



Escola Superior de Educação de Viseu

Relatório de Atividades 2015

Aprovado na reunião da Assembleia de Representantes em 21 de julho de 2016

Relatório de Atividades 2015

Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu



PRESIDÊNCIA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2015

Março de 2016

Índice

1. NOTA INTRODUTÓRIA	4
2. LINHAS DE AÇÃO	5
2.1- Linha de Ação: Oferta formativa	5
2.2- Linha de Ação: Investigação	6
2.3- Linha de Ação: Ligação à Comunidade	9
2.4- Linha de Ação: Empreendedorismo	13
2.5- Linha de Ação: Internacionalização	14
2.6- Linha de Ação: Domínio Cultural	15
2.7- Linha de Ação: Infraestruturas	17
ANEXOS	18

1. NOTA INTRODUTÓRIA

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do Artigo 21.º e no n.º 2 do Artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes da ESEV o presente Relatório de Atividades 2015, elaborado a partir dos contributos dos diferentes órgãos, serviços, centros e gabinetes técnicos.

A ESEV consolidou a sua posição no quadro das instituições do ensino superior, quer ao nível do ensino superior politécnico, quer na interação com os agentes locais e regionais da sua zona de influência. Enfrentou um contexto de crescente competitividade que obrigou a mudanças no seu padrão de atividades e serviços. Destaca-se o fim do primeiro ciclo de avaliação dos cursos de ensino superior, e a necessidade de reforçar as vias de captação de receitas próprias. Neste sentido, a ESEV deu uma resposta empenhada às solicitações que lhe foram dirigidas, continuando a promover uma reestruturação da sua oferta formativa, a racionalização dos serviços e reforçando a cooperação e a relação com o meio envolvente.

Durante o ano, procurou-se reforçar a rede de parcerias através da assinatura de novos protocolos, com vista a possibilitar aos alunos a realização das práticas de ensino supervisionadas, os projetos e os estágios curriculares.

No âmbito da cooperação com a Associação de Estudantes, foi concretizado um conjunto de iniciativas em parceria, nomeadamente as relacionadas com celebrações e realização de eventos.

A ESEV procurou sustentar e melhorar os procedimentos dos serviços, promovendo a articulação, harmonização e integração ao nível do IPV. Este relatório teve em consideração a organização proposta pelo IPV, nomeadamente no que se refere às seguintes linhas de ação: A- Oferta Formativa; B- Investigação; C- Ligação à Comunidade; D- Empreendedorismo; E- Internacionalização; F- Domínio Cultural; e G- Infraestruturas.

2. LINHAS DE AÇÃO

2.1- Linha de Ação: Oferta formativa

2.1.1- Alunos inscritos nos 1.º ciclos de estudos

Cursos	Vagas	Alunos inscritos	Alunos inscritos no 1º ano	Alunos 1º ano - 1ª vez	Alunos CN	Alunos - outros regimes
Educação Ambiental	0	6	0	0	0	0
Artes Plásticas e Multimédia	32	149	44	36	29	9
Comunicação Social	63	221	84	71	64	8
Educação Social	59	188	69	64	52	18
Animação Cultural	26	27	10	7	3	4
Desporto e Atividade Física	35	158	67	53	33	23
Educação Básica	45	90	40	36	32	11
Publicidade e Relações Públicas	68	230	96	72	68	4
Total ESEV	328	1069	410	339	281	77

2.1.2- Alunos inscritos nos 2.º ciclos de estudos

CURSOS	ALUNOS INSCRITOS
Comunicação e Marketing	34
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	35
Ensino do 1.º ciclo do E.B e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º ciclo do EB	14
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º Ciclo	42
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	41
Total ESEV	166

2.1.3- Alunos inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

CURSOS	ALUNOS INSCRITOS
Apoio à Infância	20
TOTAL	20

2.1.4- Alunos diplomados em 2014/2015

CURSOS 1.º CICLO	N.º DIPLOMADOS	CURSOS 2.º CICLO	N.º DIPLOMADOS
Educação Ambiental	17	Comunicação e Marketing	4
Artes Plásticas e Multimédia	25	Educação Pré-escolar e Ensino 1.º Ciclo do Ensino Básico	13
Comunicação Social	62	Intervenção Psicossocial com CJR	14
Educação Social	65		
Animação Cultural	11		
Desporto e Atividade Física	31		
Educação Básica	36		
Publicidade e Relações Públicas	43		
Total	290		31

2.2- Linha de Ação: Investigação

2.2.1- Projetos de investigação com financiamento externo

	N.º
Projetos com apoio da FCT	1
Projetos com apoio do Compete (QREN)	0
Projetos com apoio do PRODER	0
Projetos com apoio da ciência viva	0
Projetos com outros apoios (especificar a origem do apoio)	6 (1 CI&DETS; 1 CM Tarouca; 1 FAPESP; 1 CNPq)
Total	7

2.2.1.1- Informação geral de cada projeto

Referência	Objetivos	Investigador responsável	Verbas aprovadas	Taxa de execução a 12/2015
PTDC/IVC-COM/4881/2012	<p>1. Identify patterns of (potential) continuity between the gendering of organizations, working conditions, professional practices and beliefs.</p> <p>2. Obtain specific knowledge into the gender dimension of decision-making process, as journalists decide what and how will ultimately be reported to the public.</p> <p>3. Expand knowledge on the 'why of gendered news', i. e. the actual workings of news media that ultimately lead to an unbalanced portrait of society in gender terms.</p> <p>4. To carry out an overview of the situation on media and gender equality in Portugal with an emphasis on women's participation and access to decision-making in media organizations.</p> <p>5. Ultimately, to contribute, on a national level, to the knowledge required for a more effective implementation of section J of the Beijing Declaration and Platform for Action that followed the UN's 4th World Conference on Women. This is one of the priorities for action established by the European Commission.</p>	Maria João Silveirinha	80.000€	100%
PROJ/CI&DETS/2015/0006, de 24 meses, com início a 21 de dezembro 2015.	Construir um programa de intervenção sistémica a aplicar a alunos e respetivos pais e professores, de modo a se potenciarem comportamentos mais ajustados e maior sucesso escolar.	Manuela Ferreira	4500 €	0%
PROJ/CI&DETS/2015/0001	Estudo do desenvolvimento da excelência desportiva	Hugo Sarmiento	—	—
C.M. Tarouca	Monitorização da atividade física e fisiológica dos bombeiros	Hugo Sarmiento	3000€	50%
(Process:2013/06052-2] FAPESP	Efeito de Hábitos Comportamentais e Gordura Corporal sobre Indicadores de Risco Cardiovascular em Adolescentes	Fernandes, RA	R\$ 33.517,44 (reais)	60%

Financiacional support: CNPq (Process: 476295/2013-0)	Prática habitual de atividade física e gordura corporal e seu efeito sobre a espessura arterial e fluxo sanguíneo de adolescentes: corte de 12 meses	Fernandes, RA	R\$ 60.000,00 (reais)	60%
PROJ/CI&DETS/ 2015/0005	HUMAT - Humor no Ensino da Matemática	Luís Menezes	7000 Euros	0%

2.2.2- Divulgação da atividade científica

2.2.2.1- Participação em eventos de caráter científico

Participações	N.º
Participações em eventos científicos nacionais com apresentação de comunicação em poster	12
Participações em eventos científicos nacionais com apresentação oral	83
Participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação em poster	16
Participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação oral	84

2.2.2.2- Publicação dos resultados da investigação

Publicações	N.º
Publicações de resumos em eventos científicos em revista indexada	16
Publicações de artigos em atas de eventos internacionais	33
Publicações como autor de capítulo em obra internacional	19
Publicações de artigo em revista científica, com <i>peer review</i> indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	66
Publicações como editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	18
Publicações de divulgação técnica científica	10
Publicações de resumos de eventos científicos em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	0
Publicações de artigo em atas de eventos científicos nacionais	21
Publicações em relatório científico para instituição nacional	17
Publicações de artigos em atas de eventos científicos internacionais	39

2.2.3- Trabalhos premiados

Tipo de prémio	Descrição
Prémio "Melhor Artigo CI&DETS Publicado em 2014".	Hugo Sarmiento , Rui Marcelino, Maria Teresa Anguera, Jorge Campaniço, Nuno Matos, José Carlos Leitão (2014).
2.ª Melhor Comunicação Oral	Leandra Cordeiro & Sara André (2015). Baixa Natalidade: uma questão socioeconómica ou socio afetiva? Comunicação Oral nas VIII Jornadas de Obstetrícia, realizadas nos dias 26 e 27 de novembro de 2015, na CESPU-Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, Famalicão.

2.2.4- Organização de eventos científicos internacionais

Descrição da atividade

Simpósio Internacional de Informática Educativa, XV edição, Setúbal, novembro.

Membro da comissão permanente do Simpósio Internacional de Informática Educativa (Cristina Azevedo Gomes). Membros da Comissão Científica (Cristina Azevedo Gomes, Belmiro Rego).

Workshop of Software Engineering for eLearning (ISELEAR'15). Membro da Comissão de Programa (Cristina Azevedo Gomes)

eLmL 2015, The Seventh International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning. Membro da Comissão de Programa (Cristina Azevedo Gomes)

TEEM2015 (International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality). Membro da Comissão de Programa (Cristina Azevedo Gomes)

IX Conferência Internacional Tic na Educação – Challenges. Membros da Comissão Científica 2015 (Cristina Azevedo Gomes, Belmiro Rego)

Congresso Internacional Habitar [património] Viseu: Ao tempo de Vasco Fernandes, realizado de 23 a 27 de setembro. Membros da Comissão organizadora do Congresso (Liliana Castilho, Teresa Barros, Alberto Cartagena, Luísa Augusto).

Colóquio Internacional “Da Pintura Antiga”. Parceria MNGV-ESEV. Apresentação a 18 de maio de 2015. Preparação de um colóquio internacional dedicado à pintura antiga, incluindo a obra do Grão Vasco, no âmbito do programa do centenário do Museu Nacional Grão Vasco, agendado para setembro de 2016.

Seminário Internacional “Alzheimer e outras demências: Conhecer, compreender e intervir” (ESEV, 9/1/2015). Em parceria com as Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu. Contou com a participação de profissionais de referência da área das demências, nomeadamente a Dra. Maria Rosário Zincke da Alzheimer Portugal e a Professora Doutora Gloria Bueno Carrera da Universidade de Salamanca entre outros.

Jornadas Internacionais de Investigação em Educação Social – III Seminário de Projetos Sociais. Evento científico de divulgação de trabalhos de investigação e projetos de intervenção (nacionais e internacionais) na área da Educação Social (Painel 1: Integração Social das Comunidades Ciganas; Painel 2: Educação e saúde dos jovens).

European Congress of Epidemiology [The Netherlands]. Scientific Board [reviewer].

XIV Forum Internacional do Desporto” – FCDEF - Universidade de Coimbra/Escola Superior de Saúde de Coimbra. Março 2015. Membro da Comissão Organizadora.

12th International Scientific Conference and 11th annual Congress of the Montenegrin Sports Academy. (2nd - 5th April), Podgorica, Montenegro. Membro do Comité Científico

Simpósio sobre Treino de Força e Condição Física em Crianças e Jovens no Instituto Universitário da Maia (2015/12/03 a 2015/12/04) Membro da Comissão Organizadora e moderador (Francisco Gonçalves).

I Congresso internacional de atividade física (28-30 maio). Instituto Politécnico de Castelo Branco, Castelo Branco. Membro da Comissão Científica.

1ª Conferência Internacional “Turismo em Zonas Costeiras – Oportunidades e Desafios”, integrada no VIII Congresso sobre Planeamento e Gestão das Zonas Costeiras dos Países de Expressão Portuguesa (14 a 16 de outubro, 2015). Membro da comissão Organizadora (Helena Albuquerque).

Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa (Coimbra, 28 a 31/10/2015). Dinamizador do simpósio “A Comunicação Matemática na Escola e fora” (J. L. Menezes, A. Guerreiro, M. H. Martinho e Rosa Tomás Ferreira).

2.2.5- Organização de eventos científicos nacionais

Descrição da atividade

Pré-Congresso SOPCOM “Género, Media e Espaço Público”, Escola Superior de Educação da Universidade de Coimbra, 11 de novembro de 2015. (Paula Lobo).

“Pequenas Coisas com Importância – estudo da pintura flamenga dos séculos XVII-XVIII do Museu de Lamego”. Projeto de investigação histórica, artística e material da coleção de pintura flamenga do Museu de Lamego. Preparação de uma exposição intitulada “pequenas coisas com importância” no âmbito do programa do centenário do Museu de Lamego. Investigadores responsáveis: Dalila Rodrigues (ESEV) e José Pessoa (Museu de Lamego)

5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Membros da comissão organizadora e moderador

Simpósio Correlatos da Atividade Física – Resultados da Investigação com Jovens e Adultos. Organizador do simpósio inserido no 5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto.

Simpósio “Desenvolvimento da Perícia no Desporto. Organizador do simpósio inserido nas XIV Jornadas de Psicologia do Desporto. Psicologia do Desporto e do Exercício – Da investigação à Intervenção

Projeto de Educação Alimentar – Agrupamento de Escolas D. Dinis. Projeto de investigação-ação, que envolve a implementação de um programa de Educação Alimentar ajustado à realidade da Escola e respetivo acompanhamento, monitorização e avaliação, sob a responsabilidade e orientação das docentes da Unidade Curricular de Investigação em Educação Social I do curso de licenciatura em Educação Social.

