



## ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

Ano letivo 2024-25  
22/01/2026

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

<a href="#"><u>Identificação</u></a>	3
<a href="#"><u>Estrutura Curricular</u></a>	3
<a href="#"><u>Plano de Estudos</u></a>	4
<a href="#"><u>Ligações Externas no Apoio à Docência</u></a>	4
<a href="#"><u>Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</u></a>	5
<a href="#"><u>Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</u></a>	5
<a href="#"><u>Informações adicionais</u></a>	5
<a href="#"><u>Corpo Docente</u></a>	5
<a href="#"><u>Índice de envelhecimento do corpo docente</u></a>	7
<a href="#"><u>Estudantes</u></a>	8
<a href="#"><u>Informação Adicional Sobre os Estudantes</u></a>	8
<a href="#"><u>Procura</u></a>	9
<a href="#"><u>Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</u></a>	9
<a href="#"><u>Sucesso Académico</u></a>	10
<a href="#"><u>Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</u></a>	11
<a href="#"><u>Abandono Escolar</u></a>	12
<a href="#"><u>Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</u></a>	12
<a href="#"><u>Internacionalização dos Estudantes</u></a>	13
<a href="#"><u>Internacionalização dos Docentes</u></a>	14
<a href="#"><u>Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</u></a>	14
<a href="#"><u>Empregabilidade</u></a>	14
<a href="#"><u>Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</u></a>	17
<a href="#"><u>Satisfação</u></a>	17
<a href="#"><u>Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</u></a>	19
<a href="#"><u>Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</u></a>	19
<a href="#"><u>Análise Crítica do Funcionamento do Curso</u></a>	20
<a href="#"><u>Melhoria</u></a>	20
<a href="#"><u>Observações</u></a>	20

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[400014] Coord. Curso Ens 1º Ciclo Ens Básico-matemática E C.naturais No 2º Ciclo Ens Básico [2014] António Augusto Gaspar Ribeiro
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Mestre
<b>departamento:</b>	Departamento de Ciências Exatas e Naturais
<b>unidade orgânica:</b>	[3181] Escola Superior de Educação de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS
---	------

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Ciências da Terra	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didática da Matemática e das Ciências no 2.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0135:00	0052:50	5	
Didáticas Específicas do 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0135:00	0052:50	5	
Organização e Administração Escolar, Comunidade e Família	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0030:00	3	
Pensamento Matemático	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Seminário de Áreas Disciplinares do 1.º CEB I	1º Ano / 1º Semestre	Área de Docência	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Seminário de Inovação Pedagógica	1º Ano / 1º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0030:00	3	
Ciências da Vida	1º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Complementos de Geometria e Álgebra	1º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Didática da matemática e das ciências no 2.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0189:00	0067:50	7	
Didáticas Específicas do 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Didáticas Específicas	Semestral	0189:00	0067:50	7	
Necessidades Específicas e Inclusão	1º Ano / 2º Semestre	Área Educacional Geral	Semestral	0081:00	0030:00	3	
Seminário de Áreas Disciplinares do 1.º CEB II	1º Ano / 2º Semestre	Área de Docência	Semestral	0135:00	0052:50	5	
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB	2º Ano / Anual	Prática de Ensino Supervisionada	Anual	0675:00	0300:00	25	
Prática de Ensino Supervisionada no 2.º CEB	2º Ano / Anual	Prática de Ensino Supervisionada	Anual	0675:00	0300:00	25	
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2º Ano / Anual	Prática de Ensino Supervisionada	Anual	0108:00	0037:50	4	
Seminário em Didáticas nos 1.º e 2.º CEB	2º Ano / Anual	Didáticas Específicas	Anual	0162:00	0060:00	6	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Foram referidas as ligações estabelecidas com as escolas cooperantes onde são desenvolvidas atividades no âmbito das PES (quer a nível micro, nas aulas, quer em termos de participação em projetos de escola).

