



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Organização e Administração Educacional

Ano letivo 2024-25
31/01/2026

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	4
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	7
Informação Adicional Sobre os Estudantes	7
Procura	8
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	8
Sucesso Académico	9
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	20
Observações	21

Identificação

diretor de curso:	Hnerique Manuel Pereira Ramalho
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Psicologia e Ciências da Educação
unidade orgânica:	[3181] Escola Superior de Educação de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	Obrigatórios	Opcionais
Ciências da Educação	97.5	7.5
Psicologia	7.5	7.5
Tecnologias de Informação e Comunicação	7.5	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Desenvolvimento e Avaliação das Organizações Educativas	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0202:50	0045:00	7.5	
Metodologia de Investigação Educacional	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0202:50	0045:00	7.5	
Psicologia Organizacional	1º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0202:50	0045:00	7.5	
Teoria das Organizações Educativas e Métodos de Administração Educacional	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0202:50	0045:00	7.5	
Dinâmicas de Gestão e Comunicação Digital	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias de Informação e Comunicação	Semestral	0202:50	0045:00	7.5	
Op. Relações Interpessoais em Contextos Educacionais	1º Ano / 2º Semestre	Ciências da Educação, Psicologia	Semestral	0108:00	0045:00	7.5	Optativa: Opção;
Políticas Educativas e Curriculares	1º Ano / 2º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0202:50	0045:00	7.5	
Projeto Educativo, Democracia e Autonomia das Organizações Educativas	1º Ano / 2º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0202:50	0045:00	7.5	
Dissertação/Projeto	2º Ano / Anual	Ciências da Educação	Anual	1425:00	0030:00	52.5	
Seminário de Projeto em Organização e Administração Educacional	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Educação	Semestral	0202:50	0045:00	7.5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Não aplicável.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Não aplicável.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Metodologia de Investigação Educacional (318180021)

PARA EFEITOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA:

Os estudantes elaboraram um projeto de investigação no âmbito desta UC, contemplando as várias componentes de um projeto (título, contextualização e definição do problema e objetivos, revisão da literatura, metodologia, referências bibliográficas e calendarização).

Op. Relações Interpessoais em Contextos Educacionais (31813087)

PARA EFEITOS D>E AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA:

Um dos elementos da avaliação consistiu na elaboração de um artigo de revisão da literatura ou de divulgação (individual).

Desenvolvimento e Avaliação das Organizações Educativas (318180022)

PARA EFEITOS D>E AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA:

Os alunos, em grupo, conceberam um artigo científico.

Psicologia Organizacional (318180023)

PARA EFEITOS D>E AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA:

Todos os trabalhos individuais foram elaborados com metodologia científica, passíveis de publicação.

Informações adicionais

Não aplicável.

Corpo Docente

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM RELATÓRIO DE CURSO

Organização e Administração Educacional

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	-	45h
Edgar Correia Campos	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Ciências da Educação	-	45h
FERNANDO JORGE BASTOS DOS SANTOS DE LIMA	Assistente Convitado	Mestrado	Gestão de Sistemas e Tecnologias de Informação	-	45h
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar	-	90h
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	45h
Márcia Barbosa de Aguiar	Assistente Convitado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação	-	45h
Maria de Lurdes Gomes Neves	Assistente Convitado	Doutoramento	Psicologia - Especialidade Psicologia da Educação	-	45h
Maria Pacheco Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação	-	1h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	0	1	8
número total de docentes ETI	0	0.6	6
número de docentes em tempo integral	0	0	4
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	4
número de professores de carreira	0	0	4
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	4
número total de docentes doutorados ETI	0	0	5.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	14

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	66.67%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	66.67%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	50.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	66.67%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	96.67%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	8.6
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	2.3

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	3.000
	>=30 A <40	0		1		1	
	>=40 A <50	0		0		4	
	>=50 A <60	0		0		3	
	>=60	0		0		0	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	14	100.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		14	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	11	78.57%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	3	21.43%
	Total	0		0		14	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%				
	>=20 A <24	0	0.00%				
	>=24 A <28	1	7.14%				
	>=28	13	92.86%				
	Total	14					

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Sem informações relevantes.

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas			25
número de candidatos			20
número de colocados			16
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			14
nota mínima de entrada (CNA)			12
nota média de entrada (CNA)			16

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Divulgação institucional, recorrendo, em primeira instância, às vias de divulgação normalizadas no quadro do IPV de âmbito nacional e internacional; numa segunda fase, recorreu-se à divulgação personalizada do curso com recurso a Flyer Online construído para o efeito, endereçado via e-mail. A divulgação abarcou a área geográfica da zona centro do país.