Olhares sobre a Educação III. Encontro relativo aos cursos da formação de professores da ESEV.

2.3- Linha de Ação: Ligação à Comunidade

2.3.1 – Prestação de serviços ao exterior

Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade

Café Memória. É um projeto desenvolvido em parceria com outras entidades (ex.: Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu), no qual são desenvolvidas 12 sessões anuais (no 4º sábado de cada mês) a decorrer na ESEV. Estas sessões constituem locais de encontro para pessoas com problemas de demência ou memória, respetivos familiares e cuidadores, bem como outras pessoas com interesse nesta área, para partilha de experiências e sentimentos, bem como acesso a informação e desenvolvimento de atividades de estimulação.

S.O.S. Jovem. Plataforma interativa desenvolvida no Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra pela equipa de Psicologia que tem como público-alvo, os adolescentes dos 12 aos 18 anos e que através de uma ferramenta tecnológica responde a questões colocadas pelos adolescentes, os quais podem aceder de forma anónima.

Conversas entre Pais e Filhos. Workshop realizado em Agrupamentos de Escolas e Infantários no âmbito da Parentalidade Positiva (Agrupamento do Viso, Dezembro de 2015; Escola da Ribeira, Abril e Dezembro de 2015; Infantário Costureirinhas, Novembro de 2015)

Observatórios das Comunidades Ciganas/ACM. Participação nas reuniões do Conselho Científico do ObCig, como membro. Membro da comissão de avaliação e seleção de trabalhos e teses para publicação pelo ObCig sobre a temática dos ciganos
Dinamizadora de um *focus group*, em Viseu, sobre obstáculos e estratégias para a integração local das comunidades ciganas, com representantes das áreas da saúde, forças de segurança, ministério público, segurança social, CMV, IPSS, Escolas, Mediador cigano, IEFP. Objetivo: proposta de estratégias de intervenção para promover a integração

Colaboração com o Centro de Simulação Biomédica do CHUC (Centro Hospitalar da Universidade de Coimbra). Atividades de investigação: i) elaboração de instrumentos de avaliação e investigação; ii) proposta de metodologias e técnicas de investigação face aos objetivos dos estudos em curso; iii) realização do tratamento estatístico; iv) participação nas publicações

Curso de treinadores de Andebol – Grau 1, organizado pela Associação de Andebol de Viseu. Assegurado o módulo de Psicologia do Desporto – 4 horas

Preparação de um projeto de formação em "Intervenção nos comportamentos aditivos e dependências". Ação no âmbito de protocolo de colaboração a realizar entre a ESEV e o CRI de Viseu, para formação de professores e alunos da ESEV a ser desenvolvida a partir do ano de 2016.

Workshop “Técnicas de trabalho com grupos”. Colaboração com o Programa CLDS+ de Penalva do Castelo, tendo em vista a promoção e a aquisição de competências de trabalho em grupo, em contexto de catequese.

Workshop “Como lidar com indisciplina de crianças e adolescentes”. Colaboração com o Programa CLDS+ de Penalva do Castelo, tendo em vista dotar os formandos de informação acerca de como lidar com a indisciplina das crianças e jovens em contexto de catequese.

Workshop “Como abordar temas polémicos?”. Colaboração com o Programa CLDS+ de Penalva do Castelo, tendo em vista que os formando adquirissem competências para saber como abordar temas polémicos.

Formação/curso breve com a duração de 25 horas (janeiro) sobre Atividades Pedagógicas do Quotidiano da Criança. Colaboração com o Programa CLDS+ de Penalva do Castelo. A formação dinamizada permitiu aos formando adquirir competências de planificação, desenvolvimento e acompanhamento de atividades pedagógicas, relacionando-as com o quotidiano das crianças.

Formação/curso breve com a duração de 25 horas (entre maio e junho) sobre Saúde Mental Infantil. Colaboração com o Programa CLDS+ de Penalva do Castelo. A formação dinamizada permitiu capacitar os formandos de conhecimentos acerca dos fundamentos de saúde mental, das perspetivas preventivas em saúde mental, de aspetos intrínsecos à saúde mental na família e à criança vulnerável e em risco.

CLAS. Representação da ESEV no CLAS.

Projeto “Equalitas”. Colaboração na elaboração e membro do Projeto da ADDLAP sobre igualdade de género para candidatura ao Quadro 2020.

Orientação de dois Estágios Emprego. Orientação de dois Estágios Emprego (Medida IEFPP, Portaria nº 204-B/2013, de 18 de junho, alterada pelas Portarias nº 375/2013, de 27 de dezembro, nº 20-A/2014, de 30 de janeiro e regulamentada pelo Despacho nº 1573-B/2014, de 30 de janeiro) a Técnicas Superiores de Educação Social, da Associação Académica do Instituto Politécnico de Viseu.

Participação em órgãos de gestão de topo. Vice-presidente da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR).

Participação em órgãos de gestão intermédia. Pertença, enquanto elemento da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR), à Comissão Local da Ação Social (CLAS), de Viseu; Pertença, enquanto elemento da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR), ao Conselho de Ação Social da Freguesia de Ranhados.

Acompanhamento a vítimas de violência doméstica. Pertença, enquanto elemento da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR), ao Núcleo de Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica (NAVVD) de Viseu.

Formação/ Educação. Pertença ao corpo docente da VI edição do Curso de Dor Oro-Facial e Disfunções Têmporo-Mandibulares, promovido e realizado na Clínica Visages, com a dinamização do módulo “O papel da Psicologia na abordagem do Doente com disfunção da ATM”, dirigido a profissionais da área de Medicina, Medicina Dentária e Fisioterapia;
- Organização da Ação “Competências Profissionais” e dinamização do módulo “Comunicação Interpessoal”, dirigida aos utentes da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR);
- Dinamização da Ação “Igualdade de Género: Uma (re)visão do futuro”, dirigida aos técnicos e outros profissionais da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco.

SEP. Coordenação do Serviço de Psicologia do IPV e consultas de aconselhamento psicológico à comunidade académica e exterior.

Projeto “Eco-útil FNac”. A 23 de junho de 2015 decorreu a 2.ª edição do Desafio Fnac Eco Útil com a apresentação dos resultados do projeto realizado com os alunos do curso de Educação Social da ESEV. Durante este ano letivo, os alunos de Educação Social, no âmbito de uma unidade curricular recriaram vários objetos de acordo com o universo dos produtos vendidos na Fnac reutilizando as telas em PVC. Da totalidade dos projetos apresentados foram escolhidos os vencedores mediante os critérios de originalidade, simplicidade de uso de material, multifuncionalidade e adequação do objeto aos produtos vendidos na loja. A venda destes produtos foi lançada neste dia, cuja produção esteve a cargo da Associação Social Cultural Espiritualista de Viseu (ASCEV), entidade parceira de estágio do curso de Educação Social (convidada para este projeto).

Projeto Tecer a Prevenção. No âmbito de protocolo estabelecido entre a Escola Superior de Educação de Viseu/IPV e a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Gouveia. Esta colaboração pressupõe o apoio na área da investigação e consultadoria. Numa primeira fase, a decorrer no presente ano, esteve em curso a aferição de instrumento de recolha de dados.

Avaliação Externa das Escolas Agrupamento de Escolas de Celorico da Beira, cuja equipa de avaliação foi constituída pelos inspetores da Área Territorial de Inspeção do Centro (IGEC) Adelino Cardoso e Joaquim Brigas e pelo docente da ESEV Henrique Ramalho (data: 9 e 12 de março de 2015); Agrupamento de Escolas de Gouveia, cuja equipa de avaliação foi constituída pelos inspetores da Área Territorial de Inspeção do Centro (IGEC) Adelino Almeida e Joaquim Brigas e pelo docente da ESEV Henrique Ramalho (data: 4 e 8 de maio de 2015); Agrupamento de Escolas de Mangualde, cuja equipa de avaliação foi constituída pelos inspetores da Área Territorial de Inspeção do Centro (IGEC) Carlos Heitor e Eduardo Oliveira e pelo docente da ESEV Henrique Ramalho (data: 9 e 13 de fevereiro de 2015); Agrupamento de Escolas de Seia, cuja equipa de avaliação foi constituída pelos inspetores da Área Territorial de Inspeção do Centro (IGEC) Adelino Cardoso e Eduardo Oliveira e pelo docente da ESEV João Rocha (data: 12 a 16 de janeiro de 2015); Agrupamento de Escolas de Sátão, cuja equipa de avaliação foi constituída pelos inspetores da Área Territorial de Inspeção do Centro (IGEC) Carlos Heitor e Eduardo Oliveira e pelo docente da ESEV João Rocha (data: 09 a 13 de março de 2015); Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva, cuja equipa de avaliação foi constituída pelos inspetores da Área Territorial de Inspeção do Centro (IGEC) Carlos Heitor e Eduardo Oliveira e pelo docente da ESEV João Rocha (data: 04 a 07 de maio de 2015).

Pela Vida de quem dá a Vida. Estudo sobre o perfil de resposta biológica e comportamental dos bombeiros em situação de combate para elaboração de estratégias de otimização de rendimento e minimização de risco.

Diabetes em Movimento. Participação neste Projeto Comunitário como técnico de Exercício Físico (Carlos Vasconcelos)

Promoção e Educação para a Saúde. Formador na ação de formação alusiva ao tema “Alimentação Saudável e Atividade Física” que decorreu no dia 20 de Outubro de 2015 (Carlos Vasconcelos); Apresentação de uma Palestra intitulada “Nutrição e Atividade Física” com a duração de 6 horas no dia 13 de Fevereiro de 2015 (Carlos Vasconcelos).

Dia da Alimentação. Apresentação de uma palestra intitulada “Alimentação Inteligente” aos alunos do Curso Profissional de Restauração da Escola Profissional Profitecla de Viseu no dia 16 de Outubro de 2015 (Carlos Vasconcelos)

Oficinas para a Saúde. Participação, como voluntário, no dia 18 de Junho de 2015, em Vouzela (Carlos Vasconcelos).

Nós somos aquilo que comemos. Apresentação de uma Palestra denominada “Mova-se com alegria pela sua Saúde” a 16 de Maio de 2015 (Carlos Vasconcelos)

PIC III - Projeto Investir na Capacidade III. Balula, J. P., Matos, I. A., Silva, A. I. & Amante, S. (2015). “Desenvolvimento da escrita” Preparação e dinamização, na Escola Superior de Educação de Viseu, de uma sessão do "Projeto Investir na Capacidade III", implementado pelo Agrupamento de Escolas de Nelas (22/4/2015).

1.º Fórum Viseu Educa. Moderação de painéis (Cristina Azevedo Gomes; Ana Paula Cardoso; João Paulo Balula).

Avaliação e certificação de manuais escolares (A&CME)

- Avaliação e certificação de seis manuais escolares de Inglês do 9º ano de escolaridade.
 - Revisão de manuais escolares de Ciências Naturais do 5.º ano de escolaridade.
 - Revisão de manuais escolares de Matemática do 1º e 5º anos de escolaridade.
 - Revisão de manuais escolares do 2º ciclo no âmbito da História e Geografia de Portugal.
-

Organização e dinamização de atividades no âmbito da Ciência em Férias

“À table. At the table”

À descoberta do Ambiente

Matemática em Férias

Organização da Exposição “Olhares sobre o livro infantil: conto contigo!” (S. Amante, J. P. Balula e Ana Luísa Melo)

“Educação Básica e Analfabetismo” Dinamização de sessão no Rotary Clube de Viseu, 28 de setembro 2015 (I.A Matos,)

Dinamização do Dia da Poesia, 23 de março 2015. (F. A., Lopes, A. Castelo, I. A., Matos, D. Melão, A. I. Silva, S. Amante)

Feiras vocacionais. Participação de docentes e alunos do curso de Educação Básica e Ambiental na divulgação da oferta formativa da ESEV.

Concurso Mentres Brilhantes 2015. Concurso de tarefas matemáticas para alunos dos 1º e 2.º ciclos.

Concurso Histórias... com Matemática 2015. Concurso literário sobre a Matemática.

Coluna Mensal no Jornal do Centro. Redação de uma coluna mensal no Jornal do Centro com particular enfoque nas Ciências da Comunicação (Pedro Coutinho)

“Estudo preparatório sobre a valorização dos recursos endógenos do território da ADDLAP e a sua utilização na gastronomia regional”. (2015). Desenvolvimento do “Estudo preparatório sobre a valorização dos recursos endógenos do território da ADDLAP e a sua utilização na gastronomia regional” para a ADDLAP. (L. Augusto)

Participação na sessão de brainstorming do Turismo (Ambiente, a Cultura e o Património), promovida pela ADDLAP, no Museu do Quartzo.

