



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Desporto e Atividade Física

Ano letivo 2022-23
11/12/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	6
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	7
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	9
Estudantes	10
Informação Adicional Sobre os Estudantes	10
Procura	11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	11
Sucesso Académico	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	12
Abandono Escolar	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	14
Internacionalização dos Estudantes	14
Internacionalização dos Docentes	15
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	15
Empregabilidade	15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	18
Satisfação	19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	20
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	20
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhoria	23
Observações	23

Identificação

diretor de curso:	[2001] Abel Aurélio Abreu De Figueiredo
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	-
unidade orgânica:	[3181] Escola Superior de Educação de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciências da Linguagem e da Comunicação	3	0
Ciências da Motricidade	42	0
Ciências do Desporto	104	24
Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação	3	0
Psicologia	4	0
Total		180

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomofisiologia I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Antropologia e História das Atividades Corporais	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Atividades Físicas e Desportivas I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0162:00	0120:00	6	
Biomecânica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Desenvolvimento Motor	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Língua Estrangeira - Inglês	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Linguagem e da Comunicação	Semestral	0081:00	0045:00	3	Optativa: Língua Estrangeira (Inglês ou Francês);
Língua Estrangeira (Francês)	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Linguagem e da Comunicação	Semestral	0081:00	0045:00	3	Optativa: Língua Estrangeira (Inglês ou Francês);
Metodologia da Investigação em Desporto	1º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Anatomofisiologia II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	

Atividades Físicas e Desportivas II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0120:00	6	
Controlo Motor e Aprendizagem	1º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Fisiologia do Exercício	1º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Informática e Multimédia no Desporto	1º Ano / 2º Semestre	Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação	Semestral	0081:00	0060:00	3	
Psicologia do Desporto	1º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Técnicas de Avaliação em Desporto	1º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Atividade Física e Populações Especiais I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Atividades Físicas e Desportivas III	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0120:00	6	
Desportos Coletivos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Andebol e Basquetebol	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Artes Marciais e Motricidade Reflexivo-Postural	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Atividades Atléticoas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Atividades de Academia	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Desportos Coletivos de Invasão	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Desportos de Rede	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Desportos Individuais	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Educação Sénior	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Futebol	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Natação	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	
Sociologia do Desporto	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Teoria e Metodologia do Treino I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Atividade Física e Populações Especiais II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Atividades Físicas e Desportivas IV	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0120:00	6	
Op. Andebol e Basquetebol	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;

Op. Artes Marciais e Motricidade Reflexivo-Postural	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Atividades Atléticoas	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Atividades de Academia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Atividades de Exploração na Natureza	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Desportos de Raquete	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Desportos de Rede	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Desportos Individuais	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Futebol	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Natação	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Organização e Gestão do Desporto	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	
Teoria e Metodologia do Treino II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Atividade Física e Lazer	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Dinâmica de Grupo no Desporto	3º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estágio I	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0432:00	0180:00	16	
Estatística Aplicada	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Andebol e Basquetebol	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Artes Marciais e Motricidade Reflexivo-Postural	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Atividades Atléticoas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Atividades de Academia	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Desportos Coletivos de Invasão	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Desportos de Rede	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Desportos Individuais	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Futebol	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Natação	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;

Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0432:00	0180:00	16	
Ética e Deontologia no Desporto	3º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Lesões Desportivas e Primeiros Socorros	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Op. Andebol e Basquetebol	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Artes Marciais e Motricidade Reflexivo-Postural	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Atividades Atléticas	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Atividades de Academia	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Atividades de Exploração na Natureza	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Desportos de Rede	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Desportos Individuais	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Expressão Corporal e Dança	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Futebol	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Natação	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;