Sucesso Académico

	2024/25
número de diplomados	0
diplomados em n anos**	0
diplomados em n+1 anos	0
diplomados em n+2 anos	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0

a aguardar entrega da dissertação	-	-	
-----------------------------------	---	---	--

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	99					
	estudantes inscritos	103	0.961				
	estudantes avaliados	101	0.980				

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	101	50.5				
	estudantes não avaliados	2					

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		0		9	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Intensificar o feedback pedagógico na interação docentes alunos e alunos docentes. Promover uma maior adaptabilidade e articulação da tipologia de aulas e respetiva prática pedagógica com os instrumentos e momentos de avaliação. Articulação contínua entre as metodologias ativas e os instrumentos e práticas de avaliação conformes, suscitando-se, obrigatoriamente o pressuposto de que metodologias ativas obrigam a práticas de avaliação, também ativas que concretizem uma maior ativação e estimulação dos alunos para, de forma mais autónoma, acedam aos conhecimentos trabalhados na unidade curricular.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		14	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		14	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não renovação da inscrição	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluídos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Sem fenómenos de abandono associados.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2024/25
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional - 1	
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	
Número total de estudantes - 1	

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes	0	0	0	0	0	0

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	%	-	%	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Adaptar, num exercício constante, o currículo de formação do Curso às necessidades e expetativas de desenvolvimento profissional e pessoal dos alunos.

Satisfação

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		72	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	103	69.9%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		9	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	14	64.29%
		2022/23		2023/24		2024/25	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.81	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.82	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.87	
		2022/23		2023/24		2024/25	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		4.8	
	AMBIENTE	-		-		4.76	

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O grau de implementação das diferentes unidades curriculares colhe as perspetivas, francamente, muito positivas por parte dos inquiridos, destacando-se os itens mais incrementados da divulgação atempada dos programas curriculares, o ambiente de ensino aprendizagem, as formas de comunicação pedagógica e interação ocorridas nesse ambiente, os esforços de desenvolvimento de estratégias para a promoção do sucesso educativo por parte dos docentes, o estrito cumprimento dos programas e atividades associadas e a valorização do trabalho autónomo dos alunos. As garantias dadas aos alunos do maior incremento do sucesso das suas aprendizagens surgem confirmadas com esforços desenvolvidos na linha dos itens, seja no que diz respeito às estratégias de gestão desse sucesso, seja no que diz respeito à utilização otimizada de ferramentas postas à disposição para esse mesmo efeito, designadamente, o apoio aos alunos dentro e fora de aula, na negociação da avaliação, a relação estabelecida entre docentes e discentes e, ainda, a gestão do trabalho autónomo de cada estudante, para o mesmo fim.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	9	100.00%
	Número de unidades curriculares	0		0		9	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	9	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		0		9	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

No geral, observa-se um elevado índice de elevada articulação das unidades curriculares com os objetivos do curso, favorecendo, consequentemente, a aprendizagem muito desenvolvida dos conteúdos curriculares das distintas unidades curriculares, face aos respetivos objetivos de aprendizagem. Interpretativamente, suscita-se uma muito boa articulação entre as diferentes unidades, observando-se uma articulação entre os objetivos, timing de lecionação, conteúdos e metodologias incrementadas em cada uma das unidades. Ao que corresponde, também, o otimismo acentuado por parte dos alunos em relação ao suporte bibliográfico/material de apoio e ao interesse profissional dos conteúdos lecionados.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
Proposta em janeiro de 2026 Monitorização em 2026/2027	Participação dos estudantes do curso no preenchimento dos inquéritos de satisfação com as UC/curso	Integrar os procedimentos de resposta aos inquéritos nas últimas aulas (acautelando os cuidados éticos inerentes)	Aumentar para 70% a taxa de resposta aos inquéritos.		Prazo ainda a decorrer.
Proposta em janeiro de 2026 Monitorização em 2026/2027	Acervo bibliográfico afeto ao curso.	Sensibilizar os docentes do afetos ao curso para desenvolver os procedimentos necessários à aquisição de nova bibliografia afeta ao curso, no âmbito da biblioteca da ESEV.	5 novas aquisições.		Prazo ainda a decorrer.
Proposta em janeiro de 2026 Monitorização em 2026/2027	Participação na organização/dinamização de evento técnico-científicos	Promover o envolvimento dos docentes e/ou discentes afetos ao curso na organização de iniciativas/eventos de carácter técnico-científico.	1 evento/ano		Prazo ainda a decorrer.
Proposta em janeiro de 2026 Monitorização em 2026/2027	Participação dos docentes e/ou discentes na organização e publicação de produção técnico-científica.	Promover o envolvimento dos docentes e/ou discentes afetos ao curso na organização de publicações de carácter técnico-científico.	1 publicação.		Prazo ainda a decorrer.

Observações

Sem informações.