

## **Concurso de Acesso ao Ensino Superior para Maiores de 23 Anos 2025/2026**

### **Provas de Avaliação de Conhecimentos**

#### **9853 - CURSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA Programa da Prova de Conhecimentos Específicos**

**1. Tipo de Prova:** Escrita.

**2. Tempo:** 120 minutos.

**3. Programa/conteúdos e ponderação**

##### **Grupo I: Português**

1- O conto literário: *A Aia*, de Eça de Queirós e *Madalena (Bichos)*, de Miguel Torga.

1.1- Elementos essenciais num texto narrativo: espaço; tempo; personagens (retrato físico, sentimentos, comportamentos, linguagem); modos de caracterização (direta e indireta); narrador (participante e não participante, subjetivo e objetivo); modos de representação do discurso (narração – descrição, diálogo, monólogo).

2- A poesia lírica clássica e contemporânea: Luís de Camões (sonetos), Sophia de Mello Breyner Andresen e Manuel Alegre.

2.1- O texto poético: organização interna e noções básicas de versificação (estrofe, métrica, rima).

3 – O texto dramático de Luís Sttau Monteiro – *Felizmente há Luar!*

3.1 – O texto dramático: estrutura, discurso dramático e contexto.

4- O funcionamento da língua:

4.1- Morfologia – classes de palavras: o nome, o adjetivo, o determinante, o pronome, o numeral, o verbo, o advérbio, a preposição, a conjunção, a interjeição;

4.2- Sintaxe:

4.2.1- A frase: frase simples e frase complexa;

4.2.2- A oração: orações coordenadas e orações subordinadas;

4.2.3- Funções sintáticas dos constituintes da frase.

4.3- Estilo e qualidade linguística:

4.3.1- Clareza, correção, harmonia, pureza e variantes estilísticas;

4.3.2- Recursos estilísticos e figuras de estilo.

Estrutura:

Dois grupos de respostas: um primeiro grupo de interpretação ideológica e de análise estilística e gramatical dos textos: narrativo e/ou lírico, e/ou dramático; um segundo grupo, formado pela apresentação de um extrato textual, que o candidato irá comentar em forma de composição.

Cotação:

Grupo I – 6 valores; Grupo II – 4 valores; Total – 10 valores.

**Grupo II: Matemática**

Pretende avaliar-se a competência matemática dos candidatos, ao nível das *capacidades e conhecimentos matemáticos*:

***Capacidades***

- Comunicar matematicamente (interpretação e expressão de ideias matemáticas);
- Raciocinar sobre factos matemáticos;
- Resolver problemas do dia-a-dia;
- Estabelecer conexões entre a Matemática e a realidade.

***Conhecimentos matemáticos***

Ao nível do conhecimento matemático, a prova incide em quatro áreas: *Números e Operações*; *Geometria e Medida*; *Álgebra* e *Estatística*.

*Números e Operações*: A primeira área inclui conhecimentos de números e suas representações; operações e suas propriedades; razões, percentagens e proporções; racionais e cálculo com racionais.

*Geometria e Medida*: A segunda área inclui conhecimentos de figuras e sólidos geométricos; classificação e propriedades; áreas, volumes e perímetros; ângulos: definição e classificação; isometrias; grandezas e medida.

*Álgebra*: A terceira área inclui conhecimentos sobre sequências e regularidades; equações; inequações e funções.

*Estatística*: A quarta área inclui conhecimentos de recolha e organização de dados; cálculo de medidas de tendência central e leitura e interpretação de gráficos.

Estrutura:

Quatro questões, uma por cada área de conteúdo.

Cotação:

Cada questão será pontuada com 2,5 valores.

**Observação:** A seleção de textos que servem de suporte à preparação dos candidatos ficará disponível *online*, na página da ESEV, em Serviços Académicos – Candidaturas – Concursos Especiais – Maiores de 23 Anos.

#### **4. Critérios de correção/classificação**

Português

- Construção de um texto escrito bem estruturado, objetivo e pertinente, com explícitas propriedades textuais (continuidade, coesão e concatenação de ideias) e correção linguística (ortográfica, morfológica e sintática, exemplificativa de uma coerência consubstanciada por uma seleção lexical adequada e válida no seu respetivo contexto);
- Rigor concetual e terminológico nos âmbitos literário, gramatical e estilístico;
- Conhecimento de características inerentes ao funcionamento da língua, patentes nos textos apresentados e referidos no enunciado;
- Fatores explícitos de desvalorização: incorreção linguística; incorreção concetual; inadequação da resposta face aos objetivos da pergunta; ausência de validação científica dos pressupostos apresentados.

Matemática

- Clareza na expressão das ideias matemáticas;
- Correção dos conhecimentos matemáticos envolvidos;
- Adequação de raciocínios na resolução de problemas.

#### **5. Responsáveis pela elaboração das provas**

Doutora Ana Isabel Silva; Doutora Dulce Melão; Doutor Fernando Alexandre; Doutora Maria João Macário; Doutora Ana Patrícia Martins; Doutora Helena Gomes.



**Politécnico  
de Viseu**

Escola Superior  
de Educação  
de Viseu

## **6. Responsáveis pela correção das provas**

Doutora Ana Isabel Silva; Doutora Dulce Melão; Doutor Fernando Alexandre; Doutora Maria João Macário; Doutora Ana Patrícia Martins; Doutora Helena Gomes.