Ligações Externas no Apoio à Docência

Plataforma Moodle
B-on.pt (Biblioteca Online)
RCAP (repositório científico aberto IPV) - repositório.ipv.pt
Urkund.com (prevenção de plágio)
Plataforma Zoom (ensino a distância e reuniões) e Plataforma Microsoft Teams.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Associações e Clubes desportivos para Estágios em Treino Desportivo
Ginásios e Autarquias para Estágios em Exercício Físico e Saúde
Agrupamentos de Escolas para Estágios em Atividade Física e Desportiva no âmbito das AEC
Associações, Ginásios, Empresas e Autarquias para Estágios em Gestão do Desporto

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Monografias no âmbito dos Relatórios Finais dos Estágios

Informações adicionais

O curso tem áreas de Estágio robustecidas pelos percursos modulares nas unidades curriculares de Atividades Físicas e Desportivas I, II, III e IV, Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I e II, com espaços de Opções I, II, III e IV que culminam nos Estágios I e II. São as seguintes as áreas de Estágio neste ano letivo:

- Treino Desportivo
- Atividade Física e Saúde
- Atividade Físico-Desportiva em Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º CEB
- Gestão do Desporto

Sugerimos que possa haver dados de taxas de sucesso em função destas diferentes áreas de Estágio, o que implica o respetivo registo nos Serviços Académicos.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Abel Aurélio Abreu de Figueiredo	Professor Coordenador	Doutoramento	Motricidade Humana - Especialidade de Ciências do Desporto	-	224h
Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes	Professor Coordenador	Doutoramento	Letras - Estudos Americanos (História, Literatura e Cultura)	-	45h
Ana Paula Biscaia Leitão	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	45h
Antonino Manuel de Almeida Pereira	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	292h
António Manuel Tavares Azevedo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / Gestão do Desporto	-	319h
Aristides Miguel da Costa Machado Rodrigues	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências do Desporto e Educação Física	-	120h
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa	-	62h
Carla Cristina Vieira Lourenço	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	150h
Carlos Eduardo Gonçalves da Costa Vasconcelos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	259h
Carlos Jorge de Sequeira Duarte	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Física	-	120h
Catarina do Couto Ardérius	Assistente Convocado	Mestrado	-	-	40h
David Manuel Duarte Oliveira	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Multimédia em Educação	-	58h
Filipe da Cunha Amaral	Assistente Convocado	Licenciatura	Ciências do Desporto	-	150h
Francisco Emiliano Dias Mendes	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	234h
Francisco José Miranda Gonçalves	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências da Educação Física e Desporto	-	165h
João Luís Garcês Esteves	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	336h
João Miguel Quitério Gil Gouveia	Assistente Convocado	Mestrado	-	-	90h
Jorge Filipe de Lima Arede	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	210h
Luís Carlos Lopes da Costa	Assistente Convocado	Licenciatura	Desporto e Educação Física	-	105h
Luís Miguel Fazenda Garcia	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Física e Desporto	-	120h
Patrícia Filipa Saraiva de Sousa	Assistente Convocado	Doutoramento	Desporto	ND	120h
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	142h
Ricardo Manuel Mateus Oliveira	Assistente Convocado	Mestrado	Treino do Jovem Atleta	-	180h
Susana Barros Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia	-	75h
Véronique Delplancq	Professor Coordenador	Doutoramento	Linguas e Literaturas Romanicas	-	45h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	24	23	25
número total de docentes ETI	11.3	16.6	17.5
número de docentes em tempo integral	10	10	10
número de docentes doutorados em tempo integral	10	10	10
número de professores de carreira	11	10	10
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	7	8	9
número total de docentes doutorados ETI	10	12.9	13.1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	144	151	161

