

# Relatório de Atividades 2013

Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu



Aprovado em reunião de Assembleia de Representantes – 29 de outubro de 2014



**PRESIDÊNCIA**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2013**

**junho 2014**

## Índice

1.	NOTA INTRODUTÓRIA.....	1
2.	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS.....	3
2.1.	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS .....	3
2.1.1.	Formação .....	3
2.1.2.	Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional .....	6
2.1.3.	Espaço Institucional .....	7
2.1.4.	Relação com o Exterior no Contexto Nacional .....	7
2.1.5.	Produção Científica.....	10
2.2.	RECURSOS UTILIZADOS.....	11
2.2.1.	Recursos Humanos .....	11
2.2.2.	Recursos Financeiros .....	13
2.2.2.1.	Principais Fontes de Financiamento.....	13
2.2.2.2.	Receitas e Proveitos .....	14
2.2.2.3.	Despesas e Custos .....	15
2.2.2.4.	Fornecimentos e Serviços Externos.....	15
2.2.2.5.	Custos com o Pessoal .....	17
2.2.2.6.	Investimento e Evolução do Imobilizado .....	18
3.	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	19
	ANEXOS.....	20
	ANEXO 1 – Atividades Desenvolvidas em 2013.....	21
	ANEXO 2 – Organigrama.....	105

## **SIGLAS E ABREVIATURAS**

**AC** – Curso de Animação Cultural

**APM** – Curso de Artes Plásticas e Multimédia

**CS** – Curso de Comunicação Social

**DAF** – Curso de Desporto e Atividade Física

**DGE** – Direção Geral de Educação

**EA** – Curso de Educação Ambiental

**EB** – Curso de Educação Básica

**ESEV** – Escola Superior de Educação de Viseu

**IGE** – Inspeção Geral de Educação

**IPV** – Instituto Politécnico de Viseu

**M/23** – Maiores de 23 anos

**POPH** – Programa Operacional Potencial Humano

**PRP** – Curso de Publicidade e Relações Públicas

**REING.** – Reingressos

**TRANSF.** – Transferências

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do Artigo 21.º e no n.º 2 do Artigo 17.º dos estatutos da ESEV, a Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes da ESEV o presente Relatório de Atividades.

Na elaboração deste relatório tomou-se em consideração o Plano de Atividades de 2013, o modelo de relatório proposto pelo Instituto Politécnico de Viseu, bem como o disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, sem prejuízo da exceção prevista no n.º 2 do art.º. 2.º do citado diploma e do cumprimento do disposto na Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro.

O Relatório de Atividades de 2013, uma vez aprovado, será enviado aos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) no sentido de integrar o Relatório de Atividades do IPV. Será, também, divulgado por todos os colaboradores e disponibilizado a todos os potenciais interessados.

A estrutura interna pela qual a Escola Superior de Educação de Viseu se regeu, em 2013, é a prevista nos seus Estatutos e materializa-se no organograma apresentado no Anexo 2 deste Relatório.

No decurso de 2013, a ESEV procurou consolidar a sua posição no quadro das instituições do ensino superior, não só ao nível do ensino superior politécnico, como também na interação com os agentes locais e regionais da sua zona de influência mais próxima. Procurou, também, parcerias estratégicas no sentido de promover uma oferta formativa mais diversificada e de melhor qualidade.

Privilegiou-se um ensino de qualidade, num contexto de afirmação do novo paradigma de ensino e aprendizagem associado ao Processo de Bolonha e ao modelo de avaliação da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

O ano de 2013 foi marcado por um acréscimo dos desafios e constrangimentos que pesam sobre a ESEV, em particular, e sobre o ensino superior em geral. A acrescer às dificuldades de ordem orçamental, a ESEV enfrenta um contexto de crescente competitividade que obriga a mudanças muito significativas no seu atual padrão de atividades e serviços. Destaca-se o ciclo de avaliação dos cursos de ensino superior, e a necessidade de reforçar as vias de captação de receitas próprias. Neste sentido, a ESEV procurou dar uma resposta empenhada às solicitações, quer da tutela, quer da comunidade, promovendo a racionalização dos serviços e reforçando a cooperação e a relação com o meio envolvente.

Durante o ano, foram levados a cabo alguns colóquios e seminários, significativos para o contexto dos cursos ministrados pela Escola. Foi possível reforçar a rede de parcerias através da assinatura de variados protocolos com instituições públicas e privadas, não só para garantir a realização das práticas de ensino supervisionadas, os projetos e os estágios curriculares, mas também para desenvolver outros projetos de interesse para a instituição e para a comunidade.

A ESEV procurou sustentar e melhorar os procedimentos dos serviços administrativos e académicos, promovendo a articulação, harmonização e integração ao nível do IPV.

## 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS

### 2.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### 2.1.1. Formação

Durante o ano de 2013, a ESEV submeteu para apreciação à A3ES um novo curso de mestrado em Educação Especial – Domínio cognitivo-motor, que já teve parecer de acreditação por cinco anos. Em 2013 a oferta formativa da ESEV integrou 8 cursos de 1.º ciclo, 8 cursos de 2.º ciclo e 1 CET. Destes cursos entraram em funcionamento com alunos de 1.º ano / 1.ª vez as 8 licenciaturas (1.º ciclo) e 3 cursos de mestrado (2.º ciclo).

O ano letivo 2013/2014 iniciou-se com os seguintes cursos de 1.º Ciclo (Tabela 1).

**Tabela 1 – Alunos do 1.º Ciclo Matriculados na ESEV – final 2013**

Cursos	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	Total
Comunicação Social	83	79	62	226
Educação Ambiental	5	15	23	43
Educação Social	66	73	67	207
Educação Social (Pós-Laboral)	0	0	1	1
Animação Cultural	7	17	19	43
Artes Plásticas e Multimédia	50	46	48	144
Desporto e Atividade Física	73	32	39	144
Educação Básica	31	38	73	145
Publicidade e Relações Públicas	82	68	81	232
			<b>Total</b>	<b>1185</b>

A ESEV ministra, também, um Curso Livre de Português Língua Estrangeira que procura dar resposta às necessidades de todo o IPV nesta área (Tabela 2).

**Tabela 2 – Alunos de cursos livres matriculados na ESEV – final 2013**

Curso	Alunos
Curso Livre – Português Língua Estrangeira	26
<b>Total</b>	<b>26</b>

No ano letivo 2013/2014 a ESEV abriu candidaturas para os seguintes cursos de 2.º ciclo: Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Comunicação e Marketing, Animação Artística, Arte, Design e Multimédia, Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza) e Educação e Multimédia. Na Tabela 3 são apresentados os dados relativos ao número de alunos matriculados na ESEV em cursos de 2.º ciclo de estudos, no final de 2013, distribuídos pelos vários cursos em funcionamento.

**Tabela 3 – Alunos de 2.º Ciclo Matriculados na ESEV – final 2013**

Cursos	1º Ano	2º Ano	Total
Supervisão Pedagógica		5	5
Arte, Design e Multimédia		13	13
Animação Artística		14	14
Ensino de Educação Visual e Tecnológica		6	6
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	25	11	36
Comunicação e Marketing	14	21	35
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	33	31	64
Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)		3	3
Educação e Multimédia		3	3
		<b>Total</b>	<b>179</b>

O n.º de alunos na ESEV relativamente ao ano letivo passado teve um decréscimo de cerca de 14%. A tabela 4 apresenta a evolução dos alunos matriculados nos últimos 7 anos.

**Tabela 4 – Evolução do número de alunos matriculados na ESEV nos últimos 7 anos**

Anos letivos	Alunos matriculados
2008/2009	1321
2009/2010	1501
2010/2011	1644
2011/2012	1671
2012/2013	1585
2013/2014	<b>1364</b>

Considerando a atual conjuntura socioeconómica com os constrangimentos económicos que se vivem, a diminuição do número de alunos não é muito significativa.



A nível do concurso nacional, conforme se constata na Tabela 5, é de realçar a elevada percentagem de vagas preenchidas na maioria dos cursos.

**Tabela 5 – Análise das colocações por curso - Concurso Nacional**

1.ª + 2.ª + 3.ª Fases	CS	EA	ES	APM	AC	DAF	EB	PRP	Total
<b>Vagas (n.º)</b>	63	29	59	32	26	35	45	68	<b>357</b>
<b>Colocados (n.º 3 Fases)</b>	73	2	44	32	4	35	24	54	<b>268</b>
<b>Inscritos (n.º)</b>	64	2	44	32	4	35	21	51	<b>253</b>
<b>Inscritos/vagas (%)</b>	102%	7%	75%	100%	15%	100%	47%	75%	71%

Apresentaram-se aos concursos especiais 37 candidatos. Em resultado das características deste concurso foi possível admitir cerca de 75% do total de candidatos, tendo ocupado 82% das vagas iniciais.

**Tabela 6 - Análise das colocações por curso – Concurso Especiais**

M/23 CET TCMS	CS	EA	ES	APM	AC	DAF	EB	PRP	Total
<b>Vagas (n.º)</b>	4	2	11	3	2	6	2	4	<b>34</b>
<b>Candidatos (n.º)</b>	5	1	12	4	2	8	1	4	<b>37</b>
<b>Total de Inscritos</b>	3	0	11	3	2	6	1	2	<b>28</b>

A Tabela 7 evidencia o resultado dos reingressos, das mudanças de curso e das transferências que se operaram para os diferentes cursos da ESEV. Foram colocados por este regime 42 candidatos.

**Tabela 7- Análise das colocações por curso – outros regimes de acesso**

Cursos	CS	EA	ES	APM	AC	DAF	EB	PRP	Total
<b>Concursos Especiais – TCMS/PS</b>	3	0	2	0	0	0	3	0	<b>8</b>
<b>Reingressos</b>	3	0	3	1	0	3	1	0	<b>11</b>
<b>Mudança de Curso</b>	1	1	1	6	0	8	2	3	<b>22</b>
<b>Transferências</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>Total de inscritos</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>42</b>

Em resultado dos vários concursos de acesso, no ano letivo de 2013/2014, foram colocados na ESEV 323 candidatos, dos quais 304 (85% das vagas a concurso) concretizaram a sua inscrição.

**Tabela 8 – Alunos colocados e inscritos por regime de acesso**

Curso	1.ª Fase	2.ª Fase	3.ª Fase	Saídas por recolocação	Anul	CE M/23	CE TCMS/PS	Reing	MC	Transf	Total CNA	Total
CS	53	19	1	9	1	3	3	3	1	0	64	70
EA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
ES	18	24	2	0	3	11	2	3	1	0	44	55
APM	30	1	1	0	1	3	0	1	6	0	32	40
AC	0	3	1	0	1	2	0	0	0	0	4	5
DAF	29	3	3	0	1	6	0	3	8	0	35	48
EB	10	14	0	3	2	1	3	1	2	1	21	26
PRP	30	22	2	3	0	2	0	0	3	0	51	57
<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>253</b>	<b>304</b>

No ano letivo 2013/2014 abriram-se novas edições para 3 cursos de mestrado, ver tabela 9.

**Tabela 9 – Alunos colocados em cursos de mestrado**

Cursos	Vagas	Inscritos
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	25	24
Comunicação e Marketing	25	14
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	30	33
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>71</b>

### 2.1.2. Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional

Foram desenvolvidas diversas iniciativas de mobilidade, no espaço europeu, dos estudantes, do pessoal docente e do pessoal não docente. Neste particular, foi conferido especial relevo aos programas atualmente existentes, nomeadamente o programa *Erasmus* e Vasco da Gama.

Como se pode constatar na Tabela 10, regista-se uma diminuição na mobilidade de alunos “Mobilidade Interna” e “Mobilidade externa”, que poderá ser explicado pela atual conjuntura económica difícil.

**Tabela 10 – Mobilidade Internacional**

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Alunos Erasmus ESEV	3	8	6	8	9
Alunos Erasmus Estrangeiros	8	30	14	12	9
Pessoal Docente ESEV	1	2	3	1	
Programa Leonardo da Vinci	5	6			
Programa Vasco da Gama			3		1

A ESEV, em colaboração com o IPV, assegurou o funcionamento do Curso de Português Língua Estrangeira. Este curso começa a ter uma procura que ultrapassa a população-alvo inicial, todos os alunos Estrangeiros do IPV

### **2.1.3. Espaço Institucional**

A ESEV procurou melhorar e diversificar as atividades dirigidas para a sua comunidade, integrando, para além da componente letiva, a organização de eventos científicos, pedagógicos e culturais com impacto para a formação dos seus alunos, professores e funcionários. Neste particular foram desenvolvidas várias iniciativas de dinamização da vida da escola, relativas à procura de excelência na qualidade da formação e criação de bom ambiente académico: organização de conferências, de painéis e de projetos de intervenção. Estas iniciativas concorreram para os objetivos estabelecidos, tendo sido reajustadas em função do desenvolvimento das atividades de formação e das expectativas dos formandos. Estas atividades podem ser consultadas nos anexos ao relatório.

A ESEV prosseguiu, de acordo com a estratégia do Instituto Politécnico do IPV, o apoio à formação dos seus docentes. Em 2013, 10 docentes concluíram o curso de doutoramento enquanto 40 docentes da ESEV frequentavam cursos de doutoramento.

### **2.1.4. Relação com o Exterior no Contexto Nacional**

Em 2013 a ESEV recebeu a visita da comissão de avaliação externa de 5 cursos: Licenciatura em Educação Básica; Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas; Mestrado em Comunicação e Marketing; Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Mestrado de Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Em

dezembro, a ESEV iniciou o processo de avaliação externa do curso de licenciatura de Comunicação Social.

Os resultados da avaliação externa são os seguintes:

**Tabela 11 – Processos de Avaliação Externo dos Cursos**

<b>Cursos de 1.º ciclo</b>	
Comunicação Social	Visita em março 2014 – a aguardar relatório preliminar
Educação Ambiental	Autoavaliação submetida em dezembro de 2013 – a aguardar nomeção da CAE
Educação Social	Autoavaliação a submeter em 2014
Animação Cultural	Autoavaliação a submeter em 2014
Artes Plásticas e Multimédia	Autoavaliação a submeter em 2015
Desporto e Atividade Física	Avaliação concluída em 2013 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Educação Básica	Avaliação concluída em 2013 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Publicidade e Relações Públicas	Avaliação condicional em 2013 – <b>Acreditado por 1 ano</b>
<b>Cursos de 2.º ciclo</b>	
Supervisão Pedagógica	Avaliação Prévia em maio 2012 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Arte, Design e Multimédia	Autoavaliação a submeter em 2014
Animação Artística	Autoavaliação a submeter em 2014
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	Visita em fevereiro de 2013 – a aguardar relatório preliminar
Comunicação e Marketing	Avaliação condicional em 2013 – <b>Acreditado por 1 ano</b>
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Avaliação concluída em 2013 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)	Avaliação Prévia em maio 2011 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Educação e Multimédia	Avaliação Prévia em maio 2011 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Educação Especial	Avaliação Prévia em fevereiro 2014 – <b>Acreditado por 5 anos</b>

Em termos de desenvolvimento de cooperação/parcerias nacionais, concretizou-se o aprofundamento das relações de colaboração com instituições educativas e culturais da comunidade, através da realização de iniciativas com impacto pedagógico e visibilidade pública com destaque para os seguintes Projetos:

- Participação no Conselho Local de Acção Social de Viseu
- Colaboração no projeto de atividade sénior da Câmara Municipal de Viseu
- Acreditação da ESEV como Entidade Avaliadora e Certificadora de Manuais Escolares;
- Protocolos com editoras no âmbito do processo de avaliação e certificação de manuais escolares;

Em 2013 foram avaliados e certificados 38 Manuais Escolares (dois de matemática 1.º ano, dois de matemática – 3º ano, dois de matemática – 5º ano, um de matemática – 7º ano; quatro de Português – 1º ano, três de Português – 3º ano, quatro de Português – 4º ano, sete de Português – 5º ano, oito de Português – 7º ano e cinco de Português – 9º ano) o que corresponde a 51,35% do total dos manuais submetidos, a nível nacional, para avaliação e certificação, que se traduziu num resultado de 36.781,05€.

**Tabela 12 – Avaliação de Manuais Escolares - Despesas**

Despesas em 2013			
Direção Geral Educação	Avaliadores Externos	Avaliadores Internos	Total
5.250,00 €	32.221,17 €	67.738,28 €	105.209,45 €

**Tabela 13 – Avaliação de Manuais Escolares - Receitas**

Receitas em 2013		
Protocolo DGE/DGIDC	Faturação Editoras	Total
	141.990,50€ €	141.990,50 €

A ESEV diversificou a proposta de parcerias e aumentou o número de protocolos com Instituições públicas e privadas, no sentido de concretizar a realização de estágios e projetos dos seus alunos. A tabela 14 apresenta a evolução do número de protocolos nos últimos dois anos. Considera-se que estas colaborações e a sua visibilidade constituem um contributo valioso para a imagem da escola.

**Tabela 14 – N.º de Protocolos**

2012	317
2013	363

### 2.1.5. Produção Científica

A produção científica, enquanto dimensão de promoção da qualidade da formação e divulgação da imagem institucional, foi alvo de um forte investimento pelos docentes da ESEV, verificando-se uma participação significativa em congressos internacionais e nacionais e uma atividade de publicação superior ao ano de 2012. A Tabela 15 discrimina os indicadores de publicações da ESEV em 2013

**Tabela 15 – Publicações em 2013**

Nº de publicações de resumos em eventos científicos em revista indexada	48
Nº de publicações de artigos em atas de eventos nacionais	74
Nº de publicações de artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	2
Nº de publicações de artigos em atas de eventos internacionais	
Nº de publicações como autor de capítulo em obra internacional	9
Nº de publicações como editor ou co-editor de obra multi-autor ou obra completa	6
Nº de participação em eventos científicos nacionais com apresentação de comunicação em poster	14
Nº de participações em eventos científicos nacionais com apresentação de comunicação oral	59
Nº de participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação em poster	37
Nº de participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação oral	94
Nº de publicações de artigo em atas de eventos científicos nacionais	20

Nº de publicações em relatório científico para instituição nacional	1
Nº de publicações de artigos em atas de eventos científicos internacionais	110

Ainda na área da investigação, destaca-se a coordenação do Grupo de Investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do “Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde” do IPV.

Os docentes da ESEV foram convidados a integrar várias comissões de programa de congressos científicos a nível nacional e internacional.

Em novembro de 2013 a ESEV organizou a 15.ª edição do Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIE), um congresso internacional de apresentação, discussão e reflexão em torno da investigação, desenvolvimento e práticas no domínio das Tecnologias da Informação e da Comunicação em Educação. As suas edições têm decorrido alternadamente entre Espanha e Portugal. Este projecto teve 9.540€ de receita e 5.476€ de despesa tendo a ESEV arrecadado uma receita de 4.063€ (42,6%).

A ESEV participou, também no projeto Práticas Profissionais dos Professores de Matemática (PTDC/CPE-CED/098931/2008) coordenado pelo Doutor José Luís Menezes com um valor global de 5.676,00€. Neste ano executou-se 73% do financiamento do projeto.

## **2.2. RECURSOS UTILIZADOS**

### **2.2.1. Recursos Humanos**

Relativamente ao corpo docente, registou-se um ligeiro decréscimo, por força da diminuição do número de alunos, nos cursos de 1º e 2º ciclo de estudo.

Tabela 16 – Evolução dos efectivos

	Total		Doutor		Especialista		Mestre/ Doutorando		Mestre		Licenciado	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Coordenadores	18*	17*	18*	17*								
Adjuntos.	23**	26**	13	18			7	5	3**	3**		
Equiparado a Professor Adjunto - TI	3	1					3	1				
Professor Adjunto Convocado - TI	3	7	2	6	1	1						
Assistente 2º Triénio - TI	3	3					3	3				
Equi. a Assistente 2º Triénio - TI	10	7	1	1			9	6				
Equiparado a Assistente 1º Triénio- TI	15	15					11	12		1	4	2
Professor Adjunto Convocado - TP	0,857	2,42	0,514	1,9							0,343	0,5
Assistente Convocado - TP	20,53	15,69	0,571	1,1		0,55	6,026	5,98	5,74	4,4	8,2	3,66
<b>TOTAL</b>	<b>96,387</b>	<b>94,11</b>	<b>35,085</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>1,55</b>	<b>39,026</b>	<b>32,98</b>	<b>8,74</b>	<b>8,4</b>	<b>12,543</b>	<b>6,16</b>
			<b>36%</b>	<b>48%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>	<b>40%</b>	<b>35%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>13%</b>	<b>7%</b>

\* -1 professor em comissão de serviço; 1 professor na presidência do IPV

\*\* - 1 professor em serviço noutra UO

TI -Tempo Integral

TP -Tempo Parcial

O pessoal não docente segue a seguinte distribuição:

Tabela 17 – Pessoal Não Docente

	Total
Técnico- Superior	12
Coordenador Técnico	1
Assistente Técnico	13
Assistente Operacional	10
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>



## 2.2.2. Recursos Financeiros

### 2.2.2.1. Principais Fontes de Financiamento

As principais fontes de financiamento que proporcionaram o desenvolvimento das atividades da ESEV, em 2013, foram as seguintes:

- Orçamento de Estado;
- Receitas Próprias;

A Tabela 18 apresenta a evolução do financiamento desde 2009.

**Tabela 18 - Evolução do financiamento**

Anos	Orçamento Estado	União Europeia	Receitas próprias	Outras	Total
2009	3.846.088 €	511.509 €	1.344.912 €	6.303 €	5.708.512 €
2010	3.726.033 €	51.608 €	1.577.881 €	1.352 €	5.356.874 €
2011	3.606.294 €	523.609 €	1.479.150 €	200 €	5.609.253 €
2012	2.725.248 €	7.389 €	1.676.551 €	100 €	4.409.288 €
2013	3.441.421€	0 €	1.619.419 €	100 €	5.060.940 €

No decurso dos últimos anos, o financiamento do Orçamento de Estado tem vindo a perder progressivamente peso, à semelhança do que tem ocorrido em todo o Ensino Superior. As receitas próprias representaram 32,00% do total de receitas no ano de 2013, contra 23,56% no ano de 2009.

**Tabela 19 - Evolução da despesa e receita**

Anos	Despesa Global	Variação da despesa	Receita Global	Variação da receita
2009	5.228.859 €	-1,67%	5.708.512 €	4,88%
2010	5.257.055 €	0,54%	5.356.874 €	-6,16%
2011	4.912.430 €	-6,56%	5.609.253 €	4,50%
2012	4.097.374 €	-16,59%	4.409.288 €	-18,43%
2013	4.662.319 €	12,12%	5.060.940 €	12,88%

Paralelamente, e face às crescentes necessidades de receitas, a totalidade das Receitas Próprias, após um decréscimo no ano de 2011, ainda que de forma ligeira, apresentou uma forte recuperação em 2012 e 2013.

Em 2013, já não se registaram receitas resultantes na prestação de serviços em projetos provenientes da União Europeia. Por outro lado, houve uma diminuição de entrada

de novos alunos, reduzindo as receitas provenientes de propinas e outras taxas, daí a redução de receitas próprias em 3,41%.

No que respeita às transferências correntes do Orçamento de Estado, houve um acréscimo de receita, em consequência da reposição dos subsídios de férias e natal a todos os trabalhadores.

À semelhança dos anos anteriores, a ESEV conseguiu cumprir a regra do equilíbrio orçamental.

### 2.2.2.2. Receitas e Proveitos

A estrutura dos proveitos no ano de 2013 foi a que se apresenta na Tabela 20.

Tabela 20 – Estrutura de proveitos

PROVEITOS	2013	2012	2011	2010	2009
Vendas e prestações de serviços	16.100 €	14.965 €	17.925 €	36.402 €	105.096 €
Impostos e taxas (propinas, emolumentos ...)	1.408.987€	1.548.077 €	1.257.262 €	1.400.388 €	1.218.142 €
Proveitos suplementares	193.972 €	113.509 €	203.963 €	140.377 €	21.674 €
Transferências e subsídios correntes	3.441.871 €	2.732.737 €	4.128.663 €	3.778.761 €	4.363.900 €
Proveitos e ganhos financeiros	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Proveitos e ganhos extraordinários	0 €	0 €	1.440 €	946 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>5.060.940 €</b>	<b>4.409.288 €</b>	<b>5.609.253 €</b>	<b>5.356.874 €</b>	<b>5.708.812 €</b>

Como se verifica a partir da leitura da Tabela 20, as transferências e subsídios correntes são os que mais contribuem para os proveitos da ESEV, tendo acrescido, em relação ao ano anterior, na ordem de 20,61%.

Os Impostos e taxas sofreram um decréscimo de 8,99%, o que representa menos 139.090€ que em 2012, que reflete a redução de alunos.

Os Proveitos suplementares tiveram um aumento muito significativo, representando um acréscimo de 80.463€ em relação a 2012, com origem na prestação de serviços através de protocolos firmados com outras Instituições. Em 2013 todos os prazos contratualizados com os vários clientes, foram devidamente cumpridos.

Não existiram Proveitos e Ganhos Financeiros, por força da perda de autonomia administrativa e financeira, que se verificou no ano de 2009.

Também em 2013 não se registaram ganhos extraordinários.

### 2.2.2.3. Despesas e Custos

Numa perspetiva global, houve um acréscimo nos custos de 592.280 € comparativamente com o ano anterior. Esta subida deve-se unicamente à rubrica de custos de pessoal, pela reposição dos subsídios de férias e natal a todos os trabalhadores, como atrás se referiu.

Não foi possível apurar as Amortizações do Exercício em 2013, porque o património de todas as escolas do IPV, foi integrado no programa que gere toda a contabilidade do IPV e como tal, o cálculo das amortizações, é apurado globalmente, não sendo possível identificar as amortizações de cada Unidade Orgânica.

Tabela 21 – Estrutura de custos

CUSTOS	2013	2012	2011	2010	2009
Fornecimentos e serviços externos	296.687 €	361.953 €	387.102 €	291.907 €	431.642 €
Transferências correntes	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Custos com pessoal	4.365.632 €	3.708.086 €	4.345.828 €	4.777.160 €	4.741.268 €
Outros custos e perdas operacionais	0 €	0 €	0 €	0 €	1.802 €
Amortizações do exercício	0 €	0 €	0 €	180.386 €	242.754 €
Provisões do exercício	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Custos e perdas financeiras	0 €	0 €	0 €	6.982 €	3.830 €
Custos e perdas extraordinárias	0€	0€	0€	620 €	6.798 €
<b>TOTAL</b>	<b>4.662.319 €</b>	<b>4.070.039 €</b>	<b>4.732.930 €</b>	<b>5.257.055 €</b>	<b>5.428.094€</b>

### 2.2.2.4. Fornecimentos e Serviços Externos

Nos Fornecimentos e Serviços Externos, verificou-se uma redução de custos no valor de 65.266 €. Esta redução vem na sequência de medidas de gestão que visaram a redução de custos com despesas de instalações e outros fornecimentos de bens e serviços.

Em relação aos fornecimentos e serviços externos, importa efetuar uma análise mais detalhada e comparativa com 2012, a partir dos dados apresentados na Tabela 22.

Tabela 22 – Fornecimento e serviços externos

<b>Fornecimentos e serviços externos</b>	<b>2013</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>2012</b>	<b>Peso relativo</b>
Electricidade	36.109 €	12,17%	34.308 €	9,48%
Combustíveis	22.823 €	7,69%	22.807 €	6,30%
Água	4.290 €	1,45%	11.788 €	3,26%
Ferramentas e utensílios	510 €	0,17%	1.479 €	0,41%
Livros e documentação técnica	- €	0 %	1.905 €	0,53%
Material de Escritório	5.452 €	1,84%	11.464 €	3,17%
Artigos p/ oferta	188 €	0,06%	556 €	0,15%
Despesas de Representação	4.399 €	1,48%	929 €	0,26%
Comunicações	9.813 €	3,31%	12.166 €	3,36%
Seguros	4.991 €	1,68%	5.385 €	1,49%
Deslocações e estadas	2.724 €	0,92%	3.851 €	1,06%
Honorários	- €	0 %	815 €	0,23%
Conservação e reparação	3.719 €	1,25%	50.116 €	13,85%
Publicidade e Propaganda	- €	0 %	- €	0,00%
Limpeza, higiene e Conforto	49.872 €	16,81%	64.515 €	17,82%
Vigilância e Segurança	48.125 €	16,22%	56.115 €	15,50%
Trabalhos Especializados	3.785 €	1,28%	8.173 €	2,26%
Lúdico e Didáctico	6.748 €	2,27%	9.738 €	2,69%
Acções/eventos e Exposições	- €	0 %	2.617 €	0,72%
Licenciamento Programas	1.322 €	0,45%	6.595 €	1,82%
Outro Material de Laboratórios	- €	0 %	- €	0,00%
Bens para Aulas e Projectos	420 €	0,14%	1.743 €	0,48%

Materiais p/ conservação e Reparação	7.622 €		2.425 €	0,67%
		2,57%		
Utilização de Instalações	240 €		40 €	0,01%
		0,08%		
Empréstimos Inter- bibliotecários	18 €		12 €	0,00%
		0,01%		
Serviços de Alimentação	- €		- €	0,00%
		0 %		
Outros Fornecimentos e Serviços	83.517 €	28,15%	52.411 €	14,48%
<b>TOTAL</b>	<b>296.687 €</b>	<b>100%</b>	<b>361.953 €</b>	<b>100%</b>

Em termos absolutos, os custos com fornecimentos e serviços externos diminuíram cerca de 18,4%.

Pela análise efetuada, em todas as rubricas houve redução de custos, á exceção dos custos de eletricidade, combustíveis, despesas de representação, materiais para reparação e conservação onde se registaram aumentos pouco significativos.

Em outros fornecimentos e serviços, registou-se um acréscimo de 37,25%, em consequência do aumento do IVA entregue ao estado, pelo crescente volume de serviços prestados pela ESEV ao exterior, sujeitos a IVA.

#### 2.2.2.5. Custos com o Pessoal

Os custos com o pessoal são os que mais contribuem para o volume de custos da ESEV conforme se verifica na Tabela 23.

Tabela 23 – Custos com pessoal

CUSTOS	COM	2013	2012	2011	2010	2009
<b>PESSOAL</b>						
Remunerações		3.490.714 €	3.079.462 €	3.542.679 €	3.924.401 €	3.917.124 €
Encargos com remunerações		770.730 €	581.891 €	694.070 €	624.962 €	503.051 €
Outras		104.188 €	46.733 €	109.079 €	227.797 €	321.093 €
<b>TOTAL</b>		<b>4.365.632 €</b>	<b>3.708.086 €</b>	<b>4.345.828 €</b>	<b>4.777.160 €</b>	<b>4.741.268 €</b>

Os custos com pessoal ascenderam a 4.365.632 €, aumentando em 657.546 € em relação a 2012, traduzindo-se num acréscimo de custos de 15,07%.

Assim, ao comparar os custos de pessoal em 2013 com os do ano anterior, verificamos que há um acréscimo nas despesas com remunerações, pela reposição dos subsídios de férias e natal a todos os trabalhadores, como atrás se referiu.

Os encargos com as remunerações sofreram um acréscimo na proporcionalidade do aumento verificado nas remunerações referentes aos subsídios de férias e natal.

No que respeita a outras despesas de pessoal, houve um acréscimo, em consequência dos valores abonados a docentes, pela colaboração técnica especializada nas prestações de serviços ao exterior, nomeadamente, na avaliação e certificação de manuais escolares que duplicou em relação ao ano anterior.

#### **2.2.2.6. Investimento e Evolução do Imobilizado**

No ano de 2013, por força da contenção orçamental, o investimento foi ainda mais reduzido que no ano anterior (25.388€), limitando-se, em regra, à substituição de equipamentos e mobiliário extremamente necessários para o bom funcionamento das salas de aula, gabinetes técnicos e serviços.

O investimento mais significativo, ocorreu na aquisição de equipamentos informáticos para apetrechar uma nova sala de informática, uma impressora para etiquetas de bens inventariáveis, uma máquina registadora e uma guilhotina para a reprografia e cinco projetores de vídeo com sistema de Leds para as salas de aula.

**Tabela 24 – Investimentos Realizados Instalações**

Descrição	Valor investido
Reparação da barreira de acesso ao parque da ESEV	61,50
Reparação de diversos equipamentos dos centros Informático e Meios Audiovisuais	584,75
Reparações do veículo, afeto à ESEV	746,01
Reparações do elevador	307,50
Reparação do gradeamento e pilar da escadaria exterior	479,70
Reparação de aparelho de ar condicionado do gabinete da Área Disciplinar de Matemática	302,65
Reparação de máquina de calcular dos Serviços Financeiros	42,47
Reparação das calhas japonesas dos cortinados existentes no ginásio	243,90
Reparação e colocação de cortinados blackout nos Serviços Académicos	259,84
Reparação de impressora do CEDOC	184,50
Reparação de estores das janelas do CMAV	450,00
Reparação de porta exterior do refeitório	43,05
<b>TOTAL</b>	<b>3.711,39</b>

**Tabela 25 – Investimentos Realizados Equipamentos**

Descrição	Valor investido
50 computadores de secretária, 50 teclados, 10 monitores para a sala 6 de informática	15.613,25
2 switchc cisco de 48 portas para os bastidores centrais	1.700,00
1 disco externo de 500 GB para o Centro de Informática	55,35
1 máquina registadora com software compatível com ficheiro SAF-T para a Reprografia	1.469,85
1 Impressora Zebra para impressão de etiquetas bens inventariáveis para o Aprovisionamento	1.230,00
1 guilhotina A4/A3 para a Reprografia	984,00
5 projetores de vídeo para as salas de aula	4.335,75
<b>TOTAL</b>	<b>25.388,20</b>

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório de Atividades tem como finalidade avaliar os resultados das ações definidas pela Escola Superior de Educação de Viseu no Plano de Atividades para o ano de 2013.

Numa perspetiva de análise crítica, ao longo do presente relatório fez-se uma descrição detalhada da forma como se desenvolveu a atividade da Escola Superior de Educação nas suas diversas vertentes.

O trabalho e empenho dos diversos órgãos de gestão, do pessoal docente e não docente e dos alunos dos vários cursos de licenciatura e mestrado têm sido imprescindíveis para o sucesso das atividades prosseguidas. A Escola tem tentado, progressivamente, proporcionar as melhores condições de trabalho, estudo e preparação para a vida ativa. Também o bom desempenho profissional dos nossos diplomados no mundo do trabalho contribuiu, de um modo significativo, para a boa imagem da Escola Superior de Educação de Viseu.

## **ANEXOS**



# ANEXO 1 – Atividades Desenvolvidas em 2013

## 1- Na área da docência

### 1.1-Participação de docentes em congressos, eventos científicos

#### PARTICIPAÇÃO COM COMUNICAÇÃO

Adão, T & Oliveira, A. M (2013). The Role of Incongruity in Verbal Humorous Comprehension. 10th International Congress of the International Society of Applied Psycholinguistics. Moscow: Russia.

Albuquerque, H., Martins, F., Raposo, R., Galiza, L., Beça, P. & Dias, P. (2013, outubro). Construction of a web-based geographical information system - the case of "Ria de Aveiro" region, Comunicação oral apresentada na 5th Advances in Tourism Marketing Conference (ATMC), Algarve.

Alves, A. J., Melo, J., Gonçalves, S., Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2013). Envelhecimento e actividade física: um estudo sobre algumas variáveis sociodemográficas. Congresso Internacional *Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação*. Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.

Amante, S. (2013, junho). "(Re)construindo representações do Índio na literatura infanto-juvenil: de um posicionamento imagológico a uma perspetiva holística". Conferência proferida no âmbito do Seminário de Dissertação do Mestrado em Didática. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Amante, S. (2013, outubro). "Why are you afraid of Indians? Issues of Representation and Misrepresentation in (Portuguese) children's literature". Conferência proferida no âmbito do Congresso Internacional do Journal of Arts and Sciences (IJAS). Roma, Itália: The American University of Rome.

Araújo, L. (2013, outubro). *A Participação Social das Pessoas Idosas*. Comunicação oral apresentada no III Congresso Internacional de Educação Social, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, Portugal.

Araújo, L. (2013, setembro). Muito idosos e centenários: adaptações à longevidade. Ciclo de Seminários. Escola Superior de Enfermagem, Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Araújo, L., Amante, M., Fonseca, S., Fernandes, R., Mendes, F., & Martins, E. (2013, maio). *Age-friendly community support and health services in the city of Viseu*. Poster apresentado no I World Congress of children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education, Viseu.

Araújo, L., Amante, M., Martins, E., Mendes, F., Fonseca, S., Fernandes, R. Xavier, P., & Magalhães, C. (2013, março). *Household activities and nutrition status*. Comunicação apresentada no 5º Congresso Internacional de Actividad Físico-Deportiva para Mayores, Málaga-Espanha.

Araújo, L., Ribeiro, O., Teixeira, L., & Paul, C. (2013, maio). *Valuation of Life and Health in Later Life: Findings from a study with community-dwelling older people*. I World Congress of children and youth health behaviors and IV National Congress on Health Education, Viseu, Portugal.

Avelar-Rosa, B. (2013, março). Abordagem dos Desportos de Combate na Educação Física escolar. Comunicação apresentada no 9º Congresso Nacional de Educação Física (SPEF-CNAPEF), Lisboa.

Avelar-Rosa, B. (2013, maio). 'Saber Lutar' como modelo de iniciação aos Desportos de Combate. Comunicação apresentada no Seminário "Os Desportos de Combate na Formação Infanto-Juvenil" (ESEV), Viseu.

Avelar-Rosa, B. (2013, maio). Educational and Health Value of Martial Arts & Combat Sports and its Representativeness in Physical Education Curricula. Comunicação apresentada no 1º Congresso Mundial de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenil & 4º Congresso Nacional de Educação para a Saúde (IPV), Viseu.

Avelar-Rosa, B. (2013, junho). Ética na Gestão Pública e Privada do Desporto Municipal. Comunicação apresentada no Seminário "Ética no Desporto - Move-te por Valores!" (ESEV-PNED), Viseu.

Avelar-Rosa, B. (2013, outubro). As Artes Marciais & Desportos de Combate na Educação Física Escolar e na Formação Académica dos Professores: Uma Nova Abordagem. Comunicação apresentada no III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (SCPD-CESPU), Espinho.

Avelar-Rosa, B. (2013, outubro). Estudo da Atividade Conjunta no Ensino e Aprendizagem da Educação Física e Desporto: Princípios e Unidades de Análise. Comunicação apresentada no III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (SCPD-CESPU), Espinho.

Azevedo, A. (2013, dezembro). "Validação de um questionário de análise institucional das organizações desportivas autárquicas do distrito de Viseu". Comunicação apresentada no "XIV Congresso Nacional APOGESD", no Centro Cultural Vila Flor, Guimarães.

Balula, J. P. R. (2013, outubro). "Ensinar a compreender: ofício de paciência". Conferência proferida no âmbito da Formação das Metas Curriculares de Português (2.º Momento de Formação - Ações de Formação - 1.º Ciclo do Ensino Básico). Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Balula, J. P., Melão, D. H., Silva, A. I. & Amante, S. (2013, abril). "A relevância do Português nos primeiros ciclos de estudos da Escola Superior de Educação de Viseu". Comunicação apresentada no III Encontro Internacional do Português/ III Simpósio Internacional de Ensino da Língua Portuguesa. ESE - Instituto Politécnico de Santarém.

- Barroso, P. (2013, janeiro) “Semiótica da publicidade no espaço urbano pós-moderno”, IV Colóquio Internacional “Ação pública e problemas sociais em cidades intermediárias”, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (Universidade Nova de Lisboa).
- Barroso, P. (2013, abril) “Does post-modern societies have to be ethical?”, II International Conference on Media Ethics, Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla (Espanha).
- Barroso, P. (2013, abril) “Religion, heteronomy and inter-subjectivity ethics”, 1st Annual International Interdisciplinary Conference, University of Azores, Ponta Delgada (São Miguel island).
- Barroso, P. (2013, maio) “A incomunicação da imagem: heterodoxia da publicidade no espaço público pós-moderno”, 2º Congresso Literacia, Media e Cidadania, Pavilhão do Conhecimento, Lisboa.
- Barroso, P. (2013, outubro) “Semocracy: A world of images: the hegemony of the iconographical rhetoric”, 10th International Conference on Semiotics, Volos (Greece).
- Barroso, P. (2013, novembro) “The ideal pedagogy of the aretê in classical social relationships”, Social Relations - Social Psychology Conference 2013, University of Tampere, Finland.
- Benigno, V., Rego, B. & Felizardo, S.M.A.S. (2013, abril). “Estudo qualitativo sobre os efeitos do *software* educativo na promoção da interação social das crianças com autismo”, *II Congresso Internacional sobre a Síndrome X Frágil*, Auditório da Universidade de Évora e no Alandroal, no Fórum Cultural Transfronteiriço. (Format of presentation: Poster)
- Benigno, V., Rego, B. & Felizardo, S.M.A.S. (2013, março). Potencialidades do *software* educativo na promoção da interação social das crianças com autismo: contributos de um estudo qualitativo, *I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação; II Encontro de Sociologia da Educação* - “O não formal e o informal em educação: centralidades e periferias”, Universidade do Minho, Braga. (Format of presentation: Paper).
- Benigno, V.; Rego, B. & Felizardo, S.M.A.S. (2013, julho). “O *software* educativo na promoção da interação social das crianças com autismo: contributos de um estudo qualitativo”, *TIC@Portugal 2013 - Encontro de Professores sobre a Utilização das TIC*, Escola Superior de Educação de Viseu - IPV. (Format of presentation: Poster).
- Burke, M., Redmond, B., & Figueiredo, M. P. (2013, fevereiro). *Supporting, Challenging and Guiding Novice Teachers: The Key Role of the Mentor in Teacher Induction*. Participação na Mesa-Redonda “Pedagogies of Teacher Educators”, Conferência “Integration, Innovation, Improvement - the Professional Identity of Teacher Educators”, Presidência da União Europeia, Dublin, Irlanda.
- Campos, S. M., Martins, R., & Felizardo S. (2013, junho). “A alfabetização emocional dos professores de Educação Especial”, *I Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* “Desafios Sociais e Educação: culturas e práticas”, ISPGaya, Vila Nova de Gaia. (Format of presentation: Paper).
- Cardoso, A. P., & Cabral, F. C., & Rocha, J. M. (2013, setembro). *Perception of teachers of the 1<sup>st</sup> Cycle and representatives of the governing bodies of the school towards a multicultural school*, poster presented at the ECER 2013 - the European Conference on Educational Research, in Istanbul, Turkey.
- Cardoso, A. P., & Silva, L. S., & Figueiredo, M. (2013, setembro). *Cultural intervention by Artistic Animation: A study with young students in the municipality of Nelas (Portugal)*, poster presented at the ECER 2013 - the European Conference on Educational Research, in Istanbul, Turkey.
- Cardoso, A. P., Ribeiro, E., Menezes, L., Lacerda, C., Rocha, J., & Figueiredo, M.P. (2013, outubro). *Curriculum integration in teacher training: a reflection focused on supervised teaching practice in the higher school of education of Viseu*. Comunicação apresentada na 1st European Conference on Curriculum Studies - Future directions: uncertainty and possibility, Universidade do Minho, Braga, Portugal.
- Carvalho, L., Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2013, novembro). *OpenLab: o projeto de Software Livre da ESEV*. Poster apresentado no Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIEE 13, Viseu, Portugal.
- Carvalho, F. C., Cardoso, A. P., & Azevedo, P. (2013, setembro). *A Educação Tecnológica numa perspetiva de impacto ambiental e consumo seletivo*, comunicação apresentada no XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Braga, Universidade do Minho.
- Casais, B., & Proença, J. F. (2013, junho). “A methodological model to classify social advertisements according to the direction of appeals”. International Conference on Research in Advertising ICORIA, 27 -29 June, Zagreb, Croatia.
- Casais, B., & Proença, J. F. (2013). “The relationship between social *Marketing* policies on Public Health and Epidemiological Situations: an exploratory research based on television advertisements preventing HIV/AIDS in France, Germany, Portugal and Italy”, Marketing & Public Policy Conference 2013, American Marketing Association, 30 May - 1 June, Washington D.C., USA.
- Casais, B. (2013, julho). “Comunicar causas sociais”. Comunicação oral proferida na Conferência Empreendedorismo Social - *Criar Valor Agindo sobre as raízes dos problemas sociais*, organizada pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras - IPP em colaboração com a Associação Ao Encontro das Raízes, Lousada, Portugal.
- Castelo, A. & Freitas, M. J. (2013, outubro). “Conhecimento metafonológico em alunos do Ensino Superior: resultados e respetivas implicações didáticas”. Comunicação apresentada no XXIX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística. Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.
- Castelo, A. (2013, junho). “Competência Metafonológica e Sistema Não Consonântico no Português Europeu: Descrição, Implicações e Aplicações ao Ensino do Português como Língua Materna”. Comunicação, por convite, na

14.ª edição do *Quid Novi? - Ponto de Encontro de Investigações Recentes em Linguística*. Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Castilho, L. (2013, abril). "Viseu Patrimonial". Biblioteca D. Miguel da Silva. Viseu.

Castilho, L. (2013, junho). "O adro da Sé de Viseu como cenário da Festa Barroca". Viseu, Museu da Misericórdia de Viseu.

Castilho, L. (2013, setembro). "História e morfologia urbana da cidade de Viseu na época moderna". Congresso *Habitar Património*. Viseu, Museu Grão Vasco.

Castro, M. & Pereira, A. (2013, outubro). Sucesso desportivo e sucesso escolar: conciliação ou antagonismo? Estudo centrado em atletas de um centro de alto rendimento. Comunicação Oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto - Contextos e Constrangimentos* Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE).

Celestino, T. & Pereira, A. (2013, outubro). Desporto: uma formação eclética para a excelência pessoal. Comunicação Oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto - Contextos e Constrangimentos* Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE).

Celestino, T. & Pereira, A. (2013, maio). Sport in nature: orienteering alternative in promoting active lifestyles in children and young. *Comunicação oral apresentada no 1<sup>st</sup> World Congress of Children and Youth Health Behaviors / 4<sup>th</sup> National Congress on Health Education*. Organizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu, Universidade de Évora e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Viseu.

