, Cultura e Desenvolvimento, Lisboa, 28 de dezembro.

Ferreira, S., Veloso, A.I., Mealha, Ó. (2012). Self concept, mood and quality of life of older adults: first analysis. Workshop Tecnologias Interativas de Apoio a Seniores, 12 de Julho de 2012, Universidade de Aveiro.

Figueiredo, A. (2012). Desafios Futuros com Passado na Formação de Treinadores de Karate em Portugal. Comunicação por convite na Sessão de Apresentação do Programa de Formação 2012-2015 da Federação Nacional de Karate - Portugal. Lisboa, Comité Olímpico de Portugal, 17 de março.

Figueiredo, A. (2012). Mesoscopic Model for Institutional Analysis of Martial Arts and Combat Sports Contexts; International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society (IMACSSS) - 1st Conference "Game, Drama and Ritual in Martial Arts and Combat Sports". Genova - Italy. 8th-10th June 2012.

Figueiredo, A. (2012). Sport Motricity Mesoscopic Interpretation; International Association for Philosophy of Sport (IAPS) - 40^o Conference "Thinking Sport in a Global Era". University of Porto.

Figueiredo, A., Avelar Rosa, B. (2012). Pedagogia dos Desportos de Combate na Educação Física Escolar. II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 25-26 maio.

Figueiredo, A., Pereira, A. (2012). A formação de profissionais em atividade física e desportiva para populações especiais na ESEV. Comunicação apresentada por convite no Seminário comemorativo dos 30 anos da Associação de Paralisia Cerebral de Viseu no âmbito do tema Desporto e Recreação na Paralisia Cerebral.

Figueiredo, A., Sequeira, P. (2012). A Formação de Treinadores de Jovens. Conferência apresentada por convite no Seminário: O Desafio da Formação Desportiva de Jovens decorrido no Instituto Politécnico da Guarda e organizado pela Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto.

Figueiredo, M. P. (2012). A formação de profissionais para a educação básica no contexto do ensino superior. Participação na Mesa-Redonda, "Perspetivas futuras para a formação de Educadores e Professores", 3.^o Encontro Nacional de Educação Básica, em outubro, Aveiro, Portugal.

Figueiredo, M. P. (2012). Produção de conhecimento profissional específico? - Diferentes perspetivas sobre a realização de investigação na formação inicial. Comunicação apresentada no 3.^o Encontro Nacional de Educação Básica, em outubro, Aveiro, Portugal.

Figueiredo, M. P., Gonçalves, N., Barreiros, F., & Lopes, H. (2012). How do I blur the pencil? Children's learning about drawing and co-construction of knowledge through MyPaint. Poster apresentado na 22.^a Conferência Anual da European Early Childhood Education Research Association (EECERA), em setembro, Porto, Portugal.

Figueiredo, M. P., Gonçalves, N., Barreiros, F., & Lopes, H. (2012, setembro). "How do I blur the pencil?" Children's learning about drawing and co-construction of knowledge through MyPaint. Poster apresentado na 22.^a Conferência Anual da European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Porto, Portugal.

Figueiredo, M. P., Portugal, G., & Roldão, M. C. (2012). Early Childhood student teachers and research - Different perspectives about the purposes and benefits of learning to produce professional knowledge. Comunicação apresentada na 22.^a Conferência Anual da European Early Childhood Education Research Association (EECERA), em setembro, Porto, Portugal.

Figueiredo, M. P., Portugal, G., & Roldão, M. C. (2012). Student Teachers and Research - Purposes and Benefits of Learning to Produce Professional Knowledge. Comunicação apresentada na Network 10 - Teacher Education Research da European Conference on Educational Research (ECER 2012), em setembro, Cádiz, Espanha.

Figueiredo, S. (2012). "Animação Interativa: desafios". Comunicação apresentada na CONFIA (Conferência Internacional em Animação e Ilustração), em Ofir, 30 de novembro.

Fonseca, S., & Jordão, F. (2012). Ways of Savoring Checklist - Versão Reduzida: Seleção de Itens e Propriedades Psicométricas. Comunicação oral no 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Fonseca, S., Jordão, F. (2012). Estratégias de Savoring em Professores Portugueses. Comunicação oral apresentada ao VII Simpósio sobre Comportamento Organizacional.

Gomes, H. (2012). "Line graph spread". Comunicação apresentada no LIA-SGT Workshop do XVI Congresso Latino Iberoamericano de Investigação Operativa que se realizou no Rio de Janeiro, no Brasil, de 24 a 28 de setembro.

Gomes, H. (2012). On the spread of the line graph and applications. Comunicação apresentada na Conference of European Chapter on Combinatorial Optimization que se realizou em Antalya, na Turquia, de 26 a 28 de abril.

Gomes, H. (2012). Tarefas e conhecimento(s): discutindo o que saber, como e porquê. Comunicação apresentada no ViseuMat 2012.

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Compreender para ajudar a compreender - papel e potencialidades da formação. Comunicação em poster apresentada no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, na Universidade de Aveiro, de 12 e 13 de outubro.

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Tarefas de Geometria - da sala de aula para a formação de professores. Comunicação em poster apresentada no XXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática, Escola Secundária Quinta da Flores, em Coimbra, de 6 e 7 de outubro.

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). À volta de retângulos - propriedades versus definição. Comunicação oral apresentada no Simpósio Geometria - no ProfMat 2012, na Escola Secundária Quinta da Flores, em Coimbra, de 4 a 6 de outubro.

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Alguns aspetos críticos para futuros professores dos primeiros anos no âmbito da geometria - potencialidades para a formação. Comunicação oral apresentada no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, na Universidade de Aveiro, de 12 e 13 de outubro.

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Quando as resoluções dos alunos nos surpreendem: discutindo alguns exemplos. Comunicação oral apresentada no Simpósio Resolução de problemas - no ProfMat 2012, na Escola Secundária Quinta da Flores, em Coimbra, de 4 a 6 de outubro.

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Saber para ensinar e/ou ensinar para compreender: algumas reflexões relativas a entender e dar sentido à resolução dos alunos. Dinamização da conferência temática no XV Encontro Nacional A Matemática nos primeiros anos, na Escola de Ciências e Tecnologias da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, de 30 e 31 de março.

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Teachers' Knowledge when (to) figuring out non-standard students work. Discussing some examples. Dinamização da palestra na IWE2012_9TH International Week of ESEC, na Escola Superior de Coimbra, de 19 de abril.

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Não sei como o aluno pensou... se fosse possível entrar na cabeça... Dinamização da sessão prática no XV Encontro Nacional A Matemática nos primeiros anos, na Escola de Ciências e Tecnologias da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, de 30 e 31 de março.

Gomes, M. C.A. (2012). Coautora da comunicação oral "A iniciação à Prática Profissional no Curso de Educação Básica: uma reflexão sobre a experiência da ESSE de Viseu", III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1º e 2º CEB, 12 e 13 de outubro, universidade de Aveiro.

Gomes, M. C.A. (2012). ESEV uma escola com história e com futuro. Comunicação apresentada no Conselho Local de Segurança, 9 de fevereiro, Escola Superior de Educação de Viseu.

Gonçalves, N., Carvalheiro, L., & Figueiredo, M. P. (2012). OpenLab ESEV: Novas aventuras no desenvolvimento de software. Comunicação apresentada na “Avanca 2012: Conferência Internacional Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação”, em julho, Avanca.

Gonçalves, N., Carvalheiro, L., & Figueiredo, M. P. (2012). OpenLab ESEV: novas aventuras no desenvolvimento de software. Comunicação apresentada na “Avanca 2012: Conferência Internacional Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação”, Avanca.

Gonçalves, N., Figueiredo, M. P., & Gomes, M. C. (2012). Towards Free Learning? The Case of OpenLab ESEV. Comunicação apresentada na Network 6 - Open Learning: Media, Environments and Cultures da European Conference on Educational Research (ECER 2012), em setembro, Cádiz, Espanha.

Gonçalves, N., Figueiredo, M. P., & Gomes, M. C. (2012). Towards Free Learning? The Case of OpenLab ESEV. Comunicação apresentada na Network 6 - Open Learning: Media, Environments and Cultures da European Conference on Educational Research (ECER 2012), Cádiz, Espanha.

Gouveia, T. (2012). Apresentação de artigo no X Congresso da LUSOCOM - Comunicação, Cultura e Desenvolvimento (Lisboa) | 27-29 Set'12.

Magalhães, C., Kumpfer, K., Amaro, F., Whiteside, H, & Keely, C. (2012). *Family influence in prevention of multiple risk behaviors: A study of Strengthening Families Program among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal*. Comunicação apresentada no 1st International Conference on Family-Based Prevention and Positive Parenting, Eslovénia.

Manso Orgaz, M. D., Ventura, M., Chagas, G., Rodrigues, A., Carvalheiro, L. (2012). Características de la tendencia de evapotranspiración anual en la cuenca del duero. Apresentação no 8º Congreso de la Asociación Española de Climatología, Salamanca, de 25 a 28 de setembro.

Marques, C. (2012). A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: uma reflexão sobre a experiência da ESSE de Viseu. Comunicação apresentada no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º Ciclos do ensino básico, na Universidade de Aveiro, nos dias 12 e 13 de outubro.

Marques, C. (2012). A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: uma reflexão sobre a experiência da ESSE de Viseu. Comunicação apresentada no 1.º Fórum dos Mestrados Profissionalizantes de Educadores de Infância e Professores do 1.º e 2.º Ciclos promovido pela Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, no dia 30 de novembro.

Marques, C. (2012). Das políticas educativas às práticas curriculares. Comunicação apresentada no VII Simpósio de Organização e Gestão Escolar - Escolas, competição e colaboração: que perspectivas?, realizado na Universidade de Aveiro, nos dias 26 e 27 de abril de 2012.

Martins, A. P. (2012). A vida por um fio - Cálculo Actuarial e Portugal no século XIX. Comunicação apresentada nas Jornadas de Pós-graduação em História e Filosofia das Ciências, Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências, Universidade de Lisboa, 26 e 27 de março.

Martins, A. P. (2012). Cálculo Actuarial em Portugal no século XIX - usos e desusos. Comunicação apresentada no 25.º Seminário Nacional de História da Matemática, Museu, Universidade de Coimbra, junho.

Martins, A. P. (2012). “Daniel Augusto da Silva, oficial e matemático; mas... actuário??? Comunicação apresentada no Encontro Nacional da SPM, Universidade do Algarve, julho.

Martins, E., Mendes, F. & Fernandes, R. (2012). Hábitos alimentares em crianças e jovens: nível de adesão à Dieta Mediterrânica. Comunicação apresentada no Congresso Ibérico Contextos de Investigação em Saúde, Chaves, abril.

Matias, A. M. (2012). Comunicação de Crise em Organizações Públicas e Privadas - Dicotomias Institucionais e Particularidades Funcionais. X Congresso da LusoCom (Federação das Associações Lusófonas de Ciências da Comunicação), organizado pelo Centro de Administração e Políticas Públicas do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade Técnica de Lisboa. (Lisboa, 27 a 29 de setembro de 2012).

Melão, D. H. (2012). Literacia científica, poesia e cidadania: diálogos (im)prováveis?. Comunicação apresentada na I Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação. Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria, 25 e 26 de maio.

Mendes, F., & Victor, H. (2012). Serão as competências pessoais preditoras do desempenho docente? Paper presented at the II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Vila Real

Mendes, F., Martins, E. & Fernandes, R. (2012). Atividade física em crianças e jovens em contexto escolar e de lazer. Comunicação apresentada no Congresso Ibérico Contextos de Investigação em Saúde, Chaves, abril.

Menezes, L., Figueiredo, M., Gomes, C. A., Balula, J. P., Novais, A., Ribeiro, E., Silva, A. I., Amante, S., Rocha, J., Nunes, J. & Rodrigues, C. (2012). A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: uma reflexão sobre a experiência da ESE de Viseu. Comunicação apresentada no III Encontro Nacional de Educação Básica - Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB. Aveiro.

Menezes, L. (2012). A framework for mathematics inquiry-based classroom practice: the case of Celia. Comunicação oral apresentada no ICME 12, Seoul, Coreia do Sul, de 8 a 15 de julho.

Menezes, L. (2012). Ensinar matemática desenvolvendo as capacidades de resolver problemas, comunicar e raciocinar: contornos e desafios. Comunicação oral apresentada no seminário de Investigação em Educação, Castelo de Vide, Portalegre, de 12 e 13 de maio.

Menezes, L. (2012). O conhecimento matemático dos estudantes no início da licenciatura em educação básica: um projeto envolvendo três escolas superiores de educação” Comunicação oral apresentada no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, na Universidade de Aveiro, de 12 e 13 de outubro.

Menezes, L. (2012). Práticas de ensino exploratório da matemática: o caso de Célia. Comunicação oral apresentada no seminário de Investigação em Educação, Castelo de Vide, Portalegre, de 12 e 13 de maio.

Menezes, L. (2012). Recursos didáticos numa aula de ensino exploratório: da prática à representação de uma prática. Comunicação oral apresentada no seminário de Investigação em Educação, Castelo de Vide, Portalegre, de 12 e 13 de maio.

Menezes, L. (2012). Teacher practice in an inquiry-based mathematics classroom. Comunicação oral apresentada no CIEAEM, na Universidade de AERGEAN (Rhodes - Grécia) (23-28 de julho de 2012).

Menezes, L. (2012). The use of classroom videos as a context for research on teachers’ practice and teacher education”. Comunicação oral apresentada no ICME 12, Seoul, Coreia do Sul, de 8 a 15 de julho.

Menezes, L. (2012). Práticas profissionais de professores de Matemática. Comunicação em poster apresentada no XXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática, Escola Secundária Quinta da Flores, em Coimbra, de 6 e 7 de outubro.

Menezes, L. (2012). Using classroom episodes to foster prospective teachers’ didactical knowledge: Issues for teacher education” Comunicação oral apresentada na Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia, no Singapore: MERGA, de 2 e 6 de julho.

Menezes, L. (2012). Comunicar para Aprender Matemática. Apresentação da conferência, a convite na Culturgest, em Lisboa, 24 de março.

Miranda-Pinto, M. S. (2012). @rcaComum - Una Comunidad de Práctica en Línea Iberoamericana de Profesionales de Educación. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica - TIES 2012, a realizar nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro, na Universitat de Barcelona - Facultat de Geografia i Història. ESPANHA.

Miranda-Pinto, M. S. (2012). Herramientas de la Web 2.0 para el Desarrollo de Comunidades de Práctica en Línea: Caso de @rcaComum. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en

la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica - TIES 2012, a realizar nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro de 2012, na Universitat de Barcelona - Facultat de Geografia i Història. ESPANHA.

Oliveira, A. M. (2012). Evidência das neurociências no processamento da(s) língua(s). Comunicação apresentada no International Meeting on Languages, Applied Linguistics and Translation. Évora: Universidade de Évora, 6 e 7 de dezembro.

Pastoria, Ana (2012). Comunicação “A Comunidade e o Hospital” no XI Encontro de Enfermagem Pediátrica.

Pereira, A. (2012). Dos valores às práticas desportivas dos jovens. Conferência apresentada no Seminário “O desafio da formação desportiva de jovens” organizada pela Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto e pelo ISMAL, na Maia, em 14 de dezembro.

Pereira, A. & Figueiredo, A. (2012). A formação de profissionais em atividade física e desportiva para populações especiais na ESEV. Comunicação apresentada, por convite, no Seminário “Vários caminhos... uma finalidade”, organizado pela Associação de Paralisia Cerebral de Viseu, em 30 de novembro e 1 de dezembro.

Pereira, A. (2012). Os jovens e o desporto: constrangimentos e oportunidades. Comunicação oral apresentada no VII Congresso Português de Sociologia, subordinado ao tema Sociedade. Crise e Reconfigurações, organizado pela Associação Portuguesa de Sociologia, realizado entre os dias 19 e 22 de Junho de 2012 na Universidade do Porto, na Faculdade de Letras e na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

Pereira, A. (2012). Educação Física, Desporto e Multiculturalismo: abordagens e perspectivas. Apresentação de palestra na mesa temática Aspectos multiculturais da Educação Física e do Desporto, a convite da Comissão Organizadora, no XIV Congresso Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, Belo Horizonte - Minas Gerais, Brasil, entre 2 e 5 de Abril.

Pereira, A. (2012). Dos valores às práticas desportivas dos jovens. Conferência apresentada no Seminário “O desafio da formação desportiva de jovens” organizada pela Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto e pelo I. P. Guarda /Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, na Guarda, em 19 de Novembro.

Pereira, A., Santana, P., Figueiras, T., Carvalhinho, L., Sequeira, P., Resende, R. & Pinheiro, C. (2012). Os agentes influenciadores, os confrangimentos e os princípios orientadores do percurso desportivo de ex-atletas de excelência portugueses. Comunicação oral apresentada no Congresso Investigação e Desenvolvimento no IPS, organizado pelo Instituto Politécnico de Santarém, entre 8 e 9 de Fevereiro de 2012.

Pereira, F. (2012). Novos Media e Cooperação Inter- geracional: usos, atitudes e representações Comunicação oral apresentada no 10º Congresso da LUSOCOM de 27 a 29 de setembro.

Pereira, F. (2012). O papel da infografia na comunicação da ciência e tecnologia nos jornais on- line em Portugal. Comunicação oral apresentada no 10º Congresso da LUSOCOM de 27 a 29 de Setembro.

Pereira, F. (2012). New Media and Inter-generational Relationships. Comunicação apresentada no IV STS Italia National Conference “Emerging Technologies, Social Worlds” de 21 a 23 de junho.

Pereira, F. (2012). As dinâmicas de domesticação dos novos media pelas diferentes gerações e o relacionamento inter-geracional no seio familiar. Comunicação oral apresentada no VII Congresso Português de Sociologia de 19 a 22 de junho na qualidade de orador da comunicação “”.

Pereira, J. & Ferreira, L. (2012). Mozart’s Dice Game. Apresentação de uma instalação interativa no CIEBA (Centro de Investigação e de Estudos em Belas-Artes) / FBAUL, “RFID/Scratch”, Lisboa, 19 e 20 de abril.

Pimentel Gomes, M., Avelar Rosa, B., Gavião de Almeida, J., Figueiredo, A., Terrisse, A. (2012). Martial Arts & Combat Sports in Physical Education and Sport Sciences Degrees: Comparative Study of Brazil, France, Portugal and Spain. International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society (IMACSSS) - 1st Conference “Game, Drama and Ritual in Martial Arts and Combat Sports”. Genova - Italy. 8th-10th June 2012.

Pimentel Gomes, M., Avelar Rosa, B., Gavião de Almeida, J., Figueiredo, A., Terrisse, A. (2012). Teaching Combat Sports: New possibilities in learning process. International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society (IMACSSS) - 1st Conference "Game, Drama and Ritual in Martial Arts and Combat Sports". Genova - Italy. 8th-10th June 2012.

Ramalho, H. (2012). A avaliação e a liderança escolar: O impacto das políticas e práticas de avaliação do desempenho docente no reconhecimento das lideranças intermédias. Conferência proferida na Casa da Cultura César Oliveira, no âmbito do Colóquio "A Escola em Tempos de Crise: desafios e oportunidades", em Oliveira do Hospital, no dia 4 de maio.

Ramalho, H. (2012). Bolonha enquanto agenda globalmente estruturada para a formação de professores: A profissionalidade docente como ideologia hegemónica desnacionalizada e o reflexo de um profissionalismo burocrático internacionalmente consensualizado. Conferência proferida na Universidade de Aveiro, no âmbito do III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, realizado nos dias 12 e 13 de outubro.

Ramalho, H. & Marques, C. (2012). Dinâmicas do 'jogo' da avaliação do desempenho: lógicas de competição e colaboração entre pares. Comunicação apresentada no VII Simpósio de Organização e Gestão Escolar - Escolas, competição e colaboração: que perspetivas?", realizado na Universidade de Aveiro, nos dias 26 e 27 de abril.

Ramalho, H. (2012). Gestão Estratégica: planeamento operacional e estratégico - a análise SWOT como possibilidade de intervenção e avaliação. Conferência proferida no âmbito do Curso de Mestrado em Arte, Design e Multimédia, na Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 5 de dezembro (com a duração de 3 horas).

Ramalho, H. (2012). Reorganização da Rede Escolar e Pós Ruralização: apresentação de alguns dilemas e perspetivas a partir de um estudo empírico. Conferência proferida no Centro de Estudos Ibéricos, no âmbito do Seminário "Territórios, Sociedades e Culturas em tempo de mudança - Escola e coesão dos espaços rurais", na Guarda, no dia 30 de Novembro.

Ramalho, H. (2012). Reorganização da Rede Escolar e Pós Ruralização: apresentação de alguns dilemas e perspetivas a partir de um estudo empírico. Conferência proferida no Centro de Estudos Ibéricos, no âmbito do XII Curso de Verão "Fronteiras e Coesão Territorial", realizado nos dias 04 a 07 de julho, na Guarda (curso creditado pela Universidade de Salamanca com 3 créditos de *libre elección*, pela Comisión de Docencia delegada do Consejo de Gobierno a 18 de abril de 2012).

Resende, R., Santana, P., Carvalhinho, L., Sequeira, P., Pinheiro, C., Figueiras, T., Pereira, A. (2012). Percurso até à excelência desportiva: um estudo com atletas de elevado rendimento. Comunicação em poster apresentada no I Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI, organizado pelo ISMAI, entre 18 e 19 de junho.

Ribeiro, E. (2012). Educação Social: Exercício da Profissão, necessidades e desafios. Sessão Aberta do CLAS sobre Educação Social. Escola Superior de Educação de Viseu, 9 de fevereiro.

Ribeiro, E., Felizardo & S. Gonçalves, S. (2012). Questões emergentes em Intervenção Precoce: contributos de um estudo sobre a avaliação da satisfação das famílias. *Congresso Internacional de parentalidade*. Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto. Fundação Eng. António de Almeida, de 9 e 10 de março.

Ribeiro, P. (2012). A flora e a paisagem - da investigação à prática. Comunicação apresentada no Seminário de formação avançada "Monitorização de Sistemas Ecológicos para Aplicação em Projetos de Âmbito Nacional e Internacional, em Viseu, no dia 26 de novembro, organizado pela empresa Noctula e pela Associação Portuguesa de Engenheiros do Ambiente.

Ribeiro, O., Araújo, L., & Teixeira, L. (2012). Positive Valuation of Life: PosVOL Specificities and Predictors for a Portuguese Sample of Older Adults. Comunicação oral no Congresso da Gerontological Society of America, 14 Novembro de 2012 em San Diego.

Rito, P. (2012). Analyzing the Use and extensions of UTAUT Model. 19th IBIMA conference: Innovation Vision 2020: Sustainable growth, Entrepreneurship, Real Estate and Economic Development, Barcelona, Espanha, 12 e 13 novembro.

Rocha, J. (2012). Os mestrados profissionalizantes na Escola Superior de Educação de Viseu. Comunicação apresentada no 1.º Fórum dos Mestrados Profissionalizantes de Educadores de Infância e Professores do 1.º e 2.º Ciclos promovido pela Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, a Rodrigues, Cátia - Apresentação da comunicação oral “A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: uma reflexão sobre a experiência da ESE de Viseu” no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, na Universidade de Aveiro, 12 e 13 de outubro.

Rodrigues, C. (2012). As Histórias também contam... Matemática. Dinamização da sessão prática no Encontro Regional de Professores de Matemática - VISEUMAT 2012, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, 1 de fevereiro.

Rodrigues, C. (2012). As histórias também contam... Matemática., Dinamização da sessão prática no XV Encontro Nacional A Matemática nos primeiros anos, na Escola de Ciências e Tecnologias da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, de 30 e 31 de março.

Santos, E. (2012). O erotismo na publicidade online em Portugal. V Jornadas de Publicidade - Publicidade, públicos e redes de influência na atualidade digital, 28 de novembro, Universidade Católica Portuguesa - Braga.

Santos, E. & Rodrigues, R. (2012), Comunicação Política 2.0: novos desafios para uma arte vetusta. Participação, no 1º Congresso internacional de comunicação política UBI, outubro.

Sarmiento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Campaniço, J., Leitão, J. (2012). The importance of the observation in football. Qualitative study with the Portuguese first league coaches. Comunicação em painel apresentada no 17th Annual Congress of the European College of Sport Science, Bruges, Belgium.

Sarmiento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T., Leitão, J. (2012). Soccer Match Analysis - Qualitative study with first Portuguese League coaches. Comunicação oral apresentada no World Congress of Sport Performance Analysis IX (25-28th July). Worcester, England.

Silva, A. I. & Silva, L. (2012). “E se eu fosse s/Surda, seria bilingue?”. Comunicação apresentada no International Meeting on Languages, Applied Linguistics and Translation, in International Meeting on Languages, Applied Linguistics and Translation Book of Abstracts. Évora: Universidade de Évora, dezembro.

Sobral, F. (2012). The Crime of Father Amaro revisited - From the nineteenth-century novel to the Portuguese filmic adaptation. Comunicação apresentada no XV Forum for Iberian Studies, Oxford: Faculty of medieval & modern languages, University of Oxford, 20 a 22 junho de 2012.