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	88.50%	60.24%	57.14%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	88.50%	60.24%	57.14%
percentagem de professores de carreira	45.83%	43.48%	40.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	61.95%	48.19%	51.43%
percentagem de docentes doutorados	88.50%	77.71%	74.86%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	2.1	2.0	1.9
rácio estudantes/docentes ETI	12.7	9.1	9.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	1	1.250	1	2.000	1	1.571
	>=30 A <40	7		4		6	
	>=40 A <50	6		8		7	
	>=50 A <60	8		7		7	
	>=60	2		3		4	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	55	38.19%	66	43.71%	74	45.96%
	2º Ano	43	29.86%	41	27.15%	41	25.47%
	3º Ano	46	31.94%	44	29.14%	46	28.57%
	Total	144		151		161	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	29	20.14%	35	23.18%	35	21.74%
	Masculino	115	79.86%	116	76.82%	126	78.26%
	Total	144		151		161	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	47	32.64%	54	35.76%	62	38.51%
	>=20 A <24	66	45.83%	64	42.38%	69	42.86%
	>=24 A <28	13	9.03%	18	11.92%	17	10.56%
	>=28	18	12.50%	15	9.93%	13	8.07%
	Total	144		151		161	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O rácio real de N° de estudantes / ETI calculado pela ESEV para este curso é de 12,86, significando que anda pouco acima do considerado normal, apesar dos calculos apresentados na tabela serem diferentes.

Abriu-se um concurso para professor adjunto, o que poderá equilibrar o rácio ETI

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	52	63	66
número de candidatos	429	392	618
número de colocados	55	60	76
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	46	54	69
nota mínima de entrada (CNA)	135,6	121,1	135,7
nota média de entrada (CNA)	142,3	132,97	140,8

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O curso tem uma boa procura e aumentou bastante em 22/23, após um ciclo de certa estabilização, sendo a nota do último aluno colocado em todas as fases razoável, assim como a nota média que, na ESEV se calcula de uma forma própria. É de notar que o curso de DAF é dos mais procurados e com notas mínimas de entrada e médias mais elevadas.

Tem havido uma estratégia de manutenção da procura, através do envolvimento do curso no contacto com os cursos técnicos e profissionais de Desporto no ensino secundário na região de Viseu, pelo que se entende que sejam 64% dos colocados de Viseu. A dinamização de atividades abertas aos alunos dos cursos de Técnicos de Desporto que acabam por ser 25% dos colocados.

Notas:

A ESEV utiliza como dados de candidatura todas as fases e tipos de concurso, pelo que os dados refletem a soma.

Houve correção dos dados utilizados no RAC anterior.

Por outro lado, os dados estatísticos existentes no <http://infocursos.mec.pt/> no separador dados do curso não correspondem a todas as fases de concurso.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	34	27	33
diplomados em n anos**	21	16	24
diplomados em n+1 anos	10	7	9
diplomados em n+2 anos	2	2	0
diplomados em mais do que n+2 anos	1	2	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	1625		1671		1949	
	estudantes aprovados	1196	0.736	1091	0.645	1179	0.605
	estudantes avaliados	1537	0.778	1358	0.803	1461	0.807

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	1537	17.47	1358	4.34	1461	2.99
	estudantes não avaliados	88		313		488	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	39		39		39	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Gostaríamos que a plataforma nos desse acesso direto das taxas de sucesso e insucesso por áreas científicas do curso para poder fazer interpretações, tal como já se fez em DAF em relatórios antigos. Haver um score da ESEV e do IPV sobre essas taxas seria também importante para sabermos onde nos situamos no curso de DAF.

