

# Relatório de Atividades 2014

Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu



Aprovado em reunião de Assembleia de Representantes



**PRESIDÊNCIA**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2014**

**março 2015**

## Índice

1.	NOTA INTRODUTÓRIA.....	5
2.	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS .....	7
2.1.	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS .....	7
2.1.1.	Formação.....	7
2.1.2.	Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional .....	10
2.1.3.	Espaço Institucional .....	11
2.1.4.	Relação com o Exterior no Contexto Nacional .....	11
2.1.5.	Produção Científica .....	14
2.2.	RECURSOS UTILIZADOS .....	15
2.2.1.	Recursos Humanos.....	15
2.2.2.	Recursos Financeiros .....	15
2.2.2.1.	Principais Fontes de Financiamento .....	15
2.2.2.2.	Receitas e Proveitos.....	16
3.	Investimentos Realizados .....	20
3.1-	Instalações .....	20
3.2-	Descrição do Equipamento Adquirido .....	20
4.	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	21

## **SIGLAS E ABREVIATURAS**

- AC** – Curso de Animação Cultural
- APM** – Curso de Artes Plásticas e Multimédia
- CI** – Centro Informático
- CMAV** – Centro de Meios Audiovisuais
- CS** – Curso de Comunicação Social
- DAF** – Curso de Desporto e Atividade Física
- DGE** – Direção Geral de Educação
- EA** – Curso de Educação Ambiental
- EB** – Curso de Educação Básica
- ES** – Educação Social
- ESEV** – Escola Superior de Educação de Viseu
- IGE** – Inspeção Geral de Educação
- IPV** – Instituto Politécnico de Viseu
- M/23** – Maiores de 23 anos
- PES** – Prática de Ensino Supervisionada
- POPH** – Programa Operacional Potencial Humano
- PRP** – Curso de Publicidade e Relações Públicas
- REING.** – Reingressos
- TRANSF.** – Transferências

## **1. NOTA INTRODUTÓRIA**

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do Artigo 21.º e no n.º 2 do Artigo 17.º dos estatutos da ESEV, a Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes da ESEV o presente Relatório de Atividades.

Na elaboração deste relatório tomou-se em consideração o Plano de Atividades de 2014 e o modelo de relatório proposto pelo Instituto Politécnico de Viseu.

O Relatório de Atividades de 2014, uma vez aprovado, será enviado aos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) no sentido de integrar o Relatório de Atividades do IPV. Será, também, divulgado por todos os colaboradores e disponibilizado a todos os potenciais interessados.

A estrutura interna pela qual a Escola Superior de Educação de Viseu se regeu, em 2014, é a prevista nos seus Estatutos e materializa-se no organigrama apresentado no Anexo 2 deste Relatório.

No decurso de 2014, a ESEV procurou consolidar a sua posição no quadro das instituições do ensino superior, não só ao nível do ensino superior politécnico, como também na interação com os agentes locais e regionais da sua zona de influência mais próxima. Procurou, também, parcerias estratégicas no sentido de promover uma oferta formativa mais diversificada e de melhor qualidade.

Privilegiou-se um ensino de qualidade, num contexto de afirmação do ensino superior politécnico e das exigências do enquadramento jurídico do ensino superior politécnico.

O ano de 2014 foi marcado por um acréscimo dos desafios e constrangimentos que pesam sobre a ESEV, em particular, e sobre o ensino superior em geral. A acrescer às dificuldades de ordem orçamental, a ESEV enfrenta um contexto de crescente competitividade que obriga a mudanças muito significativas no seu atual padrão de atividades e serviços. Destaca-se o ciclo de avaliação dos cursos de ensino superior e a necessidade de reforçar as vias de captação de receitas próprias. Neste sentido, a ESEV procurou dar uma resposta empenhada às solicitações, quer da tutela, quer da comunidade, promovendo a racionalização dos serviços e reforçando a cooperação e a relação com o meio envolvente.

Durante o ano, foram levados a cabo alguns colóquios e seminários, significativos para o contexto dos cursos ministrados pela Escola. Foi possível reforçar a rede de parcerias através da assinatura de variados protocolos com instituições públicas e privadas, não só para garantir a realização das práticas de ensino supervisionadas, dos projetos e dos estágios curriculares, mas também para desenvolver outros projetos de interesse para a instituição e para a comunidade.

A ESEV procurou continuar a sustentar e a melhorar os procedimentos dos serviços administrativos e académicos, promovendo a articulação, harmonização e integração ao nível do IPV.

## 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS

### 2.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### 2.1.1. Formação

Em 2014 a oferta formativa da ESEV integrou 8 cursos de 1.º ciclo e 9 cursos de 2.º ciclo. Destes cursos entraram em funcionamento com alunos de 1.º ano / 1.ª vez as 8 licenciaturas (1.º ciclo) e 4 cursos de mestrado (2.º ciclo).

O ano letivo 2014/2015 iniciou-se com os seguintes cursos de 1.º Ciclo (Tabela 1).

**Tabela 1 – Alunos do 1.º Ciclo Matriculados na ESEV – final 2014**

<b>Cursos</b>	<b>1.º Ano</b>	<b>2.º Ano</b>	<b>3.º Ano</b>	<b>Total</b>
Comunicação Social	77	74	75	<b>226</b>
Educação Ambiental	3	4	18	<b>25</b>
Educação Social	70	62	66	<b>198</b>
Animação Cultural	13	7	12	<b>32</b>
Artes Plásticas e Multimédia	47	45	58	<b>150</b>
Desporto e Atividade Física	69	47	33	<b>149</b>
Educação Básica	24	26	47	<b>97</b>
Publicidade e Relações Públicas	93	67	73	<b>233</b>
			<b>Total</b>	<b>1110</b>

A ESEV ministra, também, um Curso Livre de Português Língua Estrangeira que procura dar resposta às necessidades de todo o IPV nesta área. Este curso tem 40 alunos inscritos em 2014/2015 (27 alunos no 1.º semestre e 13 alunos no 2.º semestre).

No ano letivo 2014/2015 a ESEV abriu candidaturas para os seguintes cursos de 2.º ciclo: Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Comunicação e Marketing; Animação Artística; Arte, Design e Multimédia; Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza); Supervisão Pedagógica e Educação Especial e Educação e Multimédia. Na Tabela 2 são apresentados os dados relativos ao número de alunos matriculados na ESEV em cursos de 2.º ciclo de estudos, no final de 2014, distribuídos pelos vários cursos em funcionamento.

**Tabela 2 – Alunos de 2.º Ciclo Matriculados na ESEV – final 2014**

<b>Cursos</b>	<b>1.º Ano</b>	<b>2.º Ano</b>	<b>Total</b>
Supervisão Pedagógica		0	0
Arte, Design e Multimédia		6	6
Animação Artística		6	6
Educação e Multimédia		2	2
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	28	17	45
Comunicação e Marketing	19	16	35
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	28	35	63
Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)		1	1
Educação Especial (Domínio Cognitivo e Motor)	22	0	22
		<b>Total</b>	<b>178</b>

O número de alunos na ESEV, relativamente ao ano letivo anterior, teve um decréscimo de cerca de 5%, inferior ao decréscimo verificado no ano passado. A Tabela 3 apresenta a evolução dos alunos matriculados nos últimos 7 anos.

**Tabela 3 – Evolução do número de alunos matriculados na ESEV nos últimos 7 anos**

<b>Anos letivos</b>	<b>Alunos matriculados</b>
2008/2009	1321
2009/2010	1501
2010/2011	1644
2011/2012	1671
2012/2013	1585
2013/2014	1364
2014/2015	<b>1298</b>

A nível do concurso nacional, conforme se constata na Tabela 4, é de realçar a elevada percentagem de vagas preenchidas na maioria dos cursos.



**Tabela 4 – Análise das colocações por curso - Concurso Nacional**

<b>1.ª + 2.ª + 3.ª Fases</b>	<b>CS</b>	<b>EA</b>	<b>ES</b>	<b>APM</b>	<b>AC</b>	<b>DAF</b>	<b>EB</b>	<b>PRP</b>	<b>Total</b>
<b>Vagas (n.º)</b>	63	29	59	32	26	35	45	68	<b>357</b>
<b>Colocados (n.º 3 Fases)</b>	80	3	68	42	9	42	31	76	<b>351</b>
<b>Inscritos (nº)</b>	62	1	56	32	7	31	17	63	<b>253</b>
<b>Inscritos/vagas (%)</b>	98%	3%	95%	100%	27%	89%	38%	93%	71%

Apresentaram-se aos concursos especiais 42 candidatos. Em resultado das características deste concurso foi possível admitir cerca de 83% do total de candidatos, tendo ocupado 77% das vagas iniciais.

**Tabela 5 - Análise das colocações por curso – Concurso Especiais**

<b>M/23 DET TOCS</b>	<b>CS</b>	<b>EA</b>	<b>ES</b>	<b>APM</b>	<b>AC</b>	<b>DAF</b>	<b>EB</b>	<b>PRP</b>	<b>Total</b>
<b>Vagas (n.º)</b>	5	3	11	1	3	11	5	6	<b>45</b>
<b>Candidatos (n.º)</b>	1	0	11	1	2	16	5	6	<b>42</b>
<b>Total de Inscritos</b>	1	0	11	1	2	10	4	6	<b>35</b>

A Tabela 6 evidencia o resultado dos reingressos, das mudanças de curso e das transferências que se operaram para os diferentes cursos da ESEV. Foram colocados por este regime 46 candidatos.

**Tabela 6- Análise das colocações por curso – outros regimes de acesso**

<b>Cursos</b>	<b>CS</b>	<b>EA</b>	<b>ES</b>	<b>APM</b>	<b>AC</b>	<b>DAF</b>	<b>EB</b>	<b>PRP</b>	<b>Total</b>
<b>Reingressos</b>	3	3	0	2	0	2	2	4	<b>16</b>
<b>Mudança de Curso</b>	2	0	1	5	4	8	0	8	<b>28</b>
<b>Transferências</b>	0	0	0	0	0	2	0	0	<b>2</b>
<b>Total de inscritos</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>46</b>

Em resultado dos vários concursos de acesso, no ano letivo de 2014/2015, foram colocados na ESEV 439 candidatos, dos quais 318 (72% das vagas a concurso) concretizaram a sua inscrição.

**Tabela 7 – Alunos colocados e inscritos por regime de acesso**

Curso	1.ª Fase	2.ª Fase	3ª Fase	Saídas por recolocação	Anul	CE M/23	CE TCMS/PS	Reing	MC	Transf	Total CNA	Total
CS	48	14	4	4	1	0	1	3	2	0	62	65
EA	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	1	1
ES	34	23	1	2	2	8	2	0	1	0	56	67
APM	25	9	0	2	0	1	0	2	5	0	32	38
AC	3	2	2	0	0	2	0	0	4	0	7	13
DAF	26	6	0	1	3	7	3	2	8	2	31	51
EB	9	7	4	3	1	2	2	2	0	0	17	21
PRP	21	37	5	1	3	3	3	4	8	0	63	77
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>99</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>269</b>	<b>333</b>

No ano letivo 2014/2015 abriram-se novas edições para 4 cursos de mestrado (Tabela 8).

**Tabela 8 – Alunos colocados em cursos de mestrado**

Cursos	Vagas	Inscritos
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	25	28
Comunicação e Marketing	25	19
Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor	25	22
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	30	28
Total	105	97

### 2.1.2. Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional

Foram desenvolvidas diversas iniciativas de mobilidade, no espaço europeu, dos estudantes, do pessoal docente e do pessoal não docente. Neste particular, foi conferido especial relevo aos programas atualmente existentes, nomeadamente o programa *Erasmus* e Vasco da Gama.

Como se pode constatar na Tabela 10, regista-se uma diminuição na mobilidade de alunos “Mobilidade Interna” e “Mobilidade externa”, o que poderá ser explicado pela atual conjuntura económica difícil.

**Tabela 10 – Mobilidade Nacional e Internacional**

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Alunos Erasmus ESEV	8	6	8	9	9
Alunos Erasmus Estrangeiros	30	14	12	9	6
Pessoal Docente ESEV	2	3	1		
Pessoal Docente Estrangeiro			1	1	
Programa Leonardo da Vinci	6				
Programa Vasco da Gama		3		1	

### **2.1.3. Espaço Institucional**

A ESEV procurou melhorar e diversificar as atividades dirigidas para a sua comunidade, integrando, além da componente letiva, a organização de eventos científicos, pedagógicos e culturais com impacto para a formação dos seus alunos, professores e funcionários. Neste particular foram desenvolvidas várias iniciativas de dinamização da vida da escola, relativas à procura de excelência na qualidade da formação e criação de bom ambiente académico: organização de conferências, de painéis e de projetos de intervenção. Estas iniciativas concorreram para os objetivos estabelecidos, tendo sido reajustadas em função do desenvolvimento das atividades de formação e das expectativas dos formandos. Estas atividades podem ser consultadas nos anexos ao relatório.

A ESEV prosseguiu, de acordo com a estratégia do Instituto Politécnico do IPV, o apoio à formação dos seus docentes. Em 2014, 32 docentes da ESEV frequentavam cursos de doutoramento, tendo 4 docentes obtido o grau de doutor.

### **2.1.4. Relação com o Exterior no Contexto Nacional**

Em 2014 a ESEV recebeu a visita da comissão de avaliação externa de 1 curso: Licenciatura em Comunicação Social.

Os resultados da avaliação externa são apresentados na Tabela 11 e na Tabela 12.

**Tabela 11 – Processo de Avaliação Externo dos Cursos (cursos de 1.º ciclo)**

<b>Curso de 1.º ciclo</b>	<b>Avaliação</b>
Comunicação Social	Avaliação condicional em 2014 - <b>Acreditado por 1 ano</b>
Educação Ambiental	Descontinuado em dezembro de 2014
Educação Social	Autoavaliação submetida em 2014
Animação Cultural	Autoavaliação submetida em 2014
Artes Plásticas e Multimédia	Autoavaliação a submeter em 2015
Desporto e Atividade Física	Avaliação concluída em 2013 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Educação Básica	Avaliação concluída em 2014 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Publicidade e Relações Públicas	Avaliação concluída em 2014 – <b>Acreditado por 5 anos</b>

**Tabela 12 – Processo de Avaliação Externo dos Cursos (cursos de 2.º ciclo)**

<b>Curso de 2.º ciclo</b>	<b>Avaliação</b>
Supervisão Pedagógica	Avaliação Prévia em maio 2012 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Arte, Design e Multimédia	Autoavaliação submetida em 2014
Animação Artística	Autoavaliação submetida em 2014
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	Avaliação concluída em 2014 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Comunicação e Marketing	Avaliação concluída em 2014 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Avaliação submetida em 2014 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)	Avaliação Prévia em maio 2011 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Educação e Multimédia	Avaliação Prévia em maio 2011 – <b>Acreditado por 5 anos</b>
Educação Especial	Avaliação Prévia em fevereiro 2014 – <b>Acreditado por 5 anos</b>

**Tabela 13 – Propostas de novos ciclos de estudos**

Ciclo de Estudos	Processo
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências da Natureza do 2.º Ciclo do Ensino Básico	Proposta submetida em outubro 2014 – Aguarda relatório preliminar
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Proposta submetida em outubro 2014 – Aguarda relatório preliminar
Ensino de Português e Inglês no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Proposta submetida em outubro 2014 – Aguarda relatório preliminar
Inovação em Comunicação	Proposta submetida em outubro 2014 – Aguarda relatório preliminar
Educação Ambiental e Sustentabilidade	Proposta submetida em outubro 2014 – Aguarda relatório final
Ciências do Desporto e Motricidade	Proposta submetida em outubro 2014 – Aguarda relatório final

Em termos de desenvolvimento de cooperação/parcerias nacionais, concretizou-se o aprofundamento das relações de colaboração com instituições educativas e culturais da comunidade, através da realização de iniciativas com impacto pedagógico e visibilidade pública com destaque para os seguintes Projetos:

- Participação no Conselho Local de Ação Social de Viseu;
- Colaboração no projeto de atividade sénior da Câmara Municipal de Viseu;
- Avaliação e Certificação de Manuais Escolares (A&CME – ESEV).

Em 2014 foram avaliados quarenta e cinco (45) manuais escolares (três de matemática – 2.º ano, três de matemática – 4.º ano, dois de matemática – 6.º ano; cinco de Português – 2.º ano, sete de Português – 6.º ano, cinco de Português – 8.º ano, dez de Inglês do 7.º ano, dez de Inglês do 8.º ano) o que corresponde a 43,27% do total dos manuais submetidos, a nível nacional, para avaliação e certificação, que se traduziu numa receita de 172.352,50 €.

A ESEV diversificou a proposta de parcerias e aumentou o número de protocolos com Instituições públicas e privadas, no sentido de concretizar a realização de estágios e projetos dos seus alunos. A Tabela 14 apresenta a evolução do número de protocolos nos últimos dois anos. Considera-se que estas colaborações e a sua visibilidade constituem um contributo valioso para a imagem da escola.

**Tabela 14 – Número de Protocolos**

<b>Ano</b>	<b>Número</b>
2012	317
2013	363
2014	432

### **2.1.5. Produção Científica**

A produção científica, enquanto dimensão de promoção da qualidade da formação e divulgação da imagem institucional, foi alvo de um forte investimento pelos docentes da ESEV, verificando-se uma participação significativa em congressos internacionais e nacionais. A Tabela 15 discrimina os indicadores de investigação da ESEV em 2014.

**Tabela 15 – Indicadores de investigação na ESEV em 2014**

<b>Produção Científica</b>	<b>Número</b>
Livros	10
Capítulos de livros	25
Artigos em revistas científicas	79
Publicações em conferências	80
Participações com comunicação em conferências	163
Participação em eventos científicos sem Comunicação (fora da ESEV)	15
Publicações de divulgação	1
Projetos Nacionais	6
Orientação de Trabalho Finais de Mestrado na ESEV (concluídos em 2014)	78
Orientação de Trabalho Finais de Mestrado fora da ESEV (concluídos em 2014)	33
Orientação de Teses de Doutoramento (concluídas em 2014)	5
Participação em comissões científicas de revistas e de congressos.	69

Ainda na área da investigação, destaca-se a coordenação do Grupo de Investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do “Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde” do IPV. Os docentes da ESEV foram convidados a integrar várias comissões de programa de congressos científicos a nível nacional e internacional.

## 2.2. RECURSOS UTILIZADOS

### 2.2.1. Recursos Humanos

Durante o ano de 2014, não se registaram alterações no pessoal não docente.

Relativamente ao corpo docente, registou-se um ligeiro decréscimo, por força da diminuição do número de alunos nos cursos de 1.º e 2.º ciclos de estudos.

**Tabela 16 – Evolução dos efetivos**

<b>Efetivos</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Docentes	95,989	93,325
Não docentes	35	35

### 2.2.2. Recursos Financeiros

#### 2.2.2.1. Principais Fontes de Financiamento

As principais fontes de financiamento que proporcionaram o desenvolvimento das atividades da ESEV, em 2014, foram as seguintes:

- Orçamento de Estado;
- Receitas Próprias.

A Tabela 17 apresenta a evolução do financiamento desde 2010.

**Tabela 17 - Evolução do financiamento**

<b>Anos</b>	<b>Orçamento Estado</b>	<b>União Europeia</b>	<b>Receitas próprias</b>	<b>Outras</b>	<b>Total</b>
2010	3.726.033 €	51.608 €	1.577.881 €	1.352 €	5.356.874 €
2011	3.606.294 €	523.609 €	1.479.150 €	200 €	5.609.253 €
2012	2.725.248 €	7.389 €	1.676.551 €	100 €	4.409.288 €
2013	3.441.421€	0 €	1.619.419 €	100 €	5.060.940 €
2014	3.263.640€	0 €	1.528.062€	6.075€	4.797.777€

No decurso dos últimos anos, o financiamento do Orçamento de Estado tem vindo a perder progressivamente peso, à semelhança do que tem ocorrido em todo o Ensino Superior. As receitas próprias representaram 31,98% do total de receitas no ano de 2014, contra 30,44% no ano de 2010.

**Tabela 18 - Evolução da despesa e receita**

Anos	Despesa Global	Varição da despesa	Receita Global	Varição da receita
2010	5.257.055 €	0,54%	5.356.874 €	-6,16%
2011	4.912.430 €	-6,56%	5.609.253 €	4,50%
2012	4.097.374 €	-16,59%	4.409.288 €	-18,43%
2013	4.662.319 €	12,12%	5.060.940 €	12,88%
2014	4.776.099 €	2,38%	4.797.777 €	-5,49%

Paralelamente, e face às crescentes necessidades de receitas, a totalidade das receitas próprias, após um decréscimo no ano de 2012, apresentaram uma forte recuperação em 2013, voltando a cair em 2014.

Em 2014, já não se registaram receitas resultantes na prestação de serviços em projetos provenientes da União Europeia. Por outro lado, houve uma diminuição de entrada de novos alunos, reduzindo as receitas provenientes de propinas e outras taxas, daí a redução de receitas próprias em 3,41%.

No que respeita às transferências correntes do Orçamento de Estado, houve um decréscimo de receita, em consequência da contenção orçamental.

À semelhança dos anos anteriores, a ESEV conseguiu cumprir a regra do equilíbrio orçamental.

### 2.2.2.2. Receitas e Proveitos

A estrutura dos proveitos no ano de 2014 foi a que se apresenta na Tabela 19.

**Tabela 19 – Estrutura de proveitos**

PROVEITOS	2014	2013	2012	2011	2010
Vendas e prestações de serviços	17.492 €	16.100 €	14.965 €	17.925 €	36.402 €
Impostos e taxas (propinas, emolumentos, ...)	1.296.160 €	1.408.987 €	1.548.077 €	1.257.262 €	1.400.388 €
Proveitos suplementares	214.410 €	193.972 €	113.509 €	203.963 €	140.377 €
Transferências e subsídios correntes	3.269.715 €	3.441.871 €	2.732.737 €	4.128.663 €	3.778.761 €
Proveitos e ganhos financeiros	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Proveitos e ganhos extraordinários	0 €	0 €	0 €	1.440 €	946 €
<b>TOTAL</b>	<b>4.797.777 €</b>	<b>5.060.940 €</b>	<b>4.409.288 €</b>	<b>5.609.253 €</b>	<b>5.356.874 €</b>

Como se verifica a partir da leitura da Tabela 19, as transferências e subsídios correntes são os que mais contribuem para os proveitos da ESEV, tendo decrescido, em relação ao ano anterior, na ordem de 5%.



Os impostos e taxas sofreram um decréscimo de 8,01%, o que representa menos 112.827€ que em 2013, refletindo a redução de alunos.

Os proveitos suplementares tiveram um aumento muito significativo, representando um acréscimo de 20.438€ em relação a 2013, com origem na prestação de serviços através de protocolos firmados com outras Instituições.

Em 2014, todos os prazos contratualizados com os vários clientes, foram devidamente cumpridos.

Não existiram proveitos e ganhos financeiros, por força da perda de autonomia administrativa e financeira que se verificou no ano de 2009.

Também em 2014 não se registaram ganhos extraordinários.

### **2.2.2.3. Despesas e Custos**

Numa perspetiva global, houve um acréscimo nos custos de 113.780€ comparativamente com o ano anterior. Esta subida deve-se essencialmente à rubrica de custos de pessoal, pela reposição dos vencimentos sem cortes nos meses de maio a setembro no valor de 90.173€.

Não foi possível apurar as amortizações do exercício em 2014, porque o património de todas as escolas do IPV foi integrado no programa que gere toda a contabilidade do IPV e, como tal, o cálculo das amortizações, é apurado globalmente, não sendo possível identificar as amortizações de cada Unidade Orgânica.

**Tabela 20 – Estrutura de custos**

<b>CUSTOS</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Fornecimentos e serviços externos	320.294 €	296.687 €	361.953 €	387.102 €	291.907 €
Transferências correntes	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Custos com pessoal	4.455.805 €	4.365.632 €	3.708.086 €	4.345.828 €	4.777.160 €
Outros custos e perdas operacionais	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Amortizações do exercício	0 €	0 €	0 €	0 €	180.386 €
Provisões do exercício	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Custos e perdas financeiras	0 €	0 €	0 €	0 €	6.982 €
Custos e perdas extraordinárias	0€	0€	0€	0€	620 €
<b>TOTAL</b>	<b>4.776.099€</b>	<b>4.662.319 €</b>	<b>4.070.039 €</b>	<b>4.732.930 €</b>	<b>5.257.055 €</b>

### **2.2.2.4. Fornecimentos e Serviços Externos**

Nos fornecimentos e serviços externos, verificou-se um aumento de custos no valor de 23.607€. Este aumento verificou-se essencialmente nos custos com despesas de instalações e outros fornecimentos de bens e serviços.

Em relação aos fornecimentos e serviços externos, importa efetuar uma análise mais detalhada e comparativa com 2013, a partir dos dados apresentados na Tabela 21.

**Tabela 21 – Fornecimento e serviços externos**

<b>Fornecimentos e serviços externos</b>	<b>2013</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>2014</b>	<b>Peso relativo</b>
Electricidade	36.109 €	12,17%	32.824 €	10,25%
Combustíveis	22.823 €	7,69%	25.011 €	7,81%
Água	4.290 €	1,45%	7.058 €	2,20%
Ferramentas e utensílios	510 €	0,17%	514 €	0,16%
Livros e documentação técnica	- €	0 %	0 €	0,00%
Material de Escritório	5.452 €	1,84%	7.531 €	2,35%
Artigos p/ oferta	188 €	0,06%	382 €	0,12%
Despesas de Representação	4.399 €	1,48%	1.016 €	0,32%
Comunicações	9.813 €	3,31%	6.445 €	2,01%
Seguros	4.991 €	1,68%	4.329 €	1,35%
Deslocações e estadas	2.724 €	0,92%	3.133 €	0,98%
Honorários	- €	0 %	726 €	0,23%
Conservação e reparação	3.719 €	1,25%	14.447 €	4,51%
Publicidade e Propaganda	- €	0 %	1.760,00	0,55%
Limpeza, higiene e Conforto	49.872 €	16,81%	49.182 €	15,36%
Vigilância e Segurança	48.125 €	16,22%	37.028 €	11,56%
Trabalhos Especializados	3.785 €	1,28%	3.706 €	1,16%
Lúdico e Didáctico	6.748 €	2,27%	8.295 €	2,59%
Acções/eventos e Exposições	- €	0 %	1.916 €	0,60%
Licenciamento Programas	1.322 €	0,45%	1.827 €	0,57%
Outro Material de Laboratórios	- €	0 %	-	0,0%
Bens para Aulas e Projectos	420 €	0,14%	181 €	0,06%
Materiais p/ conservação e Reparação	7.622 €	2,57%	8.715 €	2,72%
Utilização de Instalações	240 €	0,08%	0 €	0,00%
Empréstimos Inter-bibliotecários	18 €	0,01%	66 €	0,02%
Serviços de Alimentação	- €	0 %	-	0,0%
Outros Fornecimentos e Serviços	83.517 €	28,15%	104.202 €	32,53%
<b>TOTAL</b>	<b>296.687 €</b>	<b>100%</b>	<b>320.294 €</b>	<b>100%</b>

Em termos absolutos, os custos com fornecimentos e serviços externos aumentaram cerca de 7,37%.

Pela análise efetuada, houve redução de custos em quase todas as rubricas, à exceção dos custos com combustíveis, água, material de escritório, deslocações e estadas, materiais para

reparação e conservação, publicidade, material didático e outros fornecimentos e serviços, onde se registaram aumentos pouco significativos.