(10 de abril de 2015). Participação na sessão de brainstorming do Turismo (Ambiente, a Cultura e o Património), promovida pela ADDLAP, no Museu do Quartzo - L. Augusto)

Gala de Mérito Desportivo do Académico Futebol Clube de Viseu. Apoio à organização da Gala de Mérito Desportivo do Académico Futebol Clube de Viseu, com a colaboração de alunos do mestrado de “Comunicação e Marketing” e das licenciaturas de “Comunicação Social” e “Publicidade e Relações Públicas” (Viseu, 08 de dezembro). Mafalda Matias

Projeto “Escola e Família em formação ação”. Responsável em representação da ESEV pelo projeto “Escola e família em formação ação” em desenvolvimento no Agrupamento de Escolas Viseu Sul, em parceria com a Escola Superior de Educação de Viseu, a Universidade do Minho, a Universidade Católica, a Associação de Centros de Saúde Dão Lafões e a União de Pais do Agrupamento; Participação na comissão de organização do V Seminário “Educação em debate: (Re)pensar a relação escola-família-comunidade”; Participação na comissão de organização da 28ª sessão do projeto “Escola e família em formação ação”, subordinada ao tema “Bullying: o que temos e o que queremos”; Participação na comissão de organização da 30ª sessão do projeto “Escola e família em formação ação”, subordinada ao tema “Multiculturalidade na escola: (Re)conhecer para integrar”...; Participação na comissão de organização da 32ª sessão do projeto “Escola e família em formação ação”, subordinada ao tema “Em busca de uma escola inclusiva”. (A. Cartagena)

Revisão de artigos. Revisão de 2 artigos científicos para a Revista de Investigación Social Prisma Social – ISSN: 1989-3469, indexada na Scopus; Revisão de 1 artigo para The Spanish Journal of Psychology – EISSN: 1988-2904, indexada na PsycINFO, PubMed/MEDLINE, Web of Knowledge ISI Social Science Citation Index e na Scopus (Sónia Ferreira)

Dão Petiz. Projeto desenvolvido em parceria com a Escola Superior Agrária, Câmara Municipal de Viseu e 5 quintas produtoras de vinho do Dão da região de Viseu.

O projeto, dirigido a crianças entre os 6 e os 12 anos, tem como objetivo explorar, em contextos de educação não formal, o ciclo da vinha.

Isto não é uma Nuvem... Projeto desenvolvido para os jardins efémeros 2015. Construção de um espaço lúdico, com uma forte componente multissensorial. A partir deste espaço de visita e exploração realizaram-se várias oficinas para crianças: Estórias luminosas; Estórias na natureza; Estórias fantogénicas; Estórias do Sol; Estórias na sombra.

Casa de Partida. Projeto desenvolvido para os jardins efémeros 2015. Exposição coletiva que integrou trabalhos desenvolvidos pelos alunos Diana Oliveira, Sandra Rocha, Rita Campos, Daniela Marques, Joana Parente, Natacha Lourosa, Joana Soares

Sensos-e. Membro do Conselho editorial da revista (Cristina Azevedo Gomes)

Vídeo documental CircusLab. Coordenador da equipa de realização do vídeo documental sobre as atividades do CircusLab. Este trabalho foi realizado para a Embaixada da Noruega em Portugal (Pedro Ferreira)

“Viseu Terceiro”. Membro do júri “Viseu Terceiro”, Programa de Apoio à Cultura e Criatividade, Câmara Municipal de Viseu, avaliação e seleção de 90 candidaturas, fevereiro e março de 2015 (Dalila Rodrigues)

Júris em Prémios. Membro do júri do Prémio Vasco Vilalva, da Fundação Calouste Gulbenkian, 8.ª edição, fevereiro de 2015; Membro do Júri “Prémio de Fotografia AFID 2015”. Fundação AFID, Lisboa, novembro de 2015 (Dalila Rodrigues)

Programação das Exposições “Paisagem Arquitetura” e “Carrilho da Graça: Lisboa”, Garagem Sul Exposições de Arquitetura do Centro Cultural de Belém, 2015 (Dalila Rodrigues)

Projeto SRU. Dinamizadores do Projeto “Desenhar Viseu”, com a SRU de Viseu, com os alunos do curso de APM (Nicolau Tudela e Ana Melo)

Shortcutz Porto. Membro do Júri para a melhor curta metragem do Shortcutz Porto desde 2010. Anabela Sousa:

Workshop no estabelecimento prisional de Viseu. Dinamização de um Workshop no Estabelecimento prisional de Viseu – Ovos da Páscoa, no âmbito do estágio de alunos do curso de Educação Social. (Ana Souto e Melo)

Workshop de pinturas faciais. Organização e dinamização de um Workshop de preparação de alunos de Educação Social e de Animação Cultural para participarem num evento realizado pela Câmara Municipal de Viseu (Palácio do Gelo), para o Dia Internacional da Igualdade. (Ana Souto e Melo)

Oficina de serigrafia e fotografia – Fundação Joaquim dos Santos – Escola Profissional de Torredeita. Novembro 2015 (José Loureiro)

2.4- Linha de Ação: Empreendedorismo

Descrição

Matias, Mafalda - Membro da Comissão Organizadora da VI Conferência “ACT&Emprende” – Aula Magna do IPV, 04 de março.

2.5- Linha de Ação: Internacionalização

2.5.1- Projetos I&D internacionais em curso (31/12/2015)

Designação do projeto	Orçamento global
Humor in mathematics teaching	7 000,00€
Objetivos: Estudar o humor no ensino da Matemática (professores, manuais escolares e outros materiais).	
Atividades realizadas: Seminários de projeto (janeiro e março)	
Parceiros internacionais	
Universidade de Granada (Espanha)	
Instituição financiadora: Instituto Politécnico de Viseu	

2.5.2- Projetos I&D internacionais – candidaturas submetidas

Designação do projeto	Orçamento global
Avatar Lives: Developing Collaborations in Art, Technology, and Science Catarina Sousa	
Objetivos: 1) Explorar a noção da incorporação digital através de uma série de paradigmas de pesquisa que abordam o material, as tensões físicas e virtuais que surgem a partir da criação e experiência do corpo virtual da identidade digital; (2) Experimentar métodos interdisciplinares a fim de rever conceitos de género e identidade e sua construção; (3) Investigar como práticas criativas colaborativas e processos metodológicos se podem desenvolver através plataformas tecnológicas, como os mundos virtuais e considerar como estes podem ser aplicados a outros campos de pesquisa e prática.	
Parceiros internacionais	
University of Wolverhampton Ontario College of Art and Design University	

2.6- Linha de Ação: Domínio Cultural

Designação do evento cultural	Objetivo	Tipologia (assinalar com x)	
		Interno	Externo
Envelhecer no século XXI. Projeto de sensibilização desenvolvido em parceria com as Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu e com a FNAC de Viseu.	Estimular o debate no âmbito do envelhecimento, através de um ciclo de cinema, apresentação de livros e sessões de sensibilização sobre temáticas relacionadas com o envelhecimento.		X
Gala de Estágio do curso de licenciatura em Educação Social	Divulgar os projetos de estágio implementados durante o ano letivo, envolvendo os intervenientes num evento que inclui a apresentação de atividades culturais representativas do trabalho desenvolvido nos contextos de intervenção.	X	
Encontro Intercultural com a anglofonia e francofonia não-globalizadas	Estimular a construção de uma consciência plurilingue e pluricultural; Concitar a um discurso igualitário com culturas africanas de expressão inglesa e francesa. Delplanq, Véronique & Lopes, A.M.C (2015).	X	
Politiques et aménagements linguistiques.	Sensibilizar para o multilinguismo e multiculturalismo Delplanq, Véronique & Lopes, A. M. C (2015).	X	
“Histórias... com Matemática III”	Apresentação do livro		
<i>Visita de Estudo</i> à Rota do Turismo Industrial de S. João da Madeira (FEPSA, Viarco e HélioTêxtil),	Matias, Mafalda. Incrementar e diversificar a formação dos formandos do mestrado de Comunicação e Marketing.	X	
Seminário “ <i>Empreendedorismo</i> ”	Matias, Mafalda. Reforço da formação e competências no âmbito da UC “Psicopedagogia da Autonomização e Integração”, a convite da Coordenação do Curso de Educação Social.	X	
Seminário “ <i>Tendências de Consumo no setor do Entretenimento: timeline 2015-2050</i> ”	Matias, Mafalda. Reforço da formação e competências no âmbito da UC “Seminário” do 3º ano do Curso de Animação Cultural.	X	
Formação contínua Vanguardas e Estéticas no Cinema	Sessão de Formação subordinada ao tema "Linguagem e Glossário fundamental do cinema" na modalidade de Curso de Formação, em parceria com o Cineclub de Viseu. Ação de formação acreditada pelo Concelho Científico-Pedagógico da Formação contínua.		X
XVIII curso internacional de verão/seminário queirosiano	Participação como docente/formadora na Fundação Eça de Queirós entre 20 e 23 de Julho de 2015, com a duração de 20 horas.		X
“Oficina do Scratch”	Workshop de introdução ao <i>scracth</i> . ESEV.	X	

Programar o arduino com o <i>scratch</i>	Participação no evento "A Trilogia da Tecnologia", organizado pelo Agrupamento de Escolas de Gouveia		X
Visita de estudo "das 7h às 19h"	Organização de uma visita de estudo ao FabLab EDP e à "Festival IN" na Feira Internacional de Lisboa		X
ESEV TV	Incentivar a participação dos alunos nas atividades do Núcleo de Televisão da ESEV, em particular da ESEV TV.	x	
Construção de uma página web que aloje notícias de várias áreas de interesse.	Membro da equipa de conceção da newsletter do curso de Comunicação Social #dacomunicação.	x	
Visita de Estudo à PhotoEspania (Junho de 2015)	José Loureiro: Organização de uma visita de estudo à exposição internacional de fotografia e artes visuais de Madrid Fomentar o conhecimento e a exploração no âmbito da criação da fotografia e das artes visuais nas suas diversas vertentes, no âmbito das unidades curriculares de Fotografia e Oficina das Artes IV.	X	
Visita de estudo a Serralves	Catarina Sousa (organização). A visita deu-se no dia 19 de junho. Participaram os alunos de APM. Fomentar o conhecimento e a exploração no âmbito da criação das artes visuais nas suas diversas vertentes.	X	
Bienal de Cerveira	Catarina Sousa: Participação na 18a Bienal de Cerveira, integrando o projeto Motel Coimbra. Divulgação de objetos artísticos de docentes da ESEV ao público.		X
Exposição de Gravura	Ana Melo: Organização da exposição de trabalhos realizados pelos alunos de APM Divulgação de projetos e objetos artísticos de alunos da ESEV ao público.	x	
Calendário de Gravura	Ana Melo: Participação com gravuras num calendário com gravuras de artistas organizados pela Matriz (associação de gravadores do Porto) Divulgação de projetos e objetos artísticos de docentes da ESEV ao público.		x
Instalação artística "Livros que fazem e sabem bem"	Ana Melo: autora e responsável pela montagem	x	
Revista "Rua de Baixo"	Anabela Sousa: Editora de Artes da revista "Rua de Baixo" desde 2013 Andreia Sousa: colaboradora Divulgação de projetos e objetos artísticos de docentes da ESEV ao público.		x
Museo del Metaverso (em linha)	Catarina Sousa: Exibição, repositório, divulgação e partilha de objetos artísticos de		x

	docente da ESEV ao público internacional do ambiente virtual.		
Festival de teatro de Viseu	Promover o teatro jovem nas instituições de Viseu		x
II Lublin Partner Cities Choirs Festival	Efetuar parcerias com coros internacionais promovendo a música portuguesa		x
Escolíadas	Apoiar e promover a prática de atividades artísticas		x
8.º Festival de Música da Primavera	Promover uma oferta cultural diversificada na área da música		x
Festival Outono Quente	Promover atividades culturais e artísticas na apresentação de espetáculos de teatro, música, animação e conversas sobre Educação, Cultura e Arte.		x
Peça de Teatro Câmara de Eco	Promover o teatro e ampliar a diversidade da oferta cultural/artística.		x
Gala do Comércio de Viseu	Reconhecer a atividade comercial de proximidade com uma programação artística diversificada: música, teatro de rua e desfiles.		x

2.7- Linha de Ação: Infraestruturas

Descrição	Valor
Reparação de gabinetes e laboratórios da Área Disciplinar de Ciências da Natureza	5.990,10€
1 Leitor Scanner código de barras – CEDOC	127,92€
5 Armários com 4 gavetas para arquivo de processos de alunos – Serviços Académicos	2.337,00€
1 Smartphone Samsung Galaxy S4 para atividades de investigação	399,99€
1 Lavadora de alta pressão para trabalhos de serigrafia - Área Disciplinar de EV	119,00€
6 Videoprojetores Casio para salas de aula	5.313,60
1 Desumidificador - Área Disciplinar de Ciências da Natureza	149,49€
1 Cilindro de 30L - Área Disciplinar de Ciências da Natureza	130,00€
Sistema de ar condicionado (Gabinetes de Matemática, Ciências Sociais, Psicologia, Português e Sala de Professores CE)	7.072,50€
Total	21.639,60€

Viseu, 1 de março de 2016

O Presidente
João Paulo Balula
(Professor Coordenador)

