



Escola Superior de Educação de Viseu

PLANO DE ATIVIDADES | 2025



Politécnico
de Viseu

Escola Superior
de Educação
de Viseu

Plano de Atividades 2025

Cristina Azevedo Gomes

Isabel Abrantes

Susana Fidalgo

Aprovado em reunião da Assembleia de Representantes da ESEV 19-02-2025

Índice

Enquadramento	1
Oferta Formativa	2
Recursos Humanos	5
Projetos	7
Recursos Financeiros	9
Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos	11
ANEXO – 1	30

Enquadramento

Nota Introdutória

A Escola Superior de Educação, ESEV, é uma das cinco unidades orgânicas do Instituto Politécnico de Viseu, IPV, vocacionada para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum. Rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV a 2/2/2010 e publicados através do Despacho n.º 2654/2010 (Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010). De acordo com os estatutos, o Presidente da ESEV submete à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação, o plano anual de atividades. O plano de atividades da ESEV para 2025 integra as áreas de intervenção e objetivos delineados no plano estratégico do IPV, alinhados com a missão da ESEV.

A modernização da oferta formativa, num contexto de transição digital e inovação, o investimento na educação mais inclusiva, através da promoção do bem-estar de toda a comunidade académica, a promoção da investigação e produção científica, valorizando a integração dos estudantes em dinâmicas colaborativas de investigação e que acrescentem valor ao território, a diversificação de redes e parcerias nacionais e internacionais, que enriqueçam as práticas pedagógicas e de investigação, são desafios inquestionáveis para todas as Instituições de Ensino Superior e, em particular, para a ESEV. Estes desafios convocam toda a comunidade académica na procura de respostas que também podem beneficiar das oportunidades criadas por fontes de financiamento como o Plano de Recuperação e Resiliência ou o Quadro Comunitário Portugal 2030

A elaboração deste plano de atividades inclui uma síntese das várias propostas dos órgãos, unidades estruturais, serviços e gabinetes para cada área de intervenção. Apresenta-se em anexo a compilação exaustiva de todas as contribuições recebidas.



Oferta Formativa



A oferta formativa da ESEV organiza-se em torno de sete cursos de 1.º ciclo, oito cursos de 2.º ciclo e dois CTeSP. A oferta formativa integra também cinco pós-graduações: *Criação Teatral Aplicada, Direção Artística na Produção Audiovisual, Ilustração, Intervenção Psicossocial com Pessoas Idosas e STEAM no Ensino Básico*. No presente ano letivo não estão em funcionamento o CTeSP de Produção de Artes do Espetáculo e todos os cursos de pós-graduação.

A procura dos cursos da ESEV pelo concurso nacional de acesso foi muito significativa. A tabela 1 apresenta uma síntese da procura dos cursos.

Tabela 1 – Procura dos cursos pelo concurso nacional de acesso



1º Ciclo de Estudos	Vagas C.N.A	Colocados 3 fases	Inscritos 3 fases	% Inscritos
Artes Performativas	26	17	10	38%
Artes Plásticas e Multimédia	45	51	45	100%
Comunicação Social	63	75	60	95%
Desporto e Atividade Física	37	42	32	86%
Educação Básica	52	61	50	96%
Educação Social	64	78	61	95%
Publicidade e Relações Públicas	67	86	65	97%
Total	354	410	323	91%

Se considerarmos todos os regimes de acesso, das 482 vagas a concurso inscreveram-se 389 estudantes, o que corresponde a uma ocupação efetiva de 80,7 % das vagas. Embora tenha havido um decréscimo nos estudantes efetivamente inscritos pelo CNA, relativamente ao ano passado, o número total de alunos inscritos, considerados todos os concursos aumentou.

No ano letivo 2024/2025 o número de alunos inscritos a 31 de dezembro é de 1504 e está distribuído de acordo com as tabelas 2 e 3 e 4.

Tabela 2 – Estudantes inscritos a 31 de dezembro 2024 nos cursos de 1.º ciclo

1º Ciclo de Estudos	Estudantes 23/24	Estudantes 24/25	Δ
Artes Performativas /Artes da Performance Cultural	43	42	-2%
Artes Plásticas e Multimédia	134	142	6%
Comunicação Social	219	208	-5%
Desporto e Atividade Física	153	159	4%
Educação Básica	196	212	8%
Educação Social	213	214	0%
Publicidade e Relações Públicas	218	206	-6%
Total	1176	1183	1%

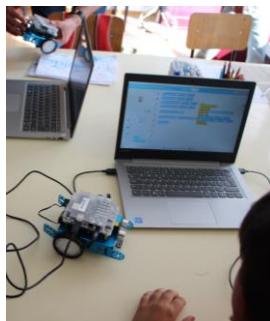
Tabela 3 – Estudantes inscritos a 31 de dezembro 2024 nos cursos de 2.º ciclo

2º Ciclo de Estudos	Estudantes 23/24	Estudantes 24/25	Δ
Comunicação Aplicada	56	53	-5%
Educação Especial – Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor	37	45	22%
Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	11	19	73%
Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	15	19	27%
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	43	42	-2%
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	39	38	-3%
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	39	42	8%
Organização e Administração Escolar		14	
Total	240	272	13%

Tabela 4 – Estudantes inscritos a 31 de dezembro 2024 nos cursos de CTeSP

CTeSP	Estudantes 23/24	Estudantes 24/25	Δ
Apoio à Infância	39	42	8%
Total	39	42	8%

De notar que a ESEV aumentou o número total de estudantes relativamente ao ano letivo 23/24. A procura dos cursos de licenciatura tem uma expressão muito significativa no regime geral de acesso. Considerando todos os cursos da ESEV, foram efetivamente ocupadas 76% do total das vagas. Continuando a promover a sustentabilidade da sua oferta formativa, reconhecendo o



potencial de crescimento do número de alunos, designadamente nos cursos de formação de professores, importa promover a renovação de infraestruturas do espaço da escola, bem como prosseguir na adaptação dos cursos a práticas inovadoras com efetiva articulação com as oportunidades do digital.

Recursos Humanos

Pessoal Docente

A distribuição de serviço aprovada pelo Conselho Técnico-Científico aponta para a necessidade de 102 ETI para 2025. A ESEV mantém a expectativa de ajustar de forma sustentável o seu corpo docente, considerando o número de estudantes inscritos e a natureza da sua oferta formativa. A tabela 5 apresenta a distribuição do corpo docente por categorias, prevista para o ano de 2025.

Tabela 5 – Mapa de pessoal docente 2025

	Situação 12/2024	Previsão 2025	Vagas
Professor Coordenador Principal	2	3	1
Professor Coordenador com Agregação	1	1	
Professor Coordenador sem Agregação	19	24	5
Professor Adjunto	41	50	9
Professor Adjunto Convidado	20,4	20,4	
Assistente Convidado	19,4	19	
Total Tempo	63	78	
Indeterminado			
Total Termo Certo	39,7	39	
Total	102,7	102	

Esta tabela integra dois Professores Coordenadores que não estão a exercer funções na ESEV. Prevê, também a conclusão de um concurso interno para professor coordenador principal e de cinco concursos internos para Professores Coordenadores. Esta dinâmica permitirá a abertura de mais concursos de Professores Adjuntos. A diminuição de ETI de contratos a termo certo dependerá do aumento correspondente de professores contratados por tempo indeterminado. Os ETI a termo certo estão calculados em função das percentagens dos contratos, sem precisar meses/dias de contratação para cada docente.

Pessoal Não Docente

No caso do pessoal não docente, tabela 6, não se registam alterações relativamente a 2024. No âmbito do projeto INOV3P, que IPV integra, existe a oportunidade de contratação de um técnico superior a termos resolutivo certo na área da inovação e transformação pedagógica, que ficará adstrito ao laboratório de inovação pedagógica (LIP).

Tabela 6 – Mapa de pessoal não docente 2025

	Situação 12/2024	Previsão 2025
Dirigente	0	0
Técnico Superior	15	15
Especialista de Informática	2	2
Assistente Técnico	5	5
Assistente Operacional	8	8
Total	30	30

Projetos

As tabelas 7, 8 e 9 sistematizam os projetos de investigação, intervenção e de prestação de serviços assumidos para o ano 2025, que ampliam a afirmação da ESEV a nível local, nacional e internacional, contribuindo para o aumento do financiamento próprio.

Tabela 7 – Projetos de investigação que decorrem em 2025

Investigação	Data Início	Data Fim	Verba IPV	Membros/ Responsável
Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior	02/05/2024	30/09/2026	361 845,00€	Cátia Magalhães - Coord Maria João Amante José Sargent Ana Berta Alves
CAAD - Cooperar e Avaliar para Aprender e Desenvolver: Investigação-ação participativa em autoavaliação como instrumento de desenvolvimento organizacional da escola	2023	2025		Henrique Ramalho - Coord Carla Lacerda João Rocha Henrique Ramalho Filipa Pereira
06/C06-i07/2024.P8865 Move Forward With Us	2024	2026	588 730€	Helena Vala - Coord Sara Felizardo/Susana Barros Fonseca/Ana Berta Alves/Catarina Sousa/Cátia Magalhães/ Paula Xavier/Rosina Fernandes//Sara Felizardo/Susana Fonseca
IAPH-P-Intercultural Approach to Prevent Harmful Practices	2023	2025	543 899 €	Emília Coutinho - Coord Cátia Magalhães Ana Berta Alves
HARVEST – Valorizar a horta familiar e educar para a dieta mediterrânica, saudável e sustentável	2023	2025		Cristina Amaro da Costa – Coord Véronique Delplancq/ Ana Maria Costa / Susana Fidalgo / José Pereira
PUBL.IA_PILOTO OU CO-PILOTO? A estratégia criativa da IA: a visão dos profissionais da comunicação.	2024	2025		Luísa Augusto – Coord Paulo Silva / Sara Santos
PAGE – Paisagens agrícolas e alimentares com gerações de mulheres inovadoras.	2023	2025		Cristina Amaro da Costa – Coor Véronique Delplancq/ Ana Maria Costa / Susana Fidalgo / José Pereira

INOV3P (Pedagogia, Projeto, Promoção) 04/CO6-I07/ 2023 - Centro de Excelência de Inovação Pedagógica (CEIP)	2023	2026	148 750€	João Paulo Balula – Coord Cristina Azevedo Gomes Teresa Gouveia
“Iberifier Plus – European Digital Media Observatory”, cofinanciado pela Comissão Europeia, pelo DIGITAL-2023-DEPLOY-04, European Digital Media Observatory (EDMO) – com a referência IBERIFIER Plus – 101158511.	2024	2026	37 373,66€	Miguel Midões – Coord Nídia Salomé Morais / Joana Martins

Tabela 8 – Projetos Erasmus que decorrem em 2025

Erasmus	Data Início	Data Fim	Verba IPV	Membros/Responsável
GREENCODE GreenCode - Building an Eco-Friendly Future with Robots - KA220-HED-BEC4982B	01-09-23	31-08-25	33.500€	Maria Figueiredo - Coord Cristina Azevedo Gomes / Isabel Abrantes
COBLAGES - Using Community-Based Learning to Prepare Higher Education Students for an Ageing World, (coordenação) 2023-1-PT01-KA220-HED-000165596	2023	2026	53.476€	Maria João Amante - Coord Cátia Magalhães Susana Fonseca

Tabela 9 – Prestações de serviço que decorrem em 2025

Outros	Data Início	Data Fim	Verba IPV	Responsável
Centro de Competência TIC	01/09/24	31/08/25	6.000€	Cristina Azevedo Gomes
Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira CAPLE	01/01/25	31/12/25	*	Dulce Melão
Avaliação Manuais Escolares	15/11/24	28/02/25	38.000€	Susana Fidalgo
Recursos Educativos Digitais (RED)	Fase candidatura			Cristina Azevedo Gomes

* valor por exame: A1-50€; A2-85€; B1-105€; B2-125€; C1-145€; C2-160€; A1-B1-40€.

