



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências  
Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

Ano letivo 2022-23  
10/12/2023

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	4
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	5
<a href="#">Informações adicionais</a>	5
<a href="#">Corpo Docente</a>	5
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	7
<a href="#">Estudantes</a>	8
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	8
<a href="#">Procura</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	9
<a href="#">Sucesso Académico</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	10
<a href="#">Abandono Escolar</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	12
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	12
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	13
<a href="#">Empregabilidade</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	16
<a href="#">Satisfação</a>	17
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	17
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	18
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	18
<a href="#">Melhoria</a>	19
<a href="#">Observações</a>	19

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[400014] Coord. Curso Ens 1º Ciclo Ens Básico-matemática E C.naturais No 2º Ciclo Ens Básico [2014] António Augusto Gaspar Ribeiro
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Mestre
<b>departamento:</b>	-
<b>unidade orgânica:</b>	[3181] Escola Superior de Educação de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Área de Docência	27	0
Área Educacional Geral	9	0
Didáticas Específicas	30	3
Prática de Ensino Supervisionada	51	0
<b>Total</b>		120

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Didáticas Específicas do 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Linguagens e Representações em Português e Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Metodologia de Investigação em Educação	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Património Natural e Cultural	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Problemas do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Didáticas Específicas do 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Expressões e Criatividade	1º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Organização e Administração Escolar	1º Ano / 2º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0405:00	0202:50	15	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Tecnologia Educativa	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Complementos de Números e de Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB I	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Física e Química	2º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Op. Ambientes Digitais para Crianças	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação, Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Animação e divulgação em ciência	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Didática da Educação para a Cidadania	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Didática da Literatura para a Infância	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação, Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Formação de Leitores	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Op. Inovação Pedagógica e Recursos Educativos	2º Ano / 1º Semestre	-	Semestral	0081:00	0037:50	3	Optativa: Opção;
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB I	2º Ano / 1º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0270:00	0132:50	10	
Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	2º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0081:00	0037:50	3	
Biologia e Geologia	2º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Complementos de Geometria e de Álgebra	2º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB II	2º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0162:00	0075:00	6	
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB II	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0378:00	0180:00	14	
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2º Ano / 2º Semestre	Prática de Ensino Supervisionada	Semestral	0054:00	0022:50	2	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Foram referidos diferentes tipos de ligação externa no apoio à docência entre os quais, visitas de estudo a diferentes instituições; convites a individualidades; participação em projetos nacionais (ex: mindfullness) e, ainda, sites relevantes (ex. <https://www.esev.ipv.pt/mat1ciclo/>; <https://sites.google.com/view/humatproject/home>; Plano Nacional de Leitura (pnl2027.gov.pt); Plataforma de Elearning da Escola Superior de Educação de Viseu (ipv.pt))

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Agrupamento de Escolas Zona Urbana de Viseu  
Agrupamento de Escolas Viseu Norte  
Agrupamento de Escolas Viseu Sul  
Agrupamento de Escolas do Viso  
Agrupamento de Escolas de Mundão  
Agrupamento de Escolas de Mangualde  
Agrupamento de Escolas de Tondela  
Agrupamento de Escolas de Nelas  
Agrupamento de Escolas do Sátão  
Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os estudantes desenvolvem os seus trabalhos finais de estágio (RFE) no âmbito do Seminário de Investigação sobre as Práticas tendo como contexto as suas práticas pedagógicas.

## Informações adicionais

Nada a referir

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cláudia Loureiro	Assistente Convidado	Doutoramento	-	-	5h
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas	-	37.3h
Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	História e Filosofia das Ciências	-	120h