Constante, F., & Figueiredo, A. (2013, março). O impacto da atividade física e desportiva na educação da Expressão e Educação Físico Motora por parte dos professores titulares do 1º Ciclo do Ensino Básico. *Livro de Resumos 9º Congresso Nacional de Educação Física SPEF-CNAPEF*. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, p. 18. Publicação sem ISBN.

Cordeiro, L. (2013). Attachment, trauma and posttraumatic growth: a literature review. Comunicação in Congresso Mundial de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis, Viseu.

Cordeiro, L. (2013, novembro). "Mau-Trato Fetal". Palestra apresentada nas VI Jornadas de Obstetrícia, na CESPU-Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, Famalicão,

Cordeiro, L. & André, S. (2013). Parenthood: why an experience delayed? Comunicação in Congresso Mundial de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis, Viseu.

Cordeiro, L. & Fernandes, V. (2013). Reconhecimento Emocional: estudo comparativo em crianças institucionalizadas. Poster in Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente, Lisboa

David, M., Cordeiro, L., Lemos, L., Vicente, H. & Farate, C. (2013). Psicoterapia de uma criança em período de latência com dificuldades de aprendizagem: setting e relação terapêutica. Poster in XXIV Colóquio da Sociedade Portuguesa de Psicanálise, Lisboa.

Felizardo, S. (2013, junho). "Envolvimento parental na escola", *Encontro "Olhares sobre a Educação"*, promovido pelas Comissões de Curso do Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º CEB e da Licenciatura em Educação Básica, Escola Superior de Educação de Viseu/ IPV. (Format of presentation: Conference - Invitation).

Felizardo, S. A. (2013, abril). "Parental involvement and inclusive contexts", *International Psychological Applications Conference and Trends 2013 - Inpact 2013*, Madrid, Espanha. (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S. A. (2013, abril). "Efeitos do suporte social no funcionamento das famílias de crianças com necessidades educativas especiais: contributo de um estudo qualitativo sobre as percepções parentais", *II Congresso Internacional sobre a Síndrome X Frágil*, no Auditório da Universidade de Évora e no Alandroal, no Fórum Cultural Transfronteiriço. (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S. A. (2013, maio). "Stress parental e suporte social em famílias de crianças com Necessidades Educativas Especiais", *I World Congress of Children and Youth Health Behaviors/ IV National Congress of Health Education*, Escola Superior de Saúde, IPV, Viseu. (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S. A. (2013, maio). "Inclusão, suporte social e bem-estar parental, *II Conferência Internacional Investigação e Práticas em Contextos de Educação*, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, IPL, Leiria. (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S. A. (2013, junho). "Contextos, parcerias e envolvimento parental para a inclusão", *VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, Universidade de Aveiro. (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S. A. (2013, junho). "Inclusão, stress parental e suporte social", *I Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura "Desafios Sociais e Educação: culturas e práticas"*, ISPGaya, Vila Nova de Gaia. (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S. A. (2013, julho). "Factores preditores do envolvimento parental na escola: potencialidades e desafios à luz do paradigma inclusivo", *I Congresso Internacional do Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspectivas da Psicologia e da Educação - CIEAE 2013*, no Instituto de Educação, UL, Lisboa. (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S. A. (2013, setembro). "Trajetórias de desenvolvimento e suporte social no quadro do ajustamento parental à deficiência e incapacidade", *XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*, Instituto de Educação da Universidade do Minho. (Format of presentation: Paper).

- Felizardo, S. A. S. & Campos, S. M. (2013, junho). “Reflexões em torno dos limites e das potencialidades da utilização da classificação internacional da funcionalidade (cif) no contexto educativo”, *I Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura “Desafios Sociais e Educação: culturas e práticas”*, ISPGaya, Vila Nova de Gaia. (Format of presentation: Paper).
- Felizardo, S.A.; Ferreira, J.A. & Pereira, M. (2013). “Suporte social e stress parental na inclusão”, III Congresso Internacional “Educação Inclusiva e Equidade”, Instituto Piaget de Almada, nos dias 31 de outubro a 2 de novembro. (Format of presentation: Paper).
- Felizardo, S.A.; Ferreira, J.A. & Pereira, M. (2013, novembro). “Perspetivas sobre a utilização da Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF) em contexto educativo”, III Congresso Internacional “Educação Inclusiva e Equidade”, Instituto Piaget de Almada. (Format of presentation: Paper).
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2013, março). “Envolvimento parental e suporte social em contextos inclusivos”, *I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação; II Encontro de Sociologia da Educação - “O não formal e o informal em educação: centralidades e periferias”*, Universidade do Minho, Braga. (Format of presentation: Paper).
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2013, maio). “Reflections on the potentialities of the International Classification of Functioning, Disabilities and Health in educational context”, *I World Congress of Children and Youth Health Behaviors/ IV National Congress of Health Education*, Escola Superior de Saúde, IPV, Viseu. (Format of presentation: Poster).
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2013, setembro). “Inclusion, parental involvement and social support: a study on the perceptions of parents and teachers”, *Main Conference da European Conference on Educational Research - “Creativity and Innovation in Educational Research (ECER 2013)*, na EERA Network 04 - Inclusive Education, Istambul, Turquia, na *Bahçesehir University*. (Format of presentation: Poster).
- Felizardo, S. A. & Ribeiro, E. J. (2013, setembro). “Inclusão, stress parental e suporte social”, *XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*, Instituto de Educação da Universidade do Minho. (Format of presentation: Poster).
- Felizardo, S.A. & Ribeiro, E. J. (2013, junho). “Perceções dos professores sobre o enquadramento legal da educação especial: reflexões a partir do paradigma inclusivo”, *VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, Universidade de Aveiro. (Format of presentation: Poster).
- Fernandes, R., & Ferreira, J. A. (2013, junho). *Um estudo exploratório sobre o bem-estar subjetivo: dimensões sociodemográficas e ocupacionais*. Comunicação apresentada no 1º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura, Vila Nova de Gaia.
- Fernandes, R., Martins, E., Fonseca, S., Mendes, F., Araújo, L., & Amante, M. (2013, maio). *Unhealthy food behaviors in youth and adults: An exploratory study*. Poster apresentado no I World Congress of children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education, Viseu.
- Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Xavier, P. (2011). Satisfação com o trabalho em educadores sociais e professores. *XI Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Corunha, Espanha.
- Fernandes, R., Xavier, P., Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Fonseca, S., Araújo, L., Magalhães, C. (2013). XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga: Universidade do Minho.
- Ferreira, P. (2013, maio). “Formas de envolvimento de audiências: A televisão convencional e a Web TV”. Comunicação apresentada no || Congresso Literacia, Media e Cidadania, Lisboa.
- Ferreira, I. (2013): “A publicidade como género retórico. Mudança de público, mudança de discurso”. Congresso da SOPCOM, ST de Publicidade, Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social.
- Ferreira, I. (2013): “Contributo para uma retórica publicitária”. Congresso da SOPCOM, ST de Retórica, Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social.
- Ferreira, I. & Figueiredo, J. (2013): “A queda da publicidade e a emergência da comunicação dirigida”. Congresso da SOPCOM, ST de Comunicação e Marketing, Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social.
- Ferreira, I., Teixeira, A. & Azevedo, J.N. (2013): “Marketing digital no sector hoteleiro. O que as páginas web dizem dos hotéis portugueses”. Congresso da SOPCOM, ST de Comunicação e Marketing, Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social.
- Ferreira, S., Veloso, A. & Mealha, Ó. (2013). Desenvolvimento de dois serviços de comunicação, síncrona e assíncrona, num processo de participatory design, para o cidadão idoso. *Augusto Guzzo Revista Académica*, 11, 26-43. ISSN Impresso 1518-9597 ISSN Eletrónico 2316-3852.
- Ferreira, S., Veloso, A. & Mealha, Ó. (2013, julho). Use of ICTs and the self-concept, mood and quality of life of older adults. Poster presented at *Research Day 2013*, University of Aveiro, Portugal.
- Ferreira, S., Veloso, A. & Mealha, Ó. (2013, novembro). *Sociabilidade online e os participantes seniores*. Em F. Ribeiro & M. E. Cerveira (Org.), *Informação e/ou Conhecimento: as duas faces de Jano - Proceedings of I Congresso ISKO Espanha e Portugal XI Congresso ISKO España* (pp. 1133-1154), Porto.
- Figueiredo, A. (2013, setembro). Dialogue regarding intrinsic challenges for karatedo teaching and practice: multidimensional training variables and factors from exercise to macrocycles planning. *2013 International Budo Conference (46<sup>th</sup> edition) by the Japanese Academy of Budo - Abstracts - Karate Division*. 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> September. Tokyo (Japan): University of Tsukuba (Japan).

- Figueiredo, A. (2013). Visão Filosófica da Ética no Desporto. In: Antonino Pereira, Francisco Mendes & Abel Figueiredo (Coord). Livro de resumos "seminário ética no desporto: move-te por valores. Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde, IPV.
- Figueiredo, M. P., Gonçalves, N., Barreiros, F., & Lopes, H. (2013, setembro). "Did You See My Train?! It Looks Like It's Wearing Sweaters!." *Children's Learning About Collaboration Using MyPaint*. Poster apresentado na Network 29 - Arts Education Research da European Conference on Educational Research (ECER 2013), Istambul, Turquia.
- Figueiredo, M. P., Gonçalves, N., Barreiros, F., & Lopes, H. (2013, novembro). "I'll show you how!" *Children's learning about drawing and collaboration using MyPaint*. Poster apresentado no Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIIIE 13, Viseu, Portugal.
- Figueiredo, S. (2013, junho). *Space and time in ergodic works*. Comunicação apresentada no âmbito da Xcoax 2013: First Conference in Computation, Communication, Aesthetics and X, que decorreu na Universidade de Bergamo.
- Figueiredo, S. (2013, novembro). *Provas de Autenticidade em Autobiografias Visuais: Tales of Mere Existence de Lev Yilmaz*. Comunicação apresentada no âmbito da CONFIA 2013 - International Conference in Illustration & Animation, que decorreu na Casa da Música no Porto.
- Fonseca, S. & Jordão, F. (2013). *The relationship between eustress, sources of stress and strategies of savoring among university teachers in Portugal*. Poster apresentado no 16th EAWOP Congress 2013. Münster, Alemanha.
- Fonseca, S., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M., Mendes, F., & Araújo, L. (2013, maio). *Emotional dimensions of eating behavior*. Comunicação apresentada no I World Congresso f children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education, Viseu.
- Fonseca, S., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M., Mendes, F., & Araújo, L. (2013). Emotional dimensions of eating behavior. I World Congress of children and youth health behaviours. Viseu, Portugal
- Gomes, H. & Rodrigues, C. (2013, outubro). "Quando o difícil é atribuir significado às respostas dos outros (alunos)". Sessão prática dinamizada no Encontro Nacional "A Matemática nos primeiros anos", Santarém.
- Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2013, abril). *OpenLab ESEV - a narrative of Libre Software and Free Culture in a Portuguese higher education institution*. Comunicação apresentada na Conferência MET 2013: Medien, Wissen & Bildung: Freie Bildungsmedien und Digitale Archive (Media, Knowledge & Education: Open Educational Resources and Digital Archives), Innsbruck, Áustria.
- Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2013, julho). *Animação Libre: explorando novos caminhos para a produção de cinema de animação*. Comunicação apresentada na "Avanca 2013: Conferência Internacional Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação", Avanca.
- Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2013, setembro). *Educating in Freedom: Arts, Free Software and Free Culture in Higher Education*. Comunicação apresentada na Network 29 - Arts Education Research da European Conference on Educational Research (ECER 2013), Istambul, Turquia.
- Gonçalves, N., (2013, setembro). *Free/Libre & Open Source Software: Technology of the Oppressed*. Comunicação apresentada na Network 6 - Open Learning: Media, Environments and Cultures da European Conference on Educational Research (ECER 2013), Istambul, Turquia.
- Guedes, C., Cardoso, A. P., & Rocha, J. M. (2013, julho). *A metodologia de trabalho de grupo em Estudo do Meio: Percepções e práticas de professores e alunos do 4.º ano do Ensino Básico*, comunicação apresentada no I Congresso Internacional Envolvimento dos alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e da Educação, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Kumpfer, K., Spiel, G., Ortez, C. & Magalhães, C. (2013). Effectiveness of Culturally Adapted Strengthening Families Program in Four Countries. 16th European Conference on Developmental Psychology. Lausanne. (workshop).
- Lacerda, C. & Ramalho, H. (2013, março). *Projetos de Ocupação de Tempos Livres na Infância em Contextos Não-Formais*. Comunicação apresentada no I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/III Encontro de Sociologia da Educação, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga.
- Lacerda, C. (2013, setembro). *A formação dos professores no quadro das políticas educativas nacionais e supranacionais*. Comunicação apresentada ao XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, realizado na Universidade do Minho.
- Lacerda, C., Menezes, L., Cardoso, A. P., Ribeiro, E., Figueiredo, M.P., & Rocha, J. (2013, setembro). *A iniciação à prática profissional de futuros professores e educadores: refletindo sobre a experiência do curso de Educação Básica da ESE de Viseu*. Comunicação apresentada no XII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia, realizado na Universidade do Minho.
- Leite, I., Rosado, A., Alves, F., & Mendes, F. (2013). Testing the validity of the recover and stress questionnaire for athletes (RESTQ-SPORT): stress analysis module. I World Congress of children and youth health behaviours. Viseu, Portugal.
- Lopes, A.M.C. (2013, outubro). "Sinclair Lewis e a (des) construção do ideal do Midwest como espaço eutópico : Main Street, um retrato especular ", comunicação apresentada no âmbito da I Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário (I JOEEL), Uberaba, Estado de Minas Gerais, Brasil: Universidade Federal do Triângulo Mineiro (17 e 18 de Outubro).

- Lopes, C., Oliveira, D., Quinteiro, I., Matos, L., Fernandes, R., & Martins, E. (2013, maio). *Alcohol consumption in a sample of portuguese youngsters, adults and elderly*. Poster apresentado no I World Congresso f children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education, Viseu.
- Lopes, F. A. M. P. (2013, outubro). "A instituição do espaço lírico na narrativa breve de Domingos Monteiro". Conferência Inaugural da I Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário (I JOEEL), Uberaba, Estado de Minas Gerais, Brasil: Universidade Federal do Triângulo Mineiro (17 e 18 de outubro).
- Lopes, F., Lemos, L., Cordeiro, L., David, M. & Vicente, H. (2013). (Dis)Continuity of Perceived Parental Rearing Styles: a Three Generation Study. Poster in Congresso Mundial de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis, Viseu.
- Magalhães, C. & Kumpfer, K. (2013). *Effectiveness of Culturally Adapted Strengthening Families Program 6-11 Years among Portuguese Families*. Online International Conference, "Strengthening Family Strategy". Espanha (comunicação).
- Magalhães, C. & Kumpfer, K. (2013). *Effectiveness of evidence based programs for boys and girls*. 4<sup>th</sup> International Conference and Member's Meeting. Paris (comunicação).
- Magalhães, C. & Kumpfer, K. (2013, maio). The role of family in prevention: A Study of Strengthening Family Program. I Congresso Mundial de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenil. Viseu (comunicação).
- Magalhães, C. & Kumpfer, K., & Xie, J. (2013). *Effectiveness of the Strengthening Families Program 6-11 Years among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal*. The Science of Prevention: Building a Comprehensive National Strategy for Well-Being. 2013 Annual Meeting - Society of Prevention Research. San Francisco (comunicação).
- Martins, A. P. (2013, janeiro). "Matemática Actuarial de planos de pensões - o incumprimento dos montepios de sobrevivência no século XIX". Comunicação oral proferida no 1.º Encontro Ibérico de História da Matemática, Congreso de la Real Sociedad Matemática Española, realizado na Universidade de Santiago de Compostela.
- Martins, A. P. (2013, junho). "Curso *Mathematico* da Academia Real de Marinha, de 1779 a 1837" Comunicação oral proferida no 26.º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática, realizado na Universidde de Aveiro.
- Martins, A. P. (2013, julho). "Cálculo Actuarial em Portugal no século XIX - uma panorâmica geral". Comunicação oral proferida no VII Congreso Internacional de la AHEPE - Asociación de Historia de la Estadística y la Probabilidad de España, realizado na Universidad del País Vasco (UPV/EHU), Facultad de Filosofía y C.E., San Sebastián.
- Martins, C. & Ribeiro, E. (2013). A menina que ficava a ver brincar: representações das crianças face à diversidade. Associação do Porto de Paralisia Cerebral. Centro de Reabilitação (2013). Livro de Actas do Seminário Internacional Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral, p. 55. ISBN 978-989-20-3868-1.
- Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Rosina, F., Fonseca, S., Xavier, P., Magalhães, C., & Araújo, L. (2013). Predictors of academic performance in higher education. The 13th European Congress of Psychology, Stocholm, Suécia.
- Martins, E., & Fernandes, R. (2013, junho). *Desempenho académico na universidade e politécnico: Um estudo exploratório*. Comunicação apresentada no 1º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura, Vila Nova de Gaia.
- Martins, E., Fonseca, S., Fernandes, R., Amante, M., Araújo, L., & Mendes, F. (2013, maio). *Mediterranean Adequacy Index in the last five decades*. Poster apresentado no I World Congresso f children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education, Viseu.
- Martins, E., Fonseca, S., Fernandes, R., Amante, M., Araújo, L., & Mendes, F. (2013). Evolution of mediterranean adequacy index in the last five decades. I World Congress of children and youth health behaviours, Viseu, Portugal.
- Mateus, C., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2013, novembro). *E-Portfólios e práticas de avaliação participadas. Um estudo na Educação Pré-Escolar*. Comunicação apresentada no Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIIIE 13, Viseu, Portugal.
- Matias, A. M. (2013, maio). "(Re) Ações de Comunicação. Um estudo sobre Gestão da Comunicação de Crise em Organizações Públicas e Privadas", XIII Congresso da Assibercom (Associação Ibero-Americana de Comunicação, Santiago de Compostela, Espanha.
- Matias, A. M. (2013). "Market Trends 2013+". Encontro de *Marketing* da ESEV, no âmbito do Road-Show da XIV Semana Nacional do *Marketing*, promovido pela Associação Portuguesa de Profissionais de *Marketing* (APPM).
- Matos, I. A. (2013, outubro). "Oralidade". Conferência proferida no âmbito da Formação das Metas Curriculares de Português (2.º Momento de Formação - Ações de Formação - 1.º Ciclo do Ensino Básico). Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.
- Mendes, F. (2013). O envolvimento na aprendizagem em alunos do ensino superior. I Congresso internacional envolvimento dos alunos na escola: perspectivas da psicologia e educação. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Mendes, F. (2013). Visão jurídica da ética no desporto. Seminário Ética no Desporto: move-te por valores. Instituto Politécnico de Viseu.
- Mendes, F. (2013). Vivências académicas - um estudo exploratório do instituo politécnico de Viseu. I Congresso internacional envolvimento dos alunos na escola: perspectivas da psicologia e educação. Instituto de Educação da

Universidade de Lisboa.

Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Amante, M., Araújo, L., & Fonseca, S. (2013, maio). *Physical activity and sedentary lifestyle in young people and adults*. Comunicação apresentada no I World Congresso f children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education, Viseu.

Mendes, F., Martins, F., Amante, M., Fernandes, R., Fonseca, S., Xavier, P., Magalhães, C., & Araújo, L. (2013, março). *Household, sports and leisure time activities in a sample of portuguese community-dwelling older adults*. Comunicação apresentada no 5º Congreso Internacional de Actividad Físico-Deportiva para Mayores, Málaga-Espanha.

Mendonça, J. (2013, fevereiro). *O estado das coisas*. Comunicação apresentada no âmbito do I Encontro de Práticas de Investigação em Educação Artística - Estação de Inverno, que decorreu na Faculdade de Belas Artes do Porto.

Mendonça, J. (2013, setembro). *The State of things - Constructing narratives through the use of individual memory in a contemporary art museum*. Comunicação apresentada no âmbito da Emerging Researcher's Conference at ECER 2013- Creativity and Innovation in Educational Research, que decorreu em Istambul, Turquia.

Menezes, L. (2013, outubro). "A atividade comunicativa e a aprendizagem da matemática nos primeiros anos" Conferencia apresentada no Encontro Nacional "A Matemática nos primeiros anos" (APM), em Santarém.

Menezes, L., Barbosa, E. & Pinto, H. (2013, março). "Metas Curriculares e Manuais Escolares". Painel apresentado no Profmat, Albufeira.

Menezes, L., Oliveira, H., & Canavarro, A. P. (2013, setembro). *Descrivendo as práticas de ensino exploratório da Matemática: o caso da professora Fernanda*. Comunicação oral in Atas do VII Congresso Ibero Americano de Educação Matemática (16-20) Montevideo, Uruguay.

Monteiro, N. & Pereira, A. (2013, maio). The physical and sportive activity and psichomotor profile on children with disability: an exploratory research. *Comunicação oral apresentada no 1<sup>st</sup> World Congress of Children and Youth Health Behaviors / 4<sup>th</sup> National Congress on Health Education*. Organizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu, Universidade de Évora e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Viseu.

Nunes, J. (2013, abril). A aplicação do Concílio de Trento na diocese de Viseu. Seminário História Religiosa Época Moderna, Universidade Católica de Lisboa.

Nunes, J. (2013, junho). "A importância das fontes escritas para o estudo do Folclore". Comunicação apresentada em Leomil no âmbito das "Conversas sobre Etnografia e Folclore beiro duriense

Nunes, J. (2013, setembro). "O disciplinamento clerical no contexto da renovatio tridentina: a "domesticação" do cabido de Viseu". Congresso *Habitar Património*. Viseu, Museu Grão Vasco.

Oliveira, A. M. (2013). Evidência das neurociências no processamento da(s) língua(s). Conferência plenária no Congresso Internacional da APROLÍNGUAS: International Conference on Language and Linguistics. Universidade de Évora.

Oliveira, H., Canavarro, A. P. & Menezes, L. (2013, fevereiro). "Casos multimédia na formação de professores". Conferência realizada na Universidade de Lisboa.

Oliveira, L. , Santos, J. , Sousa, M., Tomás, A., Mendes, F., & Fernandes, R. (2013). Variáveis sociodemográficas e a prática de actividade física nos adolescentes e jovens. Congresso Internacional *Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação*. Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.

Rito, P. (2013, setembro). VIII Conferência "*Starting building a IT policy: a quest to IT success*", 22nd International Conference on Information Systems Development, Sevilha, Espanha.

Rito, P. (2013, outubro). "*Alguns procedimentos e estratégias para lidar com a resistência ao uso de novas tecnologias: uma revisão da literatura*", 13ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (CAPSI/2013), Universidade de Évora, Évora, Portugal.

Rito, P. (2013, outubro). "*Da realidade à prática: a importância de um guião para a construção de uma política de sucesso no uso de tecnologias*", 13ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (CAPSI/2013), Universidade de Évora, Évora, Portugal.

Pereira, F. (2013, outubro). "A infografia e o jornalismo *online* de ciência e tecnologia". Comunicação apresentada no 8º Congresso da SOPCOM.

Pereira, J. (2013). *A aleatoriedade do discurso artístico colaborativo na estética digital*. Em *Atas do Colóquio Internacional Creative Processes in Art*. CEIBA. Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa.

Pereira, J. (2013). *Tecnologias emergentes com fins artísticos no espaço performativo: projetos de intervenção artístico/cultural*. Encontro Regional de Técnicos Animador SocioCultural e Técnicos Apoio Psicossocial de Tondela.

Pimenta, N., Pinheiro, C., Castro, J., Resende, R., & Pereira, A. (2013, maio). Managing pain and injury in Portuguese national under - 17 Rugby team. *Comunicação oral apresentada no 1<sup>st</sup> World Congress of Children and Youth Health Behaviors / 4<sup>th</sup> National Congress on Health Education*. Organizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu, Universidade de Évora e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Viseu.

Pinto, O. & Gonçalves, N. (2013, novembro). *Castro Lusitano Virtual*. Poster apresentado no Simpósio

Internacional de Informática Educativa - SIEE 13, Viseu, Portugal.

Ponte, J. P., Canavarró, A. P., Menezes, L. Quaresma, M., & Carvalho, R. (2013, março). “Projeto Práticas Profissionais dos Professores de Matemática”. Painel apresentado no Profmat, Albufeira.

Ponte, J. P., Oliveira, H., Menezes, L., Moreira, D., & Campelos, S. (2013, fevereiro). “Áreas de problematização do projeto”. Painel apresentado na Universidade de Lisboa.

Ramalho, H. (2013, janeiro). *Escola, professores e avaliação*, palestra no âmbito da iniciativa “Cruzar Percursos, Partilhar Projetos, Construir respostas”, promovida pelo Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Ramalho, H. (2013, maio). *Organização escolar e Gestão Curricular: Revisitando o debate da participação na decisão educativa e curricular*. Comunicação apresentada na Conferência Internacional - Investigação, Práticas e Contextos em Educação, na Escola Superior de Educação e Comunicação Social, Instituto Politécnico de Leiria.

Ramalho, H. (2013, setembro). *Avaliação do Desempenho Docente: dilemas e (im) possibilidades de uma referencialização multifocalizada*. Comunicação apresentada dia 11 de setembro, no XII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia, realizado na Universidade do Minho, Braga.

Ramalho, H. (2013, dezembro). *O Caráter Transversal da Educação para a Saúde na Educação Básica Portuguesa em Discurso Oficial*. Comunicação apresentada no âmbito do Seminário Internacional Brasil-Portugal: Trabalho em Saúde, Desigualdades e Políticas Públicas, na Universidade do Minho.

Ramalho, H., & Lacerda, C. (2013, março). *As intermitências entre a educação formal e não formal a partir da análise da reorganização da rede escolar: uma crítica à perspetiva urbanocêntrica da educação*, Comunicação apresentada no dia 27 de março, no I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/III Encontro de Sociologia da Educação, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, em Braga.

Rebello, N., Rebello, V., Pinheiro, P. & Pereira, A. (2013, maio). Students representations of psychical education. *Comunicação oral apresentada no 1<sup>st</sup> World Congress of Children and Youth Health Behaviors / 4<sup>th</sup> National Congress on Health Education*. Organizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu, Universidade de Évora e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, em Viseu.

Regina, F., & Mendes, F. (2013). *Estudo das manifestações físicas de mal-estar em praticantes e não praticantes de hidroginástica*. Congresso Internacional Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação., Vila Real.

Ribeiro, E. (2013, março). “O educador social, identidade e repto na aprendizagem da profissão, *Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação; II Encontro de Sociologia da Educação - “O não formal e o informal em educação: centralidades e periferias”*, Universidade do Minho, Braga. (Format of presentation: Paper).

Ribeiro, E. J., Felizardo, S. A., & Campos, S. (2013, setembro). “Contextos inclusivos e envolvimento parental”, *XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*, que decorreu no Instituto de Educação da Universidade do Minho. (Format of presentation: Paper).

Ribeiro, E., Gonçalves, S., & Felizardo, S. (2013, abril). “Early intervention in childhood: study on the evaluation of the satisfaction of families”, *International Psychological Applications Conference and Trends 2013 - Inpact 2013*, Madrid, Espanha. (Format of presentation: Poster).

Ribeiro, M., & Cardoso, A. P. (2013, março). *A relevância das atividades de Enriquecimento Curricular para a aprendizagem da Música: Um estudo na transição do 1.º para o 2.º Ciclo do Ensino Básico*, comunicação apresentada no I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/III Encontro de Sociologia da Educação, “O Não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias”, Braga, Universidade do Minho.

Ribeiro, N. & Pereira, A. (2013, outubro). Ética, Educação Física e Desporto Escolar. Estudo centrado em alunos praticantes de Futsal. Comunicação Oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto - Contextos e Constrangimentos* Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE).

Ribeiro, S. & Pereira, A. (2013, outubro). A Educação Física e a formação dos jovens: a perspetiva de alunos excelentes. Comunicação Oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto - Contextos e Constrangimentos* Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE).

Ribeiro, V. L., Cardoso, A. P., & Aguiar M. C. (2013, setembro). *A Expressão e Educação Musical como fator de enriquecimento da escrita: Um projeto de investigação-ação com alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico*, comunicação apresentada no XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Braga, Universidade do Minho.

Rodrigues, P. (2013, julho). *Dando forma ao processo para uma leitura antropológica da cultura material*. Comunicação apresentada no âmbito do 2º Encontro Nacional de Doutoramentos em Design, que decorreu na Faculdade de Belas Artes do Porto.

Santos, E., & Rodrigues, R. (2013). “Political Communication 2.0: New Challenges for an Old Art” - 1º Congresso Internacional de Participação Política e Web 2.0 (University of Beira Interior and Complutense University of Madrid).

Sarmiento, H. (2013, maio). Padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento: uma abordagem qualitativa. Comunicação apresentada no III Simpósio de Futebol -ESEV 2013. Viseu, Portugal.

Silva, A. I. & Balula, J. P. (2013, junho). “Textual production in the knowledge-based society: The case of the future social educators”. Comunicação apresentada no IAIMTE International Conference: Literacies and effective



learning and teaching for all. In Abstract book. Paris: Université Paris-Est Créteil.

Silva, A. I. (2013). “De copistas a escreventes: implicações para a oralidade”. Conferência proferida no âmbito da Formação das Metas Curriculares de Português para o 1.º Ciclo do Ensino Básico. Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. (12 de outubro e 30 de novembro).

Silva, A. I. (2013, março). “What if I was d/Deaf? Would I be bilingual? Portuguese Sign Language deaf educators’ and Special education teachers’ vision about how to teach Portuguese Sign Language and Portuguese language”. Comunicação apresentada no 1st International Symposium on Sign Language Acquisition. In Cadernos de Saúde - Aquisição das Línguas Gestuais - Sign Language Acquisition. Lisboa: UCP-ICS.

Silva, A. I., Melão, D. H., & Balula, J. P. (2013, novembro). “Acesso à informação: percepções e práticas no Ensino Superior na era da globalização”. Comunicação apresentada no VI Encontro Ibérico EDICIC 2013. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Silva, L. S., Cardoso, A. P. (2013, março). *Os jovens estudantes e as atividades de animação artística no concelho de Nelas*, comunicação apresentada no I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/III Encontro de Sociologia da Educação, “O Não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias”, Universidade do Minho, Braga.

Silva, P. (2013, outubro). “O processo e a dinâmica da comunicação no âmbito dos eventos TED”. Viseu, Pousada de Viseu.

Sobral, F. (2013, outubro). Canonical literature in the portuguese cinema. Comunicação apresentada no 9º Colóquio on Latin American and Peninsular Languages, Literatures and Cultures: Convergences - literary, linguistic, cultural and film studies, Universidade da Califórnia, Davis, Estado da Califórnia, EUA.

Sousa, C. (2013, novembro). *Meta\_Body – A Project on Shared Avatar Creation*. Comunicação apresentada no âmbito da CONFIA 2013. International Conference in Illustration & Animation, que decorreu na Casa da Música no Porto.

Sousa, C. (2013, novembro). *Meta\_Body Project*. Comunicação apresentada no âmbito da SLACTIONS 2013 – 5th International Research Conference on Virtual worlds - Learning with simulations.

Souto-e-Melo, A. L. (2013, junho). *Processo de Bolonha: garantia e certificação da formação no ensino superior*. Comunicação apresentada no âmbito do 1º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura - Desafios sociais e educação: Culturas e Práticas, que decorreu no Instituto Superior Politécnico de Vila Nova de Gaia.

Souto-e-Melo, A. L. (2013, maio). *Renovação de práticas de ensino e aprendizagem à luz do processo de Bolonha: convergência interdisciplinar e flexibilização curricular - um estudo de casos comparativo*. Comunicação apresentada no âmbito da Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação, que decorreu no Instituto Politécnico de Leiria.

Teixeira, L. M., & Cardoso, A. P. (2013, outubro). *Curricular articulation between Pre-school Education and the first Cycle of Basic Education: Relevance and practical implications* [Euro-Acs.pdf], communication presented in *European Conference on Curriculum Studies. Future directions: Uncertainty and possibility*, University of Minho - Braga, Portugal.

Vasconcelos, C. (2013). O Sobrepeso nos Adolescentes: a importância da nutrição e da atividade física. Palestra de 5 horas na Akdeniz University (Turquia), no âmbito da mobilidade Erasmus para docentes: 24 a 30 de setembro, Antalya, Turquia.

Vencesbrito, A., Figueiredo, A., Branco M., Fernandes, R., Ferreira, M., Branco, G., & Fernandes, O. (2013, setembro). Kinesiological Analysis of Karate front kicks on Portuguese Elite Competitors in Comparison with Black Belt Non Competitors Practitioners. *2013 International Budo Conference (46<sup>th</sup> edition) by the Japanese Academy of Budo - Abstracts*. Tokyo (Japan): University of Tsukuba (Japan), p.87. Publicação sem ISBN.

Xavier, P., Alberto, I., Mendes, F. (2013) Lesbian and Gay Parenting in Portugal: Analyzing the Perceptions of a Sample of Psychologists. 1st International Conference on LGBT Psychology and Related Fields - Coming out for LGBT Psychology. Lisboa.

#### **PARTICIPAÇÃO SEM COMUNICAÇÃO**

Conferência “Uma abordagem multidimensional do processo de formação desportiva nos mais jovens”, no Auditório Municipal de Tondela. 8 de janeiro de 2013.

Congresso “QSP Congresso Internacional de *Marketing*”. Porto, Exponor, 7 de março de 2013.

Metaformação sobre Metas Curriculares de Português. Lisboa: FLUL. 8 de março 2013.

Oficina de Criatividade e Geração de Ideias promovida pela Comunidade InterMunicipal da Região Lafões, Viseu, 8 de março de 2013.

Congresso Regional “Envelhecimento Activo e Saudável”, no Auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra, decorrido a 8 e 9 de Março de 2013.

V Fórum Nacional de Andebol, subordinado ao tema “Novas Metodologias de Ensino, 23 e 24 de março de 2013.

Conferências/Seminários integrados no Doutoramento em Educação Artística, na Faculdade de Belas Artes do Porto: “(Un)learning together - Contact Zones in gallery education” - Encontro aberto com Nora Sternfeld (Aalto University), em março de 2013.

Conferência “Sensibilização e Prevenção do cancro da Mama”, organizada pela Escola Superior de Saúde de Viseu e pelo 22.º Curso de Licenciatura em Enfermagem, realizado no Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu, 10 de abril.

III Fórum Internacional de Psicologia Clínica, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicologia Clínica (SPPC), que decorreu em Lisboa, nos dias 11, 12 e 13 de abril 2013.

Congresso Internacional Síndrome X-Frágil: contextos & percursos” Évora. 12 e 13 de abril de 2013.

Seminário “Sistema Desportivo Português / Financiamento e Apoio ao Associativismo”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu, no âmbito dos 22º Jogos Desportivos de Viseu. 20 de abril de 2013.

Conferência “Educação: a base de tudo o resto?”, organizada pelo Jornal “Expresso” no âmbito do seu 40º aniversário. Viseu, 7 de maio, 2013.

Ação de reflexão “Conversas entre pais e filhos” (Agrupamento de Escolas Zona Urbana de Viseu - Viseu) 15 de maio de 2013.

I World Congress of Children an Youth Health Behaviours and the IV National Congresso of Health Education, promovido e realizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu, com o total de 21 horas, nos dias 23, 24 e 25 de maio 2013.

Encontro de “Arte e Universidade”, no Colégio das Artes em Coimbra, dia 30 de maio 2013.

Ação de Formação de Treino de Guarda-Redes, realizada no Auditório Municipal de Tondela, 1 de junho de 2013.

Seminário “Ética no Desporto, Move-te por Valores!”, realizado na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, organizado pelo Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P. / Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, da Escola Superior de Educação de Viseu, 3 de junho de 2013.

Webinar: “Ensuring successful collaboration in qualitative research”, promoted by QSR International (NVivo Events), presented by Dr. Lyn Lavery, from New Zealand, 11 e 25 de junho 2013.

Webinar: “Progressive Focusing and Trustworthiness in Qualitative Research”, promoted by QSR International (NVivo Events), presented by Rudolf Sinkovics & Eva Alfoldi, from London. 12 de junho 2013.

Seminário Internacional - “Inserção profissional de graduados do ensino superior: uma realidade plural em acelerada mutação”. Lisboa, FCSH-UNL, 24 de junho 2013.

Encontro “O Ensino Superior após Bolonha: mudança pedagógica e desafios para os docentes”, promovido pela SNESUP e pela UTAD, UTAD, dia 25 de junho de 2013.

Seminário de Investigação “Ciência & Corte em Portugal (séc. XVI-XX)” Seminário de apresentação de resultados do projecto *On the Instruments’ Trail*, decorrido no Museu Nacional de História Natural e da Ciência, nos dias 27 e 28 de junho de 2013.

I Seminário Internacional Pensamento Crítico na Educação, organizado pelo Departamento de Educação da Universidade de Aveiro. Aveiro: Universidade de Aveiro, 1 a 2 de julho.

II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, 1 e 2 de julho 2013.

Jornadas Internacionais de Educação Física e Desporto do ISMAI - Os saberes, a formação e a identidade profissional, 1 e 2 de julho 2013.

II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI, 3 e 4 de julho 2013

Encontro TIC@Portugal' 2013, organizado pela Associação EDUCOM/APTE (Associação Portuguesa de Telemática Educativa), realizado na Escola Superior de Educação de Viseu no dia 5 de julho 2013

Seminário Espaços para a infância - aprendizagens, desafios e potencialidades do exterior. Coimbra. ANIP, 12 e 13 de julho 2013.

VIII Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2013 - Aprender a Qualquer Hora e em Qualquer Lugar. Organizado por Gomes, M. & Osório, A. Universidade do Minho, nos dias 15 e 16 de julho de 2013.

Webinar: “NVivo Byte-size session - Literature review”, promoted by QSR International (NVivo Events), presented by Silvana di Gregorio, from London, 17 julho 2013.

2.º Congresso Luso-Brasileiro em Investigação Qualitativa, organizado pelo Departamento de Educação da Universidade de Aveiro. Aveiro: Universidade de Aveiro, 16 a 18 de julho 2013.

Oslo Summer School in Comparative Social Science Studies: Positive Psychology and the Challenge of Diversity in Well-being Promotion (35h, 10 ECTS), Faculty of Social Sciences, University of Oslo, Oslo, Noruega, 29 julho a 2 de agosto 2013.

Webinar: “NVivo Byte-size Brown Bag - NVivo and Survey Monkey”, promoted by QSR International (NVivo Events), presented by Stuart Robertson, from New Zealand, 14 de agosto 2013.

Webinar: “From an idea to a journal article: Using NVivo in early childhood studies”, promoted by QSR International (NVivo Events), presented by Tuija Turunen, from Lapland, Finland, 11 de setembro 2013.

Webinar: “NVivo Byte-size session: Mixed Methods”, promoted by QSR International (NVivo Events), presented by Silvana di Gregorio, from London. 18 de setembro 2013.

III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, que decorreu em Espinho. 18 e 19 outubro 2013.

Blender Conference 2013, em Amesterdão, Holanda, de 25 a 27 de outubro de 2013.

Emerging Researchers Conference da European Association of Educational Research (ERG/EERA 2013), Universidade Bahçeşehir, Istambul, Turquia, 9 a 10 de setembro 2013.

Ação de Formação COACHING PARA PROFESSORES, que decorreu no ISMAI, 14 de setembro de 2013.

Congresso Habitar [Património] Viseu, organizado pelo Projeto Património, pela Escola Superior de Educação de Viseu, pela UCP Viseu e pelo Museu Grão Vasco. Viseu: Museu Grão Vasco, 20 e 21 de setembro.

Simpósio Internacional "Sociedade cultura e economia nas regiões serranas da hispânia romana". Guarda/Celorico da Beira, 26, 27 e 28 de setembro de 2013.

V Simpósio de Gerontologia da PsicoSoma, no auditório da Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 12 de outubro 2013.

VIII Congresso da SOPCOM, Escola Superior de Comunicação Social, Lisboa - Portugal, 17-19 de outubro de 2013.

Congresso Internacional do Journal of Arts and Sciences (IJAS). Roma, Itália: The American University of Rome. 25 de outubro 2013.

Conferência " Os Livros e a Leitura: Desafios da Era Digital", Fundação Calouste Gulbenkian, outubro 2013.

Conferência Internacional "Educar para o património Comum: do Intangível Cultural ao Intangível Natural, no Auditório da Fundação Serralves, nos dias 1 e 2 de novembro 2013.

1ª Conferência do Museu de Lamego/Citcem - "História e Património no/do Douro". Lamego, 8 e 9 de novembro de 2013.

Programa "Formação para a Avaliação Externa de Escolas", no Porto, 12 de novembro de 2013.

XV Internacional Symposium on Computers in Education, organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação, 13 a 15 de novembro de 2013.

Seminário Treino Funcional para o Tronco. Lisboa, 16 de novembro 2013.

Fit & Strong: Instructor Training & Certification (8h). Institute for Health Research and Policy, School of Public Health, University of Illinois, Chicago, USA, 17 e 18 novembro 2013.

17º Congresso Português de Obesidade. Porto, 22-24 de novembro 2013.

Conferência "Em nome das Artes, em nome dos Públicos - certezas provisórias", Painel de encerramento com José Paiva e Álvaro Domingues, na Fundação de Serralves no Porto, novembro 2013.

Conferência de Peter Weibel subordinada à exposição "INTERINVENTION", ZKM Center for Art and Media Karlsruhe, no Fórum Eugénio de Almeida em Évora, novembro de 2013.

Curso de Arte e educación configurando o mapa contemporâneo - Centro Galego de Arte Contemporanea. Santiago de Compostela 5, 6 e 7 de dezembro 2013.

Seminário Treino Funcional para o Membro Inferior. Lisboa, 14 de dezembro 2013.

Innovative Technologies for na Enaging Classroom, um evento desenvolvido no âmbito do projeto iTEC e que decorreu no dia no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 14 de dezembro de 2013.

I CLINIC de Formação da ABViseu, decorrido no EMU do Instituto Politécnico de Viseu, 21 de dezembro de 2013.

Conferência "Novos limites do Jornalismo", com António Prata e Ana Sofia (TVI). Covilhã, Universidade da Beira Interior, dezembro de 2013.

Conferência "Gestão de equipamentos Culturais", integrado no Seminário Internacional "Património Cultural - Economia e Emprego", na Casa das Artes no Porto.

Conferência de Liam Gillick "Disrupções criativas numa era de revoluções suaves", na Fundação de Serralves, no Porto.

Mesa redonda com Jean François Chevrier e Ulrich Loock, no contexto da Exposição "Phantom Home" de Ahlam Shibli, na Fundação de Serralves no Porto.

Curso/Encontro de "Práticas de Mediação e Educação em Centros Culturais - o caso das Instituições Culturais Britânicas, com Sofia Victorino (Whitechapel Gallery, UK)", na Culturgest em Lisboa.

Conferência Tecnologias Culturais e Artes dos Media, na FCSH e no Goethe Institute, CECL da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e o CEIBA da Faculdade de Bela-Artes da Universidade de Lisboa.

Face to Face: the transcendence of the art in China and beyond. Promovido pelo CEIBA, Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa.