Em outros fornecimentos e serviços, registou-se um acréscimo de 19,85%, em consequência do aumento do IVA entregue ao estado, pelo crescente volume de serviços prestados pela ESEV ao exterior, sujeitos a IVA.

#### **2.2.2.5. Custos com o Pessoal**

Os custos com o pessoal são os que mais contribuem para o volume de custos da ESEV conforme se verifica na Tabela 22.

**Tabela 22 – Custos com pessoal**

<b>CUSTOS COM PESSOAL</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Remunerações	3.516.263 €	3.490.714 €	3.079.462 €	3.542.679 €	3.924.401 €
Encargos com remunerações	858.950 €	770.730 €	581.891 €	694.070 €	624.962 €
Outras	80.592 €	104.188 €	46.733 €	109.079 €	227.797 €
<b>TOTAL</b>	<b>4.455.805 €</b>	<b>4.365.632 €</b>	<b>3.708.086 €</b>	<b>4.345.828 €</b>	<b>4.777.160 €</b>

Os custos com pessoal ascenderam a 4.455.805 €, aumentando em 90.174 € em relação a 2013, traduzindo-se num acréscimo de custos de 2,02%.

Assim, ao comparar os custos de pessoal em 2014 com os do ano anterior, verificamos que há um acréscimo nas despesas com remunerações, pela reposição dos vencimentos sem cortes, nos meses de maio a setembro, como atrás se referiu.

Os encargos com as remunerações sofreram um acréscimo na proporcionalidade do aumento verificado nas remunerações e pelo aumento dos encargos da entidade patronal no que se refere à taxa para a CGA que passou a igualar a da Segurança Social, ou seja 23,25%.

No que respeita a outras despesas de pessoal, houve um decréscimo no valor de 23.596€, em consequência do aumento do *overhead* aplicado às prestações de serviços, reduzindo assim o valor abonado aos docentes envolvidos nas prestações de serviços ao exterior.

#### **2.2.2.6. Investimento e Evolução do Imobilizado**

No ano de 2014, por força da contenção orçamental, o investimento foi bastante reduzido (39.906€), limitando-se, em regra, à substituição de equipamentos informático e audiovisual, extremamente necessários para o bom funcionamento das salas de aula, gabinetes técnicos e serviços.

O investimento mais significativo ocorreu na aquisição de equipamentos informáticos para substituir equipamentos obsoletos e cinco projetores de vídeo com sistema de Leds para as salas de aula.

### 3. Investimentos Realizados

Os investimentos realizados em 2014 distribuíram-se por melhorias ao nível das instalações e por aquisição de equipamentos.

#### 3.1- Instalações

O investimento feito em instalações é apresentado na Tabela 23.

Tabela 23 – Investimento em instalações

Descrição	Valor investido
Reparação de diversos equipamentos dos CI e CMAV	762,56€
Reparações do veículo afeto à ESEV	390,40€
Reparações do elevador	327,18€
Reparação da cobertura, limpeza de caldeiras e remoção do antigo depósito do gás	4.526,40€
Reparação do sistema elétrico da porta de vidro da entrada da ESEV	1.303,80€
Fornecimento e aplicação de divisória em gesso de gabinete no CEDOC	2.214,00€
Reparação de cortinados de vários gabinetes e salas de aula	692,35€
Ligação da rede de água pública à rede interna da ESEV	1.955,70€
Reparação do arquivo (contentor) dos Serviços Académicos	2.274,89€
<b>TOTAL</b>	<b>14.447,28€</b>

#### 3.2- Descrição do Equipamento Adquirido

O investimento realizado em equipamento é apresentado pormenorizadamente na Tabela 23.

Tabela 23 – Investimento em instalações

Descrição	Valor investido
6 Computadores de secretária para gabinetes e serviços	2.011,20€
3 Switch cisco de 48 portas para os bastidores centrais	3.754,56€
1 Router Cisco 2821	5.635,86€
3 Tablets Android 7 para apoio a aulas práticas de apoio à PES	510,00€
8 Discos para armazenamento colocados no DATACENTER do IPV	10.578,00€
1 Disco externo para arquivo de trabalho audiovisual	72,43€
Equipamento para substituição de AP'S danificadas na rede <i>wireless</i> da ESEV	9.565,02€
1 Esqueleto humano clássico para apoio às aulas e pintura e desenho	257,07€
3 Porta-cabides para guarda-roupa para apoio às atividades letivas	544,64€
1 Máquina fotográfica para registo fotográfico de eventos realizados na ESEV	816,04€
5 Projetores de vídeo para as salas de aula	4.335,75€
1 Estanteria modular para arrumos de equipamento desportivo	1.598,80€
1 Manequim para apoio às atividades letivas de Suporte Básico de Vida	226,44€
<b>TOTAL</b>	<b>39.905,81€</b>

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Relatório de Atividades tem como finalidade avaliar os resultados das ações definidas pela Escola Superior de Educação de Viseu no Plano de Atividades para o ano de 2014.

Numa perspetiva de análise crítica, ao longo do presente relatório fez-se uma descrição detalhada da forma como se desenvolveu a atividade da Escola Superior de Educação nas suas diversas vertentes.

O trabalho e empenho dos diversos órgãos de gestão, do pessoal docente e não docente e dos alunos dos vários cursos de licenciatura e mestrado têm sido imprescindíveis para o sucesso das atividades prosseguidas. A Escola tem tentado, progressivamente, proporcionar as melhores condições de trabalho, estudo e preparação para a vida ativa. Também o bom desempenho profissional dos nossos diplomados no mundo do trabalho contribuiu, de um modo significativo, para a boa imagem da Escola Superior de Educação de Viseu.

## Anexo 1

## 1. Linha de ação: Investigação

### 1.1 - Atividades desenvolvidas em 2014

#### Publicações

##### Livros

Avelar-Rosa, B., Ndrio de Carvalho, E., Xavier de Carvalho, L., Lima, J., & Figueiredo, A. (2014). *Ética no Desporto - Linhas Orientadores para Professores*. Mafra: Instituto Luso-Ilírio para o Desenvolvimento Humano (iLIDH). ISBN: 978-989-96575-2-6.

Avelar-Rosa, B., Ndrio de Carvalho, E., Xavier de Carvalho, L., Lima, J., & Figueiredo, A. (2014). *Ética no Desporto - Linhas Orientadores para Treinadores*. Mafra: Instituto Luso-Ilírio para o Desenvolvimento Humano (iLIDH). ISBN: 978-989-96575-3-3.

Avelar-Rosa, B., Ndrio de Carvalho, E., Xavier de Carvalho, L., Lima, J., & Figueiredo, A. (2014). *Ética no Desporto - Linhas Orientadores para Professores*. Mafra: Instituto Luso-Ilírio para o Desenvolvimento Humano (iLIDH). ISBN (versão digital): 978-989-96575-4-0.

Avelar-Rosa, B., Ndrio de Carvalho, E., Xavier de Carvalho, L., Lima, J., & Figueiredo, A. (2014). *Ética no Desporto - Linhas Orientadores para Treinadores*. Mafra: Instituto Luso-Ilírio para o Desenvolvimento Humano (iLIDH). ISBN (versão digital): 978-989-96575-5-7.

Cardoso, A. (2014). *Inovar com a investigação-ação: Desafios para a formação de professores*. Coimbra: Imprensa Universitária de Coimbra.

Cordeiro, L. (2014). *Corações Abotoados até cá cima*. Chiado Editora.

Ferreira, Z., Fidalgo, S., Lopes, A. M. C. (2014). Tradução da obra *Cronologia de Almeida: 1000 anos de História*, da autoria Augusto Moutinho Borges. Almeida: Santa Casa da Misericórdia.

Marques, J. (2014). *Foral Manuelino de Penalva do Castelo*. Editora Edições Esgotadas.

Marques, J. (2014). *Lafões, História e Património*. Editora Edições Esgotadas.

Martinho, M. H., Tomás Ferreira, R., Boavida, A. M., & Menezes, L. (2014). *Atas do XXV Seminário de Investigação em Educação Matemáticas*. Braga: APM. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2120>.

##### Capítulos de Livros

Albuquerque, A., Teixeira, R., Lima, R., Gonçalves, F., & Resende, R. (2014). *As perceções dos futuros professores de Educação Física sobre a sua influência social*. In P. Queirós, P. Batista & R. Rolim (Eds.), *Formação inicial de professores: Reflexão e investigação da prática profissional* (pp. 109-126). Porto: Editora FADEUP.

Amante, F. S. (2013). *Enwhisteetkwa/Walk in Water: The Okanagan Version of the History of the Encounter Between Aboriginals and Settlers*. Em M. J. Canelo (Ed.), *Anthology Discourses that Matter: Selected Essays on English and American Studies*. (pp. 269–284). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. Obtido de <http://hdl.handle.net/10400.19/2028>

Amante, F. S. (2014). *Much of what we learn about indians, we learn as children”: counter-images to biased and distorted perceptions of first nations in Native Canadian juvenile literature*. Em J. Kenyeres, J. Nagy, E. Sepsi, & M. Vassanyi, *Indigenous Perspectives of North America: A Collection of Studies* (pp. 132–142). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing. Obtido de <http://hdl.handle.net/10400.19/2497>

Amante, F. S. (2014). *Well, sister, guess you finally hit the big jackpot: o jogo do bingo como fonte de vida*,

morte e fantasia. Em I. N. Patim, D. Seabra, R. Estrada, & F. Hilário (Eds.), *Literatura & Jogo Narrativas, discursos, representações e mitos* (pp.93-101). Lisboa: Esfera do Caos Editores. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2250>

Canavarro, A. P., Oliveira, H., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2014). Práticas de ensino exploratório da Matemática: Ações e intenções de uma professora. Em *Práticas Profissionais dos Professores de Matemática* (pp. 217–233). Lisboa: Instituto de Educação. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2438>

Ferreira, I. et al, (2014) “SLB: quando o futebol se torna uma religião. Contributo para uma reflexão sobre marketing relacional” In Moura, Catarina, Paiva, Francisco (2014). *Designa Proceedings*. Covilhã. Livros Labcom.

Ferreira, S. & Torres, A. (2014) Impacto do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação nas variáveis psicossociais de autoconceito, ânimo e qualidade de vida no cidadão sénior. In Veloso, A. I. (Coord.) *SEDUCE utilização da comunicação e da informação em ecologias web pelo cidadão sénior*. Edições Afrontamento/CETAC.MEDIA. Portugal. ISBN: 9789723613773. (no prelo)

Ferreira, S., Costa, L., & Veloso, A. I. (2014). Comunicar na comunidade Mione. In Veloso, A. I. (Coord.) *SEDUCE utilização da comunicação e da informação em ecologias web pelo cidadão sénior*. Edições Afrontamento/CETAC.MEDIA. Portugal. ISBN: 9789723613773. (no prelo)

Figueiredo, M. P. (2014). A formação de profissionais para a educação básica no contexto do ensino superior. Em G. Portugal, A. I. Andrade, C. Tomaz, F. Martins, J. A. Costa, M. Migueis, R. Neves, & R. M. Vieira (Orgs.), *Formação inicial de professores e educadores: experiências em contexto português* (pp. 19-36). Aveiro: UA Editora.

Figueiredo, M. P. (2014). Produção de conhecimento profissional específico? - diferentes perspetivas sobre a realização de investigação na formação inicial. Em G. Portugal, A. I. Andrade, C. Tomaz, F. Martins, J. A. Costa, M. Migueis, R. Neves, & R. M. Vieira (Orgs.), *Formação inicial de professores e educadores: experiências em contexto português* (pp. 461-480). Aveiro: UA Editora.

Gonçalves, N. A. F., & Figueiredo, M. P. (2014). OpenLab ESEV - A Narrative of Libre Software and Free Culture in a Portuguese Higher Education Institution. Em P. Missomelius, W. Sützl, T. Hug, P. Grell, & R. Kammerl (Eds.), *Medien - Wissen - Bildung: Freie Bildungsmedien und Digitale Archive*. Innsbruck University Press. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2087>

Gouveia, T. (2014). Produção audiovisual para plataformas digitais interativas: os desafios do género documentário. Em B. Passarelli, A. Malheiro. & F. Ramos (org.), *E-infocomunicação: Paradigmas e Aplicações* (pp. 269 - 290). São Paulo: SENAC.

Menezes, L., Figueiredo, M., Gomes, C., Balula, J. P. R., Novais, A., Ribeiro, E., ... Rodrigues, C. (2014). A iniciação à prática profissional no curso de Educação Básica: uma reflexão sobre a experiência da Escola Superior de Educação de Viseu. Em G. Portugal, A. I. Andrade, C. Tomaz, F. Martins, J. A. Costa, M. R. Migueis, ... R. M. Vieira (Eds.), *Formação inicial de professores e educadores: experiências em contexto português* (pp. 397–411). Aveiro: UA Editora. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2363>

Menezes, L., Tomás Ferreira, R., Martinho, M. H., & Guerreiro, A. (2014). Comunicação nas práticas letivas dos professores de Matemática. Em J. P. Ponte (Ed.), *Práticas Profissionais dos Professores de Matemática*. Lisboa: Instituto de Educação. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2429>

Morais, N. S., Pombo, L., Batista, J. & Moreira, A. (2014). O uso das tecnologias da comunicação no ensino superior: revisão de literatura. In F. Ramos & A. Moreira (orgs.), *Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Público Português – análise, sistematização e visualização de informação nas perspetivas institucional e docente, Parte 1*, pp. 23-40, ISBN: 978-972-789-400-0.



- Nunes, J. R. (2014) – A reforma católica na diocese de Viseu (1552-1639). Em Gouveia, António Camões, Barbosa, David Sampaio Paiva & José Pedro (Eds.) - O Concílio de Trento em Portugal e nas suas conquistas: olhares novos. Lisboa: Universidade Católica-CEHR (pp. 59-78).
- Oliveira, H., Canavarro, A. P., & Menezes, L. (2014). Casos multimédia na formação de professores que ensinam Matemática. Em J. P. Ponte (Ed.), *Práticas Profissionais dos Professores de Matemática* (pp. 429–461). Lisboa: Instituto de Educação. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2437>
- Pereira, A. (2014). Ética, valores e o jovem atleta. Em busca da vitória ou da excelência? In Michel Renaud (Coord.), *Ética e Valores no Desporto* (pp.111-119). Lisboa: Edições Afrontamento e IPDJ / Plano Nacional de Ética no Desporto.
- Rito, P.N. (2014). Starting building a IT policy: a quest to IT success. In José Escalona, M., Aragón, G., Linger, H., Lang, M., Barry, C., Schneider, C. (Ed.), *Information System Development: Improving Enterprise Communication*. (pp. 185-196), Springer International Publishing. Obtido de <http://www.springer.com/gp/book/9783319072142>
- Serrazina, L., Menezes, L., Barbosa, A., Caseiro, A., Monteiro, A., Loureiro, C., ... Tempera, T. (2014). O conhecimento matemático dos estudantes no início da Licenciatura em Educação Básica: um projeto envolvendo três Escolas superiores de educação. Em *Formação inicial de professores e educadores: experiências em contexto português*. Aveiro: UA Editora. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2439>
- Silva, A. M. F., Albuquerque, H., Martins, F. (2014) Conhecimento tradicional e gestão sustentável da água – passado ou futuro?, In: *Planeamento dos Recursos Naturais – Homenagem Professora Doutora Celeste Coelho*. António Dinis Ferreira, Fátima L. Alves, Jan J. Keiser, pp 320-340, Multitema, ISBN: 978-972-789-432-1
- Sousa, C. C. (2014). *Meta\_Body: Virtual corporeality as a shared creative process*. Em D. Doyle (Ed.), *New Opportunities for Artistic Practice in Virtual Worlds*. Hershey: IGI Global (aceite e revisto, aguarda publicação).
- Veloso, A. I. & Ferreira, S. (2014). Apoio e gestão na comunidade Mione. In Veloso, A. I. (Coord.) *SEDUCE utilização da comunicação e da informação em ecologias web pelo cidadão sénior*. Edições Afrontamento/CETAC.MEDIA. Portugal. ISBN: 9789723613773. (no prelo)
- Veloso, A. I., Ferreira, S., Soares, C., & Costa, L. (2014). O ensino das TIC aos cidadãos seniores em Portugal. In Chibás, F. & Almeida, F. (Org.) *Gestão de projetos educativos e EAD: Um olhar IberoAmericano*. Editora Atlas-Salta. Brasil. (no prelo)

#### **Artigos em revista científica**

- Amante, F. S. (2014). Why are you afraid of Indians: Issues of representation and misrepresentation in (Portuguese) children’s literature. *Humanities and Social Sciences Review*, 3(2), 327–335. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2258>
- Amante, F. S. M. R. (2014). Alice Munro as the 2013 Nobel Laureate: Canadian Literature Has Finally Come of Age. *Op. Cit. A Journal of Anglo-American Studies*, (3), 1–16. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2344>
- Amante, M., Martins, E., Mendes, F., Fonseca, S., Fernandes, R., Xavier, P., & Magalhães, C. (2014). Health promotion and higher education: Resilience and quality of life. *Revista de Saúde Pública*, 48 (nº. esp), 201.
- Antunes, B., Pinho, A., Peralta, C., Rodrigues, D., Fernandes, R., & Martins, E. (2014). Sociodemographic variables and emotional dimensions of eating behavior in youth. *Atención Primaria*, 46, 43.

- Arede, J., Cabral, R., Nunes, R., Santos, R., Sarmiento, H. (2014). Atividade física de lazer das pessoas portadoras de deficiência – que constrangimentos? *Boletim SPEF*, 38, 55-66
- Baptista, J., Cabo, E., & Gonçalves, F. (2014). Relação do rendimento/sucesso escolar e a prática de exercício físico, de Desporto Escolar e de Desporto Federado. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(4), 26.
- Barbosa, A. Sarmiento, H., Anzano, A., Campaniço, J. (2014). Análise de padrões de jogo ofensivo em futebol. Metodologia observacional – Estudo de caso com a equipa do Real Madrid. *Boletim SPEF*, 89-102.
- Barbosa, A., Sarmiento, H., Neto, J., Anguera, MT., Campaniço, J. (2014). Football comparative analysis of fast attack beginnings between Real Madrid and Inter Milan. *Sport Mont – Journal of Sport, Physical Education and Health*, 40, 33-39.
- Barbosa, A., Sarmiento, H., Neto, J., Campaniço, J. (2014). Fast attacks in soccer. Analysis of Real Madrid. *Journal of Physical Education and Sport*, 14 (2), 164-171
- Barroso, P. (2014) «The ethical primacy of advertising rhetoric», *Revista de Comunicação e Sociedade*. (25) Braga: Universidade do Minho, pp. 344-359 (disponível em: <http://www.lasics.uminho.pt/ojs/index.php/comsoc/article/download/1856/1785>).
- Batista, J., Morais, N. S. & Ramos, F. (2014). A Gestão e a Formação de Docentes para o Uso das Tecnologias da Comunicação: o caso do ensino superior público português. In Ramos, F. (ed.). *Indagatio Didactica*, 6 (1), fevereiro 2014, pp. 101-120, ISSN: 1647-3582. Disponível online em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/2676/2528>
- Cabral, R., Marques, S., Jesus, J., Martins, E., Martins, A., & Carvalhas, J. (2014). Avaliação da falibilidade humana e competências não técnicas em eventos críticos. *Revista SPA*, 23-Suplemento, 79.
- Cardoso, A., Nunes, C. S., Rocha, J. M. & Fidalgo, S. (2014). The integration of foreign in a school grouping in the 1 st cycle of basic education. *European Educational Research Association*. (In press).
- Cardoso, A.P.; Malheiro, R. Rodrigues, P.; Felizardo, S. & Lopes, A. (2014). Assessment and creativity stimulus in school context. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 171, 864-873. Disponível em <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815002323>.
- Correia, H., Pinto, M., Teixeira, D., Sarmiento, H. (2014). Prática desportiva e de lazer disponibilizada por instituições não públicas na cidade de Viseu. *Boletim SPEF*, 38, 77-88.
- Cruz, C., Sousa, C.C. (2014). All My Independent Women: An Art Network on Gender Issues. *The International Journal of New Media, Technology and the Arts* (aceite e revisto, aguarda publicação).
- Felizardo, S.A.; Ferreira, J.A.; Pereira, M. & Campos, S. (2014). Reflexões em torno dos limites e das potencialidades da utilização da Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF) no contexto educativo, *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, vol. XVII, n.º 2, 6-16.
- Fernandes, S.R., Guiné, R. P., Cardoso, A. P., Abrantes, J. L., Ferreira, M. (2014). A educação para a alimentação e as práticas alimentares de jovens que frequentam os 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. *Saber & Educar*, 19 (Educação e trabalho social), 74-85.
- Ferreira, J. A., Carvalho, A. C., Carvalheiro, L., Rocha, A., Castanheira, J. M. (2014), On the influence of physical parameterisations and domains configuration in the simulation of an extreme precipitation event, *Dynamics of Atmospheres and Oceans*, 68, 35–55.
- Ferreira, S., & Torres, A. (2014). A utilização das TIC e o autoconceito, o ânimo e a qualidade de vida do cidadão sénior: que relação? *PRISMA.COM – Revista da Unidade de Investigação CETAC.MEDIA*, 23(5), ISSN 1646-3153. Obtido de [http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/view/2892/pdf\\_11](http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/view/2892/pdf_11).

- Ferreira, S., Torres, A., Mealha, Ó., & Veloso, A. (2014). Training effects on older people in Information and Communication Technologies considering psychosocial variables. *Educational Gerontology*. Doi: 10.1080/03601277.2014.994351. Obtido de <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03601277.2014.994351#abstract>
- Ferreira, Z., Lopes, A. M. C. (2014). "A epifania da palavra em Man made of Words, de Scott Momady" , *Viseu: Millenium*, 46 A (número dedicado à Literatura).
- Figueiredo, M. P., Gonçalves, N. A., Lopes, M. H., & Barreiros, M. de F. (2014). "How do I blur the pencil?" Children's learning about drawing and collaboration using MyPaint. *Sensos-e*, 1(1). Retrieved from <http://sensos-e.esse.ipp.pt/?p=5495>
- Figueiredo, M. P., Hoveid, M. H., Grosvenor, I., & MacNab, N. (2014). The Dynamic and Changing Development of EERA Networks. *European Educational Research Journal*, 13(4), 404-417.
- Fonseca, S., Amante, M. J., Santos, M., Araújo, L., Xavier, P., & Magalhães, C. (2014). Well-Being and Academic Success in Elementary School. *Revista de Saúde Pública*, 48, 352.
- Gomes, H., Gutman, I., Martins, E., Robbiano, M., Martín, B. San. (2014). On Randic Spread. *MATCH Commun. Math. Comput. Chem.*, 72, 249-266. Obtido de [http://match.pmf.kg.ac.rs/electronic\\_versions/Match72/n1/match72n1\\_249-266.pdf](http://match.pmf.kg.ac.rs/electronic_versions/Match72/n1/match72n1_249-266.pdf)
- Gomes, H., Martins, E. A., Robbiano, M., Martín, B. San. (2014). Upper bounds for Randic spread, *MATCH Commun. Math. Comput. Chem.*, 72, 267-278. Obtido de [http://match.pmf.kg.ac.rs/electronic\\_versions/Match72/n1/match72n1\\_267-278.pdf](http://match.pmf.kg.ac.rs/electronic_versions/Match72/n1/match72n1_267-278.pdf)
- Gonçalves, F. (2014). Motor Evaluation Note Sheet: Verification of Students Play Quality in Collective Sport Games. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 18(3), 17-23.
- Gonçalves, F. (2014). Performance change in the sprint test of women's Basketball senior players. *Human Performance*, 21(4), 254-257.
- Gonçalves, F. (2014). Physical education qualitative analysis of initial teacher training courses: Study focused on study plans, curricular programs and contents of pedagogical evaluation subjects. *Pacesetter Online Publishers*, 1(1), 1-7.
- Gonçalves, F. (2014). Sources of Knowledge and Pedagogical Supervision. *ACM Transactions on Computer-Human Interaction*, 4(9 Article 23).
- Gonçalves, F. (2014). The influence of motivational involvement in physical activity level improving using formative evaluation procedures. *Revista Sul Americana de Psicologia*, 2(1), 41-56.
- Gonçalves, F., & Mourão, P. (2014). Tactical Assessment in Volleyball – Defensive Positioning and Vulnerable Areas for Each Area of Opponent Attack in the 5th of the Final Play-Off Phase. *Performance Evaluation*, 10(2), 297-298.
- Gonçalves, F., & Mourão, P. (2014). The arms swing influence in the vertical jump performance – comparative study between a squat jump without arm swing use and a swat jump with arm swing use. *IEEE Journal of Translational Engineering in Health and Medicine*, 7(9), 1-3.
- Gonçalves, N. A., Figueiredo, M. P., & Pinto, O. (2014). Castro Lusitano Virtual: Software Livre e Património Virtual. *Sensos-e*, 1(1). Retrieved from <http://sensos-e.esse.ipp.pt/?p=5463>.
- Hoveid, M. H., Keiner, E., & Figueiredo, M. P. (2014). The European Educational Research Association: people, practices and policy over the last 20 years. *European Educational Research Journal*, 13(4), 399-403.
- Magalhães, C., & Kumpfer, K. (2014). Prevention Programs and Gender Effectiveness: A study of SFP. 2nd World Conference of Research in Health. *Atención Primaria*, 46, pag 31.

- Marques, A., André, J., Martins, J., Sarmento, H., & Diniz, J. (2014). The prevalence of sedentary behaviours and physical activity of urban adolescents. A cross-sectional study using ecological momentary assessment. *Mitteilungen Klosterneuburg*, 64(3), 427-435.
- Marques, A., Martins, J., Rocha, L., Sarmento, H., Carreiro da Costa, F. (In Press). Do the students know the physical activity recommendations for health promotion. *Journal of Physical Activity & Health*.
- Marques, A., Martins, J., Santos, F., Sarmento, H., & Carreiro da Costa, F. (2014). Correlates of School Sport Participation among Portuguese Students. *Science & Sport*, 29, e31-e38.
- Marques, A., Martins, J., Sarmento, H., & Diniz, J., Carreiro da Costa, F. (2014). Adolescents' physical activity profile according to parental physical activity participation. *Journal of Human Sport & Exercise*, 9(1), 81-90.
- Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Amante, M., Fonseca, S., Magalhães, C., & Araújo, L. (2014). Health and physical activity in community-dwelling older adults. *Revista de Saúde Pública*, 48 (nº. esp), 41.
- Martins, F., Albuquerque, H., Silva, A. (2014). Salinas acessíveis – um projeto para todos: O caso da Marinha Santiago da Fonte em Aveiro, Portugal, *Revista Turismo & Desenvolvimento*. 21/22, volume 4, pp. 377-392, ISSN: 1645-9261
- Mateus, C., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2014). Portfólios digitais na educação pré-escolar: análise de uma experiência focada na participação dos pais. *Informática Educativa Comunicaciones*, (20).
- Mendes, F., Martins, E., Amante, M., Fernandes, R., Fonseca, S., Xavier, P., & Araújo, L. (2014). Aging, physical activity and self perception of physical discomport manifestations. *Revista de Saúde Pública*, 48 (nº. esp), 41.
- Menezes, L. (2013). Utilização de casos multimédia na formação matemática de professores do 1.º ciclo do ensino básico: impacto no conhecimento e prática de ensino supervisionada. *Revista educação matemática em foco*, 2(1), 23-47. Obtido de <http://pos-graduacao.uepb.edu.br/ppgecm/revistas/>
- Menezes, L., Delplancq, V., & Castanheira, G. (2014). Classe de mathématiques, réalité et communication. *Quaderni di Ricerca in didattica*, 24(1), 121–128. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2633>
- Menezes, L., Guerreiro, A., Martinho, M. H., & Tomás Ferreira, R. (2013). Essay on the Role of Teachers' Questioning in Inquiry-Based Mathematics Teaching. *SISYPHUS Journal of Education*, 1(3), 44-75. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2067>
- Miranda-Pinto, M. S. & Osório, A. J. (2014). M-Learning e Personal Learning Environments (PLE's): potencialidades dos ambientes híbridos e pessoais de aprendizagem. In Carvalho, A. A. A. (Coord) et al., 2º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning. Universidade de Coimbra: Coimbra. ISBN: 9789898525307
- Morais, N. S., Batista, J. & Ramos, F. (2014). Impactos associados ao uso de tecnologias da comunicação em contextos de aprendizagem: a perceção e a influência do género nos estudantes do ensino superior português. In Ramos, F. (ed.). *Indagatio Didactica*, 6 (1), fevereiro 2014, pp. 313-329, ISSN: 1647-3582. Disponível online em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/2687/2543>
- Morais, N. S., Pombo, L., Batista, J., Moreira, A. & Ramos, F. (2014). Uma Revisão de Literatura sobre o Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior. In Silva, A. (ed.). *PRISMA.COM – Revista da Unidade de Investigação CETAC.MEDIA*, Edição Nº24 – 2014, pp. 162-185, ISSN: 1646-3153. Disponível online em: [http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/view/2940/pdf\\_24](http://revistas.ua.pt/index.php/prismacom/article/view/2940/pdf_24)
- Neri, C., Rodrigues, A., Lunet, D., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2014b). Education for health eating behaviours [Abstract]. *Atención Primaria*, 46 (Espec Cong), 1.
- Néri, C., Rodrigues, A., Lunet, D., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2014). Eating habits in a sample of

portuguese children and youngsters. *Atención Primaria*, 46, 37.