Perante alguns dados que são apresentados existe a possibilidade de concluir que o curso não apresenta uma taxa de insucesso grande, o que tem a ver com uma estratégia de combate ao insucesso estruturada na identificação das unidades curriculares com maior taxa de insucesso e intervenção no sentido de aumentar os momentos de avaliação das competências dos nossos alunos e enfoque na coerência entre as provas de avaliação de competências e a sua preparação nas horas de contacto.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	22	14.86%	33	20.75%	35	20.35%
	número de inscritos	148		159		172	
1º Ano	número de abandonos	13	22.03%	26	36.11%	26	31.33%
	número de inscritos	59		72		83	
2º Ano	número de abandonos	5	11.63%	4	9.30%	5	11.90%
	número de inscritos	43		43		42	
3º Ano	número de abandonos	4	8.70%	3	6.82%	4	8.51%
	número de inscritos	46		44		47	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	1	4.55%	3	9.09%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	2	5.71%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	1	3.03%	1	2.86%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	1	3.03%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	1	2.86%
	Não Identificação com o Curso	2	9.09%	5	15.15%	0	0.00%
	Outro Motivo	19	9.09%	23	9.09%	31	71.43%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Não há migração dos dados dos anos anteriores para a plataforma, mas comparando com o relatório anterior, a percentagem de abandonos que subiu do ano letivo 18/19 (10%) para 19/20 (20%) (ano de Covid-19), passou em 20/21 para os 15% e em 21/22 para 21% sempre com destaque maior para o 1º ano o que significa que os alunos no 1º ano são os que fazem um maior esforço de adaptação, sendo que alguns desistem, não especificando os motivos, o que nos permite a possibilidade de interpretação de que não se sintonizaram na vocação pelo desporto em coerência com a Escola. Não conseguimos entender se esta taxa de abandono é muito distante da dos outros cursos.

As Estratégias a adotar:

A coordenação do curso estimula reflexões anuais com o corpo docente no sentido de estimular e fazer partilha de estratégias e metodologias da utilização de situações perto da prática profissional como base para a construção do conhecimento e desenvolvimento das competências dos estudantes nas diversas áreas de formação.

Incentivo para que os estudantes procurem mais os docentes nas horas de atendimento. É estimulada com os professores a dinamização reflexiva com os alunos dos resultados obtidos e respetivas causas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	5	3,4	8	5,2	16	9,9
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	5	3,4	8	5,2	16	9,9

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	2	8
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	4	17	1	4
Número total de docentes	0	0	4	17	3	12

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O que se deverá fazer:

Divulgação web mais facilitada do curso em Inglês e aumento das informações facilitadoras da inscrição dos alunos na ESEV/IPV.
Estabelecimento de uma estratégia de contactos internacionais entre todos os professores de DAF, enquadrando dinâmicas de seminário/workshops em áreas temáticas do Desporto, Exercício e Saúde.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	1	1.75%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	1	1.75%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	57	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	%	-	%	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Desapareceu neste ano do RAC o quadro da empregabilidade com dados do IEFP. Na falta de dados próprios sobre a empregabilidade, optou-se por consultar os dados do curso em <http://infocursos.medu.pt/dges.asp?code=3181&codc=9850> na edição de 2023 permitindo observar para DAF que a taxa de desemprego do curso é este ano de 3,4% (no passado houve uma diminuição de 6,2% para 5,8% para se seguir um aumento para 6,9% no ano passado). Comparando com a média para a mesma área de curso de 3,9% (que de 4,9% diminuiu para 4,7% e agora para 3,9%) notamos que está abaixo da taxa de desemprego para o mesmo tipo de curso que se situa em 3,9%. Verifica-se assim que é um curso com taxa de empregabilidade superior a 96%.

Uma estratégia positiva que não se tem realizado nos dois últimos anos trata-se da Feira das Profissões que aproxima as entidades empregadoras dos candidatos tendo sido realizada uma edição no ano passado e que deverá ser retomada a sua realização cíclica envolvendo os alunos de estágio na respetiva organização com as suas entidades.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	42	2.71%	168	10.53%	303	16.12%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	1551		1596		1880	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1	1.35%	1	1.33%	1	1.45%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	74		75		69	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	5	3.47%	-	-	10	6.21%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	144		-		161	

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.07	4.14	4.02
	IMPLEMENTAÇÃO	4.13	4.19	4.07
	AUTOAVALIAÇÃO	4.29	4.21	4.12

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	5	4	0
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	5	2	5
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	5	3	0
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	5	0	0
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	5	4	0

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.08	-	4.08
	AMBIENTE	3.63	-	4.05