Sousa, C. (2012). Kromosomer, experience in shared creative work and expression. Comunicação virtual apresentada na conferência SLACTIONS 2012- Resaerch conference on virtual wolds - life, imagination, and work using metaverse platforms, novembro.

Sousa, C. (2012). The Kromosomer Project. Comunicação apresentada na CONFIA (Conferência Internacional em Animação e Ilustração), em Ofir, 30 de novembro.

Sousa, L. (2012). “Emprego e Trajetórias Profissionais: o caso dos diplomados Instituto Politécnico de Viseu”, no VIII Congresso de Sociologia, 21 de junho.

Souto-e-Melo, A. S. & Branco, M. L. (2012). Participação na Conferência Internacional, “New Trends on Global Education”, no Chipre com uma comunicação virtual intitulada: “Pathways of Pedagogical and didactic renewal within the Bologna Process: The Contribution of Gestalt Pedagogy and Education Through Art”.

Souto-e-Melo, A. S. (2012). Da proposta base de revisão curricular: pela importância da disciplina de EVT. Comunicação apresentação no Encontro Nacional da APEVT, 7 de janeiro, em Aveiro.

Vale, L., Ferreira, S.; Veloso, A.I.; Mealha, Ó. (2012). Proposta de um serviço de comunicação síncrona para o cidadão sénior: o caso do CHAT. Atas do X Congresso Internacional LUSOCOM - Comunicação, Cultura e Desenvolvimento, Lisboa, 28 de dezembro.

PARTICIPAÇÃO SEM COMUNICAÇÃO

Albuquerque, H.: Participação no Seminário O turismo como forma de diversificação das atividades económicas, 28 de setembro, Aveiro.

Albuquerque, H.: Participação no Seminário Rotas e Percursos Culturais: do conteúdo ao negócio, 15 e 16 de novembro, Porto.

Araújo, L.: Seminário “Envelhecimento Ativo e Solidariedade Entre Gerações: Utopia ou Realidade”, na Biblioteca Almeida Garret, Porto. Novembro de 2012.

Azevedo, A. :Conferência “Recursos de inconstitucionalidade” promovida pela Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados, em Viseu. 23 de março de 2012.

Azevedo, A.: Conferência “As alterações ao Código do Trabalho” promovida pela Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados, em Viseu. 23 de novembro de 2012.

Azevedo, A.: Conferência “Matchmaking Research” promovida pela Associação Politécnica e que decorreu no Instituto Politécnico da Guarda, no dia 10 de outubro de 2012.

Azevedo, A.: Participação na Tertúlia “Implicações para as Federações Desportivas do Quadro Legal da Formação a Nível Interno e na União Europeia” organizada pela Confederação Portuguesa dos Treinadores de Portugal e da Confederação do Desporto de Portugal. 16/maio/2012.

Azevedo, A.: Participação no Seminário Técnico-Científico “Desporto & Ciência em Prática”, organizado pelo Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade da Escola Superior de Educação de Viseu, num total de 6 horas.

Azevedo, A.: Participação no XIII Congresso Nacional da APOGESD, com o tema “Gestão de Grandes Eventos Desportivos”, decorrido no Auditório Bissaya Barreto, em Coimbra. 16 e 17 de novembro de 2012.

Balula, J. P.: IV Congresso do Ensino Superior Politécnico, 2012. Nome do evento: IV Congresso do Ensino Superior Politécnico; Nome da Instituição: Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos; Cidade do evento: Porto / Instituto Superior de Engenharia do Instituto Politécnico do Porto. 26 e 27 de abril.

Balula, J. P.: 4.º Colóquio Internacional Manuais Escolares. Nome do evento: 4.º Colóquio Internacional Manuais Escolares - Manuais Escolares e Contextos Sociais; Nome da Instituição: Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; Cidade do evento: Lisboa / Auditório Armando Guebuza. 29 e 30 de junho.

Cardoso, A. P.: Avaliação de Escolas, Conferência no âmbito do projeto Europeu WBEE - Web Based e-inspection and e-performance - Lifelong Learning Program, Leonardo da Vinci e Multilateral - Transfer of Innovation. Viseu, IPV-ESEV, em outubro.

Cardoso, A. P.: II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas da Educação, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, nos dias 10 e 11 de maio de 2012.

Cordeiro, L.: Avaliação do Desenvolvimento Infantil dos 0-5anos. Fernando Pessoa, Porto.

Cordeiro, L.: Curso de Formação Escala de Desenvolvimento Griffiths. REDAPPLE, Porto.

Cordeiro, L.: IV Encontro sobre Tabagismo da Reunião Centro - ARS Centro. Coimbra. Novembro de 2012

Cordeiro, L.: IX Congresso EMASH - Portugal. Tabagismo - Fumo Passivo/Fumo ativo. Coimbra. Outubro de 2012

Cordeiro, L.: O Conto de Fadas como Meio Terapêutico. CRIAP, Porto.

Coutinho, P.: Agor@ - Encontro de Media, Proximidade e Participação realizado na Universidade da Beira Interior nos dias 19 e 20 de abril.

Eira, P.: Participação no Seminário Técnico-Científico “Desporto & Ciência em Prática”, organizado pelo Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade da Escola Superior de Educação de Viseu, num total de 6 horas, 21 de março de 2012,

Figueiredo, A.: Moderação de Mesa de Conferencistas no XIII Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto - Gestão de Grandes Eventos Desportivos: Coimbra, 16 e 17 de novembro de 2012.

Figueiredo, M. P.: Conferência “Espaços Exteriores em Contextos de Infância: potencialidades, desafios e estratégias”, 3 de setembro, Universidade Aveiro, Portugal.

Figueiredo, M. P.: Conferência “Métodos e estratégias de ensino”, no âmbito da Formação Avançada em Pedagogia, proferida pela Doutora Maria do Céu Roldão, 20 de abril, Universidade Católica, Porto.

Figueiredo, M. P.: Conferência “Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: o caso do CINEP/IP Coimbra”, proferida pela Doutora Susana Gonçalves e pelo Engenheiro Pedro Sá Silva, 7 de março, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu.

Figueiredo, M. P.: Emerging Researchers Conference da European Association of Educational Research (ERG/EERA 2012), 17 a 18 de setembro, Universidade de Cádiz, Espanha.

Figueiredo, M. P. (2012). III Encontro Nacional de Educação Básica, 12 e 13 de outubro, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal, 12 e 13 de outubro de 2012.

Figueiredo, M. P.: IV Encontro Qualidade em Educação de Infância: a experiência de brincar, 20 de outubro, Fundação Bissaya Barreto, Coimbra, Portugal.

Fonseca, S.: Porto Business School People Forum: HAPPINESS WORKS. Porto Business School - Porto. Novembro de 2012.

Fonseca, S.: Seminário “Olhares sobre a Violência Doméstica”. Casa do Povo de Abraveses: Núcleo de Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica do Distrito de Viseu - Viseu. Dezembro de 2012

Gomes, C.: “Recent Trends in Quality Assurance”, conferência internacional organizada conjuntamente pela A3ES e pelo CIPEs, 11 a 13 de outubro 2012, Porto.

Gomes, C.: IV congresso do ensino superior politécnico, 26 e 27 de abril 2012, Porto.

Gonçalves, N.: Blender Conference 2012, em Amesterdão, Holanda, de 12 a 14 de outubro de 2012.

Gonçalves, N.: Emerging Researchers Conference da European Association of Educational Research (ERG/EERA 2012), 17 a 18 de setembro, Universidade de Cádiz, Espanha.

Magalhães C.: 2nd Joint Conference - Universidade de Coimbra and University at Albany “Life Transitions: Contexts and Processes”. Universidade de Coimbra. Outubro de 2012.

Magalhães C.: Conference on Drug Prevention and Treatment in Europe. Palma de Maiorca. Outubro de 2012.

Marques, C.: 1.º Fórum dos Mestrados Profissionalizantes de Educadores de Infância e Professores do 1.º e 2.º Ciclos promovido pela Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, no dia 30 de novembro de 2012.

Marques, C.: II Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, que decorreu na Universidade de Aveiro, nos dias 12 e 13 de Outubro de 2012.

Marques, C.: Seminário de Estudos Curriculares, realizado na Universidade do Minho, no dia 20 de abril de 2012, promovido pelo Grupo de Investigação A Construção Teórica e Prática do Currículo

em Contextos Formais, Não-Formais e Informais do Centro de Investigação em Educação (CIE) da Universidade do Minho.

Marques, C.: V Conferência Internacional de Estudos Curriculares, realizada na Universidade do Minho, no dia 9 de março de 2012, com a participação dos professores Michael Young, José Augusto Pacheco, Maria Rita Oliveira e António Flávio Moreira, promovida pelo grupo de investigação A Construção Teórica e Prática do Currículo em Contextos Formais, Não-Formais e Informais.

Marques, C.: Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: o caso CINEP/IP Coimbra, Conferência proferida pela Doutora Susana Gonçalves e pelo Eng. Pedro Sá Silva, no âmbito de uma sessão aberta, organizada pelo Conselho Pedagógico, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Marques, C.: VII Simpósio de Organização e Gestão Escolar - Escolas, competição e colaboração: que perspetivas?, realizado na Universidade de Aveiro, nos dias 26 e 27 de abril de 2012.

Martins, E. & Fernandes, R.: Congresso Ibérico “Contextos de Investigação em Saúde” . ESEDJTMM e ESEnfVR - UTAD, Chaves. Abril de 2012.

Matias, A. M.: Assistência à Conferência “Mark(think) PsicoSoma In(Ovate), organizada pela PsicoSoma. Viseu, 14 de abril

Matos, I. A.: IV Congresso do Ensino Superior Politécnico, 2012. Nome do evento: IV Congresso do Ensino Superior Politécnico; Nome da Instituição: Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos; Cidade do evento: Porto / Instituto Superior de Engenharia do Instituto Politécnico do Porto. 26 e 27 de abril.

Melão, D. H.: Academic Writing in Higher Education Across Countries. Aveiro: Universidade de Aveiro, 16 de julho.

Melão, D. H. (2012). II Encontro Ensinar Português Hoje: Problemas e Desafios. Laboratório de Investigação em Educação em Português. Aveiro: Universidade de Aveiro, 6 de julho.

Melão, D. H.: III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e Professores do 1.º e 2.º CEB. Aveiro: Universidade de Aveiro, 12 e 13 de outubro.

Mendes, C. & Correia, A.: Participação no -Seminário Inovar e Empreender em Ambiente de Tensão Económica, 13 de novembro, Viseu.

Mendes, F. :Conferência “As alterações ao Código do Trabalho” promovida pela Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados, em Viseu. 23 de Novembro de 2012.

Mendes, F.: Conferência “Recursos de inconstitucionalidade” promovida pela Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados, em Viseu. 23 de Março de 2012.

Mendonça, J.: Participação na conferência “As Ideias Nascem do Real - Considerações sobre Museus de Arte, por João Pedro Fróis”, na FBAUP, em janeiro.

Mendonça, J.: Participação na conferência “Crítica Institucional: a Prática como um Discurso Interior Às Instituições Museológicas, por Hélder Gomes”, na FBAUP.

Mendonça, J.: Participação na conferência “Património, Educación y Territorio un Eje que Genere Museos y Desarrollo, por Roser Calaf Masachs”, na FBAUP, em janeiro.

Mendonça, J.: Participação na Conferência Internacional, “It’s mediating - international conference on curating and education in the exhibition context. Outlining and incorporating the roles of education and curating”, em maio, em Helsínquia.

Mendonça, J.: Participação na jornada “A Piece for a Disappearing Moment - on a Journey Towards a Living Form (of Art)”, na FBAUP, em janeiro.

Mendonça, J.: Participação nas Jornadas Europeias do Património: “Arte Contemporânea: Memória e Futuro”, na Fundação Serralves.

<p>Mendonça, J.: Participação no Encontro “Síntoma Nº0 Performance Art - Encontro de Ação e discussão de e sobre performance art”, na FBAUP.</p> <p>Mendonça, J.: Participação no Seminário Internacional “Unneeded Conversations - 2012 - Low Cost-International Seminar on the Practise and Theory of Arts”, na FBAUP, em maio.</p> <p>Mendonça, J.: Participação no ii Encontro Internacional de Educação Artística, organizado pelo núcleo de Educação Artística do /2ADS, FBAUP, em abril.</p> <p>Mendonça, J.: Relatora convidada no Congresso Internacional “Em nome das Artes, em nome dos Públicos: Pensando os conceitos de mediação, emancipação e participação dos públicos”, em Novembro, em Lisboa, organizado pela Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>Morais, S.: Encontro sobre Jogos e Mobile Learning. 26 de outubro 2012. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.</p> <p>Oliveira, T.: Conferência “Matchmaking Research” promovida pela Associação Politécnica e que decorreu no Instituto Politécnico da Guarda, no dia 10 de Outubro de 2012.</p> <p>Pastoria, A.: Conferência “uma criança para os direitos” - 21 de junho 2012</p> <p>Pereira, A.: Matchmaking Research, promovido pela Associação Politécnica, no Instituto Politécnico da Guarda, em 10 de Outubro de 2012.</p> <p>Pereira, F.: III ObCiber 2012 - Porto 6 e 7 de dezembro de 2012</p> <p>Pereira, J.: Ciclo de conferências, “Chiado, Baixa, Arte Pública e Esfera Comunicacional”, 9, 10 e 11 de maio, Lisboa 2012.</p> <p>Pereira, J.: III Congresso Internacional CSO’2012 - Criadores Sobre outras Obras, 29, 30 e 31 de março e i de abril, Lisboa 2012.</p> <p>Pereira, J.: Jornada de Reflexão 2012, “curso de doutoramento em Belas Artes da FBAUL”, 31 de maio, Lisboa 2012.</p> <p>Ribeiro, E. & Felizardo, S.: 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto”. Março de 2012</p> <p>Rocha, J.: Avaliação de Escolas, Conferência no âmbito do projeto Europeu WBEE - Web Based e-inspection and e-performance - Lifelong Learning Programm, Leonardo da Vinci e Multilateral - transfer of Inovation. Viseu, IPV-ESEV, em outubro.</p> <p>Rocha, J.: III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal, 12 e 13 de outubro.</p> <p>Rocha, J.: O Belo e o Feio, Conferência pelo Dr. Luís Calheiro, no Auditório da ESEV, a 8 de maio.</p> <p>Rocha, J.: 1.º Fórum dos Mestrados Profissionalizantes de Educadores de Infância e Professores do 1.º e 2.º Ciclos. Viana do Castelo, Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, 30 de novembro.</p> <p>Santos, A.: III Congresso Internacional de Ciberjornalismo, no dia 06 de dezembro de 2012 na Faculdade de Letras da Universidade do Porto</p> <p>Silva, A. I.: Language, Cognition and Learning: Deaf Children Are Not Hearing Children Who Can't Hear. proferida pelo Professor Marc Marschark. Lisboa: Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica, maio.</p> <p>Sobral, F.: Participação no Workshop Tecnologias Interativas de Apoio Aos Seniores, realizado no dia 12 de julho de 2012 na Universidade de Aveiro.</p>	
Nº total de participações de docentes em congressos em 2012	97

Nº total de participação de docentes em eventos científicos em 2012	226
---	-----

1.2- Publicações científicas

LIVROS

- Adolfo, J. (2012). Lafões: História e Património. e-Book. Viseu. Editora Edições Esgotadas.
- Barroso, P. (2012). Dicionário de Filosofia para Crianças - Aprender a Pensar Conceitos e Temas Filosóficos. Viseu: Edições Esgotadas, 174 pp.
- Figueiredo, A., Pereira, A., Oliveira, T. (2012). Desporto & Ciência em Prática / Sport & Science in Practice. CI&DETS - IPV, Viseu. ISBN: 978-989-96937-2-2
- Tavares, F. (2012). Desenvolvimento de Aplicações em PHP. FCA EDITORA, LISBOA, 2012 - ISBN: 9789727227488.

CAPÍTULOS DE LIVROS

- Loureiro, A., Santos, A. & Teresa Bettencourt (2012). Virtual Worlds as an Extended Classroom, Applications of Virtual Reality, Dr. Cecília SıkLányi (Ed.), ISBN: 978-953-51-0583-1, InTech, Available from: <http://www.intechopen.com/books/applications-of-virtual-reality/methodology-for-the-construction-of-a-virtual-environment-for-the-simulation-of-critical-processes>.
- Pinheiro, C., Resende, R., Sequeira, P., Figueiras, T., Santana, P. & Pereira, A. Excelência e ética no desporto de alto rendimento no contexto português. In Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Desporto e Pedagogia. Formação e investigação (pp. 137-140). Lisboa: Edit. Coisas de Ler (ISBN: 978-989-8218-82-7).
- Pinto, M. S. M. (2012). Ambientes emergentes para o desenvolvimento de comunidades de prática online - a @rcacomum. In P. Dias & A. J. Osório (Orgs.), TIC na educação: perspectivas de inovação (pp. 46-64). Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho. ISBN: 978-989-97374-1-9.
- Rego, B., Gomes, C. A. & Balula, J. P. (2012). A avaliação e certificação de manuais escolares em Portugal: um contributo para a excelência. In Da Exclusão à Excelência: Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação, ed. M. F. Patrício, L. Sebastião, J. M. M. Justo, & J. Bonito, 129 - 138. ISBN: 978-972-8223-39-7. Montargil: AEPEC. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/1483>.

REVISTAS

- Amante, M.J. & Fonseca, S. (2012). O perfil de bom professor: a opinião de docentes e alunos do ensino superior. Revista Psicologia, Educação e Cultura. 16 (1), 9-27.
- Amante, S. (2012). "Jeannette Armstrong and her Feminism of Decolonisation". In Pedro Álvarez Mosquera et al. Research Challenges for Anglophone Studies in the 21st Century, 186. Salamanca: Colección Aquilafuente, Ediciones Universidad de Salamanca.
- Araújo, L. & Ribeiro, O. (2012). Centenários: que redes sociais. Revista Kairós, 15 (2), 57-74. ISSN 2176-901X.
- Avelar-Rosa, B. (2012). Informe sobre el 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports. Revista de Artes Marciales Asiáticas, 6 (2), 85-104. ISSN: 1885-8643.
- Barroso, P. (2012). "A celebridade pós-moderna da solidão plural e da banalidade pública", Revista de Sociologia. (25) Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Boavida, A. & Menezes, L. (2012). Ensinar matemática desenvolvendo as capacidades de resolver problemas, comunicar e raciocinar: contornos e desafios. In L. Santos (Ed.), *Investigação em Educação Matemática 2012: Práticas de ensino da Matemática* (pp. 287-295). Portalegre: SPIEM. ISSN: 2182-0023

Bravo, L.; Oliveira, T. (2012). Comportamentos Táticos no Jogo de Futsal: Os Principios do Jogo. *Millenium*, 42 (janeiro/junho). Pp. 127 - 142. ISSN: 0873-3015. Disponível no Repositório Científico do Instituto Politécnico de Viseu (<http://repositorio.ipv.pt>).

Canavarro, A., Oliveira, H. & Menezes, L. (2012). Práticas de ensino exploratório da matemática: o caso de Célia. In L. Santos (Ed.), *Investigação em Educação Matemática 2012: Práticas de ensino da Matemática* (pp. 255-266). Portalegre: SPIEM. ISSN: 2182-0023

Casais, B. & Proença, J. F. (2012). "Inhibitions and Implications Associated with Celebrity Participation in Health-Related Social Marketing: An Exploratory Research Focused on HIV Prevention in Portugal", *Health Marketing Quarterly*, 29 (3): 206-222.

Castilho, L. (2012). "O Legado Patrimonial de D. Miguel da Silva à cidade de Viseu". *Viseupédia*. Viseu: Câmara Municipal de Viseu/Projecto Património (2012).

Gomes, M. & Avelar-Rosa, B. (2012). Martial Arts and Combat Sports in Physical Education and Sport Sciences Degrees - A comparative study of Brazil, France, Portugal and Spain. In *Yo - The Journal of Alternative Perspectives on the Martial Arts and Sciences* (<http://ejmas.com>), 12 (1), 13-28. ISSN: 1492-1669. Disponível no Repositório Científico do Instituto Politécnico de Viseu (<http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/1084>).

Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2012). The finished and unfinished business of OpenLab ESEV. *Libre Graphics Magazine*, 1,4, 20-21. <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/1387>.

Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2012). The finished and unfinished business of OpenLab ESEV. *Libre Graphics Magazine*, 1.4, 20-21.

Kumpfer, K., Magalhães, C., & Xie, J. (2012). Cultural adaptations of evidence-based family interventions to strengthen families and improve children's developmental outcomes. *European Journal of Development Psychology*, 9 (1), 104-116.

Melão, D. H. & Balula, J. P. (2012). "Ler no ecrã: contributo para uma reflexão sobre estratégias de ensino da leitura na aula de Português", *Exedra. Português: Investigação e Ensino*. Número Temático, 231 - 244. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/1542>.

Menezes, L. (2012). Concepções sobre a comunicação matemática de uma futura professora. In L. Santos (Ed.). *Comunicação no Ensino e na Aprendizagem da Matemática* (pp. 238-253). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação. ISSN: 2182-0023

Menezes, L., Canavarro, A. P. e Oliveira, H. (2012). Teacher practice in an inquiry-based mathematics classroom. *HMS i JME - International Journal for Mathematics in Education*, Volume 4. 357-362.. ISSN: 1791-6000

Miranda-Pinto, M.S. (2012). Análise Conceptual e Comparativa sobre a Infância e a Educação de Infância na Ibero-América. (nº 60/4.data 15/12/12). *Revista versão digital*. pp. 1-16. ISSN 1022-6508. Edita: Organización de Estados Iberoamericanos / Centro de Altos Estudios Universitarios. ISSN: 1681-5653. Número 60/4.

Miranda-Pinto, M.S. (2012). Modelo de Análise de Interacções para comunidades de prática online. *Revista Iberoamericana de Educación*. N.º 60. Septiembre-Diciembre / Setembro-Dezembro 2012., pp. 63-72. ISSN 1022-6508. Edita: Organización de Estados Iberoamericanos / Centro de Altos Estudios Universitarios. ISSN: 1681-5653.

Moos, L., Grosvenor, I., Wubbels, T., Hoveid, M. H. & Figueiredo, M. P. (2012). Curieuseur and curieuseur. Promoting creativity and innovation in Education and Educational Research. *Public Service Review: European science and technology*, 15, 116-117.

Oliveira, H., Menezes, L. & Canavarro, A. (2012). Recursos didáticos numa aula de ensino exploratório: da prática à representação de uma prática. In L. Santos (Ed.), *Investigação em Educação Matemática 2012: Práticas de ensino da Matemática* (pp. 557-570). Portalegre: SPIEM. ISSN: 2182-0023

Pereira, A., Isayama, H., Silveira, L. & Cunha, C. (2012). Educação Física, Lazer e Multiculturalismo: sentidos e desafios. *Revista Licere*, Vol. 15, n. 3, setembro.

Pinho L., Albuquerque H., Martins F. (2012) Second-home tourism in coastal risk areas - a Portuguese case In: *Regional and Urban Developments in Portuguese-speaking Countries*. Márcio Moraes Valença, Fernanda Cravidão e José Alberto Rio Fernandes. (eds) Nova Science Publishers.

Ramalho, H.. A Profissão Docente Presa na Armadilha da Crise: a avaliação dos professores contemporizada no jugo da crise ou uma alternativa para a sua mitigação. In revista *Saber & Educar*, 17., *Revista da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti*, Centro de Investigação Paula Frassinetti (CIPAF) (no prelo).

Ribeiro, O., Teixeira, L., Duarte, N., Azevedo, M., Araújo, L., Barbosa, S., & Paúl, C. (2012). Versão Portuguesa da Escala Breve de Redes Sociais de Lubben (LSNS-6). *Revista Kairós*, 15 (2), 217-234. ISSN 2176-901X.

Rocha, J., & Sá-Chaves, I. (2012). Entrevista a Especialistas na área científica da Supervisão: Professora Idália Sá-Chaves. *Indagatio Didactica*, Portugal, 4 (2), jul. Disponível em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/1387>

Sobral, F. (2012). Configuração televisual da metrópole: Lisboa em O Crime do Padre Amaro do século XXI. *Revista Comunicação Midiática*, v.7, n.1, São Paulo: Universidade Estadual Paulista, janeiro/ abril 2012, pp. 58-76.

Sobral, F. (2012). Televisão em Contexto Português: uma abordagem histórica e prospectiva. *Revista Millenium*, n. 42, Viseu: Instituto Politécnico de Viseu, janeiro/ junho, pp. 143-159.

Sousa, C. C. (2012). Mom and me Through The Looking Glass. *Metaverse Creativity (MECR)*, 2 (2), pp. 137-160 - Docente Catarina Sousa.

Sousa, L. N. (2012). “Emprego e Trajetórias Profissionais: o caso dos diplomados do Instituto Superior Politécnico de Viseu”, *Sociologia*, Nº XXXIII, P. 149-169.