- Peralta, M., Mauricio, I., Lopes, M., Costa, S., Sarmiento, H., Marques, A. (2014). A relação entre a educação física e o rendimento académico dos adolescentes: uma revisão sistemática. *Journal of Child and Adolescent Psychology*, 5(2), 129-137.
- Resende, R., Almeida, A., Pimenta, N., Lima, R., Sarmiento, H., & Castro, J. I. (2014). Representação dos professores sobre o desporto escolar. *Revista da UIIPS*, 2(2), 254-271.
- Resende, R., Sarmiento, H., William, F., Mesquita, I., Juan, F. (2014). Coach education in volleyball: a study in five countries. *Journal of Physical education and Sport*, 14(4), 475-484.
- Ribeiro, O., Teixeira, L., Araújo, L., Afonso, R.M., & Pachana, N. (2014). Predictors of anxiety in centenarians: health, economic and social factors. *International Psychogeriatrics*, 13, 1-10.
- Rito, P.N, & Carvalho, J.A. (2014). Implementação de tecnologias de apoio ao ensino (LMS): dois estudos de caso em instituições de Ensino Superior. In Ramos, F. (ed.). *Indagatio Didactica*, 6 (1), fevereiro 2014, pp. 20-39, ISSN: 1647-3582. Disponível online em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/2670>
- Rosado, A., Araújo, D., Mesquita, I., Correia, A., Mendes, F., & Guillén, F. (2014). Perceptions of Fitness Professionals regarding Fitness Occupations and Careers: A Phenomenological Analysis. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 23-31.
- Rossi, R.; Alencar, R.; Rossi, M. & Pereira, A. (2014). Sport and social inclusion. Study of the program "segundo tempo" in Feira de Santana, Bahia – Brazil. *Journal of Physical Education and Sport*, 14(4), 446 – 454.
- Sá, P., Melo, R., Gonçalves, F., & Resende, R. (2014). Análise aos níveis de satisfação dos alunos nas aulas de Educação Física. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(5), 75-81.
- Santos, F., Sarmiento, H., Louro, H., Lopes, H., Rodrigues, J. (2014). Detecção de T-patterns em treinadores de futebol. *Motricidade*, 10 (4), 64-83.
- Santos, S., Sarmiento, H., Alves, J., Campaniço, J. (2014). Construcción de un instrumento para la observación y el análisis de las interacciones en el waterpolo. *Revista Psicología del Deporte*, 23 (1), 191-200
- Sarmiento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J. Pereira, A., Leitão, J. (2014). The Coaching Process in Football – A qualitative perspective. *Montenegrin Journal of Sport Science and Medicine*, 3(1), 9-16.
- Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Campaniço, J., Marques, A. Leitão, J. (2014). Patterns of play in the Counterattack of elite Football teams – A mixed method Approach. *International Journal of Sport Performance Analysis*, 13, 773-789.
- Sarmiento, H., Arede, J., Figueiredo, A., Marques, A., Mendes, F., Martins, J., & Pereira, A. (2014b). Níveis de stress e rendimento escolar em alunos de desporto e atividade física. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(4), 25.
- Sarmiento, H., Marcelino, R., Anguera, M.T., Campaniço, J., & Leitão, J. (2014). Match analysis in football – A Systematic review. *Journal of Sport Sciences*, 32, 1831-1843.
- Sarmiento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T., Leitão, J. (2014). Manchester United, Internazionale Milano and FC Barcelona – What’s Different?. *Sport Mont – Journal of Sport, Physical Education and Health*, 40, 50-56.
- Sarmiento, H., Pereira, A., Matos, N., Campaniço, J., Anguera, M.T., Leitão, J. (2013). English Premier League, Spain’s La Liga and Italy’s Serie’s A – What’s Different? *International Journal of Sport Performance Analysis*, 13, 773-789.

- Severino, C., Gonçalves, F., & Darido, S. (2014). A visão dos professores quanto ao processo de ensino e de aprendizagem do Basquetebol nas aulas de Educação Física: A realidade de Volta Redonda/RJ. *Movimento*, 20(4), 1283-1304.
- Sobral, F. A. (2014). From the 19-Century Novel to the Portuguese Contemporary Film Adaptation. *Journal of Literature and Art Studies*, 4(8), 635–644. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2349>
- Sousa, A. P. de, & Almeida, A. M. (2014, May). Trust and Credibility in e-Health Interface. (C. Monteiro, R. Barata, & Aluísio de Barros, Eds.) *Revista de Saúde Pública- 2nd IPLeiria Internacional Health Congress | Challenges & Innovation in Health*, 48 (May 2014), 24.
- Sousa, A. P. de, & Almeida, A. M. P. (2013). User Interface, Credibility and Trust in e-Health: a Study Proposal Aiming to Investigate Design Principles for Trust. In M. M. Cruz-Cunha, J. E. Q. Varajão, H. Krmar, & V. M. B. Fernandes (Eds.), *Book of abstracts of industry papers, poster papers and abstracts of the CENTERIS 2013 — HCist - International Conference on Health and Social Care Information Systems and Technologies (First., Vol. 00, pp. 261–263)*. Lisbon: SciKa.
- Sousa, C. C. (2014) The Meta\_Body Project. Em Cravino, J. Paulo et al (Eds.) *Procedia Technology*, 13 (pp. 33-37) doi: 10.1016/j.protcy.2014.02.006
- Sousa, C. C. (2014). Meta\_Body — um projecto artístico de construção de avatares enquanto partilha criativa. *Cultures-Kairós [Em linha]*, *Métamorphoses digitais: Expérimentations esthétiques et construction du sensible dans l'interaction humain-machine*, Théma 3. Obtido de <http://revues.mshparisnord.org/cultureskairos/index.php?id=886>.
- Sousa, L. (2014). Empreendedorismo e Ensino Superior: contornos de implementação do programa Poliempreende. *Egitania Sciencia*, (14), 102–127. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2336>
- Souto-e-Melo, A. L., & Branco, M. L. (2014). A formação inicial de professores no âmbito do Processo de Bolonha: o caso da formação de professores de Educação Visual e Tecnológica. *Revista Saber & Educar*, 18, 22-35. Disponível em <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/issue>
- Viseu, F., & Menezes, L. (2014). Desenvolvimento do conhecimento didático de uma futura professora de matemática do 3.o ciclo: o confronto com a sala de aula na preparação e análise de tarefas de modelação matemática. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 17(3), 347–375. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2435>. doi:10.12802/relime.13.1734

#### **Artigo em conferência**

- Amante, M. J. & Fonseca, S. (2014). Adaptação Académica e Responsabilidade Social do Ensino Superior. In Ministerio de Educación Superior Y las Universidades de la República de Cuba (Org.). *Memórias de Universidad 2014 – 9º Congreso Internacional de Educación Superior*. ISBN 978-959-16-2255-6.
- Amante, M., Fonseca, S., Fernandes, R., Mendes, F., Martins, E., Araújo, L., Magalhães, C. (2014). Vivências académicas - um estudo exploratório no Instituto Politécnico de Viseu In: Veiga, F., Almeida, A., Carvalho, C., Galvão, D., Goulão, F., Marinha, F., Festas, I., Janeiro, I., Nogueira, J., Conboy, J., Melo, M., Taveira, C., Bahía, S., Caldeira, S., & Pereira, T. *Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação* (pp. 468-478). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Araújo, L. (2014). A participação social das pessoas idosas. In S. Azevedo & F. Correia (Coords), *Educação e integração social - Livro de Actas do 3.º Congresso Internacional de Educação Social* (pp. 91-106). Porto: APTSES, Fronteira do Caos.
- Araújo, L., Amante, M.J., Fonseca, S., Xavier, P., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2014).

A prática do educador social no envelhecimento: da formação à ação. In P. Delgado et al. (Coords.), *Pedagogia/Educação Social – Teorias e Práticas: Espaços de Investigação, Formação e Ação* (pp.24-28). Porto: Escola Superior de Educação do Porto. ISBN: 978-972-8969-06-6.

- Araújo, L., Xavier, P., & Fernandes, R. (2014). Explorando o(s) sentido(s) da responsabilidade social no Ensino Superior: alternativas intergeracionais no alojamento de estudantes. In *Ministerio de Educación Superior y las universidades cubanas (Orgs.), Memorias do 9vo Congreso Internacional de Educación Superior. Por una universidad socialmente responsable*. ISBN: 978-959-16-2255-6.
- Arede, J., Cabral, R., Nunes, R., Santos, R. & Pereira, A. (2014). *Treinadores de excelência: Que características? Comunicação oral apresentada no 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico da Guarda, 24 e 25 de Outubro de 2014.*
- Avelar-Rosa, B.; López-Ros, V.; Figueiredo, A. (2014). Aplicação do "Modelo Integrado Técnico-Tático" às Artes Marciais & Desportos de Combate - Proposta de Desenvolvimento do "Saber Lutar". *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, v. 1, n. 4 - Edição Especial 4º Congresso da SCPD, p. 18. ISSN: 1647-9696. Disponível em [http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book\\_Abtracts\\_PD\\_6.pdf](http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book_Abtracts_PD_6.pdf).
- Avelar-Rosa, B., Xavier de Carvalho, L., Figueiredo, A. (2014). Didática dos valores na prática desportiva - Uma proposta de desenvolvimento da Literacia Social. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, v. 1, n. 4 - Edição Especial 4º Congresso da SCPD, p. 11. ISSN: 1647-9696. Disponível em [http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book\\_Abtracts\\_PD\\_6.pdf](http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book_Abtracts_PD_6.pdf).
- Barroso, P. (2014) "A incomunicação da imagem: heterodoxia da publicidade no espaço público pós-moderno", in Silva, Sérgio Gomes; Pereira, Sara (coord.) *Livro de Atas do 2.º Congresso Literacia, Media e Cidadania. Edição electrónica do Gabinete para os Meios de Comunicação Social — Grupo de Trabalho Informal sobre Literacia para os Media*, pp. 204-219 (ISBN: 978-989-96478-3-1).
- Carvalho, A., Santos, D., Morgado, M., Mouro, R., Rodrigues, T., Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2014). Atividade física e estado nutricional no processo de envelhecimento. In C. Vila-Chã, M. Costa, & P. Esteves (Eds.), *Abstracts Book of the CIDESD 2014 – International Congresso of Exercise and Sports Performance* (p. 56). Guarda: Instituto Politécnico da Guarda.
- Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Pereira, I., . . . Duarte, A. (2014). Increase strength and muscular power in the context of Physical Education classes. Paper presented at the NSCA IV International Conference, Catholic University San Antonio of Murcia - Spain.
- Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Silva, A., Duarte, A. (2014). Treino e desenvolvimento da força muscular em contexto escolar. Paper presented at the IV Congreso Mundial del Deporte en Edad Escolar Seminario Nacional de Educación Física, Escuelas Deportivas y Psicomotricidad, Coruña - Espanha.
- Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Silva, A., Duarte, A. (2014). Efeito da aplicação de um programa de treino de força nas aulas de Educação Física. Paper presented at the International Congress of Exercise and Sports Performance, Polytechnic Institute of Guarda.
- Carvalho, C., Gonçalves, F., Vieira, L., Carvalho, A., Dias, I., Silva, A., Duarte, A. (2014). Incremento da força e da potência muscular no contexto das aulas de Educação Física. Paper presented at the International Congress of Exercise and Sports Performance, Polytechnic Institute of Guarda.
- Castelo, A. (2014). The Phonological Awareness between Grade 5 and College in Portuguese Students. Em *Book of abstracts of LSCD 2014, The 1st Workshop on Late Stages in Speech and Communication Development held at University College London (UCL), London, UK, 3–4 April 2014* (pp. 90-92). London: Division of Psychology and Language Sciences, UCL. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2648>. [poster]

- Castelo, A., & Freitas, M. J. (2014). As implicações didáticas para o ensino secundário que derivam das competências metafonológicas em alunos do ensino superior. Em XXIX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística. Textos selecionados. Porto: APL. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2644>.
- Castelo, A., & Freitas, M.J. (2014). Phonological awareness after Portuguese secondary schooling: some results and “challenges”. Em L. A. Kulbrandstad, G. T. Alstad, & K. Hagen (Eds.), Conference Handbook. 12th International Conference Association for language Awareness. Hamar, Norway, July 1–4, 2014 (pp. 91-92). Elverum: Hedmark University College. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2647>.
- Castilho, L. (2014). Food-provisioning in the Modern Age Viseu (16th to 18th centuries). Apresentado no 12th International Conference on Urban History. Universidade Nova de Lisboa.
- Celestino, T., Leitão, J., Sarmento, H., Pereira, A. (2014). Journey towards excellence in orienteering: analysis of elite athletes’ life stories. *British Journal of Sports Medicine*, 48, Suppl 3, A7.
- Cordeiro, L. (2014). Maus-Tratos Fetais. Apresentado nas VI Jornadas de Obstetrícia da CESPU. Livro de Resumos (pp.86-94).Famalicão: CESPU.
- Felizardo, S. & Ribeiro, E., Cardoso, E. (2014). Parental involvement and Special Educational Needs in inclusive contexts. Empirical study about supported families’ satisfaction. Abstract Book 5TH International Conference on Education & Educational Psychology (pp. 185-186). Cyprus: Future Academy.
- Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2014). Inclusão e educação especial na atualidade: uma incursão a partir das perspetivas dos professores. SPCE (Org.)Livro de Resumos do XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar (pp.313-314). Vila Real: UTAD.
- Felizardo, S.; Ribeiro, E. (2014). Contexto, parcerias e envolvimento parental para a inclusão. SPCE (Org.)Livro de Resumos do XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar. Vila Real: UTAD.
- Felizardo, S.; Ribeiro, E. (2014). Family and well-being: contributions to an inclusive education. In Z. Bekirogullari (Editors). Abstract Book 5TH International Conference on Education & Educational Psychology (pp. 184-185). Cyprus: Future Academy. ). (E-ISSN 1986-3020).
- Fernandes, R., Ferreira, J., & Martins, E. (2014). Bem-estar subjetivo e trabalho: A relevância da satisfação, sucesso e longevidade laborais. In Faculdade de Filosofia (Centro Regional de Braga) – Universidade Católica Portuguesa (Orgs.), Programa & Resumos do II Congresso Internacional de Psicologia do Trabalho e das Organizações (pp. 118-119). Braga: Universidade Católica Portuguesa.
- Ferreira, I. et al. (2014) “SLB: quando o futebol se torna uma religião. Contributo para uma reflexão sobre marketing relacional”. Congresso Internacional Designa. UBI, 21 de novembro de 2014 < Em linha [http://www.designa.ubi.pt/ficheiros/BA2014%20light\\_1.pdf](http://www.designa.ubi.pt/ficheiros/BA2014%20light_1.pdf)>
- Ferreira, I. (2014) “Construindo a relação com os públicos. Que plataformas para a publicidade atual?”. Seminário Final: Representações Sociais e Igualdade de Género na Publicidade. (FSE/POPH/QREN/CIG nº086347/2012/73) Universidade do Minho, 6 de junho de 2014. <<https://sites.google.com/site/publiversidade/atividades/seminario-final>>
- Ferreira, S., Torres, A. (2014, 26 de fevereiro). A utilização das TIC e o autoconceito, o ânimo e a qualidade de vida do cidadão sénior: que relação? Paper presented at the Workshop O Cidadão Sénior e as Ecologias Web, Universidade de Aveiro, Aveiro.
- Ferreira, S., Veloso A., & Mealha, Ó. (2014) Usabilidade de ambientes informacionais digitais em contexto de uso pelo cidadão sénior: o contributo da semiótica In Martins, L. M. & Oliveira, M. (ed.) (2014).



Comunicação ibero-americana: os desafios da internacionalização (pp-3897-3905). Centro de Estudos da Comunicação e Sociedade: Universidade do Minho. ISBN 978-989-8600-29-5. (with peer review).

Ferreira, Z. P., Lopes, A. M. C. (2014). "Zenith e a construção do espaço subjetivo em Babbitt, de Sinclair Lewis" Em TOPUS - Grupo de Pesquisa (Ed.), Caderno de Resumos JOEEL. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Figueiredo, A., Afonso, E. (2014). Exercício Físico e Aptidão Física-Funcional em Idosos: um estudo com participantes do programa Atividade Sénior em Viseu. Abstracts Book of the CIDESD 2014 - International Congress of Exercise and Sports Performance (81), Guarda, Portugal.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Gomes, M., Vences Brito, A. (2014). Pedagogical Intention of Martial Arts and Combat Sports in Physical Education Classes. Research Journal of Budo, v. 46, No. Suppl., p. 83. ISSN: 2185 8519 (Paper) / 0287 9700 (Print). Disponível em [https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/Supplement/46\\_83/\\_article](https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/Supplement/46_83/_article).

Figueiredo, A.; Avelar-Rosa, B.; Vences Brito, A. (2014). Global Fighting Knowledge and Practice in Martial Arts and Combat Sports curriculum designs in Institution of Higher Education - Developmental Approach. In Cynarsky, W.; Niziol, A. (Eds.). Abstract book of the 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. 15-17th of October. Rzeszów (Poland): University of Rzeszów / International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society, p. 41-42. ISBN: 978-83-7996-052-1.

Fonseca, N., Figueiredo, M. P., Neto, C., & Matos, I. A. (2014). Olhar a rotina como criadora de oportunidades de aprendizagem no âmbito da linguagem e comunicação: um estudo sobre práticas em educação pré-escolar. Poster apresentado no V Encontro Qualidade em Educação de Infância, Fundação Bissaya Barreto, Coimbra, Portugal.

Gomes, C. A., Ramos, F., & Formoso, C. (2014). Digital Narratives: Sceneries to Promote Science Education in Primary School. Em Proceedings in World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (pp. 261–266). Tampere: AACE. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2339>

Gonçalves, F., & Aranha, A. (2014). Treino da Velocidade dos Jovens no Voleibol – Exercícios para o Desenvolvimento do Tempo de Reação Complexo e da Velocidade de Execução. In A. Albuquerque, C. Pinheiro & R. Resende (Eds.), A formação de formadores em Educação Física e Desporto. Perspetivas internacionais. Tendências atuais. Maia: Edições ISMAI.

Gonçalves, F., Mourão, P., & Aranha, A. (2014). Ficha de observação motora transversal aos Jogos Desportivos Coletivos – Análise da qualidade de jogo dos alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico. In A. Albuquerque, C. Pinheiro & R. Resende (Eds.), A formação de formadores em Educação Física e Desporto. Perspetivas internacionais. Tendências atuais. Maia: Edições ISMAI.

Guedes, C., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2014). The methodology of group work in Environmental Studies: Perceptions and practices of teachers and students of the fourth grade of basic education. In Veiga, F. et al. (Orgs). Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação (pp. 1161-1170). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-98314-7-6.

Guiné, R., Fernandes, S., Abrantes, J., Cardoso, A., Ferreira, M. (2014). Factors affecting the BMI in adolescents attending the 2nd and 3rd cycles in portuguese schools from Viseu, in in 2nd World Congress of Research in Health, Viseu. Atención Primaria, 46 (Espec Cong 1), 25.

Lopes, F. A. (2014). O Espaço na construção do fantástico em Domingos Monteiro. A publicar em TOPUS – Grupo de Pesquisa (Ed.) Cadernos de Resumos da JOEEL. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

López-Ros, V.; Avelar-Rosa, B. (2014). Modelo Integrado Técnico-Tático de ensino desportivo. Origem e Estado de arte. Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, v. 1, n. 4 - Edição Especial 4º

Congresso da SCPD, p. 18. ISSN: 1647-9696. Disponível em [http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book\\_Abstracts\\_PD\\_6.pdf](http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book_Abstracts_PD_6.pdf).

- López-Ros, V.; Llobet, B.; Comino, J.; Avelar-Rosa, B. (2014). *Activité Conjointe et Influence Éducative dans l'Enseignement et l'Apprentissage de l'Éducation Physique et le Sport: L'Interactivité comme Concept et Unité d'Analyse*. Livre des Programmes de la 8ème Biennale de l'ARIS - Temps, Temporalités et Intervention en EPS et en Sport. 2-4 juillet. Genève: ARIS / Université de Genève, p. 147. Publicação sem ISBN.
- Marques, A., Martins, J., Sarmiento, H., Carreiro da Costa, F. (2014). Sedentary behaviour and physical activity patterns of urban adolescents: a study using ecological momentary assessment. *British Journal of Sports Medicine*, 48, Suppl 3, A8-A9.
- Marques, S., Jesus, J., Cabral, R., Martins, E., Martins, A., & Carvalhas, J. (2014). Simulação de alta-fidelidade em emergências em obstetrícia - impacto na autoavaliação de competências. *Revista SPA*, 23 - Suplemento, 78-79.
- Martins, A. (2014). Cálculo Actuarial em Portugal no século XIX – uma panorâmica geral. In A.H.E.P.E (ed.). *Historia de la Probabilidad y la Estadística (VII)* (pp. 149-161).
- Martins, A. (2014). Planos de pensões em montepios de sobrevivência: contributos de Daniel Augusto da Silva na verificação da sua viabilidade. In S. Nobre, F. Bertato, L. Saraiva (Eds.). *Actas do 6º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática (28-31 agosto 2011)* [electronic resource] (pp. 615-64). Natal, RN: Sociedade Brasileira de História da Matemática
- Martins, A. (2014). Sobre Daniel Augusto da Silva, por ocasião do bicentenário do seu nascimento. *Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática*, 70, Dezembro 2014 (suplemento), 40-43.
- Martins, E., Mendes, F., & Magalhães, C. (2014, 10-14 fevereiro 2014). Perceção do Suporte Social e responsabilidade social do ensino superior: Um estudo exploratório no Instituto Politécnico de Viseu. Paper presented at the Universidad 2014 - 9no Congreso Internacional de Educación Superior la Habana, Cuba.
- Martins, F., Albuquerque, H., Silva, A. (2014). Salinas acessíveis – um projeto para todos: O caso da Marinha Santiago da Fonte em Aveiro, Portugal, INVTUR 2014, 7-9 Maio 2014, Aveiro
- Matos, M.; Monteiro, N.; Celestino, T., & Pereira, A. (2014). A atividade física adaptada e as instituições de apoio à pessoa com deficiência: um estudo de caso. Comunicação oral apresentada no 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico da Guarda, 24 e 25 de Outubro de 2014.
- Melão, D. (2014). Representações literárias da educação formal e informal: possibilidades e inacabamentos em torno de Praeterita e A vida no céu – romance para jovens e outros sonhadores. Em *International Conference Youth and/in Literature and Society* (p. 12). Lisboa: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2231>
- Melão, D. (2014). Pedagogia para a autonomia no ensino superior: inquietações, (re)flexões e pactos do quotidiano com estudantes do 1.o Ciclo de estudos em Comunicação Social. Em *Atas do 6.o Encontro do GT-PA* (pp. 251–259). Braga: CIE/IEUM. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2230>
- Melão, D. (2014). O desenvolvimento do Processo de Bolonha e a (re)construção da(s) literacia(s) – que pedagogia para a autonomia? Em *Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior*. Livro de resumos (p. 27). Porto: Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto/Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2239>
- Melão, D. (2014). Leitura(s) e criatividade(s): representações, itinerários e (desa)firos para formar leitores com as Metas Curriculares de Português. Em *Atas do XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. *As Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar*. Vila Real:

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. pp. 1715-1723. Obtido de <http://hdl.handle.net/10400.19/2643>

Melão, D., & Balula, J. P. R. (2014). Cartografias em movimento: re(a)presentações do/no espaço em A vida no céu – romance para jovens e outros sonhadores. Em Caderno de resumos do JOEEL (Vol. 2, pp. 106–112). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2605>

Mendes, A., Antunes, S., Alexandre, N., Avelar, A., Castelo, A., Duarte, I., Freitas, M.J., Gonçalves, A., Pascoal, J., Pinto, J., & Janssen, M. (2014). Corpus de Português Língua Estrangeira / Língua Segunda – COPLE2. Em Livro de Resumos – XXX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, 22-24 de outubro (pp. 81-82). Porto: APL. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2646>. [poster]

Mendes, F., Martins, E., Araújo, L., Fernandes, R., Amante, M., Fonseca, S., & Magalhães, C. (2014). O envolvimento na aprendizagem em alunos do ensino superior In: Veiga, F., Almeida, A., Carvalho, C., Galvão, D., Goulão, F., Marinha, F., Festas, I., Janeiro, I., Nogueira, J., Conboy, J., Melo, M., Taveira, C., Bahía, S., Caldeira, S., & Pereira, T. Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação Lisboa (pp. 1693-1703). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Menezes, L., Delplancq, V., & Castanheira, G. (2014). Classe de Mathématiques, réalité et communication. Em G. Aldon (Ed.), Pré-Proceedings of CIEAEM 66 (pp. 59–65). Lyon: CIEAEM. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2426>

Menezes, L., Serrazina, M. de L., & Fonseca, L. (2014). Conhecimento de Geometria de estudantes da Licenciatura em Educação Básica. Em M. H. Martinho, R. A. T. Ferreira, A. M. Boavida, & L. Menezes (Eds.), Atas do XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática (pp. 243–261). Braga: APM. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2068>

Morais, N. S. & Ramos, F. (2014). A percepção dos estudantes sobre o uso de tecnologias da comunicação no ensino superior público português. In Rocha, A. et al. (eds.), Actas de la 9ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, 18 al 21 de junio de 2014, Barcelona, España, pp. 78-83, ISBN: 978-989-98434-3-1.

Moreira, R.; Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Rego B. (2014). A scale to measure students' motivation, learning resources and styles. Conference Proceedings of the Conference INTERNATIONAL M-SPHERE 2014 CONFERENCE for MULTIDISCIPLINARITY in BUSINESS and SCIENCE, Zadar, Croatia.

Moreira, R.; Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Rego B. (2014). A scale to measure students' motivation, learning resources and styles. Conference Proceedings of European Marketing Conference 2014, Munich, Germany.