Recursos Financeiros

Descrição da receita	Valor em euros
Transferências do Orçamento de Estado	
Receitas Próprias	1.074.500,00
Saldos transitados na posse do serviço	68.000,00
Total do orçamento	1.142.500,00

3.3.2 Previsão de despesa

Descrição da despesa	Valor em euros
Despesas com pessoal	*
Despesas de funcionamento – Receita Própria	187.000,00
Despesas de funcionamento – Utilização Saldo	0,00
Despesas de capital	68.000,00
Total do orçamento	255.000,00

* não existe informação sobre sub-orçamento para despesas com pessoal. De acordo com o volume de massa salarial de 2024 o valor disponível será de **6.056.317,00€**

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

Uma Instituição de Ensino Superior afirma-se pela sua oferta formativa, expressa pela capacidade de atrair estudantes e pelo reconhecimento dos profissionais que lança no mercado de trabalho. Importa assegurar a qualidade e sustentabilidade da oferta formativa da ESEV, procurando responder aos desafios sociais, ambientais e digitais a nível local e global.

A - EDUCAÇÃO e FORMAÇÃO

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
A1 - Adequar a oferta formativa a necessidades emergentes	<p>Realizar oficinas de sensibilização dos estudantes para o Empreendedorismo.</p> <p>Aumentar o número de modalidades com reconhecimento da formação de treinador (Artes Marciais – Karaté / Ginástica Desportiva).</p> <p>Realizar pelo menos 2 ações de formação no âmbito das especificidades formativas do mestrado em Educação Especial.</p> <p>Promover de reuniões com os agrupamentos de escolas para discussão do perfil de docente enquadrado pela recomendação n.º 3 do Conselho Nacional de Educação – Dimensões Estruturantes da Profissão Docente.</p> <p>Analizar o levantamento realizado junto de entidades empregadoras sobre competências valorizadas em recém-diplomados (dados recolhidos pelo gabinete EUNICE).</p> <p>Continuar o trabalho desenvolvido sobre transição de cursos de 2.º ciclo para a modalidade <i>Blended-Learning</i>.</p> <p>Participar nos grupos de trabalho para reestruturação dos Mestrados em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, e Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB, enquadrados pela mudança legislativa.</p> <p>Oferecer ações de formação no âmbito de um ciclo de ações de divulgação científica.</p> <p>Aprovar UC/cursos EUNICE e divulgar fichas de UC (FUC/Programas e Fichas ECTS).</p> <p>Colaborar nos processos de creditação da oferta formativa Eunice.</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

A - EDUCAÇÃO e FORMAÇÃO

	<p>Oferecer a UC <i>Positive Ageing</i> (1.º semestre) e do tópico <i>Global Ageing</i> no MOOC sobre <i>Global Competences</i>. Disponibilização do MOOC (Curso online) <i>Women Up</i> para agentes desportivos.</p> <p>Desenvolver microcredenciais e/ou ações de formação contínua para professores especialmente dirigidas para os parceiros de contextos de estágio dos cursos da ESEV (um por cada curso de 1.º e 2.º ciclo com estágio).</p>
A2 - Melhorar os processos de captação e fidelização de estudantes	<p>Participação em todos os momentos definidos pelos dias Abertos e Feiras Vocacionais para apresentação e divulgação dos cursos da ESEV.</p> <p>Promover a imagem do curso de Desporto e Atividade Física focada na mulher, dado o facto do curso ter mais adesão por parte de alunos do que de alunas.</p> <p>Promover o curso de Desporto e Atividade Física em Clubes/Associações em áreas com histórico de estudantes integrados no curso, nomeadamente em escalões sénior e sub19.</p> <p>Celebrar protocolos de colaboração com Escolas Secundárias e Profissionais com cursos na área do Desporto, com Associações de Modalidades Desportivas no Distrito de Viseu e com entidades de <i>fitness</i> e <i>wellness</i>.</p> <p>Realizar um estudo em escolas secundárias do distrito de Viseu para perceber as expetativas dos estudantes relativamente à oferta formativa da ESEV.</p> <p>Organizar um festival de artes (março) para divulgação dos cursos de artes da ESEV.</p> <p>Aumentar o número de protocolos com entidades empregadoras (5 protocolos) e agrupamentos de escolas no âmbito dos cursos do Departamento de Comunicação e Arte.</p> <p>Participar no festival internacional do cartoon de Tondela.</p> <p>Participar nos momentos definidos para apresentação dos cursos da ESEV na rede PEPER.</p> <p>Promover pelo menos uma sessão presencial para estudantes do 3.º ano da licenciatura em Educação Básica dinamizada por um recém-diplomado do curso de mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB.</p> <p>Divulgar a rede Alumni no final do 2.º semestre aos futuros diplomados da ESEV.</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

	<p>Divulgar os cursos de 1.º e 2.º ciclos de intervenção socioeducativa através do GAPE-DIS.</p> <p>Realizar um estudo em instituições do concelho de Viseu para perceber a empregabilidade na área dos cursos da ESEV nos últimos 3 anos.</p>
A3 - Impulsionar a cultura de inovação pedagógica	<p>Participar na oferta de formação pedagógica da Universidade Europeia EUNICE com <i>workshops</i> e <i>webinars</i> oferecidos a partir das boas práticas pedagógicas nos cursos da ESEV.</p> <p>Desenvolver de ações de formação para docentes com o objetivo da adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem.</p> <p>Implementar ações/seminários visando a reflexão e a atualização pedagógica sobre a utilização da IA na educação.</p> <p>Promover e desenvolver novas estratégias de ensino baseadas na utilização de recursos inovadores, nomeadamente de ferramentas digitais atuais.</p> <p>Realizar encontros periódicos entre docentes para adoção/partilha de orientações acerca de situações de sucesso e de ameaças para a sala de aula, considerando os novos recursos tecnológicos disponíveis.</p> <p>Criar um grupo de trabalho de apoio a dinâmicas de inovação pedagógica no âmbito de projetos financiados - INOV3P (Centro de Excelência de Invocação Pedagógica).</p> <p>Criar um grupo de trabalho para o desenvolvimento de práticas de Educação Relacional.</p> <p>Incrementar a utilização de estratégias de pedagogias ativas na aprendizagem das LE no ES, como aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problema, gamificação, sala de aula invertida, redes sociais e aprendizagem colaborativa, <i>design thinking, multimodal learning, M-learning</i>.</p> <p>Utilizar ambientes virtuais para publicação, exposição e divulgação do trabalho desenvolvido pelos estudantes.</p> <p>Criar jornais digitais (UC Ciberjornalismo).</p> <p>Utilizar plataformas digitais em ambiente de estudo autónomo para promoção do sucesso em aulas laboratoriais.</p> <p>Organizar visitas de estudo: 2 PRP; 2 AP; 3 APM e MEVT.</p> <p>Promover a adoção de metodologias mistas (presencial e <i>online</i>).</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

	<p>Utilizar de plataformas de trabalho colaborativo (ex. Miro) para a elaboração de trabalhos em grupo.</p> <p>Convidar técnicos de reconhecido mérito em UC de licenciatura e mestrado para partilha de experiência profissional nas áreas em causa.</p> <p>Organizar seminários temáticos nas áreas de crianças e jovens em risco e de educação especial e inclusão de alunos com necessidades específicas no âmbito dos mestrados em causa.</p> <p>Promover/dinamizar sessões de partilha de práticas pedagógicas entre as diversas áreas disciplinares envolvidas nos cursos de formação de professores (pelo menos uma sessão por semestre).</p> <p>Realizar um encontro internacional no âmbito do <i>multimodal learning</i> e IA na aprendizagem das LE no ES.</p> <p>Realizar o V Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco no âmbito do respetivo mestrado.</p> <p>Realizar um congresso em Educação Especial e Inclusiva no âmbito da UC de Seminário de Apoio ao Projeto do respetivo mestrado.</p> <p>Participar no programa 'Acompanharte' (Programa de Mentoria de Educação pela Arte para Jovens em Situação de Perigo nos Lares de Infância e Juventude de Viseu) - Parceria entre a ESEV (docentes das artes) e o Teatro Viriato.</p> <p>Participar na Rede de Instituições do Ensino Superior de Educação Relacional - RIESER</p> <p>Requalificar os espaços através da atualização e substituição de equipamentos de acordo com as necessidades identificadas pelas áreas disciplinares da ESEV.</p> <p>Implementar o acesso à requisição <i>online</i> de materiais e equipamentos laboratoriais.</p> <p>Iniciar o processo de requalificação das instalações da ESEV (dependente do financiamento da candidatura LAIC apresentada à CCDR Centro).</p>
A4 - Promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes	<p>Reformular o guião do aluno, tornando-o mais atraente e dirimindo dúvidas sobre processos que são inerentes à sua permanência na ESEV.</p> <p>Implementar pelo menos uma sessão de noções básicas de língua gestual no âmbito das Ciências Naturais para os</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

A - EDUCAÇÃO e FORMAÇÃO

	<p>estudantes do curso de mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB.</p> <p>Realizar sessões de avaliação e acompanhamento de ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de respetivos pareceres; apoio socioeducativo) através do GAPI e do NAI.</p> <p>Orientar/apoiar os docentes para resposta aos estudantes com NEE.</p> <p>Apoiar e capacitar os docentes, tutores e mentores do Programa de Mentoría do IPV.</p> <p>Dinamizar ações de capacitação de Mentoría e de Tutoria nas 5 unidades orgânicas.</p> <p>Desenvolver e divulgar materiais didáticos de apoio ao estudo.</p> <p>Reforçar o apoio aos estudantes em função das suas necessidades, oferecendo oportunidades de recuperação para os estudantes que têm UC em atraso e promovendo a utilização do horário de apoio.</p> <p>Estimular e apoiar os estudantes na dinamização do Núcleo de Desporto (como clube informal) para promoção de Atividades Físicas e Desportivas para a comunidade do IPV.</p> <p>Aumentar e diversificar os momentos de avaliação e de melhoria de competências, principalmente nas UC sem exame, para alunos com maiores dificuldades.</p> <p>Desenvolver o projeto ESEV TV em articulação com as UC dos cursos de Comunicação Social e Artes Plástica e Multimédia.</p> <p>Criar a rádio comunitária da ESEV em articulação com as UC dos cursos de licenciatura em Comunicação Social e Artes Plástica e Multimédia e do mestrado em Comunicação Aplicada, envolvendo toda a comunidade académica na construção da grelha de programas.</p> <p>Realizar sessões práticas de apoio, nos espaços específicos das artes, com a criação de um espaço comum nos horários letivos dos 3 anos da licenciatura em Artes Performativas.</p> <p>Implementar o programa Riscos & Desafios para alunos do 1.º ano de Educação Social em colaboração com o Centro de Respostas Integradas (CRI-Viseu).</p> <p>Organizar os <i>webinars</i>: Gerir Marcas em Portugal e O Ciclo de Conversas: Empregabilidade e Testemunhos de</p>
--	--