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Psicologia da Educação	-	55h
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia	-	131.3h
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática	-	109.8h
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa	-	25h
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	-	14.7h
Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos da Criança	-	2.8h
CATIA SOFIA NUNES RODRIGUES	Assistente Convidado	Doutoramento	Matemática	-	47.5h
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia	-	97.3h
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	46.7h
Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	51.6h
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar	-	49.4h
Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Linguagem	-	5h
João Augusto Guerra Rocha Nunes	Professor Adjunto	Doutoramento	História	-	16.2h
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	227.9h
Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia	História e Arqueologia	24.3h
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	12.5h
Mara Cláudia Pereira Maravilha	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação	-	23.5h
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática	-	41.7h
Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes	Professor Coordenador	Doutoramento	Geociências	-	22.5h
Maria Leonor da Costa Dias	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação	Ciências da Educação	15h
Maria Pacheco Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	31.6h
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia	-	10h
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	41.2h
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Reabilitação	-	32.5h
Sónia da Conceição Ferreira Barbosa	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos teatrais	-	20h
Verónica Carla de Almeida Santos Pereira	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação - Formação de Professores	ND	9h

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	9	20	29
número total de docentes ETI	9	19.9	26.4
número de docentes em tempo integral	9	17	21
número de docentes doutorados em tempo integral	9	17	21
número de professores de carreira	9	17	20
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	7	15	20
número total de docentes doutorados ETI	9	17	23.5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0.8
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	2	4	9

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	100.00%	85.43%	79.55%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	100.00%	85.43%	79.55%
percentagem de professores de carreira	100.00%	85.00%	68.97%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	77.78%	75.38%	75.76%
percentagem de docentes doutorados	100.00%	85.43%	89.02%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	3.03%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	135.0	127.5	72.7
rácio estudantes/docentes ETI	0.2	0.2	0.3

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	6.000	0	12.000	0	16.000
	>=30 A <40	1		0		1	
	>=40 A <50	2		8		12	
	>=50 A <60	1		8		8	
	>=60	5		4		8	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	3	75.00%	5	55.56%
	2º Ano	2	100.00%	1	25.00%	4	44.44%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	2		4		9	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	2	100.00%	3	75.00%	6	66.67%
	Masculino	0	0.00%	1	25.00%	3	33.33%
	Total	2		4		9	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	1	25.00%	4	44.44%
	>=24 A <28	2	100.00%	2	50.00%	4	44.44%
	>=28	0	0.00%	1	25.00%	1	11.11%
	Total	2		4		9	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a referir

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	0	4	7
número de colocados	0	4	6
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	0	4	6
nota mínima de entrada (CNA)	na	na	na
nota média de entrada (CNA)	na	na	na

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Sensibilização dos estudantes que frequentam a licenciatura em Educação Básica.

## Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	2	1	1
diplomados em n anos**	1	1	0
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	22		32		100	
	estudantes aprovados	22	1.000	30	0.938	80	0.800
	estudantes avaliados	22	1.000	32	0.938	94	0.851

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	22	1	32	1	94	15.67
	estudantes não avaliados	0		0		6	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	4.55%
	unidades curriculares	22		22		22	

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Não há insucesso. O atraso verificado, nalguns casos, na entrega e defesa do RFE deve-se, grandemente, ao facto de o plano de estudos ser muito exigente em particular nas unidades curriculares ligadas à Prática de Ensino.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	1	25.00%	1	11.11%
	número de inscritos	2		4		9	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		3		5	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	100.00%	1	25.00%
	número de inscritos	2		1		4	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	1	100.00%	1	100.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Reconhecendo o nível de exigência do curso, o abandono regista-se em casos pontuais de trabalhadores-estudantes que não conseguem compatibilizar o trabalho e o estudo. Nestes casos é frequente a flexibilização dos horários de modo a tornar compatíveis as duas situações.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	0	0%	0	0%	2	33,3%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0%	0	0%	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	0	0%	0	0%
Número total de estudantes	0	0%	0	0%	2	33,3%

Dois estudantes de nacionalidade brasileira

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0		0		0	0%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0		0		1	0,03%
Número total de docentes	0		0		1	0,03%

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

A internacionalização apesar de desejável é de difícil implementação. Por um lado, existem as limitações legais para acesso ao curso por parte de estudantes estrangeiros e, por outro lado, por parte de estudantes nacionais podem verificar-se constrangimentos em termos de diferenças entre sistemas educativos de vários países, bem como eventualmente o prolongamento do período do ciclo de estudos por dificuldades sentidas em unidades curriculares de instituições estrangeiras.