Pereira, F., Oliveira, L., Zamith, F. (2014) A perspetiva dos editores sobre a criação e utilização de infográficos de ciência e tecnologia nas edições dos jornais on-line, Livro de atas do II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-americana (ISBN: 978-989-8600-29-5, pp.605-612), disponível em: [http://www.lasics.uminho.pt/confibercom2014/wp-content/uploads/3\\_Comunicacao\\_Ciencia.pdf](http://www.lasics.uminho.pt/confibercom2014/wp-content/uploads/3_Comunicacao_Ciencia.pdf)

Pereira, F., Oliveira, L., Zamith, F. (2014) A utilização da infografia nas secções de ciência e tecnologia de quatro jornais on-line nacionais, Livro de atas do 8º congresso da Sopcom (ISBN: 978-989-20-3877-3, pp.780-787), disponível em: <http://www.sopcom2013.ipl.pt>.

Pinho, S., Amante, S., & Balula, J. P. R. (2014). O espaço e o reconhecimento do Outro em textos de Mia Couto. Em TOPUS - Grupo de Pesquisa (Ed.), Caderno de Resumos JOEEL (Vol. 2, pp. 132–136). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2606>

Ribeiro, E. & Felizardo, S. (2014). Quando querer não é poder: concepções sobre a identidade na criança e isomorfismo educativo. SPCE (Org.) Livro de Resumos do XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar

(pp.370-371). Vila Real: UTAD.

- Ribeiro, E. et al (2014). Child identity and educational strategies: concepts and fundamentals of practices. In Z. Bekirogullari (Editors). Abstract Book 5TH International Conference on Education & Educational Psychology (pp. 174-175). Cyprus: Futur Academy. (E-ISSN 1986-3020).
- Ribeiro, E. et al (2014). Early childhood intervention: Empirical study about supported families' satisfaction. Abstract Book 5TH International Conference on Education & Educational Psychology (pp. 175-176). Cyprus: Future Academy. (E-ISSN 1986-3020).
- Rito, P.N (2014). A Condução de um Processo de Implantação de uma Aplicação de Tecnologias de Informação numa Instituição de Ensino Superior. Apresentado na XIV Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação, 383-398, Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, IPS.
- Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2014a). Práticas de discussão matemática no ensino da Álgebra. Em M. H. Martinho, R. A. T. Ferreira, A. M. Boavida, & L. Menezes (Eds.), Atas do XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática (pp. 65–78). Braga: APM. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2068>
- Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2014b). Tarefas matemáticas no ensino da álgebra. Em J. Brocardo, A. M. Boavida, C. Delgado, E. Santos, F. Mendes, J. Duarte, ... M. Figueiredo (Eds.), Livro de Atas do Encontro de Investigação em Educação Matemática (EIEM2014) (pp. 353–367). Sesimbra: ESE Setúbal. Obtido de <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2428>
- Sá, I., Bordonhos, J., Monteiro, N., & Gonçalves, F. (2014). A motivação dos alunos para a participação no Desporto Escolar. In A. Albuquerque, C. Pinheiro & R. Resende (Eds.), A formação de formadores em Educação Física e Desporto. Perspetivas internacionais. Tendências atuais. Maia: Edições ISMAI.
- Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Campaniço, J., Resende, R., & Leitão, J. (2014). Tactical analysis of three top level European football counterattack – A mixed Method Approach. British Journal of Sports Medicine, 48, Suppl 3, A4.
- Sarmiento, H., Marques, A., Pereira, A. (2014). Representations, stimulus and constraints of the football referee. Accepted for publication in the British Journal of Sports Medicine, 48, Suppl 3, A11.
- Teixeira, D., Teixeira, J., Veloso, M., & Gonçalves, F. (2014). A influência do rendimento dos atletas do desporto escolar no treino desportivo. In A. Albuquerque, C. Pinheiro & R. Resende (Eds.), A formação de formadores em Educação Física e Desporto. Perspetivas internacionais. Tendências atuais. Maia: Edições ISMAI.
- Vences Brito, A.; Valente, E.; Figueiredo, A.; Avelar-Rosa, B.; Castro, M. (2014). O perfil lesional dos praticantes de Karate cinto negro. Revista da UIIPS, v. 2, n. 1 - Número Especial do "Congresso Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios" organizado pelo Instituto Politécnico de Santarém, p. 91-92. ISSN: 2182-9608.
- Vences Brito, A.; Valente, E.; Figueiredo, A.; Castro, M.; Avelar-Rosa, B. (2014). Karate black belt injuries: an exploratory study. In Cynarsky, W.; Niziol, A. (Eds.). Abstract book of the 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. 15-17th of October. Rzeszów (Poland): University of Rzeszów / International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society, p. 106-107. ISBN: 978-83-7996-052-1.
- Xavier, P., Alberto, F., & Mendes, F. (2014). Representações sobre a homoparentalidade numa amostra de profissionais das áreas psicossociais e jurídicas (Resumo). In I. Chagas, L. Kornatzki, D. Mourato, C. Faria, A. S. Freire (Orgs.), Livro de Resumos III Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual (p. 139). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, ISBN: 978-989-8753-03-8.

## **Participação em eventos científicos**

### **Com Comunicação**

- Albuquerque, H. (2014, setembro) - Curso "The Lean Professor", Climate KIC – 15 a 17 de setembro (2014).
- Albuquerque, H. (2014, setembro) - Pode o Turismo ser Motor de Desenvolvimento Local em Albergaria-a-Velha?", Primeiras Jornadas Históricas de Albergaria-a-Velha, Memória e Património "Temas da Nossa Terra", Culturalb, 24 e 25 de Outubro de 2014, Albergaria-a-Velha (por convite).
- Alves, A. (2014, setembro)- IX Congresso Ibero americano de Psicologia e 2.º Congresso da OPP, organizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, em Lisboa. (2014 setembro).
- Alves, A. (2014 março) - Nobel Biocare Symposium: Patient Journey, em Sintra.
- Alves, A., Amante, M., Araújo, L., Fonseca, S., Ribeiro, E., Fernandes, R. (2014 junho) - Jornadas Transfronteiriças, organizada pelo EAPN Portugal e pela coordenação do MIPCJR, em Viseu.
- Alves, A., Amante, M., Fonseca, S., Araújo, L., Xavier, P., Ribeiro, E. (2014, maio)- VI Encontro Nacional de Educadores Sociais – Educação Social: Transversalidades, Motivação e Mediações, organizado pela APES e ESEV, em Viseu.
- Alves, S., Ribeiro, O., Brandão, D., Duarte, N., Araújo, L., Teixeira, L., Azevedo, M.J., & Paul, M.C. (2014, maio). Informal caregivers of portuguese centenarian: a first glance from the oporto centenarian study. 2nd IPLEiria International Health Congress: Challenges & Innovation in Health, Leiria.
- Amante, M. J. & Fonseca, S. (2014). Adaptação Académica e Responsabilidade Social do Ensino Superior. Comunicação apresentado no 9º Congreso Internacional de Educación Superior. La Habana, Cuba.
- Amante, M., Fonseca, s., Araújo, l., Xavier, P. (2014, novembro) - VII Encontro Nacional de Educadores(as) Sociais – Bragança.
- Amante, M., Martins, E., Mendes, F., Fonseca, S., Fernandes, R., Xavier, P., & Magalhães, C. (2014, maio). Health promotion and higher education: Resilience and quality of life. Comunicação apresentada no 2nd IPLEiria International Health Congress "Challenges & Innovation in Health", Leiria.
- Amante, S. (2014, março). Sessão "Bons Pais Bons Filhos", organizada pelo CLDS+Viseu, no dia 28 de março de 2014, na Escola Básica Mestre Arnaldo Malho.
- Amante, S. (2014). Walking a Mile in Someone Else's Moccasins: Conflicts, Challenges and Connections in Portuguese Children's Literature. Apresentado em 16th Annual International Conference on Education, Atenas, Grécia: The Athens Institute for Education and Research (ATINER).
- Antunes, B., Pinho, A., Peralta, C., Rodrigues, D., Fernandes, R., & Martins, E. (2014, outubro). Sociodemographic variables and emotional dimensions of eating behavior in youth. Comunicação apresentada no 2º Congresso Mundial de Investigação em Saúde, Viseu.
- Araújo, L. (2014, janeiro). Quedas: Prevenir é o melhor remédio. Simpósio Saber Envelhecer, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu.
- Araújo, L., Amante, M. J., Fonseca, S., Xavier, P., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2014, setembro). A prática do educador social no envelhecimento: Da formação à ação. Comunicação apresentada no XXVII Congresso Internacional de Pedagogia Social, Porto.
- Araújo, L., Ribeiro, O., & Paúl, C. (2014, novembro). Positive Psychology and Aging through Hedonic and Eudaimonic perspectives: A Scoping Review Session Title: Health Promotion & Successful Aging. GSA Annual Scientific Meeting, Washington.
- Araújo, L., Ribeiro, O., Brandão, D., Duarte, N., Alves, S., Teixeira, L., Paul, M.C., & Azevedo, M.J. (2014, maio). Well-being in very old age: valuation of life and health at one century of life. 2nd IPLEiria International

Health Congress: Challenges & Innovation in Health, Leiria.

- Araújo, L., Ribeiro, O., Teixeira, L., Duarte, D., Brandão, D., Azevedo, M.J., & Paúl, C. (2014, novembro). Successful Aging in Centenarians: The Relevance of Social Engagement for Psychological Well-being. GSA Annual Scientific Meeting, Washington.
- Araújo, L., Teixeira, L., Ribeiro, O., Brandão, D., Duarte, N., & Paúl, C. (2014, outubro). Multi-indicators of successful aging in centenarians. 2º Congresso Mundial de Investigação em Saúde, Viseu.
- Araújo, L., Xavier, P., & Fernandes, R. (2014, fevereiro). Explorando o(s) sentido(s) da responsabilidade social no ensino superior: Alternativas intergeracionais no alojamento de estudantes. Comunicação apresentada no 9no Congreso Internacional de Educación Superior, Cuba
- Azevedo, M.J., Teixeira, L., Sousa, S., Araújo, L., Ribeiro, O., Paúl. (2014, jul). Future Time Perspective and Life Satisfaction. 28th International Congress of Applied Psychology, Paris.
- Balula, J. P. R. (2014, setembro). Certificação de manuais escolares: estudo exploratório do caso português no início do século XXI. Comunicação apresentada no XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Barroso, P. (2014). A semiose do espaço: sacralização geográfica e construção de património intangível, Patrimonialização e sustentabilidade do património: reflexão e prospectiva, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (Universidade Nova de Lisboa), 27-29 de Novembro de 2014.
- Barroso, P. (2014). Keith Haring's personal visual lexicon and public semiotic-art. Lisbon Street Art & Urban Creativity International Conference, Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa, 3-5 de Julho de 2014.
- Brandão, D., Duarte, N., Araújo, L., & Ribeiro, O. (2014, set). How to become a centenarian: findings from the Portuguese Centenarians Studies (PT100 and PTBI). VII Fórum Internacional de Saúde, Envelhecimento e Representações Sociais, Évora.
- Brandão, D., Duarte, N., Araújo, L., Alves, S., Teixeira, L., & Ribeiro, O. (2014, out). Centenarians' quality of life and the role of health and living context: first findings From the Oporto centenarian study. 2º Congresso Mundial de Investigação em Saúde, Viseu.
- Cabral, R., Marques, S., Jesus, J., Martins, E., Martins, A., & Carvalhas, J. (2014, março). Avaliação da falibilidade humana e competências não técnicas em eventos críticos. Congresso da Sociedade Portuguesa de Anestesiologia, Porto.
- Cardoso, A. P. (2014, fevereiro). Organização e funcionamento do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu. In 2.º Fórum dos Mestrado de Habilitação para a Docência: Educadores de Infância e Professores do 1.º e 2.º Ciclos promovido pela Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, dias 14 e 15 de fevereiro de 2014.
- Cardoso, A. P., Malheiro, R., Rodrigues, P., Felizardo, S. (2014, julho). Creativity perceptions: A study with teachers in the municipality of Viseu (Portugal), communication BO-050008 presented in 28th International Congress of Applied Psychology – ICAP 2014, Paris, France, 8 to 13 July 2014 (on July 9th 2014).
- Cardoso, A. P., Nunes, C., Rocha, J. M., & Fidalgo, S. (2014, setembro). The integration of foreign students in a School Grouping in the 1st Cycle of Basic Education, communication presented at the ECER 2014 – the European Conference on Educational Research, held at the Porto, Portugal, 2 to 5 September 2014 (on 4th September 2014).
- Cardoso, A.P.; Malheiro, R. Rodrigues, P.; Felizardo, S. & Lopes, A. (2014). Assessment and creativity stimulus in school context. Comunicação apresentada The International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), em Kyrenia – Cyprus, nos dias 22-25 de outubro de 2014.

- Carvalho, A., Santos, D., Morgado, M., Mouro, R., Rodrigues, T., Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2014, novembro). Atividade física e estado nutricional no processo de envelhecimento. Comunicação apresentada no CIDESD 2014 – International Congress of Exercise and Sports Performance, Guarda.
- Carvalho, P. & Miranda-Pinto, M. (2014, julho). Comunidade de Aprendizagem de Utilização de Quadros Interativos - Diagnóstico e Intervenção: Um estudo de caso no Agrupamento de Escolas de Castro Daire. Comunicação apresentada no Encontro TIC@Portugal' 2014, organizado pela Associação EDUCOM/APTE (Associação Portuguesa de Telemática Educativa), realizado na Escola Secundária Soares Basto, no dia 4 de Julho de 2014.
- Castelo, A. (2014, julho). 12th International Conference of the Association for Language Awareness, Hedmark University College (1-4 de julho de 2014, Hamar, Noruega).
- Castelo, A. (2014, abril). Workshop on Late Stages in Speech and Communication Development, University College London (3-4 de abril de 2014, Londres, Reino Unido).
- Castilho, L. (2014, janeiro). A cidade de Viseu na Época Moderna. Janeiro de 2014. Escola Superior de Educação de Viseu.
- Castilho, L. (2014, maio). A cidade enquanto ferramenta didática ao serviço do ensino da História. No âmbito do I Congreso Internacional Patrimonio y Educacion. Maio de 2014. Universidade de Granada.
- Castilho, L. (2014, maio). A habitação urbana na época moderna: modos de habitar. No âmbito da 2ª Jornada de História da Arquitetura em Portugal. Maio de 2014. Faculdade de Letras da Universidade do Porto.
- Castilho, L. (2014). Food-provisioning in the Modern Age Viseu (16th to 18th centuries). No âmbito do 12th International Conference on Urban History. Setembro de 2014. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.
- Castilho, L. (2014, novembro). Obra edificada por influência e ação de D. Miguel da Silva em Viseu. 2º Congresso "Habitar Património", Viseu: D. Miguel da Silva a obra ao tempo. Museu Grão Vasco. Novembro de 2014. IPV, UC, MGV, PP.
- Castilho, L. (2014, novembro). Os edifícios religiosos e a definição do espaço público: o exemplo de Viseu na época moderna. 3ª Jornada de História da Arquitetura em Portugal. Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Novembro de 2014. CITCEM/FLUP
- Cavadas, R. (2014, novembro) – 1º. Congresso Internacional: As artes na educação. Amarante. Promovido por Intervenção. Novembro, 2014.
- Cordeiro, L. (2014). Criança de Risco vs Criança em Risco. Comunicação oral apresentada no Seminário 'O Direito de Ser Criança', realizado no dia 25 de Novembro de 2014 no Auditório Municipal de Penela.
- Costa, C., Cardoso, A. P., Lima, Margarida, Ferreira, M., & Abrantes, J. L. (2014, outubro). Pedagogical interaction and learning performance as determinants of academic achievement, communication presented at the International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), 22 to 25 October 2014, Kyrenia, Cyprus.
- Coutinho, P. (2014). Comunicação no Colóquio "FAKE`M – Conversas em torno ao Falso", 07 de junho de 2014, no Museu Grão Vasco – Viseu, organizado por Projecto Património | Museu Grão Vasco | Centro de Investigação em Ciência e Tecnologia das Artes (CITAR) - Universidade Católica Portuguesa.
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2014). Parental involvement and Special Educational Needs in inclusive contexts. The International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY) 2014 October 22-25 Kyrenia – Cyprus. The International Congress on Clinical and Counselling Psychology (CPSYC) is "Approved by the British Psychological Society Learning Centre for the purposes of Continuing Professional Development (CPD)". (Format of presentation: Virtual Communication).
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2014, september 2-5). Pathways of parental adjustment to disability: a incursion on

the perceptions of families of children with Special Educational Needs. ECER, September 2-5, 2014 Porto – European Conference on Educational Research (ECER Main Conference). Porto: University of Porto, Portugal (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S.; Ribeiro, E. (2014). Contextos, parcerias e envolvimento parental para a inclusão. Comunicação apresentada no XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação - As ciências da Educação: espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar, que decorreu em Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, nos dias de 11 a 13 de setembro de 2014 (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S.; Ribeiro, E. & Cardoso, A. (2014). Family and well-being: contributions to an inclusive education. The International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY) 2014 October 22-25 Kyrenia – Cyprus. The International Congress on Clinical and Counselling Psychology (CPSYC) is "Approved by the British Psychological Society Learning Centre for the purposes of Continuing Professional Development (CPD)". (Format of presentation: Virtual Communication).

Felizardo, S.; Ribeiro, E. (2014, september 2-5). Inclusion, parental stress and social support in families of children with Special Education Needs. ECER, September 2-5, 2014 Porto – European Conference on Educational Research (ECER Main Conference). Porto: University of Porto, Portugal (Format of presentation: Poster).

Felizardo, S.; Ribeiro, E.; Soares, F. (2014). Parenting in families with children with Special Educational Needs: evaluation of parent`s necessities. (Presentation nº BO-050076). 28th International Congress Applied Psychology – ICAP 2014 – ICAP, July 8-13, Paris, France (Format of presentation: Paper).

Felizardo, S.A. (2014). Envolvimento parental na escola. Conferência apresentada no evento Olhares sobre a Educação. Organizado pelos coordenadores dos cursos de Educação Básica e do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Prof. 1º CEB, que decorreu no auditório da ESEV, Viseu, no dia 13 de junho de 2014.

Felizardo, S.A. (2014). Famílias, diversidade e mediação. Comunicação oral apresentada no II Encontro Nacional de Educadores Sociais – Educação Social: transversalidade, motivação e mediação, organizado pela APES/ ESEV, que decorreu no auditório ESTV/ IPV, no dia 3 de maio de 2014.

Felizardo, S.; Ferreira, J.; Pereira, M., Ribeiro, E.; Cardoso, P. (2014). Special Educational Needs, parenting and well-being: contributions from a study performed in Portuguese context Presentation Presentation nº DIV05-OCO4003- July 12th). 28th International Congress Applied Psychology – ICAP 2014 – ICAP, July 8-13, Paris, France (Format of presentation: Paper).

Fernandes, R. & Ferreira, J. (2014, outubro). Habilitações académicas e o atual mercado de trabalho: Um estudo sobre (des)emprego e formação. Comunicação apresentada no XVI Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal-Galiza, Porto.

Fernandes, R., Ferreira, J., & Martins, E. (2014, julho). Bem-estar subjetivo e trabalho: A relevância da satisfação, sucesso e longevidade laborais. Comunicação apresentada no II Congresso Internacional de Psicologia do Trabalho e das Organizações, Braga.

Fernandes, R., Ferreira, J., & Martins, E. (2014, setembro). Contributos da psicologia positiva para a compreensão do ajustamento pessoa-ambiente profissional. Comunicação apresentada no 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, IX Congresso Iberoamericano de Psicologia, Lisboa.

Ferreira, I. e Augusto, L. (2014, outubro) - VI Jornadas Publicidade e Comunicação. Escola Superior de Comunicação Social, 23 de outubro de 2014. <http://www.escs.ipl.pt/jornadas-publicidade-apresentacao>

Ferreira, I. et al, (2014). SLB: quando o futebol se torna uma religião. Contributo para uma reflexão sobre marketing relacional. Congresso Internacional Designa. UBI, 21 de novembro de 2014. Disponível em [http://www.designa.ubi.pt/ficheiros/BA2014%20light\\_1.pdf](http://www.designa.ubi.pt/ficheiros/BA2014%20light_1.pdf)



- Ferreira, I., (2014). Construindo a relação com os públicos. Que plataformas para a publicidade atual?. Seminário Final: Representações Sociais e Igualdade de Género na Publicidade. (FSE/POPH/QREN/CIG nº086347/2012/73) Universidade do Minho, 6 de junho de 2014. Disponível em <https://sites.google.com/site/publiversidade/atividades/seminario-final>
- Ferreira, P. (2014). Formas de envolvimento de audiências: a televisão convencional vs WebTV. Comunicação apresentada no Summer Doctoral Consortium, realizado nos dias 26 e 27 de junho de 2014, na Universidade do Porto.
- Ferreira, P. (2014). Observação e análise de Jogo - Instrumentos e Metodologias. Comunicação apresentada no IV Seminário de Futebol do IPV, realizado no dia 12 de Maio de 2014.
- Ferreira, S. (2014) – Conferência Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Português, realizado no dia 07 de fevereiro de 2014, na Universidade de Aveiro. O evento foi organizado pelo projeto TRACER, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e pelo Programa Compete.
- Ferreira, S. (2014) – Participação na Conferência Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Português, realizada no dia 07 de fevereiro de 2014, na Universidade de Aveiro. O evento foi organizado pelo projeto TRACER, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e pelo Programa Compete.
- Ferreira, S. (2014) – Participação no Research Day Universidade de Aveiro, realizado no dia 03 de junho de 2014, em Aveiro.
- Ferreira, S., Torres, A. (2014). A utilização das TIC e o autoconceito, o ânimo e a qualidade de vida do cidadão sénior: que relação?. Comunicação apresentada no Workshop O Cidadão Sénior e as Ecologias Web, Universidade de Aveiro, 26 fevereiro 2014.
- Ferreira, Z. P., Lopes, A. M. C. (2014). “Zenith e a construção do espaço subjetivo em Babbitt, de Sinclair Lewis”. Comunicação apresentada no II JOEEL – Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (25 a 27 de setembro).
- Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Rodrigues, C. (2014, setembro). Conhecimento pedagógico de conteúdo na Educação de Infância: episódios de Matemática no contexto da formação inicial de professores. Comunicação apresentada no XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação "As Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar", Vila Real, Portugal.
- Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Rodrigues, C. (2014, setembro). Pedagogical Content Knowledge in Early Childhood Education: Tales from the “great unknown” in Teacher Education in Portugal. Comunicação apresentada na Network 10 – Teacher Education Research da European Conference on Educational Research (ECER 2014), Porto, Portugal.
- Fonseca, S., & Jordão, F. (2014). Modelo Holístico de stresse e satisfação no trabalho: Estudo com professores do ensino superior português. Comunicação oral apresentada no IX Congresso Iberoamericano de Psicologia / 2º Congresso da OPP. Centro Cultural de Belém, Lisboa.
- Gaborena I., Lopes A., Alves A. B., & Aguiar P. (2014). Conhecer o paciente. Mesa Redonda no Nobel Biocare Symposium. Sintra, Portugal.
- Gomes, C. A. - World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications – AACE: Tampere. Finlândia
- Gomes, H. (2014, junho) - On Randic Spread (poster) - Research Day - Universidade de Aveiro: CIDMA.
- Gonçalves, N. – Participação na Emerging Researchers Conference da European Association of Educational Research (ERG/EERA 2014), de 1 a 2 de setembro, Universidade do Porto, Porto, Portugal.
- Gonçalves, N. (2014, setembro). Discussant da sessão 13, Open Educational Resources and Informational Ecosystems: Impacts on Education, da Network 06 (Open Learning: Media, Environments and Cultures)

da European Conference on Educational Research (ECER 2014), Porto.

Gonçalves, N. (2014). OpenLab ESEV: Projeto de Software Livre da Escola Superior de Educação de Viseu. Comunicação apresentada na Semana Científica do Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Educação de Viseu, 25 de novembro.

Gouveia, T. (2014). Parameters for interactive documentary productions on Youtube. Poster apresentado no Research Day 2014, da Universidade de Aveiro, no dia 3 de junho de 2014.

Guimarães, H., Brocardo, J., Serrazina, L., Menezes, L. (2014, janeiro) - Painel Uma agenda para investigação sobre o professor de Matemática - Seminário "Práticas profissionais: Desafios para a Formação de Professores de Matemática" - Universidade de Lisboa: P3M.

Guiné, R., Fernandes, S., Abrantes, J., Cardoso, A., Ferreira, M. (2014, outubro). Factors affecting the BMI in adolescents attending the 2nd and 3rd Cycles in Portuguese schools from Viseu", communication presented at the 2nd World Congress of Research in Health, held at the Higher School of Health, Viseu, Portugal, 7 to 8 October 2014.

Haase, R. F., Ferreira, J. A., Fernandes, R. I., & Santos, E. R. (2014, julho). Development and Validation of a New Measure of Individual Capacities for Tolerating Information Load In Occupational Settings: Polychronicity and Temperament. Poster apresentado na XI Conferência da Society for Vocational Psychology, Coimbra.

Jesus, J., Carvalhas, J., Marques, S., Jesus, J., Alves, C., Martins, E., & Augusto, A. (2014, May 31 – June 3). Interdisciplinary training for obstetrics emergencies - high fidelity simulation. Paper presented at the Euroanaesthesia 2014, Stockholm Messe.

Lopes, F. A. (2014). O espaço, na construção do fantástico, em Domingos Monteiro. Comunicação apresentada na II JOEEL. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Magalhães, C. & Kumpfer, K. (2014). Effectiveness of Family Interventions for Reducing Increasing Substance Abuse Among Girls: A Gender Analysis of the Strengthening Families Program (SFP) 6-11 Years. SPR 22nd. Annual Meeting. Comprehensive and Coordinated Prevention Systems: Building Partnerships and Transcending Boundaries. Washington, D.C., EUA. (apresentação - poster)

Magalhães, C. & Kumpfer, K. (2014). The impact of Client Satisfaction and Quality of the Facilitator on Strengthening Families Program (SFP) Outcomes. 5h International Conference and Member's Meeting. Palma de Maiorca (apresentação - poster).

Marques, S., Jesus, J., Cabral, R., Martins, E., Martins, A., & Carvalhas, J. (2014, março). Simulação de alta-fidelidade em emergências em obstetrícia - impacto na autoavaliação de competências. Congresso da Sociedade Portuguesa de Anestesiologia, Porto.

Martins, A. (2014) - 200º aniversário do nascimento de Daniel Augusto da Silva. (Curadora da Exposição)

Martins, A. (2014) - Actuarial Calculus in Portugal from the late 18th century until the late 19th century: an overview. - 6th International Conference of the European Society for the History of Science. - Universidade de Lisboa, setembro de 2014

Martins, A. (2014) - Curta passagem de Luciano Pereira da Silva pelo actuariado português.

Martins, A. (2014) - Homenagem a Daniel Augusto da Silva, por ocasião do bicentenário do seu nascimento.

Martins, A. (2014) - Luciano Pereira da Silva e a Matemática Actuarial em Portugal. - Conferência "150 anos do nascimento de Luciano Pereira da Silva", - Caminha, novembro de 2014

Martins, A. (2014) - Sobre Daniel Augusto da Silva, por ocasião do bicentenário do seu nascimento.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Amante, M.J., Fonseca, S., Magalhães, C., & Araújo, L. (2014, maio).

Health and physical activity in community-dwelling older adults. 2nd IPLeiria International Health Congress: Challenges & Innovation in Health, Leiria.

