



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências
Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2023-24
28/01/2025

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	17
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	18
Melhoria	19
Observações	19

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Identificação

diretor de curso:	António Augusto Gaspar Ribeiro
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	-
unidade orgânica:	[3181] Escola Superior de Educação de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Área de Docência	27	0
Área Educacional Geral	9	0
Didáticas Específicas	30	3
Prática de Ensino Supervisionada	51	0
Total		120

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Didáticas Específicas do 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Linguagens e Representações em Português e Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Metodologia de Investigação em Educação	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Património Natural e Cultural	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Problemas do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Didáticas Específicas do 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Expressões e Criatividade	1º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Organização e Administração Escolar	1º Ano / 2º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0405:00	0202:50	15	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Tecnologia Educativa	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Complementos de Números e de Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB I	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Física e Química	2º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Op. Ambientes Digitais para Crianças	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação, Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Animação e divulgação em ciência	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Didática da Educação para a Cidadania	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Didática da Literatura para a Infância	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação, Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Formação de Leitores	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Inovação Pedagógica e Recursos Educativos	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB I	2º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Biologia e Geologia	2º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Complementos de Geometria e de Álgebra	2º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB II	2º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB II	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0378:00	0180:00	14	
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0054:00	0022:50	2	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Foram referidas as ligações estabelecidas com as escolas cooperantes onde são desenvolvidas atividades no âmbito das PES (quer a nível micro, nas aulas, quer em termos de participação em projetos de escola).

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Existem protocolos com as seguintes Escolas/Agrupamentos de escola:

Agrupamento de Escolas Zona Urbana de Viseu
Agrupamento de Escolas Viseu Norte
Agrupamento de Escolas Viseu Sul
Agrupamento de Escolas do Viso
Agrupamento de Escolas de Mundão
Agrupamento de Escolas de Mangualde
Agrupamento de Escolas de Tondela
Agrupamento de Escolas de Nelas
Agrupamento de Escolas do Sátão
Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

No período a que este relatório diz respeito os locais de estágio foram:

- Agrupamento de Escolas Viseu Norte
- Agrupamento de Escola Zona Urbana de Viseu

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os estudantes desenvolvem os seus trabalhos finais de estágio (RFE) no âmbito do Seminário de Investigação sobre as Práticas tendo como contexto as suas práticas pedagógicas.

Informações adicionais

Nada a referir

Corpo Docente

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	História e Filosofia das Ciências	-	61.3h
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Psicologia da Educação	-	38.5h
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia	-	47.6h
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática	-	22.5h
António Manuel Bondoso Cardoso	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Física	-	27.5h
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa	-	48h
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	-	10h
CATIA SOFIA NUNES RODRIGUES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Matemática	-	101.8h
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia	-	67.9h
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	114.3h
Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	43.6h
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar	-	141.5h
João Augusto Guerra Rocha Nunes	Professor Coordenador	Doutoramento	História	-	23.1h
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	182.55h
Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia	História e Arqueologia	29.1h
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	12.5h
Luiz Cláudio de Almeida Queiroga	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação - Formação de Professores	-	55.5h
Mara Cláudia Pereira Maravilha	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação	-	37.3h
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática	-	57.5h
Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes	Professor Coordenador	Doutoramento	Geociências	-	22.5h
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia	-	10h
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	50.47h
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Reabilitação	-	27.5h
SOFIA ALEXANDRA MAÇAROCO MARTÍRIO QUARESMA MARQUES	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da Comunicação	-	50h
Sónia da Conceição Ferreira Barbosa	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos teatrais	-	20h

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	20	29	25
número total de docentes ETI	19.9	26.4	22.8
número de docentes em tempo integral	19	23	20
número de docentes doutorados em tempo integral	18	22	19
número de professores de carreira	18	21	18
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	18	22	19
número total de docentes doutorados ETI	18	24.5	20.4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	4	9	15

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	95.48%	87.12%	87.72%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	90.45%	83.33%	83.33%
percentagem de professores de carreira	90.00%	72.41%	72.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	90.45%	83.33%	83.33%
percentagem de docentes doutorados	90.45%	92.80%	89.47%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	5.03%	3.79%	4.39%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	142.5	76.7	40.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.2	0.3	0.7