Palestra "Corporalidade Virtual e Partilha Criativa", no âmbito do seminário de "Literatura, Artes e Media" do Programa de Doutoramento em Estudos Avançados em Materialidades da Literatura, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Nº total de participações de docentes em congressos em 2013	180
Nº total de participação de docentes em eventos científicos em 2013	246

## 1.2- Publicações científicas

<p><b>LIVROS</b></p> <p>Amado, J., &amp; Cardoso, A. P. (2013). A investigação-ação e suas modalidades. In J. Amado (Org.), <i>Manual de investigação qualitativa em Educação</i> (pp. 187-197). Coimbra: Imprensa Universitária de Coimbra.</p> <p>Amante, S. (2013). “<i>Enwhisteetkwa/Walk in Water: The Okanagan Version of the History of the Encounter Between Aboriginals and Settlers</i>” in Maria José Canelo <i>et al</i> (eds.). <i>Anthology Discourses that Matter: Selected Essays on English and American Studies</i>. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, pp. 269-284. Obtido de <a href="http://hdl.handle.net/10400.19/2028">http://hdl.handle.net/10400.19/2028</a></p> <p>Marques, J. A. M. (2013) - Bodiosa: história, património e tradições, (em colaboração com Doutora Maria de Fátima Eusébio e Dr. Rúben Marques) Junta de Freguesia de Bodiosa, Viseu, 2013.</p> <p>Marques, J. A. M. (2013) - Forais manuelinos de Viseu, Edições Esgotadas, Viseu, 2013.</p> <p>Melão, D. H. (2013). Representações sobre a leitura e sua influência em práticas educativas. Um estudo no 1.º ciclo de Bolonha. In C. M. Sá (Org.) <i>Transversalidade II: representações, instrumentos, práticas e formação</i> (pp. 27-36). Aveiro: Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores/Laboratório de Investigação em Educação em Português (ISBN: 978-972-789-375-1). Obtido de <a href="http://hdl.handle.net/10400.19/2021">http://hdl.handle.net/10400.19/2021</a></p> <p>Menezes, L., Oliveira, H., &amp; Canavarro, A. P., (2013). Inquiry-Based Mathematics Teaching: The Case of Célia. In Uwe Gellert, Joaquin Giménez, Corinne Hahn, Sonia Kafoussi (Eds.), <i>Ways into Mathematics: A C.I.E.A.E.M. Sourcebook</i>. (aceite para publicação em agosto de 2013).</p> <p>Nunes, J. R. (2013). "Breve Vestram Singulare Pietatem" In SOALHEIRO, João; EUSÉBIO, Maria de Fátima (coord) S. Teotónio: Patrono da Diocese e da Cidade de Viseu (1162-2012). Viseu: Diocese de Viseu/Câmara Municipal de Viseu, 2013.</p> <p>Nunes, J. R. (2013). "Lintel/ Casa de São Teotónio ou Casa do Cabido" In SOALHEIRO, João; EUSÉBIO, Maria de Fátima (coord) S. Teotónio: Patrono da Diocese e da Cidade de Viseu (1162-2012). Viseu: Diocese de Viseu/Câmara Municipal de Viseu, 2013.</p> <p>Pereira, A., Mendes, F., &amp; Figueiredo, A. (2013) Livro de resumos do seminário Ética no desporto: move-te por valores ! CI&amp;DTES. Instituto Politécnico de Viseu.</p> <p>Santos, E. &amp; Rodrigues, R. (2013) - Political Communication 2.0: New Challenges for an Old Art in "Participação Política e Web 2.0". Covilhã, LabCom, Universidade da Beira Interior.</p> <p>Sarmento, H., Barbosa, A., Anguera, M.T., Campaniço, J., &amp; Leitão, J. (2013). Regular patterns of play in the counterattack of the FC Barcelona and Manchester United football teams. In D. Peters &amp; P. O´Donoghue (Eds.), <i>Performance Analysis of Sport IX</i> (pp. 59-66). London: Routledge.</p> <p>Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T. &amp; Leitão, J. (2013). A metodologia observacional como método de análise do de futebol - Padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento. Vila Real: Editorial Sector of SDB.</p> <p>Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T., &amp; Leitão, J. (2013). Análise de jogo em futebol - Um estudo qualitativo com treinadores da I Liga Portuguesa. Vila Real: Editorial Sector of SDB.</p> <p>Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T., &amp; Leitão, J. (2013). Soccer Match Analysis - Qualitative study with first Portuguese League coaches. In D. Peters &amp; P. O´Donoghue (Eds.), <i>Performance Analysis of Sport IX</i> (pp. 10-16). London: Routledge.</p> <p><b>REVISTAS</b></p> <p>Aranha, A., &amp; Gonçalves, F. (2013). The Importance of Video-Feedback and Video-Instruction. <i>Academic Journals</i>, 1(1), 1-13.</p> <p>Araújo, L., Amante, M., Fonseca, S., Fernandes, R., Mendes, F., &amp; Martins, E. (2013). Age-friendly community support and health services in the city of Viseu. <i>Atención Primaria</i>, 45, 134.</p> <p>Azevedo, A. &amp; Figueiredo, A. (2013). Validação de um questionário de análise institucional das organizações desportivas autárquicas do distrito de Viseu. <i>Revista Intercontinental de Gestão Desportiva</i>, 3 (2), pp. 23-36.</p> <p>Barbosa, A., Sarmento, H., Anzano, A., Anguera, M.T., &amp; Campaniço, J. (2013). Estudos dos métodos de jogo ofensivo no futebol: circunscrição das ações de desenvolvimento com a ativação zonal. <i>Revista Mineira de Educação Física</i>, 9, 593-599.</p> <p>Barroso, P. (2013) - “A celebridade pós-moderna da solidão plural e da banalidade pública”, <i>Sociologia. Revista da</i></p>
--

- Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Vol. XXV, págs. 101-118.
- Barroso, P. (2013) - "A natureza humana do Homo Religiosus", Revista Portuguesa de Filosofia. Vol. 68-3, págs. 439-460.
- Carvalho, A., Soares, J., Monteiro, R., Vieira, S., & Gonçalves, F. (2013). Motivos que levam à prática do Desporto Escolar. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(2), 243-252.
- Celestino, T. & Pereira, A. (2013). Desporto Orientação: razões de prática e não prática de um grupo de praticantes em contexto de lazer. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, Vol. 1, nº 2, 6-25.
- Celestino, T. & Pereira, A. (2013). Sport in nature: orienteering alternative in promoting active lifestyles in children and young. *Atención Primaria*, 45, Especial Congreso I, p.87.
- Dahlsveen, H., & Sousa, C.C. (2013). Kromosomer - an Experience in Shared Creative Work and Expression. *Journal of Virtual Worlds Research*, 6 (2), (pp. 1-21).
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2013). Parental involvement and inclusive contexts. In C. Pracana & L. Silva (Eds.) *Book of Proceedings of International Psychological Applications Conference and Trends 2013* (pp. 117-120). WIARS: World Institute for Advanced Research and Science (ISBN: 978-989-97866-0-8);
- Felizardo, S. A. (2013). "Parental stress and social support for families of children with special education needs". In A.M. Zurro; J.Gené; J.J. Villa & C.B.Martinez (Eds.) *Atención Primaria*, Publicación Oficial de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (pp. 130,131). Barcelona: Elsevier España (ISSN: 0212-6567);
- Felizardo, S. A., & Ribeiro, E. (2013). Potencialities of the International Classification of Functioning, disabilities and Health in educational context. In A.M. Zurro; J.Gené; J.J. Villa & C.B.Martinez (Eds.) *Atención Primaria*, Publicación Oficial de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (pp. 148,149). Barcelona: Elsevier España (ISSN: 0212-6567);
- Felizardo, S.A., Ferreira, J.A., Pereira, M., & Campos, S. (2013). Reflexões em torno dos limites e das potencialidades da utilização da Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF) no contexto educativo, *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, vol. XVII, n.º 2, 6-16.
- Fernandes, R., Martins, E., Fonseca, S., Mendes, F., Araújo, L., & Amante, M. (2013). Unhealthy food behaviors in youth and adults: An exploratory study. *Atención Primaria*, 45, 134.
- Fonseca, S. Martins, E., Fernandes, R., Amante, M., Mendes, F., & Araújo, L. (2013). Emotional dimensions of eating behavior. *Atención Primaria*, 45, 83.
- Gonçalves, F. (2013). Formative evaluation in Physical Education initial teacher training courses. *Academic Journals*, 1(1), 15-26.
- Gonçalves, F. (2013). The influence of motivational involvement, in physical activity level improving, using formative evaluation procedures. *BIOINFO Sociology*, 1(1), 10-28.
- Lameira, R., Cardoso, A. P., & Pereira, J. (2013). *Perceção dos Professores sobre o Lugar e a Presença da Expressão Plástica na Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico*. *Revista Portuguesa de Pedagogia: formação de professores*. Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade de Coimbra, 46(2), 49-67.
- Lopes, C., Oliveira, D., Quinteiro, I., Matos, L., Fernandes, R., & Martins, E. (2013). Alcohol consumption in a sample of portuguese youngsters, adults and elderly. *Atención Primaria*, 45, 149.
- Malho, A., Melão, D. H., & Pereira, I. (2013). Contributo dos blogues de ciência para a construção da literacia científica cívica no século XXI. *Internet Latent Corpus Journal*, 3 (1), 22-34. Obtido de <http://hdl.handle.net/10400.19/1958>
- Marques, A., Martins, J., Santos, F., Sarmento, H., & Carreiro da Costa, F. (2013). Correlates of School Sport Participation among Portuguese Students. *Science & Sport*. DOI 10.1016/j.bbr.2011.03.031. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0765159713001305>
- Marques, Jorge Adolfo de Meneses (2013). Viseu: território e administração nos inícios do século XVI, Beira Alta, LXXII (1-2), Viseu, 2013, pp. 67-110.
- Martins, E., Fonseca, S., Fernandes, R., Amante, M., Araújo, L., & Mendes, F. (2013). Mediterranean Adequacy Index in the last five decades. *Atención Primaria*, 45, 179.
- Martins, F., Albuquerque, H. (2013) Turismo de Base Natural: um instrumento de apoio à Conservação das Áreas Húmidas? *Revista Turismo & Desenvolvimento*. 20 (número especial), 81-90 (revisto por Comissão Editorial).
- Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Amante, M., Araújo, L., & Fonseca, S. (2013). Physical activity and sedentary lifestyle in young people and adults. *Atención Primaria*, 45, 87.
- Menezes, L., Guerreiro, A., Martinho, M. & Tomás Ferreira, R. (2103). Essay on the role of teachers' questioning in inquiry-based mathematics teaching. *Sisyphus - Journal of Education*, 1(2), 12-36.
- Monteiro, N. & Pereira, A. (2013). Contributo da atividade física para a melhoria do perfil psicomotor em crianças portadoras de deficiência. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Año 18 - Nº 182 - Julio.
- Monteiro, N. & Pereira, A. (2013). The physical and sportive activity and psychomotor profile on children with disability: an exploratory research. *Atención Primaria*, 45, Especial Congreso I, p.90.
- Moos, L., Wubbels, T., Figueiredo, M. P., & Hoveid, M. H. (2013). From classroom to marketplace. *Science Omega*

*Review*, 3, 1-2.

Moos, L., Wubbels, T., Hoveid, M. H., Altricher, H., & Figueiredo, M. P. (2013). Re-humanising research. *Public Service Europe*, 27.

Oliveira, A. M. (2013). As Neurociências ao serviço da linguagem. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/1602>

Oliveira, H., Menezes, L., & Canavaro, A. P. (2013). Conceptualizando o ensino exploratório da Matemática: Contributos da prática de uma professora do 3.o ciclo para a elaboração de um quadro de referência. *Quadrante*, 22(2), 30-53.

Pereira, R., Osborne, R., Pereira, A. & Cabral, S. (2013). A importância do desporto de alto rendimento na inclusão social dos cegos. Um estudo centrado no Instituto Benjamin Constant - Brasil. *Revista Motricidade*. vol. 9, n. 2, pp. 94-105. doi: 10.6063/motricidade.9(2).2671

Pimenta, N., Pinheiro, C., Castro, J., Resende, R., & Pereira, A. (2013). Managing pain and injury in Portuguese national under - 17 Rugby team. *Atención Primaria*, 45, Especial Congreso I, p.88.

Pinheiro, M. C., Pinto, R., Albuquerque, A., & Pereira, A. (2013). Outra vez, professor? Perceções de alunos em relação à Educação Física. *Revista Motrivivência*, Ano XXV, Nº 40, P. 90-105 Jun./2013.

Pinheiro, V., Pereira, A., Rodrigues, J., Camerino, O., & Sequeira, P. (2013). Health, sport and values in training young football players. *Atención Primaria*, 45, Especial Congreso I, p.27.

Preto, M., Quaresma, L., Gonçalves, F., & Serôdio-Fernandes, A. (2013). Estudo comparativo da estratégia da Federação Portuguesa de Atividades Subaquáticas entre os ciclos 2003/2006 e 2007/2010. *Motriz*, 19(2), 335-345.

Ramalho, H. (2013). Reorganização da rede escolar e pós ruralização: Apresentação de alguns dilemas e perspetivas a partir de um estudo empírico. *Iberografias* (25). Guarda: Centro de Estudos Ibérico, pp. 26-52.

Rebelo, N., Rebelo, V., Pinheiro, P., & Pereira, A. (2013). Students representations of psychical education. *Atención Primaria*, 45, Especial Congreso I, p.90.

Ribeiro, E., Gonçalves, S., & Felizardo, S. (2013). Early intervention in childhood: study on the evaluation of the satisfaction of families; *Book of Proceedings of International Psychological Applications Conference and Trends 2013* (pp. 355-358). WIARS: World Institute for Advanced Research and Science (ISBN: 978-989-97866-0-8);

Sarmento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J., & Leitão, J. (2013). A metodologia observacional como método para análise do jogo de futebol - Uma perspetiva teórica. *Boletim SPEF* (37), 9-20.

Sarmento, H., Pereira, A., Matos, N., Campaniço, J., Anguera, M.T., & Leitão, J. (2013). English Premier League, Spain's La Liga and Italy's Serie's A - What's Different? *International Journal of Sport Performance Analysis*, 13, 773-789. (I.F.: 0.539).

Sarmento, H., Pereira, A., Resende, R., Anguera, M.T., Leitão, J. (2013). Padrões de jogo no contra ataque do Barcelona FC, Inter de Milão e Manchester United. *Revista Mineira de Educação Física*, 9, 508-514.

Souto-e-Melo, A. L. (2013). O impacto do processo de bolonha na formação de professores de educação visual e tecnológica: síntese de um trabalho de investigação. *Revista InFORMAR*, 33 e 34, APEVT, 26-29.

Souto-e-Melo, A. L., & Branco, M. L. (2013). Pathways of pedagogical and didactic renewal within the Bologna Process: the contribution of Gestalt pedagogy and education through art. *Mediterranean Journal Education Research*, 240-245.

Teixeira, D., Teixeira, J., Veloso, M., & Gonçalves, F. (2013). A influência do rendimento dos atletas do desporto escolar no treino desportivo. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(2), 253-261.

Viseu, F., & Menezes, L. (Em publicação). Desenvolvimento do conhecimento didático de uma futura professora de matemática do 3.º ciclo: O confronto com a sala de aula na preparação e análise de tarefas de modelação matemática. *Relime*.

Viseu, F., Menezes, L., & Almeida, J. (2013). Conhecimento de geometria e perspetivas de professores do 1.º ciclo do ensino básico1 sobre o seu ensino. *REVEMAT*. V. 08, n. 1, 156-178.

Xavier, P., Alberto, I., & Mendes, F. (2013). Lesbian and Gay Parenting in Portugal: Analyzing the Perceptions of a Sample of Psychologists [Abstract]. *Psychology, Community & Health*, 2 (2), 127-128, doi: 10.5964/pch.v2i2.70.

## DOCUMENTOS DE CONGRESSOS (COMUNICAÇÕES, POSTERS, ATAS)

Afonso, C., Gonçalves, N., & Gonçalves, F. (2013). *Relação dos professores de Educação Física com a comunidade escolar*. II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Albuquerque, H., Martins, F., Costa, C. (2013) - Tourism and Sustainability... Contradiction or Possibility? The case of Ria de Aveiro, poster apresentado no Research Day 2013 da Universidade de Aveiro.

Albuquerque, H., Martins, F., Raposo, R., Galiza, L., Beça, P., Dias, P. (2013). Construction of a web-based geographical information system - the case of "Ria de Aveiro" region, 5th Advances in Tourism Marketing Conference (ATMC), Algarve.

Almeida, T., Bouw, M., Martins, J., Sarmento, H., Marques, A. (2013). Aerobic capacity associated with other physical fitness components among Portuguese students. Panel Presentation in the 1st World Congress of children

and youth health behaviors. Viseu, Portugal, 23-25th Maio.

Alves, A. J., Melo, J., Gonçalves, S., Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2013). Envelhecimento e actividade física: um estudo sobre algumas variáveis sociodemográficas *In*: A. Lobo, A. Gonzalez, A. Carvalho, C. Rodrigues, C. Antunes, M. Monteiro, M. Alves, & V. Rodrigues (Coords.) *Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação* (pp. 402-410). Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.

Amante, M., Fonseca, S., Fernandes, R., Mendes, F., Martins, E., Araújo, L., Xavier, P., & Magalhães, C. (2013). Vivências académicas - um estudo exploratório no Instituto Politécnico de Viseu *In*: Feliciano H. Veiga (Org.), *I congresso internacional envolvimento dos alunos na escola: perspectivas da psicologia e educação - Livro de Programa e Resumos* (pp. 154-155). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Araújo, L., Amante, M., Fonseca, S., Fernandes, R., Mendes, F., & Martins, E. (2013). Age-friendly community support and health services in the city of Viseu. Poster apresentado no I World Congresso f children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education, Viseu.

Araújo, L., Amante, M., Martins, E., Mendes, F., Fonseca, S., Fernandes, R. Xavier, P., & Magalhães, C. (2013). Household activities and nutrition status *In* P. Gámez, A. Mandly, & J. Pérez (Orgs.), *Libro de actas 5º congreso internacional de actividad físico-deportiva para mayores: un estilo de vida* (pp. 146). Málaga, España: Diputación Provincial de Málaga.

Araújo, L., Ribeiro, O., Brandão, D., Duarte, N., Teixeira, L., Azevedo, MJ, & Paul, C. (2013). Exploring Successful Aging through Long Lived Individuals. *The Gerontologist*, 53(S1), 168-169.

Araújo, L., Ribeiro, O., Duarte, N., Brandão, D., Azevedo, MJ, Teixeira, L., & Paul, C. (2013). Centenarians own perceptions about their extreme longevity. *The Gerontologist*, 53(S1), 60.

Araújo, L., Ribeiro, O., Paul, C., Duarte, N., Brandão, D. (2013). Centenarians: Successful Agers or just Survivors? 13th European Congress of Psychology, Stockholm, July 9-12. Available in [https://abstracts.congrex.com/scripts/JMEvent/EmptySessionSchedule\\_Post.asp?Client\\_Id='CXST'&Project\\_Id='13078006'](https://abstracts.congrex.com/scripts/JMEvent/EmptySessionSchedule_Post.asp?Client_Id='CXST'&Project_Id='13078006')

Avelar-Rosa, B. (2013). Ética na Gestão Pública e Privada do Desporto Municipal. *Seminário Ética no Desporto - Livro de Resumos*. 3 de junho de 2013. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu, p. 27. ISBN: 978-989-96937-3-9. Publicação sem ISBN.

Avelar-Rosa, B. & Figueiredo, A. (2013). A abordagem dos Desportos de Combate na Educação Física escolar. Livro de Resumos 9º Congresso Nacional de Educação Física SPEF-CNAPEF. 1 a 3 de março. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, p. 21. Publicação sem ISBN.

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A., & Gomes, M. (2013). As Artes Marciais & Desportos de Combate na Educação Física Escolar e na Formação Académica dos Professores: Uma Nova Abordagem. III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 18 e 19 de outubro de 2013. Espinho: ISCS-N/CESPU, p. 25. Publicação sem ISBN.

Avelar-Rosa, B., Gomes, M., López-Ros, V., & Figueiredo, A. (2013). Educational and Health Value of Martial Arts & Combat Sports and Its Representativeness in Physical Education Curricula. *Atención Primaria*, Vol. 45, *Especial Congreso I*, p. 50. ISSN: 0212-26567.

Barbosa, A., Sarmiento, H., Anzano, A., & Campaniço, J. (2013). O jogo ofensivo no futebol. Proposta de interpretação da realidade dinâmica. *In* B. Pereira, A. Cunha, Z. Anastácio & G. Carvalho. *Proceedings of the IX Seminário internacional Educação Física, Lazer e Saúde, SIEFLAS 2013 - Desafios e oportunidades num mundo em mudança*, 246-262 (2nd vol.). Braga, Portugal.

Barbosa, A., Sarmiento, H., Anzano, A., & Campaniço, J. (2013). Modelo de organização da dinâmica do jogo ofensivo no futebol. Oral Presentation in the 9º Congresso Nacional de Educação Física - Renovar o presente, desafiar o futuro (1-3st March). Lisboa, Portugal.

Barroso, P. (2013). Does post-modern societies have to be ethical? II International Conference on Media Ethics, Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla (Espanha), 3 a 5 de abril de 2013.

Barroso, P. (2013). Religion, heteronomy and inter-subjectivity ethics. 1st Annual International Interdisciplinary Conference, University of Azores, Ponta Delgada (São Miguel island), 24-26 abril 2013.

Benigno, V., Rego, B., & Felizardo, S. (2013). O software educativo na promoção da interação social das crianças com autismo: contributos de um estudo qualitativo. Apresentação de Poster no Encontro "TIC@Portugal 2013- Encontro de Professores sobre Utilização das TIC. ESEV, 5 de julho de 2013.

Benigno, V., Rego, B. & Felizardo, S.M.A.S. (2013). Estudo qualitativo sobre os efeitos do software educativo na promoção da interação social das crianças com autismo. Abstract Book do *II Congresso Internacional sobre a Síndrome X Frágil*, p.44.

Benigno, V., Rego, B. & Felizardo, S.M.A.S. (2013). Potencialidades do software educativo na promoção da interação social das crianças com autismo: contributos de um estudo qualitativo. *Atas do I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, II Encontro de Sociologia da Educação - "O não formal e o informal em educação: centralidades e periferias"* (aguarda publicação em e-book).

Bouw, M., Almeida, T., Martins, J., Sarmiento, H., Marques, A. (2013). Active and inactive boys and girls: do they share the same psychosocial characteristics? Panel Presentation in the 1st World Congress of children and youth health behaviors (23-25th May). Viseu, Portugal.

Cabral, J., Gil, A., Novais, B., Castro, S., & Gonçalves, F. (2013). Relação entre a prestação no FITNESSGRAM® e a

classificação final de Educação Física: Comparação do sexo masculino com o sexo feminino. *II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI*, Maia.

Campos, S., Martins, R., & Felizardo, S. (2013). Alfabetização emocional de professores de Educação Especial. In L. Almeida; A. Araújo; A.P. Cabral; J. Cruz; J.C. Morais & M. Simões (Org.) *Livro de Resumos do I Congresso de Psicologia, Educação e Cultura. Desafios Sociais e Educação: culturas e práticas* (p. 41). Gaia: Edição do Instituto Superior Politécnico de Gaya (ISBN: 978-972-8182-15-1);

Cardoso, A., Ribeiro, E., Menezes, L., Marques, C., Rocha, J., & Figueiredo, M. (2013). Curriculum integration in teacher training: a reflection focused on supervised teaching practice at the higher school of education of Viseu. Em J. Morgado, M. Alves, I. Viana, C. Ferreira, F. Seabra, N. van Hattum-Janssen, & J. Pacheco (Eds), *Future Directions: Uncertainty and Possibility - Proceedings of ECCS - European Conference on Curriculum Studi* (pp. 562-56). Braga. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/1923>.

Carvalho, L., Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2013). OpenLab: o projeto de Software Livre da ESEV. In M. J. Marcelino, M. C. Gomes, A. J. Mendes (Eds.), *Atas da 15.ª edição do Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIEE 13* (pp. 96-97). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Carvalho, F. C., Cardoso, A. P., & Azevedo, P. (2013). A Educação Tecnológica numa perspetiva de impacto ambiental e consumo seletivo. In B. D. Silva, L. S. Almeida, A. Barca, M. Peralbo, A. Franco, & R. Monginho (Orgs), *Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia* (pp. 2596-2610). Braga: CIEd - Centro de Investigação em Educação, Universidade do Minho. ISBN: 978-989-8525-22-2

Casais, B. & Proença, J. F. (2013). The relationship between social *Marketing* policies on Public Health and Epidemiological Situations: an exploratory research based on television advertisements preventing HIV/AIDS in France, Germany, Portugal and Italy. *Marketing & Public Policy Conference Proceedings 2013*, American Marketing Association, vol.23, 30 May - 1 June, Washington D.C., USA: 85-86.

Casais, B. & Proença, J. F. (2013). A Methodological Model to Classify Social Advertisements According to the Direction of Appeals. *Proceedings of the 2013 International Conference on Research in Advertising ICORIA*, 27 -29 June, Zagreb, Croatia: 25.

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). A ética no processo de desenvolvimento do praticante. Análise centrada nos modelos de formação desportiva. Comunicação em poster apresentada “*Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores*”, organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto - Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Instituto Politécnico de Viseu, na Aula Magna do IPV, em 3 de Junho.

Celestino, T. & Pereira, A. (2013). A orientação adaptada e a promoção da ética no desporto. Comunicação em poster apresentada “*Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores*”, organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto - Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Instituto Politécnico de Viseu, na Aula Magna do IPV, em 3 de Junho.

Cordeiro, L. & André, S. (2013). Parenthood: why an experience delayed?, *Atencion Primária*, 45, *Abstracts of Ist World Congress of Children and Youth Health Behaviors*, p. 114

Cordeiro, L. (2013). Attachment, Trauma and Posttraumatic Growth: a Literature Review. *Atencion Primária*, 45, *Abstracts of Ist World Congress of Children and Youth Health Behaviors*, p. 100.

Correia, D., Moura, C., Resende, R., Pereira, N., Sarmento, H. (2013). I Liga, La Liga & Premiership - A vantagem do fator casa no futebol. Oral presentation in the II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI (3-4th July). Maia, Portugal.

Cunha, F., Ribeiro, J., Resende, R. & Sarmento, H. (2013). A importância do fator casa nas últimas cinco épocas da Champions League. Panel Presentation in the II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI (3-4th July). Maia, Portugal.

Felizardo, S. (2013). Perceções dos professores sobre o enquadramento legal da educação especial: reflexões a partir do paradigma inclusivo A. Pereira; M. Calheiros; P. Vagos; I. Direito; S. Monteiro; C. F. Silva & A. A. Gomes (Org.) *Livro de Atas do VIII Simpósio Nacional de Psicologia* (pp. 350-360). Lisboa: Editor Associação Portuguesa de Psicologia (ISBN: 978-98996606-1-8).

Felizardo, S. A. (2013). “Trajetórias de desenvolvimento e suporte social no quadro do ajustamento parental à deficiência e incapacidade”, Livro de resumos do *XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia* (pp 322-323). Braga: Centro de Investigação em Educação (CIEd)/ Instituto de Educação, Universidade do Minho; <http://webs.ie.uminho.pt/xiigp/programadetalhado.pdf>

Felizardo, S. A. (2013). Inclusão, stress parental e suporte social. In B. Silva; L.S. Almeida; A. Barca; Peralbo, M.; A. Franco & R.Monginho (Org.) *Atas XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia* (pp. 18023-18030). Braga: Centro de Investigação em Educação (CIEd)/ Instituto de Educação, Universidade do Minho (ISBN: 978-989-8525-22-2).

Felizardo, S. A. (2013). Inclusão, suporte social e bem-estar parental. In R. Cadima; H. Pinto; H. Menino & I.S. Dias (Org.s) *Livro de Atas da II Conferência Internacional Investigação e Práticas em Educação* (pp. 362-368). Leiria: Edição Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Instituto Politécnico de Leiria (ISBN: 978989-97836-4-5).

Felizardo, S.M.A.S. (2013). Contextos, parcerias e envolvimento parental para a inclusão. In A. Pereira; M. Calheiros; P. Vagos; I. Direito; S. Monteiro; C.F. Silva & A.A. Gomes (Org.s) *Livro de Atas do VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia* (pp.380-384). Lisboa: Associação Portuguesa de Psicologia (ISBN: 978-989-96606-1-8).

Felizardo, S.M.A.S. (2013). Factores preditores do envolvimento parental na escola: potencialidades e desafios à



luz do paradigma inclusivo. In F. Veiga (Coord.) Livro de Resumos do *I Congresso Internacional do Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspectivas da Psicologia e da Educação - CIEAE 2013* (pp. 340-341). Lisboa: Instituto de Educação (ISBN: 978-989-98314-3-8).

Felizardo, S.M.A.S. (2013). Inclusão, stress parental e suporte social. In L. Almeida; A. Araújo; A.P. Cabral; J. Cruz; J.C. Morais & M. Simões (Org.s) *Atas do I Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura - Desafios Sociais e Educação: culturas e práticas* (pp. 434-443). Vila Nova de Gaia: Ed. ISPGaya (ISBN:978-972-8182-16-8).

Felizardo, S.M.A.S. (2013). Efeitos do suporte social no funcionamento das famílias de crianças com necessidades educativas especiais: contributo de um estudo qualitativo sobre as percepções parentais. Abstract Book do *II Congresso Internacional sobre a Síndrome X Frágil*, p.36.

Felizardo, S.A. & Campos, S. M. (2013). Reflexões em torno dos limites e das potencialidades da utilização da classificação internacional da funcionalidade (CIF) no contexto educativo. In L. Almeida; A. Araújo; A.P. Cabral; J. Cruz; J.C. Morais & M. Simões (Org.s) *Atas do I Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura - Desafios Sociais e Educação: culturas e práticas* (pp. 444-454). Vila Nova de Gaia: Ed. ISPGaya (ISBN:978-972-8182-16-8).

Felizardo, S.A., Ferreira, J.A., & Pereira, M. (2013). Perspetivas sobre a utilização da Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF) em contexto educativo”, *Atas do III Congresso Internacional “Educação Inclusiva e Equidade. Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial*; <http://congressopinandee2013.weebly.com/uploads/1/6/4/6/16461788/26.pdf>

Felizardo, S.A., Ferreira, J.A., & Pereira, M. (2013). Suporte social e stress parental na inclusão. *III Congresso Internacional “Educação Inclusiva e Equidade”, Instituto Piaget de Almada; Atas do III Congresso Internacional “Educação Inclusiva e Equidade”, Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial*; <http://congressopinandee2013.weebly.com/uploads/1/6/4/6/16461788/173.pdf>

Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2013). Envolvimento parental e suporte social em contextos inclusivos. *Atas do I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação; II Encontro de Sociologia da Educação - “O não formal e o informal em educação: centralidades e periferias”* (aguarda publicação em e-book).

Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2013). Inclusion, parental involvement and social support: a study on the perceptions of parents and teachers. *Main Conference da European Conference on Educational Research - “Creativity and Innovation in Educational Research (ECER 2013), EERA Network 04 - Inclusive Education, Istambul, Turquia, Bahçesehir University*; [https://www.conftool.com/ecer2013/index.php?page=showAbstract&form\\_id=2240](https://www.conftool.com/ecer2013/index.php?page=showAbstract&form_id=2240)

Fernandes, R., & Ferreira, J. A. (2013). Um estudo exploratório sobre o bem-estar subjetivo: dimensões sociodemográficas e ocupacionais. In L. Almeida, A. Araújo, A. P. Cabral, J. Cruz, J. C. Morais, & M. Simões (Orgs.), *Resumos do 1º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (pp. 31). Vila Nova de Gaia: ISPGAYA.

Fernandes, R., Martins, E., Fonseca, S., Mendes, F., Araújo, L., & Amante, M. (2013, maio). *Unhealthy food behaviors in youth and adults: An exploratory study*. Poster apresentado no I World Congresso f children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education, Viseu.

Fernandes, R., Xavier, P., Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Fonseca, S., Araújo, L., & Magalhães, C. (2013). Razões de escolha do curso e valorização de competências em estudantes de educação social: Um estudo exploratório. In B. Silva, L. Almeida, A. Barca, M. Peralbo, A. Franco, & R. Monginho (Orgs.), *Actas do XII Congresso Internacional Galego Português de Psicopedagogia* (pp. 440-453). Braga: CIEd - Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho.

Fernandes, S., Cardoso, A. P., Abrantes, J. L., Ferreira, M., & Guiné, R. (2013). Influence of food education in eating habits in students from 2nd and 3rd cycles in Viseu schools, Poster presented in *Ist World Congress of Children and Youth Health Behaviors / 4th National Congress on Health Education, Atención Primaria*, 45, maio de 2013, N.º especial, p. 167 (IF=0,957)

Ferreira, A., Ribeiro, M., Lima, N., Camelo, P. Resende, R. & Sarmento, H. (2013). Análise qualitativo das sequências ofensivas que resultaram em golo no Campeonato do Mundo de futebol da África do Sul. Panel Presentation in the *II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI (3-4th July)*. Maia, Portugal.

Ferreira, I. & Figueiredo, J. (2013). A queda da publicidade e a emergência da comunicação dirigida”. Congresso da SOPCOM, ST de Comunicação e *Marketing*, Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social.

Ferreira, I. (2013). A publicidade como género retórico. Mudança de público, mudança de discurso. Congresso da SOPCOM, ST de Publicidade, Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social.

Ferreira, I. (2013). Contributo para uma retórica publicitária. Congresso da SOPCOM, ST de Retórica, Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social.

Ferreira, I., Teixeira, A. & Azevedo, J.N. (2013). *Marketing digital no sector hoteleiro. O que as páginas web dizem dos hotéis portuenses*”. Congresso da SOPCOM, ST de Comunicação e *Marketing*, Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Lima, M. (2013). Teachers Use of Combat Sports in Physical Education Classes. *Atención Primaria*, Vol. 45, Especial Congreso I, p. 50. ISSN: 0212-26567.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Gomes, M., & Vences Brito, A. (2013). Pedagogical Intention of Martial Arts and Combat Sports in Physical Education Classes. *2013 International Budo Conference (46<sup>th</sup> edition) by the Japanese Academy of Budo - Abstracts*. 10<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> September. Tokyo (Japan): University of Tsukuba (Japan), p.83. Publicação

sem ISBN.

Figueiredo, M. P., Gonçalves, N. A., Lopes, M. H., & Barreiros, F. (2013). "I'll show you how!" Children's learning about drawing using MyPaint. In M. J. Marcelino, M. C. Gomes, A. J. Mendes (Eds.), *Atas da 15.ª edição do Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIIE 13* (pp. 94-95). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Figueiredo, S. (2013). Provas de autenticidade em autobiografias visuais: Tales of Mere Existence de Lev Yilmaz. Em *CONFIA 2013: Proceedings of the International Conference in Illustration & Animation* (pp. 165-179). Porto: IPCA.

Figueiredo, S. (2013). Space and Time in Ergodic Works. Em M. Carvalhais, M. Verdicchio (Eds.), *xCoAx 2013: Proceedings of the first conference on Computation, Communication, Aesthetics and X* (pp 61-70). Bergamo, Itália. Obtido de <http://2013.xcoax.org/>

Fonseca, S. Martins, E., Fernandes, R., Amante, M., Mendes, F., & Araújo, L. (2013). Emotional dimensions of eating behavior. Comunicação apresentada no *I World Congresso f children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education*, Viseu.

Fonseca, S., & Jordão, F. (2013). The relationship between eustress, sources of stress and strategies of savoring among university teachers in Portugal. In G. Hertel, C. Binnewies, S. Krumm, H. Holling, & M. Kleinmann (Eds.), *Imagine the future world: How do we want to work tomorrow? Abstract proceedings of the 16th EAWOP Congress 2013* (p. 158). Münster: EAWOP, URN: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:6-66399491491>.

Gil, A., Albuquerque, A., Resende, R., Castro, S., & Gonçalves, F. (2013). Relação entre a prestação no Fitnessgram™ e a classificação final na disciplina de Educação Física: comparação com as restantes disciplinas. *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto - Contextos e Constrangimentos*, Espinho.

Gil, A., Novais, B., Cabral, J., Castro, S., & Gonçalves, F. (2013). Relação entre a aptidão física e a classificação da disciplina de Educação Física: Comparação com as restantes disciplinas. *II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI*, Maia.

Gomes, T., Luís, L., & Gonçalves, F. (2013). Obesidade na escola. *II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI*, Maia.

Gonçalves, F., Aranha, A., & Albuquerque, A. (2013). L'évaluation formative dans la formation initiale des enseignants en éducation physique. Paper presented at the *Colloque International en Éducation*, Montréal (Québec).

Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2013). Animação Livre: explorando novos caminhos para a produção de cinema de animação. *Atas de "Avanca 2013: Conferência Internacional Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação"* (pp. 1089-1099). Avanca: Edições Cine Clube de Avanca.

Gouveia, P., Albuquerque, A., Balbinotti, M., Figueiras, T., Santana, P., & Gonçalves, F. (2013). *Motivação dos jovens para a prática regular de Exercício Físico*. Comunicação oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto - Contextos e Constrangimentos*, Espinho.

Guedes, C., Cardoso, A. P., & Rocha, J. M. (2013). A metodologia de trabalho de grupo em Estudo do Meio: Perceções e práticas de professores e alunos do 4.º ano do Ensino Básico, In Feliciano Veiga (Coord.), *Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e da Educação*, p. 342. Lisboa: Instituto de Educação (IE). ISBN: 978-989-98314-3-8.

Lacerda, C. & Ramalho, H. (2013). Projetos de Ocupação de Tempos Livres na Infância em Contextos Não-Formais. In *atas do I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/III Encontro de Sociologia da Educação*. Braga: Instituto de Educação da Universidade do Minho (no prelo).

Leal, D., Albuquerque, A., & Gonçalves, F. (2013). Formação ao Nível da Avaliação Formativa nos Cursos de Formação Inicial em Educação Física e Desporto, em Portugal. *IX Congresso Nacional de Educação Física*, Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa.

Leal, D., Albuquerque, A., Moiolli, A., Resende, R., Lima, R., & Gonçalves, F. (2013). A Educação Física como disciplina fundamental - Globalidade concetual, critério ideológico e operacionalização do processo ensino-aprendizagem. Comunicação oral apresentada no *XV Congresso Brasileiro e VII Congresso Internacional de Psicologia do Esporte e do Exercício*, Florianópolis.

Leal, D., Albuquerque, A., Resende, R., Lima, R., & Gonçalves, F. (2013). A Educação Física como disciplina fundamental - globalidade concetual, critério ideológico e operacionalização do processo ensino-aprendizagem. Comunicação oral apresentada no *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto - Contextos e Constrangimentos*, Espinho.

Leal, D., Lima, M., & Gonçalves, F. (2013). *A Educação Física como disciplina fundamental - globalidade conceptual e considerações dos alunos*. II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.

Lima, L., Sousa, M., Resende, R. & Sarmento, H. (2013). A influência do fator casa e da qualidade da oposição em diversos indicadores de rendimento na equipa de Futebol do SL Benfica. Panel Presentation in the II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI (3-4th July). Maia, Portugal.

Lima, M., Figueiredo, A., & Avelar-Rosa, B. (2013). A abordagem dos Desportos de Combate nas escolas do Concelho de Viseu. *Livro de Resumos 9º Congresso Nacional de Educação Física SPEF-CNAPEF*. 1 a 3 de março. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, p. 22. Publicação sem ISBN.

Lopes, C., Oliveira, D., Quinteiro, I., Matos, L., Fernandes, R., & Martins, E. (2013). *Alcohol consumption in a*

*sample of portuguese youngsters, adults and elderly.* Poster apresentado no I World Congress of children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education, Viseu.

Lopes, F., Lemos, L., Cordeiro, L., David, M. & Vicente, H. (2013). (Dis)Continuity of Perceived Parental Rearing Styles: a Three Generation Study, *Atencion Primária, 45, Abstracts of 1st World Congress of Children and Youth Health Behaviors*, p. 185.

López-Ros, V., Avelar-Rosa, B., Comino, J., & Llobet, B. (2013). Estudo da Atividade Conjunta no Ensino e Aprendizagem da Educação Física e Desporto: Princípios e Unidades de Análise. *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*. 18 e 19 de outubro de 2013. Espinho: ISCS-N/CESPU, p. 15. Publicação sem ISBN.

López-Ros, V., Avelar-Rosa, B., Llobet, B., & Comino, J. (2013). Recursos Semióticos e Construção de Conhecimento na Aprendizagem Compreensiva do Desporto: Considerações Metodológicas. *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*. 18 e 19 de outubro de 2013. Espinho: ISCS-N/CESPU, p. 28. Publicação sem ISBN.

Maranhão, P., Gonçalves, N., & Gonçalves, F. (2013). O bom professor de Educação Física - A opinião dos alunos do concelho de Esposende. *II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI*, Maia.

Marinho, J., Gomes, L., Resende, R. & Sarmiento, H. (2013). Análise do Processo Ofensivo da equipa de futebol Liverpool FC. Panel Presentation in the II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI (3-4th July). Maia, Portugal.

Marques, A., Martins, J., Sarmiento, H., Diniz, J., & Carreiro da Costa, F. (2013). Prevalence of active and passive transportation to and from school among urban children. Oral Presentation in the *1st World Congress of children and youth health behaviors (23-25th May)*. Viseu, Portugal.

Martins, C., & Ribeiro, E. (2013). A menina que ficava a ver brincar: representações das crianças face à diversidade. Associação do Porto de Paralisia Cerebral. Centro de Reabilitação (2013). Livro de *Actas do Seminário Internacional Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral*, p. 55. ISBN 978-989-20-3868-1.

Martins, E., & Fernandes, R. (2013). Desempenho académico na universidade e politécnico: Um estudo exploratório. In L. Almeida, A. Araújo, A. P. Cabral, J. Cruz, J. C. Morais, & M. Simões (Orgs.), *Resumos do 1º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (pp. 31). Vila Nova de Gaia: ISPGAYA.

Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Fernandes, R., Fonseca, S., Xavier, P., Magalhães, C., & Araújo, L. (2013, julho). Predictors of academic performance in higher education. Comunicação apresentada no *13 European Congress of Psychology*, Stockholm-Swedem.

Martins, E., Fonseca, S., Fernandes, R., Amante, M., Araújo, L., & Mendes, F. (2013, Maio). Mediterranean Adequacy Index in the last five decades. Poster apresentado no *I World Congress of children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education*, Viseu.

Martins, F., Albuquerque, H., & Ferreira da Silva, A. (2013) - Learning about Natural places: Santiago da Fonte Saltpan Visitor Model, *7th World Environmental Education Congress*, Marrakech, Morocco, 9-14 Junho, 2013.

Martins, F., Albuquerque, H., & Galiza, L. (2013) - O SIG Ria de Aveiro enquanto ferramenta de apoio ao desenvolvimento do turismo, *10ª Conferência Nacional do Ambiente/ XII Congresso Nacional do Ambiente, volume 3, Departamento de Ambiente e Ordenamento*, Universidade de Aveiro (585-589).

Martins, F., Silva, A., & Albuquerque, H. (2013) - A sustentabilidade das Salinas - novas abordagens, novas atividades, *10ª Conferência Nacional do Ambiente/ XII Congresso Nacional do Ambiente, volume 3, Departamento de Ambiente e Ordenamento*, Universidade de Aveiro (590-595).

Martins, J., Marques, A., Sarmiento, H., Diniz, J., & Carreiro da Costa, F. (2013). Children sports participation and sedentary behaviours on weekdays: How are they related with academic performance? Oral Presentation in the *1st World Congress of children and youth health behaviors (23-25th May)*. Viseu, Portugal.

Martins, J., Marques, A., Sarmiento, H., Diniz, J., & Carreiro da Costa, F. (2013). Prevalence and correlates of recreational screen-time behaviours in children during weekdays. Panel Presentation in the *1st World Congress of children and youth health behaviors (23-25th May)*. Viseu, Portugal.

Mateus, C., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2013). E-Portfólios e práticas de avaliação participadas. Um estudo na Educação Pré-Escolar. In M. J. Marcelino, M. C. Gomes, A. J. Mendes (Eds.), *Atas da 15.ª edição do Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIE 13* (pp. 156-159). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Melão, D. H. (2013). Só me conheço como sinfonia: educar para a alteridade na sociedade do conhecimento. Em R. Cadima, H. Pinto, H. Menino, & I. S. Dias (Eds.), *Investigação e práticas em contextos de educação. Livro de Atas. Parte I* (pp. 321-328). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/1730>

Mendes, F. (2013). A visão jurídica da ética desportiva In: Antonino Pereira, Francisco Mendes & Abel Figueiredo (Coord). *Livro de resumos "seminário ético no desporto: move-te por valores*. Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde, IPV.

Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Amante, M., Araújo, L., & Fonseca, S. (2013, maio). *Physical activity and sedentary lifestyle in young people and adults*. Comunicação apresentada no *I World Congress of children and youth health behaviors and IV National Congress of Health Education*, Viseu.

Mendes, F., Martins, E., Araújo, L., Fernandes, R., Amante, M., Fonseca, S., Magalhães, C., & Xavier, P. (2013). *O envolvimento na aprendizagem em alunos do ensino superior*. Comunicação apresentada no *I Congresso*

- Internacional Envolvimento dos alunos na escola: Perspetivas da psicologia e da educação*, Lisboa.
- Mendes, F., Martins, F., Amante, M., Fernandes, R., Fonseca, S., Xavier, P., Magalhães, C., & Araújo, L. (2013). *Household, sports and leisure time activities in a sample of portuguese community-dwelling older adults*. Comunicação apresentada no 5º Congresso Internacional de Actividad Físico-Deportiva para Mayores, Málaga-Espanha.
- Menezes, L., Lacerda, C., Ribeiro, E., Figueiredo, M. P., Amante, S., Balula, J. P., Rocha, J., Rodrigues, C., Silva, A. I., Gomes, M. C., Novais, A., Nunes, J. (2013). *A Iniciação à Prática Profissional no curso de Educação Básica: uma reflexão sobre a experiência da ESE de Viseu*. Atas do 3.º Encontro Nacional de Educação Básica. Aveiro: Universidade de Aveiro (no prelo).
- Menezes, L., Oliveira, H., & Canavarro, A. P. (2013). Descrevendo as práticas de ensino exploratório da Matemática: o caso da professora Fernanda. Em *Atas do VII Congresso Ibero Americano de Educação Matemática* (pp. 5795-580). Montevideo, Uruguay. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/1771>.
- Moioli, A., Machado, A., Zanetti, M., Gonçalves, F., & Gomes, R. (2013). *Liderança e a Interação de Atletas nas Redes Sociais Virtuais*. Comunicação oral apresentada no XV Congresso Brasileiro e VII Congresso Internacional de Psicologia do Esporte e do Exercício, Florianópolis.
- Morais, N. S. & Ramos, F. (2013). As questões de género na perceção das competências para o uso de tecnologias da comunicação: um estudo sobre os alunos do ensino superior público português. In *Atas do VIII Congresso da SOPCOM*, 17-19 de Outubro de 2013, Escola Superior de Comunicação Social, Lisboa - Portugal.
- Morais, N. S. & Ramos, F. (2013). Perceção dos benefícios e dos problemas associados ao uso das tecnologias da comunicação: diferenças de género entre os estudantes do ensino superior público português. In *Atas da VIII Conferência Internacional de TIC na Educação*, 15-16 de Julho de 2013, Universidade do Minho, Braga - Portugal.
- Morais, N. S. & Ramos, F. (2013). Tecnologias da comunicação em contextos pessoais e de aprendizagem: a influência da dimensão do género nos alunos do ensino superior. In *Atas do XV Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIEE)*, 13 a 15 de Novembro de 2013, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu - Portugal.
- Moreira, H., Ribeiro, L., Resende, R., Sarmento, H. (2013). Análise do Modelo de Jogo do Futebol Clube Paços Ferreira na época 2012-2013. Oral presentation in the *II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI* (3-4th July). Maia, Portugal.
- Novais, B., Gil, A., Cabral, J., Castro, S., & Gonçalves, F. (2013). *Relação entre a aptidão física e a classificação final de Educação Física: Comparação do meio rural com o urbano*. II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.
- Oliveira, L., Santos, J., Sousa, M., Tomás, A., Mendes, F., & Fernandes, R. (2013). Variáveis sociodemográficas e a prática de actividade física nos adolescentes e jovens In: A. Lobo, A. Gonzalez, A. Carvalho, C. Rodrigues, C. Antunes, M. Monteiro, M. Alves, & V. Rodrigues (Coords.) *Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação* (pp. 411-418). Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.
- Oliveira, L., Santos, J., Sousa, M., Tomás, A., Mendes, F., & Fernandes, R. (2013). Variáveis sociodemográficas e a prática de atividade física nos adolescentes e jovens. Comunicação apresentada no *Congresso Internacional Acessibilidade e Equidade aos Cuidados de Saúde Primários: relação com a satisfação e qualidade de vida*, Vila Real.
- Oliveira, T. & Miranda-Pinto, M. S. (2013). As ferramentas Web 2.0 na construção de medias digitais por alunos do 4º ano do 1º CEB. In CD de *Actas da VIII Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2013 - Aprender a Qualquer Hora e em Qualquer Lugar*. Organizado por Gomes, M. & Osório, A. Universidade do Minho. ISBN: 978-989-97374-2-6. PORTUGAL.
- Oliveira, T. & Pinto, M. (2013). A utilização dos media digitais em contexto de sala de aula. Comunicação no Encontro TIC@Portugal' 2013, organizado pela Associação EDUCOM/APTE (Associação Portuguesa de Telemática Educativa), realizado na Escola Superior de Educação de Viseu, dia 5 de julho de 2013.
- Pacheco, D., Barros, I., & Gonçalves, F. (2013). *Bullying: Manifestações e implicações na Educação Física e contexto escolar*. II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia.
- Pereira, A., Mendes, P., Resende, R. & Sarmento, H. (2013). Análise Sequencial do Processo ofensivo da equipa de futebol do Manchester United. Panel Presentation in the *II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI* (3-4th July). Maia, Portugal.
- Pereira, F., Oliveira, L., & Zamith, F. (2013). A utilização da infografia nas secções de ciência e tecnologia de 4 jornais online nacionais. In: *Atas do 8º Congresso da SOPCOM - Comunicação Global, Cultura e Tecnologia*, Lisboa: Escola Superior de Comunicação Social. <http://www.sopcom2013.ipl.pt> (com referee) (no prelo)
- Pereira, J. (2013). A aleatoriedade do discurso artístico colaborativo na estética digital. Em *Atas do Colóquio Internacional Creative Processes in Art* (no prelo). CEIBA. Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa.
- Pereira, L., Moreira, J., Pereira, T., Resende, R., & Sarmento, H. (2013). Análise do fator casa e do resultado final do jogo em diversos indicadores de rendimento nas equipas da I e II Ligas Profissionais de futebol. Panel Presentation in the *II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI* (3-4th July). Maia, Portugal.
- Pereira, S. e Pinto, M. (2013). Arroba de saber: uma comunidade de prática virtual. Poster apresentado no Encontro TIC@Portugal' 2013, organizado pela Associação EDUCOM/APTE (Associação Portuguesa de Telemática Educativa), realizado na Escola Superior de Educação de Viseu no dia 5 de Julho de 2013.