Martins, E., Mendes, F., Magalhães, C., Amante, M. J., Fernandes, R., Xavier, P., Fonseca, S, Araújo, L., (2014, julho). Resiliência e cognição em alunos da licenciatura em Educação Social. Comunicação apresentada no CIMIE 14 – Third Multidisciplinary International Congresso of Educational Research, Segóvia.

Martins, F. Albuquerque, H.; Silva, M. (2014)- "Salinas acessíveis – um projeto para todos. O caso da Marinha Santiago da Fonte, Aveiro" in INVTUR 2014, 7-9 de Maio de 2014, Aveiro

Matias, A. M. (2014) – Assistência à Conferência "Profissão Marketing – presente e futuro", organizada pelo IPAM (Instituto Português de Administração e Marketing). Porto, 23 de outubro.

Matias, A. M. (2014). Oradora principal no Seminário: "A Comunicação de Crise ao serviço das organizações". Universidade da Beira Interior, 26 de março.

Melão, D. (2014a). Representações literárias da educação formal e informal: possibilidades e inacabamentos em torno de Praeterita e A vida no céu – romance para jovens e outros sonhadores. Comunicação apresentada na International Conference Youth and/in Literature & Society Lisboa: UNL/CETAPS/FCSH (9 a 11 de julho)

Melão, D. (2014b). Pedagogia para a autonomia no ensino superior: inquietações, (re)flexões e pactos do quotidiano com estudantes do 1.º Ciclo de estudos em Comunicação Social. Comunicação apresentada no 6.º Encontro do GT-PA. Braga: Universidade do Minho, (22- 23 de julho)

Melão, D. (2014c). O desenvolvimento do Processo de Bolonha e a (re)construção da(s) literacia(s) – que pedagogia para a autonomia? Comunicação apresentada no Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior. Porto: Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto/Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (5 de setembro)

Melão, D. (2014d). Leitura(s) e criatividade(s): representações, itinerários e (desa)firos para formar leitores com as Metas Curriculares de Português. Comunicação apresentada no XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. As Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (11-13 de setembro)

Melão, D. (2014e). Qualidade e credibilidade no ciberjornalismo: representações de estudantes do 1.º Ciclo de estudos em Comunicação Social. Comunicação apresentada no IV Congresso Internacional de Ciberjornalismo. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto (4-5 de dezembro)

Melão, D., & Balula, J. P. R. (2014). Cartografias em movimento: re(a)presentações do/no espaço em A vida no céu – romance para jovens e outros sonhadores. Comunicação apresentada no II JOEEL – Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (25 a 27 de setembro)

Mendes, F., & Xavier, P. (2014). Contributos para a caracterização das decisões judiciais em matéria de crianças e jovens em perigo. Conferência na IV Jornadas Transfronteiriças – O nosso Baú partilhado promovidas pela EAPN Portugal (Núcleos Distritais de Bragança, Vila Real e Viseu) e a EAPN Castilla y León, em parceria com a Escola Superior de Educação de Viseu e a Coordenação do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco (Viseu, 4 de junho).

Mendes, F., Martins, E., Amante, M. J., Fernandes, R., Fonseca, S., Xavier, P., & Araújo, L. (2014, mai). Aging, physical activity and self-perception of physical discomfort manifestations. 2nd IPLeiria International Health Congress: Challenges & Innovation in Health, Leiria.

Mendonça, J. (2014). At the Museum, here and now. Participation in the 2nd Encounter on Practises of Research in Arts Education – FBAUP.

Mendonça, J. (2014). The imaginary life of a necessary museum – narrative as thought, memory as method.

Participation in ECER 2014 Porto European Conference on Educational Research - FEUP.

- Menezes, L. (2014)- 27.º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática - Escola Naval, junho de 2014
- Menezes, L. (2014)- 7.º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática - Óbidos, outubro de 2014
- Menezes, L. (2014)- Ensino Exploratório da Matemática - Conferência (por Skype) - Universidade Bandeirante de São Paulo, setembro de 2014
- Menezes, L., Delplanq, V., & Castanheira, G. (2014)- Classe de Mathématiques, réalité et communication - CIEAEM 66 - Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques - Lyon (França): CIEAEM, julho 2014
- Menezes, L., Serrazina, M. de L., & Fonseca, L. (2014)- Conhecimento de Geometria de estudantes da Licenciatura em Educação Básica XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática - Braga: APM, abril de 2014
- Menezes, L. A (2014) - Utilização de casos multimédia na formação inicial de professores do 1.º ciclo - Seminário "Práticas profissionais: Desafios para a Formação de Professores de Matemática" -Universidade de Lisboa: P3M, janeiro de 2014
- Miranda-Pinto, M. & Osório, A. (2014). M-Learning e Personal Learning Environments (PLE's): potencialidades dos ambientes híbridos e pessoais de aprendizagem. Comunicação apresentada no 2.º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning. Organizado por A. A. A., Carvalho, (Coord) et al., na Universidade de Coimbra em Maio de 2014. ISBN: 9789898525307.
- Miranda-Pinto, M. S. (2014)– Participação nas Jornadas Conteúdos Digitais, na Universidade do Minho, realizadas no dia 16 de maio de 2014.
- Morais, S. (2014)– Participação na Conferência Crianças e meios digitais móveis, nos dias 28 e 29 de novembro de 2014 na Universidade Nova de Lisboa.
- Morais, S. (2014)– Participação no el@IES 14, IV Encontro de Instituições e Unidades de e-learning do Ensino Superior, que decorreu no dia 26 de novembro de 2014 na Universidade do Porto.
- Morais, S. (2014) - Participação no Workshop Internacional O Cidadão Sénior e as Ecologias Web, que decorreu no dia 26 de fevereiro de 2014 na Universidade de Aveiro.
- Morais, S. (2014). - A perceção dos estudantes sobre o uso de tecnologias da comunicação no ensino superior público português. Comunicação apresentada na 9ª Conferência Ibérica em Sistemas e Tecnologias de Informação (CISTI'2014), Barcelona, Espanha, 18 e 21 de Junho de 2014.
- Morais, S. (2014). - Impactos associados ao uso de tecnologias da comunicação em contextos de aprendizagem: a perceção e a influência do género nos estudantes do ensino superior português. Comunicação apresentada na conferência Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Português, Universidade de Aveiro, 7 de fevereiro de 2014.
- Moreira, R.; Seabra, C.; Abrantes, J. L.; Rego B. (2014). - A scale to measure students' motivation, learning resources and styles. Conference Proceedings of the Conference INTERNATIONAL M-SPHERE 2014 CONFERENCE for MULTIDISCIPLINARITY in BUSINESS and SCIENCE, Zadar, Croatia.
- Moreira, R.; Seabra, C.; Abrantes, J. L.; Rego B. (2014). - A scale to measure students' motivation, learning resources and styles. Conference Proceedings of European Marketing Conference 2014, Munich, Germany.
- Néri, C., Rodrigues, A., Lunet, D., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2014, outubro). Eating habits in a sample of portuguese children and youngsters. Comunicação apresentada no 2º Congresso Mundial de

Investigação em Saúde, Viseu.

- Nunes, J. R. (2014). D. Miguel da Silva e a diocese de Viseu: as constituições sinodais de 1528. Participação no Congresso D. Miguel da Silva – a Obra ao Tempo.
- Pereira, F. (2014). "A perspetiva dos editores sobre a criação e utilização de infográficos de ciência e tecnologia nas edições dos jornais on-line". II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-americana de 13 a 16 de abril de 2014 na qualidade de orador da comunicação.
- Pereira, F. (2014). A utilização da infografia no ciberjornalismo de ciência e tecnologia – A perspetiva de quarto jornais nacionais. IV Congresso de Ciberjornalismo de 5 a 6 de dezembro de 2014 na qualidade de orador da comunicação.
- Pereira, J. (2014)– "A Obra de Arte Total" na Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa, março de 2014;
- Pereira, S. & (2014). CoP "@rrobas de sabe" – Construção Colaborativa para uma Prática Inovadora. Comunicação apresentada no Encontro TIC@Portugal' 2014, organizado pela Associação EDUCOM/APTE (Associação Portuguesa de Telemática Educativa), realizado na Escola Secundária Soares Basto, no dia 4 de Julho de 2014.
- Pinho, S., Amante, S., & Balula, J. P. R. (2014) - O espaço e o reconhecimento do Outro em textos de Mia Couto. Comunicação apresentada no II JOEEL – Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (25 a 27 de setembro)
- Ramalho, H. (2014). A Avaliação do Desempenho como Fator Intensificador do Trabalho Docente: A perspetiva do referencial técnico profissional e da narrativa do profissionalismo. Apresentada ao 1º Congresso Regional do ISATT: Formação e trabalho docente na sociedade da aprendizagem Braga: Universidade do Minho.
- Ramalho, H. (2014). AVALIAÇÃO E ACCOUNTABILITY: a avaliação de professores como estratégia de controlo de um profissionalismo recentralizado. Apresentada ao XII Congresso da SPCE - Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar. Vila Real: UTAD.
- Ramalho, H. (2014). Avaliação e liderança escolar: a emergência de "novas" lideranças intermédias e o seu impacto na administração e gestão da escola. Apresentada ao XII Congresso da SPCE - Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar. Vila Real: UTAD.
- Ramalho, H. (2014). CURRÍCULO E GESTÃO CURRICULAR: a matriz dúplice da "reforma" curricular do ensino básico em Portugal. Apresentada ao XI Colóquio sobre Questões Curriculares; VII Colóquio Luso-Brasileiro & I Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares - CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E CONTEXTOS LOCAIS. Braga: Universidade do Minho.
- Ramos, F., Cardoso, A. P., & Ramalho, H. (2014, agosto). Teachers' perspectives about curricular and pedagogical relevance of the curricular enrichment activities in the 1st Cycle of Basic Education, communication presented at the ATEE Annual Conference 2014: Transitions in Teacher Education and Professional Identities, held at the University of Minho, Braga, Portugal, 25 to 27 August 2014 (on 27th August 2014).
- Rego, B. – Participação na Conferência Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Português, na Universidade de Aveiro, no dia 7 de fevereiro de 2014.
- Ribeiro E.; Felizardo, S. (2014). Inclusão e educação especial na atualidade: uma incursão a partir das perspetivas dos professores. XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, de 11 a 13 de setembro de 2014, intitulado "As ciências da Educação: espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar" (pp. 313-314). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Format of

presentation: Paper).

- Ribeiro, E. & Felizardo, S. (2014). Estratégias e práticas inclusivas para crianças com problemas de desenvolvimento e aprendizagem. Comunicação oral apresentada no Ciclo de conferências aprender é coisa séria - lúdico, criatividade e transgressão no ensino, organizado pela ESEV/ SPZC, decorreu no auditório da ESEV, Viseu, no dia 3 de maio de 2014 (formação acreditada).
- Ribeiro, E. & Felizardo, S. (2014). Quando querer não é poder: concepções sobre a identidade na criança e isomorfismo educativo. Comunicação apresentada no XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação - As ciências da Educação: espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar, que decorreu em Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, nos dias de 11 a 13 de setembro de 2014 (Format of presentation: Paper).
- Ribeiro, E. (2014). The children's avatar and childhood pedagogies of 20th century: From narrative transformations to practices (Presentation nº FR-OC33004 - july 12th). 28th International Congress Applied Psychology – ICAP 2014 – ICAP, july 8-13, Paris, France (Format of presentation: Paper).
- Ribeiro, E. et al (2014). Child identity and educational strategies: concepts and fundamentals of practices. The International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY) 2014, October 22-25 Kyrenia – Cyprus. (E-ISSN 2301-226 European Union). (Format of presentation: Virtual Communication)
- Ribeiro, E. et al (2014). Cultural diversity, learning and inclusion: study about the children's perspective in Portuguese scholar context. (Presentation nº FR-OC11002- july 10th). 28th International Congress Applied Psychology – ICAP 2014, july 8-13, Paris, France (Format of presentation: Paper).
- Ribeiro, E. et al (2014). Early childhood intervention: Empirical study about supported families' satisfaction. The International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY) 2014 October 22-25 Kyrenia – Cyprus. The International Congress on Clinical and Counselling Psychology (CPSYC) is "Approved by the British Psychological Society Learning Centre for the purposes of Continuing Professional Development (CPD)". (Format of presentation: Virtual Communication).
- Ribeiro, E.; Amante, M. J.; Felizardo, S.; Ferreira, D.; Gonçalves, M. & Davide, S. (2014). Educação para o Empreendedorismo: visão prospetiva no âmbito da licenciatura em Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu. Comunicação apresentada no II Fórum do Mestrado de Educação Social: Empreendedorismo social, que decorreu em Bragança: Instituto Politécnico, Escola Superior de Educação de Bragança, no dia 9 de maio de 2014.
- Ribeiro, O., Araújo, L., Duarte, N., Brandão, D. & Teixeira, L. (2014, jul). Successful Agers in the Oporto Centenarian Study. 28th International Congress of Applied Psychology, Paris.
- Ribeiro, O., Araújo, L., Teixeira, L., & Paúl, C. (2014, mai). Gender Differences in Portuguese Centenarians. International Centenarian Consortium: In Search of the Secrets of Longevity. Osaka University, Japan.
- Ribeiro, O., Martin, I., Araújo, L., Duarte, N., Brandão, D., Teixeira, L. & Paúl, C. (2014, jul). Intergenerational Ambivalence in Centenarians' Family Ties. 28th International Congress of Applied Psychology, Paris.
- Ribeiro, O., Teixeira, L., Araújo, L., Duarte, N., Brandão, D., Azevedo, M.J. & Paúl, C. (2014, mai). Profiling Portuguese Centenarians: A global overview. 22nd Nordic Congress of Gerontology, Gothenburg.
- Ribeiro, O., Teixeira, L., Araújo, L., Duarte, N., Brandão, D., Martin, I., & Paúl, C. (2014, nov). Intergenerational ambivalence: care challenges facing portuguese centenarians. GSA Annual Scientific Meeting, Washington.
- Rito, P. N. (2014) – Participação no Workshop de montagem de impressoras 3D, que decorreu no dia 28 e 29 de junho de 2014 na Universidade do Algarve.
- Rito, P. N (2014). Implementação de tecnologias de apoio ao ensino (LMS): dois estudos de caso em instituições de Ensino Superior. Comunicação apresentada na Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino

Superior Português, no âmbito do projeto TRACER, organizado pela Universidade de Aveiro (UA), Aveiro, 7 de fevereiro de 2014.

Rito, P.N. (2014). A Condução de um Processo de Implantação de uma Aplicação de Tecnologias de Informação numa Instituição de Ensino Superior. Comunicação apresentada na XIV Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (CAPSI), organizado pela Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, IPS, Santarém, 3 e 4 de outubro de 2014.

Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2014) - Práticas de discussão matemática no ensino da Álgebra - XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática - Braga: APM, abril de 2014

Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2014) - Tarefas matemáticas no ensino da álgebra. - Encontro de Investigação em Educação Matemática - Sesimbra: ESE Setúbal, novembro de 2014

Santos, A. P. (2014)– Participação no IV Congresso Internacional de Ciberjornalismo: Qualidade e Credibilidade no Ciberjornalismo, que decorreu nos dias 4 e 5 de dezembro de 2014, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal.

Silva, A. I. e Amante, S. (2014) - O docente que cria atividade na aula de português: cenários criativos. Apresentado em Aprender é coisa séria: ciclo de conferências sobre o lúdico, criatividade e transgressão no ensino, Viseu: ESEV.

Sobral, F. (2014). International transmedia circulation of ideas: the cinema as vehicle. Comunicação apresentada na 36th Annual Conference of the Association for Contemporary Iberian Studies, Universidade de Westminster, Londres, Reino Unido, 2 a 4 de setembro de 2014.

Xavier, P., Alberto, F., & Mendes, F. (2014). Representações sobre a homoparentalidade numa amostra de profissionais das áreas psicossociais e jurídicas (Resumo). In I. Chagas, L. Kornatzki, D. Mourato, C. Faria, A. S. Freire (Orgs.), Livro de Resumos III Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual (p. 139). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, ISBN: 978-989-8753-03-8.

Xavier, P., Alberto, I., & Mendes, F. (2014) Representações sobre a homoparentalidade numa amostra de psicólogos em Portugal. Comunicação apresentada no “2.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses e IX Congresso Iberoamericano de Psicologia” (Lisboa, de 9 a 13 de setembro), inserida no Simpósio “Preconceito e Discriminação contra Pessoas LGBT dos dois lados do Atlântico”, organizado por Jorge Gato.

#### **Sem Comunicação (só fora da ESEV)**

Balula, J. P. (2014). 10.º Encontro nacional (8.º Internacional) de Investigação em leitura, Literatura Infantil e Ilustração, organizado pelo Instituto de Educação / Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC). Braga: Universidade do Minho. (4 e 5 de julho).

Barros, T. (2014, novembro) – Conferência “A Literacia da Informação e Formação para a Literacia: vantagens e limitações” ARMANDO MALHEIRO DA SILVA – Prof. Faculdade de Letras, Universidade do Porto. ESSV- 5 de Novembro 2014

Barros, T. (2014, novembro) – Conferência “Comunicação e literacia em Portugal”. RITA ESPANHA – Prof. e Investigadora Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, Instituto Universitário de Lisboa – ISCTE. ESSV- 5 de Novembro 2014

Barros, T. (2014, novembro) – Conferência “O acesso aberto e a comunicação científica: onde estamos e para onde vamos” ELOY RODRIGUES – Director dos Serviços de Documentação da Universidade do Minho. ESSV- 5 de Novembro 2014

Matos, I. A. (2014). ECER 2014 - European Educational Research Association Conference. The past, present and future of educational research in Europe. Porto: Universidade do Porto (1 a 5 de setembro).

Matos, I. A. (2014). Seminário “Fora de portas – saúde, desenvolvimento e bem-estar da criança nos espaços

exteriores". Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, Águeda (31 de maio).

- Matos, I. A. (2014). Seminário Intensivo sobre Mediação Intercultural. IMEDS – Universidad Autonoma de Madrid e Alto Comissariado para as Migrações. Madrid. (16 a 20 de junho).
- Sobral, F. (2014) – Participação na Conferência Nacional Crianças e Meios Digitais Móveis, que teve lugar na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa nos dias 28 e 29 de novembro de 2014.
- Sobral, F. (2014) – Participação no Ciclo de Conferências Literacia e Acesso Livre à Informação no Século XXI, que decorreu na Escola Superior de Saúde de Viseu no dia 5 de novembro de 2014.
- Sobral, F. (2014)– Participação no IV Encontro de Instituições e Unidades de e-learning do Ensino Superior, que decorreu na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto no dia 26 de novembro de 2014.
- Sousa, A. (2014). A Interface na e-health. Proposta de princípios de design para a credibilidade e a confiança. Apresentação no Summer Doctoral Consortium do programa doutoral em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais na cidade do Porto em junho de 2014.
- Sousa, C. (2014). All My Independent Women: An Art Network on Gender Issues. Ninth International Conference on the Arts in Society 25-27 de Junho de 2014, Sapienza - Università di Roma.
- Sousa, C. (2014). Art Practice in Collaborative Virtual Environments em Uncertain Spaces: Virtual Configurations in Contemporary Art and Museums. International Conference, 31 de Outubro – 1 de Novembro de 2014, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa
- Sousa, C. (2014). Machinimas como forma de documentação de projetos artísticos e processo de criação partilhada em ambientes virtuais colaborativo. 3ª Conferência Internacional de Cinema de Viana do Castelo, 28 de Abril - 4 de Maio de 2014, Escola Superior de Educação de Viana do Castelo.
- Teixeira, L., Araújo, L., Duarte, D., Brandão, N., Azevedo, M., Paúl, C., & Ribeiro, O. (2014, nov). Cognition and functionality: how do they relate to time lived after 100 years of age? GSA Annual Scientific Meeting, Washington.
- Teixeira, L., Araújo, L., Duarte, N., Brandão, D., Azevedo, M.J., Paúl, C. & Ribeiro, O. (2014, mai). Factors associated with time lived after 100 years old: A preliminary study. 22nd Nordic Congress of Gerontology, Gothenburg.
- Veloso, A., Ferreira, S., & Costa, L.. (2014). A comunidade miOne do projeto SEDUCE. Comunicação apresentada no III Encontro de Professores, ACTIS Universidade da Terceira Idade de Sintra, 02 outubro de 2014.

### **Publicação de divulgação**

Roteiro: "D. Miguel da Silva, o Cardeal em Viseu". Separata do Jornal o Centro. Novembro de 2014

### **Projetos Nacionais**

- Araújo, I. - Projeto Filhos De Centenários: Ambivalências Intergeracionais e Exigências de Cuidado (EXPL/MHC-PAP/1064/2013) financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.
- Avelar-Rosa, B., Responsável pelo Projeto "Programa para a Inclusão e Vida Saudável" (PIVS) através do Instituto Luso-Ilírio para o Desenvolvimento Humano, em colaboração com o Plano Nacional de Ética no Desporto e financiado pelo POPH.
- Ferreira, I. – Projeto de Investigação do Labcom financiado pela FCT "New media and politics: citizen participation in the websites of Portuguese political parties" presidido pelo Prof. Doutor Joaquim



Mateus Paulo Serra. Janeiro 2011 a dezembro de 2014.

Ferreira, S. – Investigadora no Projecto SEDUCE - Senior Citizen Use of computer mediated Communication and information in web Ecologies, promovido pela Universidade de Aveiro. Financiada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e pelo Programa Compete, sob a referência Nº PTDC/CCI-COM/111711/2009.

Ferreira, S. – Submissão da candidatura do projeto de I&D SeriousGiggle – Jogos sérios para ativar um envelhecimento e estilo de vida saudáveis, à Fundação para a Ciência e a Tecnologia, sob a referência Nº UTAP-EXPL/IVC-COM/0009/2014.

Gonçalves, A., Mendes, A., Antunes, S., Alexandre, N., Avelar, A., Castelo, A., Duarte, I., Freitas, M.J., Pascoal, J., Pinto, J., & Janssen, M. – Learner Corpus: da investigação ao ensino de Português Língua Estrangeira/Língua Segunda (LeCIEPLE), projeto financiado pela Associação para o Desenvolvimento da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (ADFLUL) e pela Fundação Calouste Gulbenkian (ref. 134665), desenvolvido em parceria pelo Instituto de Cultura e Língua Portuguesa (ICLP), pelo Centro de Linguística da Universidade de Lisboa (CLUL) e pelo Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE), sendo coordenado pela Professora Doutora Anabela Gonçalves. - “O projecto LeCIEPLE visa criar um Learner Corpus de Português Língua Estrangeira e Língua Segunda (PLE/L2) que sirva de suporte à investigação, à formação de professores, à construção de materiais didáticos e à adequação de estratégias de ensino a diferentes públicos. Pretende-se que este instrumento contribua ainda para a criação de um perfil linguístico do aprendente de PLE/L2 que será útil em contexto de ensino e de avaliação de competências.” (cf. site do projeto).

Avaliação e Certificação de Manuais Escolares na ESEV-IPV (15 equipas: Estudo do Meio (1º CEB); Língua Portuguesa (1º CEB); História e Geografia de Portugal (2º CEB); Língua Portuguesa (2º CEB); Inglês (2º CEB); Inglês (3º CEB); Matemática (1.º CEB); Matemática (2.º CEB); Matemática (3.º CEB); Ciências da Natureza (2.º CEB); Português (3º CEB); História (3º CEB); Ciências Naturais (3.º CEB); Tecnologias de Informação e Comunicação (3.º CEB) e Língua Estrangeira I e II (Francês) 3.º CEB.

#### **Orientação de Trabalho Finais de Mestrado na ESEV (concluídos em 2014)**

Abrantes, I. - Orientação da licenciada Maria de Fátima Silva Barreiros, do Mestrado em Educação Pré-escolar, com o trabalho intitulado “A reconstrução da práxis em Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar.

Amante, M.- Orientação de Serra, A., com a investigação designada “O impacto dos rituais de acolhimento na integração das crianças/jovens nos lares de infância e juventude” do Mestrado Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco.

Amante, M. e Fonseca, S. - Orientação da licenciada Carolina Veloso, com a investigação designada “Lares de Infância e Juventude: contributos para a autonomia” do Mestrado Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco.

Amante, M. e Fonseca, S. - Orientação da licenciada Filipa Martins, com a investigação designada “O impacto da institucionalização no desempenho académico no 1º CEB – A perceção dos futuros professores CEB” do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º: CEB.

Balula, J. P. - Orientação da Dissertação de Mestrado em Didática – Ramo de Didática do Português de Etelvina Maria Dinis Miragaia, com o título “A compreensão de textos literários. Estratégias de intervenção na sala de aula ”. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/2481>

Balula, J. P., & Melão, D. - Orientação do trabalho final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Joaquina Maria Correia Gomes da Costa, com o título “Motivação para a leitura no 1.º ciclo do ensino básico: um estudo no âmbito da prática de ensino supervisionada”. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/2514>

- Balula, J. P., & Souto-e-Melo, A. L. - Orientação do trabalho de projeto do Mestrado em Animação Artística de Lina Duarte Frade Almeida, com o título "O contributo do ritual na criação de contextos e espaços artísticos: a procissão dos livros". Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/2358>
- Barros, T. A. – Orientadora de Figueiredo, A.-. Jornalismo Multiplataforma: web e plataformas digitais no jornalismo regional e nas rádios do distrito de Viseu. Projeto Final de Mestrado em Comunicação e Marketing.
- Barros, T. A. – Orientadora de Nogueira, M. - Marketing no Mercado da Arte. Projeto Final de Mestrado em Comunicação e Marketing.
- Cardoso, A & Marcelino, A. L.- Orientação de Santos, C., investigação intitulada, "Colorir para agir: Um contributo da educação não formal pela arte para a paz" do Mestrado em Animação Artística.
- Cardoso, A. - Orientação de Costa, M., investigação intitulada, "Prática de ensino supervisionada e investigação sobre os trabalhos para casa no 1.º CEB", do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
- Cardoso, A. - Orientação de Santiago, M. com a investigação intitulada, " A prática da interdisciplinaridade em projetos de Educação Tecnológica" do Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.
- Carvalho, M. P. & Novais, A. - Orientação de dissertação de Laura Gomes Costa Almeida, do mestrado em Didática (Ciências da Natureza), com o trabalho intitulado "Educação para a Sustentabilidade da Água: Uma Abordagem com Alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico.
- Carvalho, M. P. & Novais, A. - Orientação de dissertação de Paulo Alexandre Ferreira da Silva Mergulhão, do mestrado em Didática (Ciências da Natureza), com o trabalho intitulado "A Energia Solar e a Sustentabilidade na Terra: Proposta de Intervenção no 1.º Ciclo do Ensino Básico".
- Delplancq, V. - Orientação do trabalho final de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico de Anabela Gonçalves Gomes, intitulado "Trabalho de grupo e implicações na Aprendizagem em Educação Visual e Tecnológica".
- Felizardo, S. – orientação da licenciada Coelho, E.M., com a investigação intitulada "Envolvimento parental na escola e Necessidades Educativas Especiais: as perspetivas dos pais e dos professores" do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.
- Felizardo, S. - Orientação da licenciada Santos, I. com a investigação intitulada "As necessidades dos irmãos das crianças e jovens com Perturbações do Espectro do Autismo" do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco.
- Felizardo, S. – Orientadora de Silva, A.I.S.S. ,com a investigação intitulada "Práticas em contexto de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, inclusão e articulação educativa entre pais e professores de crianças com autismo" do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.
- Fernandes, R. - Orientação da licenciada Pereira, M. com a investigação designada "Contributos para a compreensão da Alienação Parental: Um estudo sobre a coparentalidade em mães e pais portugueses" do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco
- Figueiredo, A. & Eira, P.– orientação de Morais,G. A importância do jogo lúdico na aprendizagem e na vida escolar da criança. Relatório Final de Estágio do curso de Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.
- Figueiredo, M. & Rego, B. – Orientação da licenciada Filipa Nunes Ribau, com a investigação designada "Avaliação e portfólios digitais: um percurso formativo e investigativo na educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico" do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Figueiredo, S. – Coorientação de Cabral, D. - Grito silencioso – projeto artístico 3D. Projeto Final de Mestrado em Arte, Design e Multimédia.