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

	<p>Sucesso em Educação Social Mercado e os Consumidores (licenciatura de PRP); O Empreendedorismo em português (mestrado em Comunicação Aplicada).</p> <p>Incentivar a participação dos estudantes nos inquéritos para avaliação do funcionamento dos cursos.</p> <p>Organizar: o TEDxESEV; o dia do curso de Publicidade e Relações Públicas; aulas abertas, <i>master classes</i>, encontros breves e <i>workshops</i> com especialistas para maior adequação da formação às expectativas dos estudantes; sessões/seminários temáticos com diplomados (presencial/<i>online</i>).</p> <p>Realizar/Participar em seminários sobre inclusão de ENEE e ações de (in)formação/sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas.</p> <p>Realizar viagem de estudo a Salamanca – CRE – Centro de Referência Estatal do Alzheimer com os estudantes da opção de Intervenção Socioeducativa nas Demências.</p> <p>Organizar visita de estudo a práticas de referência na utilização pedagógica de espaços exteriores em Portugal com estudantes do mestrado em EPE e ensino do 1.º CEB.</p> <p>Promover através do GAPE-DIS: divulgação dos cursos de 1.º e 2.º ciclos de intervenção socioeducativa; apoio aos diplomados destes cursos na procura ativa de emprego; organização de ações de partilha de boas práticas dos diplomados na procura e criação de emprego na área de formação; publicação de um manual de apoio à procura de emprego para todos os estudantes; Ciclo de Conversas - Empregabilidade e Testemunhos de Sucesso em Educação Social.</p> <p>Criar uma plataforma de acompanhamento do percurso profissional dos diplomados do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, que servirá também para divulgar iniciativas de interesse.</p>
--	--

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

B - INVESTIGAÇÃO

É fundamental alinhar a investigação dos nossos docentes com a oferta formativa da escola e com os desafios da comunidade e do território. Incentivar uma dinâmica de maior participação e colaboração de docentes e estudantes na investigação será fator crítico para densificar e tornar mais consistente os seus resultados, levando à afirmação da ESEV como IES de excelência.

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
B1 - Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área do I&D+I	<p>Apetrechar o LAPE com analisador de gases atualizado, sistemas de análise de lactato, com células foto-elétricas e uma plataforma de força.</p> <p>Adquirir duas pastas antropométricas para aulas práticas de biomecânica.</p> <p>Adquirir frequenciómetros de análise da frequência cardíaca em repouso e em esforço.</p> <p>Adquirir equipamentos de musculação e cardio-fitness e musculação para lecionação de aulas que desenvolvem competências específicas dos estudantes nessa área.</p>
B2 – Apoiar o crescimento das unidades de investigação e desenvolvimento do IPV	<p>Desenvolver um projeto de investigação com financiamento no âmbito de um pós-doutoramento em Educação em Ciências.</p> <p>Integrar propostas submetidas a financiamento Erasmus+ e implementar projetos já aprovados (COBLAGES).</p> <p>Implementar o projeto Erasmus+ <i>GREENCODE Building an Eco-Friendly Future with Robots</i> (2023-1-LV01-KA220-HED-000157623), tendo como parceiros o Instituto Politécnico de Viseu, Portugal; <i>Scuola di Robotica</i>, Itália; <i>Mellis</i>, Turquia; <i>Latvijas Universitate</i>, Letónia (coord.); <i>Universität Mannheim</i>, Alemanha; <i>Sveučilište u Rijeci</i>, Croácia. Financiamento: Erasmus+ KA2 - <i>Cooperation for innovation and the exchange of good practices</i>, KA220-HED-Cooperation partnerships in higher education, duração 24 meses. Total: 250.000,00€, IPV: 36.380,00€ . Coordenação IPV: Maria Figueiredo.</p> <p>Submeter ao CI&DEI projetos internos de investigação, de acordo com o Regulamento de Projetos de I&D, que associem docentes/investigadores com interesses de investigação comuns.</p> <p>Desenvolver, nas UC de Metodologia da Investigação Social (I e II), trabalhos individuais de investigação com elaboração de um artigo de revisão e um poster, com divulgação em evento de pelo menos um trabalho.</p> <p>Submeter comunicações a eventos científicos a partir dos trabalhos de investigação realizados pelos estudantes dos</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

	<p>cursos de mestrado e publicar artigos em revistas adequadas à respetiva temática.</p> <p>Envolver os estudantes das licenciaturas e mestrados da área da educação nas atividades do projeto Erasmus+ <i>GREENCODE Building an Eco-Friendly Future with Robots</i> (2023-1-LV01-KA220-HED-000157623).</p> <p>Envolver os estudantes dos vários cursos na organização de eventos científicos.</p>
B3 - Fomentar a diversidade científica e a multidisciplinaridade	<p>Desenvolver um projeto centrado na aprendizagem multimodal e acional e a IA na aprendizagem das LE no ES em equipa pluridisciplinar e internacional.</p> <p>Participar no projeto de investigação IBERIFIER Plus, com ações de formação junto de escolas do ensino básico e secundário da região de Viseu, que promovam a Educação para os Media e a Literacia Mediática, bem como a realização de uma campanha multimédia de promoção destes conteúdos, envolvendo os estudantes da licenciatura de Comunicação Social na sua criação e dinamização.</p> <p>Realizar uma investigação no âmbito das metodologias de ensino com uma proposta metodológica para uma abordagem globalizante e interdisciplinar, no ensino dos Percursos na Natureza no 1.º CEB.</p> <p>Participar no programa 'Acompanharte' (Programa de Mentoria de Educação pela Arte para Jovens em Situação de Perigo nos Lares de Infância e Juventude de Viseu) - Parceria entre a ESEV (docentes das artes) e o Teatro Viriato.</p> <p>Participar nos eventos de articulação entre investigadores das 10 universidades parceiras proporcionados pela Universidade Europeia EUNICE.</p> <p>Criar um grupo de estudos internacional sobre as pedagogias ativas na aprendizagem das LE no ES.</p> <p>Continuar a desenvolver atividades no âmbito do consórcio "AgeINfuture: Centro de Referência para o Envelhecimento Ativo e Saudável do Interior da Região Centro".</p> <p>Desenvolver o projeto de investigação "Publ.Ia__ piloto ou co-piloto? A estratégia criativa com auxílio da IA: a visão dos profissionais da comunicação".</p> <p>Editar e publicar 4 ebooks: <i>Storytelling Product by ESEV</i>; 2.º Congresso de Investigação em Educação Artística; Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva@2025, Aprender é Coisa Séria. Submeter artigos de investigação</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

B - INVESTIGAÇÃO

	<p>para publicação em revistas científicas nacionais e internacionais: pelo menos 15 artigos publicados, 8 em revistas indexadas.</p> <p>Aumentar o número de publicações, em desporto, com indexação WOS / SCOPUS.</p>
B4 - Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D	<p>Participar na coordenação e implementação do Projeto "Centro de Excelência de Inovação Pedagógica (CEIP) - INOV3P (Pedagogia, Projeto, Promoção) Investimento RE-C06-i07 Impulso Mais Digital 04/C06-i07/2023.</p> <p>Desenvolver o Projeto CHANGE - <i>aCtive and Healthy Aging GamEplay</i>, submetido a aprovação a financiamento pela FCT.</p> <p>Apresentar, em parceria com outros centros de investigação nacionais, de propostas de financiamento de atividades e projetos a serem futuramente submetidas junto de entidades nacionais e internacionais que apoiem as linhas de investigação inerentes aos projetos idealizados.</p>
B5 – Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos	<p>Organizar e realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XXVII Simpósio Internacional de Informática Educativa (novembro 2025); - Encontro internacional no âmbito do <i>multimodal learning</i> e IA na aprendizagem das LE no ES; - Encontro internacional no âmbito da diversidade das LE e da inteligência cultural como transmissores de valores, contributos na construção da cidadania ativa e impulsos para a empregabilidade; - Seminário "A Sociedade e a Inteligência Artificial"; - Outras iniciativas que visem desenvolver competências na utilização de algumas ferramentas de IA; - Evento relativo ao projeto Erasmus+ <i>GREENCODE Building an Eco-Friendly Future with Robots</i> (2023-1-LV01-KA220-HED-000157623) na área da sustentabilidade; - SETA - Seminário sobre Educação, Tecnologias e Educação (4.^a edição). <p>Apoiar e integrar redes de investigação transversais em Desporto, nomeadamente as conectadas com a REDESPP/SPRINT, assim como CIDESD, entre outras.</p>
B6 – Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento	<p>Sensibilizar os docentes para a divulgação do CV na plataforma Ciência Vitae e para a disponibilização da produção científica no Repositório do IPV.</p> <p>Submeter: 1 publicação/docente do DPCE em acesso aberto; 2 publicações na área das línguas estrangeiras; 20 publicações, no contexto desportivo, com indexação WOS</p>

B - INVESTIGAÇÃO

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

	<p>ou SCOPUS; 2 propostas de publicação na Revista Millenium - <i>Journal of Education, Technologies, and Health</i>.</p> <p>Promover um “Fórum Técnico-Científico de Metodologias de Ensino-Aprendizagem em Desporto e Atividade Física”.</p> <p>Realizar uma sessão de observação astronómica aberta à comunidade da ESEV.</p> <p>Participar em eventos científicos nacionais e internacionais com apresentação de comunicações orais/posters.</p>
--	--

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

A ligação com a comunidade e o trabalho em rede são linhas estratégicas da matriz identitária das instituições de ensino superior politécnicas. A afirmação da ESEV a vários níveis deve sustentar-se na relação com os parceiros de proximidade.