- Pinto, O. & Gonçalves, N. (2013). Castro Lusitano Virtual. In M. J. Marcelino, M. C. Gomes, A. J. Mendes (Eds.), *Atas da 15.ª edição do Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIIIE 13* (pp. 92-93). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.
- Pombo, L., Morais, N., Batista, J., Pinto, M., Coelho, D., & Moreira, A. (2013). Five years of Communication Technologies use in Higher Education in Portugal: an overview. In *Atas do XV Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIIE)*, 13 a 15 de Novembro de 2013, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu - Portugal.
- Ramalho, H. (2013). Avaliação do Desempenho Docente: dilemas e (im)possibilidades de uma referencialização multifocalizada. In *Atas do XII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia* (pp. 3713-3729). Braga: Universidade do Minho.
- Ramalho, H. (2013). Escola, Professores e Avaliação: narrativas e racionalidades da avaliação do desempenho docente na escola básica portuguesa”. Comunicação em poster - XII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia, realizado na Universidade do Minho, nos dias 11 a 13 de setembro de 2013.
- Ramalho, H. (2013). Organização Escolar e Gestão Curricular: revisitando o debate da participação na decisão educativa e curricular. In *Atas da Conferência Internacional - Investigação, Práticas e Contextos em Educação* (pp. 106-115). Leiria: Escola Superior de Educação e Comunicação Social, Instituto Politécnico de Leiria.
- Ramalho, H. (2013). Proposta de um quadro teórico crítico para a referencialização da avaliação de professores: o referencial político e a narrativa do dissentimento. In *Atas do I Seminário Internacional - Pensamento Crítico na Educação: investigação, formação e perspetivas futuras*. Aveiro: Universidade de Aveiro, (no prelo).
- Ramalho, H. & Lacerda, C. (2013). As intermitências entre a educação formal e não formal a partir da análise da reorganização da rede escolar: uma crítica à perspetiva urbanocêntrica da educação. In *Atas do I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/III Encontro de Sociologia da Educação*. Braga: Instituto de Educação da Universidade do Minho (no prelo).
- Regina, F., & Mendes, F. (2013). Estudo das manifestações física de mal-estar em praticantes e não praticantes de hidroginástica. Paper presented at the In: A. Lobo, A. Gonzalez, A. Carvalho, C. Rodrigues, C. Antunes, M. Monteiro, M. Alves, & V. Rodrigues (Coords.) *Acessibilidade e equidade nos cuidados de saúde: relação com a qualidade de vida e satisfação.*, Vila Real.
- Ribeiro E. (2013). A creche como contexto educacional: em defesa de um direito das criança. In R. Cadima; H. Pinto, H. Menino, I. Dias (Org. 2013). Livro de *Atas da II Conferência Internacional Investigação e Práticas em Contextos de Educação* (pp. 386-392). Leira: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria ( ISBN - 978-989-97836-45).
- Ribeiro, E. (2013). O educado social, identidade e reptos na aprendizagem da profissão. Publicação do *I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação; II Encontro de Sociologia da Educação* - “O não formal e o informal em educação: centralidades e periferias”, Universidade do Minho, Braga, 25, 26 e 27 de março (No prelo);
- Ribeiro, E. J. & Felizardo, S. A. (2013). Contextos inclusivos e envolvimento parental In B. Silva; L.S. Almeida; A. Barca; Peralbo, M.; A. Franco & R. Monginho (Org.) *Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia* (pp. 1802-1808 ). Braga: Centro de Investigação em Educação (CIE)/ Instituto de Educação, Universidade do Minho (ISBN: 978-989-8525-22-2);
- Ribeiro, J., Gavinha, M., Resende, R., & Sarmiento, H. (2013). Análise do Processo Ofensivo da equipa feminina de futebol sub-15 do Boavista FC. Panel Presentation in the II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI (3-4th July). Maia, Portugal.
- Ribeiro, L., Oliveira, M., Teixeira, T., Resende, R. & Sarmiento, H. (2013). Análise Tática do Processo Ofensivo da equipa de futebol do Tottenham Hotspur FC. Panel Presentation in the II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI (3-4th July). Maia, Portugal.
- Ribeiro, M., & Cardoso, A. P. (2013). A relevância das atividades de Enriquecimento Curricular para a aprendizagem da Música: Um estudo na transição do 1.º para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, *Atas do I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/III Encontro de Sociologia da Educação*, “O Não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias”, Braga, Universidade do Minho (no prelo).
- Ribeiro, N. & Pereira, A. (2013). Ética e valores no desporto escolar. Estudo realizado na modalidade de futsal. Comunicação em poster apresentada “*Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores*”, organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto - Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Instituto Politécnico de Viseu, na Aula Magna do IPV, em 3 de Junho.
- Ribeiro, O., Araújo, L., Teixeira, L., Duarte, N., Brandão, D., & Paul, C. (2013). Health Profiles From the Oporto Centenarian Study: Preliminary Results. *The Gerontologist*, 53(S1), 557.
- Ribeiro, V. L., Cardoso, A. P., & Aguiar M. C. (2013). *A Expressão e Educação Musical como fator de enriquecimento da escrita: Um projeto de investigação-ação com alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico*, *Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*, p. 311. Braga, Universidade do Minho. <http://webs.ie.uminho.pt/xiigp/programadetalhado.pdf>
- Rocha, P., Albuquerque, A., & Gonçalves, F. (2013). A atividade físico-desportiva na ocupação dos tempos livres e de lazer. *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto - Contextos e Constrangimentos*, Espinho.
- Rocha, P., Belo, A., & Gonçalves, F. (2013). A importância do desporto e atividade físico-desportiva na ocupação dos tempos livres e de lazer - O caso do Agrupamento de Escolas do Fundão. *II Congresso Internacional de*

*Educação Física do ISMAI, Maia.*

Rodrigues, F., Gonçalves, N., & Gonçalves, F. (2013). O bom professor de Educação Física - Perspetiva dos professores de Educação Física. *II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia*.

Sá, P., Gonçalves, F., & Resende, R. (2013). Os JDC na escola: A previsibilidade do seu ensino! *II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI, Maia*.

Santos, A., Miranda, P., Resende, R., & Sarmento, H. (2013). Análise comparativa de diversos indicadores de rendimento em função dos diferentes treinadores na equipa de futebol do Sporting Clube de Portugal. Panel Presentation in the *II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI* (3-4th July). Maia, Portugal.

Santos, F., Sarmento, H., Louro, H., Lopes, H., Rodrigues, J. (2013). Oral presentation in the *III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto - Pedagogia do Desporto: Contextos e contrangimentos* (18-19th October). Espinho, Portugal.

Sarmento, H., Marques, A., Martins, J., & Resende, R. (2013). Sport motivation: a comparison between young football players competing at different levels. Panel Presentation in the *1st World Congress of children and youth health behaviors* (23-25th May). Viseu, Portugal.

Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Leitão, J. (2013). Observação e análise do jogo de futebol - Um estudo qualitativo com treinadores da I Liga portuguesa. Oral Presentation in the *9º Congresso Nacional de Educação Física - Renovar o presente, desafiar o futuro* (1-3st March). Lisboa, Portugal.

Sarmento, H., Pereira, A., Resende, R., Campaniço, J., Anguera, T., Leitão, J. (2013). A observação e análise do jogo de futebol - Estudo com treinadores da I Liga Portuguesa. Oral presentation in the *II Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI* (3-4th July). Maia, Portugal.

Silva, A. I. & Balula, J. P. (2013). Textual production in the knowledge-based society: The case of the future social educators". Poster apresentado no IAIMTE International Conference: Literacies and effective learning and teaching for all. (pp. 94-95). Paris: Université Paris-Est Créteil. Obtido de <http://hdl.handle.net/10400.19/2018>

Silva, A. I., Melão, D. H., & Balula, J. P. R. (2013). Acesso à informação: percepções e práticas no Ensino Superior na era da globalização. Em *VI Encontro Ibérico EDICIC 2013. Globalização, Ciência, Informação: Atas* (pp. 1282-1296). Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto - CETAC.MEDIA. (pp. 1282-1296). Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto - CETAC.MEDIA. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/1879>

Silva, L. S., Cardoso, A. P. (2013). Os jovens estudantes e as atividades de animação artística no concelho de Nelas, comunicação apresentada no *I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/III Encontro de Sociologia da Educação, "O Não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias"*, Universidade do Minho, Braga, de 25 a 27 de março de 2013 (no prelo).

Sousa, C. C. (2013). Meta\_Body – A Project on Shared Avatar Creation. Tavares, P. et al. (Eds.), em *2nd International Conference in Illustration & Animation – CONFIA 2013* (pp. 147-163).

Sousa, C.C. (2013). Meta\_Body Project. Lopes, J.B. et al. (Eds.), em *SLACTIONS 2013 – Book of Abstracts – 5th International Research Conference on Virtual worlds - Learning with simulations* (p.25).

Souto-e-Melo, A. L. (2013). Renovação de práticas de ensino e aprendizagem à luz do processo de Bolonha: convergência interdisciplinar e flexibilização curricular - um estudo de casos comparativo. Em Livro de *Atas da Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação*, Leiria, 10-11 maio, 2013 (pp. 369-376). Leiria: Instituto Politécnico de Leiria.

Souto-e-Melo, A. L. (2013). Processo de Bolonha: garantia e certificação da formação no ensino superior. Em Livro de *Atas do 1º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura - Desafios sociais e educação: Culturas e Práticas*, Vila Nova de Gaia, 28-29 de junho, 2013, Leiria: Instituto Superior Politécnico de Gaya.

Teixeira, L. M., & Cardoso, A. P. (2013). Curricular articulation between Pre-school Education and the first Cycle of Basic Education: Relevance and practical implications. In J. Morgado, M. Alves, I. Viana, C. Ferreira, F. Seabra, N. van Hattum-Janssen, & J. Pacheco (Eds), *Future Directions: Uncertainty and Possibility - Proceedings of ECCS - European Conference on Curriculum Studies* (pp.490-494). Braga. ISBN: 978-989-8525-25-3

Tomás Ferreira, R., Martinho, M. H., & Menezes, L. (2013). The role of didactical knowledge in seizing teachable moments. Em *Proceedings of CERME 8*. Antalya: CERME. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/1807>

Vaz, A., Pereira, A. & Fernandes, H. (2013). Relação entre orientações motivacionais e atitudes (anti)desportivas em jovens futebolistas da região de Viseu. Comunicação em poster apresentada "*Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores*", organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto - Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Instituto Politécnico de Viseu, na Aula Magna do IPV, em 3 de Junho.

## OUTROS

Rito, P. - colaboração com o livro "Scratch cookbook" de Milonovich, B. (2013). "Scratch cookbook". Birmingham, UK: Packt Pub.

Balula, J. P., Matos, I. A., Silva, A. I., Melão, D. H., Amante, S. & Castelo, A. (2013). As Repercussões das Metas Curriculares nos manuais Escolares de Português do Ensino Básico. Relatório. Viseu: Departamento de Ciências da Linguagem da Escola Superior de Educação de Viseu. Obtido de <http://hdl.handle.net/10400.19/2029>

N.º total de publicações científicas em 2013	220
--	-----

## 1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

**PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS FORA DA ESEV**

Abrantes, I. - Comunicação na sessão de apresentação pública e debate da "Estratégia Nacional para o Mar 2013-2020" (ENM 2013-2020), no Instituto Politécnico de Viseu, 20 de março de 2013.

Albuquerque, H. - Comunicação "Explorar Conhecer, Sentir... a Ria de Aveiro!", apresentação do Projeto PRORIA, na Bolsa de Turismo de Lisboa, 28 de fevereiro de 2013

Albuquerque, H. - Percursos de Orientação realizado no Parque do Fontelo, com a colaboração do Clube de Orientação de Viseu, no âmbito da Unidade Curricular "Percursos Ecológicos" do Curso de Educação Ambiental, 15 de maio de 2013.

Albuquerque, H., Correia, A., & Mendes, C. - Participação na sessão de apresentação pública e debate da "Estratégia Nacional para o Mar 2013-2020" (ENM 2013-2020), no Instituto Politécnico de Viseu, 20 de março de 2013.

Albuquerque, H. - Workshop "Turismo e Ambiente", no âmbito do Programa Doutoral em Turismo da Universidade de Aveiro, com apresentação da comunicação "Estratégia de Turismo Sustentável na Ria de Aveiro, apresentação" 24 de maio de 2013.

Albuquerque, H. - Dinamização e acompanhamento da Visita à Marinha Santiago da Fonte, inserida no programa do Dia do Antigo Aluno da Universidade de Aveiro, 28 de setembro de 2013.

Albuquerque, H. - Dinamização da atividade "Jardins de sal do Atlântico", inserida na Semana Aberta da Ciência e Tecnologia da Universidade de Aveiro, 22 de novembro de 2013.

Albuquerque, H., Mendes, C., & Correia, A. - Visita de Estudo ao BioRia e ao Farol de Aveiro, no âmbito da Unidade Curricular "Percursos Ecológicos" e "Atividades de Campo em Contexto Educativo" do Curso de Educação Ambiental, 29 de maio de 2013.

Alves, A. B. - Dinamização das sessões "Prevenção de (Toxico)dependências", promovidas pelo Departamento de Educação para a Saúde da Escola Secundária de Emídio Navarro - Viseu., nos dias 29 de fevereiro e 2 de março de 2013.

Alves, A.B. - Oradora na tertúlia "Educação pelo Amor", no âmbito das Jornadas do Patrono, promovidas pelo Agrupamento de Escolas de Nelas - Dr. Fortunato de Almeida, no dia 19 de abril 2013.

Araújo, L. - Dinamização de uma sessão sobre voluntariado, aos idosos participantes do Programa Vida +, Museu Soares dos Reis, Porto, 30 de janeiro de 2013.

Araújo, L. - Dinamização de aula no curso de Licenciatura em Gerontologia Social, no Instituto Superior de Serviço Social do Porto, 22 de março e 12 de outubro de 2013.

Araújo, L. - Dinamização de aula no Programa Doutoral de Geriatria e Gerontologia, no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, 1 novembro de 2013.

Araújo, L. - Dinamização de aula na Pós-Graduação "Intervenção Clínica em Psicogerontologia - 1ª e 2ª Edição. Organização Instituto Português de Psicologia. Módulo: Muito idosos e centenários: adaptações à longevidade, 5 de janeiro e 7 de dezembro de 2013.

Augusto, L. - Visita de estudo ao Hotel Palácio dos Melos \*\*\*\* com os alunos do 2º ano de Comunicação Social - no âmbito da Unidade Curricular Organização e Gestão de Eventos, junho de 2013.

Augusto, L. - Visita de estudo à Pousada de Viseu com os alunos do 3º ano do curso de Animação Cultural - no âmbito da Unidade Curricular Gestão e Organização de Eventos, no dia 24 de junho de 2013.

Augusto, L. & Santos, E. - Visita de Estudo à Agência de Comunicação "Lift", em Oeiras e à Agência de Publicidade "IVITY", em Lisboa, com formandos do 2º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas, no âmbito das Unidades Curriculares Relações Públicas II e Teoria da Publicidade II, dia 6 de junho de 2013.

Avelar-Rosa, B. - A Ética no Planeamento e Programação das Instalações Desportivas Municipais. Comunicação apresentada nas "Jornadas O Jogo da Gestão" (FMH), Lisboa, 8 de abril de 2013.

Cartagena, A., Matias, A. M., & Santos, E. - *TEDx Viseu (Ideas worth spreading)*. Viseu, Pousada de Viseu, 02 de novembro de 2013.

Carvalho, M.P., Novais, A., Mendes, C. - Participação no evento Ferramentas de Gestão Ambiental, organizado pela Associação Empresarial de Portugal, na Câmara Municipal de Vouzela, 12 de novembro de 2013.

Coordinated/moderated a thematic session on the Conference Theme "Curricular Practices and Discourses" at the European Conference on Curriculum Studies. Future directions: Uncertainty and possibility, University of Minho - Braga, Portugal, 19 October 2013.

Coutinho; P. - *Curso em SPSS - CEIS XX*, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 9 e 16 de Março de 2013.

Felizardo, S. - Organização de visitas de estudo no âmbito da UC Seminário I do curso de Educação Social (Centro Social e Paroquial de S. José; Centro de Dia da Santa Casa da Misericórdia de Viseu; Refeitório da Santa Casa de misericórdia de Viseu; ATL do Centro Social Jesus, Maria, José; Centro de Deficientes profundos de Santo Estevão;

Delegação de Viseu da Cruz Vermelha Portuguesa; Centro Comunitário de Paradinha da Cáritas Diocesana de Viseu; Cáritas Paroquial de Viseu, Escola Secundária Emídio Navarro de Viseu; Centro Social e Espiritualista de Viseu; APPACDM, Centro de Educação Especial/ Instituto Vítor Fontes de Viseu).

Felizardo, S. - Participação na Sessão Aberta - “Certificação de Qualidade no 3º Sector e Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social, organizada pelo Conselho Local de Ação Social de Viseu (CLAS/ Viseu), no âmbito do Ano Europeu dos Cidadãos (3 horas), 16 de maio de 2013.

Ferreira, P. - Visita de estudo à Rádio Televisão Portuguesa (Lisboa), com os alunos da Unidade Curricular de Televisão e Vídeo I, do 3º ano do curso de Artes Plásticas e Multimédia.

Ferreira, S. - Formadora voluntária na unidade de Introdução ao Multimédia, oferecida pela Universidade de Aveiro no âmbito da Aprendizagem Contínua e Permanente ao Longo da Vida - Encontros com a Ciência, para maiores de 50 anos, de 5 de dezembro 2012 a 27 de fevereiro de 2013

Ferreira, S. - Frequência do Curso Livre de Inglês, no nível Pré-Intermédio I - B1.1 (QECR - Quadro Europeu Comum de Referencia para as Línguas), num total de 60 horas, na Universidade de Aveiro, decorrido de 23 de setembro a 19 de dezembro de 2013.

Fonseca, S. - Participação no Módulo de “Equações Estruturais: Análise de Trajectórias”, da unidade curricular Estruturas e Dinâmicas do Trabalho de Investigação II, do Programa Doutoral em Psicologia, da FPCEUP, nos dias 17 e 18 de maio de 2013.

Fonseca, S. - Dinamização de uma sessão sobre grupos e reminiscência, na Residência Rainha D<sup>a</sup>. Leonor, Viseu, no dia 12 de junho.

Frias, A. C. - Visita de estudo do curso de Publicidade e Relações Públicas, no âmbito da unidade curricular de Design de Comunicação II à Celeuma e à Mrs. Do It, em Viseu, junho de 2013.

Gomes, H. - Conferência “Queres chegar em 1.º Liga ao grafo”, um evento que decorreu no Instituto Duarte de Lemos, em Águeda, para alunos do 3.º ciclo do EB, 7 de junho de 2013.

Gomes, H. - Sessão prática “Grafos e Companhia”, um evento que decorreu na Universidade de Aveiro, no âmbito do projeto “Academia de Verão”, 17 de julho de 2013

Gonçalves, F. - Orientação do Curso de Alunos Juizes-Árbitros de Boccia promovido pela Direção Geral de Educação - Divisão de Desporto Escolar em São João da Madeira, 20 de fevereiro de 2013.

Gonçalves, F. - Participação no Seminário subordinado ao tema “O Stress no Profissional Docente”, na Escola Básica 2/3 de Leça do Balio, 28 de fevereiro de 2013.

Gonçalves, F. - Participação no Seminário subordinado ao tema “Relação entre a Aptidão Física e a Classificação da Disciplina de Educação Física”, na Escola Básica 2/3 da Junqueira, 6 de março de 2013.

Gonçalves, F. - Participação no Seminário subordinado ao tema “Saúde no Meio Escolar”, na Escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho, 8 de março de 2013.

Gonçalves, F. - Participação no Seminário subordinado ao tema “Necessidades Educativas Especiais”, na Escola Básica e Secundária de Coronado e Covelas, 11 de março de 2013.

Gonçalves, F. - Participação no Seminário subordinado ao tema “O Bom Professor de Educação Física”, na Escola António Correia de Oliveira - Esposende, 9 de abril de 2013

Gonçalves, F. - Participação no Seminário subordinado aos temas “Motivação dos jovens para a prática de atividade física regular; Diferença de géneros na aula de Educação Física e seu rendimento; Bullying: manifestações e implicações em contexto escolar e ao nível da Educação Física”, no Agrupamento de Escolas Gonçalo Mendes da Maia, 10 de abril de 2013.

Gonçalves, F. - Participação no Seminário subordinado ao tema “Realidades e Preferências da Atividade Física”, na Escola Básica e Secundária de Levante da Maia, 17 de abril de 2013.

Gonçalves, F. - Participação no Seminário subordinado ao tema “Obesidade na Escola”, no Agrupamento de Escolas Soares de Basto de Oliveira de Azeméis, 23 de maio de 2013.

Gonçalves, F. - Organização do jogo da SUPERTAÇA Cândido de Oliveira em Futebol, na área dos *media* e bilhética, para a Federação Portuguesa de Futebol, no jogo: FC PORTO vs VITÓRIA SC, no Estádio Municipal de Aveiro, 10 de agosto de 2013.

Gonçalves, N. - Participação no CINANIMA 2013

Lopes, F. A. M. P. - Apresentação do livro de poesia de Carlos Granja, *Estudos de Alma. Conclusões*, na Biblioteca Municipal D. Miguel da Silva/ Câmara Municipal de Viseu, com a chancela da editora Esfera do Caos, em 15 de junho de 2013.

Loureiro, J. L. & Pereira, J. - Visita de Estudo à PhotoEspanha 2013, com alunos dos cursos de 1º Ciclo de Animação Cultural e Artes Plásticas e Multimédia e do 2º Ciclo de Arte, Design e Multimédia, em junho de 2013.

Maravilha, M. - “Residência Criativa - Coro de Leitores” - Formação orientada por Rodolfo Castro, com a duração de 15 horas- Museu etnográfico de Mira, nos dias 2 e 3 de novembro de 2013.

Maravilha, M. - Participação na aula aberta “ Dos estudos psicopedagógicos à livre-expressão, histórias das relações entre arte e educação no brasil em quatro atos”, com Rita Bredariolli, FBAUP, 12 de dezembro de 2013.



<p>Marques, J. - “Comemorar hoje o 25 de Abril”, conferência na Escola Profissional Mariana Seixas, 22 de abril de 2013.</p> <p>Marques, J. - “Viseu: território e administração nos inícios do século XVI”, conferência na Biblioteca Municipal de Viseu D. Miguel da Silva, 21 de junho de 2013.</p> <p>Melão, D. H. - Participação no <i>workshop</i> “Análise qualitativa suportada pelo software webQDA”, que decorreu no Departamento de Educação da Universidade de Aveiro, 16 de julho de 2013.</p> <p>Oliveira, A.M. - Apresentação do livro “Lafões - História e Património”, de Jorge Adolfo M. Marques, no <i>Welcome Center</i> de Viseu. no dia 26 de janeiro de 2013.</p> <p>Pereira, F. - Frequência do curso de “Higiene e Segurança no Trabalho” de 03 a 14 de dezembro com a duração de 25h ministrado pelo IEFP (Instituto do Emprego e formação Profissional) de Viseu</p> <p>Pereira, J. &amp; Rodrigues, P. - Workshop de Arte, Tecnologia e Ciência. Jornadas “Dois dias com Arte” da Escola Secundária de Mangualde, abril de 2013.</p> <p>Pinto, M. - Participação no painel “Integração pedagógica das ferramentas tecnológicas”, na Câmara Municipal de Vouzela, organizado pelo centro de formação Castro Daire/Lafões, no dia 30 de novembro de 2013.</p> <p>Proença, B. - Frequência do Curso Livre de Francês, no nível Intermédio II - B2.1 (QECR - Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas), na Alliance Française.</p> <p>Ramalho, H. - Moderação de uma mesa de comunicações inscritas no subtema “Territórios, Cidade e Serviços Educativos”, no I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação/III Encontro de Sociologia da Educação, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, em Braga, entre os dias 25 e 27 de março de 2013.</p> <p>Ribeiro, P. - Participação no Seminário “Prevenção das doenças profissionais”, no Hospital São Teotónio, em Viseu, 23 de abril de 2013.</p> <p>Ribeiro, P. - Visita de estudo à Mata da Margarça e à Fraga da Pena (Serra do Açor), no âmbito das unidades curriculares de Atividades de Campo e de Ciências do Ambiente II, do Curso de Educação Ambiental, 16 de maio de 2013. - Pedro.</p> <p>Ribeiro, P. - Workshop prático “Plantas Invasoras - identificação e mapeamento”, na Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu, 5 de dezembro de 2013.</p> <p>Rodrigues, P - Participação dos alunos do curso de Artes Plásticas e Multimédia (3º ano), no âmbito da unidade curricular de Design de Comunicação II, na <i>International Student Poster Competition</i> organizada pela Association of Graphic Designers of Macedonia em cooperação com a Warsaw Poster Biennale e a Czech Association of Graphic Designers, em fevereiro de 2013. Seleção do cartaz de um aluno para integrar o conjunto de cartazes da exposição oficial.</p> <p>Rodrigues, P., Loureiro, J. L., &amp; Pina, H. - Participação na Semana das Artes na Escola Secundária em Mangualde, em abril de 2013.</p> <p>Santos, A. P. - Workshop tutor sobre “Google Drive” no programa E-SKILLS - Competences for Collaboration and Knowledge Sharing in Digital Society, que decorreu na Escola Superior de Educação de Santarém, de 12 a 30 de julho de 2013.</p> <p>Santos, E. - “Workshop de Escrita Criativa” com Margarida Fonseca Santos. Porto, outubro de 2013.</p> <p>Silva, P. - <i>Organizer e Licensee</i> do <i>TEDxViseu 2013</i>. Viseu, Pousada de Viseu, 2 de novembro de 2013.</p> <p>Silva, P. <i>urso de Formação em RIIBES</i> - Instituto Nacional de Estatística. Viseu, 15 de novembro de 2013.</p> <p>Sobral, F. - Orientadora de atividades de uma equipa de alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social da ESEV no âmbito de uma colaboração com o Aero clube de Viseu (Exercício “Jovens repórteres no céu de Viseu”) com vista a captar imagens aéreas, 9 de Fevereiro de 2013.</p> <p>Sousa, C. &amp; Loureiro, J. L. - Visita de Estudo ao Museu de Serralves e Bernardino-Fundição D`arte, no âmbito das Unidades Curriculares de Observatório de Arte Contemporânea e Artes Plásticas I, 1º ano do Curso de Artes Plásticas e Multimédia, 20 de junho de 2013.</p> <p>Sousa, L. - Reunião Nacional do Polieprende. Universidade de Aveiro. Apresentação do projeto “Empreendedorismo e Ensino Superior: o caso do Polieprende”.</p> <p>Vasconcelos, C. - Quedas na População Idosa. Ação de sensibilização dada no âmbito do estágio de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, Centro de Dia São José, 21 de fevereiro de 2013.</p> <p>Vasconcelos, C. - Prevenção de Quedas nos Idosos. Ação de sensibilização dada no âmbito do estágio de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, Residência Rainha Dona Leonor, 12 de março de 2013.</p> <p>Vasconcelos, C. - Dinamização dos Jogos tradicionais/desportivos no II Fim-de-semana Cultural e Solidário de Ranhados, Campo de Futebol do Clube de Ranhados, 31 de maio de 2013.</p> <p>Vasconcelos, C. - Prevenção de Quedas na Terceira Idade. Ação de sensibilização dada no âmbito do estágio de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, Associação Cultural e Recreativa de Pascoal, 11 de abril de 2013.</p> <p>Veloso, M. - Formação Mito Móvel - Histórias de Princípios, orientada por Vera Alvelos, Teatro Viriato 23 janeiro de 2013.</p>
---

Visita de estudo ao Centro Cultural de Belém / Museu Coleção Berardo e ao Centro Cultural de Belém / Museu Coleção, curso, de Arte, Design e Multimédia e de Artes Plásticas e Multimédia, maio de 2013.

#### **PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE TRABALHO FORA DA ESEV**

Alves, A. B. - Comissão Social da Freguesia de Ranhados, enquanto vice-presidente da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR).

Amante, M.J., Xavier, P. Alves, A. B. - Sessões do Conselho Local de Ação Social de Viseu (CLAS)

Araújo, L. - Participação na reunião anual do Consórcio Internacional entre a Unidade de Investigação e Formação sobre Adultos e Idosos (Universidade do Porto) e o Instituto de Gerontologia (Universidade de Heidelberg), no âmbito do projeto financiado pela CRUP “Centenarians: a cultural-bases approach to psychological resources”, que decorreu em Heidelberg, 10 a 13 de abril de 2013.

Augusto, L. - “I Encontro do GT de Comunicação Organizacional e Institucional da SOPCOM” - Universidade do Minho, Braga, julho de 2013.

Delplancq, V. - Formação “auditoria no âmbito do SIGQ”, Serviços Centrais do IPV, 19 de março de 2013.

Felizardo, S. - Participação no Projeto Pais e professores em formação/ ação (família - escola - comunidade), organização Agrupamento de Escolas Viseu Sul, ESEV, Universidade Católica de Viseu; Universidade do Minho, ACeS;

Ferreira, S.- Participação em reuniões de trabalho realizadas no âmbito do Projecto SEDUCE - Senior Citizen Use of computer mediated Communication and information in web Ecologies, financiado pela FCT | PTDC/CCI-COM/111711/2009, enquanto investigadora.

Figueiredo, M. - Enquanto Networks' Representative on Council da EERA (European Educational Research Association), desempenhando funções de representante das várias redes no órgão de gestão da associação, participou nas reuniões de Council (três) e de Executive Board (cinco), além de coordenar o Convenors' Seminar.

Morais, S. - Participação nas reuniões de trabalho do projeto TRACER, com referência N° PTDC/CPE-CED/113368/2009 - COMPETE: FCOMP-01-0124-FEDER-014394 e sob a coordenação científica do Professor Doutor António Augusto de Freitas Gonçalves Moreira.

Novais, A. & Mendes, C. - Participação em reuniões com as entidades recetoras de alunos no âmbito da unidade curricular de Projeto do 3º ano do 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental.

Ramalho, H. - “Avaliação Externa de Escolas”, nas instalações da Área Territorial do Norte, da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC), no Porto, a 12 de novembro de 2013.

#### **OUTROS**

Apresentação da obra “Nas pegadas das raízes - em busca das origens”, da autoria de Ana Lúcia Loureiro, Castro Daire, 14 de setembro de 2013.

Participação na conferência “Educação: a base de tudo o resto?”, organizada pelo Jornal “Expresso” no âmbito do seu 40º aniversário. Viseu, 7 de maio de 2013.

Realização de uma gravura para um calendário, que integra um conjunto de gravuras realizadas por vários artistas (Matriz, Associação de Gravura do Porto).

Encenação de várias peças teatrais - “10x10x10x10” (Dez anos, Dez monólogos, dez atores, dez encenadores), Associação naco, Carregal do Sal; “Babel”, Propositário Azul, apresentado em Roma e Prato (Itália), Lisboa; “Esta é a minha cidade e eu quero viver nela”, Teatro do vestido e Teatro Viriato; “Microfénix - Teatro Mais Pequeno do Mundo”, Associação Nicho; “O mar alto atrás da porta”, teatro magnólia (apresentado no espaço “galpão das folhas” s. paulo, Brasil); “Sots l'ombra dun Bell Arbre - The Future is Unwritten”, Propositário Azul. Acert, Companhia Voadora, Teatro de Cerca; “Um Sonho”, projeto OFF, Viseu.

Membro da comissão organizadora do Encontro “TIC@Portugal 2013- Encontro de Professores sobre Utilização das TIC. ESEV, 5 de julho de 2013.

Moderação de painéis no Encontro “TIC@Portugal 2013- Encontro de Professores sobre Utilização das TIC. ESEV, 5 de julho de 2013.

Moderação de sessões do programa científico do SIIE 13 - XV Seminário Internacional de Informática Educativa, Viseu. 13 a 15 de novembro de 2013.

Moderação de uma sessão de comunicações na VIII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. Braga. 15 e 16 de julho de 2013.

Colaboração na encenação e produção do espetáculo “Visitas Bem Passadas - 3ª edição”, maio 2013

Participação na organização de eventos - Outono Quente - evento que integra a programação da Zunzum Associação cultural - Outono 2013. No âmbito deste evento foi atribuído o Prémio Boas Práticas Associativas da Região Centro, pelo IPDJ; Palcos Livres - evento de música, teatro, instalações multimédias, realizado no âmbito de um programa de revitalização do centro histórico, agosto de 2013.

#### **1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais**

Missão de ensino Erasmus do Dr. Arthur Teeuw da Tio University of Applied Sciences (NL) no âmbito dos cursos de 1º ciclos em Publicidade e Relações Públicas e de Comunicação Social, ESEV, de 3 a 5 de abril.

Carlos Vasconcelos - Missão de ensino Erasmus na Akdeniz Universitesi Antalya (Turquia) na Área de Ciências de Desporto, de 23 a 29 de setembro 2013.

N.º de docentes em mobilidade em 2013	1+1
---------------------------------------	-----

### 1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

#### AÇÕES DE FORMAÇÃO CREDITADAS

Avelar-Rosa, B. - Responsabilidade na disciplina de "Aprendizagem e Desenvolvimento Motor" (4h) referente à Componente Geral do Curso de Treinadores de Andebol de Grau 1. Viseu: ESEV / AAV. 17 de fevereiro de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Intervenção no Curso de Coaching Desportivo organizado pela empresa de Alta Performance (4h). Formação certificada para efeitos de renovação do Título Profissional de Técnico de Exercício Físico. 27 de agosto de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Responsabilidade nas disciplinas de "Fundamentos do Karate Infante-Juvenil (Modelos e Estratégias)" (4h), "Análise da Tarefa e dos Exercícios de Karate" (2h), "Fundamentos Bioinformacionais do Karate" (2h) e "Direitos e Deveres do Treinador de Karate" (1h) referentes à Componente Específica dos 1º- 4º Cursos de Treinadores de Karate de Grau 1. Federação Nacional de Karate - Portugal, Rio Maior/Maia. Outubro de 2013.

Barbosa, S. - Formação "Teatro/Expressão dramática", formadora externa no programa de Educação Estética e Artística, organizado pela DGE, para professores do Ensino Pré-escolar e 1º Ciclo. Em 2013 orientou nos Agrupamentos Escolares de Canas de Senhorim e Vila Nova de Paiva.

Cartagena, A. - Coordenação do projeto "Formação em contexto: reflexão sobre e para a ação docente".

Cartagena, A. - Coordenação do projeto "Professores em Formação/ação: subsídio para a melhoria da ação educativa".

Cartagena, A., Azevedo Gomes, C. & e Rego, B. - Dinamização de módulos da ação de formação contínua "Professores em Formação/ação: subsídio para a melhoria da ação educativa". ESEV/Agrupamento de Escolas Viseu Sul, de 4 de maio a 15 de junho de 2013.

Felizardo, S. - Atividades académicas que decorreram no *XII Congresso Internacional Galaico-Português*, Universidade do Minho (30 horas), nos dias 12 e 13 de setembro de 2013.

Felizardo, S. - Formação acreditada pelo Congresso Mundial de comportamentos de saúde Infante- Juvenis (21 horas) - organizado pela ESSV - IPV, apoiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT);

Figueiredo, M. - Curso de formação "Supervisão Pedagógica em Educação Pré-Escolar", 60 horas, 2.4 créditos

Gonçalves, F. - Formador do curso de formação intitulado "A Utilização de Programas Informáticos, na Análise de Conteúdo, em Trabalhos de Investigação (NVivo)". Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra (8 horas), 24 de abril de 2013.

Gonçalves, F. - Formador de uma oficina de formação intitulada "Avaliação do Processo de Ensino e de Aprendizagem em Educação Física", pelo Centro de Formação AVCOA, número de registo 73122/13 (50 horas), em Oliveira de Azeméis, 13 de março de 2013 a 25 de maio de 2013.

Marcelino, M. J., Azevedo Gomes, C., & Rego, B. - Ação de formação contínua " Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE)". ESEV, de 13 a 14 de novembro de 2013.

Ramalho, H. & Lacerda, C. - Formadores da ação de formação contínua intitulada "Professores em Formação/Ação: subsídios para a melhoria da ação educativa" (ação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, registada sob o número CCPFC/ACC - 73290/13), realizada, no Agrupamento de Escolas Viseu Sul, com a duração de 2 horas e 30 minutos, entre os dias 4 de maio e 15 de junho de 2013.

Rito, P. - "Workshop Arduino", Escola Básica D. Duarte, Vil de Soito, Viseu, organização Associação de Pais e Encarregados de Educação, no dia 16 de Fevereiro de 2013.

Rito, P. - Workshop "Ambientes computacionais baseados no Scratch", Escola Superior de Educação de Viseu, TIC@Portugal'13, no dia 5 de julho de 2013.

Sobral, F. - Sessão de formação subordinada ao tema "Glossário fundamental do cinema" no âmbito da ação de formação Vanguardas e Estéticas no Cinema, em parceria com o Cine-Clube de Viseu, de novembro de 2013 a março de 2014, Registo de creditação: CCPFC/ ACC-75757/ 13, com a duração de 4 horas, 30 de novembro de 2013.

**OUTRAS ATIVIDADES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO**

Alves, A. B. - Formadora do Curso: “Comunicação e Comportamento Organizacional”, dirigido aos funcionários da Entidade Jardim das Sementinhas - Viseu, com duração total de 20 horas, nos meses de fevereiro e março de 2013.

Alves, A. B. - Formadora do módulo “O papel da Psicologia na abordagem do Doente Disfuncional”, no III Curso de Dor Oro-Facial e Disfunções Têmporo-Mandibulares, promovido e realizado pelo Centro de Estética e Reabilitação Dento-Facial - Visages, em Viseu, no dia 26 de outubro de 2013.

Alves, A. B. - Formadora dos Cursos - “Maus tratos na Infância” e “Ética e Deontologia Profissional”, dirigidos aos funcionários da Cáritas Diocesana de Viseu, com duração total de 24 horas, nos meses de setembro e outubro de 2013.

Alves, A. B. - Sessões do Conselho Local de Ação Social de Viseu (CLAS) e Comissão Social da Freguesia de Ranhados, enquanto vice-presidente da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR).

Antas de Barros, T. A. - Coorganização da Conferência “ Neuro Economics Marketing”, 30 de outubro de 2013.

Antas de Barros, T. A. - Coorganização da Conferência “O processo e a dinâmica da comunicação no âmbito dos eventos TED” 25 de outubro de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Coordenação da equipa responsável pela elaboração dos Referenciais da Componente Específica da Formação de Treinadores de Karate ao abrigo do Programa Nacional de Formação de Treinadores (PNFT), com responsabilidade na construção de algumas das Unidades Temáticas.

Avelar-Rosa, B. - Coordenação e elaboração da “Organização e Desenvolvimento Curricular dos Cursos de Formação de Treinadores de Karate” através do Departamento de Formação da Federação Nacional de Karate - Portugal (disponível em [http://www.fnkp.pt/uploads/document/file/263/Justifica\\_\\_o\\_Concetual\\_Forma\\_\\_o\\_Treinadores\\_de\\_Karate.pdf](http://www.fnkp.pt/uploads/document/file/263/Justifica__o_Concetual_Forma__o_Treinadores_de_Karate.pdf)).

Avelar-Rosa, B. - Coordenação e elaboração do “Perfil e Referencial da Formação Inicial de Dirigentes de Karate” através do Departamento de Formação da Federação Nacional de Karate - Portugal (disponível em [http://www.fnkp.pt/uploads/writer\\_file/document/169/Perfil\\_e\\_Referencial\\_-Forma\\_\\_o\\_Dirigentes\\_Karate.pdf](http://www.fnkp.pt/uploads/writer_file/document/169/Perfil_e_Referencial_-Forma__o_Dirigentes_Karate.pdf)).

Avelar-Rosa, B. - Organização do Fórum de Formadores de Karate e comunicação denominada “Desafios na Formação - Ponto da Situação do Programa de Formação 2012-2015”. Lisboa, Federação Nacional de Karate - Portugal, 19 de janeiro de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Participação no 4º Congresso Nacional de Kickboxing e Muay-Thai com comunicação denominada “O processo de tomada de decisão no Kickboxing e Muay-Thai”. Figueira da Foz, Federação Portuguesa de Kickboxing e Muay-Thai. 26 de janeiro de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Organização da Ação de Formação para Treinadores “Ciência em Prática - Análise Cinesiológica e Treino do Mae-Geri”. Moita, Federação Nacional de Karate - Portugal, 9 de fevereiro de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Organização da Ação de Formação para Técnicos de Arbitragem de Karate e comunicação denominada “O processo de tomada de decisão na arbitragem de Karate”. Quarteira, Federação Nacional de Karate, 4 de março de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Organização da Ação de Formação para Treinadores de Karate “KaratÉquipa - Gestão de Conflitos, Dinâmicas Grupais e Traços de Personalidade”. Ponte de Sor, Federação Nacional de Karate - Portugal. 16 de março de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Organização da Ação de Formação para Treinadores de Karate “Fundamentos Históricos e Filosóficos do Karate”. Braga, Federação Nacional de Karate - Portugal, 25 de abril de 2013.

Avelar-Rosa, B. Organização do Fórum de Treinadores de Karate e comunicação denominada “Formação de Treinadores de Karate - Processos Associados”. Cascais, Federação Nacional de Karate - Portugal, 19 de maio de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Organização do Curso de Técnicos de Arbitragem de Karate e comunicação denominada “O processo de tomada de decisão na arbitragem de Karate”, 12 de outubro de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Organização da Ação de Formação para Treinadores de Karate “Alfabetização Motora no Karate Infante-Juvenil”. Mafra, Federação Nacional de Karate - Portugal, 30 de novembro de 2013.

Balula, J. P., Silva, A. I. & Amante, S. (2013). Dinamização de sessão no âmbito do Projeto “Investir na Capacidade”, a pedido do Agrupamento de Escolas de Nelas, realizada na Escola Superior de Educação de Viseu, dirigido a alunos dos 2.º e 3.º CEB, 4 dezembro de 2013.

Baptista, S., Mendes, C. & Correia, A. - *Workshop* intitulado de “Percurso Ecológicos Virtuais: Criação e exploração através da ferramenta Google earth”, na Escola Secundária Felismina Alcântara (Mangualde), no dia 28 de maio e na Escola Secundária/3 de Castro Daire, no dia 5 de junho de 2013.

Cordeiro, L. - Formadora no *Workshop* (Oficina Clínica) ‘Viagem de Estudo ao Setting Terapêutico Psicodinâmico’ promovido pelo Núcleo João dos Santos, ISMT, realizado a 18 de janeiro de 2013.

Cordeiro, L. - Formadora no Curso de Formação ‘Era uma vez. Os contos infantis: uma ferramenta clínica’. Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra, fevereiro de 2013.

Cordeiro, L. - Formadora no Curso de Formação ‘CAT - Children Apperception Test’. Centro Pediátrico e Juvenil de

Coimbra, outubro de 2013.

Felizardo, S. - “Análise qualitativa com o apoio do NVivo e WebQDA” (16 horas) - organizado pela UNAVE/ Universidade de Aveiro.