Figueiredo, S. – Coorientação de Gomes, A. - Trabalho de grupo e implicações na aprendizagem em Educação Visual e Tecnológica. Projeto Final de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Magalhães, C. - Orientação da licenciada Queimado, P., com a investigação designada “Bem estar psicológico, aceitação e mindfulness em jovens institucionalizados” do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco.

Martins, E. - Orientação da licenciada Lázaro, R. do Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco.

Matias, A. M. – Coorientação de Lopes, C. -. Realidade Aumentada aplicada em Mobile Marketing. Projeto Final de Mestrado em Comunicação e Marketing.

Matos, I. A. - Orientação da Dissertação de Mestrado em Didática – Ramo de Didática do Português de Elsa Cristina Marques Oliveira, com o título “De minoria a integração: que percursos metodológicos? ”

Matos, I. A. - Orientação do trabalho final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Marta Isabel Moreira Alves, com o título “Prática de ensino supervisionada e trabalho de investigação: ensino/aprendizagem de Português Língua Não Materna”

Matos, I. A. & Figueiredo, M. P. - Orientação do trabalho final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Natacha Filipa Coelho da Fonseca, com o título “Rotina educativa, linguagem e comunicação: relato crítico de práticas e investigação na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico”

Matos, I. A. & Lopes, F. A. - Orientação do trabalho final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Sofia dos Santos Rocha, com o título “Prática de ensino supervisionada e a importância dos clássicos da literatura ”

Melo, A.S. – Coorientação de Festas, A. - As Finalidades da Educação Tecnológica no âmbito da pedagogia de John Dewey. Projeto Final de Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Mendes, F - Orientação do trabalho final de Guerra, José Afonso “As crenças dos profissionais das forças de segurança sobre a violência doméstica.”, no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco.

Menezes, L. & Martins, A.– Orientação de Ana Rita Cunha, “O impacto da utilização de propostas didáticas de História da Matemática nas aprendizagens da grandeza comprimento por alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico” do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Menezes, L. & Gomes, H. – Orientação de Ana Rute Pedro, “Os processos de identificação, comunicação e representação envolvidos no trabalho com padrões rítmicos com crianças da EPE” do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Menezes, L. & Delplancq, V. – Orientação de Barroso, H., - “Matemática e literatura infantil : uma proposta de análise” do Mestrado em Didática – Ramo de Didática da Matemática.

Menezes, L. – Orientador de Castanheira, G. – “Um modelo de ensino para o desenvolvimento da capacidade de comunicação matemática em alunos do 5.º ano do ensino básico” do Mestrado em Didática – Ramo de Didática da Matemática.

Menezes, L. – Orientador de Conceição, S. - “O programa de matemática do 1º ciclo do ensino básico : conhecimento, conceções e envolvimento parental” do Mestrado em Didática – Ramo de Didática da Matemática.

Miranda-Pinto, M. S. – Orientadora de Carvalho, P. - CAUQI «Comunidade de Aprendizagem de Utilização de Quadros Interativos: diagnóstico e intervenção»: Um estudo de caso no Agrupamento de Escolas Castro Daire. Projeto Final de Mestrado em Educação e Multimédia.

Miranda-Pinto, M. S. – Orientadora de Pereira, F. - (es)passos de memória. Projeto Final de Mestrado em Arte, Design e Multimédia.

Miranda-Pinto, M. S. – Orientadora de Pereira, M.- CoP «@rrobas de saber», construção colaborativa para uma prática inovadora. Projeto Final de Mestrado em Educação e Multimédia.

Morais, S. – Investigadora no Projeto TRACER - O uso das tecnologias da comunicação no ensino superior público português - projeto promovido pela Universidade de Aveiro, através dos Departamentos de Educação e de Comunicação e Arte. Financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e pelo Programa Compete, sob a referência N.º PTDC/CPE-CED/113368/2009COMPETE:FCOMP-01-0124-FEDER-014394.

Morais, S. – Orientadora de Cabral, D.-. Grito silencioso – projeto artístico 3D. Projeto Final de Mestrado em Arte, Design e Multimédia.

Morais, S. – Orientadora de Coelho, S. - Redes Sociais: uma abordagem sobre as PME's do distrito de Viseu. Projeto Final de Mestrado em Comunicação e Marketing.

Morais, S. – Orientadora de Rodrigues, J. - O uso do Facebook em empreendimentos turísticos da Região Centro. Projeto Final de Mestrado em Comunicação e Marketing.

Novais, A. - Coorientação da licenciada Maria de Fátima Silva Barreiros, do Mestrado em Educação Pré-escolar, com o trabalho intitulado “A reconstrução da práxis em Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar”.

Oliveira, A.M. - Orientação da dissertação de mestrado em Animação Artística, de Maria José Portela Ribeiro, sob o título: “O Impulso da criação escrita e conceção da peça de teatro Rasgar o Vazio.

Pereira, J. – Coorientação de Nogueira, I. - Marketing no Mercado da Arte e o Processo Artístico de Criação: um estudo de caso. Projeto Final de Mestrado em Comunicação e Marketing.

Rego, B. – Coorientação de Ribau, C. – “Avaliação de portfólios digitais: um percurso formativo e investigativo na Educação Pré-escolar e no 1.º CEB”, Projeto Final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB.

Rego, B. – Orientador de Figueiredo, A. – “A relevância das interações na intersecção do trabalho investigativo e da prática de ensino supervisionado na educação pré-escolar e no 1.º CEB”, Projeto Final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB.

Rego, B. – Orientador de Moreira, R. – “Importância das TIC e dos recursos multimédia na aula de História”, Projeto Final de Mestrado em Educação e Multimédia.

Rego, B. – Orientador de Rodrigues, C. , “Janelas para o interior: Projeto Artístico.”, Projeto Final de Mestrado em Arte, Design e Multimédia.

Ribeiro, A. & Felizardo, S. – Orientação de Correia, A. – “O Cálculo Mental na Resolução de Problemas em Crianças com Necessidades Educativas Especiais – Estudo de Caso no 1.º Ciclo do Ensino Básico”.

Ribeiro, A. & Rodrigues, C. – Orientação de Céline Alves da Silva subordinada ao tema “Materiais didáticos no ensino e aprendizagem da Matemática”;

Ribeiro, A. – Orientador de Lourenço, M. - Representações na realização de tarefas: o tipo e o papel que desempenham;

Ribeiro, E. - Orientação da licenciada Ana Lúcia Soares Cardoso Ladeira na investigação intitulada “Crenças Parentais sobre a punição física e comportamento da Criança” do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco.

Ribeiro, E. - Orientação da licenciada Fernandes, E., investigação intitulada “Práticas Educativas na Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com enfoque investigativo nos planos e rotinas educativas em creche do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Ribeiro, E. – Orientação da licenciada Teixeira, M., investigação intitulada “Práticas Educativas na Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo com enfoque investigativo na organização do ambiente físico em creche” do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Ribeiro, E. e Xavier, P. - Orientação da licenciada Maria Trindade Pinto de Oliveira Gomes, com a investigação designada “Práticas educativas na educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico com enfoque na formação de professores do 1º CEB para receber crianças com NEE” do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º: CEB.

Ribeiro, E. -Orientação da licenciada Gomes, M. na investigação intitulada “Negligência afetiva e Parentalidade: Contributo(s) de pais e Crianças para a Elaboração de programas de Prevenção do Risco na Infância” do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco.

Rodrigues, P. – Coorientação de Pais, F. - (Es)passos de memória: projeto artístico. Projeto Final de Mestrado em Arte Design e Multimédia.

Rodrigues, P. – Coorientação de Pinto, O. - “Em Loop a obra abre-se.”, Projeto Final de Mestrado em Arte Design e Multimédia.

Sobral, F. – Orientadora de Braz, P.- “Subversão do estereótipo feminino na cinematografia de Hitchcock.”, Projeto Final de Mestrado em Arte, Design e Multimédia.

Sobral, F. – Orientadora de Pinto, O. ,”Em loop a obra: Reflexão videográfica sobre a obra aberta.”, Projeto Final de Mestrado em Arte, Design e Multimédia.

#### **Orientação de Trabalho Finais de Mestrado fora da ESEV (concluídos em 2014)**

Cardoso, A. - Co-Orientação (Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar): Sofia Rafaela Santos Fernandes, investigação intitulada Avaliação do efeito da educação para alimentação sobre os hábitos alimentares de jovens do distrito de Viseu. Aprovação em 20/06/2014.

Ferreira, I. – Orientadora de Ferreira, M. - Publicidade digital. Novas plataformas, novas possibilidades. Projeto Final de Mestrado na Universidade Lusófona do Porto.

Gonçalves, F. – Orientação de André Oliveira Teixeira - As conceções metodológicas, dos Jogos Desportivos Coletivos, sobre as diferentes estratégias de ensino dos professores de Educação Física. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - António Jorge Oliveira (2014). Diferença de géneros nas aulas de Educação Física e seu rendimento. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - António Manuel da Mota Magolo (2014). O bom professor de Educação Física: Características do professor. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - Catarina Maria Mendes Sousa (2014). Relação entre a prestação no FITNESSGRAM® e as atuais Medidas Educativas Implementadas na disciplina de Educação Física: Comparação do Meio Rural com o Meio Urbano. Maia: ISMAI.

Gonçalves, F. - David Ferreira da Silva (2014). O ensino dos Jogos Desportivos Coletivos de Invasão na Escola: Professores experientes vs professores principiantes. Maia: ISMAI.

- Gonçalves, F. - Diogo Macedo Correia de Barros (2014). Influência da prática de Desporto Escolar no sucesso escolar. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Elisete Cristina Correia Matos (2014). Motivação para a prática e não prática desportiva extraescolar em alunos do ensino secundário – Estudo de caso. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - João Miguel Ribeiro Reis (2014). O Ensino dos Jogos Desportivos Coletivos no 2º e 3º Ciclo por professores com experiência e em início de carreira. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - João Rodolfo Silva Sonnekalb (2014). Atividade física e alimentação. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Jorge Manuel Pinheiro Baptista (2014). A relação entre o Sucesso/Rendimento Escolar e a prática de Exercício Físico na Escola, no Desporto Escolar e no Desporto Federado em alunos do 3.º ciclo da escolaridade básica. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - José Manuel Teixeira Cabral (2014). Análise dos feedbacks pedagógicos dos estudantes estagiários nas aulas de Educação Física. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Mariana Fernandes Domingues (2014). A implementação do Programa de Educação Física nas Escolas. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Mónica Fernanda da Torre Azevedo (2014). Motivação para a prática da Educação Física mediante as novas medidas implementadas no decreto de Lei 139/2012 de 5 Julho. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Nelson Diogo Soares da Silva (2014). Caracterização da aptidão física dos alunos do 1º Ciclo ao Ensino Secundário através da aplicação do protocolo de Fitnessgram. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Nicolas Afonso Rodrigues (2014). O incremento do treino de Força e Potência Muscular no contexto das aulas de Educação Física. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Nuno Emanuel Sousa Almeida (2014). Conceções metodológicas nas aulas de Educação Física (Nível de satisfação dos alunos na abordagem dos Jogos Desportivos Coletivos de Invasão). Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Pedro Rúben Aranda Lisboa (2014). A importância do Desporto Escolar na vida do aluno. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Roberto Tiago Alves da Silva (2014). Determinantes Biológicos e Socioculturais associados à prática de Exercício Físico dos Adolescentes. Maia: ISMAI.
- Gonçalves, F. - Tiago Manuel Alves Correia (2014). Motivação para a prática e não prática desportiva extraescolar em alunos do 3º ciclo do Ensino Básico. Maia: ISMAI.
- Pereira, A. - Paulo Carlos Ferreira da Silva, “Articulação Entre Formação Académica e Desporto de Alto Rendimento. Estudo Realizado com Atletas de Basquetebol”, Dissertação de Mestrado elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.
- Pereira, A. - José Carlos de Almeida Couto, “Os jovens e os Exergames. Estudo centrado em alunos do 9º ano de escolaridade de Penalva do Castelo”, Dissertação de Mestrado elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.
- Pereira, A. - Tiago Xavier Leitão Murtinheira, intitulada “O bom treinador de futebol. Uma perspetiva de alunos do Ensino Secundário praticantes de futebol federado”, Dissertação de Mestrado elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.
- Sarmiento, H. - David Correia, Relatório de estágio profissional na equipa de sub-10 do Águas Santas, 2013-2014. Instituto Universitário da Maia.

Sarmento, H. - João Tiago, Relatório de estágio profissional na equipa de sub-17 do Vitória de Guimarães, 2013-2014. Instituto Universitário da Maia.

Sarmento, H. - José Ribeiro, Relatório de estágio profissional na equipa de sub-11 do São Félix da Marinha. Instituto Universitário da Maia (Orientador).

Sarmento, H. - Miguel Oliveira, Relatório de estágio profissional na equipa de sub-16 do Leça Futebol Clube, 2013-2014. Instituto Universitário da Maia.

Sarmento, H. - Nuno Pereira, Relatório de estágio profissional na equipa de sub-8 do Futebol Clube do Porto, 2013-2014. Instituto Universitário da Maia.

Sarmento, H. - Sandro Graham, Metodologia Observacional no Futebol – análise comparativa entre equipas brasileiras e equipas europeias, 2014. Dissertação de Mestrado em Ciências do Desporto, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Sarmento, H. - Thiago Azeredo, Metodologia observacional no handebol: Análise às ações ofensivas da seleção campeã do mundo 2011, 2014. Dissertação de Mestrado em Ciências do Desporto, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Sarmento, H. - Tiago Teixeira, Relatório de estágio profissional na equipa de sub-11 do Futebol Clube de Braga, 2013-2014. Instituto Universitário da Maia.

#### **Orientação de Teses de Doutoramento (concluídas em 2014)**

Cardoso, A. - Coorientação (Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Psicologia da Educação) de Cesário Jorge Barbosa Costa, com a investigação “Sucesso escolar no ensino secundário: Autorregulação e performance de aprendizagem em busca do sucesso”.

Cardoso, A. - Coorientação (Doutoramento em Educação) de António José da Silva Correia Lobão. Com a investigação intitulada “A relevância da Educação Sexual no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Relato do impacto de um projeto de investigação-ação no âmbito da formação contínua de professores”. Universidade Lusófona de Lisboa.

Figueiredo, A. - António Manuel Tavares Azevedo - Análise Institucional das Organizações Desportivas – A Intencionalidade Desportiva das Autarquias do Distrito de Viseu. Tese de Doutoramento. Vila Real: UTAD.

Pereira A. - Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira - “A Escola, a Família e o Meio Físico e Social na Formação para o Lazer”, Tese de Doutoramento em Ciências do Desporto da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Ribeiro, E. - Orientação (Doutoramento em Ciências da Educação) de Cassandra Mineiro. Data de defesa e aprovação: 31 de Outubro de 2014, com a classificação de dezoito valores por unanimidade. Local: Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro.

#### **Participação em comissões científicas de revistas e de congressos**

Albuquerque, H. - Tourism Management Perspectives, Elsevier – revisora da revista.

Albuquerque, H., INVTUR 2014 – Conferência Internacional – Turismo: Quando viajamos construímos novas sociedades (membro da comissão científica).

Amante, S. (2014). Revisor científico da revista ATINER, no âmbito das Humanidades.

Avelar- Rosa, B., Revista Mexicana de Psicología. Desde 2013. Revisor.

Avelar-Rosa, B., Revista de Artes Marciales Asiáticas Desde 2011. Revisor.

Avelar-Rosa, B., Revista Retos – Nuevas Tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación. Desde 2014. Revisor.

Cardoso, A. - Integra o Conselho de Consultores Internacional da Revista Eletrónica “Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa”, sediada na Universidade de S. Paulo, uma realização conjunta da Faculdade de Educação da Universidade de S. Paulo e da Faculdade de Educação da Universidade de Eduardo Mondlane – Moçambique.

Cardoso, A. - Membro do Conselho Editorial da Revista Millenium do IPV, desde 2012.

Castelo, A. (2014). Membro da comissão científica de seleção de textos a apresentar no XXX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística.

Castelo, A. (2014). Membro da comissão científica de seleção de textos a publicar em XXIX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística. Textos selecionados.

Castilho, L. – Membro da Comissão Científica da Linha Editorial Habitar [Património] Viseu

Castilho, L. – Membro da Comissão Científica do 2º Congresso “Habitar Património”, Viseu: D. Miguel da Silva a obra ao tempo. Museu Grão Vasco. Novembro de 2014. IPV, UC, MGTV, PP.Castilho, Liliana -Membro da Comissão Científica da Publicação

Ferreira, I. – Criadora e Diretora da revista científica Rhetorikê <<http://www.rhetorike.ubi.pt/04/index.html>>

Ferreira, S. – Membro do Conselho de pareceristas Ad hoc da Revista ENIAC Pesquisa, ISSN: 2316 2341 em Guarulhos, São Paulo, Brasil (<http://ojs.eniac.com.br/index.php/EniacPesquisa>).

Figueiredo, M. - Editora Convidada de um número especial do European Education Research Journal (EERJ) – volume 13 número 4

Gomes, C. A - Membro da Comissão de Programa The Seventh International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning eLmL 2015.

Gomes, C. A. – Membro da comissão científica da conferência Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Português.

Gomes, C. A. – Membro da steering committee SIIE (Simpósio Internacional de Informática Educativa)

Gomes, C. A.- Membro da comissão científica do XVI Simpósio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2014.

Gonçalves, N. – Coordenação da sessão 03, Digital Media: Innovative Use and Reluctance, da Network 06 (Open Learning: Media, Environments and Cultures) da European Conference on Educational Research (ECER 2014), 2 de setembro 2014, Porto, Portugal.

Gonçalves, N. – Membro do Conselho Editorial da revista científica Seminar.net- International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning (ISSN 1504-4831) - <http://seminar.net>

Gonçalves, N. – Reviewer de abstracts para a Network 6 (Open Learning: Media, Environments and Cultures) da European Conference on Educational Research 2014.

Gonçalves, N. – Reviewer de submissão para a revista Seminar.net- International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning” (ISSN 1504-4831).

Magalhães, C. - Peer Review: American Journal of Applied Psychology.

Matos, I. A. & Balula, J. P. (2014). Membros da Comissão Científica do VII Encontro Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade: investigação e boas práticas. Lisboa: Escola Superior de Educação de Lisboa. (27 de junho).



Matos, I. A., Lopes, F., Lopes, A.M.C., A., Balula, J. P., Oliveira, A. M. & Amante, S., (2014). Membros da Comissão Científica da II Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário (JOEEL). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (25 a 27 de setembro).

Menezes, L. - Braga: APM, abril de 2014

Menezes, L. - Journal of Mathematics Teacher Education – Springer (EUA)

Menezes, L. - Revista educação matemática em foco – UEPB (Brasil)

Menezes, L. - Seminário “Práticas profissionais: Desafios para a Formação de Professores de Matemática”

Menezes, L. - Sensos – IPP (Portugal)

Menezes, L. - Universidade de Lisboa: P3M, janeiro de 2014

Menezes, L. - XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática

Miranda-Pinto, M. S. – Membro Consultor de REDEM (Red Educativa Mundial) <http://www.redem.org/consultores.html> , cuja sede é em Peru. Contribuição com artigos, avaliador e consultadoria na área temática da especialidade (TIC).

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica da Revista (e-book) Pimenta Cultural. Universidade de São Paulo e Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil. (<http://revista.pimentacultural.com/index.php/ebook/index>).

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica da Revista Comunicar (<http://www.revistacomunicar.com> ou <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=evaluadores>). Grupo comunicar (<http://www.grupocomunicar.com>). Huelva - Espanha.

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica da Revista Digital Anales, de la UNIMET del Decanato de Investigaciones y Dessarrollos de la Universidad Metropolitana de Caracas – Venezuela: <http://ares.unimet.edu.ve/academic/revista>.

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica da Revista Iberoamericana de Educación – Organización de Estados Iberoamericanos: [http://www.rieoei.org/rie\\_contenedor.php?numero=evaluadores&titulo=Evaluadores%20/%20Evaluadores](http://www.rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=evaluadores&titulo=Evaluadores%20/%20Evaluadores).

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica da Revista PRISMA SOCIAL (Revista de Ciencia Sociales). Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada. Madrid - Espanha. (<http://www.isdfundacion.org/publicaciones/revista/index.html>).

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica da Revista Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación de la Universidad de Sevilla de Espanha (<http://www.sav.us.es/pixelbit>).

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica da Revista Perfiles Educativos de la Universidad Nacional Autónoma de México (<http://www.iisue.unam.mx/perfiles>).

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica de Alteridad, Revista de Educación da Universidad Politécnica Salesiana do Equador (<http://alteridad.ups.edu.ec/inicio>).

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica de Global Educational Journal of Science and Technology da Global Science Research Journals Publishing Corporation de Brooklyn, NY 11233, USA. (<http://www.globalscienceresearchjournals.org>).

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica de RUSC. Universities and Knowledge Society Journal da Universitat Oberta de Catalunya de Espanha (<http://journals.uoc.edu/ojs/index.php/rusc>).

Miranda-Pinto, M. S. – Membro da Comissão Científica do Internacional Journal of Educational Excellence (IJEE) ([http://www.suagm.edu/umet/oa\\_pe\\_edu\\_ijee.asp](http://www.suagm.edu/umet/oa_pe_edu_ijee.asp)) da Metropolitan University (AGMUS) Cupey, PR, United States.

Morais, S. – Membro da Comissão Científica da Conferência TRACER - Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Português, que decorreu no dia 7 de fevereiro de 2014 na Universidade de Aveiro (<http://cms.ua.pt/TRACER/node/115>).

Oliveira, A.M. (2014). Membro da Comissão Científica da Revista Synergies Portugal. Ed. Gerflint.

Oliveira, A.M. (2014). Presidente da Comissão Científica da Editora Edições Esgotadas, como professora convidada, desde 2011.

Rego, B. – Membro da comissão editorial da Revista Indagatio Didactica da Universidade de Aveiro.

Ribeiro, E. & Amante, M. - Membro da Equipa Editorial da Revista Millenium do Instituto Politécnico de Viseu.

Ribeiro, E., Felizardo, S.- (2014, maio 2-3). Elemento da Comissão Científica do Congresso Nacional subordinado ao tema “Educação Social: Transversalidades, Motivação e Mediações” que decorreu na Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de Viseu numa parceria com a Associação Promotora da Educação Social.

Sarmiento, H., American Journal of Health Behaviour, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - BMJ Open, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - International Journal of Academic Research in Education and Review, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - International Journal of Sport and Exercise Psychology, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - International SportMed Journal, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - Journal of Communication Technology and Human Behaviors, since 2011, Function or type of participation: Reviewer. Columbia International Publishing.

Sarmiento, H. - Journal of Human Kinetics, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - Journal of Sport Performance Analysis, since 2012, Function or type of participation: Reviewer. Taylor & Francis Group.

Sarmiento, H. - Journal of Sport Sciences, since 2011, Function or type of participation: Reviewer. Taylor & Francis Group.

Sarmiento, H. - Journal of Sports Science (ISSN2332-7839), since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - Kinesiology Journal, since 2015, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - Revista de Psicologia del Deporte, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - Revista Iberoamericana de Psicologia del Ejercicio y el Deporte, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - Revista Internacional de Ciencias del Deporte, since 2014, Function or type of participation: Reviewer.

Sarmiento, H. - The Spanish Journal of Sport Psychology, since 2011, Function or type of participation: Reviewer. Facultad de Psicología Universidad Complutense de Madrid.

Sousa, C. – Editora Associada da revista The International Journal of Arts Education, Volume 9, Issue 1.

Sousa, C. – Editora Associada da revista The International Journal of New Media, Technology, and the Arts, Volume 9, Issue 1.

## 1.2 - Trabalhos premiados no domínio da transferência do conhecimento

Tipo de prémio	Descrição
Prémio IES + atribuído pelo MIES (Mapa de Inovação e Empreendedorismo Social)	Cartagena, A.; Augusto, L. - Projeto: Escola e Família em Formação /Ação, desenvolvido em parceria com Agrupamento de Escolas Viseu Sul, Universidade do Minho, Universidade Católica, ACeS, UAPA, Câmara Municipal de Viseu e Grupo Visabeira.
Prémio recebido pela aluna Bruna Oliveira do curso de APM (3º ano)	Criação de Poster para o evento Typography day 2015. Concurso promovido pelo Industrial Design Centre (IDC) at the Indian Institute of Technology (IIT Bombay). O trabalho foi realizado no âmbito da UC de Design de Comunicação, sob orientação da docente Paula Rodrigues.

## 1.3 - Organização de eventos científicos internacionais

Designação do evento	Descrição
Workshop Internacional O Cidadão Sénior e as Ecologias Web	26 de fevereiro   O projeto SEDUCE, em coorganização com o projeto iNeighbour TV, promoveu o workshop internacional 'O Cidadão Sénior e as Ecologias Web', auditório do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro – Sónia Ferreira.
XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática. México	Conferência internacional de Educação Matemática – Luís Menezes
III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI – Perspetiva Europeia do Ensino da Educação Física.	25 a 26 de julho – Membro da Comissão Organizadora e da Comissão Científica do III Congresso Internacional de Educação Física do ISMAI - Gonçalves, F.
Invisible Places Sounding Cities	18 a 20 de julho   Simpósio internacional com o patrocínio do world fórum of ecological acoustic, coorganização da ESEV.
Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário	25 a 27 de setembro   o II JOEEL – Jornada Internacional Coorganização da ESEV com o TOPUS – Grupo Interinstitucional de pesquisa Espaço, Literatura e outras artes.
Seminário “Práticas profissionais: Desafios para a Formação de Professores de Matemática”	Janeiro   Seminário de Educação Matemática (âmbito internacional) projeto P3M – universidade de Lisboa

## 1.4 - Organização de eventos científicos nacionais

Designação do evento	Descrição
Workshop Koha	8 de abril   Evento destinado a todos os profissionais de bibliotecas municipais e escolares do distrito de Viseu.
2.º Congresso “Habitar Património”, Viseu: D. Miguel da Silva a obra ao tempo.	Novembro   co-organização . IPV, UC, MGV, PP do 2º Congresso “Habitar Património”, Viseu: D. Miguel da Silva a obra ao tempo. Museu Grão Vasco.
TIC@PORTUGAL’ 2014	4 de julho   co-organização com o CCTICUA (Centro de Competências TIC da Universidade de Aveiro) e do CFAE-AVCOA do evento na zona centro-norte do país.
Jornadas de Comunicação Social 2014	11 de junho   “Diálogos com Abril” Otelio Saraiva de Carvalho e Diamantino Gertrudes da Silva - celebração dos 40 anos sobre a Revolução dos Cravos
Olhares sobre a Educação II	20 de março   Encontro Nacional realizado na ESEV.
Colóquio	3 de maio   “Transversalidades da Criação Literária”, com o escritor Francisco Duarte Azevedo
Jornadas de Comunicação Social 2014	4 de junho   “Formação Académica e Jornalismo no século XXI” . Conferência com Pedro Coelho
XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática Braga: APM, abril de 2014	Seminário de Educação Matemática (âmbito nacional).
Seminário “Novos & Velhos: desafios da prática e da investigação II”.	Seminário organizado no âmbito das Unidades Curriculares de “Intervenção Socioeducativa com Pessoas idosas” e “Intervenção Socioeducativa com crianças e jovens”, leccionadas ao curso de Licenciatura em Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu. Participação de alunos de Educação Social e de elementos exteriores à ESEV
IV Jornadas Transfronteiriças para a Infância e Juventude- o nosso baú partilhado.	Jornadas organizadas no âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, em parceria com a Rede Europeia Anti-Pobreza.
2º Seminário de Projetos Sociais “Encontros de Ser”	Iniciativa que se insere no âmbito da Unidade Curricular de Seminário II – Elaboração do Projecto de Estágio, do 2º ano, do curso de licenciatura em Educação Social e tem por objetivo promover o contacto com projetos em curso na área de intervenção socioeducativa, através dos seus responsáveis, favorecendo a articulação teórico-prática.