Zaar, A., Reis, V. & Pereira, A. (2012). Excelência no atletismo: a história de vida de Fabiano Peçanha. *EFDeportes.com*, *Revista Digital*. Año 17, Nº 175, Diciembre. <http://www.efdeportes.com/efd175/excelencia-no-atletismo-fabiano-pecanha.htm>

DOCUMENTOS DE CONGRESSOS (COMUNICAÇÕES, POSTERS, ACTAS)

Amante, M., Fonseca, S., & Araújo, L. (2012). Impact of the social educator academic skills in the active ageing promotion [Abstract]. *Journal of Aging and Physical Activity*, Volume 20, Supplement, S1-S369

Araújo, L., Ribeiro, O., Teixeira, L., Azevedo, M., & Sousa, S. (2012). Factores de Satisfação na Fase Muito Avançada de Vida. In J. Pais-Ribeiro, I. Leal, A. Pereira, A. Torres, I. Direito & P. Vagos (Eds.), *Actas do 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde*. Lisboa: Placebo, Editora LDA. ISBN: 978-989-8463-25-8.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paúl, C. (2012). Valuation of Life in old age and the role of intrapersonal factors. *Abstract Book of the 21st Nordic Congress of Gerontology: Dilemmas in Ageing Societies*, p. 115. Copenhagen, Denmark, June 10th - 13th

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A., López Ros, V. (2012). A Aplicação dos Modelos Compreensivos de Ensino-Aprendizagem na Iniciação aos Desportos de Combate. In Aranha, Á. (Coord.). *Livro de Resumos e Artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*. 25 e 26 de maio. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 23-24. ISBN: 978-989-704-081-8.

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A., López Ros, V. (2012). A Construção do Conhecimento em Educação Física e Desporto através da Observação da Atividade Conjunta. In Aranha, Á. (Coord.). *Livro de*

Resumos e Artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 25 e 26 de maio. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 19-22. ISBN: 978-989-704-081-8.

Canavarro, A. P., Hélio, O. & Menezes, L. (2012) The mathematics inquiry-based classroom practice of Célia. In T.-Y. Tso (Ed.), Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 4, p. 251. Taipei, Taiwan: PME.

Canavarro, A. P., Oliveira, H. & Menezes, L. (2012) A framework for mathematics inquiry-based classroom practice: the case of Celia. In Proceedings of ICME 12 (pp. 4137-4146), Seoul, Korea.

Cardoso, A. P. (2012). Investigação-ação e formação de professores com vista à inovação pedagógica. In Carlinda Leite & Miguel Zabalza (Coord.), Ensino Superior: Inovação e qualidade na docência (pp. 3057-3066). Porto: CIEE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas (ISBN: 978-989-8471-05-5).

Cardoso, A. P., Chaves, J., Nelas, P., Pereira, C. (2012). Sex education in the primary level: Teachers and parents perceptions. Proceedings of the 13th Public Health, Ethiopia (no prelo).

Casais, B. & Proença, J. F. (2012). “Celebrity Endorsements in Social Marketing: an exploratory research based on European Advertisements preventing HIV/AIDS”, Book of Abstracts from the 11th International Colloquium on Nonprofit, Arts, Heritage, and Social Marketing, Academy of Marketing, Centre for Research in Marketing, Emerald and London Metropolitan Business School, September 19th, London, United Kingdom: 26-28 (Best Paper Award provided by Emerald Group Publishing Limited - Journal of Social Marketing).

Casais, B. & Proença, J. F. (2012). “The ambivalence between social marketing segmentation and targeting and the avoidance of illness stigma: a research about the practice of HIV prevention in the European Union”, Poster Presentation on the 1st. European Social Marketing Conference, European Social Marketing Association, 27-28 November, Lisbon, Portugal

Celestino, T. & Pereira, A. Desporto de Orientação: representações e aspirações de praticantes em contexto de lazer. In A. Aranha (Coord.), Livro de Resumos e artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (p.85.). Vila Real: UTAD (ISBN: 978-989-704-081-8).

Dahlsveen, H. & Sousa, C. C. (2012). Kromosomer, an experience in shared creative work and expression. In Morgado, Leonel et al (Eds.), Proceedings of the SLACTIONS 2012 research conference on virtual worlds, 15-17, ISBN 978-989-704-102-0, pp. 88 -90. Vila Real: UTAD

Lima, F., Marcelino, M.J., Gomes, C.A., Silva, M.J. & Vieira, H. (2012). “A Geo-Referenced Multisensory Graphical Editor For Elementary Education”, proceedings of IADIS International Conference (e-Learning 2012, Lisbon, Portugal).

Fernandes, R., Ferreira, J. A., & Haase, R. F. (2012). Unemployed vs. Employed persons: temperament and subjective well-being of portuguese adults. Poster apresentado na 2nd Joint Conference - Universidade de Coimbra and University at Albany Life Transitions: Contexts and Processes, Coimbra.

Ferreira, J. A., Fernandes, R., Haase, R. F., Jome, L. M., & Santos, E. (2012). Validity study of the Career Preference Inventory (CPI) with employed adults. Poster apresentado na 120ª Convenção Anual da APA, Orlando - EUA.

Ferreira, R., Martinho, M. H., & Menezes, L. (2012). Building on teachable moments: issues for teacher education Paper presented at the Colloque Homage à Michèle Artigue, Paris.

Ferreira, R., Menezes, L., & Martinho, M. H. (2012). Using Classroom Episodes to Foster Prospective Teachers' Didactical Knowledge: Issues for Teacher Education. Paper presented at the Mathematics Education Research Group of Australasia (MERGA). Singapore.

Figueiredo, A. & Rosa, B. (2012). Pedagogia dos Desportos de Combate na Educação Física Escolar. In Aranha, Á. (Coord.). Livro de Resumos e Artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 25 e 26 de maio. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 103-104. ISBN: 978-989-704-081-8.

Figueiredo, S. (2012, novembro). Animação Interativa: desafios. CONFIA 1012, Ofir, Portugal: IPCA - Instituto Politécnico do Cávado e Ave.

Gonçalves, N., Carvalheiro, L., & Figueiredo, M. P. (2012). OpenLab ESEV: novas aventuras no desenvolvimento de software. Atas de "Avanca 2012: Conferência Internacional Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação" (pp. 1191-1197). Avanca: Edições Cine Clube de Avanca.

Gouveia, T., Antunes, M. J. (2012). Documentário com Características Interativas. In J. Azevedo & M. Martins (Coord.), Actas do VII Congresso da SOPCOM: Meios Digitais e Indústrias Criativas. Porto. FLUP: Centro de Estudos das Tecnologias e Ciências da Comunicação.

Magalhães, C. & Kumpfer, K. (2012). Family influence in prevention of multiple risk behaviors: A study of Strengthening Families Program among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal. Poster apresentado no 3rd International Conference and Members' Meeting of the European Society of Prevention". Synergy in prevention and health promotion: individual, community, and environmental approaches, Cracow.

Magalhães, C., Kumpfer, K., Whiteside, H., & Keely, C. (2012). Effectiveness of SFP on Portuguese and US Portuguese families. Poster apresentado no 120th Annual Convention of the American Psychological Association, Orlando.

Martins, E., Mendes, F. & Fernandes, R. (2012). Hábitos alimentares em crianças e jovens: nível de adesão à Dieta Mediterrânica. In A. Lobo, A. Gonzalez, A. Carvalho, C. Rodrigues, C. Antunes, M. Monteiro, M. Alves, & V. Rodrigues (Coords.), Congresso Ibérico: Contextos de Investigação em Saúde (pp.507-518). Chaves: ESEDJTMM e ESEnFVR - UTAD.

Matias, A. M. P. (2012). Comunicação de Crise em Organizações Públicas e Privadas - Dicotomias Institucionais e Particularidades Funcionais. Atas do X Congresso da LusoCom (Federação das Associações Lusófonas de Ciências da Comunicação).

Melão, D. H. (2012). "Nativos digitais ou navegadores errantes? Educação para os media e formação de Leitores". In J. Azevedo & M. Martins (eds.) Atas 7.º congresso da SOPCOM. Meios culturais e indústrias criativas - os efeitos e os desafios da globalização. Porto: Universidade do Porto, 2971-2985. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/1105>.

Melão, D. H. (2012). Literacia científica, poesia e cidadania: diálogos (im)prováveis? In I. Pereira, I. Dias, H. Pinto, H. Menino & R. Cadima (coord.) I Conferência internacional - investigação, práticas e contextos em educação. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais: Instituto Politécnico de Leiria, 51-57. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/1104>.

Mendes, F., & Victor, H. (2012). Serão as competências pessoais predictoras do desempenho docente? Paper presented at the II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Vila Real

Mendes, F., Martins, E. & Fernandes, R. (2012). Actividade física em crianças e jovens em contexto escolar e de lazer. In A. Lobo, A. Gonzalez, A. Carvalho, C. Rodrigues, C. Antunes, M. Monteiro, M. Alves, & V. Rodrigues (Coords.), Congresso Ibérico: Contextos de Investigação em Saúde (pp.488-497). Chaves: ESEDJTMM e ESEnFVR - UTAD.

Menezes, L., Lacerda, C., Ribeiro, E. et al (prelo). A Iniciação à Prática Profissional no curso de Educação Básica: Uma reflexão sobre a experiência da Escola Superior de Educação de Viseu. Actas do III Encontro de Educação Básica, 12-13 de Outubro em Aveiro.

Miranda-Pinto, M. S. (2012). @rcaComum - Una Comunidad de Práctica en Línea Iberoamericana de Profesionales de Educación. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica - TIES 2012, a realizar nos días 1, 2 e 3 de Fevereiro de 2012, na Universitat de Barcelona - Facultat de Geografia i Història. ESPANHA.

Miranda-Pinto, M. S. (2012). Herramientas de la Web 2.0 para el Desarrollo de Comunidades de Práctica en Línea: Caso de @rcaComum. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica - TIES 2012, a realizar nos días 1, 2 e 3 de Fevereiro de 2012, na Universitat de Barcelona - Facultat de Geografia i Història. ESPANHA.

Oliveira, A. M. (2012). A importância das representações mentais no processamento da leitura nas línguas - uma perspetiva multidimensional. Colóquio Internacional de Homenagem a Clara Ferrão Tavares, Universidade do Algarve. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/992>.

Oliveira, H., Menezes, L. & Canavarro, A. P. (2012) The use of classroom videos as a context for research on teachers' practice and teacher education. In Proceedings of ICME 12 (pp. 4280-4289), Seoul, Korea.

Oliveira, L. & Rodrigues, F. (2012). "New Media and Inter-generational Relationships", Emerging Technologies, Social Worlds - Track proposal n.18 Technologies-in-practice: a bottom up approach to the study of the use of new technologies, Rovigo, Italy, 2012, June 21-23, ver em: www.stsitalia.org, in: Book of Abstracts of Emerging Technologies, Social Worlds, p.143-144.

Oliveira, T. & Bravo, L. (2012). Comportamentos táticos no jogo de futsal: os princípios de jogo. In Aranha, Á. (Coord.). Livro de Resumos e Artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 25 e 26 de maio. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 115-116. ISBN: 978-989-704-081-8.

Pimentel Gomes, M., Avelar Rosa, B., Gavião de Almeida, J., Figueiredo, A., Terrisse, A. (2012). Martial Arts & Combat Sports in Physical Education and Sport Sciences Degrees: Comparative Study of Brazil, France, Portugal and Spain. In Raimondo, S.; Gutiérrez-García, C.; Pérez-Gutiérrez, M. (Eds.) Proceedings of the 1st IMACSSS International Conference - Game, Drama, Ritual in Martial Arts and Combat Sports. 8th-10th of June. Genoa (Italy): International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society, 68. ISBN: 9788895688787.

Pimentel Gomes, M., Avelar Rosa, B., Pereira Morato, M., Gavião de Almeida, J., Figueiredo, A.; Terrisse, A. (2012). Teaching Combat Sports: New possibilities in learning process. In Raimondo, S.; Gutiérrez-García, C.; Pérez-Gutiérrez, M. (Eds.) Proceedings of the 1st IMACSSS International Conference - Game, Drama, Ritual in Martial Arts and Combat Sports. 8th-10th of June. Genoa (Italy): International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society, 69. ISBN: 9788895688787.

Ramalho, H.. Educação e (Re)Produção de Condições Sociais: a emergência de modos de vida no quadro de um projeto político-pedagógico de matriz urbanocêntrica". In Iberografias. Guarda: Centro de Estudos Ibérico (no prelo).

Ramalho, H. (no prelo). Reorganização da Rede Escolar e Pós Ruralização: apresentação de alguns dilemas e perspetivas a partir de um estudo empírico. In Iberografias. Guarda: Centro de Estudos Ibérico.

Ribeiro, O., Araújo, L. Teixeira, L. & Paúl, C. (2012). Positive Valuation in Life: PosVOL Specificities and Predictors for a Portuguese Sample of Older Adults [Abstract]. The Gerontologist, 52 (S1), 22-23.

Rodrigues, F. & Oliveira, L. (2012). As Dinâmicas De Domesticação Dos Novos Media Pelas Diferentes Gerações e o Relacionamento Inter-geracional No Seio Familiar. in Atas do VII Congresso Português de Sociologia, Lisboa: APS. ISBN: 978-989-97981-0-6. Disponível em http://www.aps.pt/vii_congresso/?area=016&lg=pt.

Rodrigues, F. & Oliveira, L. (2012). "Novos Media e Relacionamentos Inter-geracionais", in: Atas do 7º SOPCOM - Meios Digitais e Indústrias Criativas - os efeitos e os desafios da globalização, pp. 3532-3557, acessível em: <http://sopcom2011.up.pt/>. (ISBN - 978-972-8932-91-6).

Santos, E. & Rodrigues, R. (2012). "Comunicação Política 2.0: novos desafios para uma arte vetusta". - Publicado pelo Labcom - Universidade da Beira Interior e Universidad Complutense de Madrid

Sarmiento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2012). The importance of the observation in football. Qualitative study with the Portuguese first league coaches (p.199). 17th Annual Congress of the European College of Sport Science, Bruges, Belgium.

Sobral, F. (2012). The Crime of Father Amaro revisited - From the nineteenth-century novel to the Portuguese filmic adaptation. Proceedings from the XV Forum for Iberian Studies. Oxford: Faculty of medieval & modern languages, University of Oxford [no prelo].

Sousa, C. C., & Dahlsveen, H. (2012, dezembro). The Kromosomer Project. 1st International Conference on Illustration and Animation: November 31, December 1, pp. 421-436. Ofir: IPCA

Sousa, L. N. (2012). "Emprego e Trajetórias Profissionais: o caso dos diplomados Instituto Superior Politécnico de Viseu". Atas do VIII Congresso de Sociologia-Sociologia-online nº5, Revista da Associação Portuguesa de Sociologia.

Souto-e-Melo, A. L. P. (2012). Da proposta base de revisão curricular: pela importância da Disciplina de Educação Visual e Tecnológica. Aveiro: Comunicação apresentada no Encontro Nacional de Professores de EVT

Souto-e-Melo, A. L. P. & Branco, M. L. (2012). Pathways of Pedagogical and didactic renewal within the Bologna Process: The Contribution of Gestalt Pedagogy and Education Through Art. Atas da Conferência Internacional "New Trends on Global Education.

OUTROS

Becoña, E.; Brotherhood, A., Calafat, A., Csemy, L. Duch, M. Gabrhelik, R. , ..., & Talic, S. (2012). EFE - STRATEGIES FOR PREVENTION PRACTITIONERS. Risk Prevention during Adolescence Strategies aimed at parents for prevention practitioners and mediators. Espanha: IREFREA editor.

Becoña, E.; Brotherhood, A., Calafat, A., Csemy, L. Duch, M. Gabrhelik, R. , ..., & Talic, S. (2012). Empowerment strategies for families. Espanha: IREFREA editor.

Figueiredo, A. - Estilos de Vida Ativos na Idade Sénior / Como Aumentar a Atividade Física no seu Dia a Dia - Contributos de texto para Panfleto da Atividade Física Senior, Câmara Municipal de Viseu.

IGE - Heitor, C., Lemos, C., & Rocha, J. (2012). Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas de Vouzela. Lisboa: IGE. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2012_Centro/AEE_12_Ag_Vouzela_R.pdf

IGE - Gerardo, P., Rocha, J., & Vasconcelos, F. (2012). Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas de Tondela. Lisboa: IGE. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2012_Centro/AEE_12_Ag_Tondela_R.pdf

IGE - Heitor, C., Rocha, J., & Veloso, A. (2012). Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas do Caramulo. Lisboa: IGE. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2012_Centro/AEE_2012_Ag_Caramulo_R.pdf

IGE - Campos, I., Heitor, C., & Rocha, J. (2012). Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas do Mundão. Lisboa: IGE. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2012_Centro/AEE_2012_Ag_Mundao_R.pdf

Ibrahim, Y. (2012). Interview with Catarina Carneiro de Sousa: Multimedia Artists and Art Educator. "International Journal of E-Politics" (IJEP), 3(1), pp. 57-61. doi:10.4018/jep.2012010106

Mendonça, J. - Colaboração na elaboração do artigo/entrevista à Professora Alvira Leite, publicado no âmbito do II Encontro Internacional de Educação Artística, em abril.

Proença, B. (2012). As Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico: Potencialidades no desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas. Dissertação de Mestrado.

Nº total de publicações científicas em 2012 | 99

1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS FORA DA ESEV

Alberto Cartagena: Comunicação A importância da relação escola/família para o sucesso escolar, realizada no Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa, 09 de maio.

Alberto Cartagena: Comunicação Papéis e responsabilidades dos Pais/Encarregados de Educação na Vida escolar dos filhos, realizada no Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa, 06 de junho.

Ana Berta Alves: - Comunicação O papel da Psicologia na abordagem do Doente Disfuncional, no III Curso de Dor Oro-Facial e Disfunções Têmporo-Mandibulares, promovido e realizado no Centro de Estética e Reabilitação Dento-Facial - Visages, em Viseu, outubro.

Ana Berta Alves: Apresentação do painel “Workshop 10 - Prevenção em contexto escolar - Tu Decides”. IV Peer - Escola de Verão em Educação pelos Pares. I conferência internacional de Investigação-Ação participativa em Saúde.

Ana Isabel Silva: Frequência de curso de Formação Avançada, no Instituto das Ciências da Saúde - Universidade Católica, intitulado “Genes e Linguagem”, orientado pelo Professor Doutor Antonio Benitez Burraco, 3, 4, 10 e 11 de fevereiro.

Ana Isabel Silva: Participação em Encontro “Criatividade & Educação”, organizado pela Clínica da Educação, realizado no Porto - Grande Auditório da Exponor.

Ana Mafalda Matias: Formação de Formadores e Facilitadores em Empreendedorismo (12h), promovida pela Audax ISCTE - IUL e no âmbito do 9º Concurso PoliEmpreende - Viseu, 10 e 11 de março.

Ana Mafalda Matias: Comunicação Market Trends 2012+, na Escola Secundária Emídio Navarro, em Viseu, 28 de maio.

Ana Mafalda Matias: Moderação do Painel Boa Imagem dispensa Protocolo? no XIII Encontro de Comunicação Autárquica, organizado pela Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva, 25 de outubro.

Ana Melo: Curso de Formação em gravura na Matriz (Associação de Gravura do Porto), com as gravadoras Júlia Pintão e Mami Higuchi.

Ana Pastoria: Organização da Festa de Natal do Hospital Pediátrico de Coimbra, 21 de dezembro.

Ana Pastoria: Organização da Festa do Dia da Criança do Hospital Pediátrico de Coimbra, em parceria com a Liga dos Pequenininos, 01 de junho

Ana Pastoria: Organização das palestras da zona centro do evento “Dia da Internet Segura”, promovido pela Dognaedis e acolhido por 3 escolas, num total de 4 ações de formação, 7 de fevereiro.

Ana Pastoria: Organização do seminário “A criança no meio hospitalar”, promovido pela Liga dos Pequenininos e moderado pelo Dr. Laborinho Lúcio, 06 de dezembro.

Ana Pastoria: Organização do Seminário “Aprender a Aprender”, na Escola EB 2/3 de Solum Sul sobre segurança de informação, 1 de junho.

Ana Pastoria: Organização e apresentação do evento solidário “Music&Friends 2012”, 13 de setembro.

Ana Paula Cardoso: Participação na 4.ª Reunião do Projeto WBEE - WEB BASED E-Inspection and E-Performance, que se realizou em Swansea (no País de Gales), 21, 22 e 23 de maio.

Beatriz Casais: Comunicação Do conceito ao Negócio, dirigida a estudantes do ensino secundário no âmbito do colóquio Empreender Construir o Futuro, Marco de Canaveses, 22 de março.

Belmiro Rego; Cristina Azevedo Gomes: Dinamização da ação de formação no âmbito da Escola dos Pais “Pais e Professores em Formação/Ação”, “Crianças e jovens na internet: tensões entre potencialidades e perigos”, no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, 16 de março.

Bruno Proença: Organização de uma conferência através do Conselho Pedagógico Intitulada “Os Professores como profissionais do Desenvolvimento Humano” no âmbito das comemorações do 29.º aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu.

Bruno Proença: Organização de uma Conferência Intitulada “Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: O caso CINEP/IP Coimbra”, no âmbito de uma sessão aberta organizada pelo Conselho Pedagógico, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu”.

Bruno Proença: Participação em duas ações de formação que decorreram na Escola Básica Integrada de Santa Cruz da Trapa com o Dr. Alberto Cartagena.

Catarina Sousa: Participação na exposição “AMIW Video Lounge”, WAL, Goldsmiths University of London.

Catarina Sousa: Participação no Vox Feminae Festival, Zagreb.

Cátia Magalhães: 1st International Conference on Family-Based Prevention and Positive Parenting. Slovenia. Moderator: Parallel session 2A: Strengthening Families Interventions.

Cristina Aguiar: Curso de Pedagogia Musical Wuytack - 5.º grau (conclusão do curso).

Esperança Ribeiro; Maria João Amante; Emília Martins; Sara Felizardo; Susana Fonseca; Rosina Fernandes; Lia Araújo; Paula Xavier: Sessão Aberta do Conselho Local de Ação Social de Viseu subordinada ao tema “Educação Social” (Viseu), fevereiro.

Esperança Ribeiro; Maria João Amante; Emília Martins; Sara Felizardo; Susana Fonseca; Rosina Fernandes; Lia Araújo; Paula Xavier: Conferência “Os professores como profissionais do desenvolvimento humano” proferida pelo Prof. Doutor João Formosinho e integrada nas comemorações do aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, junho.

Fernando Alexandre Lopes: Apresentação, na FNAC de Viseu, da obra A Janela da Leopoldina, da autoria de Marha Mendes, 7 de abril.

Joana Mendonça: Organização de uma exposição de trabalhos de alunos de APM, no âmbito da UC de Artes Plásticas, na Escola Secundária Alves Martins, em Viseu, abril.

Joana Mendonça: Participação no curso “Engenharia do Papel: Pop-up Books”, dinamizado por Catarina Leitão, no Museu de Serralves, Porto, em fevereiro.

Joana Mendonça: Participação no Workshop “Construção de significados e programação de serviços educativos”, dinamizado por Susana Gomes Canavarro, no Museu Romântico do Porto, em abril.

Jorge Adolfo: VIII Encontro Cultural de S. Cristóvão de Lafões - Monasticon (II) nos caminhos de Cister, Mosteiro de S. Cristóvão de Lafões, 12 de maio.

Jorge Fraga; Ricardo Cavadas: Participação no fatal (festival anual de teatro académico de Lisboa) com ‘Woyzeck’, pelo Teatro da Academia.

Jorge Fraga; Mara Maravilha; Ricardo Cavadas: Constituição do júri do Festival de Teatro Jovem, promovido pela Câmara Municipal de Viseu.

Leandra Cordeiro: Organização e Formadora do Curso Escala de Inteligência de Weschler para Crianças e Adolescentes (CPCJ, Coimbra).

Leandra Cordeiro: Workshop ‘para Futuros Pais’ com a comunicação A Linguagem do Bebê (Fnac, Coimbra).

Luísa Augusto: Colaboração na organização da conferência “Avaliação de Escolas”, organizada pela Escola Superior de Educação/Instituto Politécnico de Viseu no âmbito do Projeto Europeu WBEE- Web Based e-inspection and e-performance - Lifelong Learning Programme - Leonardo da Vinci e Multilateral Projects - Transfer of Innovation, na Aula Magna do IPV, 3 de outubro.

Luísa Augusto: Comunicação Organização de Eventos, no âmbito de seminário “Gastronomia e Restauração no Concelho de Tondela”, organizado pelos alunos da Escola Profissional de Tondela, no Auditório Municipal de Tondela, 23 de abril.

Luísa Augusto: Comunicação junto dos Órgãos de Comunicação Social das ações dinamizadas no âmbito do projeto “Pais e Professores em Formação Ação”.

Nelson Gonçalves: Cinanima 2012.