ANEXOS

PUBLICAÇÕES DE RESUMOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS EM REVISTA INDEXADA

- Araújo, L., Brandão, D., Duarte, N., Teixeira, L., Alves, S., Paúl, C. & Ribeiro, O. (2015). Life satisfaction and positive aspects of caregiving among centenarians proxies: the more dependent the better?. *The Gerontologist*, 55 (Suppl 2), 657.
- Araújo, L., Figueiredo, M., Amante, M. J. & Ribeiro, E. (2015). As potencialidades do photovoice enquanto metodologia participativa na formação de Educadores Sociais. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, Extra (6), 72-75.
- Araújo, L., Ribeiro, O., Teixeira, L. & Paúl, C. (2015). Being successful aged at one hundred years old: alternative and subjective criteria. *The Gerontologist*, 55 (Suppl 2), 269.
- Brandão, D., Oliveira, M., Teixeira, L., Araújo, L. & Paul, C. (2015). Anxiety and depression symptoms among centenarian's offspring. *The Gerontologist*, 55 (Suppl 2), 427.
- Costa, M., Cardoso, A. P., Lacerda, C., Lopes, A. & Gomes, C. (2015). Homework in primary education from the perspective of teachers and pupils. In Melis Y. Minas (Ed.), *6th International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY2015)*, Abstract Book (p. 33). Istanbul: Future Academy (e-ISSN: 1986-3020).
- Felizardo, S. A., Ferreira, J., Pereira, M., Ribeiro, E. & Amante, M. J. (2015). Families of children with SEN: perceptions of social support and parental well-being. In Academic World Education and Research Center (Org.), *4th World Conference on Psychology and Sociology*, Abstract Book: AWER Center.
- Felizardo, S. A., Ribeiro, E. & Amante, M. J. (2015). Parental adjustment to disability, stress indicators and the influence of social support. In Melis Y. Minas (Ed.), *6th International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY2015)*, Abstract Book (p. 139). Istanbul: Future Academy (e-ISSN: 19860-3020). Retrieved from [http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2015\(1986-3020\)](http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2015(1986-3020)).
- Felizardo, S. A., Silva, A. I., & Cardoso, A. P. (2015). Educational strategies that promote the inclusion of children with autism disorders. In Melis Y. Minas (Ed.), *6th International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY2015)*, Abstract Book (p. 187). Istanbul: Future Academy (e-ISSN: 19860-3020). Retrieved from [http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2015\(1986-3020\)](http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2015(1986-3020)).
- Machado-Rodrigues A. M., Fernandes, R., Gama, A., Mourão, I., Nogueira, H., Rosado, V. & Padez, C. (2015). Does rural/urban location moderate associations between weight status and children's dietary habits? *European Journal of Epidemiology*, 30(6) (Suppl. 1), S131. (ISSN: 0393-2990). [Impact Factor: 5,147]
- Machado-Rodrigues A. M., Fernandes, R., Gama, A., Mourão, I., Nogueira, H., Rosado, V. & Padez, C. (2015). Waist circumference and sedentary behaviour assessed by accelerometry in rural youth. *European Journal of Epidemiology*, 30(6) (Suppl. 1), S130. (ISSN: 0393-2990). [Impact Factor: 5,147]
- Machado-Rodrigues A. M., Fernandes, R., Gama, A., Mourão, I., Nogueira, H., Rosado, V. & Padez, C. (2015). Child weight and its association with food habits in Portuguese children. *European Journal of Epidemiology*, 30(6) (Suppl. 1), S133. (ISSN: 0393-2990). [Impact Factor: 5,147]
- Machado-Rodrigues A. M., Gama, A., Mourão, I., Nogueira, H., Rosado, V. & Padez, C. (2015). Association between healthy and unhealthy dietary habits with weight status in pre-school children. *European Journal of Epidemiology*, 30(6) (Suppl. 1), S132. (ISSN: 0393-2990). [Impact Factor: 5,147]
- Ribeiro, E. & Felizardo, S. (2015). Narratives about the identity of the child and pedagogy: Contributions to an epistemology of practice [abstract]. In European Educational Research Association, EERA (Org.), *European Conference on Educational Research (ECER 2015), Education and Transition: Contributions from Educational Research, NW 10 SES 03, Teacher Education Research*. Retrieved from https://www.conftool.com/ecer2015/index.php?page=showAbstract&form_id=1855&show_abstract=1.
- Ribeiro, E., Felizardo, S. & Gonçalves, S. (2015). Evaluation of the families satisfaction supported by a local team of early intervention [abstract]. In European Educational Research Association, EERA (Org.), *European Conference on Educational Research (ECER 2015), Education and Transition: Contributions from Educational Research, NW 14 SES 07, Communities, Families and Schooling in Educational Research*. Retrieved from https://www.conftool.com/ecer2015/index.php?page=showAbstract&form_id=2020&show_abstract=1.
- Ribeiro, O., Brandão, D., Araújo, L., Afonso, R. & Paul, C. (2015). The symbolic contribution of centenarians in family life. *The Gerontologist*, 55 (Suppl. 2), 106.

Ribeiro, O., Brandão, D., Araújo, L., Duarte, N., Teixeira, L. & Paul, C. (2015). Centenarians' offspring and caregiving duties: Challenged identities and relationships. *The Gerontologist*, 55 (Suppl. 2), 13.

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS EM ATAS DE EVENTOS INTERNACIONAIS

- Albuquerque, H., Ferreira da Silva, A. & Martins, F. (2015). Revitalização das salinas costeiras tradicionais através do turismo de saúde e bem-estar. *VIII Congresso sobre Planeamento e Gestão das Zonas Costeiras dos Países de Expressão Portuguesa*. Edição e revisão de Carlos Coelho et al. Associação Portuguesa de Recursos Hídricos, ISBN: 978-989-8509-12-3. <http://www.aprh.pt/ZonasCosteiras2015/programa.html>
- Augusto, L. (2015). Identidade de um destino turístico *online*: comunicação e fotografia. *Designa 2015 International Conference on Design Research*, Book of Abstracts. Covilhã: Universidade da Beira Interior.
- Augusto, L. & Silveirinha, M. J. (2015). Tourist destination image in the new technological environments: dialogism under the public relations gaze. *4th International M-Sphere Conference for Multidisciplinarity in Science & Business*, Book of Abstracts. Dubrovnik, Croácia. (ISBN: 978-953-7930-07-3)
- Augusto, L. & Silveirinha, M. J. (2015). Diálogo e o meio para uma cultura de mobilidade. *I Congresso Internacional sobre Cultura, Culturas em Movimento*, Book of Abstracts. Covilhã: Universidade da Beira Interior.
- Balula, J. P., Pinho, S. & Amante, S. (2015). Promoção da interculturalidade a partir dos manuais escolares de Português. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, V. Ext. 8, 38-42.
- Barroso, P. (2015) Keith Haring's personal visual lexicon and public semiotic-art. in P. S. Neves, & D. V. de F. Simões (Eds.) *Lisbon Street Art & Urban Creativity 2014 International Conference Book*, Lisboa: Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-989-20-5138-3)
- Cardoso, A. P. (2015). Action research and teacher training challenges in Polytechnic Higher Education. In P. Vaz-Rebelo et al. (Eds.), *Professional development of teacher educators: Bringing together policy, practice and research, Proceedings of the 4th ATEE Winter Conference* (pp. 589-594). Brussels, Belgium: ATEE (Association for Teacher Education in Europe). (ISBN: 9789081563994; EAN: 9789081563994)
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Abrantes, J. L. & Seabra, C. (2015). Conscientiousness and intrinsic motivation as predictors of learning perception and academic achievement. In T. Vranesevic, D. Perucic, C. Seabra, M. Mandic, & D. Dobrinic (Eds.), *2015 M-SPHERE Book of Papers* (pp. 168-175). Dubrovnik, Croatia.
- Ferreira, A. F., Amante, M. J. & Fonseca, S. (2015). Linguagem e vinculação em crianças vítimas de negligência parental: Um estudo exploratório. In L. S. Almeida, A. M. Araújo, J. F. Cruz, J. C. Morais, & M. R. Simões (Orgs.), *Atas do 2º Congresso Internacional Psicologia, Educação e Cultura* (pp. 231-244). Vila Nova de Gaia: Edições ISPGaya. (ISBN: 978-972-8182-17-5)
- Ferreira, V., Santo, L. & Santo, P. (2015). The mediator role of leadership in the relationship between knowledge management and the relationship between employees. *16th European Conference on Knowledge Management in The Role of KM in Building Resilience*, Udine, Italy. (ISBN: 978-1-910810-46-0)
- Figueiredo, M. P., Figueiredo, A. & Rego, B. (2015). Peer interaction in mixed age groups: a study in the computer area of an early childhood education center in Portugal. In *ICERI2015 Proceedings* (pp. 2548-2554). Sevilha: IATED.
- Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2015). Free software and free culture in higher education: pipelines and workflows for creative purposes. In *ICERI2015 Proceedings* (pp. 2592-2599). Sevilha: IATED.
- Lacerda, C. (2015). As opções políticas nos meandros das conceções e práticas dos professores. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Extra (6). (eISSN: 2386-7418). DOI: <http://dx.doi.org/10.17979/reipe.2015.0.06.5644>
- Lacerda, C. (2015). Da política educativa nacional e supranacional às práticas curriculares. *Actas II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação – O Governo das Escolas: Atores, Políticas e Práticas*, 38-47. Disponível em http://webs.ie.uminho.pt/iicicse/files/ATAS-IICICSE_CS2015.pdf
- Laranjeira, V., Cardoso, A. P. & Rocha, J. (2015). Interdisciplinarity in the 1st Cycle of Basic Education: Teachers' perceptions and practices. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of EDULEARN15 Conference, 7th International Conference on Education and*

- New Learning Technologies* (pp. 4872-4879). Barcelona: IATED Academy. (ISBN: 978-84-606-8243-1)
- Marques, A., Cruz, R. & Santo, P. (2015). O impacto das características do *website* e da personalidade na lealdade à marca *booking.com* mediados pela e-satisfação e e-confiança. *XXV Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica in Enfoques empresariales de la Gestión Científica: Transferência de conocimiento a la empresa*, Ourense. (ISBN: 978-84-697-2121-6)
- Melão, D. (2015). Qualidade e credibilidade no ciberjornalismo: representações de estudantes do 1.º ciclo de estudos em Comunicação Social. In A. I. Reis, F. Zamith, H. Bastos & P. Jerónimo (Org.), *Qualidade e Credibilidade no Ciberjornalismo – Livro de Atas do IV Congresso Internacional de Ciberjornalismo* (pp. 143-157). Porto: Observatório do Ciberjornalismo. (ISBN 978-989-98199-1-7). Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/2749>
- Menezes, L., Delplancq, V., & Castanheira, G. (2015). Classe de Mathématiques réalité et communication. *Actes de la conférence CIEAEM 66, Quaderni di Ricerca in didattica*, 121-128. (ISSN 1592-44)
- Miranda-Pinto, M. S. (2015). Dinâmicas e interações em ambientes pessoais de aprendizagem no ensino superior. In CD de Atas da IX Conferência Internacional de TIC na Educação – *Challenges 2015 – Meio século de TIC na educação*. Organizado por M. Gomes, A. Osório, & L. Valente. Braga: Universidade do Minho. (ISBN: 978-989-97374-3-3).
- Miranda-Pinto, M. S. (2015). Pedagogical potential of personal learning environments in higher education in sapo campus platform. In CD de Atas da EDULEARN15, *The 7th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*. Barcelona. (ISBN: 978-84-606-8243-1)
- Monteiro, A., Antunes, J. & Matias, M. (2015). *Estratégia de marketing territorial para a região de Moimenta da Beira*. (ISBN: 978-989-97258-3-6)
- Morais, N. S. & Ramos, F. (2015). Preferências no uso de tecnologias da comunicação: a influência da dimensão do género entre os estudantes do ensino superior. In *Atas do XVII Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIEE)*. Setúbal: Escola Superior de Educação de Setúbal.
- Oliveira, A. M. (2015). *Evidência das Neurociências no processamento da(s) língua(s)*. Évora: IALT Proceedings.
- Pereira, C., Cardoso, A. P. & Rocha, J. (2015). Group work as a factor enhancing curriculum integration in primary education. In C. Leite, A. Mouraz & P. Fernandes (Orgs.), *Curriculum studies: Policies, perspectives and practices* (pp. 361-372). Proceedings of ECCS 2015 – II European Conference on Curriculum Studies, Porto: Edições CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas. (ISBN: 978-989-8471-21-5)
- Pinto, M. S. M. & Osório, A. J. (2015). Kids media lab: Tecnologias e a aprendizagem da programação em idade pré-escolar. Paper presented at the *XVII Simpósio Internacional de Informática Educativa*. Setúbal.
- Ramalho, H. (2015). A organização e gestão pedagógica inseridas na noção de contrato. In *II Colóquio de Ciências Sociais da Educação - O governo das escolas: atores, políticas e práticas*. (pp. 213-223). Braga: Universidade do Minho.
- Ramalho, H. (2015). Autonomia e governo das escolas: uma análise aos efeitos (des)centralizadores do contrato de autonomia. In *II Colóquio de Ciências Sociais da Educação - O governo das escolas: atores, políticas e práticas* (pp. 1148-1159). Braga, Universidade do Minho.
- Ramalho, H. (2015). Escola e reestruturação curricular numa era neoliberal: um ensaio de concetualização do pensamento crítico em educação. In Caroline Dominguez (Coord. Ed.). *Pensamento Crítico na Educação: desafios atuais/Critical Thinking in Education: actual challenges* (pp. 107-117). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Obtido de: <http://bit.ly/1Rzdos1>
- Rito, P. (2015). Types of initiatives to promote the use of learning management systems (LMS): two case studies in higher education institutions. *Simpósio Internacional de Informática Educativa*, 17.ª edição, Proceedings, 419-426.
- Santo, P. (2015). The effects of customer knowledge on market orientation and cooperation with partners. *8th International Tourism Congress in the Image and Sustainability of Tourism Destinations*.
- Santo, P. E., Cardoso, P. & Santo, L. (2015). Impact of personality traits on traveling intention. *IV International Congress on Tourism for the 21st century ESG/IPCA*. (ISBN: 978-989-99465-1-4)
- Santo, P. E., Cardoso, P. & Santo, L. (2015). Personality traits as an antecedent of hedonic travel motivation. *8th International Tourism Congress in the Image and Sustainability of Tourism Destinations*.
- Santo, P. E., Marques, A. & Melo, M. (2015). O impacto do valor percebido na lealdade online através da qualidade da relação na loja Almedina.net. *XXV Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica in*

Enfoques empresariales de la Gestión Científica: Transferência de conocimiento a la empresa. Ourense. ISBN: 978-84-697-2121-6

- Santo, P. E., Santo, L. & Cardoso, P. (2015). A partilha de conhecimento e o conhecimento dos clientes como fatores determinantes da cooperação organizacional na indústria hoteleira. *IV International Congress on Tourism for the 21st century ESG/IPCA*. (ISBN: 978-989-99465-1-4)
- Viseu, F., Gomes, A., Menezes, L. & Martins, P. (2015). Conceções de professores de Matemática sobre a prova matemática. In *Actas de la XIV Conferência Interamericana de Educación Matemática* (pp. 1-11). México: TUZTLA GUTIERREZ (CHIAPAS).