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
C1 – Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as instituições/empresas e a Sociedade Civil	<p>Criar uma <i>newsletter</i> ou tertúlias a cargo dos docentes do departamento de Ciências do Desporto e Motricidade para toda a comunidade de professores e estudantes sobre “Coisas de Desporto que mudaram a minha vida”.</p> <p>Coordenar o processo de certificação de sustentabilidade <i>Biosphere</i> da ESEV.</p> <p>Colaborar em, pelo menos, 5 eventos abertos e/ou organizados pela comunidade.</p> <p>Colaborar com o CRI (Centro de Respostas Integradas de Viseu), na implementação e avaliação do Programa Riscos & Desafios (desenvolvimento de competências de vida em estudantes do 1º ano do ensino superior).</p> <p>Participar no Projeto <i>Breakfree</i>.</p> <p>Colaborar com a AFV, coordenando a avaliação do projeto Jogos + Vida (prevenção do consumo de substâncias) implementado em escolas do ensino básico e secundário de Viseu e dando continuidade às atividades de investigação com apresentação de uma comunicação em evento científico sobre os resultados alcançados.</p> <p>Colaborar, enquanto parceiro, nas reuniões, ações e projetos, no âmbito do CLAS (Conselho Local de Ação Social).</p> <p>Continuar a colaborar nas solicitações relativas a serviços de formação e consultadoria no âmbito da educação (formal e não formal) protocoladas com a ESEV para a prestação destes serviços (Centros de Formação, AVISPT 21, ASSOL, APCV, APPDA).</p> <p>Continuar com o Café Memória, projeto da Alzheimer PT, desenvolvido em Viseu pelo IPV em parceira com a Câmara Municipal de Viseu e Obras Sociais de Viseu.</p> <p>Organizar evento de formação e reconhecimento da colaboração de orientadores cooperantes dos cursos de formação inicial de professores.</p> <p>Organizar e dinamizar ações de formação em colaboração com os CFAE da região no âmbito da formação contínua de professores.</p> <p>Coordenar o Projeto Eco-Escolas da ESEV.</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

C - LIGAÇÃO À COMUNIDADE

	<p>Colaborar com o Município de Viseu, especificamente com o Museu de História da Cidade - exposição MILHO - e com a Quinta da Cruz - exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos finalistas de APM.</p> <p>Renovar a acreditação das equipas científico-pedagógicas para avaliação e certificação de manuais escolares do 1.º do ensino básico para as disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio, do 2.º ciclo do ensino básico para as disciplinas de Português, Matemática, Ciências Naturais e Inglês e do 3.º ciclo do ensino básico para a disciplina de Matemática.</p> <p>Realizar a III Edição do <i>European Talk Hub</i> ESEV em parceria com o <i>EuroDefense Portugal</i>.</p> <p>Aumentar o número de protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV, no âmbito dos estágios de ES (pelo menos 2/curso), PRP (entre 8-10 empresas/organizações).</p> <p>Reforçar o protocolo com o Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE-FLUL), enquanto LAPE – Local para Aplicação e Promoção de Exames de Português Língua Estrangeira.</p> <p>Colaborar em, pelo menos, dois eventos abertos e/ou organizados pela comunidade.</p> <p>Aumentar a rede de parceiros de mobilidade Erasmus +, em pelo menos uma empresa/organização.</p> <p>Colaborar com o município de Nelas na elaboração da Carta Educativa.</p> <p>Alargar a colaboração protocolada com o CRI-Viseu, a atividades de avaliação e investigação (1 adenda).</p> <p>Colaborar com centros de formação para desenvolvimento de ações, no âmbito das novas orientações curriculares.</p> <p>Envolver alunos na programação de entidades culturais e artísticas que integram a rede artística da região de Viseu.</p> <p>Realizar aulas abertas com convidados no âmbito do mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.</p> <p>Organizar um ciclo de formação destinado aos docentes do Grupo 240, incluindo os orientadores cooperantes que colaboram com a ESEV.</p> <p>Realizar um estudo anual sobre necessidades e interesses de formação dos diplomados apoiados pelo GAPE-DIS e de outros técnicos de intervenção socioeducativa nas organizações sociais, bem como divulgar a formação</p>
--	---

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

	<p>disponível na ESEV nesta área e a possibilidade de colaboração, incluindo em investigação aplicada.</p> <p>Analizar o levantamento realizado junto de entidades empregadoras sobre competências valorizadas em recém-diplomados (dados recolhidos pelo gabinete EUNICE).</p> <p>Dinamizar um ciclo de ações de divulgação científica.</p> <p>Organizar encontros entre os estudantes de artes e as entidades de região de Viseu (Teatro Viriato/ Museu Grão Vasco/ Câmara Municipal de Viseu) e associações/ grupos artísticos da região de Viseu.</p>
C2 - Aumentar a participação do IPV em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social	<p>Participar na REDESPP – Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público – estando a ESE-IPV representada em todas as comissões de trabalho e nos órgãos.</p> <p>Realizar oficinas de sensibilização e de preparação para o concurso Poliemprende, bem como sessões de esclarecimento e incentivo à participação dos estudantes.</p>
C3 – Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa	<p>Coordenar do NuDi – Núcleo de Diversidade e Igualdade – em articulação com as ações afins do Plano para a Igualdade de Género do IPV 2024/2025 e Plano Estratégico 20/30.</p> <p>Intensificar a divulgação do GAPI-NEE, para alcançar a totalidade dos estudantes a necessitar de apoio.</p> <p>Dinamizar o Espaço Mentoria nas 5 UO.</p> <p>Realizar o relatório anual de atividades do GAPI-NEE.</p> <p>Coordenar as atividades do Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar do IPV.</p> <p>Participar em ações que visem identificar as causas de desistência dos alunos.</p>
C4 – Promover o envolvimento e a participação da comunidade IPV em projetos e causas sociais, culturais e ambientais	<p>Sensibilizar os estudantes da ESEV para registo na plataforma e participação em ações de voluntariado de forma regular.</p> <p>Dar continuidade ao apoio na campanha da Cáritas "10 milhões de estrelas" (estagiários de ES).</p> <p>Desenvolver o Projeto "Café Memória" com o Centro de apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu, cumprindo o cronograma anual do projeto.</p> <p>Colaborar em pelo menos uma iniciativa da EAPN de Viseu.</p> <p>Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

	<p>parceiras, no âmbito do estágio de Educação Social, em função das necessidades e da disponibilidade.</p> <p>Realizar uma campanha de solidariedade (ex. recolha de livros, brinquedos, outros bens para instituição de solidariedade social e/ou causa sociocultural e ambiental) - articulação entre Comissão de Curso e Núcleo do Curso de Educação Social.</p> <p>Definir regras e critérios para reconhecimento e certificação do envolvimento dos estudantes de educação social em ações de voluntariado no suplemento ao diploma (no âmbito da comissão de curso).</p> <p>Realizar campanhas integradas nas atividades do NuDI (linha 133).</p>
C5 –Potenciar as estratégias promotoras de imagem institucional do IPV	<p>Dinamizar atividades de acolhimento com ligação à comunidade.</p> <p>Colaborar na dinamização dos Dias Abertos e na Mostra IPV- Dia Aberto à Comunidade.</p> <p>Dinamizar o Dia de Acolhimento aos novos estudantes da ESEV.</p> <p>Desenvolver atividades de prestação de serviços à comunidade - avaliação e certificação de manuais escolares de 2.º ano do 1.º CEB (Estudo do Meio, Matemática e Português) e de 6.º ano do 2.º CEB (História e Geografia de Portugal e Inglês).</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

D - INTERNACIONALIZAÇÃO

A partir da afirmação identitária local importa impulsionar a participação em redes internacionais, criando oportunidades de aprendizagem e de desenvolvimento de respostas integradas para os desafios da região, de Portugal e do mundo.

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
D1 – Aumentar a integração em redes internacionais	<p>Aumentar a participação de estudantes e docentes no programa Erasmus+</p> <p>Participar na oferta formativa integrada da Universidade Europeia EUNICE com a criação de UC disponibilizadas no <i>Course Catalogue</i> para os estudantes das dez universidades da aliança: 8 UC.</p> <p>Elaborar candidaturas a projetos Erasmus+ financiados pela Comissão Europeia, integradas em consórcio: 1 candidatura.</p>
D2 – Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros	<p>Preparar semestre internacional relevante para cursos na área da Educação a oferecer em 2025/26.</p> <p>Divulgar vídeos institucionais da ESE/IPV, destacando a sua oferta formativa, eventos, valores e diferenciais para atrair potenciais estudantes estrangeiros.</p>
D3 – Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , também em modo <i>blended</i>	<p>Apoiar a mobilidade de pelo menos um docente por departamento.</p> <p>Promover a mobilidade de alunos <i>outgoing</i> e apoiar estudantes <i>incoming</i>.</p> <p>Dinamizar duas iniciativas de integração de estudantes internacionais (jantar de Natal e Feira internacional) no SAS.</p> <p>Organizar a tutoria Erasmus <i>incoming</i> em colaboração com a AEESEV e monitorizar.</p>
D4 – Promover a internacionalização da língua portuguesa e valorizar o desenvolvimento de competências em língua inglesa	<p>Dinamizar o Clube de leitura "Assim de repente...", tendo como responsável um estudante, implicando a comunidade educativa em atividades programadas ao longo do ano, visando o incremento do conhecimento da língua, cultura e literaturas de expressão portuguesa, bem como o prazer de ler.</p> <p>Propor UC para a divulgação da Língua e Cultura de Expressão Portuguesa (EUNICE).</p>
D5 – Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilingue	<p>Desenvolver a microcredencial <i>Emergent societal challenges and sustainable development</i> para alunos do IPV, <i>Universitatea de Vest din Timișoara</i>, <i>Ankara Bilim Üniversitesi</i> e <i>Universidad de Vigo</i>, em regime de <i>b-learning</i> e lecionada em inglês, no âmbito do Projeto COBLAGES.</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

	Organizar o evento relativo ao projeto Erasmus+ GREENCODE <i>Building an Eco-Friendly Future with Robots</i> (2023-1-LV01-KA220-HED-000157623), na área da sustentabilidade.
--	--

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

E - INFRAESTRUTURAS e SERVIÇOS

As instalações, serviços e sistemas de informação devem melhorar e agilizar a organização e comunicação institucional e promover contextos de aprendizagem inovadores e adequados à diversidade da oferta formativa da ESEV.