Paulo Silva: Conferência Online de Informática Educacional, com a duração de 20 horas, que decorreu entre 8 e 19 de outubro.

Paulo Silva: TEDx Organizers Workshop Iberian Peninsula, realizado em Aveiro, nos dias 24, 25 e 26 de maio.

Pedro Ferreira: Participação na Sessão plenária do projeto “Web based e-inspection and e-performance”, 3 de outubro.

Pedro Rito: Curso de formação: “Análise qualitativa com recurso ao software NVivo”, Prof. Dr. Susana Pires, universidade do Minho, Departamento de Sistemas de Informação, Escola de Engenharia - Campus de Azurém, Guimarães, 17 e 18 de fevereiro.

Pedro Rito: Curso de Formação: Design Science Research in Information Systems (and beyond), Prof. Dr. Robert Winter, instituto superior técnico, Lisboa, 5 e 6 de Setembro.

Pedro Rito: Curso de formação: Grounded Theory in Information Systems Research, Prof. Dr. Marie-Claude Boudreau, Departamento de Sistemas de Informação, Escola de Engenharia - Campus de Azurém, Guimarães, 11 e 12 de junho.

Pedro Rito: Oficina - Aprender a entrevistar: da planificação à acção, Prof. Dr. Vera Duarte, CP III, Universidade do Minho, Braga, 27 de junho.

Pedro Rito: Oficina - Questionário: da elaboração à aplicação, Prof. Dr. Joana Pinto, CP III, Universidade do Minho, Braga, 20 de junho.

Pedro Rito: Oficina: Análise de Conteúdo em investigação qualitativa, Prof. Dr. Altina Ramos, CP III, Universidade do Minho, Braga, 13 de junho.

Pedro Rito: Workshop - Picocriquet: tecnologia para uma aprendizagem criativa, Armanda Baptista, Universidade do Minho, Braga, 12 de maio.

Rosina Fernandes: Ação de sensibilização “O valor do dinheiro” (Junta de Freguesia de Abraveses - Viseu), março.

Sara Felizardo: Comunicação Dependências, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES) da Escola Secundária de Emídio Navarro, em Viseu, outubro.

Teresa Gouveia: Participação no exercício militar “Grão Vasco 12” realizado pelo Regimento de Infantaria N.º 14 de Viseu, em abril de 2012, enquanto repórter de guerra.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ORGANIZADOS PELA ESEV

Alberto Cartagena; Ana Mafalda Matias; Elsa Santos; João Nunes; Jorge Adolfo; Liliana Castilho; Luísa Augusto; Paulo Barroso; Paulo Silva: Organização do Dia de Publicidade e Relações Públicas, realizado no dia 14 de junho, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Ana Cristina Frias: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de PRP, no âmbito da UC de Design, em fevereiro/março.

Ana Mafalda Matias: Moderação do Painel “Empreendedorismo, a alavanca do diplomado” no II Encontro Nacional de Animação Cultural, organizado pelo Curso de Animação Cultural da Escola Superior de Educação de Viseu.

Ana Souto e Melo: Ciclo de workshops no âmbito da UC de Didática Específica III, Mestrado de EVT, em janeiro.

Belmiro Rego, Veronique Delplanqç, Nelson Gonçalves, Luísa Augusto, Maria Figueiredo, Ana Paula Cardoso: Organização da conferência sobre “Avaliação de Escolas” no âmbito do projeto Europeu WBEE - Web Based e-inspection and e-performance (Lifelong Learning Programme- Leonardo da Vinci e Multilateral Projects - Transfer of Innovation), nos dias 2, 3 e 4 de outubro.

Catarina Sousa; Hermínio Pina: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de APM, no âmbito da UC de Desenho III, em outubro.

Catarina Sousa: Visita de Estudo ao Museu de Serralves e Bernardino-Fundição D`arte com os alunos de APM.

Custódia Pais; Hermínio Pina: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de APM, no âmbito da UC de Desenho II, em setembro/outubro.

Esperança Ribeiro; Maria João Amante; Sara Felizardo; Susana Fonseca; Rosina Fernandes; Lia Araújo; Paula Xavier: Sessão Aberta organizada pelo Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação de Viseu, subordinada ao tema “Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: O caso CINEP/IP Coimbra”, tendo como conferencistas a Doutora Susana Gonçalves e o Engenheiro Pedro Sá Silva (Viseu), março.

José Loureiro: Frequência do Workshop “Papel Salgado”, outubro.

Luís Calheiros: Conferência “O BELO E O FEIO”, no Auditório da ESEV, 8 de maio.

Maria João Amante; Susana Fonseca; Rosina Fernandes; Lia Araújo; Paula Xavier: Seminário “Múltiplo Olhar Institucional sobre os Doentes de Alzheimer” (ESEV - Viseu), novembro.

Paula Rodrigues; José Loureiro; Calheiros: Exposição de trabalhos elaborados por ex-alunos de APM, “Prata da Casa ouro de Lei”, em junho.

Paula Rodrigues: Visita de Estudo a uma empresa de reciclagem em Tondela com os alunos de APM, em 26 de novembro.

Pedro Ferreira: Organização do evento científico “Comunicação Audiovisual em momentos de mudança”.

Salomé Moraes; Teresa Gouveia: Elementos da equipa organizadora e membros do júri do “Concurso de Vídeo da ESEV”.

Teresa Antas de Barros; Luísa Augusto: Organização do Dia de Comunicação Social, realizado no dia 30 de maio.

Vários Professores: Conferência Avaliação de Escolas, organizada pela ESEV no âmbito do projeto Europeu WBEE-Web Based e-inspection and e-performance - Lifelong Learning Programme-Leonardo Da Vinci e Multilateral Projects-Transfer of Innovation.

Vários professores: Conferência Empreendedorismo No Cost, 28 de novembro, no auditório da ESEV. Os oradores foram Dr. Ricardo Lafuente e Dra. Ana Isabel Carvalho.

Vários professores: Conferência intitulada “Os Professores como profissionais do desenvolvimento humano” proferida pelo Professor João Formosinho, na ESEV, 6 de junho.

Vários Professores: CONFERÊNCIA NA ESEV, dia 17 de Abril de 2012, Auditório da ESEV, “O computador não é só um martelo”, por António Ribeiro.

Vários Professores: Participação na conferência “Às voltas na ESEV...”, proferida pela Dr.ª Helena Gomes na ESEV, 13 de março.

Vários Professores: Participação na conferência “Incêndios florestais”, proferida pela GNR de Viseu, SEPNA, no âmbito do projeto Eco escola do curso de 1.º ciclo em Educação Ambiental, 21 de março.

Vários Professores: Participação na conferência “O Belo e o Feio”, proferida pelo Dr. Luís Calheiros, em 8 de maio.

Vários Professores: Participação no II Encontro de Animação Cultural, em 21 e 22 de junho.

Véronique Delplancq; Ana Costa Lopes: Participação no Dia da Comunicação Social, 31 de maio.

Véronique Delplancq: Participação na ação de formação “Zotero: gestão de referências bibliográficas”, pelo formador Ângelo Fonseca, 23 de abril.

Véronique Delplancq; Susana Fidalgo; Isabel Aires de Matos: Participação na sessão de trabalho “Valorizar a pedagogia no ensino superior: o caso CINEP/ IP Coimbra”, coordenada pela Doutora Susana Gonçalves e pelo Eng. Pedro Sá Silva e organizada pelo Conselho Pedagógico, 7 de março.

PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE TRABALHO

Grupo Rumos (no âmbito da implementação do programa de prevenção “Tu Decides” (janeiro, fevereiro, março, junho, setembro e novembro).

Participação em reuniões de preparação das visitas de avaliação externa aos Agrupamentos de Escolas de Vouzela, Tondela, Caramulo e Mundão, com inspetores da Inspeção-Geral da Educação e Ciência.

Participação na Conferência “Matchmaking Research” promovida pela Associação Politécnica do Centro através da sua área de investigação “Investigação no Centro - InoC” no Instituto Politécnico da Guarda, 10 de outubro.

Participação na Primeira Reunião de Investigadores em Pedagogia do Desporto no âmbito da Associação Politécnica do Centro, realizada em Coimbra, 12 de dezembro.

Participação nas reuniões da comissão coordenadora do Projeto “Práticas profissionais de Professores de Matemática” (janeiro, março, maio, setembro, novembro e dezembro).

Participação nas Sessões Plenárias do Conselho Local de Ação Social de Viseu (Representação da ESEV).

Participação no European Family Empowerment Project. Palma de Maiorca (outubro).

Participação, como Networks' Representative on Council, na reunião do Executive Board da European Educational Research Association que decorreu em Istambul (abril).

Participação, como Networks' Representative on Council, na reunião do Council da European Educational Research Association que decorreu em Berlim (junho).

Participação, como Networks' Representative on Council, na reunião do Council da European Educational Research Association que decorreu em Cádiz (setembro).

Participação, como Networks' Representative on Council, na reunião do Executive Board da European Educational Research Association que decorreu em Utrecht (novembro).

Representação da ESEV na reunião de trabalho da Rede 7 das Línguas, na Escola Superior de Educação de Castelo Branco, 14 de março.

Sessão de trabalho para avaliar o funcionamento das unidades curriculares de Iniciação à Prática Profissional do Curso de Educação Básica e de Prática de Ensino Supervisionada dos cursos de

Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico e Licenciatura em Educação Básica (julho).

Apoio à preparação de projeto europeu (“Increasing school attendance rates especially for girls grant scheme”).

Participação em várias reuniões do Conselho para a Avaliação e Qualidade do IPV e emissão de pareceres, nomeadamente sobre os procedimentos no SIGQ.

OUTROS

Coordenação do SEP.

Dinamização da atividade “Jogos Tradicionais/Desportivos” realizada no Campo de Futebol Clube de Ranhados, no âmbito do II Fim de Semana Cultural e Solidário de Ranhados, 18 de maio.

Dinamização de um ciclo de conferências (março, abril e maio).

Dinamização do concurso “Era uma vez... com matemática” 2012.

Dinamização do concurso Mentres Brilhantes 2012 (1.º e 2.º ciclos).

Elaboração da brochura bilingue da oferta formativa da Escola Superior de Educação de Viseu.

Formação sobre Empreendedorismo ao 3.º ano do Curso de Animação Cultural, 2 de outubro.

Participação nos “Dias Abertos 2012” - divulgação dos cursos e instalações da ESEV a futuros candidatos, abril.

Supervisão dos psicólogos que prestam serviço no SEP.

1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais

Luísa Augusto- Programa de formação ERASMUS de 24 a 28 de setembro na Hungria, Kodolányi János University of Applied Sciences.

Nº de docentes em mobilidade em 2012 | 1

1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO

Albuquerque, H.-Projeto PRORIA - Implementação e promoção do Pólo de Marca Turística Ria de Aveiro (Recursos e Produtos Turísticos da Ria de Aveiro) - Projeto desenvolvido na Universidade de Aveiro, para a entidade regional Turismo Centro de Portugal.

Araújo, L. - Membro da equipa do projeto de investigação internacional “Centenarians: a cultural-based approach of psychological resources”, financiado pelas Ações integradas Luso-Alemãs do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas.

Araújo, L.- Membro da equipa do projeto de investigação científica PT100_Centenários do Porto (Referência do projeto PTDC/MHC-PSC/3512/2012).

Barroso, P.- Conclusão do projeto de Pós-doutoramento em Ciências da Comunicação na Universidade do Minho (Instituto de Ciências Sociais) intitulado “Códigos de Significado Performativo: A Experiência Religiosa como Ritual de Comunicação Simbólica” (de 2007-2012).

Cardoso, A. P. - Coordena o Grupo de investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do “Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde” (CI&DETS) do Instituto Politécnico de Viseu, no âmbito da Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Cardoso, A. P., Figueiredo, M., Gonçalves, N.- - Membro do Projecto WBEE - Web Based e-inspection and e-performance (Project number 2010 - 1- TR1 - LEO05 - 16724) no contexto do Lifelong Learning Programme - Leonardo da Vinci - Multilateral Projects - Transfer of Innovation, coordenado pelo Professor Doutor Belmiro Rego.

Delplancq, V., Fidalgo, S. C. & Lopes, A. C. Participação no projeto “Web based e-inspection and e-performance” (2010-1-TR1-LEO 05-16724), inscrito no programa “Lifelong Learning Programme” e no sub programa “Leonardo da Vinci” (Transfer of Innovation), sob a coordenação do Doutor Milli Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı do “Ministry of National Education Board of Inspectorate” turco.

Docentes da ESEV integrados no CI&DETS - Investigadores do Projeto Estratégico UI 4016-2011-2012 (Strategic Project - UI 4016-2011-2012) com a referência PEst-OE/CED/UI4016/2011, a decorrer entre 1/01/2011 e 31/12/2012 no Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) do Instituto Politécnico de Viseu.

Ferreira, S. - Dedicção a 100% no Projecto SEDUCE - Senior Citizen Use of computer mediated Communication and information in web Ecologies, financiado pela FCT | PTDC/CCI-COM/111711/2009

Ferreira, S. - Membro da equipa de investigação do Projecto Eye and Ear on TV - Multimodal Evaluation of Television News, a aguardar avaliação pela FCT | PTDC/IVC-COM/4125/2012.

Ferreira, S. - Participação no Projecto Older Adults’ Information Needs, Behaviors and Resources, coordenado pela Professora Bo Xie, Universidade de Maryland, EUA (Março e Abril de 2012).

Magalhães, C. - Investigadora no “European Family Empowerment: Improving family skills to prevent alcohol and drug related problems” (co- financiado pela Comissão Europeia). Países envolvidos: Suécia, Inglaterra, Espanha, Portugal, Eslovénia e República Checa. (2010 - 2013C)

Magalhães, C. - Investigadora no Projecto “Club Health” (co- financiado pela Comissão Europeia e pela Agência Executiva para a Saúde e para os consumidores). Países envolvidos: Eslovénia, Inglaterra, Portugal, Espanha, Alemanha, Luxemburgo, República Checa, austria, Hungria, Grécia. (2009-2012)

Mendonça, J.- Membro do núcleo de investigação (Educação Artística), no Instituto de Investigação em Arte, Design e Sociedade, na FBAUP

Menezes, L. - Projeto P3M - Práticas Profissionais de Professores de Matemática, financiado pela FCT, desenvolvido pela Univ. de Lisboa, Univ. Aberta, Univ. Évora, Univ. Porto, Univ. Minho e Politécnico de Viseu

Morais, S. - Projeto TRACER, com referência N° PTDC/CPE-CED/113368/2009 - COMPETE: FCOMP-01-0124-FEDER-014394 e sob a coordenação científica do Professor Doutor António Augusto de Freitas Gonçalves Moreira.

Nunes, J.- Projeto de Investigação “História da Diocese de Viseu”.

Nunes, J., Adolfo, J, & Castilho, L.- Investigação com vista à publicação de uma Monografia sobre a freguesia de Matança, concelho de Fornos de Algodres.

Oliveira, A. M. & Silva, A. I. - Projeto PTDC/MHC-LIN/4183/2012, com o título “O Humor na perspectiva dos surdos: mecanismos de apreciação do humor verbal escrito” proposto à FCT. Reuniu as condições de admissibilidade e de elegibilidade.

Oliveira, A. M. - Investigadora convidada no Projeto com o título: “The communication of Certainty and Uncertainty in Scientific Writing”, com as Universidades do Porto (Faculdade de Letras); Universidade de Macerata - Itália (Department of Education, Cultural Heritage and Tourism) e a University of North Carolina - USA (Medical School).

Ramalho, H. - Bolseiro Investigador do Centro de Estudos Ibéricos, tendo desenvolvido o projeto de investigação subordinado ao tema: “Reorganização da Rede Escolar e Pós Ruralização”.

Ramalho, H. - Maio de 2012: Conclusão do projeto de investigação conducente à aquisição do grau de doutor em organização e administração escolar (Instituto de Educação, Universidade do Minho).

Santos, E. - Investigadora do LABCOM, GRUPO DE INFORMAÇÃO E PERSUASÃO (área de Publicidade).

Sobral, F. - Projecto de I&D submetido à FCT com o Centro de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro no domínio científico de Ciências Sociais e Humanidades subordinado ao tema: As adaptações de obras de Eça de Queirós para cinema e televisão em Portugal e no Brasil [Aguarda aprovação].

PROJETOS EM PARCERIA

Abrantes, I., Ribeiro, P., Coutinho, P. & Carvalheiro, L. - Coordenação e membros da equipa científico-pedagógica de avaliação e certificação de manuais escolares da Escola Superior de Educação de Viseu, para a área curricular de Estudo do Meio do ano do 1º Ciclo do Ensino Básico (3.º ano).

Balula, J. P.; Matos, I. A. & Bento, J. R. Avaliação de manuais escolares de Português do 3.º Ciclo do Ensino Básico (8.º ano e 9.º ano).

Fidalgo, S. C. & Lopes, A. C. Avaliação e certificação de manuais escolares de Inglês do 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º ano).

Matos, I. A., Balula, J. P., Silva, A. I. & Melão, D. H. - Avaliação e certificação de manuais escolares de Português do 1.º Ciclo do Ensino Básico (3.º ano e 4.º ano).

Matos, I. A., Balula, J. P., Souto, A. Avaliação de manuais escolares de Português do 2.º Ciclo do Ensino Básico (6.º ano).

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H. Rodrigues, C. - Coordenação e membros da equipa científico-pedagógica de avaliação e certificação de manuais escolares da Escola Superior de Educação de Viseu, para a área curricular de Matemática do Ensino Básico.

Nunes, J., Castilho, L., Coutinho, P. - Emissão de parecer de manuais escolares de História do 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º ano)

Rego, B., Delplancq, V. - Avaliação e certificação de manuais escolares de Francês do 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º ano).

Rego, B., Rodrigues, P., Carvalheiro, C - Emissão de parecer de manuais escolares de Educação Tecnológica do 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º ano).

Rocha, J. - Trabalho de Cooperação com a Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) como Avaliador Institucional - Perito de Avaliação (Avaliador Externo de Estabelecimentos de Ensino de Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário).

AÇÕES DE FORMAÇÃO

Ana Berta - Dinamizadora da ação “Lidar com a ansiedade também se aprende” (4 horas), organizada e realizada no Centro de Apoio ao Estudo e Formação “Pontos nos is”, em Viseu. Dezembro de 2012.

Ana Berta - Formação para a Inclusão (Tipologia 6.1 do POPH): Formadora do Curso - Higiene e Apresentação Pessoal, módulo: O profissional na prestação de cuidados (60 horas), promovido pela Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR) e pela BestCenter, dirigido a pessoas em situação de exclusão social, em Viseu. Outubro/novembro de 2012.

Ana Berta - Formação para a Inclusão (Tipologia 6.1 do POPH): Formadora do Curso - Responsabilização e Cidadania, módulo: Representação social da diferença (36 horas), promovido pela Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR) e pela BestCenter, dirigido a pessoas em situação de exclusão social, em Viseu. Novembro/dezembro de 2012.

Ana Berta - Formação para a Qualidade: Formadora do Curso - Psicologia da Criança e do Adolescente (12 horas), promovido pela Cáritas Diocesana de Viseu, dirigido aos funcionários da Instituição. Setembro de 2012.

Ana Berta - Formação para a Qualidade: Formadora do Curso - Relações Interpessoais (24 horas), promovido pela Cáritas Diocesana de Viseu, dirigido aos funcionários da Instituição. Outubro de 2012.

Ana Berta - Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Lisboa - Grupo Rumos. Janeiro de 2012.

Ana Berta - Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Braga - Grupo Rumos. Fevereiro de 2012.

Ana Berta - Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Porto - Grupo Rumos. Fevereiro de 2012.

Ana Berta - Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Coimbra e Viseu - Grupo Rumos. Março de 2012.

Ana Berta - Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Barcelos e Guimarães - Grupo Rumos. Fevereiro de 2012.

Ana Isabel Silva - Formadora em sessão do Programa de Ensino do Português (PEP/ESEV - Ano 1), com a duração de três horas, na Escola Básica Integrada de Vouzela, no dia 28 de abril de 2012 com a apresentação da comunicação: “De copistas a escreventes: da leitura à elaboração escrita”.

Ana Pastoria - Formação em Comunicação Eficaz, Liga dos Pequenininos.

Fernando Alexandre Lopes - “A Literatura de potencial receção leitora no 1º Ciclo do Ensino Básico”, comunicação apresentada para a sessão de aprofundamento do Programa de Ensino do Português do 1º Ciclo, decorrida no dia 28 de abril de 2012, no Auditório do Agrupamento de Escolas de Vouzela, com a duração de 3 horas.

Filomena Sobral - Elaboração e coordenação do projeto CineCuriosidade: from script to screen - sessões de formação em vídeo.

Filomena Sobral - Proposta de sessões de formação em vídeo, no âmbito da iniciativa Cinecuriosidade, subordinadas ao tema - “Criação de um argumento” e “Linguagem da imagem” inseridas no plano de formação contínua e aprendizagem ao longo da vida da ESEV.

Lia Araújo - Dinamização da formação inicial em Gerontologia para os voluntários do Programa de voluntariado da Câmara Municipal de Viseu Naturalmente Solidário (12 horas). Julho de 2012.

Marco Pinheiro - Elaboração e dinamização da ação de formação “Ferramentas da Web 2.0 no processo ensino aprendizagem” com a duração de 25 horas.

Nelson Gonçalves - Formador na oficina de formação "Introdução ao Software Livre e Blender", no âmbito do Participação no de Boas Práticas no Grupo de Informática (<https://sites.google.com/a/anpri.pt/g550/>), organizado pela Associação Nacional de Professores de Informática, em Coimbra, Portugal, de 15 e 16 de junho

Nelson Gonçalves - Masterclass "Free Software Animation", no âmbito do CINANIMA 2012 - International Animated Film Festival, em Espinho, Portugal, 17 de novembro (<http://cinanima.pt/2012/masterclass-conferencias/?lang=en>)

Nelson Gonçalves - Orientação de workshop sobre "Produção e Edição áudio com Software Livre", que decorreu na ESEV, em 29 de novembro e 6 de dezembro.

Pedro Ribeiro - Formação no Seminário - Educação para o Desenvolvimento Sustentável na modalidade de Curso de Formação com a comunicação denominada "A flora da Serra do Caramulo - perspectivas de conservação". Promovida pelo Centro de Formação de Associação de Escolas do Planalto Beirão, decorreu nos dias 13 e 20 de outubro e 2 de novembro.

Pedro Ribeiro - Colaboração no projeto Conhecer o que é nosso - as ciências e o património local de mãos dadas, submetido pelo Agrupamento de Escolas do Caramulo ao Concurso Prémio Fundação Ilídio Pinho - Ciências na Escola, tendo realizado uma ação de formação para alunos e docentes intitulada A Flora do Caramulo - a utilidade medicinal das plantas, no dia 16 de maio.

Pedro Rito - "Oficina de Arduino", Escola Secundária Alves Martins, Viseu, 21 de março de 2012

Pedro Rito - "Workshop: interfaces tangíveis com o scratch", Segunda Jornada de conteúdos Digitais para a educação, Universidade do Minho, Braga, 12 de maio de 2012

Sónia Ferreira - Formação Profissional em Illustrator CS6, de 09-11-2012 a 07-12-2012, pela Associação para a Formação Profissional e Investigação da Universidade de Aveiro.

Teresa Antas de Barros - Auditora do Curso de Defesa Nacional 2011/2012, Instituto de Defesa nacional - Lisboa

Teresa Oliveira e Francisco Mendes - Propostas de ações de formação: Observação em EF. Desporto e Técnicas de Avaliação em Desporto

Véronique Delplancq - Dinamizadora da sessão de sensibilização para a aprendizagem da língua francesa "Promenade à Paris avec un monstre", para alunos de 6º ano, em 18 de abril de 2012, Escola Básica Ferreira de Aves.

Véronique Delplancq - Dinamizadora da sessão de sensibilização para a aprendizagem da língua francesa "En route avec Astérix et Obélix", para alunos de 6º ano, em 27 de abril, 7 e 30 de maio de 2012, Escola Básica Grão Vasco.

Véronique Delplancq - Dinamizadora da sessão de sensibilização para a aprendizagem da língua francesa "Promenade à Paris avec un monstre", para alunos de 6º ano, em 28 de maio de 2012, Escola Básica de Sátão.

OUTRAS ATIVIDADES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO

Ana Berta - Elemento da equipa de organização e implementação dos Cursos de Formação para a Inclusão (tipologia 6.1 do POPH).

Ana Berta - Elemento da equipa de supervisão - Programa de prevenção "Tu Decides" - Grupo Rumos.
()

Ana Pastoria: Orientação de Estágio Curricular de Fotografia em Empresa em colaboração com a Escola Superior de Educação de Santarém - de 02 a 06/2012

Ana Pastoria: Workshop de filmes fotográficos, Liga dos Pequenininos - 06 de agosto de 2012

Ana Pastoria: Workshop de fotografia com o telemóvel, Escola Secundária de Avelar Brotero - 25/05/2012

Ana Pastoria: Workshop de fotografia pinhole, Liga dos Pequenininos - 09 de setembro de 2012

Ana Pastoria: Workshop de imagens em movimento, Liga dos Pequenininos - 12 de agosto de 2012

Elsa Santos: Ação de formação em “Técnicas de redação *online*”, no Centro de Formação do Centro Hospitalar Tondela-Viseu, dia 26 de novembro.