PUBLICAÇÕES COMO AUTOR DE CAPÍTULO EM OBRA INTERNACIONAL

- Albuquerque, H., Martins, F., & Galiza, L. (2015). Geographical information system, tourism. In J. Jafari & H. Xiao (Eds.), *Encyclopedia of Tourism*. Springer International Publishing Switzerland. DOI 10.1007/978-3-319-01669-6_522-1 http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-01669-6_522-1 (Entrada em Enciclopédia).
- Antunes, B., Pinho, A., Peralta, K., Rodrigues, D., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R. & Fonseca, S. (2015). Comportamento alimentar restritivo e excesso de peso em jovens portugueses. In E. Martins, F. Mendes, R. Fernandes & S. Fonseca (Coords.), *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 96-113). Viseu: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-4-0
- Araújo, L. & Ribeiro, O. (2015). Remotivation Therapy. In N. Pachana (Ed.), *Encyclopedia of Geropsychology*. New York: Springer. DOI 10.1007/978-981-287-080-3_269-1
- Ferreira, Z & Lopes, A. M. C. (2015). Zenith e a construção do espaço subjetivo em Babbitt: identificação e conformismo, rebelião e retorno a um estado de aceitação da lei/ordem estabelecida. In A. M. C. Lopes, F. A. Lopes & O. B. Filho (Eds.), *Espaço e literatura: perspectivas* (pp.133-145). Brasil: Ribeirão Gráfica e Editora. ISBN: 978-85-7681-276.
- Gonçalves, F. & Lima, R. (2015). Formação do professor de educação física: Implicações curriculares e operacionais. In R. Resende, A. Albuquerque & R. Gomes (Eds.), *Formação e saberes em desporto, educação física e lazer* (1 ed., Vol. 1, pp. 489-529). Lisboa: Omniserviços, Representações e Serviços, Lda.
- Kumpfer, K. L., Magalhães, C., Xie, J. & Kanse, S. (2015). Cultural and gender adaptations of evidence-based family interventions. In M. Van Ryzin, K. L. Kumpfer, G. Falco & M. Greenberg (Eds.), *Family-based prevention programs for children and adolescents: Theory, research, and large-scale dissemination* (pp. 256-281). NY: Psychology Press.
- Kumpfer, K. L., Magalhães, C. & Ahearn Greene, J. (2015). Strengthening families program. In J. Ponzetti (Ed.), *Evidence-based parenting education: A global perspective* (pp. 277-293). NYC: Routledge.
- Kumpfer, K. L., Magalhães, C., Whiteside, H. & Xie, J. (2015). Strengthening families for middle/late childhood. In M. Van Ryzin, K. L. Kumpfer, G. Falco & M. Greenberg (Eds.), *Family-based prevention programs for children and adolescents: Theory, research, and large-scale dissemination* (pp. 68-85). NY: Psychology Press.
- Lopes, C., Quinteiro, I., Matos, L., Mendes, F., Martins, E., Fonseca, S. & Fernandes, R. (2015). Consumo de álcool numa amostra portuguesa em idade adulta jovem. In E. Martins, F. Mendes, R. Fernandes & S. Fonseca (Coords.), *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 114-131). Viseu: Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261-4-0
- Lopes, F. A. (2015). O espaço na construção do fantástico em Domingos Monteiro. In A. M. C. Lopes, F. A. Lopes & O. B. Filho (Eds.), *Espaço e literatura: perspectivas* (pp.105 -130). Brasil: Ribeirão Gráfica e Editora. ISBN: 978-85-7681-276.
- Martins, E. & Fernandes, R. (2015). A importância das barreiras metodológicas na investigação no contexto da inclusão das comunidades ciganas na Europa. In E. Martins, F. Mendes, R. Fernandes & S. Fonseca (Coords.), *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 42-59). Viseu: Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261-4-0
- Martins, E., Mendes, F. & Fernandes, R. (2015). Risco de desnutrição na população idosa e variáveis associadas: Um estudo exploratório. In C. Moura, I. Pereira, M. Monteiro, P. Pires & V. Rodrigues (Coords.), *Saúde: Do desafio ao compromisso* (pp. 100-109). Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.
- Melão, D. & Balula, J. P. (2015). Re(a)apresentações do/no espaço em A vida no céu – romance para jovens e outros sonhadores – (im)possibilidades e (des)encontros. In O. B. Filho (Org.), *Espaço e literatura: perspectivas* (pp. 205-222). São Paulo: Ribeirão Gráfica e Editora. (ISBN: 978-85-7681). Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/3004>

- Mendes, F. (2015). O abandono escolar pela comunidade cigana e seus reflexos nos tribunais superiores em Portugal. In E. Martins, F. Mendes & R. Fernandes. *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 60-71). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu ISBN 978-989-96261-4-0.
- Mendes, F., Martins, E. & Fernandes, R. (2015). Os níveis de atividade física em adolescentes saudáveis com diferentes características sociodemográficas e contextuais. In C. Moura, I. Pereira, M. Monteiro, P. Pires & V. Rodrigues (Coords.), *Saúde: Do desafio ao compromisso* (pp. 132-143). Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.
- Menezes, L., Oliveira, H. & Canavarro, A. P. (2015). Inquiry-based mathematics teaching: The case of Célia. In U. Gellert, J. Gimenez Rodriguez, C. Hahn & S. Kafoussi (Eds.), *Educational paths to Mathematics* (pp. 305-321). Cham: Springer.
- Morais, N., Batista, J. & Ramos, F. (2015). Uso das tecnologias da comunicação em contextos de aprendizagem: Um estudo com docentes e estudantes no ensino superior público português. In D. Renó, L. Renó & C. Campalans (Eds). *Nueva ecología de los medios y desarrollo ciudadano* (pp. 84-105). Colección de Ciencias Humanas – Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- Moreira, R., Seabra, C., Abrantes, J. L. & Rego, B. (2015). The STUDENTSCALE: Measuring students' motivation, interest, learning resources and styles. In *New Information and Communication Technologies for Knowledge Management in Organizations* (pp. 1-9). Springer International Publishing
- Pinho, S., Amante, S. & Balula, J.P. (2015). Topoanálise e a celebração da diferença em O gato e o escuro e em O beijo da palavrinha, de Mia Couto. In A. M. C. Lopes, F. A. Lopes & O. B. Filho (Eds.), *Espaço e literatura: perspectivas* (pp. 185-203). Brasil: Ribeirão Gráfica e Editora. ISBN: 978-85-7681-276.
- Ramos, F., Pinto, M., Coelho, D., Raposo, R., Pombo, L., Pedro, L., Almeida, P., Batista, J., Morais, N., Souza, F., Balula, A., Lucas, M. & Moreira, A. (2015). Tracing the use of communication technologies in higher education. In F. M. Ribeiro, Y. Politis & B. Culum. *New Voices in Higher Education Research and Scholarship* (pp. 157-174). IGI Global: <http://www.igi-global.com/book/new-voices-higher-education-research/112144?camid=3v11>
- Ribeiro, E. (2015). Diversidade e educação inclusiva: a mediação socioeducativa em contexto escolar. In E. Martins, F. Mendes, R. Fernandes & S. Fonseca (Coords.). *Modelos e projetos de inclusão Social* (pp. 2-16). Viseu: Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261-4-0
- Ribeiro, O., Araújo, L., Teixeira, L., Brandão, D., Duarte, N. & Paúl, C. (2015). PT100 - Oporto centenarian study. In N. Pachana (Ed.), *Encyclopedia of Geropsychology*. New York: Springer. DOI 10.1007/978-981-287-080-3_141-1
- Sarmiento, H., Figueiredo, A. & Anguera, M. T. (2015). Tecnologia e treino desportivo: Implicações para a formação de treinadores. In A. Albuquerque, R. Resende & A. Albuquerque (Eds), *A formação e os saberes em desporto, educação física e lazer* (pp. 129-151). Lisboa: Visão e Contextos. ISBN – 978-989-99399-3-6
- Sousa, C. C. (2015). Meta_body: Virtual corporeality as a shared creative process. In D. Doyle (Ed.), *New opportunities for artistic practice in virtual worlds* (pp. 187-214). Hershey, PA: Information Science Reference. DOI:10.4018/978-1-4666-8384-6.ch009
- Veloso, A. I., Ferreira, S., Soares, C. & Costa, L. (2015). O ensino das TIC aos cidadãos seniores em Portugal. In F. Ortiz & F. Santos (Orgs.), *Gestão da Educação à distância, comunicação, desafios e estratégias* (pp. 177-198). Brasil: Editora Atlas-Salta. ISBN: 9788522497935.

PUBLICAÇÕES DE ARTIGO EM REVISTA CIENTÍFICA, COM PEER REVIEW INDEXADA AO ISI OU A OUTROS INDEXADORES SIMILARES

- Albuquerque, A., Silva, E., Resende, R., Gonçalves, F. & Gomes, R. (2015). Pedagogical supervision in physical education - the perspective of student interns. *Avaliação*, 20(1), 11-26.
- Albuquerque, H., Martins, F., Raposo, R., Cardoso, L., Pereira, P. & Dias, P. (2015). Construction of a web-based geographical information system – the case of “Ria de Aveiro” region. *Anatolia: Routledge*, <http://dx.doi.org/10.1080/13032917.2015.1083210> (indexed in scopus database).
- Amante, M., Fonseca, S., Araújo, L., Pereira, A., Nunes, M. & Rodrigues, T. (2015). “Making a difference” na promoção do envelhecimento bem sucedido. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, Extr.(8), A8-061. DOI: 10.17979/reipe.2015.0.08.326.

- Araújo, L., Figueiredo, M., Amante, M. & Ribeiro, E. (2015). As potencialidades do *photovoice* enquanto metodologia participativa na formação de Educadores Sociais. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, Extr.(6), A6-075. doi: 10.17979/reipe.2015.0.06.198.
- Araújo, L., Ribeiro, O., Teixeira, L. & Paúl, C. (2015). Predicting successful aging at one hundred years of age. *Research on Ageing*. doi: 10.1177/0164027515603771
- Araújo, L., Ribeiro, O., Teixeira, L. & Paúl, C. (2015). Successful aging at 100 years: The relevance of subjectivity and psychological resources. *International Psychogeriatrics*, 28(2), 179-88. doi: 10.1017/S1041610215001167.
- Araújo, L., Ribeiro, O., Teixeira, L., Jopp, D., Rott, C. & Paúl, C. (2015). Measuring attachment to life in old age: The Portuguese version of the Positive Valuation of Life Scale (Positive VOL). *Quality of Life Research*, 24, 2385-2389. doi 10.1007/s11136-015-0981-z
- Araújo, P. & Fernandes, R. (2015). O teste do desenho da figura humana em crianças angolanas: Contribuições à perspetiva da Psicologia Positiva. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 35(3), 855-869.
- Azevedo, A., Figueiredo, A. & Eira, P. (2015). Sincronização e heterocronismo nas organizações autárquicas do distrito de Viseu. *Millenium*, 49, 57-76.
- Balula, J. P. (2015). Contributos para a leitura das troianas de Séneca, ÁGORA. *Estudos Clássicos em Debate*, 17: 299 - 322.
- Barroso, P. (2015). Mauthner versus Wittgenstein: language as metaphor. *E-REI – E-Revista de Estudos Interculturais*, (nº 3), Maio 2015. (ISSN 2182-6439)
- Cardoso, A. P., Malheiro, R., Rodrigues, P., Felizardo, S. & Lopes, A. (2015). Assessment and creativity stimulus in school context. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 171, 864-873. Disponível em www.sciencedirect.com. doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.202
- Castilho, L. (2015). Onde moravam os outros? – A casa corrente na época moderna. *Revista CEM / cultura, espaço & memória*, (6). Porto: CITCEM,
- Cayres, S. U., Codogno, J. S., Barbosa, M. F., Machado-Rodrigues, A., Kemper H. & Fernandes R. (2015). Changes in body fatness affect vascular structure more than changes in physical activity. *Pediatric Exercise Science* [under review, September, 2015] [Impact Factor: 1.454].
- Cayres, S. U., Lira F. S., Machado-Rodrigues, A. M., Freitas-Junior I. F., Barbosa, M. F. & Fernandes R. (2015). The mediating role of physical inactivity on the relationship between inflammation and artery thickness in prepubertal adolescents. *The Journal of Pediatrics*. [ISSN: 0022-3476] Apr;166(4):924-9. [Impact Factor: 3.736]
- Cayres, S. U., Vanderlei L., Machado-Rodrigues, A. M., Coelho-e-Silva M. J., Codogno, J. S., Barbosa M. F. & Fernandes, R. (2015). Prática esportiva está relacionada à actividade parassimpática em adolescentes. *Revista Paulista de Pediatria*. 2015; 33 (2) 174-180. DOI: 10.1016/j.rpped.2014.09.002 [Impact Factor: 0.358]
- Celestino, T., Leitão, J., Sarmiento, H., Marques, A. & Pereira, A. (2015). The road to excellence in orienteering: an analysis of elite athletes' life stories. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(2), 178-185.
- Celestino, T., Leitão, J., Sarmiento, H., Routen, A. & Pereira, A. (2015). Elite coaches views on factors contributing to excellence in orienteering. *CCD, Cultura_Ciencia_Deporte*, 10(11), 77-86.
- Costa, C., Cardoso, A. P., Lima, M. P., Ferreira, M. & Abrantes, J. L. (2015). Pedagogical interaction and learning performance as determinants of academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 171, 874-881. Disponível em www.sciencedirect.com.
- Couto, J. & Pereira, A. (2015). Os jovens e os videojogos ativos: Um estudo de caso. *Licere*, 18(3), 36-60.
- Cruz, C. & Sousa, C. C. (2015). All my independent women: An art network on gender Issues. *The International Journal of New Media, Technology and the Arts*, 10 (4), 11-24. ISSN: 2326-9987
- Duque, R., Pereira, A., Quaresma, L. & Gonçalves, F. (2015). A prática de atividades de natureza como forma de ocupação do tempo de lazer: Dimensões de saúde e bem-estar. *Journal of Sport Science: Revista de Ciencias del Deporte*, 11(Supl), 73-74.
- Eira, P. & Azevedo, A. (2015). A Escola na formação para o lazer. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 1(8), 74-81.
- Felizardo, S. A., Ferreira, J., Pereira, M., Ribeiro, E. & Amante, M. J. (2015, in press). Families of children with SEN: perceptions of social support and parental well-being. *Procedia – Social and Behavioral Sciences – Proceedings of 4th World Conference on Psychology and Sociology*, ISSN:1877-0428.
- Felizardo, S. A., Ribeiro, E. & Amante, M. J. (2015, in press). Parental adjustment to disability, stress indicators and the influence of social support. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. Disponível em www.sciencedirect.com.