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
E1 – Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV	<ul style="list-style-type: none"> Instalação do Laboratório de Inovação Pedagógica (LIP) Iniciar requalificação dos espaços ESEV (em função da aprovação da candidatura LAIC à CCDR Centro). Atualização da sinalética interior das instalações da ESEV Atualização da sinalética exterior, vertical e horizontal das instalações da ESEV (Fachada Principal e Parque de Estacionamento) Atualização do sistema de controlo de acessos às instalações da ESEV, Parque de Estacionamento, através de um equipamento capaz de gerir os acessos com controlo dos movimentos de entrada e saídas. Atualização/criação de regulamentos de gestão de controlo de acessos às instalações Atualização/criação de regulamentos de gestão de controlo de cedência/aluguer/empréstimos de bens e equipamentos Atualização/criação de regulamentos de gestão de controlo de cedência/aluguer de espaços Aquisição de equipamentos de apoio às atividades pedagógicas da formação de Desporto e Actividade Física
E2 – Implementar a conversão do Campus IPV	<ul style="list-style-type: none"> Atualização da central de deteção de intrusão das instalações com comunicação bidirecional por radiofrequência e atualização dos equipamentos detetores (nova configuração/desenho das localizações). Atualização da central de deteção de incêndio das instalações com comunicação bidirecional por radiofrequência e atualização dos equipamentos detetores de fumo (nova configuração/desenho das localizações). Requalificação do sistema de rede de incêndio com a colocação de novos hidrantes, ramais de alimentação e demais mecanismos necessários para uma adequada segurança. Atualização da sinalética interior das instalações da ESEV Requalificação dos jardins da ESEV de forma a criar maior sustentabilidade

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

<p>E3 – Promover a sustentabilidade no Campus IPV</p>	<p>Criação de mais ilhas ecológicas</p> <p>Continuar a desmaterializar de processos, otimizando a utilização das plataformas digitais.</p>
--	--

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
<p>F1 – Potenciar o desenvolvimento e valorização das pessoas do IPV</p>	<p>Promover a revisão dos Estatutos do IPV e das UO no sentido de permitir e incentivar a participação de docentes, discentes e pessoal não docente na vida académica.</p> <p>Ajustar o corpo docente próprio da ESEV em função do estabelecido no RJIES, através de abertura de concursos nas áreas carenciadas.</p> <p>Sensibilizar os docentes convidados para a aquisição do título de especialista.</p> <p>Promover a abertura de procedimentos concursais de ingresso e a promoção no âmbito de pessoal não docente, no IPV, de acordo com as prementes necessidades e possibilidades em termos de massa salarial.</p> <p>Reforçar as oportunidades de formação dos trabalhadores não docentes, por exemplo em ações de formação na área de biblioteconomia e ciências da informação.</p> <p>Participar em ações de formação, em congressos, jornadas e fóruns nas áreas de investigação, ciência Aberta e gestão de dados</p> <p>Organização de um evento interno (Área Disciplinar de Ciências Sociais) dedicado à melhoria contínua das práticas pedagógicas.</p> <p>Divulgar a gratuitidade das consultas de apoio psicológico, de psiquiatria para toda a comunidade académica; aumento do conhecimento de várias atividades promovidas no âmbito do SSMBE do IPV no âmbito do projeto para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior.</p>
<p>F2 – Garantir a sustentabilidade financeira do IPV a médio e longo prazo</p>	<p>Procurar aumentar as fontes de financiamento, pelo desenvolvimento de projetos de investigação e prestação de serviços.</p> <p>Participar, na qualidade de auditor/a, em auditorias internas do IPV.</p>
<p>F3 – Modernizar e simplificar a área administrativa</p>	<p>Melhorar a usabilidade e a capacidade do software de gestão/plataforma <i>Filedoc</i>, com revisão e desburocratização dos respetivos fluxos.</p>

Áreas de Intervenção e Objetivos Estratégicos

	<p>Aumentar o recurso à faturação eletrónica na receção de faturas.</p> <p>Prover os serviços com ferramentas digitais capazes de desmaterializar os processos administrativos.</p>
F4 – Criar ambientes de bem-estar da comunidade, adequados ao desenvolvimento harmonioso da atividade do IPV	<p>Disponibilizar atividades físicas e desportivas gratuitas com enquadramento técnico adequado à comunidade do IPV</p> <p>Dinamizar o Núcleo de Desporto do IPV ao nível dos SAS, instituído pelo Estatuto do Estudante Atleta em 2020, dando continuidade ao trabalho colaborativo entre as associações de estudantes, associação académica, unidades orgânicas e Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, criando o seu plano estratégico de desenvolvimento em torno da (i) prática regular de atividade física e desportiva, (ii) prática regular de desporto federado universitário e participação competitiva representativa do IPV, (iii) prática regular de desporto federado em federações com utilidade pública desportiva, (iv) outras práticas de atividades físicas e desportivas</p> <p>Identificar necessidades e constrangimentos logísticos dos estudantes e docentes.</p> <p>Elaborar um manual de acolhimento do docente.</p> <p>Criar estruturas e formas de apoio às unidades estruturais e às unidades funcionais, bem como aos docentes da ESEV.</p>
F5 – Preparar as pessoas do IPV para os desafios futuros	<p>Reunir com as presidências dos outros CTC do IPV no sentido de partilhar experiências e aferir estratégias de aumento de participação em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento.</p> <p>Criar ações de <i>team building</i> intra e inter departamentos e inter instituições</p> <p>Implementar <i>networking</i> aberto de Investigação e Desenvolvimento Comunitário em temáticas a identificar por macro-palavras-chave no IPV (Exemplos: Educação, Desporto, Arte, Comunicação, Tecnologia, Gestão, Saúde, Alimentação, etc.) anexando <i>clusters</i> de trabalho com coordenadores, participantes e observadores.</p> <p>Implementar medidas para minimizar o trabalho burocrático dos docentes.</p> <p>Criar o Manual Moodle ESEV para o ensino à distância. Criação de um Manual de procedimentos para os novos docentes.</p>

A - EDUCAÇÃO e FORMAÇÃO

ANEXO – 1

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
A1 - Reajustamento da oferta formativa	<p>CTC: Pronunciar-se sobre a criação de novos ciclos de estudos ou a alteração de ciclos existentes e aprovar os respetivos planos curriculares.</p> <p>Agilizar a divulgação das fichas de unidade curricular (FUC/Programas e Fichas ECTS). Aprovação de unidades curriculares/ cursos EUNICE;</p> <p>Colaborar nos processos de creditação da oferta formativa</p> <p>DCDM: Aumentar o número de modalidades com reconhecimento à formação de treinador (Artes Marciais – Karaté / Ginástica Desportiva);</p> <p>Disponibilizar o MOOC (Curso <i>online</i>) <i>Women UP</i> para os agentes desportivos;</p> <p>Aumentar 2 modalidades desportivas com reconhecimento para formação de treinador;</p> <p>Verificar a viabilidade de criar curso breve em Atividade Física Sénior para especialização pós-graduada;</p> <p>Realizar de sessão(ões) de trabalho com as entidades recetoras de estagiários, tendo em vista a integração dos seus contributos no programa das UC de Estágio I e II.</p> <p>DECA: Restructurar do curso de Artes da Performance Cultural.</p> <p>DCEN: Realizar de oficinas de sensibilização dos estudantes para o Empreendedorismo;</p> <p>Oferecer ações de formação, no âmbito de um ciclo de ações de Divulgação Científica.</p> <p>DPCE: Criar pelo menos 2 ações de formação no âmbito das especificidades formativas do mestrado em Educação Especial;</p> <p>Promover reuniões com os agrupamentos de escolas para discussão do perfil de docente enquadrado pela recomendação n.º 3 do Conselho Nacional de Educação – Dimensões Estruturantes da Profissão Docente;</p> <p>Analizar o levantamento realizado junto de entidades empregadoras sobre competências valorizadas em recém-diplomados (dados recolhidos pelo gabinete EUNICE);</p> <p>Participar nos grupos de trabalho para reestruturação do Mestrado em Educação Pré-Escolar e ensino do 1.º CEB, Mestrado em EVT no Ensino Básico, Mestrado em 1.º CEB e ensino de Mat. e CN no 2.º CEB, e Mestrado em 1.º CEB e Ensino de PHGP no 2.º CEB, enquadrados pela mudança legislativa;</p> <p>Oferecer formação no âmbito da Universidade Europeia EUNICE;</p>

	<p>Oferecer unidade curricular <i>Positive Ageing</i> (1.º semestre) e o tópico <i>Global Ageing</i> no MOOC sobre <i>Global Competences</i>;</p> <p>Analisar o levantamento realizado junto de entidades empregadoras sobre competências valorizadas e áreas de formação valorizadas em recém-diplomados (dados recolhidos pelo gabinete EUNICE);</p> <p>Realizar dois cursos de formação contínua de professores (em diferentes modalidades) em contextos escolares (projeto CAAD; 4.ª edição do ciclo de Conferências - Aprender é Coisa Síria).</p> <p>Desenvolvimento de atividades do projeto <i>Enhancing Pedagogical Practices and Industry Collaboration in Higher Education for Lifelong Learning</i> com a Universidade de Vaasa, a Universidade Tecnológica de Bradenburgo e a Universidade de Cantabria.</p>
A2 - Melhorar os processos de captação e fidelização de estudantes	<p>DCDM: Promover a imagem do curso de Desporto e Atividade Física focada na mulher dado o facto do curso ter mais adesão de alunos que de alunas;</p> <p>Proporcionar maior oferta de UC de opção, mantendo o total previsto em unidades de crédito, mas reduzindo as Unidades de Crédito em cada uma delas;</p> <p>Promover o curso de DAF em Clubes/Associações em áreas com histórico de estudantes integrados no curso, nomeadamente em escalões sénior e sub19;</p> <p>Realizar um estudo em escolas secundárias do distrito de Viseu para perceber o que os estudantes do Secundário estão à espera relativamente à oferta formativa na área do Desporto e Atividade Física;</p> <p>Realizar um estudo em instituições do concelho de Viseu para perceber qual a empregabilidade na área do Desporto e Atividade Física dos últimos 3 anos/ Número de instituições (Necessidades da sociedade);</p> <p>Celebrar protocolos de colaboração com Escolas Secundárias e Profissionais com cursos na área do Desporto, protocolos com Associações de Modalidades Desportivas no Distrito de Viseu e protocolos com entidades de <i>fitness</i> e <i>wellness</i>;</p> <p>Divulgar novas ofertas direcionadas para os Alumni na rede do Portal Integrado IPV.</p> <p>DECA: Organizar de um festival de artes (março) para divulgação dos cursos de artes da ESEV;</p> <p>Ampliar dos protocolos com entidades empregadoras (5 novos protocolos) e Agrupamentos de Escolas;</p> <p>Participar no festival internacional do cartoon de Tondela.</p> <p>DCEN: Promover pelo menos uma sessão presencial para estudantes do 3.º ano da licenciatura em Educação Básica dinamizada por um recém diplomado do curso de mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Mat/CN no 2.º CEB .</p>

	<p>DPCE: Participar nos momentos definidos para apresentação do curso de Educação Básica e CTeSP Apoio à Infância na rede PEPER;</p> <p>Participar em todos os momentos definidos pelos dias Abertos e Feiras Vocacionais para apresentação do curso de Educação Social e CTeSP Apoio à Infância;</p> <p>Divulgar os cursos de 1º e 2º ciclo de intervenção socioeducativa, através do GAPE-DIS;</p> <p>Divulgar a rede Alumni no final do 2.º semestre aos futuros diplomados da ESEV.</p>
A3 –Impulsionar a cultura de inovação pedagógica	<p>CTC: Emitir pareceres sobre iniciativas que digam respeito a projetos e causas sociais, culturais/artísticos e ambientais.</p> <p>DCDM: Desenvolver ações de formação para docentes com o objetivo da adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem;</p> <p>Problematizar a possibilidade de adoção de metodologias mistas (presencial e <i>online</i>).</p> <p>DECA: Realizar encontros periódicos entre docentes para adoção/partilha de orientações acerca de situações de sucesso e de ameaças para a sala de aula, considerando os novos recursos tecnológicos disponíveis;</p> <p>Incrementar a utilização de metodologias ativas em sala de aula, como aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problema, gamificação, sala de aula invertida e <i>design thinking</i>;</p> <p>Utilizar ambientes virtuais para publicação, exposição e divulgação do trabalho desenvolvido pelos alunos;</p> <p>Criar jornais digitais (no âmbito da disciplina de ciberjornalismo);</p> <p>Organizar visitas de estudo: 2 PRP; 2 AP; 3 APM e MEVT;</p> <p>Participar no programa 'Acompanharte' (Programa de Mentoria de Educação pela Arte para Jovens em situação de perigo nos Lares de Infância e Juventude de Viseu.</p> <p>Parceria entre a ESEV e o Teatro Viriato (docentes de artes da ESEV);</p> <p>Apostar na requalificação dos espaços, na atualização e substituição de equipamentos de acordo com as necessidades identificadas pelas áreas disciplinares e docentes da ESEV.</p> <p>DCEN: Implementar ações/seminários visando a reflexão e a atualização pedagógica sobre a utilização da IA na educação;</p> <p>Promover e desenvolver de novas estratégias de ensino, baseadas na utilização de recursos inovadores, nomeadamente de ferramentas digitais atuais;</p> <p>Reformular programas de algumas UC, procurando integrar-se na metodologia de ensino o recurso a ferramentas digitais atuais;</p>