Esperança Ribeiro - Visitas a instituições/ serviços no contexto da unidade curricular de Seminário I - GEOC.

João Rocha - Colaboração como tutor na conceção, implementação e avaliação de 7 projetos de Iniciação à Prática Profissional (Projetos implementados em Escolas do 1.º CEB).

Leandra Cordeiro; Dália Ferreira - Curso de formação em intervenção sistémica e familiar pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar com a duração de 300 horas.

Liliana Castilho: Participação no “Viseu Renascentista” - Ciclo de Tertúlias sobre Viseu realizado na Escola Secundária Viriato.

Maria João Amante; Lia Araújo - Organização do seminário “Múltiplo Olhar Institucional sobre os Doentes de Alzheimer”, dinamizado pela Dra. Palmira de Sousa, Diretora Técnica da Fundação Mariana Seixas e cooperante de estágio do curso de Educação Social, que decorreu no dia 12 de novembro, entre as 17h30 e as 19h00, no auditório da ESEV.

Paula Xavier - Visitas a instituições/ serviços vocacionadas para pessoas com deficiência, no contexto da unidade curricular de Psicopedagogia das populações especiais (ACAPO Viseu; APPACDM Viseu; Vários - Tondela; APCV; ADFA; APPDA; Centro de Deficientes de Santo Estêvão). ()

Paulo Silva: Orador na aula de Seminário subjacente ao tema “Gestão de Projetos de Comunicação”, integrada no Seminário da Pós Graduação em Gestão de Projetos, do Instituto Superior Bissaya Barreto, em Coimbra, no dia 14 de junho de 2012.

Paulo Silva: UFCD - Fidelização de Clientes, que decorreu em Viseu, na AIRV - Associação Empresarial da Região de Viseu, entre 26 de novembro e 16 de dezembro de 2012.

Rosina Fernandes - Visitas a instituições/ serviços no contexto da unidade curricular de Seminário II - EPE.

Teresa Gouveia: Participação no Summer Doctoral Consortium (SDC) | Arouca - 28 e 29 de junho`12.

EXPOSIÇÕES ORGANIZADAS PELA ESEV

Alberto Cartagena, João Nunes e Ana Cristina Frias: Exposições organizadas no âmbito do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Ana Santos: Representação da Escola na III Montra de Oportunidades de LAMEGO nos dias 12, 13 e 14 de abril de 2012

Filomena Sobral: Organização da exposição fotográfica "Olhares Académicos - Exercício "Grão Vasco 12" retratado por alunos de Comunicação Social" para dar a conhecer o trabalho efectuado por um grupo de alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social da Escola Superior de Educação de Viseu no âmbito do exercício militar "Grão Vasco 12", realizado pelo Regimento de Infantaria Nº 14 de Viseu em Abril de 2012. O evento teve lugar no Palácio do Gelo em Viseu de 10 a 23 de setembro de 2012.

José Pereira: Narrativas não-lineares, (Mestrado de Arte Design e Multimédia). Outubro de 2012.

Sónia Ferreira: Conceptualização dos elementos de divulgação (cartaz, convite e *banner*) da exposição gráfica Olhares Académicos, em exibição no Palácio do Gelo de 10 a 23 de setembro de 2012.

Teresa Antas de Barros: Exposições organizadas no âmbito do Curso de Comunicação Social.

DINAMIZAÇÃO DE OUTRAS ATIVIDADES NA ESEV

Ana Mafalda Matias e Luísa Augusto: Membros da Comissão Organizadora dos "Dias Abertos" da ESEV - abril.

Ana Mafalda Matias: Responsável pela apresentação do Curso de Publicidade e Relações Públicas aos alunos da Escola Profissional Eptoliva - Oliveira do Hospital (20 de março).

Antonino Pereira: Membro da Comissão Organizadora do Seminário Desporto & Ciência em Prática, organizado pela ESEV - Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, IPV , 21 de maio.

António Azevedo: Organização e Participação na Ação de Formação Coerver Coaching, subordinada ao tema MÓDULO 1 - Introdução à Metodologia Coerver, realizada no Instituto Superior Politécnico de Viseu, com a duração de 3 horas, em 1 de Maio de 2012.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Aventuras na ESEV", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 15 de maio de 2012, num total de 2 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Passeio de BTT", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 6 de maio de 2012, num total de 4 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Torneio de Futebol de 5", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, de 7 a 11 de maio de 2012, num total de 20 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Torneio de Futvolei", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 12 e 13 de maio de 2012, num total de 8 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Torneio de Ténis de Mesa", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 16 de maio de 2012, num total de 4 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Viseu Cup 2012", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 29 de abril de 2012, num total de 12 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Workshop de "Orientação Urbana", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 14 de maio de 2012, num total de 5 horas.

Elsa Santos: Responsável pelo grupo de RP da ESEV TV, na divulgação e promoção do primeiro aniversário do canal de TV online.

Esperança Ribeiro - organização da vinda de técnicos/profissionais dos contextos de intervenção socioeducativa no sentido da apresentação e discussão relativa ao trabalho desenvolvido (educação comunitária - presidente de junta de freguesia, coordenador Cáritas, educação presidiária- psicólogo, lar de idosos - fundação, etc.) - Seminário I - GEOC.

Esperança Ribeiro; Maria João Amante: organização da vinda de técnicos/profissionais dos contextos no âmbito de medidas e respostas sociais. Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco:

- 1 - Gabinete de Ação Social, Solidariedade e Família da Câmara Municipal de Viseu
 - 2 - Ação Social na Câmara Municipal de Viseu.
 - 3 - CPCJ - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Viseu
 - 4 - Instituto de Segurança Social (ISS,IP)- Mais qualidade no "crescer".. A especificidade da EMAT.
 - 5 - CAT - Centro de acolhimento temporário de Viseu
 - 6 - Lares de Infância e Juventude - Lar de S. José e Lar de Sto. António
 - 7 - Direção Geral de Reinserção Social - Equipa Dão Lafões - "Respostas reguladoras e normativas da justiça orientadas para a infância e juventude".
- Medidas Tutelares Educativas.
Medida Tutelar de Internamento: Centro Educativo.
- 8 - Centro de Respostas Integradas de Viseu - IDT
 - 9 - A APPACDM como resposta social.
 - 10 - Centro Hospitalar Dão-Lafões - Pediatria

Esperança Ribeiro, Emília Martins, Maria João Amante, Sara Felizardo, Susana Fonseca, Lia Araújo, Paula Xavier: Organização da "Festa de final de Estágio" - apresentação à comunidade das atividades dos grupos de estágio do curso de licenciatura em Educação Social e apresentação de posters dos alunos.

Filomena Sobral: Orientadora de atividades desenvolvidas por um grupo de alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social da ESEV no âmbito de uma segunda colaboração com o Regimento de Infantaria Nº 14 de Viseu (17-18 abril 2012), atividade intitulada "Grão Vasco 12".

GACI: Elaboração e divulgação de um livro *online* "Testemunhos Erasmus" da ESEV.

GACI: Elaboração e divulgação de um dossiê sobre os sistemas educativos dos parceiros da ESEV.

GACI: Sessão de trabalho subordinada ao tema "Erasmus, mobilidade alunos", no auditório da ESEV, em 6 de março de 2012.

José Luís Loureiro: Arranjo gráfico do livro "Histórias com Matemática 3".

José Luís Loureiro: Conceção e construção da mesa do Auditório da ESEV.

José Pereira, Jorge Fraga e Luísa Augusto: Seminário de Animação Cultural: "Criação e Empreendedorismo Artístico", realizado nos dias 21 e 22 de junho de 2012, na escola superior de educação de Viseu.

José Pereira: Coorganização de Workshop "Fotógrafo por um dia"

Luís Menezes, António Ribeiro, Ana Patrícia Martins, Helena Gomes, Cátia Rodrigues: Concurso Mentores Brilhantes

Luís Menezes, António Ribeiro, Ana Patrícia Martins, Helena Gomes, Cátia Rodrigues: Concurso "Era uma vez com... Matemática"

Luísa Augusto: Apresentação do Curso de Publicidade e Relações Públicas aos alunos da Escola Secundária de Vila Nova de Paiva, dia 23 de maio.

Maria Figueiredo: Organização do Seminário “Amigos imaginários e fantasia do real como elementos de cultura(s) de infância: o contributo do olhar/desculturação da sociologia da infância em contexto educativo”, pela Mestre Margarida Ferreira, a 22 de outubro.

Maria Figueiredo: Organização do Seminário “Empreendedorismo no-cost e outras aventuras”, pelos Mestres Ricardo Lafuente e Ana Isabel Carvalho, a 28 de novembro.

Rosina Fernandes; Emília Martins: Organização de uma "Aula Aberta" no âmbito de Seminário II - Elaboração do Projecto de Estágio (Licenciatura em Educação Social) com responsáveis por projetos socioeducativos (2011/2012): Dr. João Marques e Dr.^a Sílvia Almeida (Projecto CLDS São Pedro do Sul “O futuro é aqui”).

Teresa Antas de Barros: Dinamização de outras Atividades na ESEV - (Conferências) no âmbito do Curso de Comunicação Social.

Obtenção da Bandeira Verde Eco-Escolas 2012, pela ESEV, em reconhecimento do trabalho desenvolvido por dois estudantes finalistas, do curso de Educação Ambiental.

Criação de um sistema informático de recolha de dados para organizar fichas ECTS/ programas de Unidades Curriculares e fichas A3Es).

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS DE REVISTAS E DE CONGRESSOS

Abel Figueiredo: Comissão Científica da Revista de Artes Marciales Asiáticas, León University (ES) (ISSN: 1885-8643) - translation based for Spanish from: “Journal of Asian Martial Arts”, Sportdiscus indexation (2007-...)

Abel Figueiredo: Comissão Científica da Ido-Movement for Culture - Scientific Year’s Issue (PL) (ISSN: 1730-2064) (2008-...)

Abel Figueiredo: Comissão Científica da Revista Archives of Budo (2011-...)

Abel Figueiredo - Comissões Científicas do Seminário Técnico-Científico “Desporto & Ciência em Prática”. Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade - Escola Superior de Educação de Viseu. 21 de Março de 2012

Abel Figueiredo - Comissões Científicas do International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society (IMACSSS) - 1st Conference “Game, Drama and Ritual in Martial Arts and Combat Sports”. Genova - Italy. 8th-10th June 2012.

Abel Figueiredo - Comissões Científicas do XIII Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto - Gestão de Grandes Eventos Desportivos: Coimbra, 16 e 17 de novembro de 2012.

Ana Maria Oliveira: Membro da Comissão Científica da Revista Synergies Portugal. Ed. Gerflint.

Ana Maria Oliveira: Membro da Comissão Científica do 4.º Congresso Internacional Edilic. Universidade de Aveiro.

Ana Paula Cardoso: Chairperson numa sessão do 4th ATEE Winter Conference: The professional development of teachers educators: Bringing together policy, practice and research, in Coimbra, Portugal, 2nd to 4th April 2012.

Ana Paula Cardoso: Membro da Comissão Científica do FICPE2012 - II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas da Educação, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto nos dias 10 e 11 de Maio de 2012.

Ana Paula Cardoso: Membro do Conselho de Consultores Internacional da Revista Electrónica "Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa", sediada na Universidade de S. Paulo, uma realização conjunta da Faculdade de Educação da Universidade de S. Paulo e da Faculdade de Educação da Universidade de Eduardo Mondlane (Moçambique).

Ana Paula Cardoso: Membro do Conselho Editorial da MILLENIUM - Revista do Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.

Antonino Pereira: Membro da Comissão Científica do Seminário Desporto & Ciência em Prática, organizado pela ESEV - Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, IPV, 21 de Maio.

Cristina Gomes: Membro da comissão de programa do Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIEE 2012)

Cristina Gomes: Membro do International Program Committee (IPC) for the International Conference on Web-based Education, IASTED.

Francisco Mendes, Teresa Oliveira, Antonino Pereira e João Esteves: Membro da Comissão Científica do seminário Técnico-Científico Desporto & Ciência em Prática. Escola Superior de Educação de Viseu. 21 de Março.

João Paulo Balula (2012): III Encontro Nacional de Educação Básica. 2012 (Encontro). Nome do evento: Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB; Nome da Instituição: Departamento de Educação da Universidade de Aveiro; Cidade do evento: Aveiro / Universidade de Aveiro.

Liliana Castilho: Coordenação científica da publicação periódica Portugalpédia em parceria com o Professor Doutor Gonçalo de Vasconcelos e Sousa (UCP) e a Professora Doutora Laura Castro (CITAR).

Liliana Castilho: Coordenação científica da publicação periódica Viseupédia

Luis Menezes: Revisor do Journal of Mathematics Teacher Education (Springer)

Luis Menezes: Revisor do Revista de Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba (Brasil)

Luis Menezes: Revisor do Revista Quadrante (Associação de Professores de Matemática)

Maria de Jesus Fonseca: Diretora da Revista Millenium, Revista do IPV.

Maria Figueiredo: Reviewer de abstracts para a Network 10 Teacher Education research, da European Educational Research Association (EERA), referentes à European Conference on Educational Research (ECER) 2012.

Maria João Amante; Esperança Ribeiro; Emília Martins: Membros do Conselho Editorial da Revista Millenium, do IPV.

Maribel Pinto: Desde Junho de 2012 - Membro da Comissão Científica da Revista Iberoamericana de Educación - Organización de Estados Iberoamericanos: http://www.rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=evaluadores&titulo=Evaluadores%20/%20Evaluadores

Maribel Pinto: Membro Consultor de REDEM (Red Educativa Mundial) <http://www.redem.org/consultores.html>, cuja sede é em Peru. Contribuição com artigos, avaliador e consultadoria na área temática da especialidade (TIC).

Maribel Pinto: Membro da Comissão Científica Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC que decorreu nos dias 1 e 2 de junho de 2012. (<https://comunidade.es.eipb.pt/ietic/index.php/ietic/ietic2012>).

Maribel Pinto: Membro da Comissão Científica da Revista Digital Anales, de la UNIMET del Decanato de Investigaciones y Dessarrollos de la Universidad Metropolitana de Caracas - Venezuela: <http://ares.unimet.edu.ve/academic/revista>

Nelson Gonçalves: Membro do Conselho Editorial da revista científica “Seminar.net- International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning” (ISSN 1504-4831) - <http://seminar.net>.

Susana Fidalgo & Ana Costa Lopes: Referees da Revista Egitania Scienca (Instituto Politécnico da Guarda): avaliação de 1 artigo, dezembro de 2012.

Teresa Oliveira e Abel Figueiredo: Avaliadores de artigos da Especialidade, Desporto e Motricidade, revista “Millénium”. IPV.

ATIVIDADE DOCENTE E DE ASSESSORIA FORA DA ESEV

Abel Figueiredo: Assessoria Técnica não remunerada na Comissão Organizadora dos Jogos Desportivos de Viseu - Câmara Municipal de Viseu.

Abel Figueiredo: Assessoria Técnica não remunerada na Organização do Programa de Atividade Física Sénior edição 2012, no âmbito do Protocolo ESEV-CMV.

Abel Figueiredo: Assessoria Técnica não remunerada no Departamento de Formação da Federação Nacional de Karaté - Portugal na Formação de Treinadores de Karaté, no âmbito do Protocolo ESEV-FNK-P.

Alberto Cartagena: Consultor Externo do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa, TEIP.

Ana Maria Oliveira: Lecionação de um módulo: Novas Interações em Didática: o caso das Neurociências, na disciplina de Didática e Desenvolvimento Curricular I, do Curso Doutoral em Didática e Formação. Universidade de Aveiro, dezembro 2012.

Ana Maria Oliveira: Monitora do curso O Processamento de Informação Verbal, no âmbito do Mestrado em Ensino de Inglês e de Espanhol no Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Castelo Branco, 8 de junho de 2012.

Ana Pastoria: Assessoria de imprensa, comunicação e imagem a nível de trabalho voluntário para a Liga dos Pequenininos - Liga de Amigos do Hospital Pediátrico de Coimbra - de 2011 ao presente

Ana Pastoria: Assessoria de imprensa, comunicação e imagem para a empresa dognaedis - de 2011 a dezembro de 2012

Helena Albuquerque: Colaboração com a Empresa Síntese, Consultoria em Planeamento (Aveiro) no processo de elaboração dos seguintes Planos Diretores Municipais:

- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal da Murtosa
- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal de Salvaterra de Magos
- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal de Aguiar da Beira
- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal de Sever do Vouga
- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal de Arganil.

Helena Albuquerque: Colaboração com a Empresa QueroVento na elaboração dos processos de Avaliação Ambiental Estratégica dos seguintes Planos:

- ≥ Planos Diretores Municipais: Aguiar da Beira, Murtosa, Arganil, Estarreja, Mealhada
- ≥ Planos de Pormenor: Pedrinhas (Murtosa), Zona Envolvente da Marina (Murtosa).

Helena Gomes: Colaboração em atividades letivas na Universidade de Aveiro, no âmbito das unidades curriculares Álgebra Linear e Geometria Analítica e Cálculo II.

Jorge Adolfo: Docente na Escola Superior de Tecnologia de Viseu na Unidade Curricular de História da Arte e Cultura na Licenciatura de Turismo.

Leandra Cordeiro: Membro do Núcleo João dos Santos (Centro de Estudos Psicossociais do Instituto Miguel Torga).

Leandra Cordeiro: Supervisora de Estágios do 2º Ciclo do Mestrado de Psicoterapia e Psicologia Clínica no Instituto Superior Miguel Torga.

Lia Araújo: Aula prática sobre meios de primeira intervenção no combate a incêndios, realizada nos Bombeiros Voluntários de Viseu, no dia 16 de Janeiro de 2012, entre as 10 e as 17 horas, no âmbito da opção de Suporte Básico de Vida e Comportamentos de Risco.

Paula Xavier: Comunicação apresentada numa aula da unidade curricular de Psicologia da Família, do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCEUC), da responsabilidade da Doutora Madalena Lourenço, decorrida no dia 10 de dezembro de 2012 na FPCEUC, subordinada ao tema “Homossexualidade e Família: Parentalidade”.

Susana Amante: Docência na Escola Superior de Educação de Bragança, a partir de 1 de outubro de 2012.

Véronique Delplancq: Lecionação de um módulo (3h): A comunicação falada e a aprendizagem das LE, no Curso de 2º Ciclo em Ensino do Inglês e do Espanhol no Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Castelo Branco.

PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS E COMISSÕES DE AVALIAÇÃO

Abel Figueiredo (2012). Arguição às Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 - Desporto, modalidade de Ténis. Licenciado Pedro Miguel Dias Felner. Escola Superior de Desporto de Rio Maior (17/5/2012).

Abel Figueiredo (2012). Arguição às Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 - Desporto, Formação de Treinadores de Desporto. Doutor António Manuel Vitória Vences Brito. Escola Superior de Desporto de Rio Maior (04/05/2012).

Abel Figueiredo (2012). Arguição às Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 - Desporto, especialidade de Atletismo. Prof. Doutor Carlos Manuel Francisco. Instituto Politécnico da Guarda (12/04/2012).

Alberto Cartagena, Ana Mafalda Matias, João Nunes, Teresa Antas de Barros: Membros do Júri para contratação de docente para a Área Disciplinar de Ciências Sociais (Avaliação curricular e Entrevistas) - junho

Ana Pastoria: Júri do Concurso Nacional de “Criatividade Cr3at!ng” - 15 de maio de 2012

Ana Paula Cardoso: Vogal efetivo do júri de concurso documental para recrutamento de um Professor-Coordenador para a área disciplinar de Ciências Sociais - Área disciplinar de História, Ensino das Ciências Sociais e Animação Cultural do Património da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, aberto pelo edital n.º722/2012, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 153, de 8/8/2012.

Esperança Ribeiro: Júri de atribuição de título de especialista na área científica de psicologia do Desenvolvimento, Educação e Saúde, no Instituto Politécnico de Santarém.

Esperança Ribeiro: Júri de recrutamento de um professor coordenador para a área disciplinar de Psicologia, sub-área de Desenvolvimento Infantil, no Instituto Politécnico da Guarda (abril).

Esperança Ribeiro; Emília Martins: Membros do júri do procedimento concursal para recrutamento de um professor Coordenador para a Escola Superior de Educação de Viseu, área disciplinar de Psicologia (Despacho de abertura nº 147/2010).

Filomena Sobral: Elemento da equipa de trabalho da autoavaliação do curso de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da ESEV.

Francisco Mendes (2012). Júri Provas do título de especialista de especialista conferido pelo Instituto Politécnico de Santarém ao candidato Paulo Costa. O ensino do Jogo de Futebol: sua operacionalização.

João Esteves (2012). Júri de provas do título de especialista em Futebol. Conferido pelo Instituto Politécnico de Santarém- Rio Maior.

João Rocha: Elemento de diversas equipas de avaliação externa das escolas, na qualidade de perito da Inspeção Geral da Educação e Ciência (Ministério da Educação).

Maria João Amante; Esperança Ribeiro: Elementos da Comissão para a Avaliação da Qualidade da ESEV.

Maribel Pinto: Elemento da equipa de trabalho da autoavaliação do curso de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da ESEV.

Nelson Gonçalves: Membro do Júri do Prémio Eng.º Fernando Gonçalves Lavrador, no âmbito da "AVANCA|CINEMA 2011 - Conferência Internacional Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação".

Susana Fidalgo: Membro efetivo, do Júri de Provas Públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica para a categoria de Professora Adjunta da Mestre Isabel Alexandra Pinho de Campos Neves, na Escola Superior de Educação de Coimbra, em 30 de abril de 2012.

PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE MESTRADO

Abel Figueiredo - Membro do Júri de Provas de Susana Filipe Silva .Dissertação: Modelo de Ensino em Natação para Bebés dos 2 aos 4 Anos. Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. 29/10/2012. UTAD, Vila Real.

Abel Figueiredo - Arguente nas provas de A. Sousa, "Da teoria à prática: estudo sobre canções infantis na Educação Pré-escolar". Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Abel Figueiredo - Arguente nas provas de J. Ferreira, "O contributo da Expressão e Educação Musical para motivar os alunos a aprender Português". Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Abel Figueiredo - Arguente nas provas de mestrado de Miguel Lima, A emergência do ensino dos desportos de combate nas aulas de Educação Física. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Abel Figueiredo - Arguente nas provas de mestrado de Miguel Ribeiro, Hábitos desportivos dos estudantes do ensino secundário no concelho de Mangualde. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Abel Figueiredo - Membro do Júri de Provas de Fátima Regina Duarte Coelho. Dissertação: Estudo das Manifestações Físicas de Mal-Estar em Praticantes e Não Praticantes de Hidroginástica. Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. 29/10/2012 . UTAD, Vila Real.

Alberto Cartagena - Participação no júri de mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, enquanto co-orientador da aluna Cândida Canelas

Ana Isabel Silva - Participação no júri de Andreia Filipa Pestanudo Silva. Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Coorientadora.

Ana Maria Oliveira - Júri das provas de mestrado em ensino do 1º e 2º CEB, requeridas por Margarida Cláudia Vieira da Silva, sob o título: “A consciência sintática: contributo para o 1.º Ciclo do Ensino Básico” - Departamento de Educação da Universidade de Aveiro.

Ana Maria Oliveira - Júri das provas de mestrado em linguística, requeridas por Daniela Catarina de Moura Cordeiro, sob o título: “Contributo para o estudo da compreensão, produção e repetição de frases na voz passiva por crianças portuguesas”. Departamento de Educação da Universidade de Aveiro

Ana Melo: Participação num júri do mestrado em ensino da EVT no EB, cujo trabalho de investigação defendido foi alusivo ao tema: O perfil do professor de Educação Tecnológica: da teoria à prática.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar, da licenciada Sara Sofia Silva Parreira, com o relatório final de estágio intitulado “Práticas de Ensino Supervisionadas e jogos, brincadeiras e parcerias sociais em creche”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de dezembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Marketing Research, da licenciada Sónia Cristina Cardoso Fernandes Lourenço, com a dissertação intitulada “A satisfação e a qualidade na educação de infância”, na Escola Superior de Tecnologia de Viseu, no dia 6 de dezembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Animação Artística, do licenciado João Pedro Rodrigues do Nascimento, com o trabalho final de projeto intitulado “O contributo da criação/animação artística itinerante na integração das crianças no contexto educativo”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 26 de novembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Anabela Alexandrina Martins Lima, com o relatório final de estágio intitulado “Relaxamento em crianças no jardim-de-infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 31 de outubro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Carla Marisa Moreira Quintas, com o relatório final de estágio intitulado “Práticas Supervisionadas em Educação de Infância e 1.º Ciclo do Ensino Básico: Enfoque investigativo na pedagogia em creche”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 27 de julho de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Ana Isabel dos Santos Brasil, com o relatório final de estágio intitulado “Práticas Supervisionadas em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico: Enfoque investigacional na adaptação das crianças ao jardim-de-infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 27 de julho de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar, da licenciada Carina Isabel Soares Ferreira, com o relatório final de estágio intitulado “A hiperatividade em crianças: Estratégias a ter em contexto escolar”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de dezembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Sofia Adelaide Pereira Santos, com o relatório final de estágio intitulado “Percurso de reflexão: Do estágio em educação pré-escolar e 1.º CEB à

participação da família em jardim-de-infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 7 de novembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Ana Patrícia Pinto Basílio, com o relatório final de estágio intitulado “A abordagem da expressão motora no jardim-de-infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 18 de outubro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Ana Luísa Silva de Sousa, com o relatório final de estágio intitulado “Da teoria à prática: Um estudo sobre canções infantis na Educação Pré-escolar”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 25 de julho de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, do licenciado Marcelino Paulo Rodrigues Correia, com o trabalho final intitulado “Literacia digital e o ensino artístico em projeto de Educação Tecnológica”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 23 de julho de 2012.