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Agrupamento de Escolas Viseu Norte  
 Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique  
 Agrupamento de Escolas Grão Vasco  
 Agrupamento de Escolas de Viso

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os estudantes desenvolvem os seus trabalhos finais de estágio (RFE) no âmbito do Seminário de Investigação sobre as Práticas tendo como contexto as suas práticas pedagógicas.

## Informações adicionais

Nada a referir

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Claudia Loureiro	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Educação	-	15h
Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	História e Filosofia das Ciências	-	140h
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Psicologia da Educação	-	48.5h
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia	-	117.5h
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática	-	45h

**Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico**

António Manuel Bondoso Cardoso	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Física	-	82h
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa	-	24.6h
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	-	17.5h
Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos da Criança	-	44h
CATIA SOFIA NUNES RODRIGUES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Matemática	-	95.6h
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia	-	35.34h
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	66.6h
Esperança do Rosário Jales Ribeiro	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Psicologia - Especialidade Psicologia da Educação	-	2.5h
Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	58.3h
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar	-	149.5h
João Augusto Guerra Rocha Nunes	Professor Coordenador	Doutoramento	História	-	13.9h
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	156.2h
Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia	História e Arqueologia	29.3h
Mara Cláudia Pereira Maravilha	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação	-	27.5h
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática	-	16.15h
Maria Cristina Pais Aguiar	Professor Coordenador	Doutoramento	Educação Musical	-	39.2h
Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes	Professor Coordenador	Doutoramento	Geociências	-	22.5h
Maria João Bárto Macário	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Didática e Formação	-	30.1h
Maria Leonor da Costa Dias	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação	-	60.16h
Maria Pacheco Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	12h
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia	-	18h
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	36.1h
Pedro Manuel dos Santos Neves Rito	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	5h
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	Professor Coordenador	Doutoramento	Psicologia - Reabilitação	-	25.2h
Vítor Manuel Cardoso de Jesus Rebelo	Assistente Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação	-	45h

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	29	25	30
número total de docentes ETI	26.4	22.7	27.8
número de docentes em tempo integral	22	19	24
número de docentes doutorados em tempo integral	21	18	23
número de professores de carreira	20	17	20
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	21	18	22
número total de docentes doutorados ETI	22.3	18.3	26.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	9	15	19

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	83.33%	83.70%	86.33%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	79.55%	79.30%	82.73%
percentagem de professores de carreira	68.97%	68.00%	66.67%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	79.55%	79.30%	79.14%
percentagem de docentes doutorados	84.47%	80.62%	96.40%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	3.79%	4.41%	3.60%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	73.3	38.0	37.9
rácio estudantes/docentes ETI	0.3	0.7	0.7

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0		0		0	
	≥30 A <40	1		0		1	
	≥40 A <50	12		10		11	
	≥50 A <60	8		9		10	
	≥60	8		6		8	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	5	55.56%	10	66.67%	8	42.11%
	2º Ano	4	44.44%	5	33.33%	11	57.89%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	9		15		19	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	6	66.67%	9	60.00%	15	78.95%
	Masculino	3	33.33%	6	40.00%	4	21.05%
	Total	9		15		19	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	≥20 A <24	6	66.67%	10	66.67%	12	63.16%
	≥24 A <28	2	22.22%	4	26.67%	5	26.32%
	≥28	1	11.11%	1	6.67%	2	10.53%
	Total	9		15		19	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a referir

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Procura

	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	7	11	11
número de colocados	6	10	9
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	6	10	8
nota mínima de entrada (CNA)	n.a.	n.a.	n.a.
nota média de entrada (CNA)	n.a	n.a	n.a

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Sensibilização dos estudantes que frequentam a licenciatura em Educação Básica.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Sucesso Académico

	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
número de diplomados	3	4	0
diplomados em n anos**	3	4	0
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
a aguardar entrega da dissertação	-	-	

		<b>2022/23</b>		<b>2023/24</b>		<b>2024/25</b>	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	83		160		192	
	estudantes inscritos	100	0.830	160	1.000	209	0.919
	estudantes avaliados	97	0.856	160	1.000	197	0.975