	<p>Promover/dinamizar sessões de partilha de práticas pedagógicas entre as diversas áreas disciplinares envolvidas nos cursos de formação de professores (pelo menos uma sessão por semestre);</p> <p>Atualizar a inventariação de materiais e equipamentos do laboratório de Ciências da Natureza da ESEV;</p> <p>Implementar o acesso à requisição <i>online</i> de materiais e equipamentos laboratoriais.</p> <p>DCL: Incrementar a utilização de estratégias de pedagogias ativas na aprendizagem das LE no ES, como aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problema, gamificação, sala de aula invertida, redes sociais e aprendizagem colaborativa, <i>design thinking, multimodal learning, M-learning</i>;</p> <p>Realizar um encontro internacional no âmbito do <i>multimodal learning</i> e IA na aprendizagem das LE no ES.</p> <p>DPCE: Aumentar as ações adaptadas aos estudantes no âmbito da educação inclusiva e equitativa;</p> <p>Aplicar plataformas digitais em ambiente de estudo autónomo para promoção do sucesso em aulas laboratoriais;</p> <p>Utilizar plataformas de trabalho colaborativo (ex. Miro) para a elaboração de trabalhos em grupo;</p> <p>Envolver, através de convite, técnicos de reconhecido mérito em algumas UC da licenciatura e mestrados para partilha de experiência profissional nas áreas dessas UC;</p> <p>Incrementar a utilização de metodologias ativas em sala de aula, como aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problema, gamificação, sala de aula invertida e <i>design thinking</i>;</p> <p>Participar na oferta de formação pedagógica da Universidade Europeia EUNICE com <i>workshops</i> e <i>webinars</i> oferecidos a partir das boas práticas pedagógicas nos cursos da área;</p> <p>Promover a organização de seminários temáticos na área de crianças e Jovens em Risco, pelos formandos da UC de Seminário de Apoio ao Projeto/dissertação/estágio;</p> <p>Promover a organização de um Congresso em Educação Especial e Inclusiva no âmbito da UC de Seminário de Apoio ao Projeto (Mestrado em Educação Especial - domínio cognitivo e motor);</p> <p>Participar na rede de partilha de práticas pedagógicas no ensino superior da Universidade Europeia EUNICE;</p> <p>Organizar o V Seminário Internacional de Políticas e Respostas para crianças e Jovens em Risco, no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco;</p> <p>Organizar seminários temáticos na área da Educação Especial e Inclusão de alunos com necessidades</p>
--	--

	específicas – coordenação do Mestrado de Educação Especial.
A4 - Promoção do sucesso dos estudantes	<p>CTC: Pronunciar-se sobre o reconhecimento da relevância técnica e/ou científica de atividades ou eventos.</p> <p>DCDM: Implementar pelo menos uma sessão de noções básicas de língua gestual no âmbito das ciências naturais para os estudantes do curso de mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Mat/CN no 2.º CEB;</p> <p>Criar e divulgar materiais didáticos de apoio ao estudo;</p> <p>Reforçar o apoio aos estudantes, em função das suas necessidades;</p> <p>Dar apoio à comunicação com os alunos através dos grupos <i>whatsapp</i> na Comissão de Curso para resolução de problemas e troca de informações;</p> <p>Estimular e apoiar os alunos na dinamização do Núcleo de Desporto (como clube informal) para promoção de Atividades Físicas e Desportivas para os alunos de DAF, para os alunos de todo o IPV assim como professores e restantes funcionários;</p> <p>Aumentar e diversificar os momentos de avaliação e de melhoria de competências, principalmente nas UC sem exame para alunos com maiores dificuldades.</p> <p>DCEN: Dar oportunidades de recuperação para os estudantes que têm UC em atraso;</p> <p>Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes;</p> <p>Fomentar a participação dos estudantes nos inquéritos para avaliação do funcionamento dos cursos;</p> <p>Criar uma plataforma de acompanhamento do percurso profissional dos diplomados do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB que servirá, também, para divulgar iniciativas de interesse.</p> <p>DECA: Reformular o guião do aluno, tornando-o mais atraente e dirimindo dúvidas sobre processos que são inerentes à sua permanência na ESEV;</p> <p>Desenvolver o projeto ESEV TV em articulação com as UC dos cursos de Comunicação Social e Artes Plástica e Multimédia;</p> <p>Incrementar sessões práticas de apoio, nos espaços específicos das artes, pela criação de um espaço comum nos horários letivos dos 3 anos da licenciatura em Artes Performativas;</p> <p>Criar a rádio comunitária da ESEV em articulação com as UC dos cursos de licenciatura em Comunicação Social, Artes Plástica e Multimédia, e do mestrado em Comunicação Aplicada, envolvendo toda a comunidade académica na construção da grelha de programas;</p> <p>Organizar os <i>webinars</i> "Gerir Marcas em Portugal" e "O Mercado e os Consumidores" - licenciatura PRP e "O Empreendedorismo em português" - mestrado Comunicação Aplicada;</p>

	<p>Organizar o TEDxESEV;</p> <p>Organizar aula aberta com especialistas na área das Relações Públicas;</p> <p>Promover seminários temáticos com diplomados PRP;</p> <p>Organizar o dia do curso de Publicidade e Relações Públicas.</p> <p>DPCE: Coordenar o Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão (GAPI), para apoio psicopedagógico aos alunos com NEE e desenvolvimento de atividades de promoção da inclusão; Apoio e capacitação dos tutores e mentores do Programa de Mentoria do IPV;</p> <p>Dinamizar ações de capacitação de Mentoria e de Tutoria nas 5 UO;</p> <p>Implementar o Programa de Mentoria nas 5 UO do IPV;</p> <p>Orientar/apoiar os docentes no âmbito do GAPI, para resposta aos ENEE;</p> <p>Participar no Programa de Mentoria, como mentores e mentorados;</p> <p>Capacitar/apoiar os docentes, no âmbito do Programa de Mentoria do IPV;</p> <p>Realizar sessões de avaliação e acompanhamento de ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de respetivos pareceres; apoio socioeducativo) - através do GAPI e do NAI;</p> <p>Promover sessões em aula com diplomados (presencial/<i>online</i>) para motivação dos atuais estudantes;</p> <p>Organizar aulas abertas, <i>master classes</i>, encontros breves e <i>workshops</i> com especialistas para maior adequação da formação às expetativas dos estudantes;</p> <p>Realizar/participar em seminários sobre inclusão de ENEE e ações de (in)formação/ sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas;</p> <p>Coordenar o Serviço de Psicologia (direcionado para alunos);</p> <p>Flexibilizar o horário de atendimento, promover a utilização de formas de atendimento à distância (<i>online</i>) e de consulta de prova pelos alunos, de modo a incrementar a potenciar o sucesso;</p> <p>Implementar o programa Riscos & Desafios para alunos do 1º ano de Educação Social, em colaboração com o Centro de Respostas Integradas (CRI-Viseu);</p> <p>Realizar viagem de estudo a Salamanca – CRE – Centro de Referência Estatal do Alzheimer, com os estudantes da opção de Intervenção Socioeducativa nas demências;</p> <p>Coordenar o Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar (SSMBE) do IPV;</p> <p>Organizar visita de estudo a práticas de referência na utilização pedagógica de espaços exteriores em Portugal com estudantes do mestrado em EPE e ensino do 1.º CEB;</p>
--	---

	<p>Coordenar o GAPE-DIS: divulgar os cursos de 1.º e 2.º ciclos de intervenção socioeducativa; prestar apoio aos diplomados destes cursos na procura ativa de emprego; organizar ações de partilha de boas práticas dos diplomados na procura e criação de emprego na área de formação;</p> <p>Publicar um manual de apoio à procura de emprego para todos os estudantes, pelo GAPE-DIS;</p> <p>Dar continuidade ao <i>Ciclo de Conversas: empregabilidade e testemunhos de sucesso em Educação SociaL</i>, no âmbito do GAPE-DIS.</p>
--	--

B - INVESTIGAÇÃO

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
B1 - Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área do I&D+I	<p>DCDM: Apetrechar o LAPE com analisador de gases atualizado, assim como sistemas de análise de lactato; Adquirir duas pastas antropométricas para aulas práticas de biomecânica; Adquirir frequencíometros de análise da frequência cardíaca em repouso e em esforço; Apetrechar o LAPE com células foto-elétricas e uma plataforma de força; Adquirir equipamentos de musculação e cardio-fitness para lecionação de aulas que desenvolvem competências específicas dos estudantes nessa área; Apetrechar uma sala/ginásio para formação em cardio-fitness e musculação.</p>
B2 – Apoiar o crescimento das Unidades de Investigação e Desenvolvimento do IPV	<p>CTC: Promover iniciativas que visem a reflexão sobre a articulação entre investigação e o ensino/aprendizagem; Sensibilizar os docentes para a importância da produção científica no âmbito das áreas fundamentais dos cursos a que estão afetos; Emitir parecer sobre parcerias e protocolos que envolvam centros/unidades de investigação de outras instituições; Aprovar planos/contratos de estudo associados a programas de mobilidade; Incentivar à divulgação da investigação desenvolvida pelos docentes.</p> <p>DCEN: Desenvolver um projeto de investigação com financiamento no âmbito de um pós-doutoramento em Educação em Ciências.</p> <p>DPCE: Fomentar a submissão ao CI&DEI de projetos internos de investigação, de acordo com o Regulamento de Projetos de I&D, que associem docentes/investigadores com interesses de investigação comuns; Integrar propostas submetidas a financiamento Erasmus+ e implementar projetos já aprovados (COBLAGES); Implementar o projeto Erasmus+ <i>GREENCODE Building an Eco-Friendly Future with Robots</i> (2023-1-LV01-KA220-HED-000157623), tendo como parceiros Instituto Politécnico de Viseu, Portugal; <i>Scuola di Robotica</i>, Itália; <i>Mellis</i>, Turquia; <i>Latvijas Universitate</i>, Letónia (coord.); <i>Universität Mannheim</i>, Alemanha; <i>Sveučilište u Rijeci</i>, Croácia. Financiamento: Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA220-HED-Cooperation partnerships in higher education, duração 24 meses. Total: 250.000,00€, IPV: 36.380,00€ . Coordenação IPV: Maria Figueiredo; Desenvolver, nas UC de Metodologia da Investigação Social (I e II), trabalhos de investigação individual, com</p>