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O grau de participação dos alunos nas respostas aos questionários tem sido muito baixo embora com tendência para aumentar. De 75 para 46 alunos e depois para 42 em 21/22, passando para 168 no ano passado e destes para os atuais 303. Nos últimos anos, pela primeira vez, tivemos respostas dos alunos quer à UC de Estágio (embora se mantenha só um aluno). No que respeita às respostas com o grau de satisfação com o curso, embora no ano passado não tenhamos tido alunos a responder neste último ano passámos para 10. Se relativamente às UC as avaliações assumiram novamente scores superiores a 4, no estágio a pontuação foi máxima no ano passado com um aluno a responder e este ano foi errática com um aluno a responder. No que respeita ao curso os scores apresentados são superiores a 4. De notar que a representatividade das respostas não é suficiente para fazer análise qualitativa profunda.

A situação pandémica alterou a natureza de um curso exigentemente prático para uma situação de ensino a distância que dificultou a entrega à dinâmica social central no Desporto impactando ainda nos alunos atualmente no terceiro ano e, assim, estes dados terão essa dinâmica avaliativa que se resolverá completamente no atual ano em curso.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	39	83.00%	39	83.00%	34	72.00%
	Número de unidades curriculares	47		47		47	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	21	54.00%	39	100.00%	34	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	39		39		34	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O ano letivo de 2018/2019 correspondeu ao início de um novo ciclo avaliativo de 6 anos que decorre de 18/19 a 23/24, prevendo-se assim a visita da Comissão da A3ES durante o ano de 2023/2024. Assim sendo, o ano letivo 2022/2023 corresponde ao quinto ano desse ciclo de seis anos, pelo que se consumou o último ano completo deste ciclo avaliativo que incluiu o atribulado momento de funcionamento pela situação pandémica vivida em todo o mundo.

O curso de DAF existe desde o ano letivo de 2007-2008, tendo tido duas avaliações por parte da A3ES, correspondentes a dois ciclos, uma primeira em outubro de 2012 correspondendo ao ciclo de 5 primeiros anos de 2007/8 a 2011/12, e uma última em outubro de 2018 correspondendo ao ciclo de 6 anos de 2012/13 a 2017/18.

Destacamos, a seguir, alguns aspetos relativos ao funcionamento do curso:

O curso tem tido excelente procura por partes dos estudantes;

A estrutura curricular é robusta e suficientemente eclética para os desafios profissionais nas diversas áreas profissionais a que o curso responde;

Os estudantes manifestam adequado nível de satisfação com o curso, sendo um problema a baixa taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos de satisfação;

O curso revela um bom sucesso escolar, espelhado nas percentagens de aprovação às unidades curriculares e na percentagem de alunos que concluiu o curso em 3 anos, sendo, no entanto, notória uma certa tendência para níveis maiores e taxa de abandono no 1º ano que foram maiores na dinâmica pandémica agora em ultrapassagem;

A qualificação do corpo docente é maioritariamente doutorada, ainda tem docentes com graus académicos abaixo do Doutor sendo que alguns, embora Treinadores das modalidades, não apresentam o Título de Especialista ao abrigo do regime em causa, estando a prepará-lo;

É um corpo docente relativamente jovem e suficientemente produtivo para o curso de licenciatura.

Tendo uma percentagem reduzida de ETI em tempo integral, dificulta-se a elaboração dos horários e a coordenação dos docentes no curso, tendo sido melhoradas as

instalações letivas no Pavilhão Desportivo do IPV facilitando a dinamização de horários mais compatíveis e menos perdas de tempo entre instalações separadas, embora as instalações práticas para Ginástica e Atividades de Academia devam ser urgentemente melhoradas.

Dos professores da área forte do curso, de um professor coordenador passámos a ter quatro professores coordenadores tendo-se aberto um concurso para Professor Adjunto e um Concurso Interno para Professor Coordenador Principal

A internacionalização é um domínio a melhorar entre os docentes e entre alunos. No caso dos estudantes, os números subiram em 18/19 mas desceram em 19/20, em 20/21 e 21/22, provavelmente pela dinâmica pandémica, sendo notório que aumentou a inscrição de alunos internacionais.