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	12.000	0	16.000	0	15.000
	>=30 A <40	0		1		0	
	>=40 A <50	8		12		10	
	>=50 A <60	8		8		9	
	>=60	4		8		6	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	3	75.00%	5	55.56%	10	66.67%
	2º Ano	1	25.00%	4	44.44%	5	33.33%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	4		9		15	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	3	75.00%	6	66.67%	9	60.00%
	Masculino	1	25.00%	3	33.33%	6	40.00%
	Total	4		9		15	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	3	75.00%	6	66.67%	10	66.67%
	>=24 A <28	0	0.00%	2	22.22%	4	26.67%
	>=28	1	25.00%	1	11.11%	1	6.67%
	Total	4		9		15	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a referir

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	4	7	11
número de colocados	4	6	10
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	4	6	10
nota mínima de entrada (CNA)	n.a.	n.a.	n.a.
nota média de entrada (CNA)	n.a.	n.a.	n.a.

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Sensibilização dos estudantes que frequentam a licenciatura em Educação Básica.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	0	3	1
diplomados em n anos**	0	3	1
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

	2021/22	2022/23	2023/24
a aguardar entrega da dissertação	-	-	3

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	30		83		157	
	estudantes inscritos	32	0.938	100	0.830	160	0.981
	estudantes avaliados	32	0.938	97	0.856	157	1.000

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	32	1	97	32.33	157	52.33
	estudantes não avaliados	0		3		3	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	1	4.55%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	22		22		22	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Não há insucesso. O atraso verificado, nalguns casos, na entrega e defesa do RFE deve-se, grandemente, ao facto de o plano de estudos ser muito exigente em particular nas unidades curriculares ligadas à prática de ensino.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	1	11.11%	0	0.00%
	número de inscritos	4		9		15	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	3		5		10	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	25.00%	0	0.00%
	número de inscritos	1		4		5	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	1	0.00%	1	100.00%	0	0.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

N.A.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	0	0%	2	33,3%	2	20%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0%	0	0%	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	0	0%	0	0%
Número total de estudantes	0	0%	2	33,3%	0	20%

Duas estudantes de nacionalidade brasileira.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	0 %
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0%	0	0%	1	0,03%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	1	0,03%	0	0%
Número total de docentes	0	0%	1	0,03%	1	0,03%

Em 2024: Manuela Raposo Rivas (Universidade de Vigo (ES))

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

A internacionalização apesar de desejável é de difícil implementação. Por um lado, existem as limitações legais para acesso ao curso por parte de estudantes estrangeiros e, por outro lado, por parte de estudantes nacionais podem verificar-se constrangimentos em termos de diferenças entre sistemas educativos de vários países, bem como eventualmente o prolongamento do período do ciclo de estudos por dificuldades sentidas em unidades curriculares de instituições estrangeiras.

Empregabilidade

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	1	25.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	1	25.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	4	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	%	-	%	-	-

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Informação não disponível.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Satisfação

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	11		-		5	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	26	42.31%	-	-	132	3.79%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	28	3.57%
		2021/22		2022/23		2023/24	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.71		-		3.5	
	IMPLEMENTAÇÃO	4.63		-		0	
	AUTOAVALIAÇÃO	4.88		-		0	
		2021/22	2022/23	2023/24			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	5			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	5			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	5			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	5			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	5			

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

De uma forma geral, os resultados são muito satisfatórios.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	11	92.00%	22	100.00%	20	91.00%
	Número de unidades curriculares	12		22		22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	11	100.00%	22	100.00%	14	70.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	11		22		20	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

À semelhança do que vem acontecendo, considera-se que o presente ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da instituição. Destacam-se os aspetos positivos como: a) Uma estrutura curricular com número de créditos de acordo com o estipulado no DL 79/2014; b) Programas bem estruturados e relevantes; c) Qualificação do corpo docente com vasta experiência nas áreas do curso e ligação estável à instituição; d) Rede de escolas e orientadores cooperantes com experiência na formação para estes níveis de ensino e e) Recursos suficientes da instituição para a implementação da PES.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2024/2025	Internacionalização	Incentivar a internacionalização de docentes	Número de internacionalizações		Pelo menos 1 docente
2024/2025	Publicações	Aumentar em pelo menos 10% o número de publicações	Número de publicações		Pelo menos 2 publicações em coautoria (docentes/alunos)

Uma vez que os resultados obtidos no período anterior (2023/2024) não foram satisfatórios, mantemos os mesmos objetivos para o ano letivo 2024/2025.

Observações

Nada a referir