		<b>2022/23</b>		<b>2023/24</b>		<b>2024/25</b>	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	97	32.33	160	1	197	16.42
	estudantes não avaliados	3		0		12	

		<b>2022/23</b>		<b>2023/24</b>		<b>2024/25</b>	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	4.55%
	unidades curriculares	22		22		22	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## **Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso**

Praticamente, não há insucesso. O atraso verificado, nalguns casos, na entrega e defesa do RFE deve-se, grandemente, ao facto de o plano de estudos ser muito exigente em particular nas unidades curriculares ligadas à prática de ensino.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	1	11.11%	0	0.00%	8	42.11%
	número de inscritos	9		15		19	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	5		10		8	
2º Ano	número de abandonos	1	25.00%	0	0.00%	8	72.73%
	número de inscritos	4		5		11	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não renovação da inscrição	1	100.00%	0	0.00%	8	100.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O número de abandonos indicados não reflete a realidade, já que terão sido incluídos nestes cálculos o número de alunos que não tendo ainda concluído o curso se encontram na fase de prorrogação de prazos

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	2	22.22%	2	13.33%	0	0.00%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Número total de estudantes	9	100%	15	100%	19	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0%	1	0,03%	0	0%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	0,03%	0	0%	1	0,03%
Número total de docentes	1	0,03%	1	0,03%	1	0,03%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilitades virtuais (in e out); mobilitades físicas (in e out); mobilitades física e virtual (in e out).

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

A internacionalização apesar de desejável é de difícil implementação. Por um lado, existem as limitações legais para acesso ao curso por parte de estudantes estrangeiros e, por outro lado, por parte de estudantes nacionais podem verificar-se constrangimentos em termos de diferenças entre sistemas educativos de vários países, bem como eventualmente o prolongamento do período do ciclo de estudos por dificuldades sentidas em unidades curriculares de instituições estrangeiras.

## Empregabilidade

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	1	25.00%	1	33.33%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	1	25.00%	1	33.33%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		4		3	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	%	-	%	-	-

	2022/23		2023/24		2024/25	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		-	

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisffeito)

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

## **Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso**

Informação não disponível

## **Satisfação**

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

		2022/23	2023/24		2024/25		
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		5		5	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		132	3.79%	171	2.92%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		1		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		28	3.57%	-	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-		-		19	5.26%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		3.5		3.6	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		0		3.55	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		0		4.4	
		2022/23	2023/24	2024/25			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-		5		-	
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-		5		-	
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-		5		-	
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-		5		-	
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-		5		-	
		2022/23	2023/24	2024/25			
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		3	
	AMBIENTE	-		-		4	

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

### Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

De uma forma geral, os resultados continua a ser muito satisfatórios.

### Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	22	100.00%	20	91.00%	22	100.00%
	Número de unidades curriculares	22		22		22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	22	100.00%	14	70.00%	22	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	22		20		22	

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

À semelhança do que vem acontecendo, considera-se que o presente ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da instituição. Destacam-se os aspectos positivos como: a) Uma estrutura curricular com número de créditos de acordo com o estipulado no DL 79/2014; b) Programas bem estruturados e relevantes; c) Qualificação do corpo docente com vasta experiência nas áreas do curso e ligação estável à instituição; d) Rede de escolas e orientadores cooperantes com experiência na formação para estes níveis de ensino e e) Recursos suficientes da instituição para a implementação da PES.

## Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2024/2025	Internacionalização	Incentivar a internacionalização de docentes	Número de internacionalizações		Pelo menos 1 docente
2024/2025	Publicações	Aumentar em pelo menos 10% o número de publicações	Número de publicações		Pelo menos 2 publicações em coautoria (docentes/alunos)

Uma vez que os resultados obtidos no período anterior (2023/2024) não foram satisfatórios, mantemos os mesmos objetivos para o ano letivo 2024/2025.

## Observações

Nada a referir