- Felizardo, S. A., Silva, A. I. & Cardoso, A. P. (2015). Inclusão e articulação educativa entre professores e pais de crianças com perturbações do autismo. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología Y Educación*, Vol. Extr. (11), 94-97 (eISSN: 2386-7418; DOI: 10.17979/reipe.2015.0.11.622).
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2015). Necessidades Educativas Especiais e funcionamento parental: indicadores de bem-estar e suporte social. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología Y Educación*, Extr.(11), 91-93 (eISSN: 2386-7418; DOI: 10.17979/reipe.2015.0.11.616).
- Fernandes, R., Martins, E. & Mendes, F. (2015). A multidimensionalidade do bem-estar subjetivo numa amostra de portugueses. *Psicologia, Educação e Cultura*, XIX(2), 28-41.
- Fonseca, S. & Jordão, F. (2015). Adaptação e validação da Eustress Scale para professores portugueses. *Psychologica*, 57(1), 93-112.
- Fonseca, S., Araújo, L., Amante, M., Rodrigues, A., Vieira, D. & Marques, H. (2015). Potencialidades da construção de Programas de Estimulação na formação de Educadores Sociais. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, Extr.(6), A6-131. doi: 10.17979/reipe.2015.0.06.327
- Gomes, A., Viseu, F., Martins, P. M. & Menezes, L. (2015). Is this a proof? Future teachers' conceptions of proof. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*. Supplemento n.2, 25(1), 275-282.
- Guerreiro, A., Tomás Ferreira, R., Menezes, L. & Martinho, M. H. (2015, no prelo). Comunicação na sala de aula: A perspetiva do ensino exploratório da matemática. *Zetetiké: Revista de Educação Matemática* (Brasil).
- Luz, L. G. O., Cumming, S. P., Duarte, J. P., Valente-dos-Santos, J., Almeida, M. J., Machado-Rodrigues, A. M., Padez, C., Cleiton, B., Carmo, M., Seabra, A. & Coelho-e-Silva, M. J. (2015). Sex differences in physical fitness and motor coordination in prepubertal children before and after controlling for maturation. *Perceptual Motor Skills*, [minor revision] [Impact Factor: 0.66]
- Lima, M. C., Cayres, S. U., Machado-Rodrigues, A. M., Kemper, H. C., Araujo, R. G., Santos, M. R. & Fernandes, R. (2015). Early sport practice promotes better metabolic profile independently of current physical activity. *Med Sport* 18 (4): 172-178, 2014DOI: 10.5604/17342260.1133108]
- Macedo, R. B., Coelho-e-Silva, M. J., Sousa, N. F., Valente-dos-Santos, J., Machado-Rodrigues, A. M., Cumming, S.P., Lima, A. V., Gonçalves, R. S. & Martins, R.A. (2015). Quality of life, school backpack weight, and nonspecific lower back pain in children and adolescents. *Journal de Pediatria*. May-Jun;91(3):263-9. doi: 10.1016/j.jped.2014.08.011.2015 [Impact Factor: 1.154]
- Machado-Rodrigues, A. M., Coelho-e-Silva, M. J., Fernandes, R., Mota, J. & Malina, R. M. (2015). Waist circumference is independently associated with objectively measured sedentary behaviour in rural school adolescents. *Journal of School Health*. [accepted; in press, may 10th, 2015]. [Impact Factor: 1.66]
- Machado-Rodrigues, A. M., Fernandes, R., Gama, A., Mourão, I., Nogueira, H., Rosado, V. & Padez, C. (2015). Nutritional Intake and Overweight Risk in Pre-School Children. *Cadernos de Saúde Pública*. 8th December 2015. [under review] [Impact Factor: 0.976]
- Machado-Rodrigues, A. M., Leite, N., Coelho e Silva M. J., Fernandes, R., Mascarenhas, L., Boguszewski, M. & Malina, R.M. (2015). Metabolic risk and television time in adolescent females. *International Journal of Public Health*. PMID: 25491570 [PubMed - as supplied by publisher] [DOI: 10.1007/s00038-014-0625-z]. [Impact Factor: 2.701]
- Machado-Rodrigues, A. M., Leite, N., Coelho e Silva M. J., Valente-dos-Santos, J., Martins, R. A., Mascarenhas, L., Boguszewski M., Padez C. & Malina, R.M. (2015). Relationship between metabolic syndrome and moderate-to-vigorous physical activity in youth. *Journal of Physical Activity and Health*. 2015 Jan;12(1):13-9. doi: 10.1123/jpah.2013-0053 [Impact Factor: 1.857]
- Magalhães, C. & Kumpfer, K. L., (2015). Effectiveness of the culturally adapted Strengthening Families Programme 6-11 years among Portuguese families. *Journal of Children's Services*, 10 (2), 151-160.
- Marques, A., Martins, J., Sarmiento, H., Ramos, M., Diniz, J. & Carreiro da Costa, F. (2015). Socio-demographic correlates of leisure time physical activity among Portuguese adults. *Cadernos de Saúde Pública*, 31(5), 1061-1070.
- Marques, A., Martins, J., Sarmiento, H., Rocha, L. & Carreiro da Costa (2015). Do students know the physical activity recommendations for health promotion? *Journal of Physical Activity and Health*, 12(2), 253-256.
- Marques, A., Sarmiento, H., Martins, J. & Saboga-Nunes, L. (2015). Prevalence of physical activity in european adults - Compliance with the World Health Organization's Physical Activity Guidelines. *Preventive Medicine*, 8, 333-338
- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F. & Magalhães, C. (2015). Sucesso académico no ensino superior: Um estudo sobre preditores. *Revista Psicología y Educación*, 10(1), 77-100.

- Menezes, L., Viseu, F., Martins, P. M. & Gomes, A. (2015). What teachers think about mathematical proof?. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*. Suplemento n.2, 25(1), 169-175.
- Nunes, C., Cardoso, A. P., Rocha, J. & Fidalgo, S. (2015). The integration of foreign students in the portuguese school of the 1st cycle of basic education: The case of a school grouping in the municipality of viseu. *Journal Of Education And Human Development*, 4 (1), 197-211. Doi: 10.15640/Jehd.V4n1a18.D/4.0/. Doi:10.1016/J.Sbspro.2015.01.202.
- Oliveira, E. & Matos, I. A. (2015). O ensino em contexto de diversidade linguística. Que percursos metodológicos?. *EXEDRA - Didática do Português: Investigação e Práticas*. Coimbra: ESEC.
- Pereira, A., Cunha, C., Silva, M. & Isayama, H. (2015). A atuação profissional no campo do lazer: Reflexões sobre aspectos éticos. *Licere*, 18(2), 243-261.
- Pereira, C., Cardoso, A. P. & Rocha, J. (2015). O trabalho de grupo como fator potenciador da integração curricular no 1.º ciclo do ensino básico. *Saber & Educar (Perspetivas Didáticas e Metodológicas no Ensino Básico)*, 20, 224-233. Obtido de: <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/159>
- Ramalho, H. (2015, no prelo). A avaliação de professores como política de vigilância e de recentralização do poder e controlo em educação. *Revista de Educação do Vale do São Francisco – REVASF*, 5(9).
- Ramalho, H. (2015). Entre a macrorreferencialização da avaliação do desempenho docente e a burocracia periférica. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, Vol. Extr.(10), 131-136. Obtido de: <http://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/720>
- Ramalho, H. (2015). Sinuosidades da formação pedagógica e didática dos professores: entre a cultura da performatividade de feição técnico implementalista e o desafio da formação investigativo reflexiva. *Saber & Educar (Perspetivas Didáticas e Metodológicas no Ensino Básico)*, (20), 254-263. Obtido de: <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/172>
- Ribeiro, E. J., Gomes, M. M. & Felizardo, S. A. (2015). Parentalidade e estilos educativos: Perspetivas de pais e crianças (educação pré-escolar). *Revista de Estudios e Investigación en Psicología Y Educación*, Vol. Extr. (5), 66-68 (eISSN: 2386-7418; DOI: 10.17979/reipe.2015.0.05.227).
- Ribeiro, O., Teixeira, L., Araújo, L., Afonso, R. M. & Pachana, N. (2015). Predictors of anxiety in centenarians: Health, economic and social factors. *International Psychogeriatrics*, 27(7), 1167-76.
- Santo, P. E., Cardoso, P. & Santo, L. E. (2015). Compra por impulso: um estudo aplicado ao universo de estudantes do ensino superior. *International Journal of Marketing, Communication And New Media*. 5 (3), 69-89
- Santos, C., Cardoso, A. P. & Marcelino, A. L. (2015). Colorir para agir: Educar pela arte, para a paz. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Vol. Extr. (4), A4-014-020. DOI: <http://dx.doi.org/10.17979/reipe.2015.0.04>.
- Sarmiento, H., Bradley, P., Anguera, M. T. & Campaniço, J. (2015). Quantifying the offensive sequences that result in goals in elite futsal. *Journal of Sport Sciences*, 1-14
- Sarmiento, H., Bradley, P. & Travassos, B. (2015). The transition from match analysis to intervention: Optimising the Coaching Process in Elite Futsal. *International Journal of Sport Performance Analysis*, 15, 471-488
- Sarmiento, H., Marques, A. & Pereira, A. (2015). Representações e constrangimentos do árbitro de futebol de 11. *Motricidade*, 11(4), 15-25. DOI: <http://dx.doi.org/10.6063/motricidade.3496>
- Severino, C., Gonçalves, F. & Darido, S. (2015). A prática do basquetebol por meninas nas aulas de educação física escolar no município de Volta Redonda: A visão dos professores. *Motricidade*, 11(2), 36-47.
- Sousa, A. P. & Almeida, A. M. (2015). A interface e as suas dimensões na perceção de credibilidade e confiança na e-Health. Proposta de uma estrutura para a análise da Interface. *Revista Brasileira de Design da Informação*, 12(1), 16–32.
- Sousa, C. (2015). Meta body: Uma investigação baseada na prática artística. *MATLIT: Revista Do Programa de Doutoramento em Materialidades da Literatura*, 3(1), 195-208. doi:<http://dx.doi.org/10.14195/2182-8830>
- Souto-e-Melo, A. L. (2015). Processo de Bolonha: Rumo a uma nova docência no ensino superior. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, 120-138.
- Valente-dos-Santos, J., Coelho-e-Silva, M. J., Castanheira, J., Machado-Rodrigues, A. M., Cyrino, E. S., Sherar, L. B., Esliger, D.W. & Malina, R. M. (2015). The effects of sports participation on the development of left ventricular mass in adolescent boys. *American Journal of Human Biology*. Jul-Aug;27(4):530-7. doi: 10.1002/ajhb.22681. 2015 Mar 7. doi: 10.1002/ajhb.22681. [Impact Factor: 1.928]

Xavier, P., Alberto, I. & Mendes, F. (2015). Homoparentalidade: Da abordagem científica aos normativos legais em Portugal. *Psicologia & Sociedade*, 27 (1), 179-188.

PUBLICAÇÕES COMO EDITOR OU COEDITOR MULTI-AUTOR OU OBRA COMPLETA

Borges Filho, O., Lopes, A. M. C. & Lopes, F. A. (org) (2015). *Espaço e Literatura: perspectivas*. Franca, São Paulo: Ribeirão Gráfica e Editor.

Castilho, L., & Nunes, J. (2015). *De tempos immemoriaes. A Matança: história e património de uma comunidade*. Guarda: Câmara Municipal de Fornos de Algodres.