Anabela Novais - Arguente de provas públicas de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (1).

Anabela Novais - Arguente de provas públicas de mestrado em Ensino Experimental das Ciências no 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto.

Anabela Novais - Arguente de provas públicas de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Anabela Novais - Presidência de júris de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (7).

Antonino Pereira - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, de Mário Alexandre da Silveira Castro, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “O Percurso Escolar de Jovens Atletas de Alto Rendimento: Constrangimentos e Oportunidades. Estudo Centrado em Atletas de Desportos Coletivos Inseridos num Centro Alto Rendimento”.

Antonino Pereira - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, de Vitor Pina Ferreira, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “A importância da disciplina de Educação Física no Ensino Secundário. Estudo centrado em Associações de Pais e Encarregados de Educação da região de Viseu”.

António Ribeiro - Presidência de júris de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (5).

Belmiro Rego - Arguente no júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para apreciar o trabalho final de estágio de Vanessa Sofia Almeida Rodrigues, intitulado “Práticas de ensino supervisionada: A Influência da formação dos Professores em TIC nas suas práticas de ensino”.

Belmiro Rego - Arguente no júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Tânia Filipa Gonçalves Oliveira, intitulado “Perspetivando o futuro agindo no presente”.

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar para apreciação do trabalho final de estágio de Marta Isabel Pereira da Silva, intitulado “ Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de Investigação: Desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas”.

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Ana Margarida Gomes Figueiredo, intitulado “Percurso de Intervenção educativa: um estudo sobre capacidades de visualização”

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Tânia Sofia Almeida Santos, intitulado "Reflexão do percurso de Estágio e trabalho de investigação centrado nos conflitos entre pares no jardim de Infância".

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Carla Isabel Teixeira Formoso, intitulado "Percurso de Práticas de Ensino: Criação de desenhos animados pelas crianças enquanto fator de promoção de aprendizagem no 1º Ciclo do Ensino Básico".

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Cláudia Micaela Ferraz Rosa, intitulado "Caminhos da profissionalização: princípios e valores do software livre na educação".

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Bruno Emanuel Santos Proença, intitulado "As TIC no ensino artístico-potencialidades no desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa".

Cristina Gomes - Arguente das provas de mestrado em Didática de Rita Gonçalves - Promoção e avaliação do questionamento de alunos do ensino secundário: um estudo explorando atividades exteriores à sala de aula e ferramentas web 2.0 - Universidade de Aveiro

Cristina Gomes - Arguente das provas de mestrado em Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Regina Marisa Farinha Fernandes, O contributo das TIC para a Leitura no 1º Ciclo do Ensino Básico: software de apresentação eletrónica, Escola Superior de Castelo Branco.

Cristina Gomes - Arguente de provas públicas de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (1).

Cristina Gomes - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (2).

Emília Martins - Mestrado via ensino, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro: 1 (24 de julho de 2012).

Esperança Ribeiro - Mestrado em Ciências da Educação - Especialização em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor, na Universidade Católica Portuguesa: 2 (Abril e junho).

Esperança Ribeiro - Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, na ESEV: 3 (20, 23 de Julho)

Esperança Ribeiro - Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, na ESEV. (1 de julho).

Esperança Ribeiro - Mestrado em Intervenção Precoce, Escola Superior de Educação de Lisboa: 1 (27 de Novembro de 2012).

Fernando Alexandre Lopes - Participação no júri de defesa de trabalho final de Marta Isabel Pereira da Silva, do Mestrado em Educação Pré-Escolar, na qualidade de coorientador, e que teve como presidente do júri o Prof. Doutor Belmiro Rego, como orientadora a Prof. Doutora Isabel Aires de Matos e o Prof. Doutor João Paulo Balula como arguente (7 de dezembro de 2012).

Henrique Ramalho - Arguente principal de trabalho final de mestrado em Administração Escolar (Instituto de Educação - Universidade do Minho).

Henrique Ramalho - Arguente principal do trabalho final de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico com o trabalho subordinado ao tema: Perfil de Professor de Educação Tecnológica: da teoria à prática, da mestranda Marisa Isabel Amaral da Silva (ESEV).

Henrique Ramalho - Arguente principal do trabalho final de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico com o trabalho subordinado ao tema: Contributos da Educação Visual

e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem, da mestranda Branca Flor Rodrigues da Silva (ESEV).

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Carina Isabel Soares Ferreira. A hiperatividade em crianças: estratégias a ter em contexto Pré-Escolar. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Anabela Alexandrina Martins de Lima. Relaxamento em Crianças no Jardim de Infância. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Andreia Filipa Pestanudo Silva. Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Carla Sofia Pereira Guedes. A recetividade ao trabalho de grupo no 1º CEB. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Catarina Patrícia de Almeida Marques. Práticas de ensino supervisionado e uma abordagem sociológica ao trabalho da escola. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Cristela Sofia Lopes Salgueiro. A literacia emergente em crianças de idade pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Mafalda Luzia Morgado Serra. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a emergência de competências de leitura, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Márcia da Conceição de Paiva Ribeiro. O ensino da música nas atividades de enriquecimento curricular e o desempenho escolar dos alunos a nível musical: um estudo na transição do 1º para o 2º ciclo do ensino básico. 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Maria Teresa Filipe Costa. A componente de apoio à família, avaliação da qualidade - um estudo de caso. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Maria Teresa Martins Dias Simões, A escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Motivar para escrever, 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Marta Isabel Pereira da Silva. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Marta Rafaela de Sousa Oliveira. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a leitura de histórias e a construção de narrativas de crianças em idade pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Renata Silva Albuquerque. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: consciência fonológica em crianças da Educação Pré-

escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar). - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Sara Sofia da Silva Parreira. Práticas de Ensino Supervisionadas e jogos, brincadeiras e parcerias sociais em creche. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Sílvia Marina Amaro Brás, O contributo do envolvimento da família na formação de leitores para a melhoria da prática de ensino, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Sónia Marisa Rodrigues de Almeida. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem em crianças em idade de Educação Pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Sónia Moreira Cerqueira. Intervenção Pedagógica em Educação Pré-Escolar e 1.º CEB: a importância do espaço educativo, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Vera Lúcia Antunes Ribeiro. A Expressão e Educação Musical como fator de enriquecimento da escrita nos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Luís Esteves - Arguente de provas de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (2).

João Nunes - Participação nos seguintes júris de mestrado, enquanto arguente: Sofia Adelaide Pereira Santos (mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB); Cristina Maria de Sousa Pereira Mendinhas (mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB); Elsa Fortunato Cardoso Fulgêncio (Mestrado em Animação Artística); Maria do Céu Fonseca dos Santos Guerreiro (Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico)

João Paulo Balula - Participação no júri de Ana Isabel Estima da Costa. Percurso profissionalizante e investigação das TIC nos jardins-de-infância de Viseu, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

João Paulo Balula - Participação no júri de Andreia Filipa Pestanudo Silva. Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientador.

João Paulo Balula - Participação no júri de Cristela Sofia Lopes Salgueiro. A literacia emergente em crianças de idade pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Filipa Sara Teixeira da Silva. Educação Pré-Escolar: Desenhos versus estímulo da criatividade, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Jéssica Amaral Ferreira. O contributo da Expressão Musical para motivar os alunos para aprender Português, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

João Paulo Balula - Participação no júri de Mafalda Luzia Morgado Serra. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a emergência de competências de leitura,

2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Maria Teresa Martins Dias Simões. A escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Motivar para escrever, 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientador.

João Paulo Balula - Participação no júri de Marta Isabel Pereira da Silva. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Marta Rafaela de Sousa Oliveira. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a leitura de histórias e a construção de narrativas de crianças em idade pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Renata Silva Albuquerque. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: consciência fonológica em crianças da Educação Pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Sílvia Marina Amaro Brás. O contributo do envolvimento da família na formação de leitores para a melhoria da prática de ensino, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientador.

João Paulo Balula - Participação no júri de Sónia Marisa Rodrigues de Almeida. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem em crianças em idade de Educação Pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Sónia Moreira Cerqueira. Intervenção Pedagógica em Educação Pré-Escolar e 1.º CEB: a importância do espaço educativo, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

João Paulo Balula - Participação no júri de Vanessa Sofia de Almeida Rodrigues. Prática de Ensino Supervisionada: a influência da formação dos professores em TIC nas suas práticas de ensino, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

João Paulo Balula - Participação no júri de Vera Lúcia Antunes Ribeiro. A Expressão e Educação Musical como fator de enriquecimento da escrita nos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

Joaquim Rodrigues Bento - Membro do Júri (orientador) para a apreciação do trabalho final de estágio de Cristela Sofia Salgueiro, intitulado "A literatura emergente em crianças de idade pré-escolar", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Joaquim Rodrigues Bento - Membro suplente do júri para apreciação do trabalho final de estágio de Mafalda Luzia Serra, intitulado "Prática de ensino supervisionada e trabalho de investigação: a emergência de competências de leitura", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Joaquim Rodrigues Bento - Membro suplente do júri para apreciação do trabalho final de estágio de Marta Rafaela Oliveira, intitulado "Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: o contributo da leitura de história na construção de narrativas", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Joaquim Rodrigues Bento - Presidente do Júri para a apreciação do trabalho final de estágio de Sílvia Marina Brás, intitulado "O contributo do envolvimento da família na formação de leitores para a melhoria de prática de ensino", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Joaquim Rodrigues Bento - Presidente do Júri para a apreciação do trabalho final de estágio de Andreia Filipa Pestanudo Silva, intitulado "Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Luís Calheiros - Participação no júri do mestrado em ensino da EVT no EB, cujo trabalho de investigação defendido foi alusivo ao tema: EVT no conhecimento e valorização da cultura popular: carnaval de Lazarim (estudo de caso).

Luís Menezes - Arguente de provas públicas de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (1).

Luís Sousa: Participação em Júris de Mestrado: 7 do Mestrado em Comunicação e Marketing, 4 do Mestrado em Animação Artística e 1 do Mestrado em Ensino do 1º ciclo do EB.

Luísa Augusto: Participação no Júri de Mestrado em Animação Artística, enquanto arguente de Mário Branquinho.

Maria João Amante - Mestrado em Animação Artística da ESEV: 1 (21 de Novembro 2012).

Maria João Amante - Mestrado em intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco: 1 (Julho, 12).

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Bruno Emanuel Santos Proença intitulada "As Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico: Potencialidades no desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas". Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. Viseu. Mestrado em Ensino de E.V.T. no Ensino Básico. Orientadora: Professora Doutora Cristina Azevedo Gomes e Mestre Paula Rodrigues. Julho 2012.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Celestino Gomercindo Ribeiro de Magalhães intitulada "Avaliação da Usabilidade e da Acessibilidade do Protótipo Multimédia Educativo F. R. e. e. (formação de reclusas em e-learning)". Instituto Piaget - Escola Superior de Educação Jean Piaget/Arcozelo. Mestrado em Tecnologias de Informação e Comunicação, especialização Comunicação Multimédia. Orientador: Professor Doutor José Alberto Lencastre. Julho de 2012.

Maribel Pinto - Membro do júri e orientadora da dissertação de mestrado intitulada "Os media digitais em contexto de sala de aula, do 1ºCEB" de Tânia Oliveira, do Mestrado em Educação, desde Janeiro de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida em Julho de 2012.

Paula Rodrigues - Membro do júri do mestrado em ensino da EVT no EB, cujo trabalho de investigação defendido foi alusivo ao tema: A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico, como forma de motivação para o desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas.

Susana Fidalgo - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Educação Pré-Escolar - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Renata Silva Albuquerque - Prática de ensino supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da consciência fonológica de crianças em idade pré-escolar (19 novembro 2012).

Susana Fidalgo - Presidente do júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1º ciclo do ensino básico - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Maria Teresa Dias Simões - A escrita no 1.º ciclo do ensino básico: motivar para escrever (14 novembro 2012).

Teresa Barros - Membro de júris do Mestrado em Comunicação e Marketing e em Educação Visual e Tecnológica.

Teresa Oliveira - Membro do júri de Provas de Mestrado de Susana Silva, “Aplicação de um Modelo de Ensino em Natação para bebés dos 2 aos 4 anos”. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Verónica Delplancq - Membro suplente do júri da defesa de trabalho final de Branca Flor Rodrigues da Silva “Contributos da Educação Visual e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem”, mestrado em Ensino de EVT no EB.

Verónica Delplancq - Presidente do júri da defesa de trabalho final de Marisa Isabel Amaral da Silva “Perfil de professor de Educação Tecnológica: da teoria à prática”, mestrado em Ensino de EVT no EB.

PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE DOUTORAMENTO

Abel Figueiredo - Mikel Perez Gutierrez. Repertorio Bibliografico, Análisis Bibliométrico Y Sociocultural de las Monografias sobre Artes Marciales Asiáticas Publicadas en España. Tesis de Doctorado en Educación Física y Deportiva. Departamento de Educación Física y Deportiva. 25/5/2012. Universidad de León. España.

Antonino Pereira - Membro do Júri (arguente principal) das Provas de Doutoramento em Ciências do Desporto, de Hugo Miguel Borges Sarmento, pela Universidade de Trás os Montes e Alto Douro, com o título “Análise do jogo de futebol. Padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento: uma abordagem qualitativa”.

Cristina Gomes - Arguente das provas de doutoramento de Cecília Guerra. Formação de Professores de Ciências para o Uso de tecnologias. Universidade de Aveiro. Aveiro. Doutoramento em Multimédia e Educação (Departamento de Educação da Universidade de Aveiro).

Esperança Ribeiro - Membro do Júri das provas de Doutoramento em Estudos da Criança, na especialidade de Metodologia e Supervisão em Educação de Infância, na Universidade do Minho: 1 (janeiro).

Luís Menezes - Arguente de provas de doutoramento de António Guerreiro (fevereiro de 2012), Universidade de Lisboa.

Luís Menezes - Arguente de provas doutoramento de Isabel Silvestre (dezembro de 2012), Universidade de Lisboa.

Teresa Oliveira - Participação como Especialista europeo en el campo de la atividade Física Y deportiva, emitiendo uno de los informes exigidos para que D^a Luz Amélia Hoyos Cuartas pudiera obtener la Mención Europea en su título de Doctor de acuerdo com el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y la normativa interna de la Universidad de León.

ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS FINAIS DE MESTRADO NA ESEV

Abel Figueiredo - Orientador da Dissertação de Mestrado de Bruno Rafael Mendes Marques. (2012). Dissertação: O Desporto de Competição na Guarda Nacional Republicana. Mestrado em Ciências Militares. Academia Militar. Lisboa.

Abel Figueiredo - Orientador da Dissertação de Mestrado de Miguel Lima (2012). Dissertação: A emergência do ensino dos Desportos de Combate nas aulas de Educação Física, Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. UTAD. Vila Real.

Ana Maria Oliveira - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Ângela Prata sob o título: “O processamento da cor no Marketing e Publicidade”- Mestrado em Comunicação e Marketing.

Ana Maria Oliveira - Orientadora da dissertação de Mestrado de Ricardo Ventura sob o título: “O Animador Contador”- Mestrado em Animação Artística.

Ana Melo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Ana Cristina Festas: “O Desenvolvimento de Competências em Educação Visual e Tecnológica Segundo a Pedagogia de John Dewey”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Melo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Eliana Castro: “O Desenvolvimento de Competências no Âmbito da Expressão Plástica de Crianças com Necessidades Educativas Especiais”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Melo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Marisa Silva: “O perfil do professor de Educação Tecnológica: da teoria à prática”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Melo: Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Sara Pereira: “Sensibilização para a Arte na Disciplina de Educação Visual e Tecnológica”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Melo - Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Carlos Saúde: Nanotecnologia no Ensino da Educação Tecnológica”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Cabral, Fátima Carla Lopes Albuquerque (2012). *Perceção dos professores do 1.º ciclo e representantes dos órgãos de gestão face à escola multicultural*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Co-orientação do Mestre João Rocha) (aprovado em 28/06/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Chaves, Joana Adelaide Pereira (2012). *Educação sexual no 1.º ciclo do ensino básico: Perceção dos pais e professores*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (aprovado em 09/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Correia, Lina Eugénia Alves (2012). *A importância de um programa de práticas artísticas multidisciplinares numa população sénior*. Trabalho Final de Projeto do Mestrado em Animação Artística apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (aprovado em 24/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Henriques, Lígia Simone da Cunha (2012). *Projeto Nelas viv'arte: A animação artística para o desenvolvimento cultural e artístico da comunidade juvenil Nelense*. Trabalho Final de Projeto do Mestrado em Animação Artística apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (aprovado em 23/07/2012, com a classificação de Excelente).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Marques, Catarina Patrícia de Almeida (2012). *Práticas de ensino supervisionadas e uma abordagem sociológica ao trabalho da escola*. Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (co-orientação do Doutor Henrique Ramalho) (aprovado em 26/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Ribeiro, Márcia da Conceição de Paiva (2012). *O ensino da música nas atividades de enriquecimento curricular e o desempenho escolar dos alunos a nível musical: Um estudo na transição do 1.º para o 2.º ciclo do ensino básico*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (aprovado em 20/06/2012, com a classificação de Excelente).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Ribeiro, Vera Lúcia Antunes (2012). *A expressão e educação musical como fator de enriquecimento da escrita nos alunos do 1.º ciclo do ensino básico*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Co-orientação da Mestre Cristina Aguiar) (aprovado em 13/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Teixeira, Lúcia Maria Lima (2012). *Práticas de ensino supervisionadas e a articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico*. Relatório Final

de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (aprovado em 24/10/2012, com a classificação de Excelente).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Guedes, Carla Sofia Pereira (2012). *A recetividade ao trabalho de grupo no 1.º ciclo do ensino básico*. Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Co-orientação do Mestre João Rocha) (aprovado em 25/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.º Carvalho, Fernando Nuno da Costa (2012). *A educação tecnológica numa perspetiva de impacto ambiental e consumo seletivo*. Trabalho Final de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Co-orientação da Mestre Paula Rodrigues) (aprovado em 26/09/2012, com a classificação de Muito Bom).

Anabela Novais, Isabel Abrantes, Luís Menezes, António Ribeiro e Cátia Rodrigues - Orientação de trabalhos de mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (2).

Anabela Novais, Isabel Abrantes, Luís Menezes, Cátia Rodrigues - Orientação de trabalhos de mestrado em Educação Pré-Escolar, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (4).

Anabela Novais, Isabel Abrantes - Orientação de trabalhos de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (5).

Antonino Pereira - Orientador da Dissertação de Mestrado de Mário Alexandre da Silveira Castro, intitulada "O Percurso Escolar de Jovens Atletas de Alto Rendimento: Constrangimentos e Oportunidades. Estudo Centrado em Atletas de Desportos Coletivos Inseridos num Centro Alto Rendimento", elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Antonino Pereira - Orientador da Tese de Mestrado de Vítor Samuel Pina Ferreira, intitulada "A importância da disciplina de Educação Física no Ensino Secundário. Estudo centrado em Associações de Pais e Encarregados de Educação da região de Viseu", elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Belmiro Rego - Orientação do trabalho final de estágio de Ana Isabel Estima da Costa, intitulado "Percurso profissionalizante e investigação das TIC nos Jardins de Infância de Viseu", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Belmiro Rego - Orientação do trabalho final de estágio de Marcelino Paulo Rodrigues Correia, intitulado "Literacia digital e o ensino artístico em projeto de educação tecnológica", do mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Belmiro Rego - Orientação do trabalho final de estágio de Vanessa Andreia Benigno, intitulado "Percurso Profissionalizante e Investigação da implicação do Software educativo no desenvolvimento da interação social com crianças com autismo", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Cristina Aguiar - Coorientação de "A expressão e a educação musical como fator de enriquecimento da escrita nos alunos do 1º ciclo do ensino básico - Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Vera Lúcia Antunes Ribeiro.

Cristina Aguiar - Coorientação de "Da Teoria à prática: um estudo sobre canções infantis na educação pré-escolar - Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Ana Luísa Silva Sousa.

Cristina Aguiar - Coorientação de “O contributo da expressão musical para motivar os alunos para motivar os alunos aprender português - Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Jéssica Amaral Ferreira.

Cristina Gomes - Orientadora do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Vanessa Sofia de Almeida Rodrigues intitulado “Prática de Ensino Supervisionada: a influência da formação dos professores em TIC nas suas práticas de ensino”.

Cristina Gomes - Orientadora do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Cláudia Micaela Ferraz Rosa intitulado “Caminhos da Profissionalização: princípios e valores de software livre na educação”.

Cristina Gomes - Orientadora do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Carla Isabel Teixeira Formoso intitulado “percursos de Práticas de Ensino: Criação de Desenhos Animados pelas Crianças enquanto Fator de Promoção de Aprendizagem no 1º Ciclo do Ensino Básico”.

Cristina Gomes - Orientadora do trabalho final de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico de Bruno Emanuel Santos Proença intitulado “As Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino Artístico: Potencialidades de desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas.”

Esperança Ribeiro; Sara Felizardo - Orientação de 3 projetos de mestrado em Educação Pré-Escolar da ESEV.

Esperança Ribeiro; Sara Felizardo; Maria João Amante; Susana Fonseca; Emília Martins; Cátia Magalhães; Leandra Cordeiro; Rosina Fernandes - Orientação de 21 projetos de mestrado em Intervenção psicossocial com crianças e Jovens em Risco.

Esperança Ribeiro; Sara Felizardo; Maria João Amante; Susana Fonseca; Cátia Magalhães - Orientação de 7 projetos de mestrado em Educação de Infância e Ensino do 1º Ciclo.

Fernando Alexandre. Lopes - Coorientação da Dissertação/ Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar, da candidata Marta Isabel Pereira da Silva, em colaboração com a Prof. Doutora Isabel Aires de Matos, e cujo título final foi “Prática de Ensino Supervisionado e Trabalho de Investigação: Desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas”.

Francisco Mendes - Orientador da Dissertação de Mestrado de Fátima Coelho. Estudos das manifestações físicas de ma estar em praticantes e não praticantes de hidroginástica. Tese de Mestrado. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Francisco Mendes - Orientador da Dissertação de Mestrado Helena Victor. Competências pessoais como predictoras do desempenho docente. Tese de Mestrado. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Henrique Ramalho - Lic.^a Marques, Catarina Patricia de Almeida (2012). *Práticas de ensino supervisionadas e uma abordagem sociológica ao trabalho da escola*. Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (co-orientação com a Doutora Ana Paula Cardoso) (aprovado em 26/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Mafalda Luzia Morgado Serra: “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a emergência de competências de leitura”. 2012. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Instituto Politécnico de Viseu. Concluída.

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Marta Rafaela de Sousa Oliveira: “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a leitura de histórias e a construção de narrativas de crianças em idade pré-escolar”. 2012. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Instituto Politécnico de Viseu. Concluída.

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Marta Isabel Pereira da Silva: “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas”. 2012. Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Em coorientação com Fernando Alexandre Lopes. Concluída.

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Sónia Marisa Rodrigues de Almeida. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem em crianças em idade de Educação Pré-escolar, 2012. Mestrado em Educação Pré-Escolar. Instituto Politécnico de Viseu. Concluída.

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Renata Silva Albuquerque: “ Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: consciência fonológica em crianças da Educação Pré-escolar” 2012. Dissertação. Mestrado em Educação Pré-Escolar. Instituto Politécnico de Viseu. Concluída.

João Esteves - Orientador da Dissertação de Mestrado de Ana Basílio. "A abordagem da Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Instituto Politécnico de Viseu.

João Esteves (2012). Orientação de uma Dissertação de Mestrado "Abordagem da Expressão Motora no Jardim de Infância - Estudo realizado num Jardim de Infância do Concelho de Viseu" - Curso de Mestrado

João Nunes: Orientador da discente Cristina Santos, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB.

João Paulo Balula - Orientador Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) de Sílvia Marina Amaro Brás, O contributo do envolvimento da família na formação de leitores para a melhoria da prática de ensino, 2012. - Concluída.

João Paulo Balula - Orientador Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) de Maria Teresa Martins Dias Simões, A escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Motivar para escrever, 2012. - Concluída.