## Empregabilidade

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	informação não disponível	-	informação não disponível	-	informação não disponível	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	informação não disponível	-	informação não disponível	-	informação não disponível	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	informação não disponível	-	informação não disponível	-	informação não disponível	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	informação não disponível		informação não disponível		informação não disponível	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	informação não disponível	%	informação não disponível	%	informação não disponível	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	informação não disponível		informação não disponível		informação não disponível	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	informação não disponível	informação não disponível	informação não disponível

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	informação não disponível	informação não disponível	informação não disponível
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	informação não disponível	informação não disponível	informação não disponível
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	informação não disponível	informação não disponível	informação não disponível
Outro	informação não disponível	informação não disponível	informação não disponível

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Dado não haver dados oficiais, levou-se a cabo um questionário (Google Forms) em meados de novembro, questionário esse que foi enviado a todos os ex-alunos do curso, no total 29, e que tinha como principal objetivo recolher informação sobre a sua situação profissional. Até à data, responderam 8 desses diplomados (28%).

As respostas obtidas sugerem que i) em termos de empregabilidade a situação é muito boa já que 7 dos 8 respondentes (88%) dizem estar a trabalhar e desses ii) 6 dizem estar a trabalhar numa atividade relacionada com o curso. O diplomado que respondeu não estar a trabalhar numa atividade relacionada com o curso, diz estar a exercer uma atividade administrativa.

Também lhes foi questionado sobre o local onde exerciam a sua atividade profissional. Verifica-se, neste caso, alguma dispersão. Apenas 2 ex-alunos exercem a sua atividade profissional no distrito de Viseu. Os restantes encontram-se dispersos pelo país.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	5		11		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	18	27.78%	26	42.31%	-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1		-		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	4	25%	-	-	-	-
		2020/21	2021/22	2022/23			
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.83	4.71	-			
	IMPLEMENTAÇÃO	4.75	4.63	-			
	AUTOAVALIAÇÃO	5	4.88	-			
		2020/21	2021/22	2022/23			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	5	-	-			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.67	-	-			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	5	-	-			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.5	-	-			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	0	-	-			

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

De uma forma geral, os resultados são muito satisfatórios

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	11	100.00%	11	92.00%	22	100.00%
	Número de unidades curriculares	11		12		22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	11	100.00%	11	100.00%	22	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	11		11		22	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O presente ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da instituição. À semelhança do que vem sendo referido, são de destacar a predominância de aspetos positivos como: a) Uma estrutura curricular com número de créditos de acordo com o estipulado no DL 79/2014; b) Programas bem estruturados e relevantes; c) Qualificação do corpo docente com vasta experiência nas áreas do curso e ligação estável à instituição; d) Rede de escolas e orientadores cooperantes com experiência na formação para estes níveis de ensino e e) Recursos suficientes da instituição para a implementação da PES.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2023/2024	Internacionalização	Incentivar a internacionalização de docentes e alunos	Número de internacionalizações	Pelo menos um aluno e um professor	O número reduzido de estudantes a frequentar o curso e as condições de acesso e frequência têm limitado o ingresso de estudantes internacionais
2023/2024	Publicações	Aumentar o número de publicações	Número de publicações	Aumentar em pelo menos 10% o número de publicações	2 publicações em coautoria

Uma vez que os resultados obtidos não foram satisfatórios, mantemos os mesmos objetivos para o ano letivo 2023/2024.

## Observações

Dando forma à intenção manifestada no relatório anterior, os alunos do 2º ano do mestrado participaram no projeto "Contributos de uma comunidade de prática reflexiva baseada em mindfulness na formação de professores" em parceria com alunos do mesmo curso da Escola Superior de Educação do Porto e de Viana do Castelo, por se considerar que a sua participação num projeto inovador poderia representar uma mais valia para a sua formação quer do ponto de vista pessoal quer do ponto de vista profissional. Não havendo uma avaliação formal dessa participação no referido projeto, refere-se a nota positiva que todos os alunos lhe atribuem.