Felizardo, S. - “Oficina de criatividade e geração de ideias - empreendedorismo” (7 horas) - organizado pela Comunidade Intermunicipal da Região Dão Lafões, 8 de março de 2013.

Felizardo, S. - “Prevenção e combate à violência de género” (12 horas) - organizado pelo Núcleo de Atendimento às vítimas de violência doméstica do distrito de Viseu, março a maio de 2013.

Gonçalves, N. - Palestra “Blender & Animação Livre: a liberdade está a passar por aqui” na Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto. 16 de dezembro de 2013.

Magalhães, C. - Formação “Ansiedade e depressão”. Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva. CLIP.T, maio de 2013.

Magalhães, C. - Formação “Ansiedade e depressão”. Agrupamento de Escolas de Seia. Gabinete Psicopedagógico LETRAS TRAQUINAS, junho de 2013.

Matos, I. A. (2013). Dinamização de tertúlia sobre “Lusofonia e a escola portuguesa”, realizada a convite do Instituto Português da Juventude, 7 de fevereiro de 2013.

Matos, I. A., Amante, S. & Balula, J. P. (2013). Dinamização de sessão no âmbito do Projeto “Investir na Capacidade”, a pedido do Agrupamento de Escolas de Nelas, realizada na Escola Superior de Educação de Viseu, dirigido a alunos do 1.º CEB., 27 de novembro de 2013.

Mendes, F. (2013). Moderador no Seminário formativo *Os desportos de combate na formação infanto-juvenil. Escola Superior de Educação de Viseu*, 13 de maio de 2013.

Mendonça, J. - Criação e orientação de Curso: “Devolver o som à Cidade”, integrado nas atividades paralelas da Exposição “Música e Palavras - Obras da Coleção de Serralves”, no Edifício Axa, Av. Aliados, Porto, em dezembro de 2013.

Pinto, M. - Planificação e dinamização da formação Medios Digitales (Televisión, radio y periódicos) en la Sala de Aula, formação na modalidade de *e-Learning*, através de REDEM (Red Educativa Mundial e da plataforma EDU Virtual - Innovación en Educación Virtual, em Espanhol, com a duração total de 200 horas, julho e agosto de 2013.

Ribeiro, P. - Elaboração de parecer como especialista, da Oficina de Formação *A Serra do Caramulo como recurso didático: recursos naturais, desenvolvimento local e sustentabilidade*, promovida pelo Centro de Formação da Associação de Escolas do Planalto Beirão - Tondela, em abril de 2013.

Rito, P. - “Iniciativas na fase de implementação do processo de DSI, observações e análise de quatro casos reais”, apresentação no âmbito da UC: Desenvolvimento de Sistemas de Informação, 3º ano do MiEGSI, Universidade do Minho, Guimarães, no dia 23 de abril de 2013.

Rito, P. - “Invest(ment)igation, o meu trabalho de investigação”, apresentação no âmbito do Programada Doutoral em Tecnologias e Sistemas de Informação, Universidade do Minho, Guimarães, no dia 31 de maio de 2013.

Rito, P. - “Iniciativas na fase de implementação do processo de SI, observações, análise: um artefacto”, apresentação no âmbito da engIS, Universidade do Minho, Guimarães, no dia 7 de novembro de 2013.

Rito, P. - “Iniciativas na fase de implementação do processo de SI, observações, análise: um artefacto”, apresentação no âmbito do Mestrado em Sistemas de Informação (MSI), Universidade do Minho, Guimarães, no dia 13 de novembro de 2013.

Silva, P. - Comunicação na atividade/aula do Curso Profissional de Técnico de Comunicação, *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade, da Escola Secundária de S. Pedro do Sul, no dia 25 de janeiro de 2013.

Silva, P. - Comunicação na atividade/aula “(Des)construindo a publicidade” realizada na Escola Básica e Secundária de Oliveira de Frades, no dia 9 de maio de 2013.

Souto e Melo, A. L. - Formação em Gravura na Matriz, Associação de Gravura do Porto, com as gravadoras Mami Higuchi & Júlia Pintão.

#### EXPOSIÇÕES ORGANIZADAS PELA ESEV / DINAMIZAÇÃO DE OUTRAS ATIVIDADES NA ESEV

Iniciativa “*Cruzar Percursos, Partilhar Projetos, Construir Respostas*”, que decorreu no Auditório da ESEV, promovido pelas Comissões de Curso do mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e da licenciatura em Educação Básica da ESEV, no dia 23 de janeiro de 2013.

Organização da aula aberta no âmbito da unidade curricular de Relações Públicas I do curso de Publicidade e Relações Públicas: “Comunicação na HUF Portuguesa”, com o Dr. Miguel Costa, Diretor de Comunicação e Relações Públicas da HUF Portuguesa, no dia 24 de janeiro de 2013

“Espaços Sensoriais I”, instalação artística realizada no âmbito da unidade curricular de Seminário de Expressões Artísticas do curso de Educação Básica, durante os meses de janeiro e fevereiro de 2013.

Sessão de informação sobre o programa Erasmus, mobilidade alunos, organizada pelo GACI, ESEV, 7 de março de 2013.

Sessão de divulgação da 10ª Edição do Concurso POLIEMPREENDE, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia

<p>14 de março de 2013.</p> <p>Organização dos dias abertos, de 3 a 5 de abril e 9 de abril de 2013.</p> <p><i>Workshop</i> intitulado “Percurso Ecológicos Virtuais: Criação e exploração através da ferramenta Google earth”, no âmbito dos dias abertos da ESEV, nos dias 3,4 e 5 de abril de 2013.</p> <p>Seminário “A interculturalidade e a construção do sentido de grupo”, proferido por Edite Soares, no auditório da ESEV, no dia 27 de abril de 2013.</p> <p>Seminário Práticas de avaliação participadas pelos pais: uma experiência com e-portefólios, no auditório da ESEV, dia 4 de maio de 2013.</p> <p>Conferência: “Cousas do Passado e do Presente: reflexões sobre o património histórico português”, conferência proferida na Escola Superior de Educação, 7 de maio de 2013.</p> <p>Exposição de gravura de vários artistas, patente no átrio principal da ESEV, do dia 20 de maio ao dia 29 de junho.</p> <p>III edição do Fórum de Geopolítica e Política Internacional da Escola Superior de Educação de Viseu, no auditório da ESEV, com a presença do Dr. António Almeida Henriques, ex-Secretário de Estado da Economia e do Desenvolvimento Regional, no dia 27 de maio de 2013.</p> <p>Palestra “ Comunicação e <i>Marketing</i> na Internet” com a presença do Dr. Miguel Pereira do ISCAA-UA, no auditório da ESEV, no dia 28 de maio 2013.</p> <p>Dias de Comunicação Social, na Escola Superior de Educação de Viseu, realizado nos dias 28 e 29 de maio de 2013.</p> <p>Painel <i>Curtas Metragens (Língua Inglesa)</i>, realizado no âmbito das comemorações do 17º aniversário do curso de Comunicação Social, ESEV, 28 de maio de 2013.</p> <p>Painel “Espaço francófono. Políticas linguísticas. Media: democracia e ética”, realizado no âmbito das comemorações do 17º aniversário do curso de Comunicação Social, ESEV, 29 de maio de 2013.</p> <p>9.ª edição do Concurso de Vídeo” da Escola Superior de Educação de Viseu, realizada no dia 30 de maio de 2013.</p> <p>Concurso “Era uma vez com... Matemática” - Um concurso destinado a alunos dos ensinos básico do dos distritos de Viseu, Guarda e Aveiro, professores e ex-alunos da ESEV e que teve lugar em maio de 2013 e cujo objetivo é desenvolver o gosto pela matemática.</p> <p>Concurso Mentres Brilhantes - Um concurso destinado a alunos dos ensinos básico dos distritos de Viseu e que teve lugar em maio de 2013 e cujo objetivo é desenvolver o gosto pela matemática.</p> <p>Seminário dedicado à reflexão sobre temas relacionados com a ética no desporto, na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, organizado pelo Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade da Escola Superior de Educação de Viseu, em parceria com o Plano Nacional de Ética no Desporto, no dia 3 de junho de 2013.</p> <p>Palestra “Desigualdade de género” promovida pelo Núcleo de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, 4 de junho de 2013.</p> <p>Palestra sobre “grupos de risco e intervenção”, com o orador Dr. António Ramalho, técnico superior Cáritas Diocesana de Viseu, no âmbito da Unidade Curricular Intervenção em Grupos de Risco, do curso de Educação Social (2ºano), que decorreu no Auditório da ESEV, dia 5 de junho de 2013.</p> <p>Palestra sobre “Intervenção socioeducativa em contexto prisional”, com o orador Dr. Rui Pedro Lima, técnico superior do Estabelecimento Prisional de Viseu, no âmbito da Unidade Curricular Intervenção em Grupos de Risco, do curso de Educação Social (2ºano), que decorreu no Auditório da ESEV, dia 5 de junho de 2013.</p> <p>Dia de Publicidade e Relações Públicas, na Escola Superior de Educação de Viseu, realizado no dia 12 de junho de 2013.</p> <p>Encontro “<i>Olhares sobre a Educação</i>”, que decorreu no Auditório da ESEV, promovido pelas Comissões de Curso do mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e da licenciatura em Educação Básica da ESEV, no dia 14 de junho de 2013.</p> <p>Organização da 5ª gala de final de estágio do curso de licenciatura em Educação Social, 15 junho 2013.</p> <p>Gala de Animação Cultural, no Instituto Português da Juventude, realizada em 26 de junho de 2013.</p> <p>Exposição de Gravura com obras de gravadores nacionais e internacionais na ESEV, que decorreu de 28 de junho a 1 de julho de 2013.</p> <p>Exposição de Gravura de trabalhos realizados por alunos de APM (3º ano), na unidade curricular de Técnicas Artísticas I - Gravura na ESEV, de 28 de junho a 1 de julho de 2013.</p> <p>“Silhuetas-o corpo que comunica”, instalação artística realizada no âmbito da unidade curricular de Performance Criativa do curso de Publicidade e Relações Públicas, em junho de 2013.</p> <p>Encontro TIC@Portugal, iniciativa da Associação EDUCOM/APTE (Associação Portuguesa de Telemática Educativa), através do seu Centro de Competência TIC - EDUCOM, no dia 5 de julho de 2013.</p> <p>Organização das “Férias na ESEV 2013” - 1.º programa de férias na ESEV destinado a jovens com idades entre os 14 e os 15 anos, nos dias 10 e 11 de julho de 2013.</p> <p>Sessão de esclarecimento e boas-vindas, orientada preferencialmente para os novos alunos, organizada pela</p>
--

Presidência da ESEV, pelo Conselho Pedagógico, pelo Gabinete de Relações Interinstitucionais (GACI) e pela Associação de Estudantes (AE) da ESEV, no dia 19 de setembro de 2013.

Organização do Congresso "Habitar [Património] Viseu", Museu Grão Vasco, 20 de Setembro de 2013.

Comemoração do Dia Internacional do Dia do Educador Social - "Testemunhos de educadores sociais formados pela ESEV, sobre as exigências da profissão em contexto de trabalho", que decorreu no auditório da ESEV, no dia 3 de outubro de 2013.

V Simpósio de Gerontologia da PsicoSoma, no auditório da Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 12 de outubro 2013.

Seminário "Novos & Velhos: desafios da prática e da investigação", no auditório da Escola Superior de Educação de Viseu, organizado pelo Departamento de Psicologia e Ciências da Educação, no âmbito das unidades curriculares do 3.º ano do curso de Licenciatura em Educação Social: "Pedagogia do Lazer e dos Tempos Livres na Infância" e "Gerontologia Social", no dia 26 de outubro de 2013.

Aula Aberta com a Doutora Sara Brito Filipe - "O estado da arte da Marca Portugal". ESEV, 5 de novembro de 2013.

Seminário "E do lápis voador nasceu a mão", por Carlos Campos Costa, no auditório da ESEV, no dia 12 de novembro de 2013.

Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIEE13), cuja organização esteve a cargo da Escola Superior de Educação de Viseu, nos dias 13, 14 e 15 de novembro de 2013.

Seminário "Animação e eventos especiais: impactos e processos de gestão", dinamizado pela Dr.ª Luísa Augusto e promovido pelo Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação, da Escola Superior de Educação de Viseu, no auditório da ESEV, no dia 21 de novembro de 2013.

Apoio à organização da Grande Prova de Vinhos das Adegas Cooperativas do Dão, promovida pela UDACA - União das Adegas Cooperativas da Região Demarcada do Dão. Com a colaboração de alunos finalistas e docentes do Curso de PRP, Viseu, 7 de dezembro de 2013.

Seminário "Eu e o meu estágio", na Escola Superior de Educação de Viseu, realizado no dia 13 de dezembro de 2013.

Festa de Natal da Escola Superior de Educação de Viseu, sob o tema "Cultural Color Christmas", organizada pelo curso de Publicidade e Relações Públicas, com a presença 320 participantes (alunos, docentes e funcionários), no dia 18 de dezembro.

Conferência "Budweiser - A construção de uma marca global" com Ricardo Marques (Global Advertising Director da marca). ESEV, 20 de dezembro de 2013.

Exposição de trabalhos de Banda desenhada realizados por alunos do curso de APM (2º ano), na unidade curricular de Desenho III, dezembro de 2013

1º Seminário de Projetos Sociais "Acolhimento Intergeracional", no âmbito da Unidade Curricular de Seminário II - Elaboração do Projeto de Estágio, do 2º ano do curso de licenciatura em Educação Social.

Sessão de reflexão e análise das necessidades e perspetivas do curso de Educação Social (elaboração do instrumento de recolha de dados e passagem aos alunos do curso) - iniciativa da coordenadora do curso de Educação Social.

Encontro de *Marketing* da ESEV, no âmbito do Road-Show da XIV Semana Nacional do Marketing, promovido pela Associação Portuguesa de Profissionais de *Marketing* (APPM). Temática: "Market Trends 2013+".

Comunicação junto dos Órgãos de Comunicação Social das ações dinamizadas no âmbito do projeto "Pais e Professores em Formação Ação".

Dinamização da ESEVTV, disponível em [www.esev.ipv.pt/esev tv](http://www.esev.ipv.pt/esev tv).

Seminário intitulado "Contornos e pistas de investigação: o caso do *Marketing* de Cidades", dinamizado por Julien Diogo, no âmbito da UC - Seminário de apoio ao Projeto do Mestrado de Comunicação e *Marketing*.

*Encontro de Marketing na ESEV*, no âmbito do Road- Show da Semana Nacional do Marketing 2013, promovido pela Associação Portuguesa de Profissionais de *Marketing* (APPM).

Participação no evento cultural Jardins Efémeros com a Instalação 'Monos' realizada pelo aluno Pedro Nogueira no âmbito da parceria entre os Jardins Efémeros a Intercycling e a ESEV

Ações de formação, no Auditório da ESEV, dinamizadas pela Associação de Andebol de Viseu ao abrigo do protocolo existente com a ESEV.

#### **PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS DE REVISTAS E DE CONGRESSOS**

Amante, M.J. - Membro da Comissão Científica do V Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social - Serviços para a pessoa com demência, Porto, 9 e 10 de maio de 2013.

Avelar-Rosa, B. - Revisor da Revista de Artes Marciales Asiáticas (<http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/artesmarciales/>).

Avelar-Rosa, B. - Revisor da Revista Retos - Nuevas Tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación (<http://www.retos.org/>).

Avelar-Rosa, B. - Revista Mexicana de Psicología (<http://sociedadmexicanadepsicologia.org>).

Azevedo Gomes, C. - Membro da Comissão de Programa do Congresso Challenges 2013, Braga, 15 e 16 de maio de 2013

Azevedo Gomes, C. - Membro da IASTED Conference Editorial Board

Azevedo Gomes, C. - Presidente da Comissão de Programa do XV Simpósio de Informática Educativa, Viseu, 13 a 15 de novembro.

Cardoso, A.P - Membro do Conselho de Consultores Internacional da *Revista Electrónica Acolhendo a alfabetização nos Países de Língua Portuguesa*.

Carvalho, L. - Revisão de dois artigos, a convite da revista "Geoinformatics & Geostatistics: An Overview": Menezes, L. - "Validation of the Prototype System For Wildfire Hotspot Detection And Monitoring Of The African Sub-Sahara Region: A Case Study Of The Horn Of Africa Region" e "Assimilation infrared MSG image used RTTOV code".

Castelo, A. - Avaliação de dois textos científicos no âmbito da seleção de textos a publicar em *XXVIII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística. Textos selecionados*.

Castelo, A. - Avaliação de seis resumos no âmbito da seleção de comunicações a apresentar no *XXIX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*.

Ferreira, I. - Direção da Revista *on-line "Rhetorikê"* (<http://www.rhetorike.ubi.pt/04/index.html>).

Ferreira, I. - *Referee* do *E-book "Interfaces da Lusofonia"*, CECS, Universidade do Minho (*In print*).

Fidalgo, S. & Lopes, A.M.C. - Membros do Conselho Editorial da revista *Millenium* do IPV - avaliação e emissão de parecer sobre 5 artigos submetidos.

Figueiredo, A. - *Ido-Movement for Culture - Scientific Year's Issue (PL) (ISSN: 1730-2064) (2008-...)*.

Figueiredo, A. - *Revista de Artes Marciales Asiáticas, León University (ES) (ISSN: 1885-8643) - translation based for Spanish from: "Journal of Asian Martial Arts", Sportdiscus indexation (2007-...)*.

Figueiredo, A. - *Revista Motricidade. Fundação Técnica e Científica do Desporto. Portugal. (ISSN 1646-107X, eISSN 2182-2972) <http://revistas.rcaap.pt/motricidade/index>*

Figueiredo, A. *Archives of Budo (2011-...)* (e-ISSN 1643-8698) - Impact Factor (2010): 0.488 ([www.archbudo.com](http://www.archbudo.com)).

Figueiredo, A. *Millenium - Revista do Instituto Politécnico de Viseu. Viseu - Portugal. (ISSN 1647-662X) <http://www.ipv.pt/millenium/>*

Figueiredo, M. - *Reviewer de propostas submetidas à Network 10 - Teacher Education Research, da European Educational Research Association referentes à European Conference on Educational Research 2013.*

Gonçalves, F. - *Júri e revisor de seleção de artigos científicos para: "Behavior Research Methods", ISSN 1554-3528.*

Gonçalves, F. - *Júri e revisor de seleção de artigos científicos para: "Academy of Management Learning & Education", ISSN 1537-260X.*

Gonçalves, F. - *Júri e revisor de seleção de artigos científicos para: "The International Journal of the History of Sport", ISSN: 1743-9035.*

Gonçalves, F. - *Membro da Comissão Organizadora e da Comissão Científica do II Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI - Os saberes, a formação e a identidade profissional, das conceções às práticas, realizado no ISMAI.*

Gonçalves, F. - *Membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, ISSN 1647-9696.*

Gonçalves, N. - *Membro do Conselho Editorial da revista científica "Seminar.net- International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning" (ISSN 1504-4831) - <http://seminar.net>.*

Membros do Conselho Editorial da *MILLENIUM - Revista do Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.*

Mendes, F. Pereira, A. - *Membro da Comissão Científica do Seminário ética no desporto: move-te por valores, organizado pelo Instituto Português de Desporto e Juventude e pelo Instituto Politécnico de Viseu. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. 3 de Junho*

Mendes, F. *Millenium - Revista do Instituto Politécnico de Viseu. Viseu - Portugal. (ISSN 1647-662X) <http://www.ipv.pt/millenium/>*

Menezes, L. - *Reviser do Journal of Mathematics Teacher Education (2 revisões).*

Menezes, L. - *Revisor da revista "Sensos" (2 revisões).*

Menezes, L. - *Revisor da Revista Quadrante (APM, 1 revisão).*

Menezes, L. - *Revisor do SIEM 2013 (1 revisão).*

Nunes, J. & Castilho, L. - *Organização do Congresso Habitar Património. Viseu, Museu Grão Vasco, 20 de Setembro de 2013.*



Oliveira, A. M. - Membro da Comissão Científica do 5.º Congresso Internacional Edilic. Universidade de Aveiro.

Oliveira, A. M. - Membro da Comissão Científica da Revista Synergies Portugal. Ed. Gerflint.

Pereira, A. - Membro da Comissão Científica do III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto: Pedagogia do Desporto - Contextos e Constrangimentos. Fórum de Arte e Cultura de Espinho (FACE), 18 e 19 de outubro de 2013.

Pereira, A. - Revisor da *Revista Licere*

Pinto, M. - Membro da comissão científica da VIII Conferência Internacional de Tic na Educação - Challenges 2013 - aprender a qualquer hora e em qualquer lugar. Universidade do Minho. Portugal. (<http://www.nonio.uminho.pt/challenges2013>), 15 e 16 de julho de 2013

Pinto, M. - Membro da comissão científica Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC, na universidad de Salamanca, facultad de educaci3n - espanha. (<http://diarium.usal.es/ietic2013>), 17, 18 e 19 de outubro de 2013.

Pinto, M. - Membro da comissão de programa e da comissão científica do XV International Symposium on Computers in Education (SIIE 2013), Instituto politécnico de viseu. Portugal. (<https://www.facebook.com/pages/siie2013/539910636049194>), 13 a 15 de novembro de 2013.

Pinto, M. - Membro da comissão científica Revista Perfiles Educativos de la Universidad Nacional Autónoma de México (<http://www.iisue.unam.mx/perfiles>).

Rego, B. - Membro da Comissão Científica da VIII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. Braga. 15 e 16 de julho de 2013.

Rego, B. - Membro da Comissão Científica do SIIE 13 - XV Seminário Internacional de Informática Educativa, Viseu, 13 a 15 de novembro de 2013.

Rego, B. - Membro da comissão editorial da Revista Indagatio Didactica da Universidade de Aveiro.

Ribeiro, A. - Revisor do SIEM 2013 (1 revisão).

Sarmento, H. - Journal of Communication Technology and Human Behaviors, since 2011, Function or type of participation: Reviewer. Columbia International Publishing.

Sarmento, H. - Journal of Sport Sciences, since 2011, Function or type of participation: Reviewer. Taylor & Francis Group.

Sarmento, H. - The Spanish Journal of Sport Psychology, since 2011, Function or type of participation: Reviewer. Facultad de Psicología Universidad Complutense de Madrid.

Sarmento, H. Journal of Sport Performance Analysis, since 2012, Function or type of participation: Reviewer. Taylor & Francis Group.

**ATIVIDADE DOCENTE E DE ACESSORIA FORA DA ESEV**

Amante, S. - Docência de 2 Unidades Curriculares, na Escola Superior de Educação de Bragança: Inglês Técnico I, 1.º ano de Línguas para Relações Internacionais, e Literatura Infante-Juvenil de Expressão Inglesa, 3.º ano de Inglês e Espanhol (1 semestre).

Amante, S. - Docência de 2 Unidades Curriculares, na Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo, em Mirandela: Inglês II, 1.º ano de Turismo, e Inglês Técnico e Comercial, 1.º ano de Marketing.

Cartagena, A. - Coordenação, em representação da Escola Superior de Educação de Viseu, do projeto “Pais e Professores em Formação/Ação”, desenvolvido em parceria com o Agrupamento de Escolas Viseu Sul.

Casais, B. - Docente a tempo parcial na Universidade do Minho e no Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Castelo, A. - Docência de Português no ensino básico e secundário, no Colégio Mira Rio: Português de 9.º ano (2 turmas) e de 11.º ano (1 turma).

Castelo, A. - Formação sobre as Metas Curriculares de Português do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, organizada pela DGE, na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

Figueiredo, A. - Assessor Técnico Nacional do Departamento de Formação da Federação Nacional de Karaté - Portugal.

Gomes, H. Colaboração em atividades letivas na Universidade de Aveiro, no âmbito da unidade curricular *Álgebra Linear e Geometria Analítica*, durante o 1.º semestre.

Oliveira, A. M. - Lecionação de um módulo: A evidência das neurociências nas didáticas: estudo de casos. Curso Doutoral em Didática e Formação. Universidade de Aveiro, dezembro 2013.

Proença, B. - Formador na ESPOSER (Escola Profissional de Sernancelhe) de duas Disciplinas de Caráter Técnico: Comunicação de Dados (Módulo 5 - Instalação e Configuração de Redes, com a carga horária de 108 horas.) e Sistemas Digitais (Módulo 1 - Sistemas de Numeração, com a carga horária de 18 horas e Módulo 2 - Circuitos Lógicos, com a carga horária de 21 horas).

Ribeiro, P. Elaboração do “Estudo de Incidências Ambientais, componente da Flora e Vegetação”, relativo à Central Solar da Marinha (Ovar), a convite da empresa NOCTULA Unipessoal Lda., entre outubro e novembro de

2013.

Sarmento, H. - Docente de Observação do Comportamento em Desporto do Curso de Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto: Especialização em Treino Desportivo, no Instituto Superior da Maia, Portugal.

Sarmento, H. - Lecionação do seminário “A observação e análise em contexto desportivo - As potencialidades do software Theme e SDIS-GSEQ para análise do jogo”, ao Curso de Doutoramento em Ciências do Desporto da Universidade de Trás-os-Montes and Alto Douro, Portugal (5 horas).

Sarmento, H. - Lecionação do seminário “As potencialidades do *software* Nvivo para análise de conteúdo em Ciências Sociais”, ao Curso de Mestrado em Gerontologia: Actividade Física e Saúde no Idoso, da Universidade de Trás-os-Montes and Alto Douro, Portugal (6 horas).

Sarmento, H. - Lecionação do seminário “As potencialidades do software Thème e SDIS\_GSEQ para análise do comportamento em contexto desportivo”, ao curso de doutoramento em Ciências do Desporto da Universidade de Trás-os-Montes and Alto Douro, Portugal (3 horas).

Sarmento, H. - Lecionação do seminário “As potencialidades do software Thème e SDIS\_GSEQ para análise do comportamento em context desportivo”, ao Curso de Mestrado em Gerontologia: Actividade Física e Saúde no Idoso, da Universidade de Trás-os-Montes and Alto Douro, Portugal (3 horas).

Sarmento, H. - Lecionação do seminário “Observação Técnica em Desporto”, ao curso de Licenciatura em Treino Desportivo, da Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Portugal (15 horas).

Silva, A. I. - Formação sobre as Metas Curriculares de Português do 1.º Ciclo do Ensino Básico, organizada pela DGE, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, nos domínios da Leitura e Educação Literária, julho a outubro de 2013.

#### **PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS E COMISSÕES DE AVALIAÇÃO**

Abrantes, I., Ribeiro, P., Carvalheiro, L., Simões, P. - Avaliação de manuais escolares de Estudo do Meio (1º Ciclo do Ensino Básico) - Relatórios de avaliação de 3 manuais do 4º ano de escolaridade.

Balula, J. P. R, Matos, I. A., Silva, A. I, Amante, S. - Avaliação e certificação de manuais escolares de Português (3.º Ciclo do Ensino Básico) - Relatórios de avaliação e certificação de 8 manuais do 7.º ano de escolaridade, 2013 e 5 manuais do 9.º ano de escolaridade.

Cartagena, A., Antas de Barros, T., & Nunes, J. - Constituição do Júri para contratação de docente para a Área Disciplinar de Ciências Sociais (Avaliação curricular e Entrevistas), junho de 2013.

Coutinho, P. & Castilho, L. - Coordenação e integração da Equipa de Avaliação e Certificação de Manuais Escolares de História (3º Ciclo) da ESEV.

Delplancq, V. - Arguente principal da discussão do currículo da candidata Catherine Christiane Marie Pasquier (ESGHT da UAlg), na área disciplinar de línguas, nas provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica, em 19 de julho, Universidade do Algarve.

Delplancq, V. - Arguente principal da discussão do currículo da candidata Cecília Maria Correia Rodrigues (ESGHT da UAlg), na área disciplinar de línguas, nas provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica, em 15 de novembro, Universidade do Algarve.

Delplancq, V. - Auditora na equipa de auditoria interna de procedimentos no âmbito do SIGQ, ESAV, 8 de abril de 2013.

Fidalgo, S. - Membro do júri de seleção para a contratação de um docente em regime de tempo integral e de um docente em regime de tempo parcial para a Área Disciplinar de Português, junho de 2013.

Fidalgo, S. - Membro do júri de concurso para a área das Línguas e Humanidades (Língua Inglesa) da ESTGL, para contratação de um docente em regime de tempo integral, Lamego, 19 de dezembro de 2013.

Figueiredo, A. - Membro do Júri com Arguição à Prova de Aptidão Tecnológica (PAT) na área de formação de Desporto do Curso Tecnológico de Desporto da Escola Secundária de Viriato, em Viseu, do aluno Federic Gouveia Loureiro com a temática “Autoconfiança em atletas de Artes Marciais, a sua relação com o tempo de prática”, 27 junho de 2013

Figueiredo, A. - Membro do Júri com Arguição à Prova de Aptidão Tecnológica (PAT) na área de formação de Desporto do Curso Tecnológico de Desporto da Escola Secundária de Viriato, em Viseu, do aluno Igor Ricardo Silva Cardoso Cunha com a temática “Artes Marciais Mistas na televisão - Vários fatores de atração no desporto”, 27 de junho de 2013.

Gonçalves, N. - Membro dos Júris de Seleção de Longas-metragens e de Filmes Portugueses do CINANIMA 2013.

Matos, I. A. - Membro de júri do concurso documental para professor coordenador de Língua Portuguesa - área disciplinar de didática da leitura e da escrita - Instituto Politécnico de Coimbra (publicado no Diário da República, 2ª série, n.º 241, de 13 de dezembro de 2012, maio 2013.

Matos, I. A. - Membro do júri do 6.º Concurso Literário de Matemática “Era uma vez ... com Matemática”.

Matos, I. A., Balula, J. P. R, Silva, A. I., Melão, D. H. - Avaliação e certificação de manuais escolares de Português (1.º Ciclo do Ensino Básico) - Relatórios de avaliação e certificação de 3 manuais do 3.º ano de escolaridade e de 4 manuais do 4.º ano de escolaridade.

Matos, I. A., Balula, J. P. R., Silva, A. I., Castelo, A. - Avaliação e certificação de manuais escolares de Português (2.º Ciclo do Ensino Básico) - Relatórios de avaliação e certificação de 7 manuais do 5.º ano de escolaridade.

Matos, I. A., Balula, J. P. R., Silva, A. I., Melão, D. H. - Avaliação e certificação de manuais escolares de Português (1.º Ciclo do Ensino Básico) - Relatórios de Avaliação e certificação de 4 manuais do 1.º ano de escolaridade.

Mendes, F. - Arguente e membro do júri das provas das provas públicas para atribuição de Título Especialista na área de Desporto - Futebol - ao candidato Eduardo Filipe Magalhães Teixeira, em que foi apresentado o trabalho intitulado - *Futebol: a coordenação técnica de um departamento de formação*. Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Mendes, F. - Arguente e membro do júri das provas das provas públicas para atribuição de Título Especialista área de Desporto - Futebol - ao candidato João Paulo Azevedo Costa, em que foi apresentado o trabalho intitulado - *O ensino do jogo de futebol: sua operacionalização*. Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Mendes, F. - Arguente e membro do júri das provas das provas públicas para atribuição de Título Especialista área de Desporto ao candidato Vítor Manuel Alves Milheiro, em que foi apresentado o trabalho intitulado Ensino do Atletismo e Formação de Treinadores. Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Mendes, F. - Membro do júri do concurso documental para recrutamento de um Professor Coordenador para a área de Desporto - subárea de Gestão do Desporto ao candidato Abel Francisco de Oliveira Santos. Escola Superior de Desporto de Rio Maior Edital n.º 392/2013, Diário da República, 2.ª série – N.º 79 – 23 de abril de 2013

Menezes, L., Ribeiro, A., Martins, A. P. & Gomes, H. - Coordenação e membros da equipa científico-pedagógica de avaliação e certificação de manuais escolares da Escola Superior de Educação de Viseu, para a área curricular de Matemática do Ensino Básico (7 manuais de Matemática).

Nunes, J., Coutinho, P. & Castilho, L. - Coordenação e integração da Equipa de Avaliação e Certificação de Manuais Escolares de História e Geografia de Portugal (2º Ciclo) da ESEV.

Ramalho, H. - Avaliador Institucional - Perito de Avaliação (Avaliador Externo de Estabelecimentos de Ensino de Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário) - Trabalho de Cooperação com a Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC).

Ribeiro, E. - Participação em júri de provas para atribuição de título de especialista na área de “Psicologia e Educação” no Instituto Politécnico de Santarém, em 25 de julho de 2013.

Ribeiro, E. & Martins, E. - Participação em júri do concurso documental para um lugar de Professor Coordenador do setor de áreas disciplinares de Psicologia e de Ciências da Educação - Área disciplinar de *Psicologia Social, Comportamento e Comunicação Organizacional*, para a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, aberto pelo Edital n.º 33/2013, publicado no DR n.º 88, 2ª Série, de 8 de maio de 2013.

Rocha, J. - Elemento de equipas de avaliação externa das escolas, na qualidade de perito da Inspeção Geral da Educação e Ciência (Ministério da Educação).

Silva, P. - Júri da Prova de Aptidão Profissional do Curso Profissional de Técnico de Multimédia, do Agrupamento de Escolas de Castro Daire, que decorreu no dia 14 de junho de 2013.

Vasconcelos, C. (2013). Membro do Júri das Provas de Aptidão Tecnológica do Curso Tecnológico de Desporto, Escola Secundária Viriato (Viseu), 28 de junho de 2013.

#### **PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE MESTRADO**

Abrantes, I. - Participação, como coorientadora, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar, de Ana Rita Oliveira Simões, com o trabalho intitulado “Educação Ambiental nos Jardins-de-Infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 19 de fevereiro de 2013.

Abrantes, I. - Participação, como orientadora, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Joana Silva Matos, com o trabalho intitulado “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: as mesas sensoriais de milho e água na educação pré-escolar”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 25 de setembro de 2013.

Abrantes, I. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Diana Cristina da Costa Guimarães, com o trabalho intitulado “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: Português Língua Não Materna e a integração de crianças na escola portuguesa”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 30 de outubro de 2013.

Abrantes, I. - Participação, como presidente, no júri, das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Kelly Melinda Correia Ferreira, com o trabalho intitulado “A integração das ferramentas Wb 2.0 no processo de ensino-aprendizagem pelos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de julho de 2013.

Aguiar, C. - Branquinho, E. (2013) *A prática instrumental em grupo como fator de socialização/integração da criança* (Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico). Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. (disponível no centro de documentação e informação da ESEV). Coorientação.

Aguiar, C. - Coorientação de Ferreira, L. (2013) *Perspetivas dos educadores sobre a área da expressão musical nos jardins-de-infância* (Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico). Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. (disponível no centro

de documentação e informação da ESEV).

Aguiar, C. - Coorientação de Santos, C. (2013) *A canção como meio facilitador da aquisição de vocabulário em idade infantil* (Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico). Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. (disponível no centro de documentação e informação da ESEV).

Amante, M.J. - Arguente, Júri de Maria de Fátima Machado Soares, Educação Parental para famílias de crianças com NEE: Proposta de Projeto de Ação, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Arguente, Júri de Susana Maria dos Remédios Oliveira - Intervenção na promoção da saúde mental: um estudo piloto da aplicação do programa Mind Matters com alunos do 9º ano, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Co-Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Ana Luísa Vaz Pedro, intitulado Filhos do divórcio: quando os meus pais se divorciaram, defendido a 13 de setembro na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, M.J. - Orientadora do Projeto Final de Mestrado Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Margarida Isabel Pinto dos Santos, intitulado Relação entre bem-estar e sucesso na aprendizagem no 1º CEB, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, M.J. - Orientadora do Projeto Final de Mestrado Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Carla Maria Figueiredo Mendes, intitulado Comportamentos de agressividade e vitimização entre pares: um estudo com crianças do 4º ano de escolaridade, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, M.J. - Orientadora do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Liliana de Almeida Rodrigues, intitulado Intervenção em LIJ - perceção dos técnicos e jovens desinstitucionalizados, defendido a 25 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, M.J. - Orientadora do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Ana Isabel Lopes, intitulado Intervenção dos Educadores Sociais de Equipas Multidisciplinares de RSI no desenvolvimento de competências em famílias multidesafiadas - perceção dos técnicos, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu

Amante, M.J. - Orientadora do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Vanda Sofia Rodrigues, intitulado Do outro lado da linha: a visão de um educador social sobre a delinquência juvenil, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, M.J. - Orientadora do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Carla Sandra Lourenço Maia, intitulado Crenças e representações sociais dos adolescentes sobre a violência doméstica, defendido a 20 de setembro na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Ana Cláudia Oliveira Marques, Programa de Educação Parental (Re)construir Famílias: um projeto de investigação - ação, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Ana Patrícia Rei, Institucionalização de crianças/jovens: obstáculos à desinstitucionalização na perspetiva dos profissionais, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Andreia Filipa da Silva Tonico, A vulnerabilidade/risco das crianças com a perturbação do espetro do autismo, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Carla Sofia Santos Leitão, Núcleos de apoio a crianças e jovens em risco - Papel dos profissionais para a prevenção e estratégias de intervenção, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Eugénia Eliete Ferreira Ribeiro, Contributos do RSI na Proteção das Crianças e Jovens em Risco, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Maria Manuela Tavares Valente, Representações Sociais de Infanticídio, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Mariana Conceição Correia Almeida Pestana, Diversidade cultural como oportunidade de desenvolvimento social: projeto de ação em contexto escolar, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Neuza Santos Pimenta, Bulling em jovens LGBT, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Sandra Daniela Chaves Nogueira, Impacto da Institucionalização nas perspetivas presentes e futuras das crianças e jovens em risco, mestrado IPCJR.

Amante, M.J. - Presidente do Júri de Sónia Alexandra de Figueiredo Brito, Filhos de ninguém: a devolução no processo de adoção, mestrado IPCJR.

Amante, S. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Andreia Miranda Faneca, com o trabalho intitulado "O desenvolvimento do oral das crianças em idade pré-escolar: um estudo em contexto de prática de ensino supervisionado", na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 04 de setembro de 2013.

Augusto, L. - Arguente da tese de Mestrado de Daniela Isabel Martins de Oliveira, mestrado em Comunicação e Marketing, ESEV-IPV

Augusto, L. - Arguente da tese de Mestrado de João Miguel Calvário Antunes, mestrado em Animação Artística, Escola Superior de Castelo Branco - IPCB

Balula, J. P. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Diana Cristina da Costa Guimarães, com o trabalho intitulado “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: Português Língua Não Materna e integração de crianças na escola portuguesa”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 30 de outubro de 2013.

Balula, J. P. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado de Comunicação e Marketing de Isabel Maria Brás de Moura, com o trabalho intitulado “Estratégias de comunicação em O Evangelho Segundo Jesus Cristo: uma leitura pragmática através da análise assistida do discurso”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 7 de novembro de 2013.

Balula, J. P. - Participação, na qualidade de orientador, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Emanuela da Costa Branquinho, com o trabalho intitulado “A prática instrumental em grupo como fator de socialização/integração da criança”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 26 de julho de 2013.

Balula, J. P. - Participação, na qualidade de orientador, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Andreia Miranda Faneca, com o trabalho intitulado “O desenvolvimento do oral das crianças em idade pré-escolar: um estudo em contexto de prática de ensino supervisionado”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 04 de setembro de 2013.

Balula, J. P. - Participação, na qualidade de Presidente do júri, nas provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Liliana Pereira Ferreira, com o trabalho intitulado “Perspetivas dos educadores sobre a área da expressão musical nos jardins-de-infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 26 de julho de 2013.

Balula, J. P. - Participação, na qualidade de Presidente do júri, nas provas de Mestrado em Animação Artística, de João Ricardo Dias Ventura, com o trabalho intitulado “O Animador Contador”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.

Barros, T. A. - Arguente da tese de Mestrado de Ana Bárbara Parchão Trubulo, do mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Teresa Antas de Barros

Barros, T. A. - Presidente de júri nas provas de mestrado de Elsa Mariana da Silva Pereira, mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Barros, T. A. - Presidente de júri nas provas de mestrado de Isabel Maria Brás Moura, Mestrado do Curso do 2.º Ciclo em Comunicação e *Marketing*.

Barros, T. A. - Presidente de júri nas provas de mestrado de Luciana Renata Bricci Carvalho, Mestrado do Curso do 2º Ciclo de Comunicação e *Marketing*.

Bento, J. R. - Participação, na qualidade de orientador, no júri das provas de Mestrado de Comunicação e Marketing de Isabel Maria Brás de Moura, com o trabalho intitulado “Estratégias de comunicação em O Evangelho Segundo Jesus Cristo: uma leitura pragmática através da análise assistida do discurso”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 7 de novembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Animação Artística, da licenciada Maria Arlete Amaral Pinto, com o trabalho final intitulado “*Práticas Artísticas multidisciplinares: Uma proposta teórica e empírica*”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 16 de outubro de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Ciências da Educação, na especialidade de Supervisão Pedagógica, da licenciada Maria Clara de Oliveira de Oliveira, com a dissertação intitulada “*Os cursos de educação e formação como uma oportunidade de sucesso educativo para jovens do ensino básico*”, apresentado à Universidade Lusófona do Porto, no dia 6 de março de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Ciências da Educação, na especialidade de Supervisão Pedagógica, da licenciada Ana Paula de Sousa Rodrigues, com a dissertação intitulada “*Perceções dos professores sobre os fatores de (in)satisfação no exercício do cargo de diretor de turma, no 2.º e 3.º ciclo do ensino básico: Um estudo de caso*”, apresentado à Universidade Lusófona do Porto, no dia 6 de março de 2013

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Francisca Joana Henriques de Almeida, com o trabalho final intitulado “*Práticas de Ensino Supervisionadas em Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo com enfoque investigativo sobre a perspetiva dos professores acerca da relação entre motivação e (in) sucesso na aprendizagem*”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 23 de outubro de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Carla Maria Figueiredo Mendes, com o trabalho final intitulado “*Comportamentos de agressividade e vitimização entre pares: Um estudo com crianças do 4.º ano de escolaridade*”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 18 de julho de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Margarida Isabel Pinto dos Santos, com o trabalho final intitulado “*Relação entre o bem-estar e sucesso na aprendizagem no 1.º CEB*”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 18 de julho de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, da licenciada Sara Maria Miguel Pereira, com o trabalho final intitulado “*Sensibilização para a Arte na disciplina de Educação Visual e Tecnológica*”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 11 de novembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Ensino de Biologia e Geologia no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, da licenciada Raquel Moraes Laranjeiro, com o Relatório intitulado *“Representações pictóricas nos manuais escolares de Ciências do 7.º ano: Terra - Um planeta com vida e dinâmica interna da Terra”*, apresentado à Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 16 de setembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Ensino de Biologia e Geologia no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, do licenciado Paulo Sérgio Nunes dos Santos, com o Relatório intitulado *“Um olhar sobre o ensino e a aprendizagem dos mecanismos de evolução biológica e da ocupação antrópica e problemas de ordenamento”*, apresentado à Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 16 de setembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Ensino de Biologia e Geologia no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, da licenciada Paula Cristina Alexandre Nogueira Faustino, com o Relatório intitulado *“Terra em transformação: Avaliação de questões e atividades práticas em manuais de Ciências Naturais do 7.º ano de escolaridade”*, apresentado à Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 3 de julho de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Marketing Research, da licenciada Sandra da Conceição Ascensão Alves, com o trabalho final intitulado *“Os Backpackers: A importância do WOM e os seus antecedentes”*, apresentado à Escola Superior de Tecnologia de Viseu, no dia 6 de setembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Elemento do Júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na qualidade de orientadora, da licenciada Diana Sofia Coelho Duarte, com o trabalho final intitulado *“Prática do Ensino Supervisionado e a percepção dos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico face à sua formação no âmbito da relação Escola-Família”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 4 de novembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Elemento do Júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na qualidade de orientadora, da licenciada Catarina Sofia Ribeiro Nunes, com o trabalho final intitulado *“A integração de alunos estrangeiros na escola portuguesa do 1.º Ciclo do Ensino Básico: O caso de um Agrupamento de Escolas do concelho de Viseu”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 2 de outubro de 2013.

Cardoso, A. P. - Elemento do Júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na qualidade de orientadora, da licenciada Fabiana Amarante Ramos, com o trabalho final intitulado *“Relevância curricular e pedagógica das Atividades de Enriquecimento Curricular: Perspetivas dos professores do Ensino Básico de um Agrupamento de Escolas do concelho de Viseu”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.

Cardoso, A. P. - Elemento do Júri das provas de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, na qualidade de orientadora, da Licenciada Rute Cláudia Paiva Sousa, com o trabalho final intitulado *“A Educação Visual e Tecnológica e a interdisciplinaridade”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 23 de setembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Elemento do Júri das provas de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, na qualidade de orientadora, da Licenciada Bárbara Parchão Trábulo, com o trabalho final intitulado *“O património cultural imaterial como dinamizador das aulas de EVT”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 18 de setembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Elemento do Júri das provas de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, na qualidade de orientadora, do Licenciado Rogério Manuel Azevedo Malheiro, com o trabalho final intitulado *“Estímulo da criatividade em EVT: Percepção do nível de criatividade dos alunos por parte do professor”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 23 de julho de 2013.

Cardoso, A. P. - Elemento do Júri das provas de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, na qualidade de orientadora, do licenciado José Lúcio Rodrigues, com o trabalho final intitulado *“A inserção na vida ativa na perspetiva dos intervenientes dos cursos de educação e formação: Percepção da aplicabilidade prática do ensino tecnológico”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 12 de julho de 2013.

Cardoso, A. P. - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Tânia Sofia Cabo Ascensão, com o trabalho final intitulado *“A valorização da Expressão e Educação Física-Motora pelos professores do 1.º CEB”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 31 de outubro de 2013.

Cardoso, A. P. - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Tânia Daniela Carvalho da Silva, com o trabalho final intitulado *“A valorização da Expressão Motora nos educadores de infância: Um estudo nos jardins-de-infância do concelho de Viseu”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 10 de outubro de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Ana Rita Amaral Rodrigues, com o trabalho final intitulado *“Conceções das crianças sobre os seres vivos: Atividades práticas e investigação”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 30 de outubro de 2013.