João Paulo Balula. (Orientador). Ana Isabel Pereira Pinheiro Silva (Coorientador). Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) de Andreia Filipa Pestanudo Silva, Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB, 2012 - Concluída.

João Rocha - Lic.ª Cabral, Fátima Carla Lopes Albuquerque (2012). *Perceção dos professores do 1.º ciclo e representantes dos órgãos de gestão face à escola multicultural*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Co-orientação com a Doutora Ana Paula Cardoso) (aprovado em 28/06/2012, com a classificação de Muito Bom).

João Rocha - Lic.ª Guedes, Carla Sofia Pereira (2012). *A recetividade ao trabalho de grupo no 1.º ciclo do ensino básico*. Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Co-orientação com a Doutora Ana Paula Cardoso) (aprovado em 25/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Joaquim Rodrigues Bento - Orientador do Projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Cristela Sofia Lopes Salgueiro, subordinado ao tema “A literacia emergente em crianças de 5 anos” - Concluída.

José Pereira - Coorientação de “Contributos da Educação Visual e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem, Mestrado de em Ensino de Educação Visual e Tecnológica, Branca Flor da Silva.

José Pereira - Coorientação de “Literacia Digital e o Ensino Artístico em Projetos de Educação Tecnológica”, Mestrado de em Ensino de Educação Visual e Tecnológica, Marcelino Correia.

Luís Calheiros - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna M^a do Céu Guerreiro: “EVT no conhecimento e valorização da cultura popular: carnaval de Lazarim (estudo de caso)”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Luís Calheiros - Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Manuel Simões: “A obra de arte em Educação Visual e Tecnológica: um contributo para a valorização de diferentes formas de linguagem”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Luís Sousa - Orientador de 4 Teses de Mestrado em Comunicação e Marketing e de 2 Teses de Mestrado em Animação Artística - concluído.

Maria Figueiredo - Lic.^a Anabela Lima - Relatório reflexivo de estágio: relaxamento em crianças no jardim-de-infância Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (co-orientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em outubro de 2012, arguição: Doutora Ana Paula Cardoso)

Maria Figueiredo - Lic.^a Branca Direito - Prática de ensino supervisionada e trabalho de investigação: um percurso formativo centrado nas interações, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (co-orientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em julho de 2012, arguição: Doutora Esperança Ribeiro)

Maria Figueiredo - Lic.^a Cláudia Rosa - Caminhos da profissionalização: princípios e valores do software livre na educação, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (co-orientação com Doutora Maria Cristina Azevedo Gomes Santos Silva) (defendida em outubro de 2012, arguição: Doutor António Ferreira Gomes)

Maria Figueiredo - Lic.^a Cristina Mateus - Portfólios digitais e envolvimento das famílias na Educação Pré-Escolar Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar (co-orientação com Doutor Belmiro Rego) (defendida em janeiro de 2013, arguição: Doutora Maria Cristina Gomes).

Maria Figueiredo - Lic.^a Cristina Mendinhas - Tempo e quotidiano pedagógico: das práticas educativas às competências reflexivas e investigativas, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (co-orientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em julho de 2012, arguição: Doutor João Nunes)

Maria Figueiredo - Lic.^a Sofia Santos - Percursos de reflexão: do estágio em Educação Pré-Escolar e 1.º CEB à participação da família em contexto de Jardim de Infância, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (co-orientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em novembro de 2012, arguição: Doutor João Nunes)

Maria Figueiredo - Lic.^a Tânia Santos - Reflexão do percurso de estágio e trabalho de investigação centrado nos conflitos entre pares no Jardim de Infância, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (co-orientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em novembro de 2012, arguição: Doutora Anabela Novais).

Maria Figueiredo - Lic.^a Sónia Cerqueira - Intervenção pedagógica em Educação Pré-Escolar e 1º CEB: a importância do espaço educativo, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (co-orientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em julho de 2012, arguição: Doutora Isabel Aires de Matos)

Paula Rodrigues - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Catarina Constâncio: “Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem de EVT”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Paula Rodrigues - Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Rogério Malheiro: “Educação Visual e Tecnológica como Estímulo da Criatividade: a perspectiva do nível de criatividade do aluno, por parte do professor”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Paula Rodrigues - Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Bruno Proença: “A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico, como forma de motivação para

o desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas.”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Sofia Figueiredo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Tânia Ferreira: “Implementação do programa de Educação Tecnológica”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Sofia Figueiredo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Elsa Pereira: “Instrumentalidade da disciplina de Educação Visual e Tecnológica no desenvolvimento de crianças com necessidades educativas especiais”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Sofia Figueiredo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Anabela Gomes: “Trabalho de grupo e implicações na Aprendizagem em Educação Visual e Tecnológica”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Teresa Barros - Orientadora do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da Licenciada Joana Pais: “Política 2.0: os deputados de Viseu nas redes sociais. Novas Tendências de Comunicação Política em Portugal.

Teresa Oliveira - Orientadora da Dissertação de Mestrado de André Sapata. (2012), “O Perfil de Competências e Necessidades de Formação de acordo com a perceção dos Treinadores da Associação de Futebol de Viseu”. Mestrado em Desporto e Atividade Física. ESE, Viseu.

Véronique Delplancq - Comunicação estratégica e webmarketing: prospecção, captação e fidelização de clientes pelo processo de otimização de site (Tiago Santos Perreira; 2010-12; com o Dr. André Alves).

Véronique Delplancq - Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico: Trabalho de grupo e implicações na Aprendizagem em Educação Visual e Tecnológica (Anabela Gonçalves Gomes; 2010-2012).

Véronique Delplancq - Orientadora da Dissertação (Mestrado em Comunicação e Marketing) de Diana Antunes, Comunicação estratégica nos balcões multiserviços (Coorientação de Dr. Samuel Barros).

ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES/TRABALHOS FINAIS DE MESTRADO FORA DA ESEV

Emília Martins - Orientação de uma tese de mestrado via ensino, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD).

Luís Menezes- Orientação, juntamente com João P. Ponte, de Sónia Novo, no tema “Números racionais” (Universidade de Lisboa).

ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO

Abel Figueiredo - Orientação da tese de doutoramento “La Construcción de Conocimiento en Iniciación a los Deportes de Combate - Organización de la Actividad Conjunta en el Desarrollo del ‘Saber Luchar’.

Abel Figueiredo - Orientação da tese de doutoramento do Mestre António Azevedo, sobre Gestão do Desporto.

Ana Maria Oliveira - orientadora da tese de Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva: “E se eu fosse s/surda? O processo de categorização do mundo da pessoa s/surda: A perspetiva da linguística cognitiva - Doutoramento em Linguística e Ensino de Línguas - Pólo das Beiras da Universidade Católica.

Ana Maria Oliveira - orientadora da tese de Maria Lucília Pinto de Almeida Rocha: “Burro Velho não aprende línguas! Uma sentença questionável. Contribuições para uma prática contextualizada” - Doutoramento em Linguística e Ensino de Línguas - Pólo das Beiras da Universidade Católica.

Ana Maria Oliveira - orientadora da tese de Maria Teresa Adão Chaves: “Os Processos cognitivos subjacentes à apreciação do Humor - contributos para o professor/mediador de língua materna” - Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Ana Paula Cardoso - Coorientadora da tese de doutoramento de Cesário Jorge Barbosa Costa, com o projecto intitulado “A relação pedagógica no ensino secundário: Um estudo sobre o sucesso escolar”, na área das Ciências da Educação, especialidade em Psicologia da Educação, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, que tem como orientadora a Professora Doutora Margarida Pedroso Lima.

Ana Paula Cardoso - Coorientadora da tese de doutoramento em Educação de António José da Silva Correia Lobão, com o projecto intitulado “Contributos para a relevância da educação sexual no 1º ciclo do ensino básico: Um estudo múltiplo de casos”, da Universidade Lusófona de Lisboa, que tem como orientadora a Professora Doutora Maria José Sá Correia.

Antonino Pereira - Coorientador da Tese de Doutoramento de André Artur Gomes dos Santos Rodrigues da Conceição, intitulada “O Papel da Política da Câmara Municipal da Maia para um Desporto Multicultural”, elaborada no âmbito do Programa Doutoral em Ciências do Desporto da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (Em desenvolvimento).

Antonino Pereira - Coorientador da Tese de Doutoramento de Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira, intitulada “A Escola, a Família e o Meio Físico e Social na Formação para o Lazer”, elaborada no âmbito do Programa Doutoral em Ciências do Desporto da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (Em desenvolvimento).

Francisco Mendes - Coorientador da tese de doutoramento de Paula Xavier, desenvolvida no âmbito da psicologia forense na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Luís Menezes - Orientação, juntamente com João P. Ponte, da tese de Cátia Rodrigues, no tema das discussões matemáticas (Universidade de Lisboa).

OUTROS

Alberto Cartagena - Coordenador, em representação da Escola Superior de Educação de Viseu, do projeto “Pais e Professores em Formação/Ação”, desenvolvido em parceria com o Agrupamento de Escolas Viseu Sul.

1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação do mestrado	Área
Curso de Mestrado em Fotografia, ramo de Conservação - José Luís Loureiro	Fotografia
Didática das Ciências -Universidade de Aveiro - Andreia Correia	Didática das Ciências
Mestrado em Estudos da Criança - Área de Especialização em Ensino Experimental das Ciências no Ensino Básico Ensino - Sandra Condenço Batista	Ensino Experimental das Ciências no Ensino Básico Ensino

Designação da tese de doutoramento	Área
“O Estado das Coisas”- Joana Mendonça	Educação Artística

“Corporalidade virtual e partilha criativa” - Catarina Sousa	Arte Contemporânea
Investigação em Arte e Design - Paula Rodrigues	Design
Animação interativa - Ana Sofia Figueiredo	Arte Contemporânea
Elogio do Feio nas Artes. Fealdade no séc. XX - Luís Calheiros	História da Arte
“O Impacto do Processo de Bolonha na Formação de Professores de Educação Visual e Tecnológica” - Ana Souto e Melo.	Educação - Ensino Superior
A infinitude e o (im)purismo na estética digital: rizoma para uma teoria unificadora da arte contemporânea - José Pereira	Belas-Artes, especialidade em Arte Multimédia
‘A Expressão Dramática e a Interculturalidade. Princípios e propostas para um modelo de ação’ - Ricardo Cavadas	Educação-especialidade em Expressão Dramática
“A Infografia no Jornalismo Online de ciência e tecnologia” Filipa Pereira (provisório)	Ciências da Informação e da Comunicação
Programa Doutoral Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, pela Universidade de Aveiro, sob o título Comunicação mediada por computador em contexto de uso sénior. Sónia Ferreira	Ciências da Informação e da Comunicação
“Comunidade Virtual de Aprendizagem: Perspetivas dos membros sobre as suas trajetórias de participação”, Nelson Gonçalves	Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade em Tecnologia Educativa
Formas de Envolvimento de Audiências: a televisão convencional vs Web TV. Pedro Ferreira	Ciências da Informação e da Comunicação
Documentário com Características Interativas. Teresa Gouveia	Ciências da Informação e da Comunicação
Efeito das políticas institucionais na difusão de aplicações das tecnologias de informação complexas de adoção voluntária/opcional. Pedro Rito	Tecnologias e Sistemas de Informação
O espectáculo de massas como tema na imprensa viseense (1900-1933) - Jorge Adolfo	Ciências da Comunicação
(Re)ações de Comunicação: um estudo sobre Comunicação de Crise em organizações públicas e privadas portuguesas - Ana Mafalda Matias.	Ciências da Comunicação, ramo de Sociologia da Comunicação
"A morte na imprensa: a evolução no tratamento mediático da morte de celebridades" - Joana Martins	Ciências da Comunicação
The Use of Positive and Negative Emotional Appeals in Health-Related Social Marketing: a historical research approach focused on HIV prevention through short films in the European Union - Beatriz Casais	Ciências Empresariais - Especialização em Marketing e Estratégia
A cidade de Viseu nos séculos XVII e XVIII: Arquitetura e Urbanismo - Liliana Castilho	História da Arte
O erotismo feminino na Publicidade da televisão portuguesa durante a década de 90 - Elsa Santos	Ciências da Comunicação
As fronteiras internas da Nação: a identidade na imprensa regional “beirã - Pedro Simões	Ciências da Comunicação, especialidade em Estudos Jornalísticos
Comunicação, turismo e imagem nos media digitais: a perspetiva das Relações Públicas na era pós-moderna - Luísa Augusto	Ciências da Comunicação com especialização

	em Comunicação em novos ambientes tecnológicos
A Imagem da Crise: o papel do fotojornalismo na percepção da notícia - Ana Pastoria	Comunicação e Imagem
Publicidade e tecnologias móveis, produção de sentido e práticas de consumo - Paulo Silva	Ciências da Comunicação
O contributo das comunidades de desenvolvimento de software livre na construção de ferramentas e tecnologias web - estudo de caso da comunidade Drupal-pt.- Marco Pinheiro	Ciências da Comunicação (área de Design Multimédia)
O ensino de Canto no 1º Ciclo do Ensino Básico, nos ramos genérico e vocacional. Um estudo de caso múltiplo - Cristina Aguiar	Estudos da criança, especialidade em Educação Musical
Curso de Doutoramento em Estudos Literários, pela Escola de Ciências Humanas e Sociais (ECHS) da Universidade de Trás-os-Montes e Alto-Douro - Fernando Alexandre Lopes	Estudos Literários
“Representações sobre a leitura e sua influência em práticas educativas. Um estudo no primeiro ciclo de Bolonha.” (Universidade de Aveiro) - Dulce Helena Melão.	Didática e Formação
Avaliação Ecológica da Qualidade Ambiental de Sistemas Lóticos - Universidade de Aveiro - Cristiana Mendes	Biologia - Ecotoxicologia
Prevenção e Detecção de Incêndios - Luís Carvalheiro	Física
Estratégia de Desenvolvimento de Turismo Sustentável na ria de Aveiro - Helena Albuquerque	Ciências e Engenharia do Ambiente
Discussão matemática no ensino e aprendizagem da Álgebra - Cátia Rofrigues	Didática da Matemática
Cálculo Actuarial em Portugal no século XIX - Ana Patrícia Morais	História da Matemática
Separação de Matrizes e Aplicações - Helena Gomes	Matemática (Teoria dos Grafos)
Prática de Ensino Supervisionada: Que Possibilidades de Desenvolvimento Profissional na Formação Inicial? - João Rocha	Didática e Formação - Ramo de Supervisão
Das políticas educativas às conceções e práticas curriculares de professores do ensino básico - Carla Lacerda	Ciências da Educação, especialidade Desenvolvimento Curricular
Ética e Política em Paul Ricoeur - Maria de Jesus Fonseca	Filosofia
Bem-estar subjetivo no (des)emprego: um estudo sobre o ajustamento pessoa-ambiente profissional - Rosina Fernandes	Psicologia (área de Aconselhamento)
A parentalidade numa amostra de homossexuais portugueses: identificação dos padrões de comunicação, vinculação e estilos parentais - Paula Xavier	psicologia, especialidade de psicologia forense
Trauma, nomeadamente sobre Crescimento Pós-Traumático - Leandra Cordeiro	Psicologia Clínica
Centenários Portugueses Bem Sucedidos - Lia Araújo	Ciências Biomédicas
Stress Ocupacional em Professores do Ensino Superior - Susana Fonseca	Psicologia
Práticas de produção de conhecimento no âmbito da formação e da profissão: o papel da investigação na identidade e no conhecimento dos educadores de infância - Maria Figueiredo	Ciências da Educação
Deficiência, Família(s) e suporte social: contextos e trajetórias de desenvolvimento para a inclusão - Sara Felizardo	Psicologia, especialidade Reabilitação
A educação como realidade antinómica: O professor e os valores no discurso legislativo da educação em Portugal - Jorge Correia	Ciências da Educação -

2. Na área dos alunos

2.1- Descrição dos eventos realizados

Organização do Seminário “Amigos imaginários e fantasia do real como elementos de cultura(s) de infância: o contributo do olhar/desocultação da sociologia da infância em contexto educativo”, dinamizado pela Mestre Margarida Ferreira, no âmbito das atividades do Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Seminário “Empreendedorismo e o Projeto Poliemprende”, dinamizado pelo Dr. Samuel Barros, no dia 3 de outubro de 2012, no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Projetos, do Mestrado em Arte, Design e Multimédia da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Seminário “Um testemunho real de um empreendedor”, dinamizado pelo Eng.^a. Johnny Reis, no dia 17 de outubro de 2012, no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Projetos, do Mestrado em Arte, Design e Multimédia da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Seminário “Plano Marketing e vantagens competitivas”, dinamizado pelo Dr. Paulo Silva, no dia 21 de novembro de 2012, no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Projetos, do Mestrado em Arte, Design e Multimédia, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Seminário “Empreendedorismo No-Cost e outras aventuras”, proferido pelo Dr. Ricardo Lafuente e a Dr.^a Ana Isabel Carvalho, no âmbito das atividades do Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação da Escola Superior de Educação de Viseu. (28 de novembro de 2012)

Organização do Seminário “Gestão estratégica: planeamento operacional e estratégico. A Análise SWOT como possibilidade de intervenção e avaliação”, dinamizada pelo Doutor Henrique Ramalho, no dia 5 de dezembro de 2012, no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Projetos, do Mestrado em Arte, Design e Multimédia, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização de uma "Aula Aberta" no âmbito de Seminário II - Elaboração do Projeto de Estágio (Licenciatura em Educação Social) com responsáveis por projetos socioeducativos (2011/2012): Dr. João Marques e Dr.^a Sílvia Almeida (Projeto CLDS São Pedro do Sul “O futuro é aqui”).

Aula prática sobre meios de primeira intervenção no combate a incêndios, realizada nos Bombeiros Voluntários de Viseu, no dia 16 de Janeiro de 2012, entre as 10 e as 17 horas, no âmbito da opção de Suporte Básico de Vida e Comportamentos de Risco.

Organização da “Festa de final de Estágio” - apresentação à comunidade das atividades dos grupos de estágio do curso de licenciatura em Educação Social e apresentação de posters dos alunos.

Organização do Seminário “Múltiplo Olhar Institucional sobre os Doentes de Alzheimer”, Novembro, ESEV - Viseu

Colaboração dos alunos do Curso de Publicidade e Relações Públicas, na organização da conferência “Avaliação de Escolas”, organizada pela Escola Superior de Educação/Instituto Politécnico de Viseu no âmbito do Projeto Europeu WBEE-Web Based e-inspection and e-performance - Lifelong Learning Programme - Leonardo da Vinci e Multilateral Projects - Transfer of Inovation, na Aula Magna do IPV, no dia 03 de outubro de 2012

Deslocação dos alunos do 3º ano de Comunicação Social ao III ObCiber 2012 na Cidade do Porto dia 6 de dezembro de 2012

Organização da conferência “Comunicação Audiovisual em Momentos de Mudança” que se realizou no auditório da Escola Superior de Educação de Viseu no dia 12 de dezembro de 2012.

Organização da masterclass subordinada ao tema O mundo do Cinema, dinamizada por António Costa Valente do Cineclube de Avanca, no dia 06 de janeiro de 2012, pelas 10 horas, na sala de conferências do Instituto Politécnico de Viseu.

Organização de atividades de divulgação e o programa de celebração com vista a comemorar o 1º aniversário do canal de televisão universitário ESEV TV. Em 12 de junho 2012.

Organização dos dias abertos do IPV-ESEV

Organização da Festa de Natal ESEV 2012 “Era uma vez...Natal ESEV 2012”, em conjunto com os alunos do 3º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Organização da Sessão de acolhimento aos alunos do 1º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Organização do Dia de Comunicação Social, realizado a 30 de maio de 2012 na Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Dia de Publicidade e Relações Públicas, realizado a 14 de junho de 2012 na Escola Superior de Educação de Viseu.

XIII Concurso de Vídeo da ESEV | 02 de maio de 2012

Projeto “Un écogeste: la récup” com produção e afixação de cartazes na ESEV. alunos da UC de LEA Francês do curso de 1º ciclo em Educação Ambiental

Projeto “Le cinéma francophone (Histoire, films et acteurs mythiques, filmographie actuelle et le Festival de Cannes)” Com os alunos da UC de LEA IV Francês do curso de 1º ciclo em Comunicação Social com apresentação pública no dia de Comunicação Social.

Projeto “ Environmental Awareness and Protection”, com os alunos da UC de LEA - Inglês do curso de 1º ciclo em Educação Ambiental,

Projeto “Conceção do hino da Comunicação Social” (versão inglesa), com os alunos da UC de LEA IV - Inglês, do Curso de 1º Ciclo em Comunicação Social,

Palestra A Visão de um Planeador do Território, proferida por João Rua - Síntese, Consultoria em Planeamento, Aveiro, dirigida aos alunos da Unidade Curricular de Ambiente e Ordenamento - ESEV, em 5 de dezembro.

Conferência “O BELO E O FEIO”, proferida por Luís Calheiros, que decorreu no dia 8 de maio, no Auditório da ESEV

Conferência “Às voltas na ESEV...”, proferida pela Dr.ª Helena Gomes, que decorreu no dia 13 de março, no auditório da ESEV

Conferência “O computador não é só um martelo...”, proferida pelo Dr. António Ribeiro, que decorreu no dia 13 de fevereiro, no auditório da ESEV.

Micro-Montra Interativa dos cursos da ESEV - Enquadramento da ESEV na perspectiva da oferta de cursos (com a colaboração do CMAV).

Comemorações do 29º Aniversário da ESEV, integradas no dia dedicado pela Associação de Estudantes à Festa de Final de ano.

Conferência (integrada na comemoração do aniversário da ESEV) intitulada “Os professores como profissionais do Desenvolvimento Humano”, no âmbito da temática “Aprendizagem e Desenvolvimento”, proferida pelo Prof. Doutor João Formosinho.

Homenagem (integrada na comemoração do aniversário da ESEV) ao Teatro da Academia da Escola Superior de Educação de Viseu, do Instituto Politécnico, com a direção de Jorge Fraga que ganhou o primeiro prémio no âmbito do festival de Teatro Académico que decorreu em Lisboa.

Projeto: “Um curso em 60 segundos” (documentação em suporte digital que contou com a colaboração dos coordenadores dos cursos de licenciatura da ESEV e representantes dos alunos na Comissão de Curso ao Conselho Pedagógico) e ainda com o apoio técnico do CMAV.

Sessão aberta do Conselho Pedagógico subordinada ao tema “Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: O caso CINEP/IP Coimbra” com a colaboração da Doutora Susana Gonçalves coordenadora do Projeto OPDES (por vídeo-conferência).

2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas

Organização de uma visita de estudo à academia do Futebol Clube do Porto (Olival), com alunos e professores do 1º ano de Desporto e Atividade Física, no âmbito da unidade curricular de Psicologia do Desporto.

Visita de estudo no âmbito da unidade curricular Atelier de Ciberjornalismo, com os alunos do 3º ano do curso de comunicação social ao III Congresso Internacional de Ciberjornalismo, no dia 06 de Dezembro de 2012 na Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Visita de estudo no âmbito da unidade curricular Géneros Jornalísticos, com os alunos do 2º ano do curso de comunicação social ao Centro de Documentação da Escola Superior de Tecnologia de Viseu que teve patente uma exposição de fotojornalismo sobre o tema “Incêndios”, de Nuno André Ferreira, no dia 18 de Abril de 2012. Esta visita de estudo contou com a presença do autor para conversar com os alunos sobre o seu percurso profissional.

Visita de estudo a Londres com os alunos do Mestrado de Animação Artística, dezembro.

Visita de estudo ao III COBCIBER - Congresso Internacional de Ciberjornalismo, a 6 de dezembro de 2012, no Salão Nobre da Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Visita de Estudo à Agência de Comunicação “Lift”, em Oeiras e à Agência de Publicidade “BAR”, em Lisboa, com formandos do 2º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas, no âmbito das Unidades Curriculares Relações Públicas II e Teoria da Publicidade II, dia 04 de junho).

Visita de estudo a Belmonte, com os alunos do 3º ano de Comunicação Social - no âmbito da Unidade Curricular Identidade e Património.

Visita de estudo à Huf Portuguesa, em Tondela, com os alunos do 2º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas, no âmbito da Unidade Curricular Relações Públicas I, dias 17 e 18 de janeiro.

Visita de estudo ao Centro de Interpretação do Mosteiro de Santa Clara a Velha (Coimbra), Museu Monográfico de Conimbriga, Museu Arqueológico da Villa Romana do Rabaçal e Castelo de Penela, com os alunos do curso de Animação Cultural,

Visita de estudo ao Museu Grão Vasco e Centro Histórico de Viseu com os alunos do 3º ano de Comunicação Social e de Educação Básica

Visita de estudo aos Mosteiros da Batalha e Alcobaça e ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota, com os alunos do 3º ano do curso de Educação Básica, no âmbito da Unidade Curricular de Fundamentos das Ciências Sociais II (História).

Visita de Estudo ao Museu de Serralves e Bernardino-Fundição D`arte com os alunos de Artes Plásticas e Multimédia.