Congresso Nacional subordinado ao tema “Educação Social: Transversalidades, Motivação e Mediações”.	2 e 3 de maio   Evento promovido em parceria com a APES (Associação Promotora da Educação Social) que decorreu na Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de Viseu.
Conferência do Prof. António Sampaio da Nóvoa na Comemoração do 31º Aniversário da ESEV.	7 de abril   Evento no âmbito das Comemorações do dia da ESEV.
Comemoração do Dia Internacional do Educador Social	Evento no âmbito das Comemorações do dia Internacional do Educador Social que contou com um convidado espanhol (Educador Social- Sera Sánchez) para apresentação do livro: “Educador Social em Alaska” bem como experiências de Mobilidade   Estágios de Educação Social.
Exposição interativa “ESEV Momentos com história: percursos identitários” física e virtual.	Organização a partir da exposição física desenvolvida no âmbito do Conselho Pedagógico
Ciclo “Aprender é coisa séria!: conferências sobre lúdico, criatividade e transgressão”	Março a maio   Ciclo de Conferências na Escola Superior de Educação de Viseu (acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com 1 crédito, correspondente a 25 horas de formação).
II Encontro Nacional ARIPESE	18 de dezembro organização da Escola Superior de Educação de Viseu, o II Encontro Nacional da ARIPESE sobre Qualidade e Avaliação nas Escolas Superiores de Educação.

## 2- Linha de ação: Ligação à Comunidade

### PRESTAÇÃO DE SERVIÇO À COMUNIDADE

No âmbito do protocolo de colaboração celebrado entre o município de Viseu e o IPV no que respeita à 8ª Edição do Projeto Atividade Sénior de fevereiro de 2014 a dezembro de 2014 envolvendo o financiamento de oito mil euros foram feitas as seguintes prestações de serviços:

- 1.1) Procedeu-se à seleção e aplicação de uma Bateria de Testes adequada ao programa e elaboração de um questionário multifatorial aplicados inicialmente, tendo sido apresentados os resultados da avaliação inicial como ponto de partida para melhor indicição do planeamento das atividades, bem como à aplicação da Bateria de Testes na avaliação intermédia.
- 1.2) Procedeu-se à elaboração e aplicação da bateria de testes e questionário no momento de avaliação final, assim como à elaboração e aplicação do questionário de satisfação dos utentes sobre o programa, assim como ao tratamento dos resultados para formato publicável.
- 2.1) Procedeu-se à elaboração de um Plano de Formação mensal com seis ações de formação dirigidas aos técnicos responsáveis pela orientação e condução do exercício.
- 2.2) Este plano de formação cruzou as necessidades de formação técnica com as questões da avaliação multidimensional dos utentes, assim como com a própria organização do processo de avaliação dos técnicos.

- 3.1) Procedeu-se à organização do processo de avaliação dos técnicos, com a apresentação e discussão reflexiva do Perfil de Competências do Técnico de Atividade Física do programa Atividade Sénior do Município de Viseu feita numa estratégia formativa em dinâmica de grupo na segunda sessão de formação.
- 3.2) Foi elaborado um questionário de avaliação da prestação dos técnicos aos participantes e um questionário de autoavaliação aos próprios técnicos, procedendo-se à sua aplicação e tratamento dos dados.
- 3.3) Elaborou-se um questionário de avaliação final da satisfação dos participantes no programa, procedendo-se à sua aplicação e tratamento dos dados.

### **Cursos e ações de formação**

Ação de Formação creditada pela tutela (IPDJ) para Treinadores (componente geral) e técnicos de Exercício Físico, realizada a 14 de dezembro de 2014 (domingo), das 9:30 às 12:30 e das 13:30 às 17:30, com o tema Exercício Físico e Patologias da Coluna, numa abordagem teórica inicial à contextualização e identificação das patologias associadas à coluna vertebral mais comuns na área do exercício físico (Pedro Pinho – Formador contratado).

Ação de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 24 de Março das 21:30 às 23:30 sobre Os Resultados da Avaliação Física Funcional e Antropométrica por grupos e provas - Reflexão generalizada sobre as estratégias metodológicas a ter em conta perante a) a avaliação multidimensional dos técnicos na base das sessões iniciais e b) os resultados da avaliação dos respetivos grupos fundamentados em parâmetros Físico-funcionais e Antropométricos. (Abel Figueiredo – Departamento CD&M; Ermelinda Afonso – Técnica contratada)

Ação de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 28 de Abril de 2014 das 21:30 às 22:30 centrado-se no Perfil de Competências do Técnico de Atividade Física do programa Atividade Sénior do Município de Viseu (Abel Figueiredo – Departamento CD&M)

Ação de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 28 de Abril de 2014 das 22:30 às 23:30 centrado-se no tema Sarcopenia associada ao Processo de Envelhecimento: Metodologias de exercitação da Força (Ermelinda Afonso – Técnica contratada)

Ação de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 26 de maio de 2014 das 21:30 às 23:30, centrado-se nas metodologias de exercitação da Força, relacionando-as com as metodologias de exercitação do Equilíbrio, e iniciando o olhar integrado para a temática das dimensões psico-sociais. (Ermelinda Afonso – Técnica contratada; Lina Lourenço – Técnica de Exercício Físico do programa; Lia Araújo – Área de Psicologia do Departamento de P&CE)

Ação de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 7 de Julho de 2014 das 21:30 às 22:10, centrado-se na Dinâmica de avaliação do primeiro semestre do programa e preparação do encerramento (Ermelinda Afonso – Técnica contratada).

Ação de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 7 de Julho de 2014 das 22:10 às 21:50, centrado-se na Multidimensionalidade bio-psico-social e sua relação com os fatores de estimulação (Abel Figueiredo – Departamento CD&M).

Ação de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 7 de Julho de 2014 das 22:50 às 23:30, centrado-se nas variáveis psicossociais e o envelhecimento – importância da sua estimulação organizada (Lia Araújo – Área de Psicologia do Departamento de P&CE).

Ação de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu, realizada a 10 de novembro de 2014, das 20:45 às 23:45, centrado-se no Suporte Básico de Vida (António Madureira Dias - Escola Superior de Saúde de Viseu)

Ação de Formação para Treinadores e Praticantes de Karate realizada a 23 de novembro das 10:00 às 17:00, no Pavilhão desportivo do Alto do Moinho em Corroios, centrando-se no Kata Kururunfa no âmbito do Karate "ALL GOJU RYU GATHERING" (Abel Figueiredo)

Avelar-Rosa, B. Comunicação oral "Formação de Treinadores - Processos Associados" no Fórum Nacional de Treinadores de Karate 2014 (acreditado com 1,2 créditos para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinadores de Desporto - Karate).

Avelar-Rosa, B. Comunicação oral "Karate Coach Education Models - Research and Possibilities Between National Federations" no Fórum Europeu de Treinadores de Karate (acreditado com 0,6 créditos para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinadores de Desporto - Karate) realizado no âmbito do 41º Campeonato de Karate de Cadetes, Júniores e 6º Sub-21 realizado em Lisboa.

Avelar-Rosa, B. Formador na Ação de Formação "50 anos da carreira de Treinadores de Karate" dirigida a Treinadores de Karate (acreditada com 0,4 créditos para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinador de Desporto - Karate).

Avelar-Rosa, B. Formador na Ação de Formação "Educação para Valores e Ética na Prática Desportiva", dirigida a treinadores (acreditada com 0,4 créditos de formação contínua geral para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinador de Desporto e do Título Profissional de Técnico de Exercício Físico) e desenvolvida no âmbito do Plano Nacional de Ética no Desporto.

Avelar-Rosa, B., Formador no 5º e 6º Curso de Treinadores de Karate de Grau 1, organizado pela Federação Nacional de Karate - Portugal, com responsabilidade nas disciplinas de "Fundamentos do Karate Infanto-Juvenil (Modelos e Estratégias)" (4hx2), "Análise da Tarefa e dos Exercícios de Karate" (2hx2), "Fundamentos Bioinformacionais do Karate" (2hx2) e "Direitos e Deveres do Treinador" (1hx2) da Componente Específica.

Avelar-Rosa, B., Formador no Curso de Treinadores de Judo de Grau 1, organizado pela Associação Distrital de Judo de Lisboa, com responsabilidade na disciplina de "Desenvolvimento Motor e Aprendizagem" (4h) da Componente Geral.

Figueiredo, A. Comunicação oral "Juizes de Graduação - Proposta de Regulação". Fórum Nacional de Treinadores 2014 (acreditado com 1,2 créditos para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinadores de Desporto - Karate).

Figueiredo, A. Comunicação oral "Karate Coaching in Europe - Possibilities based on ISCF (International Sport Coaching Framework)". Fórum Europeu de Treinadores de Karate (acreditado com 0,6 créditos para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinadores de Desporto - Karate) realizado no âmbito do 41º Campeonato de Karate de Cadetes, Júniores e 6º Sub-21 realizado em Lisboa.

Figueiredo, A. Formador na Ação de Formação "50 anos da carreira de Treinadores de Karate" dirigida a Treinadores de Karate (acreditada com 0,4 créditos para efeitos de renovação do Título Profissional de Treinador de Desporto - Karate).

Figueiredo, A., Formador no 5º e 6º Curso de Treinadores de Karate de Grau 1, organizado pela Federação Nacional de Karate - Portugal, com responsabilidade nas disciplinas de "Análise das Habilidades Desportivas" (4hx2 - Componente Geral), "Gestão Multifatorial do Treino de Karate" (2hx2 - Componente Específica), "Fundamentos Biomecânicos do Karate" (2hx2 - Componente Específica) e "Treino e Exercício do Karate" (2hx2 - Componente Específica).

Vasconcelos, C. Dinamizador de sessões de atividade física, numa ação enquadrada no projeto "Mais Unidos", 30 de Maio de 2014, Junta de Freguesia de Viseu.

Vasconcelos, C. Dinamizador de uma ação de sensibilização intitulada "Prevenção de quedas nos idosos", organizada pelas estagiárias de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, 22 de Maio de 2014, Lar Viscondessa de São Caetano - Viseu

Vasconcelos, C. Dinamizador de uma sessão de atividade física com a duração de duas horas no âmbito do Projeto de Estágio Curricular do Curso de Licenciatura em Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, 2 de Maio de 2014, Junta de Freguesia de Ranhados.

Vasconcelos, C. Dinamizador de uma sessão de Atividade Física, 3 de Abril de 2014, Residência Lar Viso Norte de Viseu.

Vasconcelos, C. Orador na ação de sensibilização “O Segredo da Longevidade”, 24 de Abril de 2014, Lar Viscondessa de São Caetano - Viseu

Vasconcelos, C. Orador na ação de sensibilização “O Segredo da Longevidade”, 13 de Fevereiro de 2014, Fundação Mariana Seixas - Viseu

Vasconcelos, C. Orador na ação de sensibilização “O Segredo da Longevidade”, 10 de Fevereiro de 2014, Residência Rainha Dona Leonor

Vasconcelos, C. Orador no âmbito do projeto “Acorda Liberdade”, 11 de Abril de 2014, Estabelecimento Prisional de Viseu.

Vasconcelos, C. Orador no encontro subordinado ao tema “ABC da Saúde”, 29 de Maio de 2014, Agrupamento de Escolas do Viso.

Formações do Cedoc (B-on, INE, Zotero, Normas APA e Koha)

Cartagena, A. – Coordenador da ação de formação: Formação em contexto: reflexão sobre e para a ação (I), desenvolvida em parceria com Agrupamento de Escolas Viseu Sul.

Ferreira, I. – Formação em Comunicação Externa ministrada às Associações Douro Superior e Douro Histórico. Torre de Moncorvo e Sabrosa. Abril de 2014. Total: 28 horas.

Mendonça, J. – Criação e orientação de ação de formação para professores: “Mapa no bolso, uma narrativa coletiva” – Museu de Serralves.

Mendonça, J. – Orientação de curso no contexto de intercâmbio do grupo internacional Influxus, sobre o tema “Memory and Archive”.

Rito, P. N. – “Oficina de Introdução ao Scratch e Arduino” no âmbito do Dia da Informática, no Agrupamento de Escolas de Castro Daire, organização Área das TIC, no dia 3 de junho de 2014, com a duração de 4 horas.

Sobral, F. – Sessão de Formação subordinada ao tema “Glossário fundamental do cinema” no âmbito da ação de formação contínua Vanguardas e Estéticas no Cinema, na modalidade de Curso de Formação, em parceria com o Cine-Clube de Viseu, de 30 de novembro de 2013 a 29 de março de 2014, com a duração de 2 horas. Ação de formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação contínua sob o número CCPFC/ ACC-75757/ 13.

Sousa, C. – Meta\_Body - O avatar enquanto construção partilhada, seminário no âmbito do Simpósio de Corporealidades Pós-Humanas #0, 11 de Novembro de 2014, Universidade Aberta, Lisboa.

Sousa, C. – Meta\_Body - O avatar enquanto construção partilhada, aula aberta no âmbito do Programa de Doutoramento em Materialidades da Literatura da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 11 de Abril de 2014, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Delplancq, V. -Ação de formação “Didática das Línguas – aspetos interdisciplinares”.

Ação de curta duração “Exercício Físico e Patologias da Coluna”

Ciclo de conferências - “Aprender é coisa séria! Ciclo de conferências sobre o lúdico, criatividade e transgressão no ensino”. Ciclo organizado em parceria com o Sindicato de Professores da Zona Centro.



Araújo, L.– Apresentação da comunicação “Envelhecimento Ativo: Atitudes, desafios & Estratégias” nas Is Jornadas Supraconcelhias de Aguiar da Beira, Trancoso e Fornos de Algodres.

Araújo, L.– Dinamização do módulo “As variáveis psicossociais e o envelhecimento: importância da sua estimulação organizada” na formação aos técnicos de atividade física do Programa Atividade Sénior da Câmara Municipal de Viseu.

Araújo, L.– Dinamização do Workshop “Intervenção Gerontológica” no VI Encontro Nacional de Educadores Sociais: Educação Social: Transversalidades, motivação e mediações, que decorreu no Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu.

Araújo, L.– Dinamização da ação de sensibilização “Quedas: conhecer para melhor prevenir”, que decorreu na Sede da Junta de Freguesia de Ranhados e foi organizada pelas estagiárias do curso de Licenciatura em Educação Social, da ESEV.

Araújo, L.– 1/abr/2014 – Dinamização da ação de sensibilização “Envelhecer de forma Ativa”, que decorreu na Residência Lar Viso Norte, Viseu.

Araújo, L.– Apresentação da comunicação “Envelhecer de forma consciente e positiva” na Ação de sensibilização “Atividade Sénior – Efeito Antienvelhecimento” da Câmara Municipal de Viseu, que decorreu na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Alves, A. B. - Módulo: “O papel da Psicologia na abordagem do Doente Disfuncional”, no V Curso de Dor Oro-Facial e Disfunções Têmporo-Mandibulares, promovido e realizado no Centro de Estética e Reabilitação Dento-Facial – Visages, em Viseu.

Alves, A. B. Formação a técnicos e outros profissionais, no âmbito da Formação para a Qualidade, de Instituições com intervenção nas áreas social e educacional (total de 60 horas).

Cordeiro, L. - Curso de Técnicas Projectivas – CAT (Children Apperceptin Test), Fevereiro 2014, Núcleo João dos Santos – Centro de Estudos Sociais do Instituto Superior Miguel Torga

Cordeiro, L. - Curso de Técnicas Projectivas – CAT (Children Apperceptin Test), Junho 2014, Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra (Leandra Cordeiro)

Cordeiro, L. - Workshop ‘Por Detrás das Dificuldades de Aprendizagem’ Abril e Maio’ 2014, Clivida / Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra.

Cordeiro, L. - Workshop ‘Interpretação do Desenho Infantil’, Outubro de 2014, Clivida/Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra.

Ribeiro, E. & Felizardo, S. (2014). Estratégias e práticas inclusivas para crianças com problemas de desenvolvimento e aprendizagem. Comunicação oral apresentada no Ciclo de conferências aprender é coisa séria - lúdico, criatividade e transgressão no ensino, organizado pela ESEV/ SPZC, decorreu no auditório da ESEV, Viseu, no dia 3 de maio de 2014 (formação acreditada).

Felizardo, S. A. (2014). Contextos, parcerias e envolvimento parental na escola. Conferência apresentada no âmbito do Projeto Pais e Professores em Formação/ Ação - Família-Escola-Comunidade, organizado pelos parceiros do projeto Agrupamento de Escolas Viseu Sul/ ESEV/ Universidade Católica de Viseu/ Universidade do Minho, que decorreu na Escola Infante D. Henrique, Viseu, no dia 17 de janeiro de 2014 (formação acreditada).

Amante, S. (2014). Chegou a tua vez de ter sucesso a Português: Criatividade na Escrita / Oralidade. Ação de formação, no âmbito dos TEIP (TIPO 4 - Avaliação e estratégias diversificadas de ensino / aprendizagem na área do Português), Viseu.

Amante, S. & Silva, A. I. (2014). O docente que cria atividade na aula de português: cenários criativos. Ciclo de Conferências “Aprender é coisa séria!” - lúdico, criatividade e transgressão no ensino. ESEV. (29 de março de 2014).

Castelo, A. (2014). Sessão de formação a distância sobre Gramática, para Professores do Ensino Básico das Escolas de Santa Cruz da Trapa e Mundão, Território Educativo de Intervenção Prioritária, no dia 28 de maio de 2014.

Delplancq, V., Lopes, A.M. (2014). Aulas de aperfeiçoamento em francês e inglês.

Delplancq, V., Fidalgo, S., Lopes, A.M.C., Oliveira, A. M. (2014). “Formação contínua em Didática das Línguas, aspetos interdisciplinares” (CCPFC/ACC-76389/14).

Matos, I. A. (2014). “Chegou a tua vez de ter sucesso a Português”: Português Língua Não Materna. Ação de formação, no âmbito dos TEIP (TIPO 4 - Avaliação e estratégias diversificadas de ensino / aprendizagem na área de Português), Escola Básica e Secundária de Santa Cruz da Trapa.

Matos, I. A. (2014). “Aprender é coisa séria: Ciclo de Conferências sobre o Lúdico, Criatividade e Transgressão no Ensino”. Coordenação das sessões de 3 e 24 de maio. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Matos, I. A. (2014). “Semana Científica da ESEV”. Apresentação do Projeto Investir na Capacidade do Agrupamento de Escolas de Nelas, em parceria com a dra Fátima Almeida.

Menezes, L., Matos, I. A. & Cardoso, A. P. (2014). “Pedagogia de Fronteira”. Ação de formação para educadores de infância e professores do 1.º CEB. Agrupamento de Escolas Viseu Sul (15 de julho).

Melão, D. (2014a). Criatividade e leitura: (des)construções e (desa)fos da profissionalidade. Ação de Formação “Aprender é coisa séria: Ciclo de Conferências sobre o Lúdico, Criatividade e Transgressão no Ensino”. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Abrantes, I., Ribeiro, P. (2014) O lúdico no ensino das ciências: percursos na natureza. Ação de Formação “Aprender é coisa séria: Ciclo de Conferências sobre o Lúdico, Criatividade e Transgressão no Ensino”. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Gomes, C. A., Silva, M. J. (2014). Cenários criativos de aprendizagem com TIC. Ação de Formação “Aprender é coisa séria: Ciclo de Conferências sobre o Lúdico, Criatividade e Transgressão no Ensino”. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Melão, D. (2014b). "Chegou a tua vez de ter sucesso a Português": Leitura e criatividade. Ação de Formação no âmbito dos TEIP (Tipo 4 - Avaliação e estratégias diversificadas de ensino/aprendizagem do Português). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu.

Oliveira, A. M. (2014). Lecionação de um módulo: A evidência das neurociências nas didáticas: estudo de casos. Curso Doutoral em Didática e Formação. Universidade de Aveiro, dezembro 2014;

Silva, A. I. (2014). E se eu fosse s/Surda? Seria bilingue? Implicações para o Ensino do Português. Módulo de ação de formação: “Didática das Línguas: aspetos interdisciplinares”, - Curso de Formação acreditado (CPFC/ACC-76389/14). ESEV. (22 de março de 2014)

#### **Auditoria e consultoria**

Amante, M. J. - Representante da ESEV no CLAS.

Balula, J. P.; Matos, I. A.; Silva, A. I.; Melão, D.; Amante, S. (2014). Avaliação e certificação de manuais escolares de Português (3.º Ciclo do Ensino Básico) - Relatórios de avaliação e certificação de 5 manuais do 8.º ano de escolaridade.

Castilho, L. e Coutinho, P. - Avaliação e certificação de manuais escolares de História do Ensino Básico.

Delplancq, V. - Auditoria na ESAV, 24.02.14, ao PQ10 (atividades desenvolvidas com o exterior);

Delplancq, V. - Auditoria na ESTGV, 24.11.14, ao PQ02 (gestão da oferta formativa) e ao PQ08 (requisitos de garantia da qualidade das atividades formativas).

Fidalgo, S.; Costa Lopes, A. M.; Amante, S.; Pinto Ferreira, Z.; Marques, L. (2014). Avaliação e certificação de manuais escolares de Inglês (3.º Ciclo do Ensino Básico) - Relatórios de avaliação e certificação de 10 manuais do 8.º ano de escolaridade.

Fidalgo, S.; Lopes, A. M.; Amante, S.; Ferreira, Z.; Marques, L. (2014). Avaliação e certificação de manuais escolares de Inglês (3.º Ciclo do Ensino Básico) - Relatórios de avaliação e certificação de 10 manuais do 7.º ano de escolaridade.

Figueiredo, A. (2014). Assessor Técnico Nacional do Departamento de Formação da Federação Nacional de Karate – Portugal.

Matos, I. A., Balula, J. P. R, Silva, A. I., Castelo, A., Miragaia, E. (2014). Avaliação e certificação de manuais escolares de Português (2.º Ciclo do Ensino Básico). Relatórios de avaliação e certificação de 7 manuais do 6.º ano de escolaridade.

Matos, I. A., Balula, J. P. R, Silva, A. I., Melão, D., Nunes, M. (2014). A. Avaliação e certificação de manuais escolares de Português (1.º Ciclo do Ensino Básico). Relatórios de Avaliação e Certificação de 5 manuais do 2.º ano de escolaridade.

Sousa, A. - Consultadoria na área da User Experience e User Interface Design nas empresas: Health Insight, Lda; Segin; Bluwalk; Gisgeo; Lab Orders.

Sousa, A. - Mentora do Programa de Aceleração de Startups do Parque de Ciência e Tecnologia da Universidade do Porto, UPTEC.

### **Grupos de trabalho**

Avelar-Rosa, B. Investigação sobre "Capitalização do Valor Educativo e Social da Ética no Desporto no quadro da sua dimensão europeia e da definição da política de financiamento" realizado no âmbito do Programa Operacional de Assistência Técnica (POAT) com o código DAP 2013.092, sob coordenação do Professor Doutor Lourenço Xavier de Carvalho (iLIDH).

Ferreira, I. – Membro do Grupo de Trabalho de Publicidade da SOPCOM.

Ferreira, I. – Membro do Grupo de Trabalho de Retórica da SOPCOM.

### **Outros**

Aguiar, M.C. – Membro do Júri do Concurso ESEN tem Talento, promovido pela Escola Secundária de Emídio Navarro.

Alves, A. - Articulação com a Cáritas Diocesana de Viseu e o Agrupamento de Escolas Viseu Sul no apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: intervenção (apoio psicológico e psicopedagógico) numa turma com a Medida de Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF), a funcionar no Bairro Social de Paradinha.

Alves, A. - Pertença, enquanto membro da APPR, ao Conselho Local de Ação Social (CLAS) de Viseu, à Comissão Alargada de Crianças e Jovens (CPCJ) de Viseu e ao Núcleo de Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica (NAVVD) de Viseu.

Alves, A. - Vice-presidente da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR).

Amante, S. (2014). Contribuição prestada na atividade “Heranças de Leitura” da Sala Vermelha, na Semana da Leitura 2014. Viseu: Escola Básica Mestre Arnaldo Malho.

Augusto, L. – Colaboração na realização da Gala Viva a Vida, promovida pela Câmara Municipal de Viseu, com a participação dos alunos do curso de Publicidade e Relações Públicas.

Augusto, L. e Matias, A.M. – Colaboração na organização da II Grande Prova de Vinhos das Adegas Cooperativas do Dão, promovida pela UDACA – União das Adegas Cooperativas da Região Demarcada do Dão, com

a colaboração de alunos finalistas do Curso de Publicidade e Relações Públicas e do mestrado de Comunicação e Marketing (Viseu, 29 de novembro).

Balula, J. P. (2014). Vogal do júri das Provas Públicas para a obtenção do Título de Especialista na área de “Educação-Didática” da professora adjunta da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Maria Madalena Teles de Vasconcelos Leite Ferreira e Teixeira (Despacho n.º 108/2014, de 15/10/2014, do Presidente do Instituto Politécnico de Santarém).

Balula, J. P., Lopes, A. M. C. & Lopes, F. A. (2014). Membros do corpo redatorial do Caderno de Resumos da JOEEL.

Cavadas, R. – Membro do Júri do Festival de Teatro Jovem, promovido pela C.M. de Viseu

Cordeiro, L. - Membro da Equipa Técnica do Núcleo João dos Santos (Centro de Estudos Sociais do Instituto Superior Miguel Torga).

Cordeiro, L. - Supervisora de Estágios (2º Ciclo Mestrado em Psicoterapia e Psicologia Clínica – ISMT).

Coutinho, P. – Participação com comunicação na Tertúlia “Comunicação Social” organizada pelo Agrupamento de Escolas de Vouzela e pela Assoc. D. Duarte de Almeida, dia 28 de novembro, na sede da Rádio Vouzela.

Ferreira, I. – Participação nas Feiras vocacionais pela ESEV de Mortágua, São Pedro do Sul, Carvalhais, Santa Comba Dão

Ferreira, I. e Augusto, L. – Preparação e submissão da candidatura da ESEV a instituição de acolhimento das Jornadas de Publicidade e Comunicação da Sopcom para 2016. Candidatura aprovada.

Ferreira, I. e Morais, S. – Preparação e submissão da candidatura da ESEV a instituição de acolhimento do Congresso 2015 da Sopcom.

Ferreira, S. – Colaboração no evento de divulgação institucional Feiras Vocacionais, na Escola Dr. Mário Sacramento Aveiro, no dia 23 de maio de 2014.

Ferreira, S. – Colaboração no evento de divulgação institucional Feiras Vocacionais, na Escola Dr. Mário Sacramento Aveiro, no dia 23 de maio de 2014.

Fidalgo, S., Lopes, A. M. C. (2014). Membros da Comissão Editorial da Revista Millenium.