Os dossiês pedagógicos das Unidades Curriculares têm vindo, progressivamente, a ficar mais ricos, facto testemunhado pelos relatórios das UC, que foram entregues pelos docentes mas a plataforma poderá evoluir oferecendo mais dados pertinentes para a respetiva análise comparativa entre grupos de anos, grupos de áreas disciplinares e mesmo outros (dados globais da ESEV e do IPV).

As melhorias neste último ciclo consolidaram-se em três sentidos principais: (A) Apresentar percursos de especialização próprios com objetivos mais específicos; (B) Estimular a produção científica por parte dos docentes; (C) Evolução das ações de melhoria decorrentes da Análise SWOT feita em 2012 e 2018.

Relativamente à visita da CAE da A3ES em 2018, são de salientar alguns dos aspetos do relatório:

- O corpo docente na área(s) específica(s) do curso era constituído por 57,9% de doutores e/ou Especialistas sendo que 16% dos ETI era constituído por docentes que o CTC reconheceu como especialistas, uma situação de exceção que terminou com a aplicação do novo quadro legal, pelo que esta situação deverá ser sempre colocada em evolução positiva.
- O curso deve ser coordenado por um Professor Coordenador e com maior produtividade científica;
- O número de docentes deve ser aumentado, dado que o número atual é insuficiente para o número atual de estudantes;
- Recomenda-se a inclusão de pessoal não docente para o apoio ao ciclo de estudos quer nas instalações desportivas quer no laboratório;
- As lecionações de aulas laboratoriais têm um carácter demasiado expositivo e é necessário um investimento nos equipamentos e laboratórios;
- Recomenda-se maior atenção na elaboração dos horários semanais de aulas que deveriam atender à especificidade das aulas (por ex. evitando colocar aulas de prática desportiva após o almoço, colocar demasiadas horas consecutivas de aulas de prática desportiva).
- Recomenda-se a melhoria do sistema de transporte para as deslocações entre os diferentes locais de aulas. O acesso às instalações desportivas para estudo/treino deveria ser mais facilitado.
- Deverá procurar-se a motivação dos estudantes para a adesão a programas de intercâmbio e mobilidade, assim como um esforço no sentido da internacionalização do ciclo de estudos, através do intercâmbio de docentes quer ao nível da lecionação quer ao nível da investigação.

A CAE da A3ES validou as seguintes propostas de melhoria futura encontradas nesse relatório:

- Melhorar a organização interna e a implementação de mecanismos de garantia da qualidade através de diferentes mecanismos.
- Relativamente aos Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem a instituição propôs-se sobretudo estimular a mobilidade dos estudantes.
- Relativamente aos processos o relatório de auto-avaliação fala em ambientes de ensino e aprendizagem e na forma de melhorar o ensino através da implementação de metodologia de investigação aplicada nas diferentes unidades curriculares.