	<p>elaboração individual de um artigo de revisão e um poster, com divulgação em evento de, pelo menos um trabalho; Elaborar projetos de investigação pelos alunos, no âmbito do Projeto Final dos Mestrados de IPCJR e EE e no âmbito da Formação Especializada em EE; Elaborar, pelo menos, dois artigos de revisão, pelos alunos do 2.º ano do mestrado em IPCJR; Apresentar, pelo menos, quatro trabalhos de investigação sob a forma de comunicação e/ou poster em Congressos Nacionais e/ou Internacionais, pelos alunos do Mestrado de Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor; Publicar artigos em Revista nacional (pelo menos dois) decorrente dos contributos dos alunos do 2.º ano de Mestrado em EE na UC de Seminário de Apoio ao Projeto; Envolver os alunos dos cursos da responsabilidade do Departamento em, pelo menos, dois eventos científicos; Promover a submissão de artigos a partir dos trabalhos de investigação realizados pelos/as estudantes dos cursos de Mestrado a eventos científicos e a publicação em revistas adequadas à temática; Envolver estudantes das licenciaturas e mestrados da área da Educação nas atividades do projeto Erasmus+ GREENCODE <i>Building an Eco-Friendly Future with Robots</i> (2023-1-LV01-KA220-HED-000157623).</p>
B3 - Fomentar a diversidade científica e a multidisciplinaridade	<p>CTC: Pronunciar-se sobre o reconhecimento científico de atividades a promover pelos docentes em ações interdisciplinares; Emitir pareceres sobre a formalização de novas parcerias com Instituições de Ensino Superior Estrangeiras. Sensibilizar os docentes para a importância da produção científica no âmbito das áreas fundamentais dos cursos a que estão afetos.</p> <p>DCDM: Apetrechar devidamente o LAPE – Laboratório de Avaliação e Prescrição do Exercício através de instrumentos focados em variáveis (i) fisiológicas, (ii) biomecânicas, (iii) processamento-decisão e resposta motora, (iv) afetivo-emocionais e controlo mental, (v) sócio-axiológicas e filosóficas; Aumentar, face ao ano transato, do número de publicações, em desporto, com indexação WOS / SCOPUS.</p> <p>DCEP: Submeter artigos de investigação para publicação em revistas científicas nacionais e internacionais indexadas.</p> <p>DCL: Desenvolver um projeto centrado na aprendizagem multimodal e acional e a IA na aprendizagem das LE no ES em equipa pluridisciplinar e internacional; Criar um grupo de estudos internacional sobre as pedagogias ativas na aprendizagem das LE no ES;</p>

	<p>Publicar 5 artigos.</p> <p>DECA: Participar no projeto de investigação IBERIFIER Plus, com ações de formação junto de escolas do ensino básico e secundário da região de Viseu, que promovam a Educação para os Media e a Literacia Mediática, bem como a realização de uma campanha multimédia, de promoção destes conteúdos, envolvendo os alunos da licenciatura de Comunicação Social na sua criação e dinamização;</p> <p>Participar no programa 'Acompanharte' (Programa de Mentoria de Educação pela Arte para Jovens em situação de perigo nos Lares de Infância e Juventude de Viseu. Parceria entre a ESEV e o Teatro Viriato (docentes de artes da ESEV);</p> <p>Desenvolver o projeto de investigação PUBL.IA_PILOTO OU CO-PILOTO? A ESTRATÉGIA CRIATIVA COM AUXÍLIO DA IA: A VISÃO DOS PROFISSIONAIS DA COMUNICAÇÃO;</p> <p>Publicar 4 artigos em revistas indexadas;</p> <p>Publicar 2 artigos de Inovação e Empreendedorismo no âmbito da UC de Inovação e Empreendedorismo - Mestrado Comunicação Aplicada.</p> <p>Publicar ebook "Storytelling Product by ESEV" no âmbito da UC de Pensamento Criativo e Storytelling - Mestrado Comunicação Aplicada.</p> <p>Publicar o E-Book do 2º Congresso de Investigação em Educação Artística.</p> <p>DPCE: Delinear, em parceria com outros centros de investigação nacionais, propostas de financiamento de atividades e projetos a serem submetidas (futuramente) junto de entidades nacionais e internacionais que apoiam as linhas de investigação inerentes aos projetos que serão idealizados;</p> <p>Participar nos eventos de promoção de articulação entre investigadores das 10 universidades parceiras proporcionados pela Universidade Europeia EUNICE;</p> <p>Continuar com as atividades do consórcio "AgeInFuture: Centro de Referência para o Envelhecimento Ativo e Saudável do Interior da Região Centro";</p> <p>Editar ebook Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva@2025, no âmbito da produção científica associada ao mestrado em Educação Especial - domínio Cognitivo e Motor;</p> <p>Editar ebook relativo à última edição do ciclo de conferências Aprender é Coisa Síria;</p> <p>Garantir, no mínimo 4 publicações, em revista indexada.</p>
B4 - Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D	<p>DCL: Participar na coordenação e implementação do Projeto "Centro de Excelência de Inovação Pedagógica (CEIP) - INOV3P (Pedagogia, Projeto, Promoção);</p>

	<p>Investimento RE-C06-i07 Impulso Mais Digital 04/C06-i07/2023;</p> <p>DECA: Desenvolver o Projeto "CHANGE - aCtive and Healthy Aging GamEplay, se aprovado com financiamento FCT;</p> <p>DPCE: Uma publicação/projeto de I&D em curso.</p>
B5- Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos	<p>DCDM: Apoiar e integrar redes de investigação transversais em Desporto, nomeadamente as conectadas com a REDESPP / SPRINT, dando cobertura ao memorando assinado pelo IPV / CCISP, assim como CIDESD entre outras;</p> <p>Continuar a fomentar a investigação desenvolvida no âmbito do CI&DEI.</p> <p>DCL: Realizar um encontro internacional no âmbito do <i>multimodal learning</i> e IA na aprendizagem das LE no ES;</p> <p>Realizar um encontro internacional no âmbito da diversidade das LE e da inteligência cultural como transmissores de valores, contributos na construção da cidadania ativa e impulsos para a empregabilidade.</p> <p>DECA: Organizar o Seminário "A Sociedade e a Inteligência Artificial" no âmbito da UC de Inteligência Artificial Aplicada à Comunicação - Licenciaturas de Comunicação Social e PRP;</p> <p>Realizar Iniciativas que visem desenvolver competências na utilização de algumas ferramentas do IA.</p> <p>DPCE: Organizar o evento relativo ao projeto Erasmus+ <i>GREENCODE- Building an Eco-Friendly Future with Robots</i> (2023-1-LV01-KA220-HED-000157623), na área da sustentabilidade;</p> <p>Participar na organização do evento SETA Seminário sobre Educação, Tecnologias e Educação (4.ª edição).</p>
B6 - Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento	<p>CTC: Emitir pareceres sobre os pedidos de deslocamento de docentes para realização de atividades científicas.</p> <p>CTC: Sensibilizar os docentes para a divulgação do CV na plataforma ciência vitae e para a disponibilização da produção científica no repositório do IPV.</p> <p>DCDM: Promover um "Fórum Técnico-Científico de Metodologias de Ensino-Aprendizagem em Desporto e Atividade Física";</p> <p>Realizar investigação no âmbito das metodologias de ensino, com uma proposta metodológica, para uma abordagem globalizante e interdisciplinar, no ensino dos Percursos na Natureza no 1º CEB;</p> <p>Publicar vinte artigos no contexto desportivo, com indexação WOS ou SCOPUS;</p> <p>Promover ações de formação e congressos de temáticas específicas na área do desporto;</p> <p>Apresentar comunicações em eventos científicos (congressos / seminários / ações de formação / conferência), no âmbito do desporto.</p>

	<p><u>DCEN</u>: Realizar uma sessão de observação astronómica aberta à comunidade da ESEV;</p> <p>Participar em eventos científicos nacionais e internacionais com apresentação de comunicações orais/posters.</p> <p><u>DCL</u>: Fazer duas publicações.</p> <p><u>DECA</u>: Apresentar quatro comunicações em eventos científicos.</p> <p><u>DPCE</u>: Garantir uma publicação/docente em acesso aberto;</p> <p>Disponibilizar as publicações dos/as investigadores e docentes no Repositório do IPV em acesso aberto;</p> <p>Submeter pelo menos duas propostas de publicação, na Revista Millennium - <i>Journal of Education, Technologies, and Health</i>;</p> <p>Organizar atividades e eventos interdisciplinares no âmbito de UC dos cursos do DPCE (Seminário de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco no âmbito do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco; Seminário Internacional de Intervenção Social: Formação, Investigação e Práticas; Simpósio Internacional em Educação Especial e Inclusiva);</p> <p>Apresentar pelo menos duas comunicações/docente em eventos científicos.</p>
--	---

C - LIGAÇÃO À COMUNIDADE

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
C1 - Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as Instituições/Empresas e a Sociedade Civil	<p>DCDM: Criar uma <i>newsletter</i> ou tertúlias a cargo dos professores de DAF para toda a comunidade de professores e estudantes com o seguinte conteúdo: "Coisas de Desporto que mudaram a minha vida" – por coisas, subentende-se livros / poemas / frases / filmes / quadros / espaços / personalidades / máquinas / invenções / metodologias / modelos / etc.</p> <p>DCEN: Coordenar o processo de certificação de sustentabilidade Biosphere da ESEV; Participar no Projeto <i>Breakfree</i>; Coordenar o Projeto Eco-Escolas da ESEV; Desenvolver atividades de prestação de serviços à comunidade - avaliação e certificação de manuais escolares de 2.º ano do 1.º CEB (Estudo do Meio e Matemática); Colaborar com centros de formação para desenvolvimento de ações, no âmbito das novas orientações curriculares; Dinamizar um ciclo de ações de divulgação científica.</p> <p>DCL: Desenvolver atividades de prestação de serviços à comunidade - avaliação e certificação de manuais escolares de 2.º ano do 1.º CEB (Português) e de 6.º ano do 2.º CEB (Inglês); Reforçar o protocolo com o Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE-FLUL), enquanto LAPE – Local para Aplicação e Promoção de Exames de Português Língua Estrangeira.</p> <p>DECA: Colaborar com o Município de Viseu, especificamente com o Museu de História da Cidade com a exposição MILHO; Colaborar com o Município de Viseu, especificamente com a Quinta da Cruz com a exposição de finalistas de APM; Realizar a III Edição do <i>European Talk Hub</i> ESEV em parceria com o <i>EuroDefense Portugal</i>; Aumentar a rede de parceiros de mobilidade Erasmus +, em pelo menos uma empresa/organização; Aumentar a rede de parceiros de Estágio da licenciatura em PRP, entre 8-10 empresas/organizações; Incluir alunos na programação de entidades culturais e artísticas que integram a rede artística da região de Viseu; Realizar aulas abertas com convidados no âmbito do mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico; Organizar um ciclo de formação para o Grupo 240, gratuito para Orientadores /Cooperantes que colaboram com a ESEV;</p>