Fidalgo, S., Lopes, A. M. C. (2014). Revisão de catorze artigos científicos para a Revista Millenium.

Lopes, A.M.C. (2014). Presidente da Comissão Eleitoral com vista à eleição da Assembleia de Representantes.

Maravilha, M. – Didática das invenções: oficina/laboratório criativo de expressões artísticas na infância. Esev, 28 de junho, 2014.

Marques, J. – Ação de formação no Estabelecimento Prisional de Viseu, 21 março. Promotor: estagiários de Animação Cultural da ESEV/ projeto “A Cor da Liberdade” e Museu de Grão Vasco.

Marques, J. – Aula na Escola da Ribeira, Viseu, 5 de novembro Viriato, o herói lusitano. Promotor: estagiários de Educação Básica da ESEV.

Marques, J. – Conferência na Escola Secundária Dr. Fortunato de Almeida, 24 de abril. Reflexão sobre Portugal nos 40 anos do 25 de Abril. Promotor: Departamento de Ciências Sociais e Humanas.

Marques, J. – Conferência no Edifício Multiusos de Nelas, 16 de maio. 500 anos dos forais manuelinos de Aguiçeira, Canas de Senhorim e Senhorim . Promotor: Câmara Municipal de Nelas.

Marques, J. – Conferência no Teatro Municipal Jaime Gralheiro de S. Pedro do Sul, 10 de maio. Carta Gastronómica da Região de Lafões. Promotor: Confraria dos Gastrónomos da Região de Lafões.

Matias, A.M. – Colaboração na organização da Gala Comemorativa do Centenário do Académico Futebol Clube de Viseu, com a colaboração de alunos finalistas do mestrado de Comunicação e Marketing (Viseu, 06 de dezembro).

Matos, I. A. (2014). Vogal do júri das Provas Públicas para a obtenção do Título de Especialista na área de Formação de Professores do Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos) da professora adjunta da Escola Superior de

Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Dina da Conceição Jerónimo Rodrigues Macias (Despachos n.º 35/IPB/2014 e 36/IPB/2014, do Presidente do Instituto Politécnico de Bragança).

Matos, I. A., Silva, A.I. (2014). Membros do júri do 7.º Concurso Literário de Matemática “Era uma vez ... com Matemática”. (ESEV).

Menezes, L. - Arguência de Relatório de estágio (mestrado) - ESE de Viana do Castelo dezembro de 2014

Menezes, L. - Arguência de tese de Doutoramento -Universidade de Granada (Espanha), novembro de 2014

Morais, S., Ferreira, S., Pereira, F., Pinto, M., Ferreira, P., Gouveia, T., Santos, A., & Amante, S. (2014). Dinamização das sessões Jovens Repórteres, no âmbito do programa Ciências em Férias no IPV, que decorreram nos dias 30 de junho e 7 de julho, Viseu: ESEV.

Ribeiro, A. - Arguição de 3 Relatórios de estágio (mestrado) - ESE de Castelo Branco

Ribeiro, E. - (2014, maio, 20). Organização de proposta de tabela de creditação do curso de Educação Social para o IEFP – Certificado CAP.

Ribeiro, E. e Felizardo, S. - FNAC – projeto EcoÚtil em colaboração com a FNAC e curso de Educação Social na Unidade Curricular de Atelier de Técnicas de Produção Artística.

Rito, P. N. – Dinamização da Sessão “Oficina de Introdução ao Scratch e Arduino” no âmbito do programa “Férias no IPV” que decorreu na ESEV no dia 07 de Julho de 2014.

Veloso, M - Gestão e produção no evento Outono Quente.

Veloso, M. - Assistente de encenação no projeto Janelas para a Comunidade, em Mundão.

Veloso, M. - Encenação da peça de teatro Polichinelo.

## 2.1 – Prestação de serviços ao exterior

Designação do projeto	Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade
Cedência de Instalações e equipamento audiovisual ao Cine Clube de Viseu	Workshop dinamizado pelo Cine Clube de Viseu com equipamento e nas instalações do Centro de Meios Audiovisuais da ESEV.
Colaboração com o Jornal do Centro	Coutinho, P. - Colaboração mensal com o Jornal do Centro como colunista na área da comunicação social e identidade regional (desde fevereiro de 2014).
Projeto: Escola e Família em Formação /Ação	Projeto desenvolvido em parceria com Agrupamento de Escolas Viseu Sul, Universidade do Minho, a Universidade Católica, a ACeS, a UAPA, a Câmara Municipal de Viseu e o Grupo Visabeira. Em 2014 foram realizadas as seguintes sessões temáticas: “Relação escola-família-comunidade: comunicação, corresponsabilidade e colaboração”, no dia 17 de janeiro de 2014; “Educação/escola inclusiva: da teoria à desconstrução das práticas”, no dia 21 de março de 2014; “Inteligência emocional em contexto educativo: educar com equidade”, no dia 10 de outubro de 2014; IV SEMINÁRIO “EDUCAÇÃO EM DEBATE: (RE)PENSAR A RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE, no dia 06 de maio de 2014; “(Des)Igualdade de género”, no dia 06 de junho de 2014; “Orientação para e no estudo”, no dia 10 de outubro de 2014.

<p>“Pequenos Delitos”, textos de Max Aub, Isabel Moura, Mário Henrique Leiria, para o Projeto OFF março</p>	<p>Sónia Barbosa: Direção e encenação deste grupo de teatro amador em Viseu, composto por elementos da comunidade viseense.</p>
<p>“Rua Direita que Finalmente se Entorta”, maio</p>	<p>Sónia Barbosa: Projeto com as lojas da Rua Direita e a comunidade de Viseu, coordenado por Madalena Victorino e Rafaela Santos, para o Festival Viseu A..., a docente Sónia Barbosa encena duas cenas para duas montras da rua.</p>
<p>Programa Educação Estética e Artística da DGE - a Formação Teatro/Expressão Dramática Janeiro, Fevereiro, Novembro e Dezembro 2014</p>	<p>Sónia Barbosa: A docente Sónia Barbosa dirige esta formação para professores e educadores do pré-escolar e 1º ciclo, nos agrupamentos escolares de Lamego e Viseu</p>
<p>Desafio Fnac Ecoútil</p>	<p>Ana Souto e Melo: Projeto realizado no âmbito da lecionação da UC de Atelier de Técnicas de Produção Artística com os alunos do 1º ano do curso de Educação Social e em parceria com a Fnac de Viseu. Foram disponibilizadas telas da Fnac que já não tinham utilidade e os alunos com as mesmas idealizaram e concretizaram protótipos de objetos de utilidade comum para uma possível produção e venda nas lojas Fnac, com fins estritamente solidários.</p> <p>Em junho os protótipos foram apresentados no café Fnac de Viseu pelos alunos.</p>
<p>Curadoria da Exposição “3 ao Centro” – exposição coletiva de livros de artista</p>	<p>Joana Mendonça: Exposição integrada na abertura oficial do ciclo de Exposições da Quinta da Cruz em Viseu.</p> <p>Consiste na seleção de trabalhos de 30 alunos da ESEV, no contexto da Unidade Curricular de Introdução às Artes Plásticas.</p>
<p>Elaboração do catálogo da exposição “3 ao centro” e textos correspondentes</p>	<p>Joana Mendonça: Enquadramento do conceito de livro de artista, e descrição individual de cada um dos trabalhos em exposição</p>
<p>Projeto SEDUCE</p>	<p>Workshop A comunidade miOne do projeto SEDUCE. Realizado no dia 17 novembro de 2014. Universidade da Terceira Idade de Sintra.</p>
<p>Formação no âmbito das Metas Curriculares de Português</p>	<p>Silva, A.: Formação sobre as Metas Curriculares de Português do 1.º Ciclo do Ensino Básico, organizada pela DGE, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, nos domínios da Leitura e Educação Literária. (8 de fevereiro de 2014).</p>
<p>Acordo(s) mediático(s) (5-7 maio de 2014)</p>	<p>Melão, D.: Realização de um conjunto de iniciativas - dinamizadas pelos estudantes da unidade curricular de Teoria da Informação e da Comunicação II (1.º ano do curso de Comunicação Social) - que possibilitaram uma reflexão sobre o papel omnipresente dos Media na sociedade e suas repercussões. Foram realizados três debates subordinados aos seguintes temas: i) “Jornal televisivo: o que está para lá do ecrã”; ii) “Os Media e as marcas”; iii) “O modo como os</p>

	Media influenciam a vida quotidiana”. O projeto foi inscrito e integrado na iniciativa, a nível nacional, 7 Dias com os Media.
Formação TEIP no âmbito da Matemática	Menezes, L.; Ribeiro, A.; Gomes, H.; Martins, A. P. Formação no âmbito da Matemática para as Escolas TEIP de Mundão e Santa Cruz da Trapa, maio e junho de 2014
Formação TEIP no âmbito de Português	Balula, J.P.; Matos, I.; Melão, D.; Silva, A.; Amante, F.; Castelo, A. Formação no âmbito do Português para as Escolas TEIP de Mundão e Santa Cruz da Trapa, maio e junho de 2014
Dinamização do Concurso “Mentes Brilhantes”	Menezes, L.; Ribeiro, A.; Gomes, H.; Martins, A. P. Concurso de Matemática destinado a alunos dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico do distrito de Viseu, maio de 2014
Dinamização do Concurso Literário “Histórias com Matemática!	Menezes, L.; Ribeiro, A.; Gomes, H.; Martins, A. P. Concurso literário sobre Matemática destinado a alunos dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, professores do ensino básico dos distritos de Viseu, Guarda e Aveiro e estudantes da ESEV.
Simetria nos primeiros anos	Martins, A. P. e Gomes, H. Sessão prática no Encontro <i>Matemática nos primeiros anos</i> , Universidade de Aveiro, novembro de 2014
A importância de conhecer a História da Matemática para ensinar Matemática.	Martins, A. P. e Gomes, H. Ação de formação “ENSINAR A APRENDER: Na Escola do Século XXI”, Agrupamento de Escolas da Zona urbana de Viseu, julho de 2014
Aprender a comunicar e comunicar para aprender matemática nos primeiros anos	Gomes, H. Comunicação no Encontro <i>Matemática nos primeiros anos</i> , Universidade de Aveiro, novembro de 2014
P3M. Práticas Profissionais de Professores de Matemática	Menezes, L. – Universidade de Lisboa
Prova Matemática	Menezes, L. – Universidade do Minho
Projetos ESES	Menezes, L., Ribeiro A., Gomes H. e Martins A. P. – ESE de Lisboa
Projeto <i>Ciências em Férias</i>	Organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, julho de 2014
Grafos e Companhia II	Gomes, H. e Martins, E. Sessão prática no âmbito do projeto Academia de Verão, Universidade de Aveiro, julho de 2014
Colaboração em atividades letivas	Gomes, H. Colaboração em atividades letivas de Álgebra Linear e Geometria Analítica, na Universidade de Aveiro, a cursos do 1.º ciclo, durante os primeiros semestres dos anos letivos de 2013/2014 e 2014/2015

Viseu Aconchega	Colaboração com a CMV no projeto de acolhimento Intergeracional (Maria João Amante, Lia Araújo)
SEP	Coordenação e consultas de aconselhamento psicológico do Serviço de Psicologia do IPV (Maria João Amante, Leandra Cordeiro)
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Gouveia no âmbito do Projeto “Tecer a Prevenção”	Protocolo estabelecido entre a Escola Superior de Educação de Viseu/IPV e a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Gouveia. Esta colaboração pressupõe o apoio na área da investigação e consultadoria. Numa primeira fase, com os seguintes objetivos: a i) aferição de instrumento de recolha de dados para a prevenção de situações de risco e respectiva aplicação, assim como o tratamento e análise da informação. (Esperança Ribeiro, Sara Felizardo, Paula Xavier)

### 3- Linha de ação: Empreendedorismo

Avelar-Rosa, B. (em curso). La Construcción de Conocimiento en Iniciación a los Deportes de Combate – Organización de la Actividad Conjunta en el Desarrollo del ‘Saber Luchar’. Tese de Doutoramento em Psicologia da Educação. Universidade de Girona (Espanha).

Gonçalves, A. (em curso). Comunicação Não-Verbal de Instrutores de Body Combat com diferentes níveis de experiência profissional.

Matias, A. M. – Coordenadora Institucional na ESEV do Concurso “*PoliEmprende*” – Projetos de Vocação Empresarial.

Matias, A. M. – Formação sobre Marketing Pessoal e Apresentações Públicas aos membros das equipas concorrentes ao Concurso PoliEmprende – Projetos de Vocação Empresarial.

Matias, A. M. – Membro da Equipa do Instituto Politécnico de Viseu responsável pelo Concurso “*PoliEmprende*” – Projetos de Vocação Empresarial.

Matias, A. M. – Organização na ESEV da *Oficina E do Concurso PoliEmprende*. Orador: Doutor Carlos Rua (12 de março).

Matias, A.M. - Membro da equipa organizadora da V conferência ACT&empreende - Aula Magna do IPV, 5 de março.

Na uc de Psicopedagogia da Autonomização e iNtegração (1ªA (/2ºS): Participação da doutora Mafalda Matias na divulgação do Poliempreende.

Ribeiro, E. - (2014, maio 9). Organização de viagem do curso de licenciatura em Educação Social ao IPB Bragança para participação em Colóquio de Empreendedorismo Social.



#### 4- Linha de ação: Internacionalização

<p><b>MOBILIDADE DE DOCENTES</b></p> <p>Outgoing: 0</p> <p>Incoming: 1 (Hakkı Güneş, Adnan Menderes University (TR), School of Physical Education and Sports, Missão de ensino, DAF, 16.09.14-18.09.14)</p> <p><b>MOBILIDADE DE ALUNOS</b></p> <p>Dois alunos de Educação Social (Erasmus)</p> <p>Outgoing: 9</p> <p>Incoming: 6</p>
--

#### 4.1 – Projetos I&D internacionais – candidaturas submetidas

Designação do projeto	
Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme   Proposal 644144 Bringing Research and Innovation in the Development of Games for Equality	7,462,250
<p><b>Objetivos:</b> This project proposes to establish a new network that brings together investigators from a range of academic disciplines and games industry. The network will evaluate the fundamental and applied questions concerning the development of serious games to improve the quality of life of the Excluded Groups of EU citizens. The aim is to ensure a better integration into society of these groups.</p>	
PRIDE in Judiciary (Preventing and rejecting Intolerance and Discrimination in Europe) – European Commission.   APPR – entidade parceira ; Velletri Bar Association, Italy – entidade promotora. (Ana Berta Alves)	
<p><b>Objetivos:</b> In the long term, the project will have contributed to mitigate the general public climate conducive to hatred and, eventually, hate crime in partner countries. Specific objective: the capacity of lawyers and magistrates, both in the partner countries and the non partner EU countries, to adequately address bias-motivated violence and hate speech will be improved.</p>	
<p><b>Parceiros internacionais</b></p>	
<p>-University of Wolverhampton; FATDUX SRO;University of Aveiro; Panepistimio Thessalias (University of Thessaly); Universita Degli Studi di Firenze; Groupe Interaction (France); Belle Productions;Very Nice Studio Spolka Akcyjna; Universidad de la Iglesia de Deusto.</p>	
<p>Bologna University (UNIBO); Velletri Bar Association; Velletri Court of Justice; The Institute of New Technologies (Italy); The Czech Helsinki Committee for Human Rights; Patras Court of Justice; Patras Bar Association; Euroteam; Madrid Bar Association; Associazione fra professionisti di Marina Pirazzi e Laura Pozzoli Extrafondente (Extrafondente); International Association of Prosecutors (IAP).</p>	

### 5- Linha de ação: Domínio cultural

Designação do evento cultural	Objetivo	Tipologia (assinalar com x)	
		Interno	Externo
Dias Abertos 2014	Elaboração e Apresentação de Vídeo Institucional	X	
1.º Concurso literário de Microcontos promovido pela Fundação Lapa do Lobo “Meia Palavra (não basta)!”	Publicação de dois microcontos:  Silva, A. I. (2014). “Era uma bola de sabão...”. Em Fonte, R. (coord.) Microcontos. (p. 9) Nelas: Fundação Lapa do Lobo. (ISBN:978-989-98163-3-6).  Silva, A. I. (2014). “Sentia de véspera”. Em Fonte, R. (coord.) Microcontos. (p. 5) Nelas: Fundação Lapa do Lobo.		X
Instalação “Iluminados por um livro” II – Átrio principal da ESEV  Almeida, L., Souto-e-Melo, A. L., & Balula, J. P. (2014).	Comemoração do dia mundial do livro (23/4)	X	
Festival de filmes em línguas estrangeiras	Delplancq, V; Lopes, A.M.C Aplicar competências comunicativas e culturais em LE em público;  Participar na promoção das LE no âmbito dos objetivos do curso.	X	
Karaoke e lanche caritativo	Delplancq, V., Lopes, A. M. C., Gerar fundos de apoio a estudantes carenciados, nomeadamente através da dinamização de eventos concebidos para o efeito, em colaboração com a Associação de Estudantes.	X	
O francês e o inglês: um convite à viagem (Programa de Ciências em férias no IPV)	Delplancq, V., Lopes, A. M. C., Sensibilizar os participantes para a importância das LE;  Sensibilizar para a diversificação de estratégias de trabalho das LE.	X	
Participação de alunos do 2º ano de PRP na apresentação do Jornal Beirão no You Tube e site do Jornal Beirão.	Oliveira, A. M. (2014). Sensibilizar para a importância do recurso a técnicas publicitárias adequadas para veicular as mensagens pretendidas.		X
Participação dos alunos das duas turmas do 2º ano de PRP na dinamização do	Oliveira, A. M. (2014). Considerando que a publicidade se sustenta no uso de uma imagética criteriosa e eficaz, tanto do ponto de vista pictórico, como verbal, o	X	

Colóquio “Transversalidades da Criação Literária”.	objetivo do colóquio foi promover o gosto pela Arte e conteúdos estéticos em geral, nomeadamente através da “degustação” de alguns poemas, “os quadros que nos falam”.		
Visita de estudo com alunas do mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1. CEB ao Centro Social Infantil “Casa dos Sonhos” – Aguada de Baixo (Águeda).	Figueiredo, M. P. & Matos, I. A. (2014). Proporcionar o contacto e a imersão em projetos inovadores de organização e de trabalho em creche, jardim de infância e ATL.	X	
Apresentação do livro “O sabor dos A-braços”	Dar a conhecer o livro a toda a comunidade escolar da ESEV	x	
Sessão de divulgação sobre o programa Erasmus +, 01.04.14	- Divulgar as linhas estratégicas do programa; - Sensibilizar para a importância dos programas de mobilidade. - Motivar para a realização de um programa de mobilidade.	X	
IV Fórum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV”, 8 de janeiro. Promotor: Área Disciplinar de Ciências Sociais e Departamento de Comunicação e Arte	Cartagena, A.; Marques, J. - Reforço da competência científica e da relação da ESEV com a comunidade.	X	
“I Encontro de Jornalismo Especializado - A Ética no Jornalismo de Proximidade” ESEV Curso de Comunicação Social. Realizado na ESEV em 20 de março de 2014, com a participação do Professor Doutor Carlos Camponez.	Pedro Coutinho – Reforço da competência científica e divulgação dos trabalhos feitos pelos alunos.	X	
“O Teatro Mais Pequeno do Mundo – MicroGlobo”, a partir de Shakespeare. Criadora e intérprete. (Setembro 2014)	Sónia Barbosa: Criação dum espetáculo teatral de carácter original e inovador (dentro duma caravana), num contexto popular (Feira de S. Mateus), divulgando a obra de Shakespeare.		X
“Dentro”, encenação e composição dramática de Sónia Barbosa, a partir de Anton Tchekov, criação para a 4ª edição dos Jardins Efémeros, Viseu. Julho 2014	Sónia Barbosa: Criação dum espetáculo teatral numa casa desabitada do centro histórico, chamando atenção para a desertificação dos centros históricos. Trabalhar um texto clássico em contexto inovador.		X

<p><i>“Sots l’ombra dun bell arbre – the future is unwritten”</i>, texto de Helena Tornero, encenação Marta Pazos, no Teatro Tantarantana, Barcelona, Espanha. Abril 2014</p>	<p>Sónia Barbosa: Espetáculo internacional, companhias portuguesas e espanholas. Desenvolver a experiência da docente Sónia Barbosa em contexto profissional na área do teatro.</p>		X
<p><i>“Romeu e Julieta”</i>, encenação de Graeme Pulleyn, projeto com a comunidade cigana e não cigana de Nelas, incluído no Festival Viseu A... do Teatro Viriato.</p> <p>Interpretação e assistência de encenação</p> <p>Maio 2014</p>	<p>Sónia Barbosa: Projeto de intervenção social através das artes performativas.</p>		X
<p>Exposição de trabalhos de alunos do curso de APM (3º ano), realizados no âmbito da UC de “Técnicas Artísticas I – Gravura”, em março/abril.</p>	<p>Ana Souto e Melo Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>- Motivar os alunos do curso de APM de outros anos para a prática da gravura artística.</p>	X	
<p>Workshop: “Ovos atados... ovos quebrados”, alunos de Educação Social (2º e 3º anos), em abril</p>	<p>Ana Souto e Melo- Complementar a formação dos alunos de Educação Social na área artística e plástica.</p>	X	
<p>Realização da montagem da Instalação “Ovos atados”, com os alunos do curso de educação Social (1º ano), em abril</p>	<p>Ana Souto e Melo- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da UC de Atelier de Técnicas de Produção Artística.</p> <p>- Motivar os alunos para a realização de trabalhos artísticos.</p>	X	
<p>Participação na Exposição venda de Natal da Associação de Gravura do Porto – Matriz, na Galeria Esteta, no Porto, em novembro/dezembro</p>	<p>Ana Souto e Melo Participação em evento artísticos na área em que a docente leciona e faz formação.</p>		X
<p>Participação com uma gravura num calendário de gravuras de artistas nacionais, em dezembro</p>	<p>Ana Souto e Melo - Participação em evento artísticos na área em que a docente leciona e faz formação.</p>		X

Realização da montagem da Árvore de natal da ESEV, com aluno de Animação Cultural (1º ano), recorrendo a materiais recuperados, em dezembro	Ana Souto e Melo e José Luís Loureiro-Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.  - Motivar os alunos para a realização de trabalhos artísticos.	X	
Participação na exposição <i>Virtual Interactive Participatory Arts</i>	Catarina Sousa - divulgar a prática artística de docentes da ESEV, no âmbito de uma exposição internacional.		X
Participação no <i>Festival de Corporealidades Pós-Humanas #0</i>	Catarina Sousa - divulgar a prática artística de docentes da ESEV, no âmbito de um festival internacional.		X
Concepção do projeto <i>Becoming</i>	Catarina Sousa - conceber projetos artísticos em ambientes virtuais interativos;  - colaborar com artistas estrangeiros num projeto artístico internacional;  - divulgar a prática artística de docentes da ESEV no âmbito de um projecto artístico internacional.		X
Participação na exposição Motel Coimbra 2014	Catarina Sousa- divulgar a prática artística dos doutorandos do Curso de Doutoramento em Arte Contemporânea;  - divulgar a prática artística de docentes da ESEV, no âmbito de uma exposição nacional.	X	
Organização da Exposição de Banda Desenhada	Catarina Sousa - valorizar o trabalho e empenho dos alunos;  - divulgar as competências adquiridas pelos alunos nesta instituição;  - promover a experiência de situações análogas a contextos profissionais.		X
Organização da Visita de Estudo ao Museu de Serralves com o 1º ano do Curso de APM	Catarina Sousa- consolidar os conhecimentos dos alunos na área da Arte Contemporânea;  - proporcionar aos estudantes uma experiência estética directa das obras;  - promover a compreensão dos novos contextos e novos conceitos da Arte Contemporânea;  - desenvolver uma perspetiva crítica da Arte e Cultura Contemporâneas.	X	

Infografia, lente visual	Nicolau Tudela Conferência, palestra (ESEV)	X	
Formas Limpas	Nicolau Tudela - Exposição integrada na semana Jardins Efémeros		X
Visita estudo estúdios RTP Rádio televisão de Portugal	Nicolau Tudela -Ação formação integrada na unidade curricular OP. Design Comunicação, curso Comunicação Social	X	
Visita de Estudo ao IV Congresso de Ciberjornalismo (Dez. 2014)	Levar os alunos do 3º ano de Comunicação Social a participarem em eventos científicos (Ana Paula Santos e Sónia Ferreira)		X
Organização de uma visita de estudo com os alunos do 2.º ano do curso de Comunicação Social à empresa YUNIK, a 3 de Dezembro de 2014, Viseu.	Levar os alunos do 2º ano de Comunicação Social a contactarem com a realidade laboral (Sónia Ferreira)		X
ESEV TV	Divulgação <i>online</i> de trabalhos audiovisuais desenvolvidos pelos alunos (Filomena Sobral, Pedro Ferreira, Sónia Ferreira e Teresa Gouveia)	x	X
Concurso de Vídeo ESEV - edição 2014	Mostra de trabalhos de cariz audiovisual (Filomena Sobral, Pedro Ferreira, Salomé Morais, Sónia Ferreira e Teresa Gouveia)	x	X
Dias Abertos do IPV 2014	Dar a conhecer a oferta formativa da ESEV. (Pedro Ferreira, Sónia Ferreira e Teresa Gouveia)	x	X
Visitas de estudo à agência de publicidade “OPAL” (Porto), à José Silva Carvalho Catering, no Paço dos Balios, à exposição “A liberdade da Imagem: design e comunicação visual em Portugal 1974/1986” que decorreu em vários espaços culturais do Porto, designadamente na Biblioteca Municipal Almeida Garrett e no Museu Romântico da Quinta da Macieirinha.	Permitir aos alunos a aquisição de conhecimentos e competências sobre o contexto real de trabalho. Augusto, L. -	X	
Visitas de estudo à Celeuma e à Mrs. Do It.	Permitir o contacto com a realidade laboral.	X	

Organização da conferência “Geração Transmedia – novos desafios do digital branding” (ação organizada no âmbito da XV Semana Nacional do Marketing), com Miguel Lopes (IPAM Aveiro / Universidade Portucalense).	Augusto, L., Casais, B., Castilho, L. e Matias, A.M. Permitir o reforço dos conhecimentos científicos.		X
Organização do Dia de Publicidade e Relações Públicas.	Permitir o reforço dos conhecimentos científicos. Augusto, L., Cartagena, A., Casais, B., Castilho, L., Marques, J., Martins, J., Matias, A.M.		X
Organização da aula aberta com Miguel Costa, Diretor de Comunicação e Relações Públicas da HUF Portuguesa, no dia 24 de janeiro de 2014.	Permitir o reforço dos conhecimentos científicos e do mundo do trabalho na área do curso Augusto, L.	X	
- Visita à agência de publicidade Yunik com as turmas PRP2A e PRP2B, 9 de dezembro de 2014.	Permitir o contacto com a realidade laboral Ferreira, I. e Augusto, L.	x	
Conferência na Casa da Ínsua, Penalva do Castelo, 9 de fevereiro. O foral manuelino a Penalva. Promotor: Projeto Memoriam.	Reforçar a ligação escola/comunidade. Marques, J.		X
Organização do evento cultural anual “Gala de Final de Estágio” do curso de Educação Social	Evento de divulgação da intervenção realizada pelos estagiários do curso de licenciatura em Educação Social.	x	x
Sunset Workout Viseu	Realização de um evento desportivo - âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão do Desporto - aberto à comunidade em geral. Azevedo, A.	X	

# ANEXO 2 - ORGANIGRAMA DA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE VISEU