Perante os dados obtidos neste novo formato, poderemos evidenciar que a avaliação do funcionamento do curso no ano letivo 2021/22, bem como nos três anos letivos anteriores, é positiva, em coerência com os resultados da avaliação externa da CAE, da A3ES, que, em outubro de 2018, visitou a ESEV, creditando o curso de Desporto e Atividade Física por 6 anos.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2023	PERCURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NO CURRÍCULO (BLOCOS E OPÇÕES)	ESTABELECIMENTO DOS BLOCOS E MÓDULOS NAS UC PRÁTICAS DE AFD E DE PEDAGOGIA	- Identificar os módulos - 2021/2022 - Proceder à sua fixação como módulos nas UC modulares	- Identificaram-se os módulos - aguarda-se procedimentos nos órgãos	Ainda não se concretizou esta ação com a agilidade adequada à especificidade do curso.
2023	PERCURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NO CURRÍCULO (BLOCOS, OPÇÕES e ESTÁGIOS)	PEDIDO DE CREDITAÇÃO A MAIS MODALIDADES PARA TÍTULO DE TREINADOR	- Identificar as modalidades 2021/2022 - preparar o processo 2022/23 - finalizar o procedimento para as modalidades indicadas (2024)	- Ginástica e Karate - Falta preparar os processos	Ainda não se concretizou esta ação com a agilidade adequada à especificidade do curso.
2023	INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	AUMENTO DO NÚMEROS DE PUBLICAÇÕES NAS ÁREAS DE FORMAÇÃO DO CURSO	- Aumento do número de publicações em cada um dos próximos 3 anos - Envolvimento dos estudantes	- Número de publicações por docente e no departamento - Número de alunos envolvidos em monografias com nível de publicação em congressos e revistas	O relatório de atividades do Departamento sobre 2019 e 2020 levou à constatação de um ligeiro aumento de 2018 para 2019, de 2019 para 2020 e de 2020 para 2021.
2023	INTERNACIONALIZAÇÃO	AUMENTO PARA PROFESSORES E ALUNOS	2 Professores out, 2 alunos out.	quatro professores (out) e zero alunos (in e out)	A eficácia foi baixa em 2020, tendo em conta a pandemia provocada pela Covid-19, aumentando em 2022 e diminuição em 2023

Observações

No sentido de resumir as ações crítico-reflexivas características do Departamento de Ciências do desporto e Motricidade que é responsável pela Coordenação deste Ciclo de Estudos, apresentam-se algumas atividades:

- Desenvolveram-se reuniões reflexivas sobre utilização de metodologias de ensino e avaliação nas aulas teóricas (competências cognitivo-reflexivas com caráter de exposição escrita e/ou verbal ? saber saber), teórico-práticas (competências cognitivo-reflexivas com caráter de exposição escrita e/ou verbal centradas nas competências executivas da motricidade e das profissões do desporto ligadas à motricidade ? saber como fazer), e práticas (competências cognitivo-executivas com caráter de execução como praticante, como treinador, instrutor, técnico ou professor, como gestor ou mesmo como investigador ? saber fazer), e partilharam-se boas práticas de ensino e avaliação específicas às Ciências do Desporto.
- Organizaram-se sessões de reflexão com professores e alunos sobre os princípios didáticos de construção do currículo da licenciatura em DAF, sob responsabilidade do Coordenador de Curso e Comissão de Curso.
- Promoveu-se um debate interno ao Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade sobre ?Metodologias de Ensino-Aprendizagem em Desporto e Atividade Física? das unidades curriculares do curso de DAF
- Foram organizadas reuniões do Departamento para encontrar estratégias adequadas para as unidades curriculares com reprovações, destacando-se a oferta de várias oportunidades de avaliação nas unidades curriculares sem exame.
- Foram organizadas reuniões em conexão com as várias comissões da REDESPP para partilha de experiências e quais os aspetos considerados fulcrais na integração no mercado do trabalho dos alunos nas várias áreas: educação física escolar, treino desportivo, técnico de exercício físico e diretor técnico, ética no desporto e gestão do desporto.
- Promoveram-se debates internos sobre dinâmicas inovadoras nas várias áreas temáticas de desenvolvimento de conhecimento e competências em desporto: (a) ciências do desporto; (b) didática das atividades físicas e desportivas; (c) pedagogia das atividades físicas e desportivas; (d) outras áreas temáticas.
- Implementou-se networking com destaque da REDESPP de Investigação e Desenvolvimento Comunitário em temáticas como: Ética no Desporto, Treino Desportivo, Exercício e Saúde, Educação Física e Motricidade, Gestão do Desporto, sendo de destacar a preparação do Fórum da REDESPP no Instituto Politécnico de Viseu para outubro de 2023.
- Colaboração com projetos desportivos ligados às: Universidade Senior de Viseu (Atividade Física); Invictus (Desporto Adaptado - Pessoas com Deficiência); Município de Viseu (Atividade Sénior).
- Dinamização de projetos Erasmus+: Paralimits e Women-Up
- Participação em redes de conhecimento Internacionais: IMACSSS e outras.
- Todos os alunos da Licenciatura em Desporto e Atividade Física desenvolvem competências de investigação nas unidades curriculares do primeiro ano.
- Todos os alunos da Licenciatura em Desporto e Atividade Física realizaram uma monografia de investigação incluída nos Estágios I e II.
- Alguns alunos participaram em apresentações dos seus trabalhos de monografia e outros em congressos, em coordenação dos professores.