Cardoso, A. P. - Arguente principal das provas de Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Emília Maria Correia Rodrigues Silva, com o trabalho final intitulado *“A alimentação como temática integradora de diferentes aprendizagens no 1.º ciclo do ensino básico”*, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no

dia 19 de fevereiro de 2013.

Carvalho, M. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Ana Rita Amaral Rodrigues, com o trabalho intitulado “Conceção das crianças sobre os seres vivos: Atividades práticas e investigativas no jardim-de-infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 30 de outubro de 2013.

Carvalho, M. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Joana Silva Matos, com o trabalho intitulado “As mesas Sensoriais na Educação Pré-Escolar”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 25 de setembro de 2013.

Castelo, A. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem na Criança, de Célia Ferreira Antunes, com a dissertação intitulada “Caracterização do nível de consciência fonológica em crianças de idade pré-escolar. Contributo para a validação de um instrumento de avaliação”, apresentada à Escola Superior de Educação de Setúbal e à Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa no dia 5 de julho de 2013.

Castelo, A. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem na Criança, de Gina Alexandra Vinagre Leitão, com a dissertação intitulada “Caracterização do nível de consciência fonológica em crianças de idade escolar. Contributo para a validação de um instrumento de avaliação”, apresentada à Escola Superior de Educação de Setúbal e à Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa no dia 5 de julho de 2013.

Castilho, L. - Arguente da Tese de Mestrado de Rúben Ricardo Gomes Ribeiro, intitulada “Atividade do arquiteto João Antunes no norte de Portugal”. Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Mestrado em História da Arte

Cordeiro, L. - Participação no júri de Carla Leitão (2013). *Núcleo de Apoio a Crianças e Jovens em Risco - Papel dos Profissionais para a Prevenção e Estratégias de Intervenção*. Projeto de Mestrado de Intervenção Psicossocial de Crianças e Jovens em Risco. Viseu: ESEV (coorientadora).

Cordeiro, L. - Participação no júri de Manuela Valente (2013). *Representações Sociais do Infanticídio*. Projeto de Mestrado de Intervenção Psicossocial de Crianças e Jovens em Risco. Viseu: ESEV (coorientadora).

Delplancq, V. - Presidente do júri da apreciação de relatório final de estágio de Rute Cláudia Paiva de Sousa “A educação visual e tecnológica e a interdisciplinaridade”, 2º ciclo em ensino de EVT no EB, 23 de Setembro.

Delplancq, V. - Presidente do júri da apreciação de relatório final de estágio de Sara Maria Miguel Pereira “Sensibilização para a arte na disciplina de educação visual e tecnológica”, mestrado em ensino de EVT no EB, 11 de novembro;

Felizardo, S. - Participação no júri de Azevedo, A.R.S. (2013), no âmbito do mestrado em Mestrado em Educação Pré-escolar e Prof. 1º CEB. *Práticas supervisionadas em educação de Infância e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com enfoque investigativo na colaboração entre professores de Educação Especial e do Ensino Regular para uma escola inclusiva*, ESEV/ IPV, Viseu (provas no dia 22/07/2013) (coorientadora);

Felizardo, S. - Participação no júri de Balseiro, J.R.B. (2013), no âmbito do mestrado em Mestrado em Educação Pré-escolar e Prof. 1º CEB. *Práticas supervisionadas em educação de Infância e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com enfoque investigativo na inclusão de crianças com NEE: perspetivas dos professores (educação especial e ensino regular)*, ESEV/ IPV, Viseu (provas no dia 22/07/2013) (coorientadora);

Felizardo, S. - Participação no júri de Leitão, C.S.S. (2013), no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. *Núcleos de apoio a crianças e jovens em risco - papel dos profissionais para a prevenção e estratégias de intervenção*, na ESEV/ IPV (provas no dia 16/08/2013) (arguente).

Felizardo, S. - Participação no júri de Malheiro, R.M.A. (2013), no âmbito do Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico. *Estímulo da criatividade em EVT: percepção do nível de criatividade dos alunos por parte do professor*, na ESEV/ IPV (provas no dia 23/07/2013) (arguente).

Felizardo, S. - Participação no júri de Nogueira, S.D.C. (2013), no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. *Impacto da institucionalização nas perspetivas presentes e futuras das crianças e jovens em risco*, na ESEV/ IPV (provas no dia 16/09/2013) (arguente).

Felizardo, S. - Participação no júri de Pereira, E.M.S. (2013), no âmbito do Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico. *Instrumentalidade da disciplina Educação Visual Tecnológica no desenvolvimento global de crianças com Necessidades Educativas Especiais*, na ESEV/ IPV (provas no dia 18/12/2013) (arguente).

Felizardo, S. - Participação no júri de Pestana, M.C.C.A. (2013), no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. *Diversidade cultural como oportunidade de desenvolvimento social: projeto de ação em contexto escolar*, na ESEV/ IPV (provas no dia 17/07/2013) (arguente).

Felizardo, S. - Participação no júri de Soares, M.F.M. (2013), no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com crianças e Jovens em Risco. *Educação parental para famílias de crianças com Necessidades Educativas Especiais: proposta de projeto de ação*, ESEV/ IPV, Viseu (provas no dia 17/07/ 2013) (coorientadora).

Fernandes, R. - Participação como arguente nas provas públicas de Clara Ferreira, que apresentou o trabalho intitulado de “Mediação familiar - a perspetiva dos mediadores familiares” (21/10/2013), orientado pela Professora Doutora Emília Martins, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco;

Fernandes, R. - Participação como arguente nas provas públicas de Andreia Tónico, que apresentou o trabalho intitulado de “A vulnerabilidade/risco das crianças com perturbação do espectro do autismo” (24/07/2013),

orientado pelo Professor Doutor Francisco Mendes, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco.

Fernandes, R. - Participação como coorientador nas provas públicas de Sónia Alexandra de Figueiredo Brito, que apresentou o trabalho intitulado Filhos de ninguém: a devolução no processo de adoção, orientado pelo Professor Doutor Francisco Mendes, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;

Fernandes, R. - Participação como coorientadora nas provas públicas de Ana Cláudia Oliveira Marques, que apresentou o trabalho Programa de Educação Parental (Re)construir Famílias: um projeto de investigação - ação, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;

Figueiredo, A. 2013. Arguente: provas de Mestrado da candidata Catarina Sofia Ribeiro Nunes, em que foi apresentado o trabalho intitulado A integração de alunos estrangeiros na escola portuguesa do 1.º CEB no âmbito do Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. Viseu - Portugal.

Figueiredo, A. 26/06/2013. Arguente: provas de Mestrado do candidato Fernando José de Carvalho Fidalgo, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Análise da Fidelidade e da Validade na Arbitragem de Kumite em Karate-Do* orientado pelo Prof Doutor Félix Romero no âmbito do mestrado em Desporto com especialização em Treino Desportivo. Escola Superior de Desporto de Rio Maior - Instituto Politécnico de Santarém - Portugal.

Figueiredo, A. 30 setembro de 2013. Arguente: provas de Mestrado do candidato André Teixeira Sapata, em que foi apresentado o trabalho intitulado Estudo de treinadores das equipas de futebol formação do concelho de Viseu, no âmbito do mestrado de Desporto e Actividade Física. Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu - Portugal.

Figueiredo, A. 9/4/2013 Arguente: Provas de Mestrado da candidata Dalila Inês Costa Lobo Marques Escaroupa em que foi apresentado o trabalho intitulado “O Papel da Educação Física na Escola - *Estudo centrado em Presidentes de Conselhos Pedagógicos de Agrupamentos Escolares da Região do Dão*”. Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila-Real - Portugal.

Figueiredo, M. - Elemento do júri das Provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar da Lic.ª Cristina Mateus, na qualidade de coorientadora, nas quais a candidata apresentou o trabalho intitulado: *Portfólios digitais e envolvimento das famílias na Educação Pré-Escolar*.

Figueiredo, M. - Elemento do Júri das Provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na qualidade de coorientadora, da Lic.ª Vera Clemente, nas quais a candidata apresentou o trabalho intitulado “*Rotina diária segundo a perspetiva das crianças*” (coorientação com Doutor António Ferreira Gomes), do Relatório Final de Estágio apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu em julho de 2013.

Figueiredo, S. - Participação no júri das provas de Mestrado em Ensino da EVT no EB, na qualidade de coorientadora, da candidata Elsa Pereira que apresentou o trabalho intitulado: “Instrumentalidade da disciplina de EVT no desenvolvimento global com crianças com NEE”, no dia 18 de dezembro de 2013.

Fraga de Mendonça, J. - Arguente de Sofia Adriana Martins Portugal (2013) Maria Terra Uma viagem pela memória musical de uma comunidade (entre o telúrico e o tecnológico) - Mestrado Escola Superior de Teatro e Cinema da Amadora.

Gomes, C. A. - Membro do Júri, como arguente do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar da Escola Superior de Educação de Viseu “E-Portfólio e práticas de avaliação participada” de Cristina Margarida Afonso Mateus

Gomes, C. A. - Membro do Júri, como arguente do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar da Escola Superior de Educação de Viseu “Desenvolvimento da literacia digital com recurso às ferramentas da WEB 2.0 para a criação de banda desenhada: um estudo de caso no 1.º CEB” de Neide Cristina Ferreira Mendes.

Gomes, C. A. - Membro do Júri, como arguente do trabalho final de mestrado Ilustração e Animação do Instituto Politécnico do Cávado e Ave de Natacha Lourosa.

Gomes, C. A. - Presidente do Júri das provas de mestrado em animação Artística da Escola Superior de Educação de Viseu “Criação Artística Multidisciplinar Projeto ComUnidade” de Márcia Figueiredo Vieira Leite.

Gomes, C. A. - Presidente do Júri das provas de mestrado em Comunicação e *Marketing* da Escola Superior de Educação de Viseu “A Escala Capindex: capacidades dinâmicas, tecnológicas e de *Marketing* nas indústrias exportadoras portuguesas” de Patrícia Emanuel Malheiro Araújo.

Gomes, C. A. - Presidente do Júri das provas de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu “A aprendizagem da Matemática e o jogo: conceções e práticas dos educadores de infância” de Joana Andreia Pinto Lourenço.

Gomes, C. A. Membro do Júri do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu “A integração das ferramentas Web 2.0 no processo de ensino-aprendizagem pelos professores do 1.º CEB” de Kelly Melinda Correia Ferreira.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Alfredo Macedo Magalhães da Silva (2013). *O papel da Educação Física para os alunos que apresentam necessidades educativas especiais: “um estudo de caso numa escola TEIP”*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Ana Raquel Santos Almeida (2013). *Desporto Escolar: Perceção dos professores de Educação Física*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Armando Jorge Pinheiro da Silva (2013). *O papel do professor de Educação Física face ao aluno com necessidades educativas especiais e a sua inclusão na aula de Educação Física: “um*



*estudo de caso numa escola TEIP*". Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Bruno Filipe Cardoso Pereira (2013). *Fiabilidade de um questionário sobre Atividade Física em alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Bruno Francisco Mendes Fernandes (2013). *Proposta Metodológica para a Detecção de Talentos Desportivos na Modalidade de Futebol, segundo uma Perspetiva da Dermatoglífia*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Carina Peixoto de Barros (2013). *A importância das aulas de Educação Física, na Aptidão Física dos alunos*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Carla Sofia Lobo Mendes (2013). *Perceção dos alunos face ao Desporto Escolar*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Cesário André Silva Carmo (2013). *A influência das aulas de Educação Física na Aptidão Física dos alunos*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Humberto Marcos Mendes Barbosa (2013). *Avaliação na disciplina de Educação Física - Perspetivas dos professores do Ensino Profissional*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: José Miguel Oliveira Machado (2013). *A preparação do professor de Educação Física para lidar com os alunos NEE, na formação inicial*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Manuel Luís Sousa Pacheco (2013). *A Importância do Desporto Escolar - Uma Perspetiva dos Estudantes*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Miguel Ângelo Carneiro Tinoco (2013). *A influência das aulas de Educação Física na Aptidão Física dos alunos*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Ricardo Filipe Moreira Ramos (2013). *Fiabilidade de um questionário sobre Hábitos Alimentares em alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Rui Diogo de Sousa Santos Oliveira (2013). *Avaliação em Educação Física - Perspetivas de professores do 3º CEB*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Rui Manuel Magalhães Alves (2013). *Motivação para o Desporto Escolar - Estudo em Alunos do Quinto e Sexto Ano de Escolaridade do Concelho de Guimarães*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Tiago da Silva Rocha Ferreira de Brito (2013). *Avaliação das aprendizagens em Educação Física: Perspetivas dos professores do ensino secundário*. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Tese de Mestrado na UTAD: Pedro Miguel Martins Caldeira (2013). *Efeito da Prática de Atividade Física Extracurricular Organizada no Sucesso/Insucesso de Alunos do Ensino Secundário na Cidade de Viseu*. Vila Real: UTAD.

Gonçalves, N. - Coorientação - Provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da Lic.ª Kelly Ferreira com o título "A integração das ferramentas Web 2.0 no processo de ensino-aprendizagem pelos professores do 1.º ciclo de ensino básico". 17 de julho de 2013, ESEV-

Gonçalves, N. - Coorientação - Provas de Mestrado em Ilustração e Animação da Lic.ª Natacha Lourosa com o título "A viabilidade do FOSS enquanto plataforma para a criação de produtos multimédia - O Videojogo". 2 de dezembro de 2013, Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico do Cávado e Ave.

Magalhães, C. - Participação no júri de Ana Cláudia Oliveira Marques (2013). Programa de Educação parental "(Re)Construir Famílias": um projeto de investigação-ação. Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu (arguente).

Magalhães, C. - Participação no júri de Carla Maria Figueiredo Mendes (2013). Comportamentos de agressividade e vitimização entre pares: um estudo com crianças do 4º ano escolaridade. Mestrado em Ed. Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu (Coorientadora).

Magalhães, C. - Participação no júri de Carla Sandra de Jesus Lourenço Maia Monteiro (2013). Crenças e representações sociais dos adolescentes sobre a violência doméstica. Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu (arguente).

Magalhães, C. - Participação no júri de Susana Maria dos Remédios Oliveira (2013). Intervenção na promoção da saúde mental: um estudo piloto da aplicação do programa mindmatters com alunos do 9ºano. Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu (coorientadora).

Martins, E. - Participação como arguente nas provas públicas de Eugénia Eliete Ferreira Ribeiro, que apresentou o trabalho intitulado Contributos do RSI na Proteção das Crianças e Jovens em Risco, orientado pelo Professor Doutor Francisco Mendes, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;

Martins, E. - Participação como arguente nas provas públicas de Liliana Almeida Rodrigues, que apresentou o trabalho intitulado Intervenção nos Lares de Infância e Juventude - Perceção dos técnicos e jovens institucionalizados, orientado pela Professora Doutora Maria João Amante, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;

Martins, E. - Participação como arguente nas provas públicas de Sónia Alexandra de Figueiredo Brito, que apresentou o trabalho intitulado Filhos de ninguém: a devolução no processo de adoção, orientado pelo Professor

<p>Doutor Francisco Mendes, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como orientadora nas provas públicas de Ana Patrícia Rei, que apresentou o trabalho Institucionalização de crianças/jovens: obstáculos à desinstitucionalização na perspetiva dos profissionais, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como orientadora nas provas públicas de Ana Luísa Morgado Vaz Pedro, que apresentou o trabalho Filhos do divórcio: quando os meus pais de divorciam, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como orientadora nas provas públicas de Susana Maria dos Remédios Oliveira, que apresentou o trabalho Intervenção na promoção da saúde mental: um estudo piloto da aplicação do programa Mind Matters com alunos do 9º ano, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como orientadora nas provas públicas de Ana Cláudia Oliveira Marques, que apresentou o trabalho Programa de Educação Parental (Re)construir Famílias: um projeto de investigação - ação, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como orientadora nas provas públicas de Clara Ferreira, que apresentou o trabalho intitulado “Mediação familiar - a perspetiva dos mediadores familiares”, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como orientadora nas provas públicas de Neuza Santos Pimenta, que apresentou o trabalho intitulado Bulling em jovens LGBT, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como presidente do júri nas provas públicas de Maria de Fátima Machado Soares, que apresentou o trabalho intitulado Educação Parental para famílias de crianças com NEE: Proposta de Projeto de Ação, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como presidente do júri nas provas públicas de Ana Isabel Rodrigues Lopes, que apresentou o trabalho intitulado Intervenção dos educadores Sociais de Equipas Multidisciplinares de RSI no desenvolvimento de competências em famílias multidesafiadas - perceção dos técnicos, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como presidente do júri nas provas públicas de Vanda Sofia Alves Rodrigues, que apresentou o trabalho intitulado Do outro lado da linha: a visão de um educador social sobre a delinquência juvenil, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Martins, E. - Participação como presidente do júri nas provas públicas de Carla Sandra de Jesus Lourenço Maia Monteiro, que apresentou o trabalho intitulado Crenças e Representações Sociais dos Adolescentes sobre a Violência Doméstica, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Matos, I. A. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Emanuela da Costa Branquinho, com o trabalho intitulado “A prática instrumental em grupo como fator de socialização/integração da criança”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 26 de julho de 2013.</p> <p>Matos, I. A. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar, de Inês Alexandra Jesus Proença, com o trabalho “Educação Pré-Escolar em contexto hospitalar”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 6 de março de 2013.</p> <p>Matos, I. A. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Vera Cristina Gonçalves Clemente, com o trabalho “Rotina diária segundo a perspetiva das crianças: das práticas supervisionadas à investigação” na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de julho de 2013.</p> <p>Matos, I. A. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Ana Rita Soares Azevedo, com o trabalho “Práticas Supervisionadas em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico com enfoque investigativo na colaboração entre professores de Educação Especial e do Ensino Regular para uma escola inclusiva”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.</p> <p>Matos, I. A. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Joana Renata Bastos Balseiro, com o trabalho “Práticas Supervisionadas em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico com enfoque investigativo na inclusão de crianças com NEE: Perspetivas dos professores (de educação especial e do ensino regular)”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.</p> <p>Matos, I. A. - Participação, na qualidade de arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Liliana Pereira Ferreira, com o trabalho “Perspetivas dos educadores sobre a área da expressão musical nos jardins-de-infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 26 de julho de 2013.</p> <p>Matos, I. A. - Participação, na qualidade de orientadora, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Diana Cristina da Costa Guimarães, com o trabalho intitulado “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: Português Língua Não Materna e integração de crianças na escola portuguesa” na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 30 de outubro de 2013.</p> <p>Matos, I. A. - Participação, na qualidade de presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar,</p>
---

de Cristina Margarida Afonso Mateus, com o trabalho “E-portfólio e práticas de avaliação participada”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 25 de janeiro de 2013.

Matos, I. A. - Participação, na qualidade de presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar, de Ana Rita Oliveira Simões, com o trabalho “Educação Ambiental nos Jardins de Infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 19 de fevereiro de 2013.

Matos, I. A. - Participação, na qualidade de presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Andreia Miranda Faneca, com o trabalho intitulado “O desenvolvimento do oral das crianças em idade pré-escolar: um estudo em contexto de prática de ensino supervisionado”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 4 de setembro de 2013.

Melo, A. S. - Participação no júri das provas de Mestrado em Animação Artística, na qualidade de arguente, da candidata Márcia Leite que apresentou o trabalho intitulado: “Criação multidisciplinar projeto ComUnidade”, no dia 18 de novembro de 2013.

Melo, A. S. - Participação no júri das provas de Mestrado em Educação Pré- Escolar e Ensino do 1º Ciclo do EB, no Instituto Superior de Ciências Educativas de Felgueiras, na qualidade de arguente, da candidata Joana Ferraz que apresentou o trabalho intitulado: “Participação de encarregados de educação em atividades educativas - os casos de duas turmas do Centro Escolar de Várzea”, no dia 22 de março de 2013.

Melo, A. S. - Participação no júri das provas de Mestrado em Educação Pré- Escolar e Ensino do 1º Ciclo do EB, no Instituto Superior de Ciências Educativas de Felgueiras, na qualidade de arguente, da candidata Irene Pires que apresentou o trabalho intitulado: “As crianças e o ambiente, criar laços para o futuro”, no dia 22 de março de 2013.

Melo, A. S. - Participação no júri das provas de Mestrado em Educação Pré- Escolar e Ensino do 1º Ciclo do EB, no Instituto Superior de Ciências Educativas de Felgueiras, na qualidade de arguente, da candidata Cláudia Ribeiro que apresentou o trabalho intitulado: “A importância da higiene e segurança rodoviária no desenvolvimento individual e social da criança”, no dia 22 de março de 2013.

Melo, A. S. - Participação no júri das provas de Mestrado em Ensino da EVT, no EB, na qualidade de presidente, do candidato Rogério Malheiro que apresentou o trabalho intitulado: “Estímulo da criatividade em EVT: perceção do nível de criatividade dos alunos por parte do professor”, no dia 23 de julho de 2013.

Melo, A. S. - Participação no júri das provas de Mestrado em Ensino da EVT, no EB, na qualidade de presidente, da candidata Catarina Constâncio que apresentou o trabalho intitulado: “Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem de EVT”, no dia 18 de setembro de 2013.

Melo, A. S. - Participação no júri das provas de Mestrado em Ensino da EVT, no EB, na qualidade de arguente, da candidata Rute Sousa que apresentou o trabalho intitulado: “A EVT e a interdisciplinaridade”, no dia 23 de setembro de 2013.

Melo, A. S. - Participação no júri das provas de Mestrado em Ensino da EVT, no EB, na qualidade de coorientadora, da candidata Sara Pereira que apresentou o trabalho intitulado: “Sensibilização para a Arte na disciplina de EVT”, no dia 11 de novembro de 2013.

Melo, A. S. -.Participação no júri das provas de Mestrado em Animação Artística, na qualidade de arguente, do candidato Bruno Soares que apresentou o trabalho intitulado: “O baú das histórias, idealização, conceção e materialização de um espetáculo multidisciplinar itinerante”, no dia 23 de julho de 2013

Mendes, F. - Arguente das provas de Mestrado da candidata Ana Luísa Morgado Vaz Pedro, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Filhos do divórcio*, no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. - Arguente das provas de Mestrado da candidata Ana Patrícia Afonso Rei, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Institucionalização de crianças/jovens: Obstáculos à desinstitucionalização na perspectiva dos profissionais*, no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. - Arguente das provas de Mestrado da candidata Neuza Santos Pimenta, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Bullying em jovens LGBT*, no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. - Arguente das provas de Mestrado da candidata Vanda Sofia Alves Rodrigues, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Do outro lado da linha: a visão de um educador social sobre a delinquência juvenil*, no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. - Arguente das provas de Mestrado do candidato Davide Manuel Oliveira, no âmbito do Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Mendes, F. - Arguente das provas de Mestrado do candidato Dina Maria Pina Páscoa, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Bullying: um estudo exploratório com alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico em duas escolas do concelho de Seia*, no âmbito do Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Mendes, F. - Arguente das provas de Mestrado do candidato Miguel Ângelo Figueiredo Ribeiro, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Hábitos desportivos dos estudantes do ensino secundário do concelho de Mangualde*, no âmbito do Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, na Universidade

de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Mendes, F. - Arguente das provas de Mestrado do candidato Miguel Ângelo Almeida Lima, em que foi apresentado o trabalho intitulado *A emergência do ensino dos desportos de combate nas aulas de Educação Física*, no âmbito do Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Mendes, F. - Membro do júri das provas de mestrado de Brito, Sónia Alexandra de Figueiredo (2013). *Filhos de ninguém: a devolução no processo de adopção*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. - Membro do júri das provas de mestrado de Ribeiro, Eugénia Eliete Ferreira Ribeiro (2013). *Contributos do RSI na protecção das crianças e jovens em risco*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. - Membro do júri das provas de mestrado de Tónico, Andreia Filipa da Silva (2013) *A vulnerabilidade/risco das crianças com a perturbação do espectro do autismo*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. - Membro do júri das provas de Mestrado do candidato Helena Maria Vale Victor, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Competências pessoais como predictoras do desempenho docente*, no âmbito do Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Mendes, F. - Presidente do júri das provas de Mestrado da candidata Liliana de Almeida Rodrigues, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Intervenção nos lares de infância e juventude - Percepção dos técnicos e jovens institucionalizados*, no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. - Presidente do júri das provas de Mestrado do candidato André Teixeira Sapata, em que foi apresentado o trabalho intitulado *Estudo de treinadores das equipas de futebol formação do concelho de Viseu*, no âmbito do mestrado de Desporto e Actividade Física. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendonça, J. F. -.Participação no júri como coorientador nas provas de Mestrado em Animação Artística de Bruno Soares. 23 de julho de 2013. ESEV

Mendonça, J. F. -.Participação no júri como coorientador nas provas de Mestrado em Animação Artística de Marcia Leite. 2013. ESEV

Menezes, J. - Participação, como arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Joana Andreia Pinto Lourenço, com o trabalho intitulado “A aprendizagem da matemática e o jogo: conceção e práticas dos educadores de infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 01 de novembro de 2013.

Menezes, J. - Participação, como orientador, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Odete Manuela Nunes Monteiro, com o trabalho intitulado “As justificações dos alunos do 1º ano de escolaridade em situações de cálculo mental”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 01 de novembro de 2013.

Menezes, J. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Ana Rita Soares Azevedo, com o trabalho intitulado “Práticas Supervisionadas em Educação de Infância e Ensino do 1ºCEB com enfoque investigativo na colaboração entre professores de Educação Especial e do Ensino Regular”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.

Menezes, J. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Joana Renata Balseiro, com o trabalho intitulado “Práticas Supervisionadas em EI e Ensino do 1ºCEB com enfoque investigativo na inclusão de crianças com NEE: perspectivas dos professores (de educação especial e ensino regular)”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.

Novais, A. - Participação, como arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Joana Silva Matos, com o trabalho intitulado “As mesas Sensoriais na Educação Pré-Escolar”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 25 de setembro de 2013.

Novais, A. - Participação, como orientadora, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Ana Rita Amaral Rodrigues, com o trabalho intitulado “Conceção das crianças sobre os seres vivos: Atividades práticas e investigativas no jardim-de-infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 30 de outubro de 2013.

Novais, A. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Catarina Sofia Ribeiro Nunes, com o trabalho intitulado “A integração de alunos estrangeiros na escola portuguesa do 1ºCEB”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 02 de outubro de 2013.

Novais, A. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Cristina Isabel da Silva Santos, com o trabalho intitulado “Didáctica da História: Estratégias para a aprendizagem da História no 1ºCEB”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 04 de novembro de 2013.

Novais, A. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Diana Sofia Coelho Duarte, com o trabalho intitulado “Prática de Ensino Supervisionada e a percepção dos professores do 1º CEB face à sua formação no âmbito da relação Escola-Família”,

na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 04 de novembro de 2013.

Oliveira, A.M. Membro do júri das provas de Mestrado de Sofia Milene Carvalho de Ferreira, com a dissertação intitulada “As Expressões Idiomáticas”, na qualidade de arguente, na Universidade de Aveiro.

Oliveira, A.M. Participação, na qualidade de Orientadora, nas provas de Mestrado em Animação Artística, de João Ricardo Dias Ventura, com o trabalho intitulado “O Animador Contador”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.

Pereira, A. - Membro do Júri (arguente) de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Diogo André Rodrigues da Fonseca, pela Universidade do Minho - Instituto de Educação, Braga, intitulada “Relatório de Estágio. A Educação Física na Escola entre o momento vivido e movimento pensado”.

Pereira, A. - Membro do Júri (arguente) de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Lucinda da Conceição Rebelo Rodrigues, pela Universidade do Minho - Instituto de Educação, Braga, intitulada “Relatório de Estágio. A Educação Física na Escola entre o momento vivido e movimento pensado - um estudo feito com professores do género feminino”.

Pereira, A. - Membro do Júri (arguente) de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Ricardo Jorge Reis Fernandes pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “A gestão multifatorial dos fatores de treino. Estudo sobre a gestão multifatorial dos fatores de treino desportivo nos treinadores de futebol da Associação de Futebol de Viseu, do concelho de Viseu, nos escalões “D” (infantis) e “E” (escolas).”

Pereira, A. - Membro do Júri (arguente) de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Paulo Jorge Quina Rodrigues pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “O Bullying em contexto escolar. A importância da disciplina de educação Física”.

Pereira, A. - Membro do Júri (arguente) de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de António Manuel Trindade Vaz, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “Relação entre orientações motivacionais e atitudes desportivas em jovens futebolistas”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Educação - Especialização em Supervisão Pedagógica de Maria Anunciação Costa Pinto Amaral pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “Supervisão e Liderança nas Organizações Escolares: um estudo sobre o papel do diretor de agrupamento”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Nelma Cristina Monteiro Dias pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “O percurso desportivo de atletas de alta competição no atletismo: conciliação entre sucesso desportivo e sucesso escolar”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Nuno Miguel Barbosa Ribeiro, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “Ética, valores no desporto escolar. Estudo centrado em alunos praticantes da modalidade futsal na região de Viseu”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Pedro Nuno Vilar de Matos, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “Ética, valores e desporto. Estudo centrado em jovens (escalação sub 17 - juvenis) praticantes de futebol federado”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Paulo Roberto Simões Claro, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “Representações sociais de encarregados de educação e docentes de várias curriculares acerca da Educação Física”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Carlos Manuel Marques Batista pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “Representações de alunos excelentes do 12º ano face á disciplina de Educação Física”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Davide Manuel Fernandes Oliveira pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “Relatório Final de Mestrado - Relatório detalhado sobre a atividade profissional”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário de Dalila Inês Costa Lobo Marques Escaroupa pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA. Estudo centrado em Presidentes de Conselhos Pedagógicos de Agrupamentos Escolares da Região do Dão”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, de Sandra Sofia Martins Ribeiro, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “Os Jovens e a Educação Física. Estudo centrado em ex-alunos do 12.º ano com notas excelentes”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, de Carla Sofia Branco da Silva, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “A disciplina de Educação Física nas últimas décadas. Uma visão de professores com mais de 30 anos de serviço”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, de Ana Margarida Coutinho Soares, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “O contributo da disciplina de Educação Física para o desenvolvimento de uma Escola de Excelência: Estudo de caso”.

Pereira, A. - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, de Marcelo Luís Policarpo Loureiro, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “O

*contributo da Educação Física para a construção de uma escola de excelência. Estudo centrado em Diretores de Escolas do ensino secundário do distrito de Viseu”.*

Pereira, J. - Coorientação de Silva, José Lúcio Rodrigues (2013). *A Inserção na Vida Ativa na Perspectiva dos Intervenientes dos Cursos de Educação e Formação: percepção da aplicabilidade prática do ensino Tecnológico*. Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica. Escola Superior de Educação de Viseu/IPV.

Pereira, J. - Coorientação de Sousa, Rute Cláudia Paiva (2013). *A Educação Visual e Tecnológica e a Interdisciplinaridade*. Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica. Escola Superior de Educação de Viseu/IPV.

Pereira, J. - Coorientação de Trabalho, Ana Bárbara Parchão (2013). *O Património cultural imaterial como dinamizador das aulas de EVT*. Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica. Escola Superior de Educação de Viseu/IPV.

Pinto, M. - Arguente nas provas de mestrado de Ana Cristina Gonçalves Oliveira Gomes intitulada “Repositório de atividades em Scratch com base nas metas para o 7.º e 8.º ano do Ensino Básico”. Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. Viseu. Mestrado em Educação e Multimédia Orientadora: Professora Doutora Cristina Azevedo Gomes e Coorientação Mestre Pedro Rito. Dezembro 2013

Pinto, M. - Elemento do Júri (Orientadora) da dissertação de mestrado intitulada "Interacção entre os QJM e os docentes - a integração dos QJM" de Ana Maria de Oliveira Machado, do Mestrado em TIC/Área de Especialização em Comunicação Multimédia, da ESE Jean Piaget de Vila Nova de Gaia. Defendida em Julho de 2013.

Pinto, M. -.Elemento do Júri (Orientadora) da dissertação de mestrado intitulada "Utilização de uma ferramenta da web 2.0 para o desenvolvimento da literacia digital" de Neide Cristina Ferreira Mendes, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo, desde Janeiro de 2012, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida no dia 11 de Outubro de 2013.

Pinto, M. -.Elemento do Júri (Orientadora) da dissertação de mestrado intitulada "Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem de EVT" de Catarina Vasconcelos Constâncio do Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, desde Janeiro de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida no dia 18 de Outubro de 2013.

Ramalho, H. - Elemento do júri das provas de Mestrado de Animação Artística, na qualidade de orientador, nas quais a candidata Maria Arlete Amaral Pinto apresentou o trabalho intitulado “*Práticas Artísticas Multidisciplinares: uma proposta teórica e empírica*”, e que tiveram lugar no dia 16 de outubro de 2013, na Escola Superior de Educação de Viseu

Ramalho, H. - Elemento do júri das provas de Mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na qualidade de coorientador, nas quais a candidata Francisca Joana Henriques de Almeida apresentou o trabalho intitulado “*Práticas de Ensino Supervisionadas em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo com enfoque investigativo sobre a perspectiva dos professores acerca da relação entre motivação e (in) sucesso na aprendizagem*”, e que tiveram lugar no dia 23 de outubro de 2013, na Escola Superior de Educação de Viseu

Ramalho, H. - Elemento do júri das provas de Mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na qualidade de coorientador, nas quais a candidata Fabiana Amarante Ramos apresentou o trabalho intitulado “*Relevância Curricular e Pedagógica das Atividades de Enriquecimento Curricular: perspectivas dos professores do ensino básico de um agrupamento de escolas do concelho de Viseu*”, e que tiveram lugar no dia 22 de julho de 2013, na Escola Superior de Educação de Viseu

Ramalho, H. - Presidente do júri das provas de Mestrado de educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, nas quais a candidata Margarida Isabel Pinto dos Santos apresentou o trabalho intitulado “*Relação entre Bem-Estar e Sucesso na Aprendizagem no 1.º CEB*”, e que tiveram lugar no dia 18 de julho de 2013, na Escola Superior de Educação de Viseu

Ramalho, H. - Presidente do júri das provas de Mestrado de educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, nas quais a candidata Carla Maria Figueiredo Mendes apresentou o trabalho intitulado “*Comportamentos de Agressividade e Vitimização entre Pares: Um estudo com crianças do 4.º ano de escolaridade*”, e que tiveram lugar no dia 18 de julho de 2013, na Escola Superior de Educação de Viseu

Ramalho, H. -.Arguente principal das provas de Mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, nas quais a candidata Cátia Sofia Soares dos Santos apresentou o trabalho intitulado “*A Canção como Meio Facilitador da Aquisição de Vocabulário de Crianças em Idade Infantil*”, e que tiveram lugar no dia 5 de novembro de 2013, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Rego, B. - Arguente no júri de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB de Kelly Ferreira. 17 de julho de 2013. ESEV.

Rego, B. - Arguente no júri de Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico de Catarina Constâncio. 18 de setembro de 2013. ESEV.

Rego, B. - Orientou o trabalho de Mestrado em Educação Pré-Escolar de Cristina Mateus. 25 de janeiro de 2013. ESEV.

Rego, B. - Presidente do júri de Mestrado em Animação Artística de Bruno Soares. 23 de julho de 2013. ESEV.

Rego, B. - Presidente do júri de Mestrado em Animação Artística de Maria Arlete Pinto. 16 de outubro de 2013. ESEV.

Rego, B. - Presidente do júri de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB de Odete Monteiro. 1de

novembro de 2013. ESEV.

Rego, B. - Presidente do júri de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB de Inês Proença. 6 de março de 2013. ESEV.

Rego, B. - Presidente do júri de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB de Neide Mendes. 11 de outubro de 2013. ESEV.

Rego, B. - Presidente do júri de Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico de Ana Bárbara Trabulo. 18 de setembro de 2013. ESEV.

Ribeiro, A - Participação, como arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Odete Manuela Nunes Monteiro, com o trabalho intitulado “As justificações dos alunos do 1º ano de escolaridade em situações de cálculo mental”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 01 de novembro de 2013.

Ribeiro, A - Participação, como orientador, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Joana Andreia Pinto Lourenço, com o trabalho intitulado “A aprendizagem da matemática e o jogo: conceção e práticas dos educadores de infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 01 de novembro de 2013.

Ribeiro, A. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Fabiana Amarante Ramos, com o trabalho intitulado “Relevância Curricular e Pedagógica das Atividades de Enriquecimento Curricular: Perspetivas dos Professores do Ensino Básico de um Agrupamento de Escolas do Concelho de Viseu”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.

Ribeiro, A. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Francisca Joana Henriques de Almeida, com o trabalho intitulado “Práticas de Ensino Supervisionadas em Educação Pré - Escolar e 1º CEB com enfoque investigativo sobre a perspetiva dos professores acerca da relação entre motivação e (in) sucesso na aprendizagem”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 23 de outubro de 2013.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de arguente da Tese de Mestrado em Ciências da Educação - Especialização em Administração e Organização Escolar do Departamento de Economia, Gestão e Ciências Sociais do Centro Regional das Beiras da Universidade Católica Portuguesa, em Viseu, a 16 de Abril de 2013, subordinada ao tema “Escola e Educação: Percursos de vida de uma docente” da mestranda Ana Paula Pereira.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de arguente da Tese de Mestrado em Educação de Infância, área de especialização em Supervisão e Pedagogia da Infância, Do Instituto de Educação da Universidade do Minho, em Braga, a 7 de Março de 2013, subordinada ao tema “à procura da pedagogia participativa: um estudo de caso avaliativo” da mestranda Ana Sofia Castro.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de arguente no Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 18 de julho de 2013, subordinada ao tema “Intervenção dos Educadores Sociais de Equipas Multidisciplinares RSI no desenvolvimento de competências em famílias multidesafiadas - perceção dos técnicos” da mestranda Ana Isabel Lopes.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de presidente no Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 12 de julho de 2013, subordinada ao tema “A inserção na vida ativa na perspetiva dos intervenientes dos cursos de educação e formação: perceção da aplicabilidade prática do ensino tecnológico” do mestrando José Lúcio Silva.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de presidente no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 17 de julho de 2013, subordinada ao tema “Rotina diária segundo a perspetiva das crianças: das práticas supervisionadas à investigação” da mestranda Vera Gonçalves Clemente.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de presidente no Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 13 de julho de 2013, subordinada ao tema “Intervenção na promoção da saúde mental: um estudo piloto de aplicação do Programa MindMatters com alunos do 9º ano” da mestranda Susana dos Remédios Oliveira.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de presidente no Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 13 de julho de 2013, subordinada ao tema “Filhos do divórcio: quando os meus pais se divorciaram” da mestranda Ana Luísa Pedro.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de presidente no Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 13 de julho de 2013, subordinada ao tema “Filhos do divórcio: quando os meus pais se divorciaram” da mestranda Ana Luísa Pedro.

Rocha, J. - Elemento do júri, na qualidade de coorientador, das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Lic.º Catarina Sofia Ribeiro Nunes, nas quais apresentou o trabalho intitulado, “A integração de alunos estrangeiros na escola portuguesa do 1.º Ciclo do Ensino Básico: O caso de um Agrupamento de Escolas do concelho de Viseu”, e que tiveram lugar no dia 2 de outubro de 2013

Rodrigues, P. - Participação no júri das provas de Mestrado em Ensino da EVT no EB, na qualidade de coorientadora, da candidata Catarina Constâncio que apresentou o trabalho intitulado: “Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem da disciplina de EVT”, no dia 18 de setembro de 2013.

Rodrigues, P. - Participação no júri das provas de Mestrado em Ensino da EVT no EB, na qualidade de coorientadora, do candidato Rogério Malheiro que apresentou o trabalho intitulado: “Estímulo da criatividade em EVT: percepção do nível de criatividade dos alunos por parte do professor”, no dia 23 de julho de 2013.

Sarmento, H. Participation in the jury of Américo Sérgio Barroso Arruela. Relatório de Estágio em Treino Desportivo Supervisionado. Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em treino desportivo. Instituto Superior da Maia, 2013.

Sarmento, H. Participation in the jury of André Ricardo Ribeiro Oliveira. Relatório de Estágio em Treino Desportivo Supervisionado. Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em treino desportivo. Instituto Superior da Maia, 2013.

Sarmento, H. Participation in the jury of Carlos Manuel Marques Batista. Representações de alunos excelentes do 12ºano face à disciplina de Educação Física. Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, University of Tras-os-Montes e Alto Douro, 2013.

Sarmento, H. Participation in the jury of Luis Miguel Loureiro. *Análise da Influência da Visualização Mental e do Estabelecimento de Objetivos na Execução do Livre Direto*, Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Instituto Politécnico de Santarém. Mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício, 2013.

Sarmento, H. Participation in the jury of Nelson Oliveira. Relatório de Estágio em Treino Desportivo Supervisionado. Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em treino desportivo. Instituto Superior da Maia, 2013.

Sarmento, H. Participation in the jury of Nuno Ricardo Teixeira Guimarães. Relatório de Estágio em Treino Desportivo Supervisionado. Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em treino desportivo. Instituto Superior da Maia, 2013.

Silva, A. I. - Participação, como arguente, no júri das provas de Mestrado em Animação Artística, de João Ricardo Dias Ventura, com o trabalho intitulado “O Animador Contador”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.

Silva, A. I. - Participação, na qualidade de coorientadora, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Andreia Miranda Faneca, com o trabalho intitulado “O desenvolvimento do oral das crianças em idade pré-escolar: um estudo em contexto de prática de ensino supervisionado”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 04 de setembro de 2013.

Sobral, F. - Arguente nas provas de mestrado de Denver Pires intitulada “A criação de efeitos especiais digitais para conteúdo audiovisual”. Universidade de Aveiro. Departamento de Comunicação e Arte. Viseu. Mestrado em Comunicação e Multimédia Orientador: Professor Doutor Rui Raposo. 18 dezembro 2013

Sousa, L. - Participação, como arguente, no júri das provas de Mestrado em Intervenção Psocossocial com Crianças e Jovens em Risco, de Maria Manuela Tavares Valente, com o trabalho intitulado “Representações Sociais de Infanticídio”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 16 de setembro de 2013.

Sousa, L. - Participação, como arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Diana Sofia Coelho Duarte, com o trabalho intitulado “Prática de Ensino Supervisionada e a percepção dos professores do 1º CEB face à sua formação no âmbito da relação Escola-Família”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 04 de novembro de 2013.

Sousa, L. - Participação, como arguente, no júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de Fabiana Amarante Ramos, com o trabalho intitulado “Relevância Curricular e Pedagógica das Atividades de Enriquecimento Curricular: Perspetivas dos Professores do Ensino Básico de um Agrupamento de Escolas do Concelho de Viseu”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 22 de julho de 2013.

Sousa, L. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Comunicação e Marketing, de Ana Teresa Maia Pinto, com o trabalho intitulado “A Eficácia da Comunicação Organizacional: Estudo Aplicado à Associação Empresarial AIRV”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 25 de julho de 2013.

Sousa, L. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Comunicação e Marketing, de Carlos Miguel Pereira Sanches, com o trabalho intitulado “Comportamentos de Consumo de Vinho: Envolvimento, Estilos de Vida, Riscos e Atributos”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 19 de julho de 2013.

Sousa, L. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Comunicação e Marketing, de Daniela Martins Oliveira, com o trabalho intitulado “Identidade e comunicação organizacional - contributos para a construção de uma imagem: O caso da Escola Superior de Educação de Viseu”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 25 de setembro de 2013.

Sousa, L. - Participação, como presidente, no júri das provas de Mestrado em Comunicação e Marketing, de Susana Marques Fernandes, com o trabalho intitulado “A importância da relação entre comprador e vendedor na satisfação e fidelização dos clientes”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 10 de setembro de 2013.

#### **PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE DOUTORAMENTO**

Cardoso, A. P. - Elemento do Júri de apreciação do Projeto de tese em Ensino da Geologia, de Fátima Ferreira Guerra, intitulado “Educação em Geologia no ensino secundário. Estudos na área de Gouveia-Sameiro, Norte de Portugal”, do curso de Doutoramento em Ensino das Ciências, Ramo de Ensino da Geologia, na qualidade de



arguente, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 21 de setembro de 2013.

Figueiredo, A. 17/4/2013. Membro do júri do Doutoramento de Susana Franco Alves. *Comunicação Não-verbal de Instrutores de Atividades de Grupo de Fitness - Estudo da comunicação cinésica e proxémica de instrutores com diferentes níveis de experiência profissional e em diferentes atividades de grupo*. Tese de doutoramento em Ciências do Desporto sob orientação do Professor Doutor José Jesus Fernandes Rodrigues (ESDRM) e co-orientação da Professora Doutora Susana Carla Alves Franco (ESDRM). Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Vila Real - Portugal.

Gomes, M.C.A. - Júri de Doutoramento em Multimédia em Educação da Universidade de Aveiro de Maria do Rosário Rodrigues

Gonçalves, F. Membro do Júri das Provas de Doutoramento em Ciências do Desporto de Fernando Antônio Cunha Bastos (2013). *Actividade física desportiva, níveis de IMC, percepções de sucesso e rendimento escolar: Um contributo para a identificação de factores de influência no contexto da Educação Física*. Vila Real: UTAD.

Martins, E (14 de fevereiro de 2013). Arguente em júri de doutoramento da tese “Bem-estar subjetivo no (des)emprego: Um estudo sobre o ajustamento pessoa-ambiente profissional”, apresentada à FPCEUC por Rosina Inês Sá Fernandes.

Menezes, L. - Provas de doutoramento em Educação de Ana Isabel Silvestre, Universidade de Lisboa.

Menezes, L. - Provas de doutoramento em Educação de Neuza Branco, Universidade de Lisboa.

Oliveira, A.M. Membro do júri das provas de Doutoramento em Didática das Línguas, de Rossilene Brasil Muniz, que decorreram na Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Oliveira, A.M. Membro do júri das provas de Doutoramento em Linguística e Ensino de Línguas de Paula Cristina Correia Soares, Universidade Católica Portuguesa - Pólo das Beiras.