Pinto, M. S. M. (2015). Coordenadora do número quinze (15) da Revista digital de Ciências Sociais PRISMA SOCIAL (I.S.S.N. 1989-3469), com temática “Tecnologías Móviles en la Educación y Sociedad Actual” (<http://www.isdfundacion.org/publicaciones/revista/numeros/15/tecnologias-moviles-educacion.html>)

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Fonseca, S. (2015). *Modelos e projetos de inclusão social*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261-4-0

Nunes, J. (2015). *D. Miguel da Silva e a diocese de Viseu: As Constituições Sinodais de 1528*. In D. Miguel da Silva, a obra ao tempo. Viseu: DGPC; Museu Nacional Grão Vasco. Projecto Património, p. 51-65

Oliveira, A. M. (2015). *Cognição e linguagem no processamento da informação em bilingues*. Viseu: Edições Esgotadas Editora.

Sarmento, H. (2015). Journal of Sport Pedagogy and Research. Function or type of participation: Adjunt Editorial Director. Sociedade Científica de pedagogia do desporto. Publication of the issue number 8.

Sarmento, H. (2015). Journal of Sport Pedagogy and Research. Function or type of participation: Adjunt Editorial Director. Sociedade Científica de pedagogia do desporto. Publication of the issue number 7.

Sarmento, H. (2015). Journal of Sport Pedagogy and Research. Function or type of participation: Adjunt Editorial Director. Sociedade Científica de pedagogia do desporto. Publication of the issue number 6.

Sarmento, H. (2015). Revista Científica de Desporto e Atividade Física para Todos. Function or type of participation: Editor in Chief. Sociedade Científica de pedagogia do desporto. Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência. Publication of the first issue in December 2015.

Sousa, C. (2015). Editora Associada de The International Journal of Arts Education, volume 9, n.º 1.

Sousa, C. (2015). Editora Associada de The International Journal of New Media, Technology, and the Arts, volume 9, n.º 3-4.

PUBLICAÇÕES DE DIVULGAÇÃO TÉCNICA CIENTÍFICA

Barroso, P. (2015). *Grammar, expressiveness, and inter-subjective meanings: Wittgenstein's philosophy of psychology*. Cambridge Publishing, 291 pp.

Fernandes, E., Henriques, S., Mendes, S., & Ribeiro, E. (2015). Bullying: Conhecer para prevenir (2015). *MILLENIUM*, 49 (Jun/Dez), pp. 77-89.

Gomes, H., Rodrigues, C., & Novo, S. (2015). ϕ -Caching (história infantil). In L. Menezes, S. Novo, A. Lucas, M. Silva, C. Batista (Orgs.), *Histórias... com Matemática III* (pp. 35-46). Viseu: ESE.

Magalhães, C. & Kumpfer, K. (2015). Prevention science: Family evidence-based, adolescents and drug use. In Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, S. (Coord.). *Modelos e projetos de inclusão social*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261-4-0

Menezes, L. & Batista, C. (2015). Sejam racionais! (história infantil). In L. Menezes, S. Novo, A. Lucas, M. Silva, C. Batista (Orgs.), *Histórias... com Matemática III* (pp. 23-29). Viseu: ESE.

Menezes, L., Novo, S., Lucas, A., Silva, M., & Batista, C. (Orgs.) (2015). *Histórias... com Matemática III*. Viseu: ESE.

Ribeiro, O., Brandão, D., Afonso, R.M, Vaz Patto, M.A., Loureiro, M., Araújo, L., Teixeira, L., & Paúl, C. (2015). *PT100 Beira Interior. Caracterização geral*. Porto: UNIFAI/ ICBAS.UP.

Ribeiro, O., Brandão, D., Araújo, L., Duarte, N., Martín, I., & Paúl, C. (2015). *PT100 Filhos. Cuidados informais à população centenária: Caracterização geral*. Porto: UNI- FAI/ICBAS.UP.

Ribeiro, O., Brandão, D., Duarte, N., Araújo, L., Teixeira, L., & Paúl, C. (2015). *PT100 Estudo dos Centenários do Porto: Caraterização geral*. Porto: UNIFAI/ICBAS.UP.

Sardo, A et al. (2015). *Património azulejar religioso da diocese da Guarda*. Guarda: Diocese da Guarda e Instituto Politécnico da Guarda. Tradução de Lopes, A. M.C e Ferreira, Z. P.

PUBLICAÇÕES DE RESUMOS DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS EM REVISTA INDEXADA AO ISI OU OUTROS INDEXADORES SIMILARES

- Amante, S., Pinho, S., & Balula, J. P. (2015). Textbooks as a basic resource for the promotion of intercultural coexistence? A case study. 8th Global Conference on Interculturalism, Meaning and Identity, In Conference Programme, Abstracts and Papers, Lisboa.
- Arede, J., Santos, R., & Sarmento, H. (Maio 2015). Biomecânica e economia de corrida: estudo da ligação em estudos universitários. 1º Congresso Internacional de Atividade Física, Portugal: Castelo Branco. *E-Balonmano – Revista de Ciencias del Deporte*, 11, 91-92
- Celestino, T., Leitão, J.C., & Pereira, A. (2015). A Excelência no desporto de orientação: Representações de treinadores de elite. 1º Congresso Internacional de Atividade Física, Portugal: Castelo Branco. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 11 (Supl.), 63-64.
- Celestino, T., Leitão, J.C., & Pereira, A. (2015). The orienteering elite: World champions singularities. 1º Congresso Internacional de Atividade Física, Portugal: Castelo Branco. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 11 (Supl.), 69-70.
- Celestino, T., & Pereira, A. (2015). Orientação: Uma opção na promoção de estilos de vida ativos. 1º Congresso Internacional de Atividade Física, Portugal: Castelo Branco. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 11 (Supl.), 71-72.
- Duque, R., Pereira, A., Quaresma, L., & Gonçalves, F. (2015). A prática de atividades de natureza como forma de ocupação do tempo de lazer: Dimensões de saúde e bem-estar em jovens. 1º Congresso Internacional de Atividade Física, Portugal: Castelo Branco. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 11 (Supl.), 73-74.
- Machado-Rodrigues, A. M., Gama, A., Nogueira, H., Mourão, I., Rosado, V., & Padez, C. (2015). Food behaviours and its association with obesity risk in female children. *Revista Portuguesa de Cirurgia*, Supl.1 nov. 2015, pp. 32. [Depósito Legal: 255701/07]
- Machado-Rodrigues A. M., Coelho-e-Silva, M. J., Fernandes, R., Mota, J., & Malina, R. (2015). Youth Lifestyle and adiposity in rural communities: a concerning approach of female adolescents. *Revista Portuguesa de Cirurgia*, Supl.1 nov. 2015, pp. 32. [Depósito Legal: 255701/07]
- Sant`ana, T., Coelho, C., Vieira, N., Rocha, R., & Sarmento, H. (Maio 2015). Análise dos padrões de jogo ofensivo do Manchester City. 1º Congresso Internacional de Atividade, Portugal: Castelo Branco. *E_Balonmano - Revista de Ciencias del Deporte*, 11, 167-168.
- Santos, V., Soares, I., Silva, A., Gonçalves, T., & Sarmento, H. (2015). Análise dos esquemas táticos do mundial 2014. 1º Congresso Internacional de Atividade Física, Portugal: Castelo Branco. *E-Balonmano – Revista de Ciencias del Deporte*, 11, 99-100.
- Sarmento, H., Anguera, M. T., Pereira, A., & Leitão, J. (2015). Tactical analysis of elite football teams – A mixed method approach. . 1º Congresso Internacional de Atividade, Portugal: Castelo Branco. *E-Balonmano – Revista de Ciencias del Deporte*, 11, 67-68.

PUBLICAÇÕES DE ARTIGO EM ATAS DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS

- Almeida, L., Carvalho, M. P., Novais, A. (2015). Educação para a sustentabilidade da água: Uma abordagem com alunos do 2º ciclo do ensino básico. *Revista Interações* (no prelo).
- Barroso, P. (2015). Retórica da imagem publicitária no espaço público pós-secular: metáforas e iconocracia do pensamento colectivo. *Livro de Resumos do I Encontro de Cultura Visual – A Partilha do Visível: Políticas do Olhar, Grupo de Trabalho de Cultura Visual*, Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação, p. 26.
- Barroso, P. (2015). Das representações de engenharia social da Belle Époque às práticas actuais de eugenia na identificação de patologias. In Comissão de Ética da ESSV (Coord.) *Livro de Atas do 7.º Seminário de Bioética da Escola Superior de Saúde de Viseu*, Viseu: Escola Superior de Saúde, p. 16 (ISBN: 978-989-98305-7-8).
- Barroso, P. (2015). O primado do “homem-meio”: O legado ético da revolução copernicana do self-media. In Pereira, Sara & Toscano, Margarida (coord.), *Livro de Atas do 3.º Congresso Literacia, Media e Cidadania. Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade*, pp. 421-431 (ISBN: 978-989-8600-46-2).
- Castilho, L. (2015). A obra edificada por influência e ação de D. Miguel da Silva em Viseu. In Macário, R., *D. Miguel da Silva a obra ao tempo*. Viseu: DGPC/Museu Nacional Grão Vasco/Projeto Património, pp. 100 – 114.

- Celestino, T., Sarmiento, H., Leitão, J., & Pereira, A. (2015). Desenvolvimento da excelência na orientação – Singularidades nas etapas de formação. 5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (27), Lisboa, *Journal of Sport Pedagogy and Research*, Special Edition, ISSN 1647-9696.
- Cordeiro, P., Nunes, A., Oliviera, E., Mendes, F., & Figueiredo, A. (2015). Níveis de atividade física em clientes da região centro de Portugal. *Livro de Resumos do I International Congress of Physical Activity* (p. 44). Idanha-a-Nova: Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal.
- Felizardo, S. (2015). Necessidades Educativas Especiais, suporte social e bem-estar das famílias. Coordenação Mestrado Curso de Mestrado em Educação Especial da ESE de Beja (Org.) *Livro de Resumos do Encontro em Educação Especial – Roteiros para uma Educação Inclusiva* (p.32), Beja: Edição Instituto Politécnico de Beja.
- Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2015). Famílias de crianças com Necessidades Educativas Especiais e suporte social: Análise de trajetórias de vida. Coordenação Mestrado Curso de Mestrado em Educação Especial da ESE de Beja (Org.) *Livro de Resumos do Encontro em Educação Especial – Roteiros para uma Educação Inclusiva* (p.33), Beja: Edição Instituto Politécnico de Beja.
- Felizardo, S., & Silva, A. I. (2015). Perturbações do espectro do autismo e inclusão: Estratégias de intervenção de pais e professores. Coordenação Mestrado Curso de Mestrado em Educação Especial da ESE de Beja (Org.) *Livro de Resumos do Encontro em Educação Especial – Roteiros para uma Educação Inclusiva* (p.31). Beja: Edição Instituto Politécnico de Beja.
- Ferreira, J. & Miranda-Pinto, M. S. (2015). Potencialidades pedagógicas das tecnologias móveis e aplicações na educação pré-escolar. Organizado por Pereira, S. & Pinto, M. 3.º Congresso Literacia, Media e Cidadania. Portugal: Universidade do Minho.
- Malta, S., Del Valle, A., Sarmiento, H., & Resende, R. (2015). O desafio de ser treinadora. 5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (21), Lisboa, *Journal of Sport Pedagogy and Research*, Special Edition, ISSN 1647-9696.
- Marques, A., Martins, J., Peralta, M., Sarmiento, H., & Nunes, L. (2015). Correlatos Sociodemográficos da atividade física dos adultos europeus. Um estudo transversal com dados do European Social Survey 2012. 5º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (28), Lisboa, *Journal of Sport Pedagogy and Research*, Special Edition, ISSN 1647-9696.
- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2015). Adesão à dieta mediterrânica e excesso de peso em crianças portuguesas. *Evidências – I Suplemento*, p. 47.
- Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2015). Contributo para o estudo do comportamento alimentar restritivo. *Evidências – I Suplemento*, p. 49.
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2015). Comportamento alimentar restritivo e níveis de atividade física em jovens da região centro de Portugal. *Evidências – I Suplemento*, p. 48.
- Menezes, L. (2015). Design de tarefas matemáticas com criatividade. In A. Barbosa et al. (Orgs.), *Ensinar e aprender com criatividade dos 3 aos 12 anos - atas 2015* (pp. 127-130). Viana do Castelo: Escola Superior de Educação.
- Pereira, F., Silva, A. I., & Eira, P. (2015). Infografia para que te quero? Espaços infográficos na imprensa desportiva nacional. In *Livro de Resumos do 9.º Congresso da SOPCOM: Comunicação e Transformações Sociais*, p.73, Coimbra.
- Sarmiento, H., Anguera, M. T., Pereira, A., & Araújo, D. (2015). Desenvolvimento da perícia no futebol: Estado da arte. *Book of abstracts of of the XVI Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto*, Psicologia do Desporto e do Exercício: Da investigação à Intervenção (35), Guarda, Portugal. ISBN - 978-972-8681-64-7.
- Vazão A., Veloso, A., & Ferreira, S. (2015). Reflexão sobre os desafios que os seniores enfrentam aquando do uso das tecnologias na Sociedade de Informação. In *Livro de Resumos do 9.º Congresso da SOPCOM: Comunicação e Transformações Sociais*. Universidade de Coimbra e Escola Superior de Educação de Coimbra, 12 – 14 de Novembro de 2015. [<http://www.pdf-archive.com/2015/11/12/9sopcom-resumos-v05/9sopcom-resumos-v05.pdf>]
- Veloso A. & Ferreira, S. (2015). A inclusão do cidadão sénior no desenvolvimento da comunidade miOne. In *Livro de Resumos do 9.º Congresso da SOPCOM: Comunicação e Transformações Sociais*. Universidade de Coimbra e Escola Superior de Educação de Coimbra, 12 – 14 de Novembro de 2015. [<http://www.pdf-archive.com/2015/11/12/9sopcom-resumos-v05/9sopcom-resumos-v05.pdf>]