Visita de Estudo a uma empresa de reciclagem em Tondela com os alunos de Artes Plásticas e Multimédia.

Deslocação a Lisboa, peça “Judy Garland, o fim do Arco-Íris”, alunos do Curso de Comunicação Social e de Animação Cultural

Deslocação à exposição sobre Alves Redol “Horizonte Revelado”, no Museu do Neorrealismo, em Vila Franca de Xira, com alunos do Curso de Educação Básica (3º ano)

Visita alunos Educação Ambiental - Arouca (Centro de Interpretação Geológica de Canelas) - estudo do registo fóssil da era Paleozóica e respetivas estratégias de geoconservação e litoral da Costa Nova.

Visita alunos Educação Ambiental - Viseu - Rio Pavia - atividades do Projeto Rios - determinação dos parâmetros físico-químicos da água e, através da análise de macroinvertebrados, analisar a qualidade biológica do troço selecionado.

Visita alunos Educação Ambiental - Serra do Buçaco e Reserva Botânica de Cambarinho - realização de um circuito ecológico orientado

Visita alunos Educação Ambiental - S. Pedro do Sul - Serra de S. Macário e aldeia do Fujaco - descoberta dos seus vários ambientes (construídos e naturais) e sua utilização como recurso de educação e sensibilização ambiental.

Visita alunos Educação Ambiental - Aveiro - Marinha Santiago da Fonte - análise dos procedimentos para elaboração de um modelo de visita a marinhas em produção de sal artesanal através da exploração das componentes geológica e biológica.

Visita alunos Educação Ambiental - Mata da Margaraça e Fraga da Pena (Serra do Açor) - visita de áreas relevantes a nível da biodiversidade.

Visita alunos Educação Ambiental - Viseu - Parque do Fontelo e Parque da Cidade - exploração de conceitos relacionados com a diversidade de plantas e animais e a reprodução de plantas.

Visita alunos Educação Ambiental - Viseu (Fórum) - conhecimento de uma empresa com certificação ambiental e aplicação de uma lista de verificação da Norma ISO 14001.

Visita alunos Educação Ambiental - Praia de Lavadores - realização de circuitos ecológicos orientados.

--

2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais

Saídas

Florencia Sol Carugati	Universidade de Santiago de Compostela (Espanha)	EB	1º semestre
Carmen Elizabeth Andrade Jardim	Universidade de Santiago de Compostela (Espanha)	EB	1º semestre

Entradas

Beatriz Oreña Gómez	Universidad de Valladolid	EB	Ano
Carmen María Caerols Fernandez	Universidad de Valladolid	EB	1º Semestre
Laura Virseda Pastor	Universidad de Valladolid	EB	1º Semestre
Paula Benito de Lucas	Universidad de Valladolid	EB	Ano
Rita San Romualdo Velasco	Universidad de Valladolid	EB	1º Semestre
Emma Herrero Barquin	Universidad de Burgos	EB	Ano
Jose Antonio Ruiz García	Universidad de Burgos	EB	Ano

2.4- Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)

<p>Supervisão de estágios I e II do curso de licenciatura em Educação Social</p> <p>Supervisão de estágios do curso de licenciatura em Animação Cultural</p> <p>Supervisão da Iniciação à Prática Profissional I, II, III e IV do curso de Educação Básica</p> <p>Supervisão da Prática de Ensino Supervisionada I, II, III do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Supervisão de estágios estágio de Comunicação Social</p> <p>Supervisão de estágios estágio de Publicidade e Relações Públicas</p> <p>Supervisão de estágios I e II do curso de Desporto e Atividade Física</p> <p>Orientação de Projetos de Artes Plástica e Multimédia</p> <p>Orientação de Projetos de Educação Ambiental.</p> <p>Reformulação da proposta do 2.º Ciclo de Estudos em <i>Supervisão Pedagógica (Educação de Infância/1.º Ciclo do Ensino Básico)</i>, processo n.º NCE/11/01811, que foi acreditado pela A3es em 11/05/2012.</p> <p>Curso de Especialização Tecnológica (CET) em Acompanhamento de Crianças e Jovens, o qual foi aprovado pela DGES, conforme Fax de 13/12/2012, informando que o mesmo tinha sido aprovado e registado sob o n.º R/CET - 69/2012. Este CET foi publicado já em Diário da República, 2.ª série</p>
--

– N.º 3 – 4 de janeiro de 2013, pelo Despacho n.º 124/2013 de 4/1/2013 da Direção-Geral do Ensino Superior.

Júri dos concursos maiores de 23 para as 8 licenciaturas da ESEV

Júri de Mestrado para admissão de candidatos dos mestrados de: Supervisão Pedagógica Educação de Infância/1.º CEB; Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco; Comunicação e Marketing; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEN do Ensino Básico. Animação Artística

Comissões de Creditação de Competências dos Cursos da ESEV.

Júri do concurso para Mudança de Curso Transferência e Reingresso de alunos para a ESEV

Conceção e correção de exames, concursos maiores de 23 anos.

Prova escrita e oral para acesso aos Mestrados de Formação de Professores (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Mestrado em Educação Pré-Escolar Lopes, F. A. (setembro de 2012) - Presidente do júri da prova oral dos mestrados profissionalizantes (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2.ª fase).

Vigilância de Exame da Universidade Aberta.

Processo de Avaliação do curso de Desporto e Atividade Física

Processo de Avaliação do Curso de Educação Básica

Processo de Avaliação do curso de “Publicidade e Relações Públicas”

Processo de Avaliação do curso de “Comunicação Social”

Processo de Avaliação do Curso de “Comunicação e Marketing”

Processo de Avaliação do Curso de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Processo de Avaliação do Curso de Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco.

Atualização e aprovação do Regulamento de Frequência e Avaliação.

Regulamento Geral de Mestrados e Regulamentos Específicos dos cursos do 1.º e 2.º Ciclos de Estudos. A saber i) licenciaturas: Animação Cultural, Artes Plásticas e Multimédia, Comunicação Social, Desporto e Atividade Física, Educação Ambiental, Educação Básica, Educação Social, Publicidade e Relações Públicas, ii) mestrados: Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza), Desporto e Atividade Física, Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, Educação Pré-Escolar e 1.º CEB, Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Educação Pré-Escolar, Comunicação e Marketing, Educação e Multimédia, Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico e Animação Artística.

2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas
Núcleo de Televisão da ESEV	O Núcleo de Televisão da Escola Superior de Educação de Viseu (NTV ESEV) configura-se como um espaço de experimentação, realização e divulgação de	Participação na produção do programa “Ecafé”, assumindo as funções conjuntas de Realização

	<p>conteúdos audiovisuais. O NTV ESEV pretende constituir-se como um campo de trabalho no qual os alunos dos diversos cursos da ESEV podem praticar técnicas e desenvolver conhecimentos no domínio da produção televisiva.</p>	<p>e Pós-Produção; apoio técnico ao programa “Erasmus Experience”;</p> <p>Organização e realização conjunta do Casting para captação de novos elementos para o Núcleo de TV ESEV;</p> <p>Realização de um documento audiovisual de entrevista aos alunos que integraram a equipa de “arranque” do canal de TV online, com vista à sua projeção no evento que comemorou o seu 1.º aniversário</p>
<p>Delplancq, V. Projeto “Un écogeste: la récup” com os alunos da UC de LEA Francês do curso de 1º ciclo em Educação Ambiental.</p> <p>Lopes, A. C. Projeto “Environmental Awareness and Protection”, com os alunos da UC de LEA - Inglês do curso de 1º ciclo em Educação Ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências transversais (UC e curso); • Favorecer a interdisciplinaridade; • Aplicar os princípios de aprendizagem ao longo da vida; • Criar uma nova dinâmica; • Reativar as motivações; • Participar na divulgação da imagem da ESEV. 	<p>Produção e afixação de cartazes na ESEV.</p> <p>Sondagem a discentes, docentes e funcionários, subordinada à temática “how environmentally --friendly are you? ” .</p> <p>Conceção e afixação de um cartaz concitando docentes, discentes e funcionários a um consumo racional e parcimonioso da água.</p>
<p>Delplancq, V. Projeto “Le cinéma francophone (Histoire, films et acteurs mythiques, filmographie actuelle et le Festival de Cannes)” com os alunos da UC de LEA IV Francês do curso de 1.º ciclo em Comunicação Social, projeto “Le cinéma francophone (Histoire, films et acteurs mythiques, filmographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências transversais (UC e curso); • Favorecer a interdisciplinaridade; • Aplicar os princípios de aprendizagem ao longo da vida; • Criar uma nova dinâmica; • Reativar as motivações; • Participar na divulgação da imagem da ESEV. 	<p>Apresentação pública no dia de Comunicação Social</p>

actuelle et le Festival de Cannes)”		
Lopes, A. C. Projeto “Conceção do hino da Comunicação Social” (versão inglesa), com os alunos da UC de LEA IV - Inglês, do Curso de 1º Ciclo em Comunicação Social.		Apresentação Pública no dia da Comunicação Social

3-Investimentos realizados

3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respectivas benfeitorias)

Descrição	Valor investido
Reparação da rede de águas de abastecimento e águas pluviais/incêndio ao atelier	934,80
Alteração das portas da sala 11	1.250,00
Reparação do motor interno da barreira de acesso ao Parque da ESEV	246,00
Reparação das caldeiras de gás	738,00
Reparação do veículo afeto à ESEV	429,17
Reparação da porta de acesso à Biblioteca e portas de entrada no Hall Principal	356,70
Aplicação de estores blackout nos Serviços Financeiros, RH, Expediente e Arquivo	342,00
Remodelação dos circuitos de aquecimento e produção de água quente sanitária na ESEV	35.346,10
Reparação de fotocopiadoras existentes na Reprografia	1.082,40
Aplicação de estores blackout na Sala de Reuniões	840,00
Trabalhos de adaptação na nova Sala de Reuniões	3.874,50
Reparação de estofos de cadeiras	922,50
Alteração das portas dos corredores para sistema de vai/vem	2.087,80
Aplicação de pavimento vinílico no palco do auditório	664,20
TOTAL	48.114,17

3.2- Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor investido
7 Equipamentos multifuncionais e impressoras de digitalização distribuídas pelos vários Departamentos	7.619,85
10 Discos rígidos para aplicação nos computadores das salas de informática	600,85
4 Discos rígidos para aplicação nos servidores	501,84
1 Software controle pro para câmaras de vídeo no Laboratório de Fotografia e Arte Digital	235,00
12 Cadeiras para a Sala de Reuniões	1.254,60
4 Cadeiras para os gabinetes dos Órgãos de Gestão	565,80
1 Contador de energia para controlo de gastos de eletricidade na ESEV	492,10
1 Máquina de lavar à pressão para a Área de Educação Visual	169,00
1 Kaiser Ampliador B&W Enlarger VP 350 para o Laboratório de Fotografia e Arte Digital	540,00
2 Relógios semanais Digitais para controlo de temperatura no Atelier	312,42
4 Tripés Manfroto para o CMAV	1.865,00
6 Microscópios binoculares, 1 ferro de soldar e 1 fonte de raios laser paralelos para o Laboratório de Ciências da Natureza	3.186,29
5 Câmaras de Vídeo Cannon Legria para o CMAV	5.030,70
1 sistema de som para o Ginásio	4.991,34
TOTAL	27.364,79

3.3-Descrição dos fundos bibliográficos

Livros

Nº de volumes existentes	Nº de títulos (entrados em 2012)	Nº de ofertas
28997	392	257

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
171	47	

Documentos audiovisuais e CD´s			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD´s (nº de unidades)
550	509	778	607

Trabalhos de alunos	416
Documentos cartográficos	111

Relativamente ao ano 2012:

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	90
Nº de documentos consultados (presencialmente)	5288
Nº de utilizadores internos	1584
Nº de utilizadores externos com inscrição	45

Aquisição de material bibliográfico em 2012:

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	135	1	
Nº de títulos novos			

Em 2012

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	901
Nº de documentos emprestados	6606

3.4 Relação geral dos objetivos propostos versus objetivos realizados

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
a) Aumentar os níveis de aprovação dos alunos	Reforçar, através da divulgação e sensibilização, o recurso ao horário de atendimento dos professores, apoiando individualmente os alunos com vista ao desenvolvimento do seu trabalho autónomo. Aulas de apoio aos alunos trabalhadores estudantes (já em curso)	As previstas	
b) Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos alunos dos diferentes cursos	Orientar e apoiar a conceptualização e implementação de projetos de intervenção nos diferentes contextos de estágio do curso de Educação Social.	As previstas	

	<p>Envolver os alunos, especialmente os finalistas, na organização de vários tipos de eventos (Festa de Final de Estágio)</p> <p>Promover visitas de estudo e participação em Eventos Científicos.</p> <p>Elaboração pelos alunos de Educação Social de artigos científicos de revisão e divulgação</p> <p>Envolvimento dos estudantes que frequentam as unidades curriculares de Iniciação à Prática Profissional II, III, IV e de Prática de Ensino Supervisionada I, II e III, em projetos que impliquem os seus alunos, os orientadores cooperantes, os pais e outros agentes educativos</p>		
<p>c) Promover a cooperação entre os vários atores tendo em vista uma maior garantia da qualidade e a acreditação das formações, contribuindo para uma formação pedagógica ajustada às necessidades do Mercado de Trabalho</p>	<p>2 aulas abertas para os alunos do curso de Educação Social.</p> <p>Convite de especialistas para dinamizar aulas.</p> <p>Atualização da rede de contactos com o mundo do trabalho, recolha e análise de dados, divulgação de resultados.</p> <p>Organização de atividades em colaboração com os vários atores da ESEV (sessões de trabalho, debates, etc., nomeadamente com convidados)</p>	<p>Uma aula aberta</p> <p>Convite a especialistas</p> <p>Participação em várias reuniões do Conselho para a Avaliação e Qualidade do IPV e emissão de pareceres, nomeadamente sobre os procedimentos no SIGQ.</p>	<p>Razões de ordem financeira (opção por convites sem envolvimento de custos para a instituição)</p>
<p>d) Perspetivar o desenvolvimento programático visando o aperfeiçoamento dos processos de ensino aprendizagem</p>	<p>Reformular os programas e a avaliação em unidades curriculares com mais elevada taxa de reprovação, com base em elementos de avaliação recolhidos junto dos alunos para além dos institucionais.</p> <p>Promover o trabalho docente em equipa, por e entre áreas disciplinares, na conceção global e na implementação dos programas das unidades curriculares, sobretudo daquelas que envolvem a participação de várias áreas disciplinares (1.º ciclo de Educação Básica e Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB)</p> <p>Promover a participação dos estudantes no cumprimento dos</p>	<p>As previstas</p>	

	<p>procedimentos institucionais que visam a avaliação dos processos de ensino/aprendizagem</p> <p>Organizar e divulgar, no início de cada semestre letivo, um cronograma de atividades a desenvolver em cada unidade curricular no âmbito 2.º ciclo de estudos em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico</p>		
e) Requalificar as condições materiais para o bom funcionamento dos cursos.	<p>Aquisição de bibliografia específica de apoio ao curso de Educação Social e mestrado IPCJR</p> <p>Aquisição de aplicações informáticas de apoio às aulas do curso de Educação Social.</p>	As previstas (bibliografia e EndNote)	
Promover Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores pelos dos Maiores de 23 Anos	Elaborar Provas específicas e entrevistas das provas de maiores de 23.	As previstas	
Reforçar a visibilidade institucional	<p>Participação nas atividades de divulgação no âmbito do estágio de Educação Social.</p> <p>Fazer comunicações e publicações científicas no âmbito nas áreas de investimento científico de cada docente</p> <p>Participação no CLAS e nas Comissões Sociais de Freguesia.</p> <p>Participação em ações de intervenção comunitária no âmbito dos estágios de Educação Social.</p> <p>Participação no <i>Open Lab ESEV</i>: projeto agregador e promotor de iniciativas relacionadas com a utilização de <i>software</i> livre e <i>open source</i>, tecnologias abertas e conteúdos livres nos âmbitos de ação da ESEV http://www.esev.ipv.pt/openlab</p> <p>Participação, enquanto elemento externo representante do Ensino Superior, nas equipas de Avaliação Externa de Escolas do Ensino Básico e Secundário, na qualidade de perito do Ministério da Educação, com protocolo com o IPVO</p>	As previstas	

Diversificar e melhorar mecanismos de captação de alunos	<p>Colaborar com os dias abertos do IPV com ações de divulgação do curso de Educação Social.</p> <p>Envolvimento dos estudantes do 2.º ciclo de estudos em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico na divulgação dos cursos em eventos de orientação vocacional</p> <p>Atualização dos pacotes informativos ECTS; Apoio à preparação dos dias abertos ao nível logístico (organização, programação, acolhimento, ...); Participação nas feiras vocacionais.</p>	<p>As previstas.</p> <p>Apoio à preparação dos dias abertos ao nível logístico (organização, programação, acolhimento, ...); Participação nas feiras vocacionais.</p>	
Facilitar as condições de acesso ao Ensino Superior de CETs que possam contribuir para o ingresso facilitado no Ensino Superior	Início do funcionamento de CETs em Acompanhamento de Crianças e Jovens	Apenas a aprovação do CET	Aprovação não ocorreu em tempo útil para iniciar funcionamento.
Proporcionar o mais amplo acesso possível à mobilidade; Promover a transparência das informações sobre as oportunidades e as estruturas de educação e de formação, tendo em vista o espaço de educação europeu; Apoiar na organização do sistema de orientação tutorial.	<p>Reforço do trabalho com a AE no âmbito da tutoria Erasmus.</p> <p>Realização de Ações de sensibilização.</p>	<p>Continuação do programa de tutoria alunos destinado aos alunos Erasmus incoming, em parceria com a AE Sessão de trabalho subordinada ao tema “Erasmus, mobilidade alunos”, no auditório da ESEV, em 6 de março de 2012; Acolhimento de Alunos outcoming e incoming. Elaboração e divulgação de um livro on-line “Testemunhos Erasmus” da ESEV pelo GACI</p>	
Aumentar a formação dos ativos	<p>Proposta de novos cursos de mestrado para o curso de Educação Social</p> <p>Implementação do 2.º ciclo de Supervisão Pedagógica (Educação de Infância/Ensino do 1.º CEB)</p>	<p>Não realizado</p> <p>Em curso</p>	Inoportunidade temporal devido ao processo de avaliação externa do mestrado em IPCJR

Estimular a reflexão em torno dos domínios de formação da ESEV - Fidelizar os diplomados da ESEV	Organização do I Congresso de Educação Social da ESEV. Colaboração em eventos e atividades (práticas, artísticas, desportivas, culturais...) dos contextos de estágio	O congresso não foi realizado	Inoportunidade devido ao excesso de trabalho dos docentes da área, referente ao processo de avaliação externa do mestrado em IPCJR e conclusão de doutoramentos
Aumentar a oferta de materiais de apoio à aprendizagem autónoma e à formação	Elaboração de manuais/guiões de apoio às aulas do curso de Educação Social.	As previstas	
Desenvolver serviços técnico-pedagógicos em parceria com outras instituições	Colaborar com a Câmara Municipal de Viseu e o CLAS no grupos de trabalho do Plano de desenvolvimento Social. Coordenação e colaboração no SEP	As previstas	
Consolidar os processos de organização da ESEV segundo os novos estatutos.	Conclusão do processo de elaboração de regulamentos com 80% de satisfação.	Elaboração dos regulamentos dos Departamentos Elaboração dos Regulamentos de Cursos de 1º e 2º ciclo Criação do sistema de recolha de dados (ficha ECTS/ programas/ dados A3Es);	
Promover e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos da escola	Publicação dos artigos de revisão e divulgação elaborados pelos alunos de Educação Social	Não foi realizado	Falta de qualidade do trabalho produzido para submeter a publicação. Opção por elaborar <i>posters</i> para apresentar em congressos, em 2013.
Promover maior ligação e contacto com os diplomados da ESEV	Articulação com a APTSES Viseu	Participação de ex diplomados e membros da APTSES, em ações desenvolvidas no âmbito dos estágios da licenciatura em educação social	
Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV	Novos protocolos no âmbito do estágio de Educação Social Reuniões com as várias instituições parceiras e com os		

	<p>orientadores de estágios e projetos</p> <p>Estabelecimento de contactos, seleção e preparação dos cooperantes, incluindo reuniões e documentos de apoio, referentes às unidades curriculares de Iniciação à Prática Profissional I e IV, da Licenciatura em Educação Básica, e de Prática de Ensino Supervisionada I, II e III, do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Troca de boas práticas entre Assembleias de Representantes, objetivando uma maior eficácia no processo de gestão.</p>	<p>As previstas</p> <p>Proposta de reunião entre mesas de Assembleias de Representantes de todas as escolas do IPV.</p> <p>Realização de uma reunião entre mesas de algumas Assembleias de Representantes de escolas do IPV, onde foram discutidas propostas de uniformização de boas práticas, objetivando uma maior eficácia no processo de gestão.</p>	
Promover a Utilização Intensiva e Regular da plataforma “LMS”, por parte de docentes e alunos da Escola	Disponibilização de todos os materiais de apoio às aulas na plataforma moodle de cada unidade curricular	As previstas	
Aumentar a qualificação do corpo docente da ESEV	conclusão de doutoramentos por 8 professores	<p>2 docentes concluíram.</p> <p>4 entregas de teses</p>	
Aumentar a qualificação do corpo não docente através de formação interna e externa.	Formação em: Relações interpessoais, trabalho de equipa e gestão de conflito	Não realizado	A proposta foi de disponibilização para formação, á semelhança de outras realizadas em 2011 (funcionários do IPV). Porém, não houve solicitação de nenhuma unidade orgânica.

<p>Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas.</p>	<p>Incentivar os alunos a participar na divulgação da Instituição junto da comunidade.</p> <p>Orientação e apoio da implementação de projetos de intervenção nas várias escolas onde decorrem as UCs de Iniciação à Prática Profissional (IPPs) e Práticas de Ensino Supervisionadas (PES)</p>	<p>As previstas</p>	
<p>Promover a visita de especialistas em várias áreas</p>	<p>Convite de especialistas para dinamizar aulas</p>	<p>As previstas</p>	
<p>Consolidar as práticas investigativas</p>	<p>Orientação de teses de mestrado no âmbito dos vários cursos de mestrado da ESEV, UTAD e UBI</p> <p>Disponibilidade para participação em júris de mestrado e doutoramento.</p> <p>Colaboração no Projeto c'IDADES</p> <p>Colaboração nos projetos da IREFREA</p> <p>(Co)orientação de teses de doutoramento e mestrado no âmbito dos vários cursos de mestrado da ESEV, UC e Lusófona</p> <p>Participação em júris de doutoramento e de mestrado na ESEV e outras instituições de ensino superior</p> <p>Coordenação do Grupo de investigação "Educação, Saúde e Desenvolvimento Social" do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS), do Instituto Politécnico de Viseu (IPV)</p> <p>Participação em projetos de investigação no âmbito da unidade de investigação (CI&DETS) do IPV</p> <p>Participação em projetos nacionais e internacionais de investigação científica</p> <p>Direção da revista <i>Millenium</i> do IPV</p> <p>Membro do conselho editorial da <i>Millenium</i></p>	<p>As previstas</p>	

	<p>Link Convenor da Network 10 - Teacher Education Research, da EERA (<i>European Educational Research Association</i>) e participação em reuniões do <i>Executive Council</i> da referida associação internacional</p> <p>Membros de várias comissões de programa nacionais e internacionais</p> <p>Membros do editorial board de revistas nacionais e internacionais.</p>		
Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV	<p>Participação em congressos com comunicação</p> <p>Publicações em revistas científicas</p>	As previstas	
Promover a imagem da ESEV enquanto instituição de investigação	Organização do I congresso de Educação Social da ESEV	Não realizado	Razões anteriormente explicadas
Cooperar com o Gabinete de Relações Interinstitucionais no sentido de consolidar e aumentar a rede de parcerias com outras instituições de ensino para cada ciclo de estudos coordenado por docentes do Departamento	Identificação e contacto com mais instituições para parcerias que permitam incrementar a mobilidade	Pesquisas e contatos para novos parceiros	
Aumentar e diversificar as ofertas de produtos e serviços	Elaboração de um conjunto de diretrizes, critérios, recomendações para uniformizar o modo de preenchimento dos relatórios de atividades pelos vários serviços.	Discussão de um conjunto de diretrizes, critérios, recomendações para uniformizar o modo de preenchimento dos relatórios de atividades pelos vários serviços com presidentes das Assembleias de Representantes de outras escolas do IPV.	Esta ação não foi terminada devido à dificuldade de agendar reuniões entre as mesas das Assembleias de Representantes de todas as escolas do IPV.
Desenvolver o potencial humano	Dinamização de uma sessão de trabalho presencial sobre o coaching para o alto	Foi efetuada uma pesquisa para a deteção de formador com perfil adequado à	

	desempenho (planeamento estratégico pessoal).	dinamização da sessão de trabalho, tendo sido selecionada a formadora a contactar.	
--	---	--	--

ANEXO 2 – Organigrama