Oliveira, A.M. Membro do júri das provas de Doutoramento em Linguística e Ensino de Línguas de Maria Lucília Pinto de Almeida Rocha, Universidade Católica Portuguesa - Pólo das Beiras da Universidade Católica.

Pereira, A. - Membro do Júri das Provas de Doutoramento em Ciências do Desporto, André Artur Gomes dos Santos Rodrigues da Conceição, pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto com o título “*O Papel da Política da Câmara Municipal da Maia para um Desporto Multicultural*”.

Pereira, A. - Membro do júri na qualidade de arguente das Provas de Doutoramento em Ciências do Desporto, de José Mário Lopes de Sá Cachada, pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto com o título “*Em busca de fatores de excelência no Desporto de Alto Rendimento - Estudo a partir da história de vida de Nuno Delgado*”.

Pinto, M. Arguente nas provas de projeto de doutoramento de Oksana Tymoshchuk intitulada “Espaço Online de Partilha e de Autoformação em TIC para a Educação Especial”. Universidade de Aveiro, Departamento de Educação e Departamento de Comunicação e Arte. Doutoramento em Multimédia em Educação. Orientadores: Professora Doutora Ana Margarida Pisco Almeida e Professora Doutora Paula Santos. Julho de 2013.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Doutoramento na qualidade de arguente no Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Reabilitação, na Universidade de Coimbra, a 18 de Fevereiro de 2013, subordinada ao tema “Deficiência, família(s) e suporte social: Contextos e trajetórias de desenvolvimento para a inclusão” da doutoranda Sara Felizardo.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Doutoramento na qualidade de arguente no Doutoramento em Educação, na Universidade da Beira Interior, maio de 2013, subordinada ao tema “As implicações do Processo de Bolonha na Formação de Professores: um estudo nas Escolas Superiores de Educação em Portugal” da doutoranda Elisabete Batoco.

### **ORIENTAÇÃO DE TRABALHO FINAIS DE MESTRADO NA ESEV (CONCLUÍDOS EM 2013)**

Abrantes, I. - Coorientação do trabalho final do Mestrado em Educação Pré-Escolar de Ana Rita Oliveira Simões, com o título “Educação Ambiental nos Jardins-de-Infância” (concluído no dia 19 de fevereiro de 2013).

Abrantes, I. - Orientação do trabalho final do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Joana Silva Matos, com o título “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: as mesas sensoriais de milho e água na educação pré-escolar” (concluído no dia 25 de setembro de 2013).

Aguiar, A. - Branquinho, E. (2013) A prática instrumental em grupo como fator de socialização/integração da criança (Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico). Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. (disponível no centro de documentação e informação da ESEV). Coorientação Cristina Aguiar.

Aguiar, C. - Ferreira, L. (2013) Perspetivas dos educadores sobre a área da expressão musical nos jardins de infância (Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico). Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. (disponível no centro de documentação e informação da ESEV). Coorientação.

Aguiar, C. - Santos, C. (2013) A canção como meio facilitador da aquisição de vocabulário em idade infantil (Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico). Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. (disponível no centro de documentação e

informação da ESEV). Coorientação.

Amante, MJ. - Co-Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Ana Luísa Vaz Pedro, intitulado Filhos do divórcio: quando os meus pais se divorciaram, defendido a 13 de setembro na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, MJ. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Educação Pré Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Margarida Isabel Pinto dos Santos, intitulado Relação entre bem-estar e sucesso na aprendizagem no 1º CEB, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, MJ. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Educação Pré Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Carla Maria Figueiredo Mendes, intitulado Comportamentos de agressividade e vitimização entre pares: um estudo com crianças do 4º ano de escolaridade, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, MJ. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Liliana de Almeida Rodrigues, intitulado Intervenção em LIJ - perceção dos técnicos e jovens desinstitucionalizados, defendido a 25 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, MJ. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Ana Isabel Lopes, intitulado Intervenção dos Educadores Sociais de Equipas Multidisciplinares de RSI no desenvolvimento de competências em famílias multidesafiadas - perceção dos técnicos, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu

Amante, MJ. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Vanda Sofia Rodrigues, intitulado Do outro lado da linha: a visão de um educador social sobre a delinquência juvenil, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Amante, MJ. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Carla Sandra Lourenço Maia, intitulado Crenças e representações sociais dos adolescentes sobre a violência doméstica, defendido a 20 de setembro na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Balula, J. P. R. - Orientação do trabalho final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Emanuela da Costa Branquinho, com o título “A prática instrumental em grupo como fator de socialização/integração da criança” (Concluído no dia 26/7/2013).

Balula, J. P. R. & Silva, A. I. - Orientação do trabalho final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Andreia Miranda Faneca, com o título “O desenvolvimento do oral das crianças em idade pré-escolar: um estudo em contexto de prática de ensino supervisionado” (Concluído no dia 4/9/2013).

Barros, T. A. - Orientação da tese de Daniela Martins Oliveira, intitulada “ Identidade e comunicação organizacional - contributos para a construção de uma imagem: O caso da Escola Superior de Educação de Viseu”, do mestrado em Comunicação e Marketing.

Bento, J. R. - Orientação do Projeto de Mestrado de Comunicação e Marketing de Isabel Maria Brás de Moura, com o título “Estratégias de comunicação em O Evangelho Segundo Jesus Cristo: uma leitura pragmática através da análise assistida do discurso” (Concluído no dia 7/11/2013).

Cardoso, A. P. - Orientação da licenciada Bárbara Parchão Trubulo, do Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, com o trabalho final intitulado “O património cultural imaterial como dinamizador das aulas de EVT”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, em 18 de setembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Orientação da licenciada Catarina Sofia Ribeiro Nunes, do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com o trabalho final intitulado “A integração de alunos estrangeiros na escola portuguesa do 1.º Ciclo do Ensino Básico: O caso de um Agrupamento de Escolas do concelho de Viseu”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, em 2 de outubro de 2013.

Cardoso, A. P. - Orientação da licenciada Diana Sofia Coelho Duarte, do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com o trabalho intitulado “Prática do Ensino Supervisionado e a perceção dos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico face à sua formação no âmbito da relação Escola-Família”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 4 de novembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Orientação da licenciada Fabiana Amarante Ramos, do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com o trabalho final intitulado “Relevância curricular e pedagógica das Atividades de Enriquecimento Curricular: Perspetivas dos professores do Ensino Básico de um Agrupamento de Escolas do concelho de Viseu”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, em 22 de julho de 2013.

Cardoso, A. P. - Orientação da licenciada Rute Cláudia Paiva Sousa, do Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, com o trabalho final intitulado “A Educação Visual e Tecnológica e a interdisciplinaridade”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, em 23 de setembro de 2013.

Cardoso, A. P. - Orientação do licenciado José Lúcio Rodrigues, do Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, com o trabalho final intitulado “A inserção na vida ativa na perspetiva dos intervenientes dos cursos de educação e formação: Perceção da aplicabilidade prática do ensino tecnológico”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, em 12 de julho de 2013.

Cardoso, A. P. - Orientação do licenciado Rogério Manuel Azevedo Malheiro, do Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, com o trabalho final intitulado “Estímulo da criatividade em EVT: Perceção do nível de criatividade dos alunos por parte do professor”, apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, em 23 de julho de 2013.

Cartagena, A. - Coorientação da tese de Mestrado de Diana Sofia Coelho Duarte, em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico -

Cordeiro, L. - Coorientação do trabalho de Carla Leitão (2013). Núcleo de Apoio a Crianças e Jovens em Risco - Papel dos Profissionais para a Prevenção e Estratégias de Intervenção. Projeto de Mestrado de Intervenção Psicossocial de Crianças e Jovens em Risco. Viseu: ESEV

Cordeiro, L. - Coorientação do trabalho de Manuela Valente (2013). Representações Sociais do Infanticídio. Projeto de Mestrado de Intervenção Psicossocial de Crianças e Jovens em Risco. Viseu: ESEV.

Delplancq, V. - Orientação do projeto “Comunicação estratégica nos balcões multisserviços”, Diana Antunes, 2º ciclo em Comunicação e Marketing, defesa a 8 de março.

Felizardo, S. - Coorientação do trabalho de A.R.S. Azevedo (2013), no âmbito de mestrado em Educação Pré-escolar e Prof. 1º CEB. Práticas supervisionadas em educação de Infância e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com enfoque investigativo na colaboração entre professores de Educação Especial e do Ensino Regular para uma escola inclusiva, ESEV/ IPV, Viseu (provas no dia 22/07/2013).

Felizardo, S. - Coorientação do trabalho de J.R.B. Balseiro (2013), no âmbito de mestrado em Educação Pré-escolar e Prof. 1º CEB. Práticas supervisionadas em educação de Infância e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com enfoque investigativo na inclusão de crianças com NEE: perspetivas dos professores (educação especial e ensino regular), ESEV/ IPV, Viseu (provas no dia 22/07/2013).

Felizardo, S. - Coorientação do trabalho de M.F.M. Soares (2013), no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com crianças e Jovens em Risco. Educação parental para famílias de crianças com Necessidades Educativas Especiais: proposta de projeto de ação, ESEV/ IPV, Viseu (provas no dia 17/07/ 2013).

Fernandes, R. - Co-orientação do trabalho de Ana Cláudia Marques, intitulado de “Programa de Educação Parental (Re)Construir Famílias: Um projeto de investigação-ação (defendido em 24/07/2013), desenvolvido sob orientação da Professora Doutora Emília Martins, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco.

Fernandes, R. - Co-orientação do trabalho de Sónia Brito, intitulado de “Filhos de ninguém: A devolução no processo de adoção” (defendido em 20/09/2013), desenvolvido sob orientação do Professor Doutor Francisco Mendes, no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco;

Figueiredo, A. Orientador de Cláudia da Costa Alves (2013). *Valorização da Expressão e educação Físico-Motora pelos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico em S. João da Madeira*. Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. Viseu - Portugal.

Figueiredo, A. Orientador de Tânia Daniela Carvalho da Silva (2013). *A Valorização da Expressão Motora nos Educadores de Infância: um estudo nos Jardins de Infância do Concelho de Viseu*. Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. Viseu - Portugal.

Figueiredo, A. Orientador de Tânia Sofia Cabo Ascensão (2013). *A Valorização da Expressão e educação Físico-Motora pelos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico em Viseu e Penalva do Castelo*. Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. Viseu - Portugal.

Figueiredo, M. - Coorientação da licenciada Vera Clemente do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com o trabalho final intitulado “Rotina diária segundo a perspetiva das crianças” (coorientação com Doutor António Ferreira Gomes), defendido em julho de 2013).

Figueiredo, S. - Coorientação do trabalho elaborado pela aluna do Mestrado em Ensino da EVT no EB, Elsa Pereira, intitulado: “Instrumentalidade da disciplina de EVT no desenvolvimento global com crianças com NEE”

Fonseca, S. - Co-orientação do Projeto Final de Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Margarida Isabel Pinto dos Santos, intitulado Relação entre bem-estar e sucesso na aprendizagem no 1º CEB, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Fonseca, S. - Co-orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Ana Isabel Lopes, intitulado Intervenção dos Educadores Sociais de Equipas Multidisciplinares de RSI no desenvolvimento de competências em famílias multidesafiadas - perceção dos técnicos, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Fonseca, S. - Co-orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Vanda Sofia Rodrigues, intitulado Do outro lado da linha: a visão de um educador social sobre a delinquência juvenil, defendido a 18 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Gomes, M.C.A. - Orientação do trabalho final de mestrado de Educação e Multimédia “repositório de atividades em Scartch com base nas metas para o 7.º e 8.º ano do Ensino Básico” de Ana Cristina Gonçalves Oliveira Gomes.

Gomes, M.C.A. - Orientação do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu “A integração das ferramentas Web 2.0 no processo de ensino-aprendizagem pelos professores do 1.º CEB” de Kelly Melinda Correia Ferreira.

Gonçalves,N. - Lic.ª Kelly Ferreira - A integração das ferramentas Web 2.0 no processo de ensino-aprendizagem pelos professores do 1.º ciclo de ensino básico (coorientação com Doutora Maria Cristina Gomes) (defendida em julho de 2013, arguência: Doutor Belmiro Rego. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino

Básico da ESEV.

Magalhães, C. - Coorientação do trabalho de Carla Maria Figueiredo Mendes intitulado Comportamentos de agressividade e vitimização entre pares: um estudo com crianças do 4º ano escolaridade. Mestrado em Ed. Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico - Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Magalhães, C. - Coorientação do trabalho de Susana Maria dos Remédios Oliveira (2013). Intervenção na promoção da saúde mental: um estudo piloto da aplicação do programa Mindmatters com alunos do 9ºano. Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Martins, E. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco, de Ana Patrícia Rei, que apresentou o trabalho Institucionalização de crianças/jovens: obstáculos à desinstitucionalização na perspetiva dos profissionais;

Martins, E. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco, de Ana Luísa Morgado Vaz Pedro, que apresentou o trabalho Filhos do divórcio: quando os meus pais de divorciam;

Martins, E. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco, de Susana Maria dos Remédios Oliveira, que apresentou o trabalho Intervenção na promoção da saúde mental: um estudo piloto da aplicação do programa Mind Matters com alunos do 9º ano;

Martins, E. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco, de Ana Cláudia Oliveira Marques, que apresentou o trabalho Programa de Educação Parental (Re)construir Famílias: um projeto de investigação - ação;

Martins, E. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco, de Clara Ferreira, que apresentou o trabalho intitulado “Mediação familiar - a perspetiva dos mediadores familiares”;

Martins, E. - Orientação do Projeto Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco, de Neuza Santos Pimenta, que apresentou o trabalho intitulado Bulling em jovens LGBT.

Matos, I. A. - Orientação do trabalho final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Diana Cristina da Costa Guimarães, com o título “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: Português Língua Não Materna e integração de crianças na escola portuguesa” (Concluído no dia 30/10/2013).

Melo, A. S. -.Coorientação do trabalho elaborado pela aluna do Mestrado em Ensino da EVT no EB, Sara Pereira, intitulado: “Sensibilização para a Arte na disciplina de EVT”

Mendes, F. (2013) Orientador do projecto final de mestrado de Brito, Sónia Alexandra de Figueiredo (2013). *Filhos de ninguém: a devolução no processo de adopção*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. (2013) Orientador do projecto final de mestrado de Ribeiro, Eugénia Eliete Ferreira Ribeiro (2013). *Contributos do RSI na protecção das crianças e jovens em risco*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendes, F. (2013) Orientador do projecto final de mestrado de Tónico, Andreia Filipa da Silva (2013) *A vulnerabilidade/risco das crianças com a perturbação do espectro do autismo*. Tese no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Mendonça, J. F. - Coorientador nas provas de Mestrado em Animação Artística de Marcia Leite. 2013. ESEV.

Mendonça, J.F. - Coorientador nas provas de Mestrado em Animação Artística de Bruno Soares. 23 de julho de 2013. ESEV

Novais, A. - Orientação do trabalho final do Mestrado em Educação Pré-Escolar de Ana Rita Oliveira Simões, com o título “Educação Ambiental nos Jardins-de-Infância” (concluído no dia 19 de fevereiro de 2013).

Oliveira, A. M. Orientação do trabalho final de Mestrado em Animação Artística de Ricardo Ventura, sob o título “O animador contador” (concluída no dia 22 de Julho de 2013).

Pereira, J. - Ana Bárbara Parchão Trabulo. O Património cultural imaterial como dinamizador das aulas de EVT. Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica. Escola Superior de Educação de Viseu/IPV. Setembro de 2013. Coorientação

Pereira, J. - Rute Cláudia Paiva de Sousa. A Educação Visual e Tecnológica e a Interdisciplinaridade. Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica. Escola Superior de Educação de Viseu/IPV. Setembro de 2013. Coorientação.

Pereira, J. -.José Lúcio Rodrigues da Silva. A Inserção na Vida Ativa na Perspectiva dos Intervenientes dos Cursos de Educação e Formação: perceção da aplicabilidade prática do ensino Tecnológico. Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica. Escola Superior de Educação de Viseu/IPV. Julho de 2013. Coorientação

Pinto, M. - Elemento do Júri (Orientadora) da dissertação de mestrado intitulada "Utilização de uma ferramenta da web 2.0 para o desenvolvimento da literacia digital" de Neide Cristina Ferreira Mendes, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo, desde Janeiro de 2012, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida no dia 11 de Outubro de 2013

Pinto, M. - Elemento do Júri (Orientadora) da dissertação de mestrado intitulada "Utilização de recursos

diversificados em contexto de aprendizagem de EVT" de Catarina Vasconcelos Constâncio do Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, desde Janeiro de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida no dia 18 de Outubro de 2013.

Ramalho, H. - Coorientação da licenciada Fabiana Amarante Ramos, do Mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Viseu, com o trabalho final intitulado "Relevância Curricular e Pedagógica das Atividades de Enriquecimento Curricular: perspetivas dos professores do ensino básico de um agrupamento de escolas do concelho de Viseu", defendido em 22 de julho de 2013.

Ramalho, H. - Coorientação da licenciada Francisca Joana Henriques de Almeida Elemento do Mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Viseu, com trabalho final intitulado "Práticas de Ensino Supervisionadas em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo com Enfoque Investigativo sobre a Perspetiva dos Professores acerca da Relação entre Motivação e (in) Sucesso na Aprendizagem", defendido em 23 de outubro de 2013.

Ramalho, H. - Orientação da licenciada Maria Arlete Amaral Pinto do Mestrado de Animação Artística, da Escola Superior de Educação de Viseu, com o trabalho final intitulado "Práticas Artísticas Multidisciplinares: uma proposta teórica e empírica", defendido em 16 de outubro de 2013.

Rego, B. - Orientação do trabalho de Mestrado em Educação Pré-Escolar de Cristina Mateus. 25 de janeiro de 2013. ESEV.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de orientadora no Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 17 de julho de 2013, subordinada ao tema "Educação Parental para Famílias de Crianças com Necessidades Educativas Especiais: Proposta de Projeto de Ação" da mestranda Maria de Fátima Soares.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de orientadora no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 22 de julho de 2013, subordinada ao tema "Práticas supervisionadas em Educação de Infância e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com enfoque investigativo na colaboração entre professores de Educação Especial e do Ensino Regular para uma escola inclusiva" da mestranda Ana Rita Azevedo.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de orientadora no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 22 de julho de 2013, subordinada ao tema "Práticas supervisionadas em Educação de Infância e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com enfoque investigativo na inclusão de crianças com NEE: Perspetivas dos professores (educação especial e ensino regular), da mestranda Joana Balseiro.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de orientadora no Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 17 de julho de 2013, subordinada ao tema "Diversidade Cultural como oportunidade de desenvolvimento social: Projeto de ação em contexto escolar" da mestranda Mariana da Conceição Pestana.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de orientadora no Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 16 de julho de 2013, subordinada ao tema "Núcleos de Apoio a Crianças e Jovens em Risco - Papel dos profissionais para a prevenção e estratégias de intervenção" da mestranda Carla Sofia Leitão.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de orientadora no Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 16 de julho de 2013, subordinada ao tema "Representações Sociais de Infanticídio" da mestranda Maria Manuela Valente.

Ribeiro, E. - Participação num júri de Mestrado na qualidade de orientadora no Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, na Escola Superior de Educação de Viseu, a 17 de Dezembro de 2013, subordinada ao tema "Instrumentalidade da disciplina de Educação Visual e Tecnológica no desenvolvimento global de crianças com Necessidades Educativas Especiais", da mestranda Elsa Marina Pereira.

Rocha, J. - Coorientação da licenciada Catarina Sofia Ribeiro Nunes, do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com o trabalho final intitulado "A integração de alunos estrangeiros na escola portuguesa do 1.º Ciclo do Ensino Básico: O caso de um Agrupamento de Escolas do concelho de Viseu", defendido a 2 de outubro de 2013

Rodrigues, P - Coorientação do trabalho elaborado pela aluna do Mestrado em Ensino da EVT no EB, Catarina Constâncio, intitulado: "Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem na disciplina de EVT".

Rodrigues, P. - Coorientação do trabalho elaborado pelo aluno do Mestrado em Ensino da EVT no EB, Rogério Malheiro, intitulado: "Estímulo da criatividade em EVT: percepção do nível de criatividade dos alunos por parte do professor"

### **ORIENTAÇÃO DE TRABALHO FINAIS DE MESTRADO FORA DA ESEV (CONCLUÍDOS EM 2013)**

Martins, E. - orientação do trabalho de dissertação intitulado Bullying: Um estudo exploratório com alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico, em duas escolas do concelho de Seia, de Dina Maria Pina Páscoa, no âmbito do Curso de 2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Figueiredo, A. Orientador de Ricardo Jorge Reis Fernandes (2013). *A gestão multifatorial dos fatores de treino. Estudo sobre a gestão multifatorial dos fatores de treino desportivo nos treinadores de futebol da Associação de*

- Futebol de Viseu, do concelho de Viseu, nos escalões “D” (infantis) e “E” (escolas)*. Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila-Real - Portugal. MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching.
- Figueiredo, A. Orientador de Miguel Ângelo Figueiredo Ribeiro (2013). *Hábitos desportivos dos estudantes do ensino secundário do concelho de Mangualde*, Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila-Real - Portugal. MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching.
- Gonçalves, F. - Rui Jorge Estevinho Duque (2013). *A Prática Desportiva como Ocupação do Tempo de Lazer em Pré-Adolescentes*. Chaves: UTAD.
- Gonçalves, F. - José Manuel Almeida Monteiro (2013). *O Taekwondo no Desporto Escolar*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - João Miguel Ferreira Pereira (2013). *Sucesso Escolar e a sua Relação com a Prática Desportiva*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Nuno Miguel Gonçalves Madureira (2013). *Burnout e a Atividade Docente*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Ivo Miguel Barbosa Gomes (2013). *Fatores Ambientais Relacionados com a Atividade Física em Adolescentes*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Bruno Miguel Medina da Rosa (2013). *Causas de abandono e insucesso escolar: Comparação entre a realidade açoriana e continental*. Vila Real: UTAD.
- Gonçalves, F. - Tiago Jorge Santos Nunes (2013). *Relação entre a Prática Desportiva Extracurricular e o (In)Sucesso Escolar*. Vila Real: UTAD.
- Gonçalves, F. - Ruben Vieira da Silva (2013). *Bullying escolar: um estudo das práticas agressivas em alunos do 3º ciclo no distrito de Aveiro*. Vila Real: UTAD.
- Gonçalves, F. - Diogo Luís Campos Vaz Leal (2013). *A Educação Física como disciplina fundamental: Globalidade concetual, critério ideológico e operacionalização do processo ensino-aprendizagem*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Pedro Miguel Pereira de Barros Coelho da Rocha (2013). *A atividade físico-desportiva na ocupação dos tempos livres e de lazer*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Tiago Santos Leite (2013). *Motivação para a prática de uma modalidade desportiva*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Mestrado no ISMAI: Ilídio Leonardo da Costa Babo (2013). *Realidades e preferências da população jovem do Concelho da Maia*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Eurico Emanuel Pinto Couto (2013). *Sucesso dos atletas federados/alta competição no ensino secundário*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Ana Patrícia Trocado Gil (2013). *Relação entre a prestação no Fitnessgram® e a classificação final na disciplina de Educação Física: Comparação com as restantes disciplinas*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Bruno Miguel Amaral Novais (2013). *Relação entre a prestação no Fitnessgram® e a classificação final da disciplina de Educação Física: Comparação do meio rural com o urbano*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - João Nuno Figueiredo Cabral (2013). *Relação entre a prestação no Fitnessgram® e a classificação final de Educação Física: Comparação do sexo masculino com o sexo feminino*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Carlos Eduardo Lobato Afonso (2013). *O bom professor de Educação Física - relação do professor de Educação Física com a comunidade escolar*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Pedro Carlos da Costa Maranhão (2013). *O Bom professor de Educação Física - a opinião dos alunos do Concelho de Esposende*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Fernando Carlos Leiras Rodrigues (2013). *O bom professor de Educação Física na perspetiva dos professores de Educação Física*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Maria João Carvalho da Costa (2013). *A importância do Desporto Escolar e o porquê da sua procura pelos alunos do interior e litoral da zona Norte do país*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Paulo André Dias Gouveia (2013). *Motivação dos jovens para a prática regular de Atividade Física*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Andreia Patrícia Silva Pinho (2013). *Obesidade, nutrição e exercício físico em crianças do 3.º ciclo dos concelhos de Santa Maria da Feira, São João da Madeira e Ovar*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Carlos Alberto Silva Coelho (2013). *O bom professor de Educação Física - relação do professor de Educação Física com a comunidade escolar*. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Carlos Alberto Gonçalves Monteiro (2013). *Planos de recuperação como forma de intervenção pedagógica*. Vila Real: UTAD.
- Gonçalves, F. - Fernando José Oliveira Marques (2013). *Participação desportiva juvenil: Estudo realizado no Concelho de Guimarães em jovens a frequentar a escola público-privada no 1º ciclo de estudos*. Vila Real: UTAD.
- Gonçalves, F. - Mestrado na UTAD: Filipe Dias Rato (2013). *Bullying nas aulas de Educação Física*. Vila Real: UTAD.
- Gonçalves, F. - Daniel Filipe da Silva Ferreira Pacheco (2013). *Bullying: Manifestações e implicações na Educação*

*Física e contexto escolar.* Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Daniel da Costa e Silva (2013). *A autoestima em indivíduos com Necessidades Educativas Especiais.* Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Diogo Manuel Martins Pais (2013). *A abordagem dos Jogos Desportivos Coletivos nas escolas: Perceção dos alunos.* Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Hugo Miguel de Sousa Azevedo (2013). *Influência do exercício físico, nos alunos com excesso de peso ou obesidade do 2º ciclo.* Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Bruno Eduardo Noronha da Costa (2013). *A visão do aluno: A importância da disciplina de Educação Física na saúde e no aproveitamento escolar nos alunos do 3º ciclo.* Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Carlos Jorge Oliveira Mestre (2013). *Stress e bem-estar na profissão de docente.* Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Tânia Patrícia Santos Gomes (2013). *Motivação para a prática ou não prática do desporto escolar.* Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - João Manuel Pereira da Costa (2013). *A importância do contributo do lúdico no processo de ensino e de aprendizagem na disciplina de Educação Física.* Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Marco Alberto Monteiro da Silva (2013). *Exercício Físico e (In)Sucesso Escolar no Ensino Secundário: estudo em 6 escolas do distrito de Braga.* Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Tiago Artur Martins Cruz (2013). *A influência do Exercício Físico no aproveitamento escolar do aluno na perspectiva do docente de Educação Física.* Maia: ISMAI.

Maribel Pinto - "Interação entre os QIM e os docentes - a integração dos QIM" de Ana Maria de Oliveira Machado, do Mestrado em TIC/Área de Especialização em Comunicação Multimédia, da ESE Jean Piaget de Vila Nova de Gaia. Defendida em Julho de 2013 -.

Nelson Gonçalves - Lic.ª Natacha Lourosa - A viabilidade do FOSS enquanto plataforma para a criação de produtos multimédia - O Videojogo (coorientação com Doutora Paula Tavares) (defendida em dezembro de 2013. Mestrado em Ilustração e Animação da Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico do Cávado e Ave

**ORIENTAÇÃO DE TESSES DE DOUTORAMENTO (CONCLUÍDAS EM 2013)**

Cardoso, A.P. - Coorientação da Tese de Doutoramento em Ciências da Educação de António José da Silva Correia Lobão, intitulada "A relevância da Educação Sexual no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Relato do impacto de um projeto de investigação-ação no âmbito da formação contínua de professores", da Universidade Lusófona de Lisboa (a aguardar defesa).

Cardoso, A.P. - Coorientação da Tese de Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Psicologia da Educação, de Cesário Jorge Barbosa Costa, intitulada "Sucesso escolar no ensino Básico", da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (a aguardar defesa).

Oliveira, A.M. - Orientação da tese de Doutoramento em Linguística e Ensino de Línguas de Maria Lucília Pinto de Almeida Rocha, intitulada: "Burro Velho não aprende línguas! Uma sentença questionável. Contribuições para uma prática contextualizada", cujas provas decorreram na Universidade Católica Portuguesa - Pólo das Beiras.

Pereira, A. - Orientador da Tese de Doutoramento de André Artur Gomes dos Santos Rodrigues da Conceição (2013). "O Papel da Política da Câmara Municipal da Maia para um Desporto Multicultural", elaborada no âmbito do Programa Doutoral em Ciências do Desporto da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

#### 1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação do mestrado	Área
Animação Artística - Mariana Veloso	Artes
Investigação em fotografia - José Luís Loureiro	Fotografia
Gestão de Sistemas de elearning - Paulo Silva	Ciências da Educação
Didática das Ciências - Andreia Correia	Didáctica das Ciências
Estudos Artísticos - especialização em Teoria Crítica da Arte - Catarina Sousa	Estudos Artísticos
Comunicação Multimédia - Ivan Terra	Comunicação Multimédia
Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Bruno Proença	Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico
Escultura GENIVIS LOCCI(O espírito e o lugar) - Mara Maravilha	Belas Artes
Tubo de Ensaio: dos processos de criação ao produto artístico em música - Ana Bento	Animação Artística

Designação da tese de doutoramento	Área
Pós-doutoramento - 2013 - Maribel Santos Miranda Pinto - A realizar Pós-Doutoramento em Ciências de Educação, na área da Tecnologia Educativa no Instituto de Educação da Universidade do Minho, desde Setembro de 2013, com o tema “M-Learning e Personal Learning Environments (PLE’s): potencialidades dos ambientes híbridos e pessoais de aprendizagem”, orientado pelo Professor Doutor António Osório da Universidade do Minho.	
Animação Autobiográfica Interativa - Sofia Figueiredo	Arte Contemporânea
Corporalidade virtual e partilha criativa - Catarina Carneiro de Sousa	Arte Contemporânea
“A infinitude e o (im)purismo na Estética digital: rizoma para uma teoria unificadora da arte contemporânea” - José Pereira	Belas Artes, especialidade Arte e Multimédia
Avaliação Ecológica da Qualidade Ambiental de Sistemas Lóticos - Cristiana Mendes	Biologia - Ecotoxicologia
Documentário com Características Interativas Teresa Gouveia	Ciência e Tecnologias da Comunicação
Formas de envolvimento de audiências: A Televisão Convencional vs. Web TV - Pedro Ferreira	Ciência e Tecnologias da Comunicação
Centenários Portugueses bem-Sucedidos - Lia Araújo	Ciências Biomédicas
"A identidade regional na imprensa local beirão. Dois periódicos viseenses de 1959 a 2011"- Pedro Coutinho.	Ciências da Comunicação
"A imagem da Crise: O papel do fotojornalismo na percepção da notícia" - Ana Pastoria	Ciências da Comunicação
"Comunicação, Turismo e Imagem nos Media digitais: As Relações Públicas e os horizontes comunicativos partilhados" - Luísa Augusto	Ciências da Comunicação
"Configurações do erotismo feminino - Uma análise da publicidade impressa, nas décadas de 70 e 90 em Portugal" - Elsa Santos	Ciências da Comunicação
"Publicidade e tecnologias móveis, produção de sentido e práticas de consumo. Uma utopia da liberdade e felicidade?" - Paulo Silva	Ciências da Comunicação
A Morte na Imprensa - Joana Martins	Ciências da Comunicação
O espetáculo de massas como tema na imprensa viseense (1900-1933) - Jorge Adolfo Marques	Ciências da Comunicação
O contributo das comunidades de desenvolvimento de software livre na construção de ferramentas e tecnologias web - estudo de caso na comunidade Drupal-pt - Marco Pinheiro	Ciências da Comunicação - Ramo Design Multimédia
Das Políticas Educativas às Concepções e Práticas Curriculares de Professores de Ensino Básico - Crala Lacerda	Ciências da Educação - Especialidade de Desenvolvimento



	Curricular
Comunidade Virtual de Aprendizagem: Perspetivas dos membros sobre as suas trajetórias de participação - . Nélson Gonçalves	Ciências da Educação, especialidade em Tecnologia Educativa
A Infografia no jornalismo on-line de ciência e tecnologia” - Filipa Pereira	Ciências da Informação e Comunicação
Formas de Envolvimento de audiências: “Formas de envolvimento de audiências: A televisão convencional e a Web TV” Pedro Ferreira	Ciências da Informação e Comunicação
A Escola, Família e o Meio Físico e Social na Formação para o Lazer - Paulo Eira	Ciências do Desporto
Análise Institucional das Organizações Desportivas - António Azevedo	Ciências do Desporto
A study of the SPF 6-11 Years among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal - Cátia Magalhães	Ciências e da Saúde
“The Use of Positive and Negative Emotional Appeals in Health-Related Social Marketing: a historical research approach focused on HIV prevention through short films in the European Union” - Beatriz Casais	Ciências Empresariais
La Construcción de Conocimiento en Iniciación a los Deportes de Combate - Organización de Actividad Conjunta en el Desarrollo del « Saber Luchar » - Bruno Avelar Rosa	Ciências Sociais, da Educação e Saúde
Investigação em Arte e Design - Paula Rodrigues	Design
Representações sobre a leitura e sua influência em práticas educativas - um estudo no 1.º Ciclo de Bolonha (Universidade de Aveiro) - Dulce Helena Melão	Didática e Formação
Prática de Ensino Supervisionada: Que Possibilidades de Desenvolvimento Profissional na Formação Inicial - João Rocha	Didática e Formação - Ramo de Supervisão
Inventividade-lugar de expressão e autonomia- o gesto e o discurso da infância. Mara Maravilha	Educação Artística
O Estado das Coisas - Joana Mendonça	Educação Artística
‘A Expressão Dramática e a Interculturalidade. Princípios e propostas para um modelo de ação’ - Ricardo Cavadas	Educação-especialidade em Expressão Dramática
O ensino de Canto no 1º Ciclo do Ensino Básico genérico e vocacional. Um estudo de caso múltiplo - Cristina Aguiar	Educação Musical
A dimensão do espaço e a construção da personagem nos contos e novelas de Domingos Monteiro (UTAD) - Fernando Alexandre Lopes	Estudos Literários - Especialidade de Literatura Portuguesa Contemporânea
Prevenção e Deteção de Incêndios - Luís Carvalheiro	Física

Elogio do Feio nas Artes. Fealdade no séc. XX - Luís Calheiros	História da Arte
Separação de Matrizes e Aplicações - Helena Gomes	Matemática
Comunicação Não -Verbal de Instrutores de Bodycombat com diferentes níveis de experiência profissional - Andrea Gonçalves.	Pedagogia do Desporto
A parentalidade numa amostra de homossexuais portugueses: identificação dos padrões de comunicação, vinculação e estilos parentais - Paula Xavier	Psicologia (psicologia forense)
Trauma sobre Crescimento Pós-Traumático - Leandra Cordeiro	Psicologia Clínica
Fontes, fatores moderadores e consequências do stress ocupacional nos professores do ensino superior - Susana Fonseca	Psicologia das Organizações
Efeitos das políticas institucionais na difusão de aplicações das tecnologias de informação complexas de adoção voluntária/opcional - Pedro Rito	Tecnologias e de Informação

### 1.7-Investigação desenvolvida pelos docentes

<p><b>PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS</b></p> <p>Cardoso, A. P. - Coordenação do Grupo de investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&amp;DETS), do Instituto Politécnico de Viseu. (</p> <p>Ferreira, S. - Dedicção a 100% enquanto investigadora no Projecto SEDUCE - Senior Citizen Use of computer mediated Communication and information in web Ecologies, financiado pela FCT   PTDC/CCI-COM/111711/2009.</p> <p>Magalhães, C. - 2010 - 2013: Projeto Internacional - “<i>European Family Empowerment: Improving family skills to prevent alcohol and drug related problems</i>” (co- financiado pela Comissão Europeia).</p> <p>P3M - Práticas Profissionais de Professores de Matemática iniciado em 2010.</p> <p>Projeto estratégico UI4016-2011-2012 com a referência PEST -OE/CED/UI4016/2011 (FCT), a decorrer entre 01/01/2011 e 21/12/2013.</p> <p><b>PRÉMIOS</b></p> <p>Ferreira, S. - Menção Honrosa atribuída pelo poster Use of ICTs and the self-concept, mood and quality of life of older adults apresentado no Research Day 2013 da Universidade de Aveiro, no dia 19 julho de 2013.</p> <p>Magalhães, C. - 2013-Jacobs Foundation Fellowship for Young Researchers (16<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology).</p> <p><b>PATENTES</b></p> <p>Ferreira, S.: Direitos de Propriedade Intelectual recaído sobre a proteção por Marca e Direitos de Autor da criação “Mione”.</p>
--

### 2- Na área dos alunos

#### 2.1- Descrição dos eventos relevantes desenvolvidos pelos alunos

<p>Os alunos de Interpretação, do 2º ano do curso de Animação Cultural, participaram numa Animação em Contexto Escolar na Escola Secundária Emídio Navarro, com personagens e cenas de Commedia dell’Arte desenvolvidas nas aulas, em janeiro de 2013.</p> <p>Exposição “A Biodiversidade e a espécie humana”, evento realizado, no âmbito da unidade curricular de Biodiversidade do Curso de Educação Ambiental, e patente em janeiro e fevereiro na biblioteca da ESEV.</p> <p>“Uma Visão Multidisciplinar do Desporto”, evento realizado no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão do Desporto do curso de Desporto e Atividade Física, no dia 1 de maio de 2013.</p> <p>“I Trail Running Solidário”, evento realizado, no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão do Desporto do curso de Desporto e Atividade Física, no dia 5 de maio de 2013.</p>
--

<p>“Um dia pelo Fitness. Aprender, Saber e Fazer”, evento realizado, no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão do Desporto do curso de Desporto e Atividade Física, no dia 11 de maio de 2013.</p> <p>“Seminário Formativo: Os Desportos de Combate na Formação Infanto-Juvenil”, evento realizado, no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão do Desporto do curso de Desporto e Atividade Física, no dia 14 de maio de 2013.</p> <p>“III Simpósio de Futebol - ESEV 2013”, evento realizado, no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão do Desporto do curso de Desporto e Atividade Física, no dia 20 de maio de 2013.</p> <p>“9.ª Edição do Concurso de Vídeo da ESEV”, evento realizado no âmbito da Área Disciplinar das Tecnologias de Informação e Comunicação, no dia 30 de maio de 2013.</p> <p>Os alunos de Interpretação, do 2º ano do curso de Animação Cultural, participaram na comemoração “Dia de Animação Cultural”, um evento organizado no Auditório do IPDJ, apresentando 4 cenas teatrais preparadas nas aulas de Interpretação, em maio de 2013.</p> <p>“Seminário de Ética e Deontologia do Desporto”, evento realizado, no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão do Desporto do curso de Desporto e Atividade Física, no dia 3 de junho de 2013.</p> <p>Apoio na organização da Palestra sobre “Intervenção socioeducativa em contexto prisional”, com o orador Dr. Rui Pedro Lima, técnico superior do Estabelecimento Prisional de Viseu, no âmbito da Unidade Curricular Intervenção em Grupos de Risco, do curso de Educação Social (2ºano), que decorreu no Auditório da ESEV, dia 5 de junho de 2013.</p> <p>Apoio na organização da Palestra sobre “Grupos de risco e intervenção”, com o orador Dr. António Ramalho, técnico superior Caritas Diocesana de Viseu, no âmbito da Unidade Curricular Intervenção em Grupos de Risco, do curso de Educação Social (2ºano), que decorreu no Auditório da ESEV, dia 5 de junho de 2013.</p> <p>Organização da 5ª gala de final de estágio do curso de licenciatura em Educação Social, 15 junho 2013.</p> <p>Desfile sobre a Metamorfose com a participação dos alunos do 3º ano de Animação cultural, no âmbito da unidade curricular Criação e Performance, junho de 2013.</p> <p>Envolvimento dos alunos de PRP e CS na organização de vários tipos de eventos e projetos: Grande Prova de Vinhos das Adegas Cooperativas do Dão, promovida pela UDACA - União das Adegas Cooperativas da Região Demarcada do Dão; TEDXViseu dia de PRP, dias do Curso de Comunicação Social, Festa de Natal ESEV, SIIE13.</p>
<b>N.º total de eventos realizados em 2013   20</b>

## 2.2-Mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais

<p>Programa Vasco da Gama: Acolhimento e acompanhamento do aluno Vitor Rolo do IP de Leiria, 1º semestre 13-14, no âmbito do curso de 1º ciclo em Animação Cultural.</p>				
<b>Alunos Mobilidade Interna:</b>				
Daniel Jaroslaw Gajda	Józef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw	DAF	A 12/13	
Daria Markowska	Józef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw	DAF	A 12/13	
Jakub Lazurek	Józef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw	DAF	A 12/13	
Isel Laumy Betancourt Sánchez	Universidade de Valladolid	EB	A 12/13	
Lidia Ferrer Cano	Universidade de Valladolid	EB	A 12/13	
Pedro Arribas Rodriguez	Universidade de Valladolid	EB	A 12/13	
Ana Barbero Antón	Universidade de Burgos	ES	A 12/13	
Maria Pardo Sanchez	Universidade de Burgos	ES	A 12/133	
Silvia Aparicio Lasheras	Universidade de Valladolid	ES	A 12/13	
María Tierno Rocés	Universidade de Burgos	EB	A 13 / 14	
Marina Alesón Diez	Universidade de la Rioja	EB	A 13 / 14	
Inigo Arregui Fernandez	Universidade de la Rioja	EB	1S 13 / 14	

Susana Sixto Lobo	Universidade deValladolid	ES	A 13 / 14
Raquel Carracedo Porto	Universidade de Vigo	PRP	A 13 / 14
Twan Schipper	Inholland University of Applied Sciences	CS	1S 13 / 14
Ferry Nieuwpoort	Inholland University of Applied Sciences	CS	1S 13 / 14
<b>Alunos Mobilidade Externa:</b>			
Rute Micaela Ribeiro Martins Augusto	University college West Flanders/ Howest (BE)	CS/ 2º ano	2S 13 / 14
Ana Catarina Rodrigues Rocha	University of Applied Sciences /Inholland (NL)	CS/ 3º ano	A 12 / 13
Marisa Antunes Santos	Inholland University of Applied Sciences (NL)	CS/ 2º ano	1S 13 / 14
Rodolfo Silva de Freitas	Univerdidad de Salamanca (ES)	CS/ 3º ano	1S 13 / 14
Flávio Renato Simões Mendes	Univerdidad de Salamanca (ES)	CS/ 3º ano	1S 13 / 14
Margarida Monteiro Pereira Poitinho Rodrigues	Univerdidad de Salamanca(ES)	CS/ 3º ano	1S 13 / 14
<b>Estágio:</b>			
Ana Raquel Dos Santos Martins	Instituto Camões, Praga (CZ)	PRP/ 3º Ano	2S 12 / 13
Kelly Pinto Guedes	MDFI, Rueil (FR)	PRP/ 3º Ano	2S 12 / 13
Carlos Alberto de Pina Rodrigues	Fluxus Ministerija, Lituania	Arte, Design e Multimédia	1S 13 / 14
<b>N.º total de alunos em mobilidade</b>			<b>26</b>

### 2.3- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2013
Delplancq, V. e Fidalgo, S. “Cultura popular: personagens, characters, personagens”, 1º ano de Animação Cultural.	Desenvolver atividades capazes de dinamizar e estimular a consolidação de saberes, estabelecendo entre eles relações fecundas e propiciadoras do desenvolvimento pessoal e coletivo;  Propiciar uma formação participada e reflexiva, flexível à pluralidade cultural e transdisciplinar, que permita estimular um envolvimento consciente e ativo favorável a uma prática de intervenção artístico-cultural coeso;  Adquirir competências interculturais para o desenvolvimento de atividades de interatividade ao nível das valências lúdica, artística, cultural e social;  Fomentar um pensamento transdisciplinar na estruturação de	Espetáculo no IPJ no âmbito do Sarau de fim de ano do curso de Animação Cultural.

	projetos de intervenção artístico-cultural.	
Delplancq, V. “Ensemble pour la protection de la planète”, 1º ano de Educação Ambiental	<p>Aplicar as competências comunicativas em língua estrangeira a aspetos práticos do curso;</p> <p>Ilustrar a importância das línguas estrangeiras em termos linguísticos e culturais;</p> <p>Incentivar os aspetos de interdisciplinaridade;</p> <p>Aumentar a motivação dos alunos;</p> <p>Criar nova dinâmica no seio da sala de aula;</p> <p>Participar mais ativamente na vida da escola.</p>	Produção e exposição de cartazes e de uma árvore com mensagens na ESEV, durante o mês de junho.
<p>Delplancq, V. “Espaço francófono. Políticas linguísticas. Media: democracia e ética”, 2º ano de Comunicação Social.</p> <p>Lopes, A.M.C. “Curtas-metragens em Língua Inglesa”, baseadas em contos originais, da autoria dos alunos envolvidos, 2º ano de Comunicação Social</p>	<p>Aplicar as competências comunicativas e culturais em língua estrangeira a aspetos práticos do curso.</p> <p>Trabalhar aspetos concretos de interesse para a futura profissão e em consonância com os objetivos do curso.</p> <p>Ilustrar a importância das línguas estrangeiras em termos linguísticos e culturais.</p> <p>Incentivar os aspetos de interdisciplinaridade e de interculturalidade.</p> <p>Melhorar a motivação dos alunos;</p> <p>Participar mais ativamente na vida da escola.</p> <p>Criar nova dinâmica no seio da sala - de aula.</p> <p>Participar mais ativamente na vida da escola.</p>	Painéis realizados no âmbito das comemorações do 17º aniversário do curso de Comunicação Social, nos dias 28 e 29 de maio de 2013, na ESEV.
Oliveira, A. M. “Par(cours)” - 3º ano de Publicidade e Relações Públicas de Francês Língua Estrangeira	<p>Aprofundar as competências comunicativas e culturais em língua estrangeira a aspetos práticos do curso.</p> <p>Ilustrar a importância das línguas estrangeiras em termos linguísticos e culturais, dentro dos temas desenvolvidos na área disciplinar;</p> <p>Melhorar a motivação dos alunos;</p> <p>Criar nova dinâmica no seio da sala de aula.</p>	Apresentação, no dia de Publicidade e Relações Públicas, da compilação dos trabalhos realizados dentro das temáticas solicitadas e do trabalho de investigação realizado, junho.
Núcleo de Televisão da ESEV	O Núcleo de Televisão da Escola Superior de Educação de Viseu configura-se como um espaço de experimentação, realização e divulgação de conteúdos audiovisuais, visando constituir-se como um campo de trabalho no qual os alunos dos diversos cursos da ESEV podem praticar técnicas e desenvolver	Participação em reuniões com vista à manutenção do Núcleo de TV e do relançamento de emissões regulares no canal <i>online</i> ESEV TV.

	conhecimentos no domínio da produção televisiva.	
Projeto transdisciplinar “Personagens da Cultura Popular”/ 1ºCiclo de Estudos em Animação Cultural	<p>Desenvolver atividades capazes de dinamizar e estimular a consolidação de saberes, estabelecendo entre eles relações fecundas e propiciadoras do desenvolvimento pessoal e coletivo;</p> <p>Propiciar uma formação participada e reflexiva, flexível à pluralidade cultural e transdisciplinar, que permita estimular um envolvimento consciente e ativo favorável a uma prática de intervenção artístico-cultural coesa;</p> <p>Adquirir competências interculturais para o desenvolvimento de atividades de interatividade ao nível das valências lúdica, artística, cultural e social;</p> <p>Fomentar um pensamento transdisciplinar na estruturação de projetos de intervenção artístico-cultural.</p>	Projeto transdisciplinar “Personagens da Cultura Popular”/ 1ºCiclo de Estudos em Animação Cultural
Rede TIC&Sociedade da FCT	Desenvolver a literacia digital	<p>Coordenação da rede a nível distrital</p> <p>Participação na reunião de lançamento do projeto</p> <p>Planificação de atividades a desenvolver em 2014.</p>
Projeto Europeu KeyCoNet (European Policy Network on Key Competences in School Education) - <a href="http://keyconet.eun.org">http://keyconet.eun.org</a>	Programa da Comissão Europeia - Lifelong Learning Programme que integra 19 países com o objetivo de desenvolver a implementação de competências chave na Educação.	Participação num encontro em Braga.
Recolha de testemunhos de diplomados da ESEV a trabalhar na área de formação, no estrangeiro	Promover a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho	Contactos com diplomados de vários cursos; recolha dos testemunhos na forma de fichas.