PUBLICAÇÕES EM RELATÓRIO CIENTÍFICO PARA INSTITUIÇÃO NACIONAL

- Oliveira A. M. (2015). Avaliador do painel de Linguística da FCT. Relatório final.
- Ramalho, R., Cardoso, A., & Brigas, J. (2015). Relatório de divulgação avaliativa/inspetiva resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas de Celorico da Beira. Lisboa: Inspeção-Geral de Educação e Ciência. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#conten.
- Ramalho, R., Almeida, A., & Brigas, J. (2015). Relatório de divulgação avaliativa/inspetiva resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas de Gouveia. Lisboa: Inspeção-Geral de Educação e Ciência. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content
- Ramalho, R., Heitor, C. & Oliveira, E. (2015). Relatório de divulgação avaliativa/inspetiva resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas de Mangualde. Lisboa: Inspeção-Geral de Educação e Ciência. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#conten.
- Rocha, J., Cardoso, A., & Oliveira, E. (2015). *Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas de Seia*. Lisboa: Inspeção-Geral de Educação e Ciência. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2015_Centro/AEE_2015_AE_Seia_R.pdf
- Rocha, J., Heitor, C., & Oliveira, E. (2015). *Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas de Sátão*. Lisboa: Inspeção-Geral de Educação e Ciência. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2015_Centro/AEE_2015_AE_Satao_R.pdf
- Rocha, J., Heitor, C., Oliveira, E. (2015). *Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva*. Lisboa: Inspeção-Geral de Educação e Ciência. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2015_Centro/AEE_2015_AE_Vila_Nova_Paiva_R.pdf

PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS EM ATAS DE EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS

- Albuquerque, H., Costa, C. & Martins, F. (2015). GIS applied to Tourism Marketing – a Powerful Tool? *Proceedings of International Conference Tourism as a Tool for Sustainable Growth*. Aegean Tourism Summit. Greece: Kos Island.
- Antunes, B., Pinho, A., Peralta, K., Rodrigues, D., Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R. & Fonseca, S. (2015). Comportamento alimentar restritivo e excesso de peso em jovens portugueses. In E. Martins, F. Mendes, R. Fernandes & S. Fonseca (Coords.), *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 96-113). Viseu: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-4-0
- Balula, J. P., Amante, S., Silva, A. I, Melão, D. & Castelo, A. (2015). Literary texts included in textbooks of Portuguese and literacies in L1 education. *10th IAIMTE Conference 2015: Languages, Literatures, and Literacies*. In Conference Publication, Odense.
- Balula, J. P. & Miragaia, E. (2015). Ensino explícito de estratégias de leitura no ensino básico. XIII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía, *In Libro de Resúmenes del XIII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía*, A Coruña.
- Balula, J. P, Pinho, S. & Amante, S. (2015). Promoção da interculturalidade a partir dos manuais escolares de português. Trabalho apresentado em XIII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía, *In Libro de Resúmenes Del XIII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía*, A Coruña.
- Castilho, L. (2015) A casa quinhentista: modos de habitar. In I. C. Almeida, M. J. Neto, *Sphera Mundi: Arte e cultura no tempo dos descobrimentos* (pp. 411-424). Lisboa: Caleidoscópico.
- Celestino, T., Leitão, J. C. & Pereira, A. (2015). A excelência no desporto de orientação: Representações de treinadores de elite. In J. Petrica & R. Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (p. 47). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco.
- Celestino, T., Leitão, J. C. & Pereira, A. (2015). The orienteering elite: World champions' singularities. In J. Petrica & R. Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (p. 50). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco.
- Celestino, T. & Pereira, A. (2015). Inclusão pelo desporto: potencialidades da orientação. In C. Freire, C. Mangas e C. Sousa (Orgs.) *Livro de resumos da III Conferência Internacional para a Inclusão 2015* (p. 57). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Instituto Politécnico de Leiria.
- Celestino, T. & Pereira, A. (2015). A excelência no desporto orientação: Interpretações de treinadores de elite. In D. Araújo, L. Cid, T. Fonseca & P. Esteves (Eds.), *Livro de Resumos das XVI Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto* (p. 59). Guarda: Instituto Politécnico da Guarda (ISBN 978-972-8681-64-67)

- Celestino, T. & Pereira, A. (2015). Orientação: um desporto de inclusão. In J. Petrica & R. Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (p. 143). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco.
- Celestino, T., & Pereira, A. (2015). Desporto de orientação: representações de praticantes e não praticantes. In P. Pereira, S. Vale & A. Cardoso (Eds.), *Livro de Resumos XI Seminário Internacional Educação Física Lazer & Saúde* (p. 217). Porto: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto.
- Celestino, T. & Pereira, A. (2015). Desporto de orientação: representações de praticantes e não praticantes. In P. Pereira, S. Vale & A. Cardoso (Eds.), *Livro de Atas do XI Seminário Internacional Educação Física Lazer & Saúde* (pp. 399-407). Porto, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto.
- Celestino, T. & Pereira, A. (2015). Orientação: uma opção na promoção de estilos de vida ativos. In J. Petrica & R. Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (p. 51). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco.
- Celestino, T., Sarmiento, H., Leitão, J. & Pereira, A. (2015). Desenvolvimento da excelência na orientação: singularidades nas etapas de formação. *Journal of Sport Pedagogy & Research* (Edição especial), 1(7), 27.
- Duque, R., Pereira, A., Quaresma, L., & Gonçalves, F. (2015). A prática de atividades de natureza como forma de ocupação do tempo de lazer: Dimensões de saúde e bem-estar em jovens. In J. Petrica & R. Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (p. 52). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco.
- Fernandes, R. & Ferreira, J. (2015). Habilitações académicas e o atual mercado de trabalho: Um estudo sobre o (des)emprego e formação. In C. Ferreira, J. Castro & J. Coimbra (Eds.), *Lugares de trabalho, espaços de aprendizagem: A relevância da formação para o trabalho* (pp. 143-150). Porto: IIEFP.
- Fernandes, R., Martins, E. & Mendes, F. (2015). A multidimensionalidade do bem-estar subjetivo numa amostra de portugueses. In L. Almeida, A. Araújo, J. Cruz, J. Morais & M. Simões (Orgs.), *Atas do 2º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (pp. 208-223). Vila Nova de Gaia: Edições ISPGaya.
- Fernandes, R., Martins, E. & Mendes, F. (2015). A multidimensionalidade do bem-estar subjetivo numa amostra de portugueses. In L. Almeida, A. Araújo, J. Cruz, J. Morais & M. Simões (Orgs.), *Atas do 2.º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (pp. 208-223). Vila Nova de Gaia: Edições ISPGaya.
- Ferreira, S. & Gouveia, T. (2015) Culturas de Convergência: Avatar de James Cameron. In A. Valente & R. Capucho (Coords.) *AVANCA|CINEMA 2015 Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação*. (pp.1104-1108). Edições Cine-Clube de Avanca. ISBN 978-989-96858-6-4.
- Ferreira, S. & Veloso A. (2015). E nós seniores? Quais são as nossas dificuldades a utilizar as tecnologias da informação e comunicação? In *XVII Simpósio Internacional de Informática Educativa*. Escola Superior de Educação de Setúbal. [<http://siie15.ese.ips.pt/ATASdoSIIE15.pdf>]
- Festas, A. C., Souto-e-Melo, A. L. & Gomes, A. (2015). As finalidades da educação tecnológica no âmbito da pedagogia de John Dewey. In *Atas do 2º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (pp. 388-405). Porto.
- Gonçalves, F., Almeida, N., Luís, L., Sá, P. & Carvalho, C. (2015). Conceções metodológicas nas aulas de educação física. Paper presented at the *5º Simpósio Internacional de Força e Condição Física*. Brasil: Belém.
- Gonçalves, F., Costa, T., Lima, M. & Carvalho, C. (2015). Influência das atividades extracurriculares no rendimento. Paper presented at the *5º Simpósio Internacional de Força e Condição Física*. Brasil: Belém.
- Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2015). Free software and free culture in higher education: pipelines and workflows for creative purposes. In *ICERI2015 Proceedings* (pp. 2592-2599). Sevilha: IATED.
- Gouveia, T. & Ferreira, S. (2015). Storytelling transmedia: a fórmula narratológica da cultura de convergência dos média. In Valente, A. & Capucho, R. (Coords.). *AVANCA | CINEMA 2015 Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação*. (pp-1201-1208). Edições Cine-Clube de Avanca. ISBN 978-989-96858-6-4.
- Lopes, C., Quinteiro, I., Matos, L., Mendes, F., Martins, E., Fonseca, S. & Fernandes, R. (2015). Consumo de álcool numa amostra portuguesa em idade adulta jovem. In E. Martins, F. Mendes, R. Fernandes & S. Fonseca (Coords.), *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 114-131). Viseu: Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261-4-0

- Martins, E. & Fernandes, R. (2015). A importância das barreiras metodológicas na investigação no contexto da inclusão das comunidades ciganas na Europa. In E. Martins, F. Mendes, R. Fernandes & S. Fonseca (Coords.), *Modelos e projetos de inclusão social* (pp. 42-59). Viseu: Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96261-4-0
- Martins, E., Mendes, F. & Fernandes, R. (2015). Risco de desnutrição na população idosa e variáveis associadas: Um estudo exploratório. In C. Moura, I. Pereira, M. Monteiro, P. Pires & V. Rodrigues (Coords.), *Saúde: do desafio ao compromisso* (pp. 100-109). Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.
- Mendes, F., Martins, E. & Fernandes, R. (2015). A perceção dos alunos sobre o contributo da investigação na construção de competências do curso de educação social. In L. Almeida, A. Araújo, J. Cruz, J. Morais & M. Simões (Orgs.), *Atas do 2º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (pp. 502-513). Vila Nova de Gaia: Edições ISPGaya.
- Mendes, F., Martins, E. & Fernandes, R. (2015). Os níveis de atividade física em adolescentes saudáveis com diferentes características sociodemográficas e contextuais. In C. Moura, I. Pereira, M. Monteiro, P. Pires & V. Rodrigues (Coords.), *Saúde: Do desafio ao compromisso* (pp. 132-143). Vila Real: Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado.
- Morais, N. S. & Ramos, F. (2015). Preferências no uso de tecnologias da comunicação: a influência da dimensão do género entre os estudantes do ensino superior. In *Atas do xvii simpósio internacional de informática educativa (siie)*. Setúbal: Escola Superior de Educação de Setúbal.
- Moreira, R., Seabra, C., Abrantes, J. L. & Rego, B. (2015). Measuring student's motivation, learning resources and styles. *Conference Proceedings of the Conference 9ª International Conference on Digital Exclusion in the Information and Knowledge Society (SEMIME' 2015)*, Lisbon: Portugal.
- Pais, E. & Pereira, A. (2015). As atividades de enriquecimento curricular - atividades físicas e desportivas: representações de pais e encarregados de educação. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research* (Edição especial), 1(7), 40.
- Pereira, A., Rebelo, V. & Pinheiro M. (2015). Students representations of physical education. In *Book of Abstracts 12th European Association for Sociology of Sport Conference Sport, Unity & Conflict* (p. 120). Dublin: European Association for Sociology of Sport.
- Sarmiento, H., Anguera, M. T., Pereira, A. & Araújo, D. (2015). Desenvolvimento da perícia no futebol – Estado da arte. In D. Araújo, L. Cid, T. Fonseca & P. Esteves (Eds.), *Livro de Resumos das «XVI Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto* (p. 35). Guarda: Instituto Politécnico da Guarda. (ISBN 978-972-8681-64-7)
- Sarmiento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Arede, J. & Leitão, J. (2015). Tactical analysis of elite football teams – a mixed method approach. In J. Petrica & R. Paulo (Eds.), *Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Atividade Física* (p. 49). Castelo Branco: Escola Superior de Educação de Castelo Branco.
- Sobral, F. (2015). Loop openness: a video reflection on the open work of art. In A. C. Valente & R. Capucho (Coords.), *Avanca | Cinema 2015* (pp. 547-551). Avanca: Edições Cineclube de Avanca.
- Sousa, C. C. & Eustáquio, L. (2015). Art practice in collaborative virtual environments. In H. Barranha & S. S. Martins (Eds.), *Uncertain Spaces: Virtual Configurations in Contemporary Art and Museums*. Lisbon: Instituto de História da Arte, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova de Lisboa; Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e Desenvolvimento – Universidade de Lisboa; Gulbenkian Next Future Programme – Calouste Gulbenkian Foundation.
- Souto-e-Melo, A. L. (2015). Processo de Bolonha: rumo a uma nova docência no ensino superior. In *Atas do 2.º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (pp. 130-142). Porto.
- Souto-e-Melo, A. L. (2015). Renovação pedagógico-didática à luz do Processo de Bolonha: contribuição da gestaltpedagogia, da educação pela arte e da metodologia projetual – uma proposta pedagógica para o ES. In *Atas do 2º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura* (pp. 143-158). Porto.
- Vieira, M., Oliveira, T., Ferreira, A. & Pereira, A. (2015). Patologias e condição física de praticantes de atividade física e desportiva em *health*. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research* (Edição especial), 1(7), 47.