Do Planeamento para 2024 existem algumas dinâmicas que se cruzam com o funcionamento do Curso de Licenciatura em DAF:

- Proporcionar maior oferta de UC de opção, mantendo o total previsto em unidades de crédito, mas reduzindo as Unidades de Crédito em cada uma delas.
- Aumentar o número de modalidades com reconhecimento à formação de treinador (Artes Marciais ? Karaté / Ginástica Desportiva).
- Celebrar protocolos de colaboração com Escolas Secundárias e Profissionais com cursos na área do Desporto, protocolos com Associações de Modalidades Desportivas no Distrito de Viseu e protocolos com entidades de fitness e wellness.
- Promover o curso de DAF em Clubes/Associações em áreas com histórico de estudantes integrados no curso, nomeadamente em escalões sénior e sub19.
- Realizar um estudo em escolas secundárias do distrito de Viseu para perceber o que os estudantes do Secundário estão à espera relativamente à oferta formativa na área do Desporto e Atividade Física.
- Realizar um estudo em instituições do concelho de Viseu para perceber qual a empregabilidade na área do Desporto e Atividade Física dos últimos 3 anos/ Número de instituições (Necessidades da sociedade).
- Promoção de imagem do curso de Desporto e Atividade Física focada na mulher dado o facto do curso ter mais adesão de alunos que de alunas.
- Desenvolver ações de formação para docentes com o objetivo da adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem.
- Problematizar a possibilidade de adoção de metodologias mistas (presencial e online).
- Dar apoio à comunicação com os alunos através dos grupos whatsapp na Comissão de Curso para resolução de problemas e troca de informações.
- Estimular e apoiar os alunos na dinamização do Núcleo de Desporto (como clube informal) para promoção de Atividades Físicas e Desportivas para os alunos de DAF, para os alunos de todo o IPV assim como professores e restantes funcionários.
- Aumentar e diversificar os momentos de avaliação e de melhoria de competências, principalmente nas unidades curriculares sem exame para alunos com maiores dificuldades.
- Apoiar o Município no âmbito da Cidade Europeia do Desporto ? Viseu 2024
- Dinamizar o Núcleo de Desporto do IPV ao nível dos SAS, instituído pelo Estatuto do Estudante Atleta em 2020, dando continuidade ao trabalho colaborativo entre as associações de estudantes, associação académica, unidades orgânicas e Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, criando o seu plano estratégico de desenvolvimento em torno da (i) prática regular de atividade física e desportiva, (ii) prática regular de desporto federado universitário e participação competitiva representativa do IPV, (iii) prática regular de desporto federado em federações com utilidade pública desportiva, (iv) outras práticas de atividades físicas e desportivas.
- Continuar a fomentar a investigação desenvolvida no âmbito do CI&DEI.
- Apoiar e integrar redes de investigação transversais em Desporto, nomeadamente as conectadas com a REDESPP / SPRINT, dando cobertura ao memorando assinado pelo IPV / CCISP, assim como CIDESD entre outras.
- Apetrechar devidamente o LAPE ? Laboratório de Avaliação e Prescrição do Exercício através de instrumentos focados em variáveis (i) fisiológicas, (ii) biomecânicas, (iii) processamento-decisão e resposta motora, (iv) afetivo-emocionais e controlo mental, (v) sócio-axiológicas e filosóficas.
- Adquirir equipamentos de musculação e cardio-fitness para lecionação de aulas que desenvolvem competências específicas dos estudantes nessa área.
- Apetrechar uma sala/ginásio para formação em cardio-fitness e musculação.