	<p>Organizar um encontro entre os estudantes de artes e associações/ grupos artísticos da região de Viseu.</p> <p>DPCE: Colaborar em, pelo menos, cinco eventos abertos e/ou organizados pela comunidade;</p> <p>Colaborar com o CRI (Centro de Respostas Integradas de Viseu), na implementação e avaliação do Programa Riscos & Desafios (desenvolvimento de competências de vida em estudantes do 1º ano do ensino superior);</p> <p>Colaborar com AFV, coordenando a avaliação do projeto Jogos + Vida (prevenção do consumo de substâncias) implementado em escolas do ensino básico e secundário de Viseu;</p> <p>Colaborar, enquanto parceiro, nas reuniões, ações e projetos, no âmbito do CLAS (Conselho Local de Ação Social);</p> <p>Continuar a colaborar nas solicitações relativas a serviços de formação e consultadoria no âmbito da educação (formal e não formal) protocoladas com a ESEV para a prestação destes serviços (Centros de Formação, AVISPT 21, ASSOL, APCV, APPDA);</p> <p>Continuar com o Café Memória, projeto da Alzheimer PT, desenvolvido em Viseu pelo IPV em parceira com a Câmara Municipal de Viseu e Obras Sociais de Viseu;</p> <p>Organizar evento de formação e reconhecimento da colaboração de orientadores cooperantes dos cursos de formação inicial de professores;</p> <p>Organizar e dinamizar ações de formação em colaboração com os CFAE da região no âmbito da formação contínua de professores;</p> <p>Incrementar o número de protocolos de colaboração (pelo menos 2/curso) com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV, no âmbito dos estágios de ES;</p> <p>Colaborar em, pelo menos, dois eventos abertos e/ou organizados pela comunidade;</p> <p>Alargar a colaboração protocolada com o CRI-Viseu, a atividades de avaliação e investigação (1 adenda);</p> <p>Dar continuidade às atividades de avaliação e investigação protocoladas com a AFV, no âmbito dos "Jogos mais Vida", incluindo uma comunicação em evento científico sobre os resultados alcançados;</p> <p>Realizar estudo anual sobre necessidades e interesses de formação dos diplomados apoiados pelo GAPE-DIS e de outros técnicos de intervenção socioeducativa nas organizações sociais, bem como divulgar a formação disponível na ESEV nesta área e possibilidade de colaboração, incluindo em investigação aplicada;</p> <p>Analizar o levantamento realizado junto de entidades empregadoras sobre competências valorizadas em recém-diplomados (dados recolhidos pelo gabinete EUNICE);</p>
--	---

	Desenvolver atividades do projeto <i>Enhancing Pedagogical Practices and Industry Collaboration in Higher Education for Lifelong Learning</i> com a Universidade de Vaasa, a Universidade Tecnológica de Bradenburgo e a Universidade de Cantabria.
C2 - Aumentar a participação do IPV em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social	<p>DCDM: Participar na REDESPP – Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público, estando representada em todas as Comissões de Trabalho e nos órgãos.</p> <p>DCEN: Realizar sessões de esclarecimento e incentivo à participação dos estudantes no concurso Poliempreende; Realizar oficinas de sensibilização e de preparação para o concurso Poliempreende.</p>
C3 – Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa	<p>CTC: Participar em ações que visem identificar as causas de desistência dos alunos.</p> <p>DPCE: Coordenar o NuDi – Núcleo de Diversidade e Igualdade – em articulação com as ações afins do Plano para a Igualdade de Género do IPV 2024/2025 e Plano Estratégico 20/30; Intensificar a divulgação do GAPI-NEE, para alcançar a totalidade dos estudantes a necessitar de apoio; Dinamizar o Espaço Mentoría nas cinco UO (um Espaço Mentoría por cada UO); Realizar relatório anual de atividades do GAPI-NEE; Coordenar as atividades do Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar do IPV.</p>
C4 – Promover o envolvimento e a participação da comunidade IPV em projetos e causas sociais, culturais e ambientais	<p>DPCE: Sensibilizar os estudantes da ESEV com vista a integrar, pelo menos um, em ações de voluntariado de base regular; Dar continuidade ao apoio na campanha da Cáritas "10 milhões de estrelas" (estagiários de ES); Desenvolver o Projeto "Café Memória" com o Centro de apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu, cumprindo o cronograma anual do projeto; Colaborar em, pelo menos, uma iniciativa da EAPN de Viseu; Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições parceiras, no âmbito do estágio de ES, em função das necessidades e da disponibilidade; Realizar uma campanha de solidariedade (ex. recolha de livros, brinquedos, outros bens) para instituição de solidariedade social e/ou causa sociocultural e ambiental - articulação entre Comissão de Curso e Núcleo do Curso de ES; Definir regras e critérios para reconhecimento e certificação do envolvimento dos estudantes de ES em ações de voluntariado no suplemento ao diploma (no âmbito da comissão de curso);</p>

	Realizar campanhas integradas nas atividades do NuDI (linha 133).
C5 –Potenciar as estratégias promotoras de imagem institucional do IPV	<p>CTC: Emitir pareceres sobre eventos técnicos organizados pela ESEV e reconhecer a sua relevância.</p> <p>DCDM: Dinamizar o Dia de Acolhimento aos novos estudantes de DAF.</p> <p>DPCE: Dinamizar uma atividade de acolhimento direcionada aos novos estudantes de ES;</p> <p>Colaborar na dinamização dos dias abertos e na Mostra IPV- Dia Aberto à Comunidade;</p> <p>Entregar diplomas do ano anterior, no Seminário Internacional de Intervenção Social: Formação, Investigação e Práticas.</p>

D - INTERNACIONALIZAÇÃO

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
D1 – Aumentar a integração em redes internacionais	<p>DCDM: Incentivar a candidatura à Mobilidade Erasmus +.</p> <p>DECA: Aumentar a participação no programa Erasmus+ (pelos menos dois estudantes dos cursos de AP / APC); Participar em programas Erasmus (alunos e professores).</p> <p>DPCE: Participar na oferta formativa integrada da Universidade Europeia EUNICE com a criação de UC disponibilizadas no <i>Course Catalogue</i> para os estudantes das 10 universidades da aliança: oito UC; Elaborar candidaturas a projetos Erasmus+ financiados pela Comissão Europeia, integradas em consórcio: uma candidatura.</p>
D2 - Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros	<p>DPCE: Preparar semestre internacional relevante para cursos na área da Educação a oferecer em 2025/26.</p>
D3- Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , também em modo <i>blended</i>	<p>DPCE: Apoiar a mobilidade de um docente; Promover a mobilidade de, pelo menos um aluno de ES (<i>outgoing</i>), e apoiar estudantes <i>incoming</i>; Dinamizar duas iniciativas de integração de estudantes internacionais (jantar de Natal e Feira internacional), no âmbito do estágio de ES no SAS.</p> <p>GACI: Organizar a tutoria Erasmus <i>incoming</i> em colaboração com a AEESEV e monitorização.</p>
D4- Promover a internacionalização da língua portuguesa e valorizar o desenvolvimento de competências em língua inglesa	<p>DCL: Dinamizar o Clube de leitura "Assim de repente...", tendo como responsável um estudante, implicando a comunidade educativa em atividades programadas ao longo do ano, visando o incremento do conhecimento da língua, cultura e literaturas de expressão portuguesa, bem como o prazer de ler.</p>
D5- Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilingue	<p>DPCE: Desenvolver a microcredencial <i>Emergent societal challenges and sustainable development</i> para alunos do IPV, <i>Universitatea de Vest din Timișoara</i>, <i>Ankara Bilim Üniversitesi</i> e <i>Universidad de Vigo</i>, em regime de <i>b-learning</i> e lecionada em inglês, no âmbito do Projeto COBLAGES;</p> <p>Organizar o evento relativo ao projeto Erasmus+ <i>GREENCODE Building an Eco-Friendly Future with Robots</i> (2023-1-LV01-KA220-HED-000157623), na área da sustentabilidade.</p>

E - INFRAESTRUTURAS e SERVIÇOS

E1- Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV	DECA: Reequipar o CMAV; Atualizar o equipamento específico relacionado com microcontroladores; Requalificar a sala de drama na infraestrutura (pintura) e apetrechamento em equipamentos (audiovisual e projetores de luz).
E2- Implementar a conversão do Campus IPV	

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2025
F1- Potenciar o desenvolvimento e valorização das Pessoas do IPV	<p>AR: Promover a revisão dos Estatutos do IPV e das UO no sentido de permitir e incentivar a participação de docentes, discentes e pessoal não-docente na vida académica;</p> <p>AR CTC DECA: Continuar os processos concursais para professor adjunto, coordenador e coordenador principal, com particular incidência no cumprimento das percentagens exigidas na lei no que se refere ao corpo docente próprio, considerando o facto de algumas Áreas da ESEV estarem ainda muito longe de cumprir os mínimos exigidos.</p> <p>CEDOC: Participar em ações de formação na área de biblioteconomia e ciências da Informação;</p> <p>Participar em ações de formação, em congressos, jornadas e fóruns nas áreas de investigação, ciência aberta e gestão de dados.</p> <p>CTC: Sensibilizar os docentes convidados para a aquisição do título de especialista.</p> <p>DECA: Realizar o encontro anual de docentes da Área Disciplinar de Ciências Sociais;</p> <p>Organizar um evento interno (Área Disciplinar de Ciências Sociais) dedicado à melhoria contínua das práticas pedagógicas;</p> <p>Promover a abertura de procedimentos concursos de ingresso e promoção no âmbito de pessoal não docente, no IPV, de acordo com as prementes necessidades e possibilidades em termos de massa salarial.</p> <p>DPCE: Reforçar o conhecimento gratuito a consultas de medicina geral, de apoio psicológico, de psiquiatria para toda a comunidade académica;</p> <p>Aumentar o conhecimento de várias atividades promovidas no SSMBE do IPV no âmbito do projeto para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior (financiado).</p>
F2 - Garantir a sustentabilidade financeira do IPV, a médio e longo prazo	
F3 - Modernizar a área administrativa	
F4 - Criar ambientes de bem-estar da comunidade, adequados ao desenvolvimento harmonioso da atividade do IPV	<p>DCDM: Oferecer atividades físicas e desportivas gratuitas com enquadramento técnico adequado à comunidade do IPV;</p> <p>Dinamizar o Núcleo de Desporto do IPV ao nível dos SAS, instituído pelo Estatuto do Estudante Atleta em 2020, dando continuidade ao trabalho colaborativo entre as</p>

	associações de estudantes, associação académica, unidades orgânicas e Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, criando o seu plano estratégico de desenvolvimento em torno da (i) prática regular de atividade física e desportiva, (ii) prática regular de desporto federado universitário e participação competitiva representativa do IPV, (iii) prática regular de desporto federado em federações com utilidade pública desportiva, (iv) outras práticas de atividades físicas e desportivas.
--	---