### 3-Descrição dos fundos bibliográficos

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
28965	648	635

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
3273	1087	

Documentos audiovisuais e CD´s			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD´s (nº de unidades)

265		783	941
-----	--	-----	-----

Trabalhos de alunos	551
Documentos cartográficos	109

**Relativamente ao ano 2013:**

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	90
Nº de documentos consultados	3415
Nº de utilizadores internos	1750
Nº de utilizadores externos com inscrição	106

**Aquisição de material bibliográfico em 2013:**

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	13	1	
Nº de títulos novos	207	28	

**Em 2013**

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	1166
Nº de documentos emprestados	6226

## 3- Relação geral dos objetivos propostos versus objetivos realizados

## Perspetiva de STAKEHOLDERS

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2013	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Melhorar as condições de funcionamento dos cursos de 1.º e 2.º ciclos do ensino superior e dos cursos pós-secundários		1185 Alunos a frequentar cursos de 1.º Ciclo e 179 a frequentar cursos de 2.º Ciclo.	
Melhorar o processo de acolhimento dos novos alunos	Mobilizar os representantes das Comissões de Curso para receberem os novos alunos.	Sessão de esclarecimento e boas-vindas”, no dia 19 de Setembro de 2013, orientada preferencialmente para os novos alunos, organizada pela Presidência da ESEV, pelo Conselho Pedagógico, pelo Gabinete de Relações Interinstitucionais (GACI) e pela Associação de Estudantes (AE) da ESEV.  Processo de avaliação interna dos cursos da ESEV e de avaliação externa dos cursos de Publicidade e Relações Públicas, do curso de Comunicação Social e Comunicação e Marketing, Educação Básica, Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB, Intervenção psicossocial com crianças e jovens em risco.	
	Apoiar no processo de creditação.	Reuniões das comissões de creditação dos cursos.	
	Ponderar a revisão do regulamento de acreditação.	Revisão do regulamento. Tendo já parecer favorável do Conselho Pedagógico, aguarda aprovação do CTC.	
	Explicitar funcionamento do processo de creditação aos alunos sugerindo ao Serviços. Académicos que conduzam os discentes ao coordenador de curso antes de submeter o processo de creditação.	Entrega de manuais de acolhimento aos novos alunos	



	Participação nas atividades do NAEL		O NAEL deixou as suas atividades
Melhorar a prestação dos serviços académicos.	Sessão de esclarecimento e entrega de manuais de acolhimento ao aluno com informações relativas ao serviço	No ato da matrícula os alunos foram recebidos na ESEV pelos serviços Académicos. Foram-lhes entregues manuais de acolhimento, planos de estudos do respetivo curso e prestados esclarecimentos sobre dúvidas colocadas pelos alunos (Bolsas de Estudo, Alojamento, Propinas, Cantina, Secretaria Virtual, Moodle, entre outras)	
Aumentar os níveis de aprovação dos alunos	Aumentar os momentos de avaliação e reduzir a importância relativa de cada um em algumas unidades curriculares (implementar estratégias que fomentem a avaliação formativa/contínua e que potenciem o desenvolvimento de competências genéricas a par das específicas).	Os níveis de aprovação dos alunos situaram-se no ano 2013, em média, em 77,87% Aumento dos elementos que serviram para a avaliação das competências dos alunos	
	Reforçar, através da divulgação e sensibilização, o recurso ao horário de atendimento dos professores, apoiando individualmente os alunos com vista ao desenvolvimento do seu trabalho autónomo.	Divulgação e sensibilização para o recurso ao horário de atendimento dos professores, apoiando individualmente os alunos.  Publicitação nas portas dos gabinetes e nas disciplinas do moodle e no sitio da ESEV dos horários de atendimento aos alunos	
	Aulas de apoio aos alunos trabalhadores estudantes.	Foram realizadas aulas de apoio e preparação para os exames	
Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos	Orientar e apoiar a conceptualização e implementação de projetos de intervenção nos diferentes contextos de estágio	Foi cumprida a orientação e apoio à conceptualização e implementação de	Não foi possível realizar todas as visitas de

alunos dos diferentes cursos proporcionando oportunidades de tarefas articuladas com o seu perfil profissional	dos cursos.	projetos em contexto de estágio dos cursos.	estudo inicialmente programadas.
	Dar continuidade ao plano de formação do Cedoc, com o objetivo de dar a conhecer aos diversos utilizadores os serviços disponíveis, responder às suas demandas e rentabilizar recursos.		
Valorizar os processos de ensino-aprendizagem centrados nos alunos, com o suporte de materiais diversificados e direcionados para a aquisição de competências	Utilização sistemática do moodle.	Sincronização dos professores e alunos segundo as inscrições no SIGES para o elearning, impossibilitando inscrições manuais. Gestão e controlo de presenças pelos serviços académicos.  Utilização das potencialidades do Moodle na organização de atividades em b-learning no âmbito da UC de Cybermarketing, do Mestrado em Comunicação e Marketing.	
Dar oportunidade ao aluno de experimentar, desenvolver e pôr em prática as habilidades e técnicas de trabalho adquiridas	Envolver os alunos, especialmente os finalistas, na organização de vários tipos de eventos e projetos, como organização de oficinas, colóquios, exposições, concursos para a Escola e para a comunidade.	Organização das Férias na ESEV 2013 dirigidas a alunos do básico e secundário.  Organização do Seminário “Uma Visão Multidisciplinar do Desporto”, promovido por um grupo de alunos do Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 01 de maio de 2013, no Auditório da ESEV;  Organização do Seminário “1º Trail Running Solidário”, promovido por um grupo de alunos do Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 05 de maio de 2013;  Organização do Seminário “Um dia pelo Fitness”, promovido por um grupo de alunos do Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 11 de maio de 2013, no	

		<p>Pavilhão Desportivo do Edifício Multiusos do IPV;</p> <p>Organização do Seminário “Os Desportos de Combate na Formação Infanto-Juvenil”, promovido por um grupo de alunos do Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 05 de maio de 2013;</p> <p>Organização do “III Simpósio de Futebol - ESEV 2013”, promovido por um grupo de alunos do Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 20 de maio de 2013, na Aula Magna do IPV;</p> <p>Realização ação de formação de Primeiros Socorros - Suporte Básico de Vida</p>	
	<p>Criar sessões de “Laboratório experimental” inseridas nos programas curriculares, abertas à criação e exploração, por parte dos alunos, destinadas à descoberta das suas motivações para a vida profissional.</p>	<p>Organização das Férias na ESEV 2013 dirigidas a alunos do básico e secundário.</p>	
	<p>Promover vistas de estudo e participação em Eventos Científicos.</p>	<p>Organização do Concurso de Vídeo da ESEV.</p> <p>Organização de uma palestra no âmbito do Mestrado de Comunicação e <i>Marketing</i>.</p> <p>No âmbito da UC de Cybermarketing, os estudantes foram desafiados a redigir pequenos artigos científicos, como forma de fomentar o seu contacto com a área de investigação.</p> <p>Várias visitas de estudo.</p> <p>Envolvimento de alunos de mestrados na elaboração de artigos científicos que já</p>	

		<p>foram apresentados em Conferências e submetidos para revistas.</p> <p>Envolvimento dos alunos finalistas do curso de Comunicação Social na dinamização de programas desenvolvidos para a televisão da ESEV, a ESEV TV.</p> <p>Foram organizadas visitas de estudo: Agência de comunicação LIFT, agência de publicidade IVITY, Hotel Palácio dos Melos, Pousada de Viseu.</p>	
	Elaboração pelos alunos de artigos científicos.	<p>Os alunos finalistas do Curso de Desporto de Atividade Física apresentaram Comunicações em poster no “<i>Seminário Ética no Desporto: Move-te por valores</i>”, organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto - Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Departamento de Ciências do Desporto - ESEV, Aula Magna do IPV, 3 de Junho.</p> <p>Pereira, A. Mendes, F., Figueiredo, A. (2013) <i>Livro de resumos do seminário Ética no desporto: move-te por valores!</i> CI&amp;DTES. Instituto Politécnico de Viseu.</p>	
	Sensibilizar os alunos para a leitura pela organização de formações.	Participação no congresso de alunos realizado no dia de PRP, para divulgação dos trabalhos de melhor qualidade produzidos ao longo do ano nas várias UC	
	Participação no Concurso PoliEmpreende - projetos de vocação empresarial.	Foram envolvidos alunos na organização de vários tipos de eventos e projetos: Grande Prova de Vinhos das Adegas Cooperativas do Dão, promovida pela UDACA - União das Adegas Cooperativas da Região Demarcada do Dão; TEDXViseu dia de PRP, dias do Curso de Comunicação Social, Festa de Natal	

		ESEV, SIIE13.	
	Organização do sistema de orientação tutorial.	Reuniões de trabalho com a AE e os coordenadores de cursos no âmbito da tutoria Erasmus;	
Implementar meios que possibilitem aos alunos fazer sugestões sobre o funcionamento dos cursos da ESEV.	Organização de sessões de trabalho e dinamização de fóruns de discussão com vista à reflexão sobre o processo de autoavaliação dos cursos, avaliação externa e implementação do sistema interno de garantia da qualidade.	Realização de reuniões de Comissão de Curso	
	Preenchimento do inquérito de satisfação, tratamento dos dados; elaboração de um relatório final e de um plano de melhoria e divulgação das conclusões	Elaboração e aprovação em Conselho Pedagógico e CTC dos relatórios de avaliação dos cursos.	
Desenvolver ações que promovam a integração no mercado de trabalho  Preparar e acompanhar o aluno ao longo do percurso académico e a transição para a vida ativa	Workshops sobre empreendedorismo e empregabilidade.	Coorganização do seminário 'Eu e o meu estágio', cujos objetivos foram a partilha de experiência e esclarecimento de dúvidas com ex-alunos do curso de Comunicação Social.	Não foi possível organizar as workshops sobre empreendedorismo.
	Promover a participação em feiras de emprego de referência.	Participação nas atividades coordenadas pelo Comissão de Orientação Vocacional do IPV.d	
Promover a cooperação entre os vários atores tendo em vista uma maior garantia da qualidade e a acreditação das formações, contribuindo para uma formação pedagógica ajustada às necessidades do mercado de trabalho	Participar no processo de implementação, de vigência e de revisão do SIGQ	Todas, ainda que, em substituição das 2 aulas abertas, se tenha decidido realizar um Seminário de Educação Social.  Reuniões para aprofundar as questões relativas ao SIGQ	Entendeu-se ser preferível e mais apropriado aos objetivos propostos tentar promover a partilha de projetos diferentes no mesmo momento.
Colaborar com a Comissão para a Avaliação da qualidade da ESEV e Conselho para a Avaliação da Qualidade do IPV	Apoiar na análise e divulgação dos procedimentos de avaliação institucionais.	Participação em reunião de trabalho da Comissão para Avaliação da Qualidade da ESEV.  Participação em reuniões no âmbito dos processos de avaliação da Agência A3ES - avaliação dos cursos e representação do Conselho Técnico- Científico.	

		<p>Emissão de parecer sobre os relatórios de avaliação dos cursos e sobre propostas de alteração de planos de estudo dos cursos em avaliação.</p> <p>Critérios para avaliação do período experimental de professores adjuntos e coordenadores.</p> <p>Criação de comissão de acompanhamento dos procedimentos de creditação.</p> <p>Formação “auditoria no âmbito do SIGQ”, Serviços Centrais do IPV, 19 de março.</p> <p>Auditora na equipa de auditoria interna de procedimentos no âmbito do SIGQ, ESAV, 8 de abril.</p>	
<p>Perspetivar o desenvolvimento programático visando o aperfeiçoamento dos processos de ensino aprendizagem</p>	<p>Reformular os programas e a avaliação em unidades curriculares com mais elevada taxa de reprovação, com base em dados de inquéritos e relatórios de avaliação.</p>	<p>For incentivado o trabalho docente em equipa, na área disciplinar.</p> <p>Foram promovidas reuniões entre os docentes do curso de Publicidade e Relações Públicas e Comunicação Social, de modo a efetivar-se uma maior articulação entre as várias UC.</p>	
	<p>Oferecer oportunidades de remediação/aprofundamento de conhecimentos aos estudantes que frequentam os cursos de formação inicial e de recuperação aos que têm unidades curriculares em atraso.</p>	<p>Foram reformulados os programas e a avaliação em unidades curriculares tendo em vista o maior sucesso dos alunos.</p>	
	<p>Promover a individualização dos percursos formativos perspetivada nos resultados de aprendizagem</p>		

	Incentivar o trabalho docente em equipa, por e entre áreas disciplinares, na conceção global e na implementação dos programas das unidades curriculares.		
	Promover grupos de discussão/reuniões entre os docentes de cada curso, de modo a efetivar-se uma maior articulação entre as várias UC.		
Requalificar as condições materiais para o bom funcionamento dos cursos	Aquisição de meios informáticos para equipar gabinetes, laboratórios e salas de aula.	Aquisição de Lâmpadas e Projetores de Vídeo, colunas e cabos para equipar as salas de aula, microfones para as cabines de edição áudio.  Aquisição e instalação de computadores para a requalificação de uma sala de informática, substituição de computadores em gabinetes e serviços habilitados com o sistema operativo Windows 8.  Equipamento informático para a Sala 6 Lab. Arte Digital 4 computadores	O apetrechamento de algumas salas de informática com mais scanners não foi concretizado, devido aos constrangimentos orçamentais.
	Aquisição de materiais específicos para cada curso.		
	Reforço ou atualização dos meios bibliográficos de apoio às unidades curriculares dos cursos de 1º e 2º Ciclos.	Todas as previstas.	
	Aquisição de mobiliário específico.	Aplicação de estores nas janelas do CMAV.	
	Melhorar a gestão de acesso aos equipamentos (Implementar mecanismos eficazes de controlo da utilização de instrumentos, materiais e espaços pelos alunos, em especial nas horas de trabalho autónomo)	Alargamento do horário de marcação de postos de edição, no programa de requisição dos espaços de trabalho, para além das 19 Horas de forma a permitir registar os dados dos utilizadores que trabalham no CMAV, fora do horário de	

		funcionamento do serviço. Melhor acompanhamento do acesso aos ateliês, laboratório de fotografia e estúdio de fotografia.	
Promover Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores pelos Maiores de 23 Anos	Elaborar Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a frequência de 1.ºs ciclos de estudos.	Foram elaboradas as provas adequadas para avaliação da capacidade para a frequência dos cursos Superiores pelos maiores de 23 anos.	
Facilitar as condições de acesso ao Ensino Superior	Propostas de CET's que possam contribuir para o ingresso nos cursos de 1º ciclo de estudos nas áreas de Acompanhamento de Crianças e Jovens e de Educação Ambiental.	Foram preparadas as seguintes propostas de CET: Organização e Gestão de Eventos, Produção de Conteúdos Multimédia, Marketing Digital, Guias da Natureza e	
Oferecer oportunidades de formação avançada	Proposta de parceria com uma Universidade para prosseguimento de estudos dos diplomados na área da formação de professores, com vista à obtenção do grau de doutor		Não foram desenvolvidos contatos face à indefinição da reestruturação da rede.
Reforçar a visibilidade institucional da ESEV, especialmente na sua rede de parcerias	Desenvolver o núcleo de televisão da ESEV.	Estudo para a requalificação da página web da ESEV, inclusão de vídeos para a configuração de serviços informáticos.  Recrutamento de novas equipas, realização de novos programas, divulgação de novos arquivos, ações de divulgação <i>online</i> e em redes sociais.	
	Divulgar melhores trabalhos dos alunos da ESEV e os resultados do congresso dos alunos.	Apoio, dinamização e coordenação de programas com vista ao fortalecimento e à promoção da ESEV TV.  Divulgação dos trabalhos dos alunos através da dinamização da '9.ª edição do concurso de vídeo' da ESEV. (Sónia)  Divulgação dos trabalhos dos alunos através da ESEV TV.	Atividade desenvolvida parcialmente. O Núcleo de Televisão da ESEV passou por um período de reestruturação e constituição de novas equipas de trabalho.



	Melhorar a página da ESEV, designadamente na informação sobre os cursos.	Criação de um espaço dedicado à Comissão para a Avaliação e Qualidade da ESEV na página da ESEV.	
	Comemoração dos trinta anos da ESEV.	Apoio, audiovisual, à comemoração do aniversário da ESEV.	
	Proposta de criação de uma newsletter	Preparação de uma newsletter a publicar em 2014	
	Divulgação online	Manutenção da página da ESEV.	
Aumentar o número de acessos à página da ESEV	Divulgação de vídeos sobre cada curso: objetivos, funcionamento, atividades, portfólios, testemunhos de alunos e ex-alunos.	Recolha de imagens de aulas diversas para compilação de vídeos sobre cada curso, permitindo mostrar a sua vertente prática, o ambiente académico e a utilização dos diversos espaços. Estes vídeos poderão ser disponibilizados na página da ESEV.  A primeira versão dos vídeos está concebida. Este trabalho foi realizado pelo aluno Afonso Lopes, na UC de Projeto de Artes e Multimédia (3ºano APM).	
	Atualizar, divulgar e diversificar os serviços e informações disponibilizadas na página do Cedoc e no Koha, garantindo a atualização permanente dos conteúdos.		
Envolver a ESEV com a comunidade na dinamização dos vários domínios da ciência, da cultura e das artes	Divulgar através ESEV TV as diferentes áreas da ciência, da cultura e das artes promovidas na comunidade.	Dinamização de novos programas, de carácter cultural, social e académico, e continuidade de programas existentes dinamizados pelos alunos e promovidos pela ESEV TV.	
	Participar no CLAS e nas Comissões Sociais de Freguesia.	Participação nas reuniões promovidas pela câmara municipal de viseu.	

	Participar em ações de intervenção comunitária no âmbito dos estágios.		
Diversificar e melhorar mecanismos de captação de alunos	Atualização dos pacotes informativos ECTS.	Atualização do pacote informativo ects de todas as formações oferecidas na ESEV.	
	Apoio à preparação dos dias abertos ao nível logístico (organização, programação, acolhimento, ...).	Organização das “Férias na ESEV 2013” 1.º programa de férias na ESEV destinado a jovens com idades entre os 14 e os 15 anos, nos dias 10 e 11 de julho.  Organização dos dias abertos, de 3 a 5 de abril e 9 de abril.	
	Participação nas feiras vocacionais.	Participação nas feiras vocacionais	
	Envolver alunos da ESEV na divulgação dos cursos em eventos de orientação vocacional.	Comunicação na atividade/aula “(Des)construindo a publicidade” realizada na Escola Básica e Secundária de Oliveira de Frades.	
	Desenvolver pequenas ações de ensino aprendizagem em contextos formais e não formais, oficinas nas escolas secundárias, cursos breves de verão, etc.	Comunicação na atividade/aula do Curso Profissional de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade, da Escola Secundária de S. Pedro do Sul, no dia 25 de janeiro de 2013.	
	Organizar conferências com os Professores associados aos cursos sobre temáticas relacionadas com os mesmos. (abertas a toda a comunidade interna e envolvente).	Foram realizadas conferências com a professora: Ana Mafalda Matias - Conferencista do Encontro de Marketing da ESEV, no âmbito do Road-Show da XIV Semana Nacional do Marketing, promovido pela Associação Portuguesa	

		de Profissionais de Marketing (APPM). Temática: “Market Trends 2013+”.	
	Atividades de apoio e de divulgação de medidas no âmbito dos protocolos assinados pelo IPV (com o Brasil, Erasmuscentro e outros).	Apoio à elaboração de protocolo no âmbito do Desporto	
	Proposta de acreditação de UC como ações de formação junto do CCPFC	Acreditação de 2 UC’s do curso de 2.º ciclo “Supervisão Pedagógica (Educação de Infância/1.º. CEB)	
Promover a aproximação à comunidade	Oferta de um conjunto de ações de formação no âmbito da formação contínua e de cursos breves	Ações promovidas no Simpósio Internacional de Informática e Educativa e no Agrupamento de Escolas de Viseu Sul  <i>Workshop Arduino</i> ”, Escola Básica D. Duarte, Vil de Soito, Viseu, organização Associação de Pais e Encarregados de Educação, no dia 16 de Fevereiro de 2013  <i>Workshop “Ambientes computacionais baseados no Scratch”</i> , Escola Superior de Educação de Viseu, TIC@Portugal’13, no dia 5 de julho de 2013 (RITO)	

## Perspetiva de PROCESSOS

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2013	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Otimizar os processos de organização dos departamentos, dos gabinetes técnicos e dos serviços	Elaborar/atualizar todos os regulamentos dos órgãos, departamentos, gabinetes técnicos e serviços na página da ESEV.	Proposta de alteração ao regulamento interno do CMAV. Elaboração do regulamento interno do centro de informática. Elaboração do regulamento do GAFPRO (proposta) Inserção e atualização da documentação Inserção de documentação	
Contribuir para o desenvolvimento de uma sinergia estratégica, visando a eficácia dos serviços	Prosseguimento da elaboração de um conjunto de diretrizes, critérios e recomendações para uniformizar o modo de preenchimento dos relatórios de atividades pelos vários órgãos, departamentos e serviços.	Colaboração com os departamentos e Conselho Técnico-Científico Foi continuado o processo de uniformização.	
Melhorar os mecanismos de articulação entre os diferentes serviços	Uniformização de procedimentos e elaboração de documentos		
	Elaboração de folhetos informativos.		
	Realização de ações de sensibilização e de divulgação.		
Implementar todos os procedimentos de trabalho do Sistema de Gestão de Qualidade do IPV	Qualidade do serviço para satisfação dos clientes		
Criar/manter atualizadas as disciplinas dos vários órgãos da ESEV no moodle	Inserir na plataforma moodle todos os documentos de trabalho.	Criação de disciplinas institucionais e migração de conteúdos de anos anteriores. Atualização da disciplina “Avaliação e Certificação de Manuais Escolares”, “Horários Professores” Foram inseridos todos os documentos de trabalho das várias UC dos cursos no Moodle.	

Estimular a reflexão em torno dos domínios de formação da ESEV, fidelizando os seus diplomados	Promover a realização de congresso, conferências, exposições e concursos nas diversas áreas de formação da ESEV.	XV Edição Simpósio Internacional de Informática Educativa III Fórum de Geopolítica e Política Internacional Apresentação do livro “Desporto e Municípios - Políticas, Práticas e Programas”. Exposição 30 anos da ESEV.	
	Colaboração em eventos e atividades (práticas, artísticas, desportivas, culturais...) dos parceiros institucionais da ESEV.	Várias exposições e colaboração com Os Jardins Efémeros. Foram dinamizados os seguintes eventos: aula aberta sobre a comunicação na HUF Portuguesa, Aula Aberta com a Prof. Doutora Sara Brito Filipe - "O estado da arte da Marca Portugal", organização da Conferência "Budweiser - A construção de uma marca global" com Ricardo Marques ( <i>Global Advertising Director</i> da marca),.	
	Participação no Open Lab ESEV - projeto agregador e promotor de iniciativas relacionadas com a utilização de software livre e open source, tecnologias abertas e conteúdos livres nos âmbitos de ação da ESEV	Dinamização da página do OpenLab.	
	Participação nas equipas de Avaliação Externa de Escolas do Ensino Básico e Secundário, na qualidade de perito do Ministério da Educação, com protocolo com o IPV	Participação de 2 peritos da ESEV em equipas de Avaliação externa.	
Atrair novos clientes aumentando e diversificando a oferta de cursos não conferentes de grau	Realização de cursos de formação contínua.	Ação de formação “Vanguardas e Estéticas no Cinema” - Parceria com o Cine Clube de Viseu  Ação de formação “PROFESSORES EM FORMAÇÃO/AÇÃO: SUBSÍDIOS PARA A MELHORIA DA AÇÃO EDUCATIVA” - em parceria com o Agrupamento de Escolas	

		<p>Viseu Sul</p> <p>Ação de Formação “FORMAÇÃO EM CONTEXTO: REFLEXÃO SOBRE E PARA A AÇÃO DOCENTE” - em parceria com o Agrupamento de Escolas Viseu Sul</p> <p>Coordenação do projeto de “Formação em contexto: reflexão sobre e para a ação docente”.</p> <p>Coordenação do projeto de formação “Professores em formação/ação: subsídios para a melhoria da ação educativa</p>	
Aumentar a disponibilização de materiais de apoio à aprendizagem autónoma e à formação	Criação do EduMedi@ para dinamizar oficinas de formação (tecnologia educativa e educação para os média.		
	Criação de materiais de apoio à aprendizagem autónoma e formação na área da utilização de Software Livre e Open Source.	Dinamização da página do OpenLab. Exploração de utilização de Software Livre em várias Unidades Curriculares.	
Consolidar os processos de organização da ESEV	Acompanhar a implementação de todos os regulamentos estatutariamente definidos para os órgãos e serviços.		
	Realizar um inquérito de satisfação		
Promover e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos da ESEV	Publicação de artigos elaborados pelos alunos.	<p>Envolvimento de alunos de mestrados na elaboração de artigos científicos que já foram apresentados em Conferências e submetidos para revistas.</p> <p>Os alunos finalistas do Curso de Desporto de Atividade Física apresentaram Comunicações em poster no “Seminário <i>Ética no Desporto: Move-te por valores</i>”, organizado pelo Instituto Português de Juventude e Desporto - Plano Nacional de Ética no Desporto e pelo Departamento de</p>	

		Ciências do Desporto - ESEV, Aula Magna do IPV, 3 de Junho. Essas comunicações foram publicadas em: Pereira, A. Mendes, F., Figueiredo, A. (2013) <i>Livro de resumos do seminário Ética no desporto: move-te por valores!</i> CI&DTES. Instituto Politécnico de Viseu.	
	Divulgar newsletter com informação relevante sobre a vida académica e mercado de trabalho.		
Desenvolver serviços técnico-pedagógicos em parceria com outras instituições	Colaborar com a Câmara Municipal de Viseu e com o CLAS nos grupos de trabalho do Plano de desenvolvimento Social.	Participação em reuniões da câmara.	
	Coordenação do SEP		
Aumentar a formação dos ativos	Fazer prospeção no que respeita às áreas de maior recetividade/procura em termos de formação pós graduada.		
Desenvolver iniciativas que permitam o intercâmbio com o exterior	Promover a realização de visitas formativas ao Cedoc, através de campanhas com as Escolas de Viseu sobre o acesso à informação e documentação e à pesquisa bibliográfica		
Organizar num sistema de informação único para a elaboração dos programas, protocolos de estágio e projetos e outras parcerias	Conceção e implementação de um sistema de informação sobre os programas das unidades protocolos de estágio e projetos e outras parcerias.	Desenvolvimento do sistema de informação sobre os programas das unidades, protocolos de estágio e parcerias, integrado na página web da ESEV com base de dados exclusiva.	
Melhorar as condições de funcionamento das UC e dos cursos.	Participação na monitorização dos cursos e no processo reflexivo.	Reuniões das comissões de curso	
Promover maior ligação e contacto com os diplomados da ESEV	Articulação com a APTSES Viseu.		
	Acompanhamento e orientação de ex alunos já no mercado de trabalho		
Promover uma melhor articulação entre a formação oferecida e a formação necessária	Dinamizar, através de reuniões de trabalho e pareceres, o processo de intercâmbio da Instituição com o mundo do trabalho na proximidade com os cursos de formação existentes.		
	Criar as oportunidades necessárias para que os professores,		

	os estudantes, os funcionários se possam manifestar sobre as reais necessidades, quer em termos de formação académica e/ou profissional, quer sobre as suas necessidades em áreas que possam ser cobertas pelos recursos humanos e matérias da ESEV		
Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV	Dar continuidade aos projetos de cooperação com diversas instituições	Realização de protocolos com várias instituições.	
Dinamizar processo de intercâmbio na Instituição entre os diferentes cursos e o exterior	Encontros uma vez por mês promovidos pelos representantes ao CP na iniciativa “Cruzar percursos, partilhar projetos, construir respostas” no âmbito da auto-avaliação dos cursos e da divulgação da investigação nos departamentos		
Capitalizar espaços, recursos humanos e conhecimento para prestar serviços à comunidade	Disponibilizar serviços, espaços, equipamentos e apoio técnico à comunidade	Cedência de espaços, equipamentos e apoio técnico à comunidade, a outras Unidades Orgânicas do IPV e Instituições diversas da Cidade.  Cedência de espaços a título de aluguer, nomeadamente, o Ginásio, o Auditório e salas de aulas  Apoio dos alunos do curso de PRP em vários eventos organizados pela ESEV. Apoio dos alunos a um evento organizado pela UDACA.	
Coordenar o processo de uniformização dos procedimentos ao nível das Assembleias de Representantes das escolas do IPV	Prosseguimento de reuniões de trabalho entre as mesas das Assembleias de Representantes das escolas do IPV, tendo em vista a troca de boas práticas para uma maior eficácia no processo de gestão.		
Apoiar o reforço das políticas de articulação com a sociedade e com o mercado do trabalho	Publicação e atualização de um álbum de testemunhos sobre experiências de mobilidade (docente, não docente e discente);	Publicação na página internet da ESEV e atualização do álbum de testemunhos sobre experiências de mobilidade (docente, não docente e discente).	



## Perspetiva de INOVAÇÃO E APRENDIZAGEM

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2013	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover a utilização intensiva e regular da plataforma “LMS”	Cursos breves sobre a construção de wikis na plataforma moodle.	Suporte a professores na utilização de wikis na plataforma moodle.	
Dinamizar práticas inovadoras com recurso a soluções tecnológicas ao nível da organização e comunicação institucional	Utilizar a videoconferência em processos de organização e decisão.	Criação de disciplinas para os órgãos e serviços da ESEV.	
	Utilização da plataforma “LMS” pelos órgãos e serviços da ESEV.		
	Produção e disponibilização de recursos educativos	Promoção do uso da dropbox e software de gestão bibliográfica (Endnote; Zotero)	
Desenvolver cursos de formação a distância	Preparação de 1 UC de 1 curso de 2.º ciclo para funcionar parcialmente a distância.		
Aumentar a qualificação do corpo docente da ESEV	Apoiar aos docentes na conclusão de doutoramentos e mestrados.		
Incentivar a articulação entre os diversos órgãos no âmbito da avaliação do desempenho do pessoal docente	Reuniões de trabalho com os vários atores.		
Aumentar a qualificação do corpo não docente através de formação interna e externa	Promover a disponibilização de formação adequada ao conteúdo funcional dos trabalhadores.		
	Dar continuidade a ações de formação internas de curta duração		
Contribuir para a melhoria do rendimento no trabalho Incrementar a capacidade de liderança junto de equipas de trabalho	Dinamização de uma sessão de trabalho presencial sobre o coaching para o alto desempenho (planeamento estratégico pessoal).		
Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas	Organização de atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas.	Organização de painel “Novas Tecnologias, Media e Educação” durante 1 dia; manhã workshop;	

Promover a formação pedagógica dos docentes	Dinamização de ações de formação, no âmbito da dimensão pedagógica.		
	Proporcionar a oportunidade de os docentes participarem em formações pedagógicas noutras instituições.		
Promover a visita de especialistas em várias áreas	Convidar especialistas em diversas áreas.	Foram convidados especialistas para aulas abertas para vários cursos da ESEV.	
Consolidar as práticas investigativas	Orientação de trabalhos finais de mestrado.	Orientação de trabalhos finais de mestrado - 44	
	Participação em júris de mestrado e doutoramento	Orientação de teses de Doutoramento - 1	
	Participação em projetos de investigação	Participação em júris de mestrado e doutoramento - Júris de Doutoramento - 4	
	Proposta de novos projetos de investigação	Júris de Mestrado - 58	
	Organização de seminários internos de apresentação de projetos de investigação		
	Aquisição de recursos bibliográficos	Foram adquiridas várias obras para diferentes unidades curriculares	
	Direção da revista Millenium do IPV		
	Participação em redes de investigação internacionais		
	Participação em comissões de programa de conferências e em comissões científicas de revistas	Participação em comissões de programa de conferências e em comissões científicas de revistas - 21	
Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV	Participação em eventos nacionais e internacionais com apresentação de comunicações orais e em póster	Participação em congressos e seminários com apresentação de comunicações -	
	Publicação de trabalhos em revistas nacionais e estrangeiras.		

Organizar sessões promovidas pelos representantes dos cursos ao CP sobre a investigação feita nos departamentos.	Encontros uma vez por mês promovidos pelos representantes ao CP (que intercalam com os da avaliação de cursos) abertos à comunidade na promoção da iniciativa "Cruzar percursos, partilhar projetos" no sentido de divulgação da investigação feita nos domínios dos cursos, por docentes e alunos.		
Potenciar a investigação nos alunos numa lógica de visibilidade para a comunidade educativa	Organização de 1 congresso.	Congresso internacional em informática educativa	
Incrementar a mobilidade de alunos professores e funcionários	Promoção e divulgação (com o apoio da TV-ESEV e da Associação de Estudantes) dos programas de mobilidade junto de todos os intervenientes da ESEV.	Estágio Curricular do Curso de "Publicidade e Relações Públicas" no Instituto Camões em Praga (República Checa). Formanda: Ana Raquel Martins.  Sessão de informação sobre o programa Erasmus, mobilidade alunos, ESEV, 7 de março.	
	Apoio e estímulo à mobilidade dos docentes de e para outras instituições nacionais e internacionais do Ensino Superior	Acolhimento e acompanhamento da missão de ensino Erasmus do Dr. Arthur Teeuw da Tio University of Applied Sciences (NL) no âmbito dos cursos de 1º ciclos em Publicidade e Relações Públicas e de Comunicação Social, ESEV, de 3 a 5 de abril.  Preparação e acompanhamento da missão de ensino Erasmus do Dr. Carlos Vasconcelos (Departamento de Desporto e Motricidade Humana da ESEV) na Akdeniz Universitesi Antalya (Turquia) na Área de Ciências de Desporto, de 23 a 29 de setembro.	
	Esclarecimento sobre a elaboração dos contratos de estudos	Reuniões com os alunos outgoing na altura da elaboração do plano de creditação.	
Melhorar o acolhimento dos alunos estrangeiros em mobilidade	Reforço da proposta de tutoria Erasmus.	Trabalho com a AE no âmbito da tutoria Erasmus (alunos mobilidade interna) e das atividades de promoção	

		institucional; Reuniões de preparação com os tutores e acompanhamento das atividades. Atualização do pacote informativo ects de todas as formações oferecidas na ESEV.	
	Adaptação dos currícula e dos conteúdos das unidades curriculares a frequentar por alunos estrangeiros		
	Curso de Português Língua Estrangeira	Funcionamento de dois cursos semestrais	
	Adaptação dos currícula e dos conteúdos das unidades curriculares a frequentar por alunos estrangeiros		
	Reforço da oferta formativa em língua estrangeira e dos apoios com respetiva divulgação		
	Atualização e divulgação dos pacotes informativos ECTS	Foi atualizado o pacote ECTS	
Cooperar com o Gabinete de Relações Interinstitucionais no sentido de consolidar e aumentar a rede de parcerias com outras instituições de ensino para cada ciclo de estudos	Identificação e contacto com instituições de ensino superior a nível nacional e a nível internacional.		
Ajudar na integração dos aspetos interinstitucionais nos princípios educativos e de valorização profissional e pessoal do aluno	Ajuda na preparação de eventos de carácter internacional. Apoio à internacionalização do objeto de estudo nos vários cursos	Apoio à organização do XV Simpósio Internacional de Informática Educativa. Participação em concursos internacionais	
Realizar atividades pedagógicas com professores estrangeiros	Acolhimento de professores estrangeiros.	Acolhimento do Dr. Arthur Teeuw da Tio University of Applied Sciences (NL)	

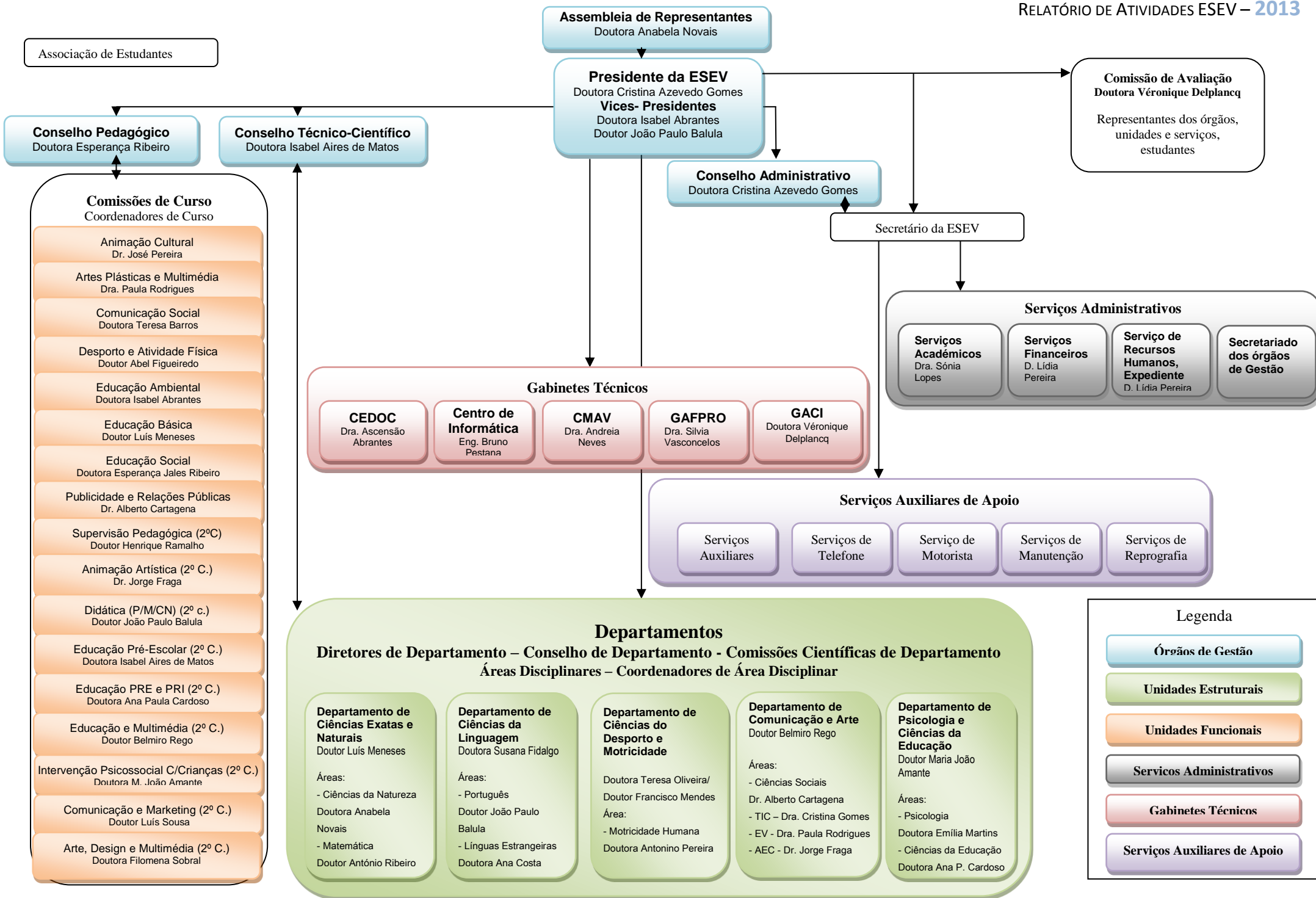
### Perspetiva FINANCEIRA

Objetivos operacionais propostos no	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
-------------------------------------	-----------------	------------------	---

plano de atividades em 2013			
Minimizar os custos de funcionamento.	Utilização máxima das potencialidades das plataformas.	Colaboração com os restantes órgãos	
Contribuir para o aumento de receitas da ESEV através da diversificação da oferta formativa	Criação de Cursos de Formação Contínua.	<b>Acreditação como cursos de formação contínua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanguardas e Estéticas no Cinema</li> <li>- Didáticas das Línguas: Aspetos multidisciplinares</li> <li>- Professores em Formação/Ação: Subsídios para a melhoria da Ação Educativa</li> <li>- Supervisão Pedagógica no 1º. Ciclo do Ensino Básico</li> <li>- Supervisão Pedagógica em Educação Pré-Escolar</li> <li>- Formação em Contexto: Reflexão sobre a e para a Ação Docente</li> <li>- Simpósio Internacional de Informática Educativa<sup>^</sup></li> <li>- Explorar e discutir tarefas matemáticas a partir da análise de vídeos de sala de aula</li> </ul>	
	Criação de Cursos Breves		
	Organizar encontros científicos	XV Simpósio de Informática Educativa	
Potenciar a utilização do espaço e equipamento existente criando uma oficina de impressão que preste serviços a diversos artistas	Estudo da viabilidade económica da utilização dos equipamentos e serviços que a ESEV tem na área da impressão.	Elaboração de um relatório	

# ANEXO 2 - ORGANIGRAMA DA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE VISEU

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ESEV – 2013



Associação de Estudantes

**Conselho Pedagógico**  
Doutora Esperança Ribeiro

**Conselho Técnico-Científico**  
Doutora Isabel Aires de Matos

**Assembleia de Representantes**  
Doutora Anabela Novais

**Presidente da ESEV**  
Doutora Cristina Azevedo Gomes  
**Vices- Presidentes**  
Doutora Isabel Abrantes  
Doutor João Paulo Balula

**Conselho Administrativo**  
Doutora Cristina Azevedo Gomes

**Comissão de Avaliação**  
Doutora Vêronique Delplanq  
Representantes dos órgãos,  
unidades e serviços,  
estudantes

Secretário da ESEV

**Serviços Administrativos**

- Serviços Académicos**  
Dra. Sónia Lopes
- Serviços Financeiros**  
D. Lídia Pereira
- Serviço de Recursos Humanos, Expediente**  
D. Lídia Pereira
- Secretariado dos órgãos de Gestão**

**Gabinetes Técnicos**

- CEDOC**  
Dra. Ascensão Abrantes
- Centro de Informática**  
Eng. Bruno Pestana
- CMAV**  
Dra. Andreia Neves
- GAFPRO**  
Dra. Sílvia Vasconcelos
- GACI**  
Doutora Vêronique Delplanq

**Serviços Auxiliares de Apoio**

- Serviços Auxiliares
- Serviços de Telefone
- Serviço de Motorista
- Serviços de Manutenção
- Serviços de Reprografia

**Departamentos**  
Diretores de Departamento – Conselho de Departamento - Comissões Científicas de Departamento  
Áreas Disciplinares – Coordenadores de Área Disciplinar

- Departamento de Ciências Exatas e Naturais**  
Doutor Luís Meneses  
Áreas:  
- Ciências da Natureza  
Doutora Anabela Novais  
- Matemática  
Doutor António Ribeiro
- Departamento de Ciências da Linguagem**  
Doutora Susana Fidalgo  
Áreas:  
- Português  
Doutor João Paulo Balula  
- Línguas Estrangeiras  
Doutora Ana Costa
- Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**  
Doutora Teresa Oliveira/  
Doutor Francisco Mendes  
Área:  
- Motricidade Humana  
Doutora Antonino Pereira
- Departamento de Comunicação e Arte**  
Doutor Belmiro Rego  
Áreas:  
- Ciências Sociais  
Dr. Alberto Cartagena  
- TIC – Dra. Cristina Gomes  
- EV - Dra. Paula Rodrigues  
- AEC - Dr. Jorge Fraga
- Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**  
Doutor Maria João Amante  
Áreas:  
- Psicologia  
Doutora Emília Martins  
- Ciências da Educação  
Doutora Ana P. Cardoso

**Legenda**

- Órgãos de Gestão
- Unidades Estruturais
- Unidades Funcionais
- Serviços Administrativos
- Gabinetes Técnicos
- Serviços Auxiliares de Apoio